**学生访谈记录**

采访人：杨欣

被采访人性别：女

采访时间：2022.10.02

采访地点：咖啡店

受访者基本情况：受访者今年高一，来自一所区重点中学普通班。根据采访者的了解，这是一个思维敏捷，活泼开朗，比较具有反叛精神的女孩。数学成绩在班级年级的排名中比较考前，120分满分一般在105-120之间。

访谈原文：

（以下用楷体标注采访者所说的话，用宋体标注受访者说的话）

-非常感谢你们接受我们访谈。本次访谈主要是想了解一下您数学学习习惯方面的一些问题，您的个人信息将不会公开，访谈内容不涉及个人隐私，并且将全部用于研究。本次访谈将在您同意的前提下全程录音。

-你觉得自己的学习能力和学习成绩是怎么样的？大概在班上排在哪个档次或者是成绩大概多少？

-因为这个我也没有很留意，我觉得一般般吧，还行。

-我专门问了一下你高一的时候有没有考试，因为我们是想知道具体的分数，但是你高一好像还没有考试。

-对，还没考。

-那你在初中的时候大概是平时在（哪个水平）？

-水平的话，如果是单指数学的，应该是比较稍微靠前一点的应该。

-你认为你自己的数学能力跟你考试成绩适配不适配？

-嗯？

-就是你有没有觉得自己在数学考试的时候没有发挥好？

-有时候会感觉有点，然后有时候就，我也不知道怎么形容。

-就是感觉其实自己还是可以考得很好的，但是不知道为什么每次考试都会失手？

-嗯有。

-你会经常有这种感觉吗？还是偶尔？

-应该算经常吧，因为看后面就会发现，要么就是审题错，要么就是哪边哪边搞错了。

-就是粗心丢的分比较多？

-感觉是，但还是不要用粗心当借口吧。

-你有没有分析过就是自己数学学的好或者学的不好的原因？

-我觉得（学得）不好应该就是，有时候对基础题就没有抓的那么严，然后（学得）好的话大部分在于有的重难题，有时候会扩展一下，就会抓一下，然后就在碰到一些比较高难度，就稍微有一点中高难度的题的时候，然后就会注意一下，因为有一些补充，然后就会做。

-所以你一般如果你考差，失分失得多是基础题吗？

-嗯对，但有的时候有的大问题（难题）也会占一些。

-你觉得你学习数学的时候的优势和劣势在哪？

-优势？怎样算优势？

-比如说你刚刚讲的你可能比较喜欢抓难题，可能就是比较有冒险精神。可能还有一些同学就跟你相反，他们比较细心，就比较抓基础题。

-嗯。

-或者说你比较喜欢跟老师交流或者什么的，就是觉得在学习数学的时候对自己帮助比较大的性格。

-感觉我缺了一点就是仔细，然后稍微对中难的题就会比较有兴趣这样干嘛的。我不知道怎么形容。

-感觉是你对数学比较有那种热爱的感觉？

-嗯

-考试之后你一般会怎么反思？

-就是因为数学的话就要积累，积累错题，平时如果考差的话或者是有错题的话，就把它给揪出来，给它打个记号，然后再把它抄到错题本上干嘛的。

-嗷，你是会做错题本的。

-到考试前的话一般都会再看一下（错题本），然后平时也会看一下。

-你考前会觉得很紧张吗？

-没有。

-你考前的时候会觉得数学是你应该拿下的吗？

-看卷子难不难，如果卷子难的话就觉得应该是能往前面靠一点，因为比较自信一点，对数学，然后想用数学来拉分，我就想能靠前一点，然后考的简单的话就想着这可能会比较想着，120 120 120（满分）。

-你考简单题一般就是会考的比难题的分数要高吗？

-应该算吧，因为毕竟难题的话，不会的题大家都不会做。

-但是你考简单题的时候，你不会觉得这时候数学对你来说拉分就没有那么大了吗？

-对啊就，好像没有那么大了，对，而且感觉又不是很占优势。

-排名会有降或者说会有升吗？

-有时候会有浮动，有时候会降，有时候又会升。

-所以无论是简单题还是难题，感觉你考试出来的成绩还是取决于当时的状态？

-嗯对。

-如果说考得特别难，会对你的心态有什么影响吗？

-大概就是考试的话，肯定会有点紧张。因为发现了这个不会那个不会，完蛋了。然后大概就会先把能做的给做了，然后做完一些能做了之后，我再返回来看一下，再返回来确定一下哪些题，哪些题还是可以再想一想，然后我就给他就依次按低到高的全部再给它做一遍。

-发卷五分钟的时候怎么应对的？

-我是从前往后看一下，因为他选择题的最后两道题，还有填空题的那几道题都是比较难的。稍微看一下，都在往后翻的看一下。然后看到因为很多有的中的难道题都是平时有做过的，有练过的嘛，然后就看一下有没有变动，就跟之前考的那种题型有没有变动。

-你考完之后会对答案吗？

-我肯定会的，就数学刚考完就会马上去对答案了，但是因为我们老师是就不允许我们在考完试中立马对答案，但是私底下还会想到对。

-成绩发下来的时候，如果你考差了，面对成绩的第一个反应是什么？

-我的天哪怎么这么惨。

-那你会拿着他去问老师，就是会去评估自己到底是哪道题做错了，还是说会觉得很难过？

-首先是觉得，大概先感叹一句我的天怎么会这样，然后再看一下到底是哪里错，然后先自己看一下试着能不能再做出来一遍，想想是不是因为当时心态太紧张什么这些，才导致短时间内然后脑子线弦就崩了，然后就不知道怎么做，反正先试着做一下，看能不能做出来，看看是不是当时少想的哪一块，然后如果做出来的话，那就没老师的事了，如果没做出来，就出去再去找老师。

-你还是会比较倾向于关注自己到底是哪个地方出了问题。那么你在上课的时候会做笔记吗？

-上课的时候会做笔记，但是如果是老师有时候在评讲卷子的话，如果这道题的话我会的话就不会太关注。

-就是不听？

-差不多。它没有扩展到别的地方的话，如果是那种我完全会的话，我没有很关注，我就会看看有没有别的题，我再去思考一下。

-你在上课一般都是自己选择这个时候该做什么。你上课的时候会不会特别喜欢回答老师的问题？

-我们初三的时候老师会经常让我们上来来讲自己的思路，然后因为竞争的很激烈，大家都有自己的想法，然后很多人在那里举手，那肯定不能落下，然后反正一有机会赶快举就赶快上。

-你们班男生举手跟女生举手是差不多的吗？

-女生的话我觉得有人是有能力，但是又可能会比较害羞，然后我比较社牛，我就直接上。

-所以你们班基本上去讲的男生多还是女生多呢？

-就是男生比较偏多一点。

-老师平时讲课他不是有一些地方有可能会讲错吗？遇到他讲错的东西你就会直接跟他讲吗？

-如果讲错的话，一般来说还没有等我直接讲，全班就已经开始起哄了。

-你们都能马上发现他讲错了？

-嗯。

-有时候他讲的思路，你觉得他讲的思路好像没有你的快，你会下课去跟他讲你的思路吗？

-我会等他讲完之后，然后立马举手，等他讲完那个思路之后，然后大家都已经差不多做好笔记之后，然后赶快举手。

-在课上直接讲?

-对，因为我们老师是比较希望我们在课上发表自己的观点什么之类的，然后跟大家分享，然后别的同学就有人在课上的时间，去看别人那个想法是怎样的，然后大家就一起来证那个题什么的，就按照那个思路一起证。

-你在老师上课前会有预习吗？

-有时候会。有时候不会。

-为什么？按自己心情来吗？

-看作业多不多。

-你如果有时间的话，你会往后看吗？

-会。

-你一般是怎么预习的？

-看一眼好像看得懂，就继续。看不懂，还是要等老师讲。

-就是不会自己去提前把一些东西把它给自己看下来，因为你觉得那些老师应该要教会一点东西。

-有时候看了之后发现我看不懂，我看着也没有意义了，然后就等着老师明天再给我讲，看看能不能理解。

-你现在是高一哈，那作业会很多吗？

-我就觉得文科作业很多。

-因为字要写很多？

-对，一般不是都是布置什么作文什么的。基本上就是每一周都会有一篇作文，然后每天就是导学案，然后一堆起来就完蛋了。他一般都是布置比较多的书写的东西。

-你会觉得很多数学作业很多吗？

-没有，我觉得还行，数学作业的话，我们一般说都会有个晚练的时间，然后晚练就有分是什么科，然后通常有时候就分到数学，然后我们做完之后就是可以自己分配剩下的时间，然后就把可以数学给做完，我就感觉没有花费很多时间。

-所以数学作业对你来说比较轻松，因为量也很小。

-因为感觉就是动脑子比动手也好。

-会有觉得它难度比较大的时候吗？

-有时候会碰到难度大的，但是碰到越难就感觉越有兴趣，虽然说解不出题，但是感觉有点不大服输。那个题解不出来，让我硬要把它给写出来，然后就左思右想，他实在想不出来就没办法耗到明天了，耗到明天还没想出来，只能听老师上课讲。

-你不会去找同学问吗？

-因为...

-你不会别人也不会？

-大部分好像大家都做不出来，要不就看答案，看看能不能理解。

-你做作业的时候会比较注重卷面的整洁吗？

-没有，我觉得只要我写的能看得懂，你只要写了思路就好了。

-差不多你刚才讲的，你如果遇到不会做题，你就直接看看答案，或者是等老师讲吗？

-遇到不会做的话，就先看有没有别的思路。在所有的办法都用光之后，实在想不出来我再去看。

-如果那个东西老师上课不讲怎么办？

-有很多都是老师不讲，但是答案有解析，所以大部分先看答案能看得懂。我打算差不多我再去找老师。

-你有没有遇到过作业量很多的情况？

-还没有，一般是优先先写数学。主要是不是很想写字，就感觉写字我就感觉写这么多，然后一写就写着就飘起来了。我在想说老师还打回来重写，我就很讨厌文字作业，然后一般都是先把数学就先把理科做完了我要做文字的。

-你在上课的时候有没有什么听不懂的知识？

-现在应该还没有。

-你初中的时候有过吗？

-初中的时候刚开始学二次函数是看得很懵逼，老师讲的时候我有点听，我没明白他讲的概念，然后赶的比较快，就没怎么听懂，一不留神过去了。然后一般说我后期的时候，老师会让我们每天有作业让我们去练习，我看一下看题到底有什么样的规律，然后后面就慢慢就摸懂了。

-自己去把知识点搞定，不会问一下老师什么的吗？

-因为感觉因为我们初三老师气场有点强。

-所以你一般都是自己在作业的时候把它弄懂？

-因为有时候老师讲的时候没听懂，然后大概听那个概念，然后做作业的时候，然后后面就做着做着，原来是这样的，我就懂了。

-我上次给你上课的时候就特别有感触，还是跟另外一个男生说，我说我每次给他讲题，我只需要想出一种解法，每次给你讲题，我讲完一种解法，你问我能不能还有其他解法，你自己写作业也是这样子吗，每次看到一道题都要解很多种吗？

-因为我觉得写多一点的话，又碰到它的变式的话要把握会比较大一点，可以换方法解，这个不行就换一个方法了。如果这个方法再下一次用的很麻烦的话，肯定要换一个方法，现在换一个简便一点，看有没有捷径。

-你复习的时候会看到一道题之后，就想把多种解法都列在那个本子上就用来复习吗？

-因为有的题解法太多了，一般都会记一个量三个或者三四个，然后在错题本上，因为错题，然后老师我们之前初三老师也会给我们，是因为他是让我们学生自己上来讲，所以每个人那个想法都不一样，然后方法也不一样，然后就会把他们的方法都记下来，然后再到复习再看一下，就感觉就是方法越多，就算是一种扩展了。

-你考试前的复习一般都是怎么进行的？

-看错题本，然后再看一下有没有别的漏写的错题。

-你会不会重新做题，会拿一张试卷练练手什么的？

-会有，但是我们老师不大提倡让我们考试之前再做卷子，然后我一般因为有的错题记录就是很难的题吗，被我记在错题本里面，到复习错题本在看到的时候，我就把它再做一遍，看能不能做得出来。然后如果做不起来的话，再去看一下我之前记录的那些方法和答案。然后在还没有看那些答案的前提下，看那个错题是之前考过比较难，我就先做的时候，做的出来的话，再看看跟之前记录的有没有什么不同，然后做不出来再去看一下之前记录的答案。

-平时做作业之前，你像你刚刚讲到二次函数，你其实没有太听懂老师在说什么，你做作业之前是会去看一遍他那个知识点吗。

-我一般都是因为老师上课是有练过那种他是，引导我们怎么画那个图什么之类的，我就看一下那个图还是怎么样的，然后我再看一下他上课给我们讲的那些题，然后我就慢慢摸，然后就摸出来了。

-除了这种你上课好像没太听懂的，做作业之前你会去复习当天学到老师讲的东西还是直接就做了？

-一般都是直接就做。因为他给我们布置的作业大部分都是今天讲的内容，然后我就感觉直接做的话也是就等于复习了差不多。

-其实就是他讲完的时候，你已经接收到了，就不需要再去看？

-差不多。然后就练练手看是不是这样了。

-一般老师给你讲题的时候，比如说高中时候不是有充分必要条件吗？你一般是自己老师给你口诀，还是自己去理解一下，然后你自己再去用自己的一套方法把它记下来。

-一般都是用自己的方法，因为我感觉有说老师的方法可能对我不大适用。

-他讲了之后你觉得好像不太能接受，你就会自己去理解他原本是什么意思？

-再总结自己去再多找几个相似的题，然后看一下它们之间到底有什么样的区别，然后再自己总结一下。

-那你没有听说过很多人会说上了高中，男生的数学肯定就要比女生好？

-我听到了很多这个，他们说什么男生什么空间思维需要开比较扩展一点，然后说什么男生数学就大部分都会比女生好，但是我觉得不应该，我看到好多老师都是女的，也有很多很厉害的女生。我们班的话数学的话，男生有几个比较突出的，然后女生也有，但是男生又数学不好了，女生也有英语不好了，怎么能说怎么能用性别来说好的一个不好的一个好的。

-所以你其实不是很在意那些话？

-对，我觉得我自己学的好就行了。

-旁边不是会有一些女生，普遍他们的笔记都会比男生记得详细，感觉很多男生他们不太爱记笔记？

-男生就觉得记在脑子里就行了，对。

-你爸爸妈妈有没有跟你讲过，女孩子写字应该要工整一点好看一点？

-嗯嗯，我爸就指着我的字说你写的好丑。

-好像如果女生写得非常的丑，或者是说写得非常乱，就会有老师或者是有家长说你是个女孩子，你怎么能写得这么乱，你要整洁一点，但男生写的乱，他们可能就觉得这本来就是个男生自该有的样子。你有遇到过吗？

-我觉得不要这样，很不好，而且太刻板了感觉，好像说男生就应该这样，然后女生就应该那样的感觉，我感觉是个人的话该怎样就怎样，反正有个自己的特性怎样。然后我爸又说我爸老是说我以前小时候写字写的工程写的好看，我看了一下今天作业比我感觉好丑，这个字就是偏旁和另外一边是分开的。但是我觉得有时候感觉怎么说，因为大部分有的男生他们自己比较草的，然后那时候我感觉那种也挺好看，而且感觉没有说一定要工整才好看工整，大概只是老师会看着比较轻松的。

-有没有过觉得自己的字应该要写得更好看一点？

-我觉得老师能看到我的字就好了。

-你觉得你是一个完全没有被刻板印象影响的人吗？

-因为我是比较反对这种印象感觉，这好像给了一个类似于一个标杆，给了一个男生或者女生，就说你必须要这样，像是说好像说以前古代的时候说什么女生必须要裹脚或者说干嘛的，感觉有时候受到束缚，我就很讨厌这种。

-所以你其实有感受到，只是你在反抗他。

-大概就是这样，比如说我爸有时候就说我自己的丑，然后他让我去练，我就说我觉得这还行没问题，我反正就觉得反正老师也看得懂，我以后又不是书法家，我也不是干这个行业的，我觉得还能看得懂我的字迹就行了。对我考试没影响就行。

-你对刻板印象的看法是什么？

-必须反对，赶快反对。我觉得不应该有这种规矩，说什么女生要这样，男生要那样，我觉得每个人都是有个性的，各自都朝着各自那一块发展，然后如果硬是给他塞一个一个什么标杆什么之类的，让他去学的话，我觉得反正就感觉很不自在。

-你有感受到刻板印象，你有在反对刻板印象。然后你也完全没有按照刻板印象在走，你感觉自己班上厉害的女生也有很多，也不只是男生厉害。

-对啊，很多人就不发言，然后可能是性子就没有那么开放，比如说我可能是比较社牛，在班里面该发疯就发疯干嘛了，所以有时候有话，就直接上去说，有的女生就会比较安静，但有时候很难题就遇到一些重难题的时候，有的男生还在想的时候，有的女生就已经开始说答案了，真的有这种，我的感觉，我的天，好牛逼。虽然女生和男生身体上素质上可能就会有一些差异，但是我觉得脑力应该没问题。就好像之前古代说什么只有男的人当官，儿子的男人当官，然后女的不能当一样，然后还有什么皇帝就不能有女地，只能有金主一样，然后感觉我的天哪怎么会这样。

-反正有女生就问我，为什么数学课上，你能想到这些东西，然后我就跟她说，我说平时有空的话，就看那个模拟题，看它有几种解法什么之类的，然后有一些扩展什么之类的。听上课老师讲的那些老师也没时间给你扩展那么多，一般来说把基础东西给你讲完，就过了。我一般自己会买个题型书，或者是在网上搜一些那些扩展的课程，看一下，感觉我的天哪，打开视野了。

-感觉还是你对数学还是特别热爱，有兴趣，所以就做这些事情。

-对文科可能就没那么多。

-感觉因为听上去你是那种基础题，可能不是说每天都在练，练到万无一失那种感觉，你比较喜欢去抓难题。

-对。因为感觉难题比较有挑战性，然后就感觉为什么会这样？我就凭什么我做出来，很气愤，然后就继续做，尝试就把它给弄懂。

-有没有感觉身边的女生比较畏难？

-一直到那种难的什么竞赛的时候，那样搞的话，女生就会占有人数就比较少。

-你们初中有竞赛班？

-初中好像没有搞这个竞赛，好像是年级前50还有搞，后面就没搞这些什么数学竞赛，因为初三的话可能就是赶课程。我们的数学老师也是比较注重基础，因为女生大部分都是基础，反正难题的话可能没有太大信心，干脆就放着不做。我们数学老师也是跟我们讲基础。然后难题我没想到不就完蛋了，这怎么办？所以我一般就是课后我就会自己去看一些题，再问别的班的老师。我就问过别的班学生，我就说你们老师有没有给你们扩展那些东西，比如什么隐形圆之类的，因为我们老师不给我们讲的，但是我想但是一考到16题那种什么难题，那种填空题肯定要用隐形圆，不然想半天就想不出来。我们又不知道隐形圆在什么情况会出现，那不就难搞了，很多步骤就变得复杂很多。然后我就问过别的班的老师，他们有没有讲过，他们就有讲，专门开了个课程，我们班的老师是后来的时候发现最近有考到一些，然后稍微给我们扩展一下，我就感觉虽然是基础题拿的比较稳，但是我觉得对难题拓展什么比较少，感觉还是不占优势。

-你们班老师是个女孩子吗？

-是的，我们班老师是个女孩子。

-万一你作业太多做不完怎么办？

-感觉我一般说如果老师跟我们说挑着题做的话，我就会挑了题做，一般都是做不会的题，对，不会的话就会上去看一下，莽一莽上去看一下行不行，然后会的题的话一般看一眼知道思路，我可以行得通，然后立马跳题。然后之前有时候初二那会儿的时候，我那时候在学，好像是在学全等还是全等的时候，然后我们就会看我有时候会有偶尔会碰到一些题，老师让我写步骤，我看了一下这个全等能搞定，我就直接写了一个三角形，三角形全等，然后就直接跳题了。