**学生访谈记录**

采访人：杨欣

被采访人性别：男

采访时间：2022.10.02

采访地点：咖啡店

受访者基本情况：受访者今年高一，来自一所普通中学普通班。根据采访者的了解，这是一个比较踏实，活泼开朗，但思维比较迟钝的男孩。数学成绩在班级年级的排名中算中上水平。

访谈原文：

（以下用楷体标注采访者所说的话，用宋体标注受访者说的话）

-同学您好，非常感谢您能接受我们的访谈，本次访谈主要是想了解一下您数学学习习惯方面的一些问题，您的个人信息将不会公开，访谈内容不涉及个人隐私，并且将全部用于研究本次访谈正在您同意的前提下全程录音。

-第一个问题就是想问一下你的数学能力和数学成绩。

-数学能力不是那么优秀，不好。

-你觉得自己的就是数学能力在班上排名，或者是说一般拿到是多少分数？

-一上高中考的那一次好像就不太理想。

-真的吗？我白教你那么久了，因为教了你们没有考吗？

-没有，他考的我不知道怎么写，他考的不是初高中衔接课，考的不是那本书。我很懵。除了几题是上面的，其他的我都看不懂。听我跟数学老师说，那一次摸底考全年级平均分30多岁，你过了吗？我刚好在35。

-所以你的数学能力你其实觉得不是很好？

-嗯。

-你平时考比如说你考35分，你有没有觉得这不是你真正的实力？

-有一点。

-其实觉得自己还能考得更好。

-差不多，但是我感觉能考三三十多分好像。跟我们班那些人比好像挺高的。

-你的数学是优势科目还是劣势科目？

-嗯....

-太平了想不出来。

-对。

-就是平均科目吗？

-好像都是挺差的。

-你总有优势科目给你拉分吧？

-还没有考，还不太清楚。

-高中还没有开始考，那初中的时候呢？

-初中优势科目，我好像完全想不到是哪个。

-你觉得自己数学学的不好，你有没有分析过为什么自己数学学得不好？

-有些时候思维跟不上。

-你会做笔记吗？

-会啊，有一个小本子。

-一般你做那种数学卷子是基础题失分比较多，还是难题了？

-难题。

-因为基础题一般你会你就把他抓住了？

-嗯。

-你难题失分是因为你平时会放弃他们吗？

-比如做练习的时候看到看一眼应该不会就不写了。

-那你觉得你学数学有没有什么优势了？

-这个问题我不太知道了。

-那有什么劣势？

-有什么劣势......有点头疼。

-劣势怎么叫头疼，比如如果说我数学有优势，我就可以说我比较细心，我技术题就不会失分，如果说我有什么劣势，我可能就说因为我的我不是很喜欢做难题，我就看到难题我就放弃，好像就是一种优势劣势，就是我性格是比较细心，不是很冒险精神的一种，那你呢？

-劣势就是在姐姐的基础上加一个不细心。我感觉我感觉高中文科好难学。

-所以就是数学感觉还好，那你会预习吗？就是你现在喜欢第一章，你会去看看第二章前面吗？

-很少，因为好像感觉挺时间挺久的，写完数学，感觉数学和英语的时间拖得最长，写作业的时候。

-语文是很好吗？

-没有。

-语文也不是很好，那数学作业很多吗？

-不多，但是我可能有些时候要转的久一点点。

-你是转得比较久，还是说你写着写着就不写了？感觉注意力不是很难集中那种？

-都有一点。

-你是不是小儿多动症？

-有一点点，对。

-有检查过吗？

-没有。

-但是多动症的人都很聪明，我们班就有一个，因为我之前还参加过一个科研项目，他研究多动症，然后他是很难集中精力，然后他是可以通过药物治疗，他也可以通过训练治疗，然后之后特别聪明。你把你的注意力聚集回来，就是感觉应该也不会说很差。你在考前的时候会怎么复习？

-就看一下书上的知识点，然后再看练习册，再把不是很懂的题在问一圈。

-你会有做错题本吗？

-有。

-你不看错题本吗？

-因为有的时候错题本要收上去，所以做的不要特别认真。

-你做错题本是为了交作业？所以你就是为了应付老师做的错题本，你就没有真心的为自己做过错题本？

-没有。

-你考试前的有什么心态，有什么变化吗？面对数学考试。

-在没拿到试卷的时候是很紧张的，然后拿到时间就慢慢放松下来，然后遇到不会的，然后我就烦躁了。

-你在考试之前还是相信每一题你都是能自己做出来的，比较自信的那种紧张？

-还好。

-然后你看到特别难的就会？

-一开始是在想那个题怎么写，然后想不出来就跳吧。

-但是想多久想不出来就跳。

-如果感觉有一点点思路，我能写可能会想个十几分钟，如果是碰到一点思路都没有的就跳了。

-你考试时间一般是怎么分配的？

-嗯？

-你们初中的时候应该也知道，选择题最后两道题比较难，填空题最后一题比较难，大题最后一题比较难对吧？你平时比如说你现在到第十六题，是第十六题，就是填空题最后一题，然后你到那里你是会优先把它给写出来的？

-优先跳。

-你考试时间的分配，先把简单题写完，然后再去写难题。你考前5分钟拿到试卷，你会先看难题还是先看简单题？

-也是先看简单的。

-你用5分钟就是把前面几个选题写完对吧？

-嗯对。

-你考完数学之后会对答案吗？

-不对。

-不对？

-我们之前也对，但是被初三的时候被级长骂了。

-你是因为他劝你你才不对，还是你真的不想对？

-应该差不多是他说了我才不对。

-之前你还是会对？

-之前就对选择题，对完选择题就不对了，大概知道自己考试怎么样了。

-你考完试不是会有几个晚上拿到卷子之后，然后老师还没开始讲，那时候你们还会在干什么？

-不看了写作业。

-你不是知道自己的分数了吗？

-应该还是先会拿别人的试卷看一下自己哪道题错了，然后再看我那道题会不会。然后就分析原因，然后就坐等老师过来讲题。

-你要是考得很差呢？

-考得很差的话还是会看哪道题自己有一点点思路，然后再把正确答案的思路再放到脑子里面。

-所以你其实还是不是很注重成绩，你比较注重你错了哪些东西，然后你想把它给学会？

-差不多，但是老师如果念成绩的时候就会有点点不太平衡。

-因为你觉得自己能力不止于此？

-嗯。

-你上课的时候，如果老师不是在讲试卷，他讲了新课你也是会做笔记，然后你会全程跟着他吗？

-会呀。

-但是如果他讲试卷，你也会全程跟着他吗？

-反正会。

-但是你有没有一次你会，但是老师还在上面讲，你会去听老师的思路吗？

-就会有两种情况，一种是我好不容易把那个男的给解出来了，然后老师在上面讲，我在下面就会有优越感，就会跟老师一起讲这道题里面的那些，但如果是特别简单的老师用那讲，我可能会发几分钟呆。

-还是会不是全程跟着，还会有选择听一下。你上课的时候会回答问题吗？

-会就回答，不会就不回答。

-就老师问你的时候，你就很勇于回答。你上课之前有没有预习的习惯？

-理科没有，文科有。

-你说的意思是把课本看一遍吗？

-把课本看一遍，然后把知识点抄一遍。文科我去看了政治。

-你现在是不是十一放假是有多少作业？

-好多。

-你平时在学校写的玩作业吗？现在不是还是比较轻松，数学你都会。

-有些时候写不完。

-怎么写不完那怎么办？

-因为我们班主任现在比较聪明，他不给我们补交作业，补交作业算没交，然后就只能抄答案了。

-你一定要交吗？你就不交会怎么样？

-留学习班。

-什么东西？

-后面就周六周日人家放假的时候，你在学校多补一个小时。

-所以你们都是为了不多补那一个小时后就把这些抄了。

-关键是主要是他在那补，他不让你干任何事，就让你坐在那里发呆发一个小时。

-就什么不做作业吗？

-他不能给你做作业。

-为什么？

-不知道，很奇葩。他就在黑板上面写一个静字，安静的静可能不是一个小时或者半个小时，你睡觉，老师应该会叫醒你，反正我没去过。就只能在那发呆，半个小时不能写作业。

-但是你们都没有说放弃作业。如果他没有学习班呢？

-如果你数学作业太多了，初三有放弃，但是初一初二的话，所以说作业太多，就会跟老师讲一下我明天什么时候交。

-会补交还是把它做完了，你做作业的时候会很整洁吗？你想把每个步骤都写上去。

-那种感觉那不是很乱吗？

-不是说你的字写得好不好看，那种简洁是说你把你所有的思路都往上写，把所有每一步都认真的写上去？

-昂，就写数学吗？反正我不用草稿纸的，就把每个步骤写在书上面。

-你会不会超前多做一点，如果你是有时间的话。

-超前？

-就是你有时间，然后你把今天作业做完了，然后你就想着把明天作业也做一下。

-放假的话可能会有这一点点倾向，但在学校不可能。比如说感觉我今年状态好一点的话就还会往前做一点。

-超前做不就得预习吗？

-自己看书，然后看完之后就走了。但相当于没做，其实就觉得就那几题会，还要等老师来讲。

-你要是遇到难题怎么办？

-问你啊。

-就是直接去问问老师或者问同学？

-嗯呐。

-你要想多久才会去问呢？

-要想多久？就想到真的没有思路了，我就去问。

-你会在学校里的时候是问老师？

-嗯哼。

-还以为你们会跟同学去讨论。

-他们有一些很厉害，但是有些时候感觉问他们感觉问不出什么东西。

-你现在课上应该是所有的知识点都听懂了吧？

-就是高一这一章前面的差不多都听懂了。

-你初中有没有听不懂的知识点？

-有啊，函数啊。

-你听不懂的知识点后面怎么解决的？

-我也不知道，

-你不会去问老师吗？

-初中很少问老师。

-你说的函数，然后当时你是完全不管他？

-对。感觉可能初中和高中不一样，初中感觉可以随着时间的推移慢慢的磨掉。大部分数学不是初三那个老师帮我补上了。后面的复习课在课上听的。

-一般遇到一个数学题会不会想很多种解法，还是你只要想到一种你就很快乐的往下写？ 差不多就想一种。

-有没有遇到过你想出来的有一种方法，然后老师上课讲了另一种方法？

-有。

-你会跟老师说吗？

-会。

-上课说还是下课？

-如果我有把握的话，我会在上课讲，如果我没有什么把握，我就下课偷偷跟老师讲。

-老师如果就在上面讲，然后你觉得他做错了，但是大家都没有什么反应，你怎么办？

-我会先反思我是不是写错了。

-你不会跟你同桌说吗？

-会，就跟他说老师是不是写错了，结果他跟我说没有的话，我就会觉得我错了。

-你平时下课会复习吗？

-好像没有主动去复习过，除非看做题的时候不懂了，再反复回去前面看。

-你为什么不在做题之前看一看？

-没这个习惯。

-比较喜欢不会的，就是点对点去看那些不会全部复习一遍。你掌握知识一般是通过记忆还是理解？

-理解。

-真的吗？

-你现在学了必要充分条件吗？

-学了。

-对，你现在知道怎么判断充分不必要，就是什么是充分条件，是不是必须要来的，你老师没有说什么前推后充分后推前是必要的。

-像老师跟我们讲的是p和q， P能推q就是充分，q能推p就是必要的。然后如果证明出了p能推q那个q也能反推p那就是充要了。

-你平时记一下知识点的时候，你是直接按照老师教给你这样子吗？因为你觉得你能够理解，如果我有一天把p和q调个位置什么的，比如说下雨是地上湿的充分条件还是必要条件。

-下雨是地上湿的充要。

-充要什么意思？

-下雨了就会地下湿，偶，但是地上湿不一定是下雨了，所以它是充分不必要。

-所以我觉得你应该还是理解出来。你有听说过男女生在数学学习上刻板印象吗？

-完全没有。

-有没有听说过什么？上了高中，男生的数学成绩肯定比女生数学成绩好。

-完全没有听说过有我后面那两桌女生，有可能他们有两桌女生，不后面一桌同桌两两个女生，她们有可能就听不懂，然后就会问问我和我陈总，但是我感觉这是个别，因为我右边的两那两个女的好厉害的。

-你们班你觉得现在数学最厉害的是男生还是女生？

-应该是男生。

-你还完全没有被刻板印象影响到，因为你还没有接触过，没有听说过。

-没有听说过。

-如果你现在听说了，我就跟你说，我说男生的数学成绩普遍比女生成绩好，你什么感受？

-感觉这有点死封建了。

-就是你觉得刻板印象很不好。

-你有没有听说过女生写作业最好写的工整一点？就会有老师说你写的跟个男生似的，没听明白这是你的字写的不是很好就很乱，他可能就会觉得是一个男生的。

-应该是，因为确实你那些女生我不知道为什么他们的字都写那么好看。

-你的字就是没有人要求你写的工整一点吗？

-我爸妈都不管我的，我爸只会调侃我的，小时候还把你送去写书法写的这个东西出来。然后上次签名的时候，我爸也说你怎么写的比我还丑。

-你有没有想过要去练字吗？

-目前没什么关系。

-你们班就是回答问题，是男生多还是女生多吗？

-男生多。

-那种比较厉害的女生呢？

-她们也会回答，但是相比来说其他女生好像就不怎么回答。

-但是回答问题的女生好像是比较厉害的女生。那跟你们水平差不多的女生她们会回答问题吗？

-没听到我后面她们回答问题。

-如果在大家看来，数学男生数学成绩或者说男生的数学思维都会比女生好的快，你不会觉得你应该好好学数学。

-有一点。

-你会觉得如果我考不过女生，那不是丢男生的脸吗？

-有一点点。初一初二的时候好像就有一个同学，小学同学，我跟他讲数学有点难，然后他说他感觉数学不难，然后他就问我你觉得好学，我就说语文和英语好学。他就很吃惊，他就说语文英语一般说好学的不都是女生吗？

-但是可是你是一个男生，你应该是跟男生玩的比较好吧？对，你了解到其他男生他们应该会有比较明显的。

-他们的刻板印象可能会深一点。

-他们怎么样，可能不是因为自己有那种刻板印象，可能是因为别人有影响力，比如说可能我觉得我是一个偏偏向女生的一个数学人，但是在这个过程中，比如说我妈妈她可能会起到一些作用，她会跟我讲女生的字应该好看一点，应该工整一点，就算不好看应该干净一点。但是像我高中的数学老师也会说，女生你不会你就抓基础，你把你的基础抓好，难题你可以不管他，可是他对我们班的那些男生说难题你要把它弄懂。在这样子这种熏陶之下，我就会觉得我就应该长成这个样子，我就这样子就好了。可能自己本身不想有这样的刻板印象，会觉得这个刻板印象很不好，可是我就是按照这样的成长，感觉你们都没有受影响。