

杭州电子科技大学学生考试卷（A）卷

考试课程	C 语言程序设计		考试日期	2010 年 1 月    日			成绩		
课 程 号		教 师 号		任课教师姓名					
考生姓名		学号（8 位）		年级		专业		座位号	

说明：请将全部答案都书写在最后页答题纸上，否则答题无效。

试题一、判断题，正确打钩，错误打叉（共 10 分）

- 不同类型的变量在内存中占用存储空间的大小是一样。
- break 语句只能用在循环体中。
- 用 C 语言编写的源程序须经过编译连接后，生成扩展名为.exe 的可执行文件，才能运行。
- p 是一个指针变量，\*p++表示指针 p 的对象加 1。
- 在函数体内定义的变量称局部变量，局部变量只能被本函数引用。
- 一维数组的数组名是一个地址常量，表示第一个元素的地址。
- 在 printf 函数中，如果用格式符“%d”输出实数时，则得不到正确的输出结果。
- 在 C 语言程序中变量必须定义后再使用。
- 如果 s1、s2 是两个字符串，可以用库函数 strcpy(s1,s2)把字符串 s2 复制到 s1 中。
- 表达式 3\*5/2 与表达式 3/2\*5 等价，即两个表达式的值相等。

试题二、单选题，根据题目从 A、B、C、D 中选择一个正确的选项（共 10 分）

- 如果在程序中需调用库函数 sqrt，则程序中必须包含头文件（ ）。  
A、string.h B、stdlib.h C、ctype.h D、math.h
- 若有定义语句：int a[10];则下列对 a 数组元素正确引用的是（ ）。  
A、a[10/2] B、a[10] C、a[4.5] D、a(1)
- 用 C 语言逻辑表达式表示条件“ $-5 \leq x \leq 3$ ”，下面正确的逻辑表达式是（ ）。  
A、 $-5 \leq x \leq 3$  B、 $-5 \leq x \&\& x \leq 3$  C、 $-5 \leq x || x \leq 3$  D、 $-5 \leq x, x \leq 3$
- 函数定义如下：  
void fun(int \*s,int c)  
{  
  \*s=5;  
  c=5;  
}  
如果在主函数中程序段有：int a=6,b=6; fun(&a,b); 则调用 fun 函数后，变量 a,b 的值分别是（ ）。  
A、6, 5 B、5, 5 C、5, 6 D、6, 6
- 若有定义语句：char c='\n';则变量 c（ ）。  
A. 含 4 个字符 B. 含 3 个字符  
C. 含 2 个字符 D. 含 1 个字符
- 如果对变量的定义为：int c1, c2, s=5 ;则执行 “c1=s++; c2=++s;

printf(“%d,%d,%d”,c1,c2,s);” 语句后，c1,c2 和 s 的输出值是（ ）。

- A、 5,7,7 B、 6,7,7 C、 5,6,7 D、 6,6,7
- 若有 float a=2.5,b=6.3, \*pa=&a; 执行语句“ \*pa\*=3; pa=&b ”后；则正确的是( )。  
A、 \*pa 的值是 6.3 B、 pa 的值是 2.5  
C、 \*pa 的值是 7.5 D、 pa 的值是 6.3
  - 若结构体变量 x 定义如下，下面能给变量 x 输入数据的正确语句是（ ）  
struct cx  
{ float rl;  
  float ie;  
} x ;  
A、 scanf(“%f%f”,x.rl,x.ie); B、 scanf(“%f%f”,&x.rl,&x.ie);  
C、 scanf(“%f%f”, cx.x.rl, cx.x.ie); D、 scanf(“%f%f”, &cx.x.rl,&cx.x.ie);
  - f 函数定义如下， f(3) 的值是（ ）。  
int f(int x)  
{ int k=2;  
  k+=x;  
  return k;  
}  
A、 3 B、 5 C、 7 D、 10
  - 假设变量 x、k 都已定义，下列语句片段中，无语法错误的是（ ）。  
A、 switch(x)  
  { case x>=90: putchar('A');  
    case x<60: putchar('E');  
  }  
B、 switch(x)  
  { case 1+2: k='A';  
    default: k='E';  
    case 2\*4: k='B';  
  }  
C、 switch(x)  
  { case 2+x: k=x-2;  
    case 3\*x: k=x+3;  
    default: k=0;  
  }  
D、 switch(x)  
  { case 3.5: k=0.5\*x;  
    case 7.8: k=8\*x;  
    default: k=0;  
  }

试题三、程序阅读，写出运行结果（每小题 4 分，共 20 分）

```
1.
#include <stdio.h>
void main()
{   int j, k,s1,s2;
    s1=s2=0;
    for(j=1; j<=5;j++)
    {   s1++;
        for(k=1; k<=j; k++)
            s2++;
        printf("%d %d", s1, s2);
    }
}

2.
#include<stdio.h>
void main()
{   int i,s,j,a[3][2]={0,1,2,3,4,5};
    for(i=0;i<2;i++){
        for(s=0,j=0;j<3;j++)
            s+=a[j][i];
        printf("%d#",s);
    }
}

3.
#include <stdio.h>
int num(int y,int m,int d)
{   int x[2][13]={0,31,28,31,30,31,30,31,31,30,31,30,31},
    {0,31,29,31,30,31,30,31,31,30,31,30,31}};
    int j,k;
    k=y%4==0&& y%100!=0||y%400==0;
    for(j=0;j<m;j++){
        d+=x[k][j];
    }
    return d;
}
void main()
{   int a,b,c;
    a=num(1763,10,5);
    b=num(1763,5,31);
    printf("%d\n",a-b);
}

4.
#include<stdio.h>
void printc(char c,int n)
{   int i;
    for(i=0;i<n;i++)
        printf("%c",c);
    printf("\n");
    return;
}
```

```
void main()
{   int n,j;
    char c;
    scanf("%d,%c",&n,&c);    //运行时输入 5,q
    if (c>='a'&&c<='z') c=c-32;
    for(j=1;j<=n;j++)
        printc(c, j);
}

5.
#include<stdio.h>
void swap1(int x, int y)
{   int t;
    t=x; x=y; y=t;
}
void swap2(int *x,int *y)
{   int t;
    t=*x; *x=*y; *y=t;
}
void main()
{   int x,y;
    x=1; y=3;
    swap1(x,y);
    printf("x=%d y=%d\n",x,y);
    x=1; y=3;
    swap2(&x,&y);
    printf("x=%d y=%d\n",x,y);
}
```

试题四、程序填空题，按程序功能在每小题提供的 A、B、C、D 可选答案中，挑选一个正确答案。（每小题 2 分，共 24 分）。

1. 程序功能：定义判断整数是否为水仙花数的函数。利用判断水仙花数的函数，求 100~1000 之间所有的水仙花数。水仙花数是指一个三位数，其各位数字的立方和等于该数本身，如：153=1<sup>3</sup>+5<sup>3</sup>+3<sup>3</sup>

【程序】

```
#include<stdio.h>
void main()
{   int m;
    int flower(int x);
    for(m=100;m<1000;m++)
        if (____1____)
            printf("水仙花数:%d\n",m);
}

____2____
{   int a,b,c,s;

    a=x%10;
    ____3____
    c=x/100;
    s=a*a*a+b*b*b+c*c*c;
```

<pre>if (s==x) 4; else return 0; }</pre> <p>(1) A、flower(int m)==1    B、int flower(int m)==1 C、flower(m)==1    D、flower(x)==1</p> <p>(2) A、void flower(int x)    B、int flower(int x,int s) C、int flower(int x)    D、void flower(int x, int s)</p> <p>(3) A、b=x%100%10    B、b=x%10/10    C、b=x/100%10    D、b=x/10%10</p> <p>(4) A、return x;    B、return 0;    C、return -1;    D、return 1;</p> <p><b>2. 程序功能:</b> 输入 n 和 n 个实数, 找出他们的最大值和最小值, 并将最大值和最小值输出到文件 c:\abc.txt 中。</p> <p>运行示例: 输入 n: 5✓ 输入实数: 4 56.8 78.0 13 -12✓ 程序运行结束!</p> <p><b>【程序】</b></p> <pre>#include &lt;stdio.h&gt; #include &lt;stdlib.h&gt; void main() { double x,a,b;   int i,n;   FILE *p;   if ((p=fopen(1))==NULL)   { printf("Open file is fail\n");     exit(0);   }   printf("输入 n: ");   scanf("%d",&amp;n);   printf("输入实数: ");   scanf("%lf",&amp;x);   2   for(i=0; i&lt;n-1;i++){     scanf("%lf",&amp;x);     if(a&lt;x) a=x;     if (b&gt;x) 3   }   4;   fclose(p); }</pre> <p>(1) A、"c:\\abc.txt","w"    B、"c:\\abc.txt","r" C、"c:\\abc.txt","write"    D、"c:\\abc.txt","read"</p> <p>(2) A、a=b=0;    B、a=b=x;    C、a=0;b=x;    D、a=x;b=0;</p> <p>(3) A、x=b;    B、b=x;    C、a=b;    D、b=a;</p> <p>(4) A、fprintf(p,"max=%.1f,min=%.1f\n", a,b); B、fprintf(abc.txt,"max=%.1f,min=%.1f\n", a,b); C、printf(p,"max=%.1f,min=%.1f\n", a,b);</p>	<pre>D、printf(abc.txt,"max=%.1f,min=%.1f\n", a,b);</pre> <p><b>3. 程序功能功:</b> 输入一个超过 80 个字符的字符串存于字符数组中, 将数组中的字符串逆序后输出。</p> <p>运行示例: 输入字符串: WindowsXP ✓ 逆序后字符串为为: PXswodniW</p> <p><b>【程序】</b></p> <pre>#include &lt;stdio.h&gt; #include &lt;string.h&gt; void main() { char s[81],t;   int i,j,n;    printf("输入字符串: ");   1;   n=0;   while(2)   { n=n+1;     for(i=0, j=n-1;i&lt;j; 3)     { t=s[i];       4;       s[j]=t;     }     printf("逆序后字符串为为: ");     puts(s);   }</pre> <p>(1) A、scanf("%d",s)    B、scanf("%c",s)    C、scanf("%f",s)    D、scanf("%s",s)</p> <p>(2) A、n&lt;81    B、n==81    C、s[n]!='\0'    D、n!=0</p> <p>(3) A、i++,j++    B、i++,j--    C、i--,j++    D、i--,j--</p> <p>(4) A、s[i]=s[j]    B、s[j]=s[i]    C、t=s[j]    D、t=s[i]</p> <p><b>试题五、程序阅读, 回答列在程序后面的问题 (每小题 2 分, 共 6 分)</b></p> <pre>#include&lt;stdio.h&gt; #define N 6 void main() { int a[N]={22,15,3,6,13,4};   int i,j,t,s; //第 5 行   for(i=0; i&lt;N-1;i+=2) //第 6 行   { if (a[i+1]&lt;a[i]) {     t=a[i];     a[i]=a[i+1];     a[i+1]=t;   }   for(i=0; i&lt;N;i++)     printf("%d ",a[i]); }</pre> <p>(1) 写出程序运行后的输出结果。</p>
--	--

- (2) 将第 6 行改为 `for (i=0; i<N-1;i+=1)` 写出程序运行时的输出结果。
- (3) 以上面小题 (5) 的修改为基础, 再在第 5 行与第 6 行之间插入语句 “`for (s=1;s<N;s++)`” 后, 写出程序运行后的输出结果。

试题六、编程序 (共 30 分)

1. (8 分) 输入一个实数  $x$ , 如果  $x$  大于 0, 则计算并输出它的平方根, 否则计算并输出它的立方数。
2. (10 分) 输入某班级 20 个学生某课程的考试成绩, 要求统计并输出班级总分及大于等于 60 分的人数。
3. (12 分) ①定义函数 `double fact( int n)` 计算  $n!$  的值。

②定义函数 `double cal(float e)` 计算下列算式的值, 直到最后一项的绝对值小于  $e$ , 函数返回值类型是 `double`。要求调用函数 `fact(n)` 计算阶乘值。

$$s = 1 + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \frac{1}{4!} + \dots$$

③定义函数 `main()`, 输入正整数  $n$ , 当精度  $e$  分别取值为  $10^{-1}$ 、 $10^{-2}$ 、 $10^{-3}$ 、..... $10^{-n}$ 、时, 分别计算并输出下列算式的值, 直到最后一项的绝对值小于精度  $e$ 。要求调用函数 `cal(e)` 计算下列算式的值。

$$s = 1 + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \frac{1}{4!} + \dots$$



群内每周放送资料  
10级杭电老学长, 带你少走弯路  
专为“17级新生”找干货

座位号：

C 语言程序设计答题纸(A) 2010.1

考试课程 C 语言程序设计 考试日期 2010 年 1 月 成 绩

任课教师姓名\_\_\_\_\_ 上课时间 \_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_ 学号（8 位）\_\_\_\_\_ 年级\_\_\_\_\_ 专业\_\_\_\_\_

注意：1.请在上课时间栏注明星期几。2. 若答案书写不下，请写在答题纸反面并注明题号。

试题一、判断题，正确打钩，错误打叉 )

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

试题二、单选题，根据题目从 A、B、C、D 中选择一个正确的选项

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

试题三、程序阅读，写出运行结果

1. 2. 3. 4. 5.

试题四、程序填空题，按程序功能在每小题提供的 A、B、C、D 可选答案中，挑选一个正确答案。

1.  
2.  
3.

试题五、程序阅读，回答列在程序后面的问题。

- (1) (2) (3)

试题六、编程序

- 1.

2.

3、