

杭州电子科技大学学生考试卷（A ）卷

考试课程	C 语言程序设计		考试日期	2010 年 6 月 日		成绩	
课 程 号		上课时间		任课教师姓名			
考生姓名		学号（8 位）		年级		专业	

说明：请将全部答案都书写在最后页答题纸上，否则答题无效。

试题一、判断题，正确打钩，错误打叉（共 10 分）

1. 定义一个数组后，其每个元素的类型是相同的。
2. 在循环体中可以再嵌套循环。
3. 用 C 语言编写的源程序须经过编译连接后，生成扩展名为 .exe 的可执行文件，才能运行。
4. 如果变量 p 是一个指针变量，则它只能存储地址。
5. 在函数体内定义的变量称全局变量，可以被程序中的所有函数引用。
6. 一维数组的数组名是一个地址常量，表示第一个元素的地址。
7. 在 scanf 函数中的格式符 %d 可以能用于输入实型数据。
8. 任何变量在定义时，必须要定义其类型。
9. 在函数定义时，必须有参数和返回值。
10. 表达式 $3/2*5.2$ 与表达式 $5.2*3/2$ 等价，即两个表达式的值相等。

试题二、单选题，根据题目从 A、B、C、D 中选择一个正确的选项（共 10 分）

1. 下面哪一个不是正确的用户标识符。（ ）
A、X_2 B、x_2 C、2_x D、_2x
2. 若有数组定义语句 “int a[4][5];”，则对 a 中数组元素的正确引用是（ ）。
A. a[4][1] B. a[2, 1] C. a[4][5] D. a[4-1][5-5]
3. 有定义 int a=9;，语句 “a+=a- =a+a;” 执行后，变量的值是（ ）。
A. 18 B. 9 C. -18 D. -9
4. a、b 是整型变量，执行语句 “scanf("a=%d, b=%d", &a, &b);”，使 a 和 b 的值分别为 1 和 2，正确的输入是（ ）。
A. 1 2 B. 1, 2 C. a=1, b=2 D. a=1 b=2
5. C 语言中的基本数据类型包括（ ）。
A. 整型、实型、逻辑型 B. 整型、实型、字符型
C. 整型、逻辑型、字符型 D. 整型、实型、逻辑型、字符型
6. 与语句 while(!s) 中的条件等价的是（ ）。
A. s==0 B. s!=0 C. s==1 D. s=0
7. 若有 “float a=1.5, b=3.5, *pa=&a; *pa*=3; pa=&b;”，则正确的是（ ）。
A. pa 的值是 1.5 B. *pa 的值是 4.5
C. *pa 的值是 3.5 D. pa 的值是 3.5
8. 若有以下定义语句：
struct student { int num; char name[9];

- }stu[2]={1, "zhangsan",2, "lisi"};
- 则以下能输出字符串 “lisi” 的语句是（ ）。
- A. printf("%s", stu[0].name); B. printf("%s", &stu[1].name);
- C. printf("%s", stu[1].name[0]); D. printf("%s", &stu[1].name[0]);
9. 如果在函数中定义一个变量，有关该变量作用域正确的是（ ）。
- A. 只在该函数中有效 B. 在该文件中有效
- C. 在本程序中有效 D. 为非法变量
10. 假设变量 x、k 都已定义，下列语句片段中，无语法错误的是（ ）。

- A、switch(x)
- { case x<15: putchar('A');
- case x>30: putchar('E');
- }
- B、switch(x)
- { case 3+2: a='A';
- default: a='E';
- case 1*3: a='B';
- }
- C、switch(x)
- { case 1+a: k=x-2;
- case 5*a: k=x+3;
- default: k=0;
- }
- D、switch(x)
- { case 3.5: k=0.5*x;
- case 7.8: k=8*x;
- default: k=0;
- }

试题三、程序阅读，写出运行结果（每小题 4 分，共 20 分）

1.
- void main ()
- { int num = 0 ;
- while (num <=2)
- { num ++;
- printf (" %d \n " , num) ;
- }
- }
2.
- #include<stdio.h>

```
void main()
{int  *p, *q, k =10, j=6;
  p=&k;  q = &j ;
  if (*p>*q) printf("%d\n",*p);
  else printf("%d\n",*q);
}
3.
main ( )
{  int  x[ 4 ] = { 2,4,6,8 }, * p ;
p = x ;
printf ( " % d " , *p);
printf ( " % 3d " , *(x+2) ) ;
}
4.
main( )
{  int s,j,k;
  s=0;
  for(j=1;j<5;j++)
  {  k=j%3;
    if(k==0) continue;
    s+=k;
  }
  printf("s=%d\n",s);
}
5.
fun( int a[ ])
{  int  i=0;
  while(a[i]<=10)
  {printf("%2d",a[i]);
   i++;}
}
main( )
{  int a[ ]={2,6,10,9,11,7};
  fun(a);
}
```

试题四、程序填空题，按程序功能在每小题提供的 A、B、C、D 可选答案中，挑选一个正确答案。（每小题 2 分，共 24 分）。

1. 阅读下列程序说明和程序，在每小题提供的若干可选答案中，挑选一个正确答案。
【程序说明】

通过函数 SunFun(10) 求 f(x) 的累加和：f(0)+f(1)+ f(2)+.....f(10)，其中 f(x)=x³+1。

```
void main()
{
printf("The sum=%d\n",SunFun(10));
}
int SunFun(int n)
{
int x,(1);
for(x=0;x<=n;x++)
(2);
(3);
}
int f( int x)
{ return (4);}
```

【供选择的答案】

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (1) A、s=0; | B、s; |
| C、s=1; | D、s=x; |
| (2) A、s+=f(x); | B、s+=f; |
| C、s+=f(x*x*x); | D、s+=f(x)+1; |
| (3) A、return f; | B、return s; |
| C、return f(x); | D、s+=f(x); |
| (4) A、x*x*x+1 | B、x ³ +1 |
| C、x | D、f(x) |

2. 阅读下列程序说明和程序，在每小题提供的若干可选答案中，挑选一个正确答案。

【程序说明】

函数 inver (char str []) 的功能是使输入的一个字符串按反序存放。

```
#include <string.h>
inver ( char str[ ] )
{
char t;
int i,j,len;
len = (1)
for ( i = 0 , (2) ; i < j; i++ , j-- )
{
t = str[i];
(3)
}
```

```
        str[j] = t;
    }
}
main ()
{ char  str[20];
scanf( "%s",str );
    (4)
    printf( " 转换后字符串是： %s\n ", str );
}
```

【供选择的答案】

- (1) A、strlen (str);
C、str(str);
- B、strlen (str[]);
D、str (str[])
- (2) A、j = len
C、j = len+1
- B、j = len-1
D、j =0
- (3) A、str[j]=str[i];
C、str[i]=str[j];
- B、str[i]=t;
D、t= str[j];
- (4) A、inver (str[0]);
C、inver (str[i])
- B、inver (*st);
D、inver (str);

3.

阅读下列程序说明和程序，在每小题提供的若干可选答案中，挑选一个正确答案。

【程序说明】

同时计算打印 10 到 100 之间(含 10 和 100)的偶数 (sa) 及奇数 (sb) 之和。

```
void main( )
{ int i;
long sa = 0 ,sb = 0 ;
    for ( i = 10; i <= 100; (1) )
    { sa + = (2) ; sb + = (3) ; }
printf ( " sum a=%ld , sum b=%ld \n ", sa ,(4) ) ;
}
```

【供选择的答案】

- (1) A、 i++
C、 i=i+3
- B、 i=i+2
D、 i=i+4
- (2) A、 i
C、 i+1
- B、 i-1
D、 i-2
- (3) A、 i
C、 i+1
- B、 i-1
D、 i-2
- (4) A、 sb
C、 sb-101
- B、 sb-100
D、 sb-102

试题五、程序阅读，回答列在程序后面的问题（每小题 2 分，共 6 分）

阅读下列程序并回答问题。

【程序】

```
#include <stdio.h>
#define MAX 9
void main( )
{int a[MAX],c,i;
    for(i=0;i<MAX;i++)
        scanf("%d",&a[i]);
    for(i=0;i<MAX;i++)
    {    c=a[i];
        a[i]=a[MAX-i-1]; //第 9 行
        a[MAX-i-1]=c;} //第 10 行
    for(i=0;i<MAX;i++)
        printf("%d ",a[i]);
}
```

上述程序执行时,如输入 1 2 3 4 5 6 7 8 9 时,回答下列问题:

- (1) 程序运行后的输出结果为 (1) 。
- (2) 将第二个 for 循环中的 i<MAX 改为 i<MAX/2 后,输出结果为 (2) 。
- (3) 按(2)修改后再将标记以第 9 行和第 10 行的两个语句对调后,输出结果为 (3) 。

试题六、编程题 (每题 10 分，共 30 分)

- 1.输入某班级 20 个学生某课程的考试成绩，要求输出最高分、最低分和平均分。
- 2.编程实现下面的功能：输出 1~500 中能被 3 除余 2 的数。
3. 编写程序，输入 n，求下列级数和，其中 n! 用函数实现。

$$1+\frac{1}{2!}+\frac{1}{3!}+\frac{1}{4!}+\cdots+\frac{1}{n!}$$



群内每周放送资料
10级杭电老学长，带你少走弯路
专为“17级新生”找干货

座位号：

C 语言程序设计答题纸(A) 2010.6

考试课程 C 语言程序设计 考试日期 2010 年 6 月 成 绩

任课教师姓名_____ 上课时间 _____

姓名_____ 学号（8 位）_____ 年级_____ 专业_____

注意：1.请在上课时间栏注明星期几。2. 若答案书写不下，请写在答题纸反面并注明题号。

试题一、判断题，正确打钩，错误打叉)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

试题二、单选题，根据题目从 A、B、C、D 中选择一个正确的选项

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

试题三、程序阅读，写出运行结果

1. 2. 3. 4. 5. 3、

试题四、程序填空题，按程序功能在每小题提供的 A、B、C、D 可选答案中，挑选一个正确答案。

1.
2.
3.

试题五、程序阅读，回答列在程序后面的问题。

- (1) (2) (3)

试题六、编程序

- 1.

- 2.

座位号：

C 语言程序设计答题纸(A) 2010.6

考试课程 C 语言程序设计 考试日期 2010 年 6 月 成 绩

任课教师姓名_____ 上课时间 _____

姓名_____ 学号（8 位）_____ 年级_____ 专业_____

注意：1.请在上课时间栏注明星期几。2. 若答案书写不下，请写在答题纸反面并注明题号。

试题一、判断题，正确打钩，错误打叉 (共 10 分)

1. √ 2. √ 3. √ 4. √ 5. × 6. √ 7. × 8. √ 9. × 10. ×

试题二、单选题，根据题目从 A、B、C、D 中选择一个正确的选项 (共 10 分)

1. C 2. D 3. C 4. C 5. B 6. A 7. C 8. C 9. A 10. B

试题三、程序阅读，写出运行结果（每小题 4 分，共 20 分）

1. 1
2
2. 10 3. 2 6 4. s=4 5. 2 6 10 9

试题四、程序填空题，按程序功能在每小题提供的 A、B、C、D 可选答案中，挑选一个正确答案。（每
小题 2 分，共 24 分）。

1.
(1) A (2) A (3) B (4) A
2.
(1) A (2) B (3) C (4) D
3.
(1) B (2) A (3) c (4) C

试题五、程序阅读，回答列在程序后面的问题。（每小题 2 分，共 6 分）

- (1) 1 2 3 4 5 6 7 8 9
(2) 9 8 7 6 5 4 3 2 1
(3) 1 2 3 4 5 4 3 2 1

试题六、编程序

略

□□□□□□□□□□□□