



群内每周放送资料  
10级杭电老学长，带你少走弯路  
专为“17级新生”找干货

## 《C 语言程序设计》试题七

### 一、填空题

1. 在 C 语言程序设计中，正确的标识符是由\_\_\_\_\_组成的。
2. 设  $x=4$ ,  $y=(++x)+(++x)$ ; 那么  $y$  的值为\_\_\_\_\_, 表达式执行后, 变量  $x$  的值为\_\_\_\_\_。
3. 一个变量的指针是指\_\_\_\_\_。
4. 能够构成一个数组, 其元素满足的特点是\_\_\_\_\_;  
那么, 构成结构体的成员可以是\_\_\_\_\_。
5. 下面运算符  $<$   $\%$   $++$   $=$  按照优先级从高到低排列顺序为\_\_\_\_\_。
6. C 程序设计中语句后的符号  $/*\cdots*/$  所起作用是\_\_\_\_\_。
7. 写出下面表达式的值

$3*5/7+7\%3$  \_\_\_\_\_  $x=2$  ;  $y=4$ ;  $(x++)+y$  \_\_\_\_\_  
 $3+4>=7-10$  \_\_\_\_\_  $3>4$  ?  $3\%2$ :  
 1 \_\_\_\_\_  
 $x=2, y=2; ++x || ++y$  \_\_\_\_\_  
 $x=3$  ;  $x+=x-=2$  \_\_\_\_\_

### 二、选择题

- (1). 在使用 TurboC2.0 环境编辑程序时, 运行某程序使用的菜单项为  
( )  
A. FILE      B. RUN      C. EDIT      D. OPTION
- (2). 下列语句不具有赋值功能的是  
( )

A. a\*=b      B. x=1      C. a+b      D. a++

(3). C 语言程序中, 当出现条件分支语句 if~else 时, else 与 ( ) 组成配对关系

A. 同一复合语句内部的 if      B. 在其之前任意的 if

C. 在其之前未配对的最近的 if      D. 首行位置相同的 if

(4). 下列数组定义方式不正确的语句是 ( )

A. char x[5];      B. char y[]={ 'h' , 'e' , 'l' , 'l' , 'o' };

C. int x[10]={12,13,14,15};      D. int y[];

(5). 若有如下定义和语句, 且  $0 \leq i < 5$ , 下面 ( ) 是对数值为 3 数组元素的引用

int a[]={1,2,3,4,5}, \*p, i;

p=a;

A. \*(a+2)      B. a[p-3]      C. p+2

D. a+3

(6). 下列表达式中, 值为真的表达式是 ( )

( ) 表达式的值为真

a=5;      b=8;      c=10;      d=0

A. a\*2>8+2      B. a&& d      C. (a\*2-c)||d      D. a-b<c\*d

(7). 下列字符数组长度为 5 的是 ( )

A. char a[]={ 'h' , 'a' , 'b' , 'c' , 'd' };

B. char b[]={ 'h' , 'a' , 'b' , 'c' , 'd' , '\0' };

C. char c[10]= { 'h' , 'a' , 'b' , 'c' , 'd' };

D. char d[6]= { 'h' , 'a' , 'b' , 'c' , '\0' }

(8). 执行下列程序后, 其结果为 ( )

int a[]={2,4,6,8,10,12}; \*p;

p=a;

\*(p+4) =2;

printf( "%d,%d\n" , \*p, \*(p+4));

A. 0,10      B. 0,2      C. 2,10      D. 2,2

(9). 有下列结构体, 对该结构体变量 stu 的成员项引用不正确的是

( )

```
struct student
{
    int m;
    float n;
} stu,*p;
```

A. stu.n                      B. p->m                      C. (\*p).m                      D. p.stu.n

(10) . 下列函数中不能用于对文件进行输入输出操作的是

( )

A. fscanf( )      B. printf( )      C. fgetc( )      D. fputs( )

### 三、判断题

1 . C 语言程序设计可以对计算机硬件进行操作。 ( )

2 . 在循环过程中，使用 break 语句和 continue 语句的作用是一样的。 ( )

3. 在函数的定义和调用过程中，形式参数和实在参数数目可以不一致。( )

4 . 对于某一指针变量可以接收任何类型的值。 ( )

5 . 在 C 语言程序设计中，不同类型的数在计算机内存中所占空间是不同的。( )

6 . 文件指针是结构体类型，可以用表示 file 来定义。 ( )

7 . 选择结构不可以使用嵌套形式，但是循环结构可以使用嵌套形式。 ( )

8 . 在定义数组时，有时可以将该数组的维数省略。 ( )

9 . 运算符 && + \* 的优先级是 \* 优先于 + 优先于 &&。 ( )

10 . 任何数组都可以实现对其进行整体操作。 ( )

## 四、程序填空题

1. 下面是实现输出九九乘法表的程序，在画线的位置填上适当的语句，使该程序完整。

```
main()
{   int    i , j , k;
    for(i=1;_____ ; i++)
    {bsp;      {
                for(_____ ; j<=i ; j++)
                    printf( “%d*%d=%d” , _____);
                printf(_____);
            }
    }
}
```

2. 设计一个自定义函数，实现如下功能：求两个数的平方和，并且返回该和。

自定义函数如下：

```
int    max(x, y)
{
    _____
    _____
}
}
```

3. 设有如下面的结构体，请用 C 语言的语句定义出正确的结构体形式：

学生信息：包括（姓名，性别，年龄，分数：根据合适情况选择各项类型）

```
struct      student
{
    _____
    _____
    _____
}
}
```

4. 根据给出的程序段，请写出正确的结果

```
x=1 ;    p=1 , sum=0 ;
for (x=1 ; x<=5 ; x++)
{
    p=p*x;
    _____
    sum=sum+p ;
}
```

上面的程序段实现的功能是计算下面的式子\_\_\_\_\_；

其运行结果为\_\_\_\_\_。

## 五、阅读程序，写出下列程序段的结果

1.     int \*p, i;

        i=100;

        p=&i;

        i=\*p+10;

        执行完上面的语句段后， i 的值是\_\_\_\_\_

2.     int A, B, C, m=1, n=0;

        A=(--m=n++)?-m:++n;

        B=++m;

        C=n--;

        执行完上面的语句段后， A 的值为 \_\_\_\_\_ B 的值为 \_\_\_\_\_ C 的值为 \_\_\_\_\_

3.     main()

        {     int    c1=10, c2=10;

                printf( "c1=%d, c2=%d \n c1=%d" , ++c1, c2++, c1--);

        }

        该程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

4.     main()

        {     int i;

                for(i=3; i<10; i++)

                {             if(i%4==0)

                                continue;

                        else

                                printf( "%d, " , i);

                }

        }

        该程序输出的结果是\_\_\_\_\_

5.     main()

        {     int x;

                x=3;

```
do
{   printf( "%d" ,x--);
}while(!x);
```

 }该程序运行的

结果是\_\_\_\_\_

## 六、编程题

1. 编程实现：从键盘上接收 10 个整数，并对其进行排序（要求排成升序）。
2. 编程实现求下面的式子的结果
3. 编程实现将文本文件 file1.dat 中的内容复制到文本文件 file2.dat 中去，同时将小写字母转换成大写字母。

## 《C 语言程序设计》试题 七答案

### 一、填空题

- |  |                      |         |
|--|----------------------|---------|
| 1. 字母、数字、下划线   | 2. 12, 6             | 3. 该变量的 |
| 地址   |                      |         |
| 4. 同一类型; 不同类型  | 5. ++    %    <    = | 6. 注释   |
| 6. 3,        1,        1,        6        1        2 |                      |         |

## 二、选择题

- (1). B                      (2). C                      (3). C                      (4). C                      (5). A
- (6). D                      (7). A                      (8). D                      (9). D                      (10). B

### 三、判断题

1. 对 2. 不对 3. 不对 4. 不对 5. 对 6. 不对 7. 不对 8. 对 9. 对 10. 不对

#### 四、程序填空题

- ```

1. i<=9      j=1      i , j , i*j      “\n”
2      2      2. int      max(x,y)

      int      x,y;sp; int      x,y;

      {      int      z;

                  z=x*x+y*y;

                  return(z);      }

3. struct      student

{      char      xm [10];

      char      sex;

      int      age;

      float      score;      }

4. 1!+2!+3!+4!+5!      1+2+6+24+120=153

```

五、阅读程序，写出下列程序段的结果

- $$\begin{array}{rcll} 1. & 110 & & \\ 2. & -1 & 0 & 1 \end{array}$$

3.    c1=10       , c2=10

        c1=10

4. 3, 5, 6, 7, 9

5. 3

## 六、编程题

1. main()

```
{      int   a[10];

      int     m, n, t;

      for (m=0; m<10; m++)

          scanf( "%d" , &a[m]);

      for (m=0; m<9; m++)

          for (n=0; n<9; n++)

              if (a[n]>a[n+1])

                  {      t=a[n];   a[n]=a[n+1];   a[n+1]=t; }

      for (m=0; m<10; m++)

          printf( "%d" , a[m]);

}
```

2.

main()

```
{      float     x, y;

      scanf( "%f" , &x);

      if (x>6)

          y=(x+2)/(3*x+1);

      else

          y=x*x+3*x+1;

      printf( "%f" , y);

}
```

3. main()

```
{      FILE      *fp1 , *fp2;

      char      ch;
```



```
fp1=fopen( "file1.dat" ,  "r" );
fp2=fopen( "file1.dat" ,  "w" );
ch=fgetc(fp1);
while(ch!=EOF)
{
    if(ch>=' a'  && ch<=' z' )
        ch=ch-32;
    fputc(ch,fp2); fputc(ch,fp2);
    ch=fgetc(fp1);
}bsp;    }
fclose(fp1);
fclose(fp2);
}
```