



群内每周放送资料
10级杭电老学长，带你少走弯路
专为“17级新生”找干货

《C 语言程序设计》试题十五

一、填空与选择

1. C 语言从源程序的书写到上机运行输出结果要经过_____四个步骤。
2. C 语言的表达式与语句的区别在于_____。
3. C 语句_____ (有、没有)输入、输出语句。
4. 结构化程序的编写有_____三种程序结构。
5. C 语言中，变量的存储类别共有四种，即时_____和寄存器型。
6. 表达式 $10/3*9\%10/2$ 的值是_____。
7. 设有“int x=2, y”说明，则逗号表达式“y=x+5, x+y”的值是_____。
8. 设有“int x=1”，则“x>0?2*x+1: 0”表达式的值是_____。
9. 变量 Y 满足以下两条件中的任意一个：①能被 4 整除，但不能被 100 整除；②能被 400 整除。请用逻辑表达式表示所给条件。

10. C 语言调用函数中，参数的虚实结合是_____。
A. 传 值 B. 传
址 C. 不分
11. 逻辑运算符“&&、||、_____”中是短路运算符是_____。
12. C 语言是由_____基本单位组成的。
A. _____ 过 程 B. _____ 语
句 C. 函数 D. 程
序
13. 有如下语句：X+Y*Z>39 && X*Z||Y*Z 是什么表达式_____。
A. 算 术 表 达 式 B. 逻 辑 表 达 式 C. 关 系 表 达
式 D. 字 符 表 达 式
14. 若进入 TC 集成环境后，运行 (RUN) 源程序系统提示包含文件 (Include) 或库文件

(Lib) 无法定义时, 应修改 TC 菜单中的哪一项中的哪个子菜单项?

- A. File\Change B. File\Directory
C. Option\Directories D. TC 系统出故障了, 应重新安装 TC 环境。

15. 下面几种说法中哪个是正确的? _____

- A. else 语句需与它前面的 if 语句配对使用;
B. else 语句需与前面最接近它的 if 语句配对使用;
C. else 语句需与前面最接近它的, 且没有和其它 else 语句配对的 if 语句配对;
D. 以上都正确。

16. 定义结构体的关键字是_____

- A. union
B. enum C. struct
D. typedef

17. 定义联合体的关键字是_____

18. 链表的首指针能根据程序的需要进行移动读取链表中的某项内容, 即链表可以没有首指针吗?

- A. 当然可以 B. 不可以 C. 无所谓 D. 最好不要移动首指针

19. 定义一个数组 a 是一个具有 3 个元素的指针数组, 它的定义语句格式是_____

- A. <类型标识符> (*a)[3] B. <类型标识符> *a[2]
C. <类型标识符> *a[3] D. 以上写法都不对。

20. 有说明语句: char a[] = "this is a book"。请问该数组到底占了几个字节? _____

- A. 11 B. 12
C. 14 D. 15

21. 设整型变量 a 为 5, 使 b 不为 2 的表达式是_____

- A. b=a/2 B. b=6-(--a) C. b=a%2
D. b=a>3?2:1

22. 设整型变量 n 的值为 2, 执行语句 "n+=n-=n*n" 后, n 的值是_____

- A. 0 B. 2 C. -4 D. 4

23. 设 A, B 均为整型变量, 下列表达式中不是赋值表达式的是_____

- A. $A=b+3, b+5, --b$ B. $A=4*5;$ C. $A=++A-B$ D. $a=b=5$
24. 执行语句 “ $x=(a=3, b=a--)$ ” 后, x, a, b 的值依次为_____
- A. 3, 3, 2 B. 3, 2, 2 C. 3, 2, 3 D. 2, 3, 2
25. 下列对数组操作不正确的语句是_____
- A. `int a[5];` B. `char b[]={ 'h' , ' e' , ' l' , ' l' , ' o' };`
 C. `int a[]={2, 3, 4, 5};` D. `char b[3][]={1, 2, 3, 4, 5, 6};`
26. 设 A 为存放短整型的一维数组, 如果 A 的首地址为 P, 那么 A 中第 I 个元素的地址为_____
- A. $P+I*2$ B. $P+(I-1)*2$ C. $P+(I-1)$ D. $P+I$
27. 如果 $X=5$, 执行语句 $X*=X+=X*3$ 后, 则 X 的值为_____
- A. 100 B. 400 C. 450 D. 900
28. 下列常量中哪个是不合法的_____
- A. `2e32.6` B. `0.2e-5` C. `“basic”` D. `0x4b00`
29. 下列标识符错误的是_____
- A. `x1y` B. `_123` C. `2ab` D. `_ab`
30. c 语言中 int 型数-8 在内存中的存储形式为_____
- A. 1111111111111000 B. 1000000000001000
 C. 0000000000001000 D. 1111111111110111

二、读程序

1. 写出下列程序段的输出结果:

```
main()
```

```
{int x=5;
```

```
int y=10;
```

```
printf("%d\n", x++);

printf("%d\n", ++y); }
```

2. 写出下列程序的输出结果:

```
main()

{int x, y, z;

x=y=z=-1;

printf("x=%d\ty=%d\tz=%d\n", x, y, z);

++y&&++x | ++z;

printf("x=%d\ty=%d\tz=%d\n", x, y, z);

x=y=z=-1;

++x | y++&&z;

printf("x=%d\ty=%d\tz=%d\n", x, y, z);}
```

3. 下面程序的输出结果是什么?

```
#include "stdio.h"

main()

{ int x=3;

switch(x)

{ case 1:

case 2:printf("x<3\n");

case 3:printf("x=3\n");
```

```

case 4:

case 5:printf("x>3\n");

default:printf("x unknow\n");    }    }

```

4. 标记出变量 p、q、 a、b、c、x、y 和 c1 的作用范围和变量性质（局部、全局）

```

int p=1,q=5;

float f1(int a)

{int b,c;

    char ch;
    ... }

}

char c1;

char f2(int x,int y)

{int i,j;

```

局部变量 ch 在此范围内有效

5. 根据源程序，写出相应的数学表达式

```

#include "stdio.h"
main()
{int x,y;
    scanf( "%d" ,&x);
    if (x<0) y= -1;
    else if (x= 0)
y=0;
else y=1;
printf( "x=%d,y=%d\n" , x, y);    }

```

6. 分析下列程序所完成的功能。

```

main()

{int a, b, c, *pa=&a, *pb=&b, *pc=&c, *p;

scanf("%d, %d, %d", pa, pb, pc);

if (*pa>*pb)

    p=pa, pa=pb, pb=p;

if (*pa>*pc)

    p=pa, pa=pc, pc=p;

if (*pb>*pc)

    p=pb, pb=pc, pc=p;

printf("%d<=%d<=%d", *pa, *pb, *pc);    }

```

二、 程序填空：（根据题意，将空缺的语句补上。）

1. 该程序完成的功能是求 $1+2+3+\dots+10$ 的累加和，并进行累加和的输出打印。变量 sum 是存放累加值的。

```

#include "stdio.h"

main()

{
    _____

i=1, sum=0;

for(; i<=10;)

{sum+=i;

    _____ }

```

```
printf("%d\n", sum);    }
```

2. 阅读函数，根据函数完成的主要功能，补充、完善主函数。

```
float av(float a[], int n)
```

```
{int i; float s;
```

```
for (i=0, s=0; i<n; i++) s=s+a[i];
```

```
return (s/n);          }
```

```
main()
```

```
{float a[10];
```

```
_____
```

```
for (i=0; _____)
```

```
scanf("%f" _____);
```

```
printf("%f", av(a, 10));    }
```

3. 从键盘输入一些字符，逐个把它们送到磁盘文件 TEXT.txt 中，直到输入一个“\$”为止。

请将空缺地方补充完善。

```
#include "stdio.h"
```

```
main()
```

```
{FILE *fp;
```

```
char ch;
```

```
if ((fp=fopen("test.txt", "w"))==NULL)
```

```
{printf("cannot open file\n");
```

```
_____;
```

```

    }

    _____;

    while(ch!='$')

    { fputc(ch,fp);putchar(ch);

        ch=getchar();
    }

    _____;
}

```

四、编程：

1. 输入一单精度二维数组 `a[4][3]`，计算该二维数组中的最大元素的值及其所在位置（行、列），并输出计算结果。
2. 个学生，每个学生的信息包括学号、性别、姓名、四门课的成绩，从键盘上输入 `N` 个学生的信息，要求输出总平均成绩最高的学生信息，包括学号、性别、姓名和平均成绩。

《C 语言程序设计》试题十五答案

一、 填空与选择

1. 编辑、编译、连接、执行
2. “表达式”末尾加“;”号就成“语句”
3. 没有
4. 顺序、分支、循环
- 5 自动型、外部型、静态型
9. $y\%4=0 \ \&\& \ y\%100!=0 \ || \ y\%400==0$
6. 7. 8. 10. 11 12. 13. 14 15 16 17
- 3 9 3 A && 、
- || C B C C C Union
- 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27
- 28 29 30
- B C D C C B C D D
- B A C A

二、 读程序

1. 5 2. $X=-1 \quad Y=-1$
- $Z=-1$ 3. $X=3$
- 11 $X=-1$
- $Y=0 \quad Z=0 \quad X>3$
- $X=0 \quad Y=0 \quad Z=-1$
- $X \quad \text{unknow}$

4. 标记出变量 p、q、 a、 b、 c、 x、 y 和 c1 的作用范围和变量性质（局部、全局）

```
int p=1,q=5;

float f1(int a)
```

```

{int b, c;

char ch;
}
在此范围内有效
...
}

```

全局变量 P、Q

局部变量 a, b, c 和 ch 在此范围内有效

```

char c1;

```

全局变量 C1 从此开始向下的范围内有效

```

char f2(int x) {int y)
{int i, j;

```

局部变量 X、Y 在函数 f2 中有效

.....

$$y = \begin{cases} -1 & x < 0 \\ 0 & x = 0 \\ 1 & x > 0 \end{cases}$$

5.

6. 从小到大排序。

三、程序填空：（根据题意，将空缺的语句补上。）

1. int I , sum

 I++;

2. int I

 I<10;I++

 &a[I]

3. exit(o)

 ch=getchar()

 fclose(fp)

四、编程：（略）

1.

```
main()
{
    float    a[4][3]={1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12}
    int      m, n, b, c, d;
    b=a[0][0]; c=0; d=0;
    for (m=0; m<4; m++)
for (n=0; n<4; n++)
    if (b<a[m][n])
    {    b=a[m][n]; c=m; d=n; }
    printf( "a[%f][%f]=%f" c, d, a[c][d], ); }
```

2. N 个学生，每个学生的信息包括学号、性别，从键盘上输入 N 个学生的信息，要求输出学号、性别等信息。

```
struct    abc
{
    char a[20];
        char b;
}

main()
{
    struct abc    stud1[10];

    int    a;

    for (a=0; a<10; a++)
        scanf( "%s" , a);
```