

座位号：

杭州电子科技大学学生考试卷（ A ）卷

考试课程	C 语言程序设计		考试日期	2014 年 6 月 16 日		成 绩	
课程号		教师号		任课教师姓名			
考生姓名		学号（8 位）		年级		专业	

说明：请将全部答案都书写在最后页答题纸上，否则答题无效。
考试结束后请将试卷与答题纸分开一起交上来。

试题一、判断题，正确打钩，错误打叉（共 10 分）

1. C 语言程序中，任何英语单词均可以作变量名。 错
2. 在 C 语言的源程序中，注释使用越多，编译之后的可执行程序的执行效率越低。 错
3. $x*=y+8$ 等价于 $x=x*(y+8)$ 。对
4. $2.5+7\%3*(int)(2.5+4.7)\%2/4$ 表达式的值是 2.5。 对
5. 函数的返回语句 `return (a,b);` 可以返回 2 个值 a 和 b。 错
6. `int n=8;for(i=0;i<=n;i++);` 该语句执行结束后 i 的值为 8。 错
7. 若定义：`char s[]="hello";`，则数组 s 在内存中所占字节数是 6。对
8. 语句 `int *ptr; *ptr=20; printf("%d",*ptr);` 可以输出结果 20。对
9. 定义了某个结构体类型后，系统将为此类型的各个成员项分配内存单元。错
10. 若 fp 已正确定义并指向某文件，当未遇到该文件结束标志时函数 `feof(fp)` 的值为 0。 错

试题二、单选题，根据题目从 A、B、C、D 中选择一个正确的选项（共 10 分）

1. 下列选项中是合法浮点数的选项是 (C)。
A. -e3 B. 1.5e-.4 C. -.60 D. 123e
2. 判断 char 型变量 c1 是否为小写字母的正确表达式为 (D)。
A. 'a'<=c1<='z' B. (c1>=a) && (c1<=z)
C. a<=c1<=z D. (c1>='a') && (c1<='z')
3. 若定义：`int i=101,x;` 求执行语句 `while(x=i--);` 后 x 与 i 的值 (A)。
A. x=0,i=-1 B. x=101,i=100 C. x=0,i=0 D. x=-1,i=-1
4. 以下 4 个表达式用作 if 语句的控制表达式时，有一个选项与其他 3 个选项含义不同，这个选项是 ()。
A. $k\%2$ B. $k\%2==1$ C. $(k\%2)!=0$ D. $!k\%2==1$
5. 数组定义为 `int a[3][2]={1,2,4,5,6}`，下列表述中正确的是 ()。
A. a[3][2] 的值为 6 B. a[1][1]+1 的值为 6
C. a[2][1] 的值不确定 D. a[0][0] 的值为 0
6. 下列语句能正确定义一维数组的是 ()。
A. `int n=10,a[n];` B. `int a[10.5];`
C. `#define n 10` D. `int n; scanf("%d",&n);`
`int a[n+5];` `int a[n];`
7. 若定义：`char ch[80],*str;`，则下列选项中正确的是 ()。
A. `ch="C program";` B. `ch[80]="C program";`
C. `str="C program";` D. `scanf("%s",str);`

8. 有以下程序运行后输出结果是 ()

```
#include <stdio.h>
int func(int x,int y)
{
    return(x+y);
}
int main ()
{
    int a=1,b=2,c=3;
    printf("%d",func(func(a+b,c),a-c));
    return 0;
}
```

A. 1 B. 4 C. 6 D. 编译错误

9. 若定义：

```
struct pp{
    int n;
    char ch[8];
} p[5],*sp;
```

下面能正确输入的语句是 ()。

A. `scanf("%d",&n);` B. `scanf("%s",&p[3].ch);`
C. `scanf("%d",sp->n);` D. `scanf("%d",&(sp->n));`

10. 若定义：`FILE *fp; int a=123; fp=fopen("out.dat","w");`，如果需要将变量 a 的值以文本形式保存到磁盘文件 out.dat 中，则以下执行语句正确的是 ()。

A. `fscanf(fp,"%d",a);` B. `fprintf(fp,"%d",a);`
C. `fscanf("%d",a,fp);` D. `fprintf("%d",a,fp);`

试题三、程序阅读，回答问题（每一个问题 3 分，共 30 分）

```
1.
#include "stdio.h"
void main(){
    int a=33;
    do{
        if(a%2==1) a=a*3+1;
        else a/=2;
        printf("%d\n",a);
    }while(a!=1);
}
```

问题 1：写出程序运行输出的第 1 个数。

问题 2：写出程序运行输出的最后 1 个数。

```
2.
#include <stdio.h>
void main()
{
```

座位号:

```
int i,s=0;
for(i=1;i<10;i++){
    if(i%2==0||i%3==0)
        continue;    //第7行
    s+=i;
}
printf("%d\n",s);
}
问题 3: 写出程序的运行结果。
问题 4: 如果第 7 行改为: break; 写出程序的运行结果。

3.
#include <stdio.h>
void sort(int *a,int n)
{
    int i,j,t;
    for(i=0;i<n-1;i++)    //第5行
        for(j=i+1;j<n;j++)    //第6行
            if(a[i]<a[j])
                { t=a[i];a[i]=a[j];a[j]=t;}
}
void main()
{
    int aa[10]={1,2,3,4,5,6,7,8,9,10},i;
    sort(aa,10);
    for(i=0;i<10;i++)
        printf("%d,",aa[i]);
}
问题 5: 写出程序的运行结果。
问题 6: 如果第 5 行和第 6 行改成:
    for(i=0;i<n-1;i+=2)
        for(j=i+2;j<n;j+=2)
        写出程序的运行结果。

4.
#include <stdio.h>
void main()
{
    int a[3][4]={7,34,13,15,45,10,5,32,78,9,65,52},*p,tmp;
    tmp=a[0][0];
    for(p=a[0];p<a[0]+8;p++)
        if(tmp>*p)
```

```
        tmp=*p;
        printf("%d,%d\n",tmp,*p);
}
问题 7: 写出程序的运行结果。

5.
#include <stdio.h>
void swap1(int *p1, int *p2)
{
    int t;
    t=*p1;
    *p1=*p2;
    *p2=t;
}
void swap2(int *p1, int *p2)
{
    int *t;
    t=p1;
    p1=p2;
    p2=t;
}
void main()
{
    int a=10,b=20;
    swap1(&a,&b);    //第16行
    printf("%d,%d\n",a,b);
}
问题 8: 写出程序的运行结果。
问题 9: 如果第 16 行改成 swap2(&a,&b), 写出运行结果。

6.
#include <stdio.h>
struct ss{int a; char *s;};
void main()
{
    struct ss x[3]={1,"apple"},{2,"orange"},{3,"banana"};
    struct ss *ps=x;
    printf("%d,%s\n",(*ps+1).a,(*ps+2).s);
}
问题 10: 写出程序的运行结果。

试题四、程序填空题。根据程序功能, 填空完成程序所规定的功能 (每空 2 分, 共 16 分)。
```

座位号:

1. 程序功能:验证哥德巴赫猜想:任何一个大于 6 的偶数均可表示为两个素数之和。例如 6=3+3,8=3+5,...,18=7+11。将 6~100 之间的每个偶数都表示成两个素数之和。素数就是只能被 1 和自身整除的正整数,1 不是素数,2 是素数。

程序:

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
void main( )
{
    int i, k;
    int prime(int m);
    for (i = 6; i <= 100; i = i+2 )
        for(k = 3; k <= 50; k++)
            if(____(1)____){
                printf("%d=%d+%d\n", i, k, i-k);
                break;
            }
}
int prime(int m)
{
    int k;
    if(m == 1)
        return 0;
    for(k = 2; k <= (int)sqrt(m); k++)
        ____ (2) ____;
    ____ (3) ____;
}
```

2. 程序功能: 从键盘输入一个字符串, 统计有多少个单词。

程序:

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    char str[100];
    int i,n=0,f=0;
    gets(str);
    for(i=0; __ (4) __;i++)
        if(str[i]== ' ')
            f=0;
        else if(f==0){
```

```
        __ (5) __;
        n++;
    }
    printf("%d\n",n);
}
```

3. 程序功能: 输入一个十进制正整数 n, 通过函数 Dec2Bin 转换为二进制数, 并将转换结果输出。


程序:

```
#include<stdio.h>
#include <stdio.h>
int Dec2Bin(int n, __ (6) __)
{
    int i;
    for(i=0;n>0;i++)
    {
        b[i]= __ (7) __;
        n=n/2;
    }
    return i;
}
void main()
{
    int d,b[32],i;
    scanf("%d",&d);
    i=Dec2Bin(d,b);
    for(__ (8) __;i>=0;i--)
        printf("%d", b[i]);
}
```

试题五、编程题 (第 1 题 10 分, 第 2、3 题各 12 分, 共 34 分)

- 1. 编写程序, 输入 n 和相应的 n 个整数, 求出这 n 个数中非零数的乘积, 并统计非零数的个数。
 - 2. 青年歌手大奖赛中, 评委会给参赛选手打分。选手得分规则为去掉一个最高分和一个最低分, 然后计算平均得分, 请编程输出某选手的最后得分 (小数点后保留 2 位)。输入数据的第一个数是 n, 表示评委的人数, 然后是 n 个评委的打分。
 - 3. 编写程序, 输入一个字符串和一个指定字符, 将字符串中和指定字符相同的字符删除掉。
- 要求: 编写一个函数 void del_ch(char *s, char c)用于删除字符; 在主函数中输入字符串和指定字符, 并输出删除了字符以后的字符串。

座位号:

C 语言程序设计答题纸(A) 2014.6.16		
考试课程	C 语言程序设计	考试日期 2014 年 6 月 16 日 成 绩
任课教师姓名	_____ 上课时间 _____	
姓名	_____ 学号 (8 位)	_____ 年级 _____ 专业 _____
注意: 1.请在上课时间栏注明星期几。2. 若答案书写不下, 请写在答题纸反面并注明题号。		
试题一、判断题, 正确打钩, 错误打叉) (10 分)		
1.	2.	3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.
试题二、单选题, 根据题目从 A、B、C、D 中选择一个正确的选项 (10 分)		
1.	2.	3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.
试题三、程序阅读, 回答问题 (30 分)		
问题 1.		
问题 2.		
问题 3.		
问题 4.		
问题 5.		
问题 6.		
问题 7.		
问题 8.		
问题 9.		
问题 10.		
试题四、程序填空题。根据程序功能, 填空完成程序所规定的功能 (16 分)		
1. (1)	(2)	(3)
2. (4)	(5)	
3. (6)	(7)	(8)
试题五、编程序 (34 分)		
<div></div> <div>群内每周放送资料 10级杭电老学长, 带你少走弯路 专为 “17级新生” 找干货</div>		