

从这件事情出发，论述一下同性恋被社会的接受度继而对宫琳的影响，接下来到师生关系中的不平等对于这段关系的影响，以及最后的处理对于整个社会的影响

这些写的不错，可以留着，其实我说学校处理这件事是想说另一方面，那就是两人分手一年多后，常某在还没有毕业的情况下突然实名举报宫琳，并且当晚举报，次日凌晨就暂停公职，第二天中午就发出通告开除党籍，免去行政职务，撤销教授职称，一切都顶格处罚，力度之大，速度之快以及事件之诡异令人咋舌，结合宫琳之前说的权力斗争很激烈很残酷，很难不让人想到常某背后有人指使。请你把这方面加进去，然后形成一片完整的文章给我

嗯嗯，写的不错，再加入一点，宫琳是山东人，父亲是退伍军官，79年生人，这三点因素造成了宫琳少年时生活风气保守，虽然知道自己是同性恋但是却不敢出柜，这从他高中时喜欢过一个男生就能看出来；近些年来随着宫琳功成名就，社会风气也有所松动再加上父亲日渐衰老乃至去世对他的影响力也逐渐减小，宫琳被压抑的内心又躁动起来，同时由于年少时并没有真正的爱情，这使得宫教授四十多岁遇见真爱时依然幼稚冲动的像个青春期的孩子。我希望你把这点也写进去，这样能显示出来现在的宫琳这个人是怎么形成的

师生关系中的不平等对于这段关系的影响

写的不错，但是整篇文章基本上很明显的就是分为三个板块，宫琳人格的形成，师生权力的不平等以及学院内权力的斗争，我感觉太过分散了，请你在这三块之间有机的衔接一下，让过渡更加的平稳有序，然后修改完之后再发给我

第一段和最后一段是不是可以再改改？
第一段我们先不说这个同性恋，因为不管是同性恋还是师生恋师生之间权力的不平等亦或是学院内部的权力斗争，这多少都算是这个社会的灰色部分，我们可不可以上升一个层次，当然，你不必用灰色领域这个词，我词穷，你可以根据我的描述来用别的词。
最后一段，可不可以不要这么上价值？感觉太严肃了些，但是我也没有更好的修改意见，你能不能看着改改？或者给出四五个结尾，让我挑挑，麻烦你了，GPT老师