

# 教育知识与能力

xiaochuan

2025 年 7 月 15 日

# 目录

0.1 学习理论 . . . . .	1
0.1.1 行为主义学习理论 . . . . .	1

## 0.1 学习理论

### 0.1.1 行为主义学习理论

表 1: 行为主义学习理论

理论	提出者	实验	内容
经典性条件作用论	巴甫洛夫	狗进食摇铃	泛华：其他类似的刺激也能引起条件反映 分化：只对条件刺激做出反映
尝试—错误说	桑代克	猫开笼取食	准备律：进入学习之前的准备 练习律：在实践中重复这种反应 效果律：反馈意见。是最重要的学习定律
观察（社会）学习理论	班杜拉	玩偶实验	观察学习是人类最重要的学习形式 1 直接强化：表现出行为受到强化 2 替代性强化：看到榜样的你个受到强化 3 自我强化，强化或处罚自己
操作性条件作用论	斯金纳	白鼠的操作性条件作用	学习的实质是一种反应概率上的变化，强化是增强反应概率的手段 正强化：给予一个愉快刺激，增强行为发生的概率 负强化：摆脱一个厌恶刺激，增强行为发生的概率 正惩罚：呈现一个厌恶刺激，减少行为发生的概率 负惩罚：撤销一个愉快刺激，减少行为发生的概率 消退：无任何强化物，减少行为发生的概率

### 认知学习理论