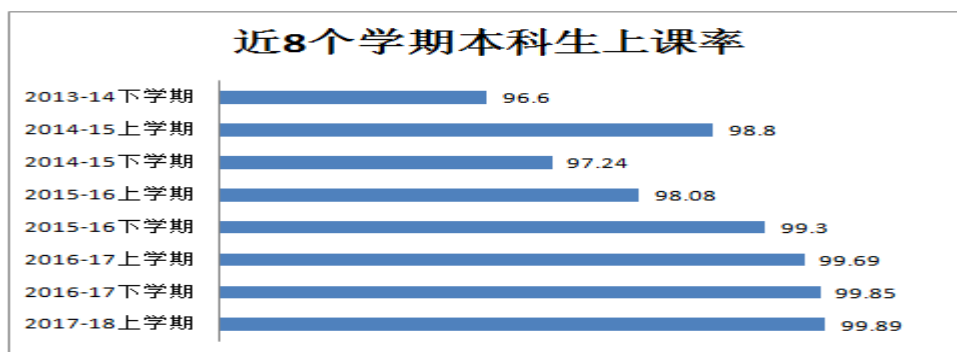


1.教师全身心投入课堂教学和改革创新，成绩斐然。教师自觉践行“老师是第一身份、上好课是第一要务、关爱学生是第一责任”，积极参与教学培训，开展教学研究，主动进行课程和专业建设，乐于担任学生学术活动指导教师。2017 年教改项目申报超 800 人次、立项数达 481 项；14 门首批入选国家精品在线开放课程。近三年在《中国高等教育》等发表教改论文 150 余篇，出版了《以学为中心的高等教育改革与创新》系列论文集。

杨军、张露露等一批青年教师在全国及省级教学竞赛中获优异成绩；每年 1000 余人次获得教学贡献突出奖，“卓越教学奖”获得者石冰教授说：“本科教学，无上光荣；爱教学、爱川大、无怨无悔”。

2.课堂活跃度和学业挑战度显著提升，学生独立思考能力和竞争力全面增强。师生互动探讨增强了课堂吸引力，学生“上课气氛活跃，精力集中”。全过程学业评价增强了学业挑战度，学生课下必须“忙”起来，课上 1 小时需课下投入 2-3 小时。“非标准答案考试”激发了学生的创新智慧，学生的优秀创意回答已集结成非标答案考试系列丛书 7 册。



近三年，学生年均发表论文 500 余篇，获专利 50 余项；参与学科竞赛 200 余项，覆盖 12000 人次，获省级及以上奖项 1000 余项，三届中国“互联网+”大赛全国总决赛获“7 金 3 银 1 铜”，位居全国前列。



三届“互联网+”创新创业大赛获奖证书

杰出校友刘瞻创办的基于 AI 技术的“高木学习”入选“2017 胡润百富中国最具投资价值新星企业”，张邦鑫荣获“中国教育年度人物”、“安永新兴企业家奖”等多类奖项，刘瞻、李龙飞、王仕锐等一批杰出校友入选《福布斯》“亚洲 30 位 30 岁以下年轻领袖”榜单。

3.可复制、极具推广价值的川大经验引起强烈反响。学校 20 余次在教育部直属高校咨询会、教育教学改革论坛等全国性会议上做经验分享。李克强总理勉励川大要为全国“双创”带好头，刘延东副总理高度肯定我校改革“体现出主动作为、真抓实干精神……有关做法可研究推广。”2014 年，我校入选科技部“创新人才培养示范基地”，2016 年，成为国家首批“双创”示范基地，2017 年成为全国首批深化创新创业教育改革示范高校。改革吸引了国内外 200 余所高校前来学习。



4.改革的引领示范作用引发社会广泛关注。教育部网站、人民日报、光明日报、中国教育报等报道川大教改实践 200 余次；2015 年 7 月 13 日，CCTV-1“新闻联播”聚焦川大改革亮点， 2017 年 1 月 1 日 CCTV-10 “开局之年”专题报道了我校改革成效。

