# 实习日记

|  |
| --- |
| 2025年 4月 9日 至2025 年 4 月13日 |
| 今天是到实习单位进行实习的第一天，整体感觉新鲜而又充实。上午由人事和项目经理对我们进行了企业介绍、规章制度培训，并详细讲解了后端开发小组的职责范围。下午，我在电脑上完成了本地开发环境的搭建工作，包括安装配置JDK、IntelliJ IDEA、MySQL、Redis及Maven，并从公司Git仓库中拉取了项目源码。在搭建过程中，我对公司使用的Spring Boot框架、MyBatis-Plus、Redis等技术栈有了更加清晰的认知。  虽然今天没有实际参与编码，但我认真阅读了项目的整体结构和部分核心模块的源码文档，了解了公司在实际项目中如何分层开发、如何设计RESTful接口等关键内容。这一天的工作让我深刻认识到理论与实际应用之间的差距，也更加期待接下来能深入参与项目开发工作，提升自己的动手能力和综合技术素质。 |
| 指导教师评分评语：  95分。该生入职首日积极适应企业环境，能够主动了解项目架构与技术栈，认真完成开发环境搭建与源码学习任务。展现出较强的学习能力与良好的专业素养，为后续实习工作奠定了扎实基础，态度端正，表现优秀。 |

# 实习日记

|  |
| --- |
| 2025年 4月 14日 至2025 年 4 月20日 |
| 今天是进入实习的第二周，我逐步适应了公司的开发流程和日常工作节奏。今天我被分配到一个较为独立的任务——开发用户登录功能。该模块涉及前后端接口联调、JWT用户令牌生成、Redis缓存token信息等关键技术。在任务中，我先阅读并理解了已有的用户实体类与数据库表结构，然后使用Spring Security完成登录逻辑，成功实现了用户名密码校验、token生成、登录日志记录等功能。同时，我结合Postman工具，对接口进行了系统测试，并不断调试返回结果以保证其正确性。  在实现过程中，我遇到一个问题：Redis未能正确存储token信息。经过排查发现是配置文件中的序列化器配置不正确，修改后问题顺利解决。这次任务让我真正参与到业务开发中，也加深了我对Spring Boot集成Redis和JWT的理解，同时意识到写代码不仅要正确运行，还要注重安全性、可读性与扩展性。 |
| 指导教师评分评语：  95分。学生在完成用户登录模块开发中展现出扎实的编码能力与独立解决问题的能力，能够灵活应用Spring Security、JWT和Redis等技术。面对Redis配置问题能够主动排查并及时修复，反映出良好的实操水平与问题处理意识。 |

# 实习日记

|  |
| --- |
| 2025年 4月 21日 至2025 年 4 月27日 |
| 今天我参与的是订单管理模块的部分开发工作，具体任务是实现订单状态更新的功能。订单状态的变化涉及多个数据库字段和业务逻辑，因此我在设计过程中充分考虑了事务管理、接口幂等性以及错误处理机制。我首先编写了Service层的核心逻辑，并使用@Transactional注解保证状态变更操作的原子性，然后设计了前端调用接口的响应结构，确保前端接收到明确的处理结果。由于该功能会频繁调用数据库，我还对SQL语句进行优化，使用索引提升了查询效率。  此外，为了方便后续维护，我编写了详细的接口文档与流程说明。项目组在傍晚组织了一次代码评审会议，指出我在代码命名规范、日志记录和异常封装等方面还有提升空间，并耐心给予修改建议。今天的任务让我深刻体会到企业开发中对“代码质量”和“可维护性”的严格要求，也让我更加注重开发过程的规范性与团队协作能力。 |
| 指导教师评分评语：  95分。学生在订单管理模块开发过程中能够关注系统设计细节，合理运用事务控制及SQL优化，参与代码评审态度积极，接受反馈及时，具备一定的工程思维与团队协作能力，开发规范性有所提升。 |

# 实习日记

|  |
| --- |
| 2025年 5月 6日 至2025 年 5 月11日 |
| 今天我参与开发的是系统操作日志模块，属于系统监控与审计功能中的一部分。该模块要求自动记录用户每次访问接口的行为，包括请求路径、操作类型、IP地址、请求参数和执行时间等。为此，我采用了Spring AOP（面向切面编程）技术，对Controller层的请求进行统一拦截并写入日志。在实现过程中，我设计了一个注解@LogOperation，通过切面识别该注解并执行记录逻辑。同时，我使用异步线程的方式将日志写入数据库，以避免影响主业务流程的性能。  开发完成后，我进行了本地多次测试，验证了系统在高并发场景下的稳定性。该模块的实现增强了系统的可追溯性与安全性，对运维人员未来排查问题也具有重要意义。通过今天的任务，我掌握了AOP在实际项目中的应用技巧，同时提升了对系统非功能性需求（如性能、监控、安全）的关注程度。相比最初的实习阶段，我的技术能力和思维方式都发生了显著的变化。 |
| 指导教师评分评语：  95分。学生在系统日志模块开发中能够综合运用AOP、异步处理等高级特性，主动思考非功能性需求如系统性能与可维护性，技术应用较为成熟，体现出对后端架构设计的深入理解与较强的项目实践能力。 |