



首页 - 正文

我校学子首次获得美国数学建模竞赛特等奖

创建时间： 2022/05/09 何翔欣 浏览次数： 1471 [返回](#)

2022年的美国大学生数模竞赛近日已经结束。来自理学院、钱伟长学院、通信学院、管理学院、悉尼工商学院等143个队共429人参加了此次竞赛。我校参赛队伍凭借良好的团队合作，通过激烈角逐获佳绩，获得特等奖一组(0.16%)、特等奖提名三组(2%)、一等奖14组(9.8%)、二等奖26组(18.2%)的优异成绩。由陈梓康（中欧工程技术）、戴希楠（数学与应用数学专业）和郝怡斐（国际经济与贸易专业）三位同学组成的参赛队，在王健嘉老师（计算机学院）指导下，获得了特等奖（Outstanding），为上海大学首次获得该奖项。

美国数学建模竞赛（MCM/ICM），是一项国际级的竞赛项目，为现今各类数学建模竞赛之鼻祖。MCM/ICM是Mathematical Contest in Modeling和Interdisciplinary Contest in Modeling的缩写，即“数学建模竞赛”和“交叉学科建模竞赛”。MCM始于1985年，ICM始于2000年，由COMAP（美国数学及其应用联合会）主办。MCM/ICM着重强调研究问题、解决方案的原创性、团队合作、交流以及结果的合理性，要求参赛队伍在规定时间内对所选问题进行建模求解，并完成一份英文论文通过网络上传至主办方。本届数学建模竞赛吸引了来全世界20多个国家千余所高校在内的27205支队伍（MCM 15105支、ICM 12100支）参加。

为备战此次美国数模竞赛，上海大学依托理学院数学系组织优秀教师组建数模指导教师团队指导全校学生参赛。团队成员有理学院杨建生，计算机学院王健嘉，管理学院周建等30余位老师。在备战过程中，团队通过建模讲座、赛前辅导、赛中指导及其服务为参赛学生建立全方位参赛环境，同时上海大学数模社张家祺等同学也从竞赛宣传、学生组队、教练沟通等方面参与竞赛服务工作。





戴希楠（数学与应用数学专业）：出于对数学建模的兴趣，我从大一开始便参与了数学建模各项赛事，并逐渐积累了丰富的参赛经验。数学建模是个易学难精的技术，初来乍到可以获得一个相对不错的奖项，但是在上升的通道中难免会踩不少的坑。受益于我校数学与应用数学专业的培养，我养成了深入思考、反思总结的好习惯，在每一次试错后积极反思使我逐步形成属于自己的一套对于建模比赛的理解。在短短三四天的比赛中，参与完成优质、有条理的建模和写作等工作都需要背后进行相当量的数理训练和写作训练，才能做到驾轻就熟。作为建模手，丰富的知识储备是必不可少的。尽管绝大多数情况下，建模需要灵活应变、现学现卖，但丰富的跨领域知识积累是为团队打开思路的关键一步。此外，一个好的建模手也应该对算法有相当的了解。建模的同时需要权衡算法复杂度、可实现性、可优化空间及创新性等，同时清晰准确地将模型和算法的思想传达给队友，在必要的时候也需要亲自承担一些代码的实现和论文中艰深的理论部分的撰写。事实上，这些只是冰山一角，参加数学建模，需要学会的东西远不止于此，如何精进个人技术的同时增强团队间的配合需要团队中每一位成员在学习和磨合中思考，在实践和总结中感悟。