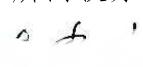


主要完成人情况

第五完成人 姓名	陈建龙		性 别	男
出生年月	1963年2月		最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	教授（二级）		现 任 党 政 职 务	教育部大学数学课程教 学指导委员会委员
现从事工 作及专长	基础数学教学与科研；科教融合，培养学生创新能力			
工作单位	东南大学			
联系电话		移动电话	13951000922	
电子信箱	jlchen@seu.edu.cn			
通讯地址	南京市江宁区东南大学数学学院			
是否参与其他成果 申报项目	否	参与其他项目 个数含研究生	0	
何时何地受何种省 部级及以上奖励	1. 2021年首届全国优秀教材二等奖(排名第一) 2. 2018年宝钢优秀教师特等奖提名奖 3. 2021江苏省教学成果一等奖(排名第一) 4. 2022高校大学数学课程教学创新大赛一等奖 5. 2002教育部高校青年教师奖 6. 2005国务院政府特殊津贴			
何时何地受过何种处分	无			
主 要 贡 献	1. 创新教材体系，夯实“知识再发现”贯通载体：主编《线性代数》第二版获首届全国优秀教材二等奖；第三版融入研究性习题与新工科内容，强化本研贯通融合；2024年牵头出版全国首部数学类数字教材，以AI赋能“知识再发现”教与学。 2. 践行探究教学，强化创新能力培育：以“知识再发现”重构课堂，构建“每周一题+研讨题+挑战题”探究体系，指导学生获全国大学生数学竞赛决赛（非数学类）全国一等奖第一名。 3. 贯通培养链路，打造一流课程矩阵：建设线性代数先修课实现基础教育与本科衔接，主讲课程获评国家级一流课程，获首届全国大学数学教创赛正高组一等奖（全国3人）。 4. 引领教改推广，赋能范式落地：主持多项重大教改课题，在《人民日报》（海外版）发文；主办23次省级以上教学会议，为138所高校分享“知识再发现”实践经验。			
	本人签名：  2025年12月16日			