
研究

教育数学研究

走进新时代的教育数学

文/王卿文 杨鸿燕

受访者：王卿文，上海大学二级教授、博士生导师，上海大学伟长学者，上海领军人才，中国高等教育学会教育数学专业委员会理事长

访谈者：杨鸿燕，《新课程评论》杂志编辑

《新课程评论》：王教授您好！非常感谢您接受我们的访谈。我们都知道，教育数学已有多年研究，近年来也还有许多科研工作者在不断探索。您能分享一下目前教育数学有哪些最新研究成果吗？

王卿文：是的，目前教育数学研究又有了一些新的研究成果。其中一个最新成果是《新思路数学》读本。由张景中院士任名誉主编、李尚志教授任主编的《新思路数学》读本于近几年由湖南科技出版社陆续出版，并在全国百余所

中学进行实践。此套读本注重运用旧知识来解决新问题，在解决问题的过程中生成新概念、新结论、新方法，建立更多知识之间的联系。读本对初中数学的教学内容、讲述方式以及体例做了较大的改革，将学生在学习过程中会遇到但教材又没讲到的问题都讲清楚了。如以运算律为主线将代数知识点串联起来，强调推理过程，讲清“道理”，减少人为“规定”；以菱形面积引入正弦函数，降低了三角函数的学习门槛，可以让学生尽早接触，以便将代数、几何、三角联