

解码矩阵天地 点亮学子心灵

上海大学数学系教授王卿文既是教学引路人亦是科研开拓者

他是学生口中“最会讲故事的数学老师”，是国家“万人计划”教学名师、上海市领军人才、2025年上海市教书育人楷模。他在数学领域深耕多年，攻坚克难取得多项突破性成果，将中国数学成就推向世界。他就是上海大学数学系教授王卿文。

时报记者 柳琴

重塑数学认知路径

数学分析、高等代数和空间解析几何这三门数学专业基础课，容易成为学生学习的“三大拦路虎”，一旦跟不上，便会影响后续专业学习。从2006年起，王卿文着手攻克这一难关，他和团队首创“数学实践工作站”。工作站搭建了多个实践平台，由海内外著名数学家、教师与学生共同组建教学团队，还开设了以兴趣为导向的多个项目课题。

“我毕生所求，是为年轻的心灵开启一扇通往数学圣殿的智慧之门，让他们在这片充满理性与创造的天地间自由驰骋。”王卿文的话语坚定而清晰。尽管工作繁忙，他仍坚持每年授课220个课时，生动诠释“师者”的责任与担当。

“原来数学可以这么神奇美妙！”“王教授的线性代数课不能错过！”这是上大学生对王卿文教学艺术的赞叹。课堂上，他擅长运用启发式教学，激发学生主动思考。讲授线性代数时，他常先提出富有挑战性的问题，鼓励学生自主探索解决方法，再在关键环节给予适当引导，帮助他们逐步建立完整的数学认知结构，激发学习兴趣与探索精神。

王卿文的教育理念，源于他对数学本质的深刻理解与对教学艺术的追求。他认为，真正的数学教育不应止步于知识传授，而应引导学生在思考中发现规律，在探索中构建知识体系。

铺就师生共进阶梯

王卿文的学术传承，不仅体现在丰硕的研究成果中，更深深植根于他培养的一代又一代数学人才里。

2023年，学生高子涵放弃名校保研机会，选择留在王卿文课题组继续深造。面对科研路上的困惑，王卿文从不急于给出答案，而是引导她阅读

上海市科学技术奖励大会



王卿文在上海市科学技术奖励大会现场

照片由学校提供

前沿文献，在思想碰撞中找到方向。这样的成长故事在他的学生中并不鲜见。至今，他已培养出60多名硕士、30多名博士和10多名博士后，他们活跃在高校、研究机构和高科技企业，成为推动中国数学发展的重要力量。

同时，在长期教学实践与教育改革中，王卿文深刻认识到青年教师培养的重要性。为此，他牵头创立“上海市教育系统王卿文劳模创新工作室”，致力于打造集教学传承、科研指导与职业发展于一体的高水平平台。

他亲自主持设计了系统化的青年教师成长路径，并独创“三课制度”：要求新教师每三周完成一次观摩示范课、撰写一次教学反思、进行一次教学实践，形成“听—思—讲”闭环训练体系。这种理论与实践相结合的方式，有效提升了青年教师的教学基本功与课堂应变能力。在他的悉心指导下，一批批青年教师迅速成长，在教学、科研等领域崭露头角。

将中国智慧推向世界

清晨的阳光透过玻璃窗洒进王卿

文的办公室，映照出一排排整齐陈列的荣誉证书与奖杯。其中最引人注目的是一卷学科建设档案，它铭刻着王卿文执掌数学系14年间的拓荒历程。他以战略眼光重构数学学科生态，带领团队成功申报数学一级学科博士点，使上海大学成为当时上海市地方高校中唯一拥有这一学术高地的学府。

“矩阵代数、量子计算是我科研工作的主要方向。”痴迷数学的王卿文表示，科研创新是他的根本工作。潜心躬耕多年，他取得多项首创新性科研成果：建立研究非交换环上矩阵方程和矩阵方程组的基本理论和方法；创建我国首个“张量与矩阵理论国际研究中心”；在国际上首次研究“四元数张量方程组”，建立其求解的系统理论和方法，成功攻克四元数乘法非交换的数百年桎梏，斩获多项殊荣。

“每一项荣誉都不是终点，而是承载更大使命的新起点。”王卿文的目标不仅在于攀登学术高峰，更在于将矩阵世界的深邃奥秘，转化为学生可理解、可探索的知识图景。

【教师说】

王卿文构建起“教研双向赋能”的学术生态，深耕矩阵理论与量子计算领域，将前沿成果转化为“发现式学习”的教学实践，实现科研与育人的深度融合。这一科教融合模式不仅拓展了数学研究的疆界，也重塑了高等教育的创新范式，彰显学者型教育家的风范。

——北京大学数学科学学院教授 冯荣权

【学生说】

王卿文始终秉持“治学先修德”的理念。在学术上，他以敏锐的洞察力开拓新域，注重系统训练学生的知识再发现能力与学术创新能力，助力他们突破科研瓶颈、对接学科前沿；在育人方面，他以学术赤诚涵养学子品格，不仅是传道授业的解惑者，更是学生学术生涯的引路人。

——上海大学理学院数学系
2023级博士生 高子涵

■ 视窗 View

教育部发布 十条措施 进一步加强中小 学生心理健康工作

近日，教育部办公厅印发《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》。

在缓解学业考试焦虑方面，根据措施，要强化作业管理，严控总量，从源头上减轻日常压力；规范考试管理，明确禁止按考试成绩排名，减少竞争焦虑；深化校外培训治理，严控学科类培训，规范非学科类培训；推进中考改革，扩大优质高中招生指标到校比例，探索均衡学位。

围绕运动不够、睡眠不足、网络沉迷等对中小学生心理健康产生影响的突出问题，根据措施，要注重身心协同发展，全面落实“体育每天2小时”，保障充足睡眠，培养健康上网习惯，净化网络环境。

此外，推进建设全国学生心理健康监测预警系统，推进分级响应模式，完善监测、预警、干预一体实施机制。

（据《人民日报》）

云南发布中小学 校服采购新规

近日，云南省教育厅发布《云南省中小学校服家长市场化采购工作指南（试行）》及《云南省中小学校服学校统一采购工作指南》，明确校服采购需充分尊重家长意愿，规范采购流程，强化质量监管，切实维护学生和家长的合法权益。

两份指南均强调校服质量安全。学校验收校服时应随机抽样留样（每批次每款式至少1套），留样保存至校服使用周期结束后1年。鼓励实行“双送检”制度，检验费用不得向家长收取。若检验发现质量不合格，学校应立即终止合同，要求企业召回已交付校服并赔偿损失，同时将企业信息报当地教育行政部门和市场监管部门，纳入“黑名单”。同时，学校需建立满意度调查机制，供货企业须完善售后服务体系，确保校服的零星购买、调换、修补等需求。

（据《昆明日报》）