

主要完成人情况

| | | | |
|--|---|------------------|-------------|
| 第八完成人 姓 名 | 饶永生 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1980年3月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术 职 称 | 副教授 | 现 任 党 政 职 务 | 无 |
| 现从事工 作及专长 | 教育数学、数学教育技术、智能软件 | | |
| 工作单位 | 广州大学 | | |
| 联系电话 | | 移动电话 | 13342884490 |
| 电子信箱 | rysheng@gzhu.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 广州市番禺区大学城外环西路230号广州大学 | | |
| 是否参与其他成 果申报项目 | 否 | 参与其他项目 个数含研究生 | 0 |
| 何时何地受何种省 部级及以上奖励 | 1. 2025 广东省教学成果奖(基础教育)特等奖(排名第二) 2. 2025 年广东省教学成果奖(本科教育)二等奖(排名第一) 3. 2025 年广东省人民政府南粤优秀教师 4. 2025 年中国教育技术协会数字教育创新成果奖一等奖(排名第一) 5. 2023 年国家级教学成果奖(本科教育)二等奖(排名第三) 6. 2023 年全国高校黄大年式教师团队(排名第三) 7. 2023 年全国高校教师教学创新大赛三等奖(排名第一) 8. 2023 年广东省高校教师教学创新大赛特等奖(排名第一) 9. 2023 年广东省一流本科课程(排名第一) 10. 2020 年国家级一流本科课程(排名第三) | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主 要 贡 献 | 1. 作为项目主要成员牵头研发“人工智能+数学教育”平台“网络画板”，注册用户超500万、覆盖70余国，获教育部优秀案例等顶级奖项，为“知识再发现”提供核心网络化技术支撑。 2. 构建“技术-数学-技术实现”多维教学模式，作为主要参与者建设国家一流本科课程3门，出版教材2部，发表教研论文6篇、主持教改项目10项，深化“知识再发现”实践路径。 3. 以学会副理事长等身份，在全国会议推广成果20余次，推动“知识再发现”培养范式的全国性及国际化辐射。 | | |
| 本人签名：  2025年12月16日 | | | |