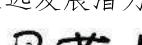


主要完成人情况

第六完成人 姓名	冯荣权			性别	男	
出生年月	1966年7月			最后学历	博士研究生	
专业技术 职称	教授（二级）			现任党政职务	无	
现从事工作及专长	教学与科研；基础数学					
工作单位	北京大学					
联系电话		移动电话	13520551336			
电子信箱	fengrq@math.pku.edu.cn					
通讯地址	北京市海淀区颐和园路5号北京大学数学科学学院					
是否参与其他成果 申报项目	否	参与其他项目个数含研究生	0			
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2008 年线性代数获国家级精品课程(网络教育)(排名第一) 2. 2009 年国家级教学成果奖二等奖(排名第五) 3. 2013 年北京市高等教育教学成果奖一等奖(排名第二) 4. 2014 年线性代数获第四批国家级精品资源共享课(网络教育) (排名第一) 5. 2021 年北京市高校优秀本科生毕业设计(论文)优秀指导教师 6. 2023 年抽象代数获国家级一流本科课程(线下) (排名第一) 7. 2023 年北京高校优秀大学生学科竞赛指导教师 8. 2013-2022 年中国科协、教育部“中学生英才计划”十周年优秀专家					
何时何地受过何种处分	无					
主要贡献	1. 牵头101计划教材体系建设，筑牢“本研贯通”知识再发现载体：作为主要作者完成5本数学“101计划”核心教材编写，以探究式理念重构知识点逻辑顺序，形成完整教学体系。教材全面覆盖本科代数核心知识，前瞻性融入研究生阶段要点，深度解析核心概念与定理的动机及脉络，助力学生重走知识生成之路，实现“本科夯实基础—研究生衔接进阶”的贯通培养，为拔尖人才学术成长与前沿探索奠定坚实的“知识再发现”根基。 2. 创新抽象代数教学模式，强化拔尖人才创新能力培育：紧扣国家基础学科拔尖人才培养战略，以“知识再发现”为核心创新《抽象代数》教学理念，赋予学生更大自主学习空间。聚焦代数结构的本质理解与学科内在关联，精选教学内容，构建“课堂精讲典型案例+课下深度探究”的研究性教学模式，提升学生代数思维方法与综合学术素养，培育创新能力与长远发展潜力。					
 本人签名： 2025年12月16日						