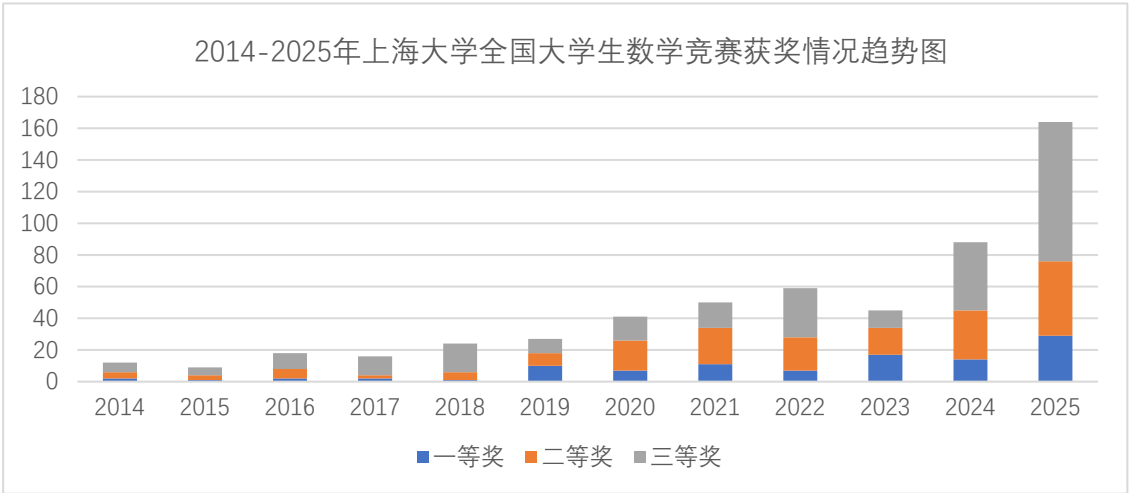
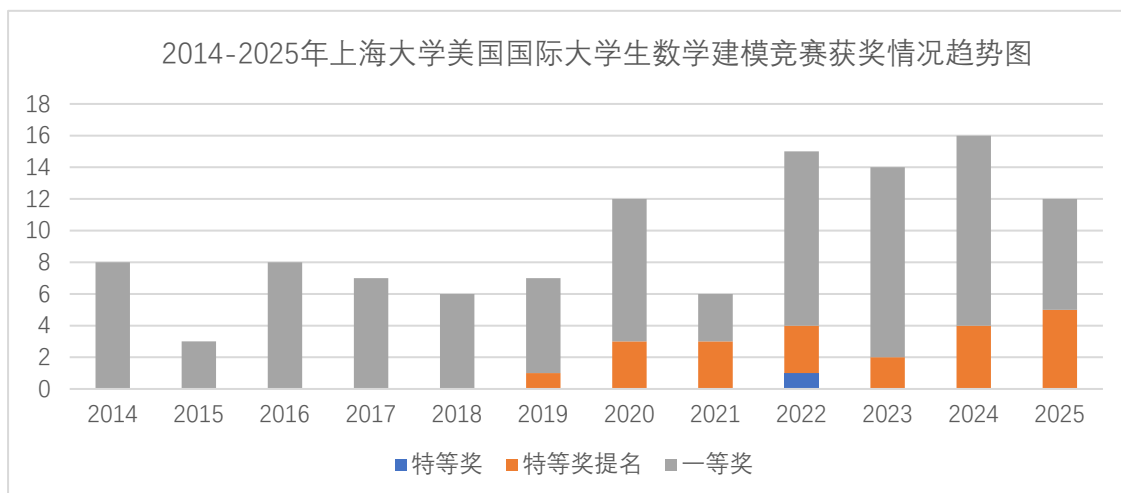


	全国大学生数学建模竞赛		全国大学生数学竞赛			美国大学生数学建模竞赛		
	国家级		国家级			国际级		
	一等奖	二等奖	一等奖	二等奖	三等奖	特等奖	特等奖提名	一等奖
2025	1	7	29	47	88	0	5	7
2024	1	5	14	31	43	0	4	12
2023	2	4	17	17	11	0	2	12
2022	0	1	24	17	11	1	3	11
2021	1	1	7	21	31	0	3	3
2020	1	2	7	19	15	0	3	9
2019	0	2	10	8	9	0	1	6
2018	1	3	1	5	18	0	0	6
2017	1	3	2	2	12	0	0	7
2016	0	3	2	6	10	0	0	8
2015	0	3	1	3	5	0	0	3
2014	0	3	2	4	6	0	0	8





对比 2014-2019 年与 2020-2025 年两个六年周期，上海大学在全国大学生数学建模竞赛中获国家二等奖及以上总数从 19 项增长至 26 项，增长率为 37%，获国家一等奖的总数从 2 项增长至 6 项，增长率为 200%；全国大学生数学竞赛中获国家级奖项总数 106 从增长至 437 项，增长率为 312.26%，获国家一等奖的总数从 18 项增长至 85 项，增长率为 372.22%；美国大学生数学竞赛获奖一等奖及以上总数 39 从增长至 75 项，增长率为 92.30%，2019 年首次获得特等奖提名奖，2022 年首次获得特等奖。

年份	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
国家一等奖	2	1	2	2	1	10	7	11	7	17	14	29
国家二等奖	4	3	6	2	5	8	19	23	21	17	31	47
国家三等奖	6	5	10	12	18	9	15	16	31	11	43	88

表：2014-2025 年上海大学全国大学生数学竞赛获奖情况

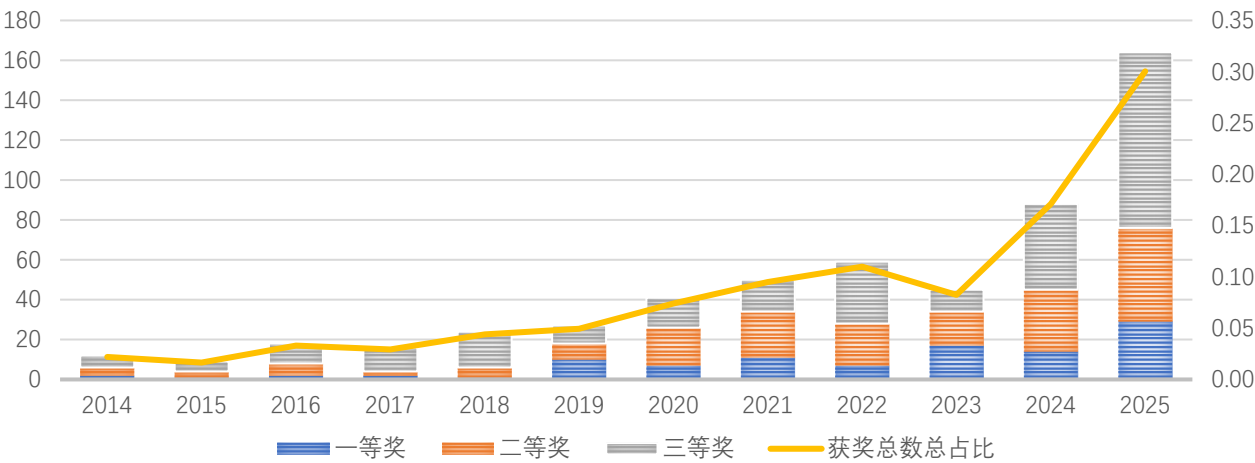


图5：2014-2025年上海大学全国大学生数学竞赛获奖情况趋势图

在“知识再发现”育人范式的探索实践中，上海大学全国大学生数学竞赛成绩的持续跃升，成为模式成效的印证：2014-2020 年为育人模式的成果累计期，学校在竞赛中稳步积累经验，为模式落地筑牢基础；2020-2025 年进入成果检验期，伴随“知识再发现”模式在数学学科培养中的深度融入，竞赛实力实现跨越式突破：对比 2014-2019 年与 2020-2025 年两个六年周期，上海大学在全国大学生数学竞赛中获国家一等奖的总数从 18 项增长至 85 项，增长率为 **372.22%**。