


# Fag- og forløbsplan


Uddannelse:	Multimediedesigneruddannelsen	Godkendt dato:	17.08.20 /jobr
Fag/forløb:	Databaser og CMS	ECTS:	10
Semester:	MMD 3	Underviser(e):	XBI

Uge/ Antal lektioner	Undervisningen omhandler følgende emner	Litteratur/ pensum	Opgaver, cases, projekter	*Interaktion med professionen samt **Digitale værktøjer
Uge 36 5 lektioner	Data og CMS intro	centrale metoder til modellering af data	<b>Opgave case</b> Vivino	---- Webinar - Sådan løser Dynamicweb nemt en række typiske udfordringer indenfor B2B e- handel
	PHP	Data- og kommunikationssi kerhed  Bøger: Informatik B til EUX Merkantil (Læreplan 2018)  <a href="#">Kap 7</a>  ISBN: 9788761693464		
Uge 37 5 lektioner	Database koncepts datatyper	Database model data type Relationsdatabas e SQL	<b>opgave</b>	MS Access MySQL PHPmyadmin
	Database ER model  PHP form	redegøre for forskellige datatyper  Databasemodel (ER- diagram) og kendskab  Bøger: Carlos Coronel ,Steven Morris, DATABASE SYSTEMS		

		Design, Implementation and Management , 13th Edition, Kap 4, ISBN-13: 978-1337627900		
Uge 38 5 lektioner	Normalisering og database design	opbygge en simpel relationel database undgå redundans i din database Normalisering og kvalitetssikre et databasedesign  sikre relationer mellem databasens tabeller kvalitetssikre et databasedesign før implementering  Bøger: Carlos Coronel ,Steven Morris, DATABASE SYSTEMS Design, Implementation and Management , Kap 6	opgave	Draw.io
	PHP cookie session			
Uge 39 5 lektioner	SQL	Udføre databasedesign og datamanipulation vha. SQL  Udtrækkes og manipuleres med kommandoer der kalder forespørgsler i en database CRUD	_ opgave	phpmyadmin
	PHP sikkerhed			

<p><b>Uge 40</b> <b>5</b> <b>lektioner</b></p>	<p>PHP</p> <p>PHP workshop</p>	<p>viden om håndtering og objektorienteret Programmering, strukturering og programmering af funktionalitet database med PHP</p> <p>Bøger: Jesper Buch, programmering, Systime ISBN: 97887616860 84</p> <p>mini CMS system case opgave</p>	<p>projekt</p>	<p>VSCode</p>
<p><b>Uge 41</b> <b>5</b> <b>lektioner</b></p>	<p>Online undervisning SEO, Webshop funktionalitet</p> <hr/> <p>Video SEO workshop online</p>	<p>Usability test teori og metode samt metode til design og programmering af Webshop brugergænsefl ader usability test og system test</p> <p>Bøger: Steve Portigal, Interviewing Users: How to Uncover Compelling Insights,</p>	<p><b>Af. Projekt</b></p> 	

		ISBN-10: 193382011X		
<b>Uge 42</b>	efterårsferie			
<b>Uge 43 3 lektioner</b>	WordPress og Woocommerce	Praksis, central anvendt teori og metode samt erhvervets anvendelse af teori og metode til design og programmering af CMS brugergrænseflader  Bøger: Lisa Sims, Building Your Online Store With WordPress and WooCommerce: Learn to Leverage the Critical Role E-commerce Plays in Today's Competitive ISBN-10: 1484238451	<b>opgave</b>	Wordpress+ Woocommerce
	Funktioner på webshoppen digital handel			
<b>Uge 43 2 lektioner</b>	WordPress og Woocommerce II	Vedligeholdelse, herunder opdatering af sider og layout, Plugin værktøjer til redigering, synliggørelse og adgangsstyring af dit CMS webshop	<b>eksamen projektstart</b>	Wordpress+ Woocommerce
	Digitale markedspladser (B2C)			
Ekstra selvstudie	Andre CMS (shopify) <del>Gratis</del>	_____ linkedin learning/ kursus i VM-CMS _____ _____ _____		Shopify eller Vestjysk Marketings CMS(vælg 1)

				
Uge 44-48	EksamensProjekt obs. uge 44 XBI i holsterbro	Eksamen projekt Databaser og CMS: Aflevere projekt fredag uge 48		Wordpress+ Woocommerce

**\*Interaktion med professionen:**

Virksomhedsbesøg, foredragsholdere, projekter i direkte samarbejde med virksomheder, messer, studieture mv

**\*\*Digitale værktøjer:**

Beregnings- og projekteringsprogrammer, grafiske programmer, programmeringsværktøjer, simuleringsværktøjer, projektstyringsprogrammer, brancherelevante databaser, gamification, online services mv

Word, excel og powerpoint er almindelige arbejdsredskaber og falder ikke ind i kategorien af digitale værktøjer.

## Studieaktivitet/studenterbelastning

Et 10 ECTS-point fag svarer til en arbejdsbelastning på 10 \* 27 timer for den studerende og har ca. følgende fordeling:

Aktivitetstype	Studieaktivitet	Timer i alt
Underviserstyrede aktiviteter	Fremmøde til undervisning Opgaver og øvelser der løses i undervisningstiden Vejledning med underviser Facilitering af læringsprocesser Værkstedsarbejde Laboratoriearbejde Interaktion med professionerne Deltagelse i konkurrencer Deltagelse i camps Andet:	40 timer
Studieopgaver	Individuelle- og /eller gruppeopgaver, der løses uden for undervisningstiden Studie-/eksamensprojekt Bundne forudsætninger Obligatoriske opgaver Webinar Evt. e-learning Praktik Afsluttende eksamensprojekt Andet:	90 timer
Forberedelse	Forberedelse til undervisningsdage Litteratur- og vidensøgning Peer-to-peer Opgaver/ cases Arbejde i studiegrupper Selvdefinerede studieaktiviteter Andet:	90 timer
Studerendes kommunikation og formidling	Forberedelse til prøver og eksaminer Eksamen Andet:	50 timer
	Timer i alt	270 timer