

2015 年下半年软件设计师

下午案例分析真题及参考答案

试题一（共 15 分）

阅读下列说明和图，回答问题 1 至问题 4，将解答填入答题纸的对应栏内。

【说明】

某慕课教育平台欲添加在线作业批改系统，以实现高效的作业提交与批改，并进行统计。学生和讲师的基本信息已经初始化为数据库中的学生表和讲师表。系统的主要功能如下：

- (1)提交作业。验证学生标识后，学生将电子作业通过在线的方式提交，并进行存储。系统给学生发送通知表明提交成功，通知中包含唯一编号；并通知讲师有作业提交。
- (2)下载未批改作业。验证讲师标识后，讲师从系统中下载学生提交的作业。下载的作业将显示在屏幕上。
- (3)批改作业。讲师按格式为每个题目进行批改打分，并进行整体评价。
- (4)上传批改后的作业。将批改后的作业（包括分数和评价）返回给系统，进行存储。
- (5)记录分数和评价。将批改后的作业的分数和评价记录在学生信息中，并通知学生作业已批改口
- (6)获取已批改作业。根据学生标识，给学生查看批改后的作业，包括提交的作业、分数和评价。
- (7)作业抽检。根据教务人员标识抽取批改后的作业样本，给出抽检意见，然后形成抽检报告给讲师。

现采用结构化方法对在线作业批改系统进行分析与设计，获得如图 1-1 所示的上下文数据流图和图 1-2 所示的 0 层数据流图。

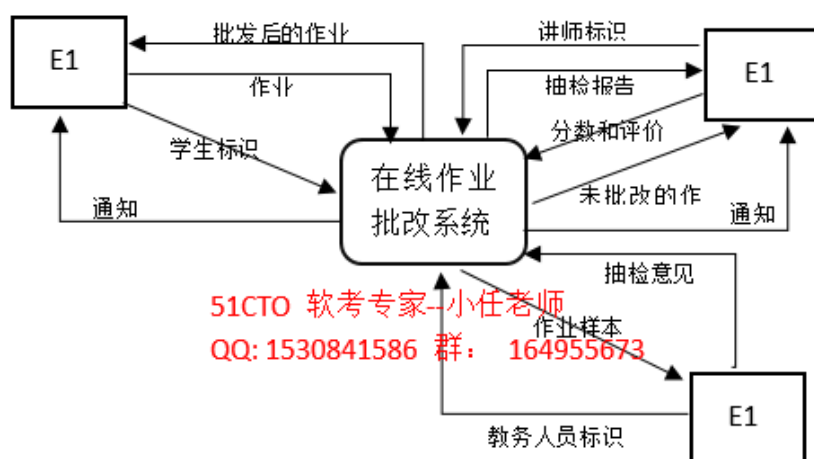


图 1-1 上下文数据流图

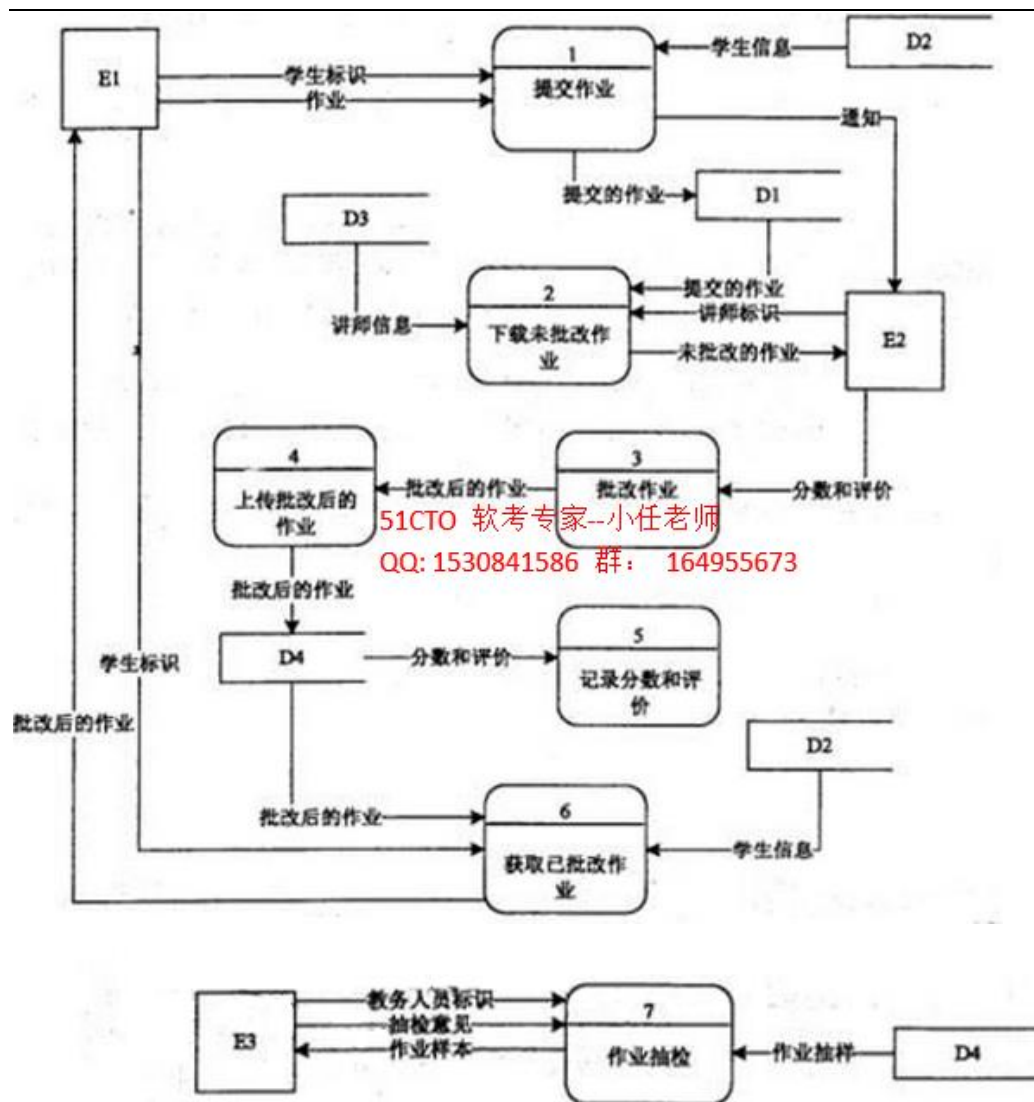


图 1-2 0 层数据流图

【问题 1】（3 分）

使用说明中的词语，给出图 1-1 中的实体 E1~E3 的名称。

【问题 2】（4 分）

使用说明中的词语，给出图 1-2 中的数据存储 D1~D4 的名称。

51CTO 软考专家--小任老师

【问题 3】（6 分）

QQ: 1530841586 群: 164955673

根据说明和图中术语，补充图 1-2 中缺失的数据流及其起点和终点。

【问题 4】（2 分）

若发送给学生和讲师的通知是通过第三方 Email 系统进行的，则需要对图 1-1 和图 1-2 进行哪些修改？用 100 字以内文字加以说明。

试题二（共 15 分）

阅读下列说明，回答问题 1 至问题 3，将解答填入答题纸的对应栏内。

某企业拟构建一个高效、低成本、符合企业实际发展需要的办公自动化系统。工程师小李主要承担该系统的公告管理和消息管理模块的研发工作。公告管理模块的主要功能包括添加、修改、删除和查看公告。消息管理模块的主要功能是消息群发。小李根据前期调研和需求分析进行了概念模型设计，具体情况分述如下：

【需求分析结果】

- 51CTO 软考专家--小任老师
QQ: 1530841586 群: 164955673
- (1)该企业设有研发部、财务部、销售部等多个部门，每个部门只有一名部门经理，有多名员工，每名员工只属于一个部门，部门信息包括：部门号、名称、部门经理和电话，其中部门号唯一确定部门关系的每一个元组。
 - (2)员工信息包括：员工号、姓名、岗位、电话和密码。员工号唯一确定员工关系的每一个元组；岗位主要有经理、部门经理、管理员等，不同岗位具有不同的权限。一名员工只对应一个岗位，但一个岗位可对应多名员工。
 - (3)消息信息包括：编号、内容、消息类型、接收人、接收时间、发送时间和发送人。其中（编号，接收人）唯一标识消息关系中的每一个元组。一条消息可以发送给多个接收人，一个接收人可以接收多条消息。
 - (4)公告信息包括：编号、标题、名称、内容、发布部门、发布时间。其中编号唯一确定公告关系的每一个元组。一份公告对应一个发布部门，但一个部门可以发布多份公告；一份公告可以被多名员工阅读，一名员工可以阅读多份公告。

【概念模型设计】

根据需求分析阶段收集的信息，设计的实体联系图（不完整）如图 2-1 所示：

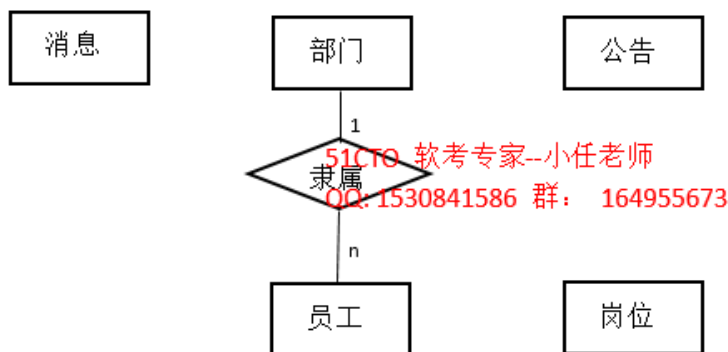


图 2-1 实体联系图

【逻辑结构设计】

根据概念模型设计阶段完成的实体联系图，得出如下关系模式（不完整）：

部门 ((a)，部门经理，电话)

员工 (员工号,姓名,岗位号,部门号，电话，密码)

岗位 (岗位号，名称，权限)

消息 ((b), 消息类型, 接收时间, 发送时间, 发送人)
公告((c), 名称, 内容, 发布部门, 发布时间)
阅读公告((d), 阅读时间)

【问题 1】(5 分)

根据问题描述, 补充四个联系, 完善图 2-1 所示的实体联系图。联系名可用联系 1、联系 2、联系 3 和联系 4 代替, 联系的类型分为 1:1、1:n 和 m:n (或 1:1、1:*和 *:)。

51CTO 软考专家--小任老师

QQ: 1530841586 群: 164955673

【问题 2】(8 分)

- (1)根据实体联系图, 将关系模式中的空(a)~(d)补充完整。
- (2)给出“消息”和“阅读公告”关系模式的主键与外键。

【问题 3】(2 分)

消息和公告关系中都有“编号”属性, 请问它是属于命名冲突吗? 用 100 字以内文字说明原因。

试题三 (共 15 分)

阅读下列说明和图, 回答问题 1 至问题 3, 将解答填入答题纸的对应栏内。

某出版社拟开发一个在线销售各种学术出版物的网上商店(ACShop), 其主要的功能需求描述如下:

- (1)ACShop 在线销售的学术出版物包括论文、学术报告或讲座资料等。
- (2)ACShop 的客户分为两种: 未注册客户和注册客户。
- (3)未注册客户可以浏览或检索出版物, 将出版物添加到购物车中。未注册客户进行注册操作之后, 成为 ACShop 注册客户。
- (4)注册客户登录之后, 可将待购买的出版物添加到购物车中, 并进行结账操作。结账操作的具体流程描述如下:
 - ①从预先填写的地址列表选择一个作为本次交易的收货地址。如果没有地址信息, 则可以添加新地址。
 - ②选择付款方式。ACShop 支持信用卡付款和银行转账两种方式。注册客户可以从预先填写的信用卡或银行账号中选择一个付款。若没有付款方式信息, 则可以添加新付款方式。
 - ③确认提交购物车中待购买的出版物后, ACShop 会自动生成与之相对应的订单。
- (5)管理员负责维护在线销售的出版物目录, 包括添加新出版物或者更新在售出版物信息等操作。

现采用面向对象方法分析并设计该网上商店 ACShop, 得到如图 3-1 所示的用例图和图 3-2 所示的类图。

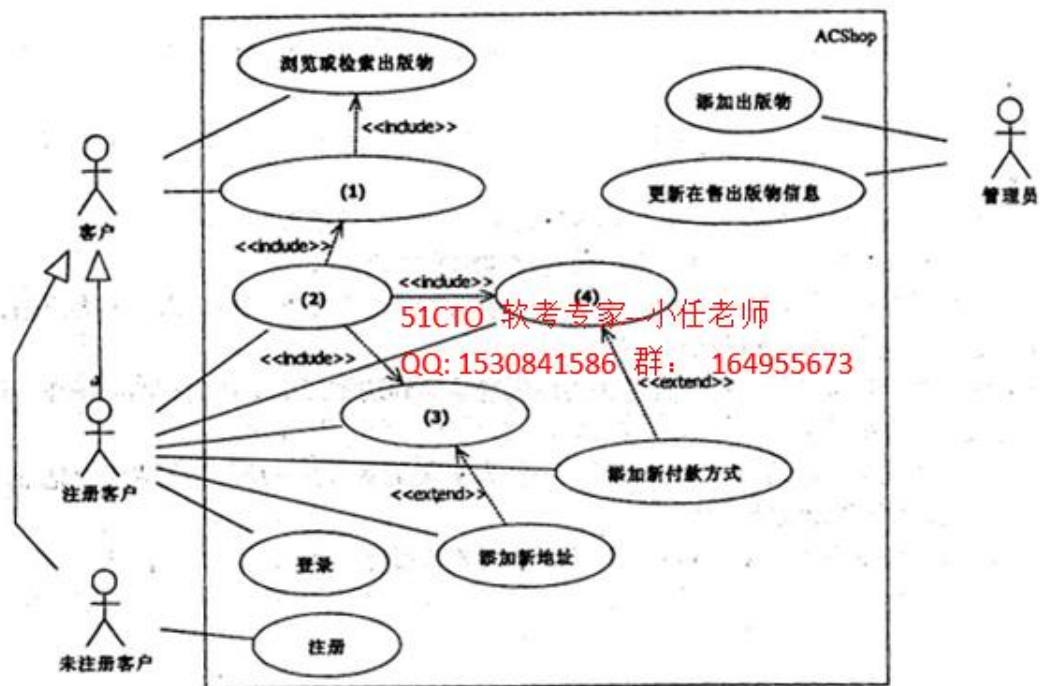


图 3-1 用例图

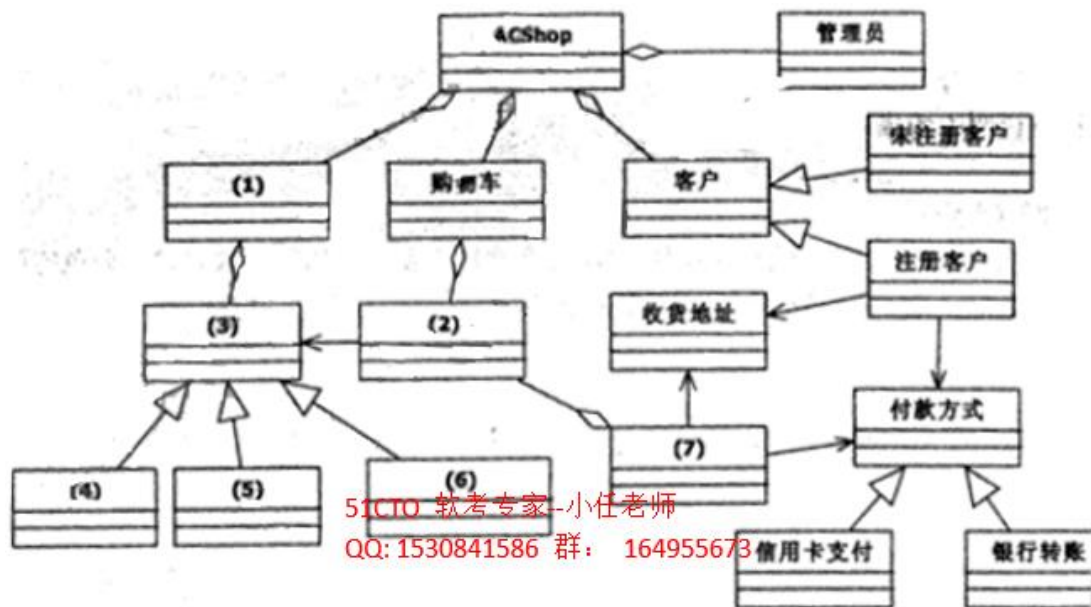


图 3-2 类图

【问题 1】（4 分）

据说明中描述，给出图 3-1 中(1)~(4)所对应的用例名。

【问题 2】（4 分）

根据说明中的描述，分别说明用例“添加新地址”和“添加新付款方式”会在何种情况下由图 3-1 中的用例(3)和(4)扩展而来？

【问题 3】（7 分）

根据说明中的描述，给出图 3-2 中(1)~(7)所对应的类名。

试题四（共 15 分）

阅读下列说明和 C 代码，回答问题 1 至问题 3，将解答写在答题纸的对应栏内。

【说明】

计算两个字符串 x 和 y 的最长公共子串（Longest Common Substring）。

假设字符串 x 和字符串 y 的长度分别为 m 和 n ，用数组 c 的元素 $c[i][j]$ 记录 x 中前 i 个字符和 y 中前 j 个字符的最长公共子串的长度。

$c[i][j]$ 满足最优子结构，其递归定义为：

$$c[i][j] = \begin{cases} c[i-1][j-1] + 1 & \text{若 } i > 0 \text{ 且 } j > 0 \text{ 且 } x[i] = y[j] \\ 0 & \text{其它} \end{cases}$$

计算所有 $c[i][j]$ ($0 \leq i \leq m$, $0 \leq j \leq n$) 的值，值最大的 $c[i][j]$ 即为字符串 x 和 y 的最长公共子串的长度。根据该长度即 i 和 j ，确定一个最长公共子串。

【C 代码】

(1) 常量和变量说明

x , y : 长度分别为 m 和 n 的字符串

$c[i][j]$: 记录 x 中前 i 个字符和 y 中前 j 个字符的最长公共子串的长度

\max : x 和 y 的最长公共子串的长度

$\max i, \max j$: 分别表示 x 和 y 的某个最长公共子串的最后一个字符在 x 和 y 中的位置（序号）

(2) C 程序

```
#include <stdio.h>
```

```
#include <string.h>
```

```
int c[50][50];
```

```
int maxi;
```

```
int maxj;
```

```
int lcs(char *x, int m, char *y, int n) {
```

```
    int i, j;
```

```
    int max= 0;
```

```
    maxi= 0;
```

```
    maxj= 0;
```

```
    for ( i=0; i<=m ; i++)        c[i][0]= 0;
```

```
    for ( i=1; i<= n; i++)        c[i][0]=0;
```

```
    for ( i=1; i<= m; i++)        {
```

51CTO 软考专家--小任老师

QQ: 1530841586 群: 164955673

```
for (j=1; j<= n; j++)    {
    if (    (1)    )    {
        c[i][j] = c[i -1][j -1] + 1;
        if(max<c[i][j]) {
            (2)    ;
            maxi = i;
            maxj =j;
            QQ: 1530841586 群: 164955673
        }
    }
    else    (3)    ;
}
return max;
}

void printLCS(int max, char *x) {
    int i= 0;
    if (max == 0)        return;
    for (    (4)    ; i < maxi; i++)
        printf("%c",x[i]);
}

void main(){
    char* x= "ABCADAB";
    char*y= "BDCABA";
    int max= 0;
    int m = strlen(x);
    int n = strlen(y);
    max=lcs(x,m,y,n);
    printLCS(max , x);
}
```

【问题 1】（ 8 分）

根据以上说明和 c 代码，填充 c 代码中的空(1)~(4)。

51CTO 软考专家--小任老师

【问题 2】（ 4 分）

QQ: 1530841586 群: 164955673

根据题干说明和以上 c 代码，算法采用了（ 5）设计策略。

分析时间复杂度为（ 6）（用 O 符号表示）。

【问题 3】（ 3 分）

根据题干说明和以上 c 代码，输入字符串 x="ABCADAB"， 'y="BDCABA",则输出为（ 7）。

从下列的 2 道试题（试题五至试题六）中任选 1 道解答。

请在答题纸上的指定位置处将所选择试题的题号框涂黑。若多涂或者未涂题号框，则对题号最小的一道试题进行评分。

试题五（共 15 分）

阅读下列说明和 C++代码，将应填入（n）处的字句写在答题纸的对应栏内。

【说明】

某大型购物中心欲开发一套收银软件，要求其能够支持购物中心在不同时期推出的各种促销活动，如打折、返利（例如，满 300 返 100）等等。现采用策略(Strategy)模式实现该要求，得到如图 5-1 所示的类图。

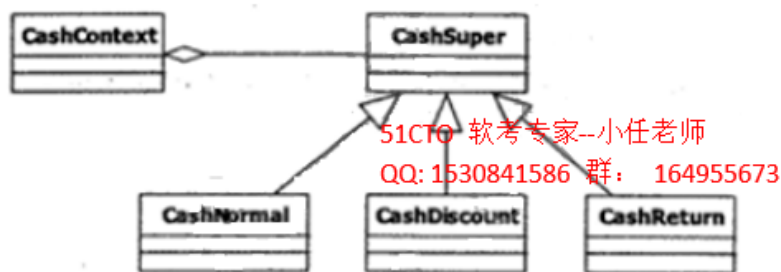


图 5-1 策略模式类图

【C++代码】

```
#include <iostream>
using namespace std;
enum TYPE{NORMAL, CASH_DISCOUNT, CASH_RETURN};
class CashSuper{
public:
    (1)
};

class CashNormal : public CashSuper {    //正常收费子类
public:
    double acceptCash(double money) {    return money;    }
};

class CashDiscount : public CashSuper {
private:
    double moneyDiscount;    // 折扣率
public:
    CashDiscount(double discount) {    moneyDiscount= discount;    }
    double acceptCash(double money) {    return money * moneyDiscount;    }
```



```
};

class CashReturn : public CashSuper {    // 满额返利
private:
    double moneyCondition;    // 满额数额
    double moneyReturn;    // 返利数额
public:
    CashReturn(double moneyCondition, double moneyReturn) {
        this->moneyCondition = moneyCondition;
        this->moneyReturn = moneyReturn;
    }
    double acceptCash(double money) {
        double result = money;
        if(money >= moneyCondition)
            result = money - (int)(money / moneyCondition) * moneyReturn;
        return result;
    }
};

class CashContext {
private:
    CashSuper *cs;
public:
    CashContext(int type) {
        switch(type) {
            case NORMAL:    // 正常收费
                (2)
            case CASH_RETURN:    // 满 300 返 100
                (3)
                break;
            case CASH_DISCOUNT:    // 打八折
                (4)
                break;
        }
    }
    double GetResult(double money) {
        (5)
    }
}

// 此处略去 main() 函数
```

试题六（共 15 分）

阅读下列说明和 Java 代码，将应填入 (n) 处的字句写在答题纸的对应栏内。

【说明】

某大型购物中心欲开发一套收银软件，要求其能够支持购物中心在不同时期推出的各种促销活动，如打折、返利（例如，满 300 返 100）等等。现采用策略(Strategy)模式实现该要求，得到如图 6-1 所示的类图。

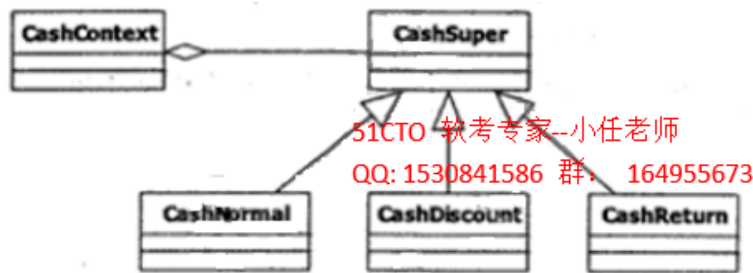


图 6-1 策略模式类图

【Java 代码】

```
import java.util.*;
enum TYPE { NORMAL, CASH_DISCOUNT, CASH_RETURN};
interface CashSuper {
    public (1) ;
}
class CashNormal implements CashSuper{ //正常收费子类
    public double accptCash(double money){
    return money;
    }
}
class CashDiscount implements CashSuper {
    private double moneyDiscoMt; //折扣率
    public CashDiscount(double moneyDiscount) {
        This moneyDiscount = moneyDiscount;
    }
    public double acceptCash(double money) {
        Return money* moneyDiscount;
    }
}
class CashReturn implements CashSuper { //满额返利
    private double moneyCondition;
    private double moneyReturn;
    public CashReturn(double moneyCondition, double moneyReturn) {
```

```
thismoneyCondition =moneyCondition;    // 满额数额
thismoneyReturn =moneyReturn;           //返利数额
public double acceptCash(double money) {
    double result = money;
    if(money >= moneyCondition )
        result =money -Math.floor(nioney/moneyCondition ) * moneyReturn;
    return result;
}
}
class CashContext_{
    private CashSuper cs;  51CTO 软考专家--小任老师
    private TYPE  t;      QQ: 1530841586 群: 164955673
    public CashContext(TYPE t) {
        switch(t){
            case NORMAL:    //正常收费
                (2)      ;
            break;
            case CASH_DISCOUNT:    // 满 300 返 100
                (3)      ;
            break;
            case CASH_DISCOUNT:    // 打八折
                (4)

            break;
        }
    }
    public double GetResult(double money) {
        (5)      ;
    }
    // 此处略去 main()函数
}
```

2015 年下半年软件设计师 下午案例分析参考答案

试题一

【问题 1】

E1: 学生 E2: 讲师 E3: 教务人员

【问题 2】

D1: 作业 D2: 学生表 D3: 讲师表 D4: 批改后的作业
51CTO 软考专家--小任老师
QQ: 1530841586 群: 164955673

【问题 3】

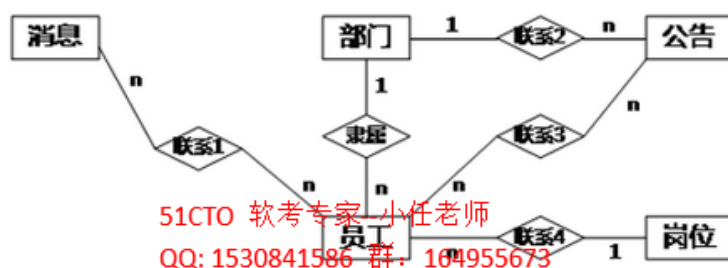
数据流名称: 通知	起点: 提交作业	终点: E1
数据流名称: 抽检报告	起点: 作业抽检	终点: E2
数据流名称: 分数和评价	起点: 记录分数和评价	终点: D2
数据流名称: 通知	起点: 记录分数和评价	终点: E1

【问题 4】

增加外部实体“第三方 Email 系统”，将原来的两条“通知”数据流合并为一条“通知”数据流，终点为“第三方 Email 系统”。
51CTO 软考专家--小任老师
QQ: 1530841586 群: 164955673

试题二

【问题 1】



【问题 2】

- (a) 部门号, 名称
- (b) 编号, 内容, 接收人,
- (c) 编号, 标题
- (d) 员工号, 消息编号

消息 主键: (编号, 接收人) 外键: 接收人, 发送人
阅读公告 主键: (员工号, 消息编号) 外键: 员工号, 消息编号

【问题 3】

不属于命名冲突。

命名冲突是指在合并 ER 模型时产生的冲突，包括：(1)同名异义，指不同意义对象有相同名称。(2)异名同义（一义多名），指具有相同意义的对象使用不同名称。在本题中，本就是不同对象的属性，所以不存在冲突的说法。

51CTO 软考专家--小任老师

QQ: 1530841586 群: 164955673

试题三

【问题 1】

- (1) 添加出版物到购物车
- (2) 结账
- (3) 选择收货地址
- (4) 选择付款方式

【问题 2】

当选择收货地址时，没有地址信息，则使用扩展用例“添加新地址”来完成新地址的添加。

51CTO 软考专家--小任老师

当选择付款方式时，没有付款方式信息，则使用扩展用例“添加新付款方式”来完成新付款方式的添加。

QQ: 1530841586 群: 164955673

【问题 3】

- | | | |
|----------|-------------|-----------------|
| (1)出版物目录 | (2) 待购买的出版物 | (3) 学术出版物 |
| (4) 论文 | (5)学术报告 | (6) 讲座资料 (7) 订单 |

试题四

【问题 1】

- (1) $x[i] == y[j]$ (2) $max=c[i][j]$ (3) $c[i][j]=0$ (4) $i=maxi-max$

【问题 2】

- (5)动态规划法 (6) $O(m*n)$

【问题 3】

- (7) AB

试题五

51CTO 软考专家--小任老师

- (1) `virtual double acceptCash(double money)=0`
(2) `cs = new CashNormal()`
(3) `cs = new CashReturn(300,100)`
(4) `cs = new CashDiscount(0.8)`
(5) `return cs->acceptCash(money)`

QQ: 1530841586 群: 164955673

试题六

- (1) double acceptCash(double money)
- (2) cs = new CashNormal()
- (3) cs = new CashReturn(300,100)
- (4) cs = new CashDiscount(0.8)
- (5) return cs.acceptCash(money)

- 1、软考软件设计师--基础知识培训视频 http://edu.51cto.com/course/course_id-4033.html



- 2、软考软件设计师--案例分析培训视频 http://edu.51cto.com/course/course_id-4406.html



- 3、系统分析师--综合知识培训视频 http://edu.51cto.com/course/course_id-2422.html

- 4、系统分析师--案例分析培训视频 http://edu.51cto.com/course/course_id-2968.html

- 5、系统分析师--论文写作培训视频 http://edu.51cto.com/course/course_id-3069.html

