

"离散"数学

- 离散数学Discrete Mathematics
- 关于"离散结构"的数学
- > **离散Discrete含义:分离的,不连续的** seperate, discontinuous
- 研究分立的对象之间所形成的关系
- 离散结构源于人们对时间相继性的感知 和原子性世界的经验

北京七学林成為中国科学学程/陈建/20

连续以及世界的本质

- 连续,通俗来说就是无限可分
- "一尺之棰,日取其半,万世不竭" 《庄子*天下篇》
- 物质世界的本质是连续?还是离散?这是个哲学家们争论不休的问题......
-)但在理性王国中,从自然数到有理数,再到 实数,涉及到无限的连续已经被创造了。
- 数学,是如何超越直觉与经验做到的呢?

北京大学地球与空间科学学院/陈斌/2015

"数"学

- **数学源于人们对计量的需要:**
- > 计数问题:从结绳法的1、2、3......开始
- > 测量问题:长度、面积、体积
- › 出现了整数——最原始的数,源于人们对 "相继出现"和"次序"的感知
- 数是宇宙的本原,是现实秩序的根据
- 数学脱离观察、直觉和经验,成为纯粹思维 的产物——现代科学以至现代文明的起源

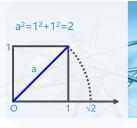
北京大学地球与空间科学学院/陈斌/2015



无理数:第一次数学危机

- 〉 毕达哥拉斯自己痛苦地证明了√2既不是整数,也不是分数——不是有理数
- > 与人的常识矛盾:存在不能用单位长度来测量的线段?
- 摧毀了毕达哥拉斯学派的基础,学派花了很长时间来保密。
- 据说,毕达哥拉斯的一个学生希帕苏斯,由 于泄露了这个秘密而被扔进了大海。
- 〉 人们不情愿地把这种"不合理性"的数称为 无理数 (irrational number)

北京大学地球与空间科学学院/陈城/2015





古文明的际遇 古希腊人通过演绎推理建立形成了欧 几里得《几何原本》的公理体系与亚 里士多德的逻辑体系。 埃及、巴比伦、中国、印度等古文明 的数学,并没有经历过这样的危机与 革命, 所以也就一直停留在计量所需的"算学"阶段。

无穷:第二次数学危机 > 危机的潜伏:芝诺Zeno of Elea四个悖论 (~BC450) > 反对空间时间无限可分的两个悖论:运动不存在和阿基里斯追不上乌龟; 反对空间时间有限可分的两个悖论:飞矢不动和游行队伍。 古希腊人已经认识到无穷小和"很小很小"的矛盾 http://baike.baidu.com/view/9383.htm



