

面向学生自主学习的作业在线测试系统

- 使用**正版**教材，通过教材封底的**刮刮卡**可免费使用该系统

“教育部高等理工教育教学改革与实践项目研究成果”

教材章节内容结构图

本书配套资源:

- 面向教师的教材网站: <http://book.sumner.cn>
- 教师网站“中国大学MOOC”频道: <http://www.icourse163.org/mooc>
- 教师网站“资源共享”频道: <http://www.icourse163.org/mooc>
- 面向学生资源的ACM程序设计竞赛网站: <http://acm.hit.edu.cn/>
- 基于C/S结构的C语言编程考试自动评分系统
- 基于VS结构的C语言编程考试与题库管理系统
- 面向学生自主学习的C语言作业系统
- CodeBlocks+gcc+gdb安装程序下载地址: <http://www.codeblocks.org/downloads/26>
- 数字课程网站: <http://book.hzjhu.com.cn/1800119>, 相关资源文件: 二部科技出版网

定价 00.00 元

高等教育出版社

教材章节内容结构图

本书配套资源:

- 面向教师的教材网站: <http://book.sumner.cn>
- 基于MOOCs的交互式网络教学平台(乐学网): <http://cms.hit.edu.cn/>
- 面向教师的国家精品课程管理网站: <http://cms.hit.edu.cn/cbne>
- 面向学生资源的ACM程序设计竞赛网站: <http://acm.hit.edu.cn/>
- 基于C/S结构的C语言编程考试自动评分系统
- 基于VS结构的C语言编程考试与题库管理系统
- C语言考试与题库管理系统
- 面向学生自主学习的C语言作业系统
- CodeBlocks+gcc+gdb安装程序下载地址: <http://www.codeblocks.org/downloads/26>

定价 00.00 元

高等教育出版社

苏小红

女, 博士, 教授, 博士生导师, 中国计算机学会高级会员, 广东省工业大学计算机科学与技术学院客座教授, 示范中心副主任, 计算机基础教研室主任, 校级教学名师, 教学带头人, 国家精品课程和国家级精品课程“C语言程序设计”以及省级精品课程“计算机图形学”负责人, 中国大学MOOC课程“C语言程序设计精髓”和“程序设计基础”负责人。

研究方向为: 程序分析技术及其在应用, 智能信息科学与信息融合, 图像处理与模式识别, 国家自然科学基础、国防基础科研、国家863、国际合作等多项科研项目, 获黑龙江省科技进步二等奖1项, 黑龙江省自然科学二等奖1项, 哈尔滨市科学技术学术成果一等奖1项, 发表学术论文100余篇, 获软件著作权登记8项。在教学研究方面, 获国家教学成果二等奖1项, 黑龙江省教学成果一等奖2项, 二等奖2项, 校级教学成果一等奖4项, 主编教材9部, 教材入选教材2部, 与国外大学教师合著教材2部, 主编教材2部, 2007年获“全国优秀教师”称号, 2012年被评为黑龙江省先进工作者, 2014年被评为黑龙江省优秀教师。

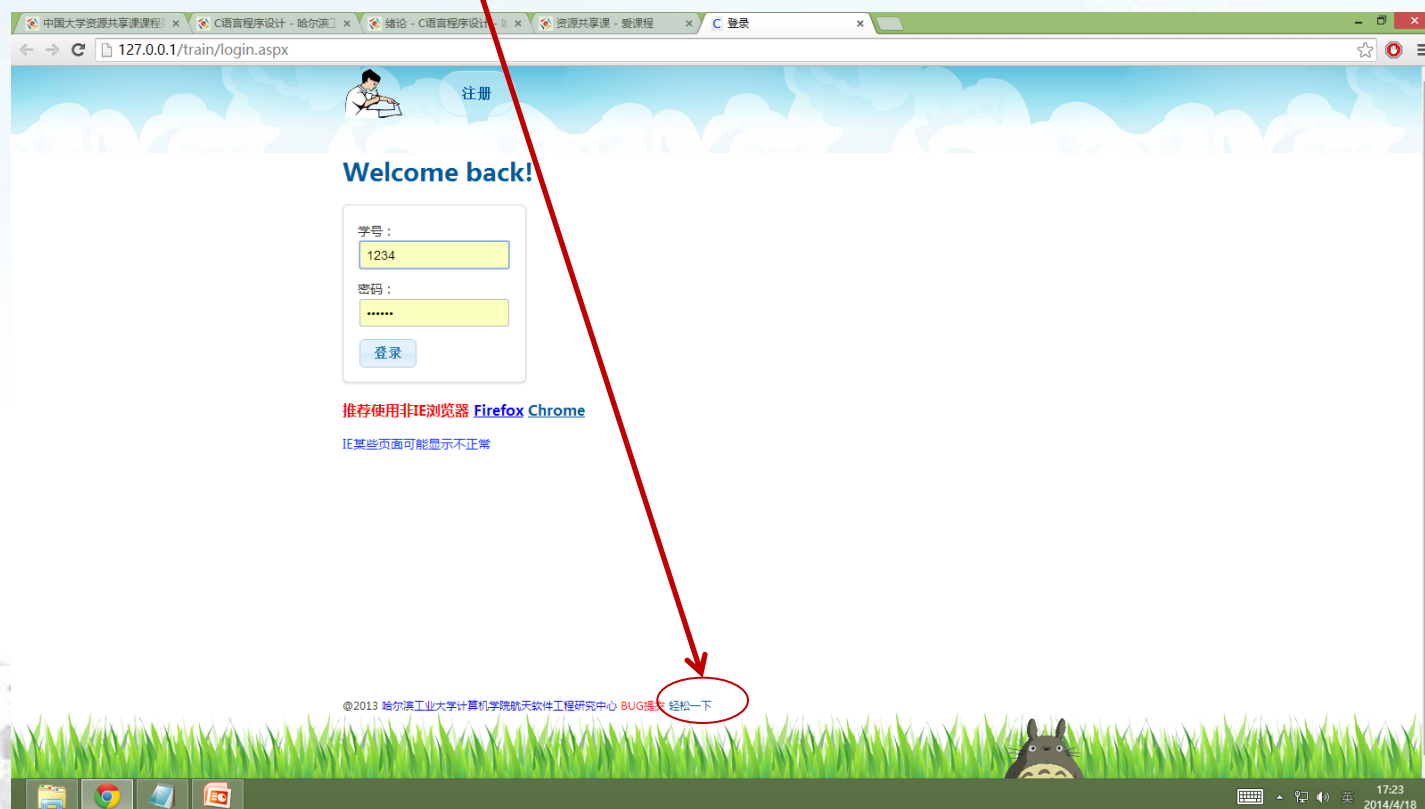
苏小红

女, 博士, 教授, 博士生导师, 中国计算机学会高级会员, 广东省工业大学计算机科学与技术学院客座教授, 示范中心副主任, 计算机基础教研室主任, 校级教学名师, 教学带头人, 国家精品课程和国家级精品课程“C语言程序设计”负责人。

研究方向为: 可信软件, 信息融合, 图像处理与模式识别, 计算机图形学, 完成国家自然科学基金、国防基础科研、国家863、国际合作等多项科研项目, 获黑龙江省科技进步二等奖1项, 黑龙江省自然科学二等奖1项, 发表学术论文100余篇, 获软件著作权登记8项。在教学研究方面, 获国家教学成果二等奖1项, 黑龙江省教学成果一等奖1项, 二等奖2项, 主编教材7部, 翻译出版教材2部, 2007年获“全国优秀教师”称号。

面向学生自主学习的作业在线测试系统

- 使用**非IE内核**的浏览器
- 点击“轻松一下”，是一个小游戏



面向学生自主学习的作业在线测试系统

- 自主选择作业内容、题目数量，自主控制计时开始的时间



自主选择作业内容、
题目数量，自主控制
计时开始的时间
未来：自主选择难度

面向学生自主学习的作业在线测试系统



我要练习(10)

习题市场

我的资料

排行榜

注销

[首页](#) [我发布的题目](#) [我购买的题目](#)

搜索

赏金：[不限](#) [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#)时间：[不限](#) [本周](#) [本月](#) [今年](#) [更早](#)状态：[不限](#) [待审](#) [在审](#) [返修](#) [拒绝](#) [已上架](#)[AQ8](#)

输出“hello, world”

由DEMO创建于2013-3-8 14:43:17

当前状态：已上架

 0  3  3人购买  [统计信息](#)[AQ7](#)

测试题.

要求：屏幕输出“hello, world!”.

由DEMO创建于2013-2-3 21:21:07

当前状态：已上架

 0  2  1人购买  [统计信息](#)[AQ6](#)

引入习题市场机制，允许学生自主设计题目发布到习题市场，供其他同学练习并获得积分

面向学生自主学习的作业在线测试系统

[我要练习\(9\)](#)[习题市场](#)[我的资料](#)[排行榜](#)[注销](#)

答题

00:19:51

提交

Q602. (10分) 一辆卡车违反了交通规则，撞人后逃逸。现场有三人目击该事件，但都没有记住车号，只记住车号的一些特征。甲说：车号的前两位数字是相同的；乙说：车号的后两位数字是相同的，但与前两位不同；丙是位数学家，他说：4位的车号正好是一个整数的平方。现在请根据以上线索帮助警方找出车号以便尽快破案。

****输出格式要求：**“The number is:%d\n”

随机抽题，限时完成，从反抄袭到让其无可乘之机

测试驱动的在线自动评分(ACM Online Judge)

未来：结果评价→过程评价，速度+质量+错误提示

面向学生自主学习的作业在线测试系统



我要练习(10) 习题市场 我的资料 排行榜 注销

查看记录

提交答案后，要求给题目的难度进行评级（只评一次）

返回 查看答案

总分 10

Q462. (10分) 程序：计算股票经纪人的佣金

当股票通过经纪人进行买卖时，经纪人上的佣金往往按照股票交易额的百分比进行计算。下面的表格显示了实际支付给经纪人的费用的数量：

交易额范围	佣金费用
低于2500美元	30美元+1.7%
2500~6250美元	56美元+0.6%
6250~20000美元	76美元+0.3%
20000~50000美元	100美元+0.1%
50000~500000美元	150美元+0.05%
超过500000美元	255美元+0.02%

最低收费是39美元。下面

Enter value of trade: 3000
Commission: \$166.00

*输入格式要求：“%f” 提示信息：Enter value of trade:
*输出格式要求：“Commission: \$%.2f\n”

题目难度自我评定

★ ★ ★ ★ ★ 0.0

确定

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    float commission, value;
```

6

面向学生自主学习的作业在线测试系统

原来是平时成绩无区分度，等于白送，现在成绩排名，相对分，鼓励学生多劳多得

[学生管理](#)[习题市场](#)[系统设置](#)[我的资料](#)[学生排行榜](#)[注销](#)

排行榜

[练习总分](#) [习题市场得分](#) [出题数量](#) [出题关注度](#) [实验题得分](#)

排名	学号	姓名	练习总分	习题市场得
1	1153710512	卢日雨	1667	293
2	1153710321	黄修齐	1610	240
3	1153710405	何青松	1446	319
4	1153710517	管茂伟	1430	336
5	1153710516	冯疏桐	1427	307
6	1153710514	姜楠	1400	249
7	1153710110	李鑫	1376	193
8	1153710410	王明辉	1358	278
9	1153710421	李想	1357	212
10	1153710505	黄家晏	1317	226

[首页](#) [上一页](#) [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) ... [下一页](#) [尾页](#)

[学生管理](#)[习题市场](#)[系统设置](#)[我的资料](#)[学生排行榜](#)[注销](#)

排行榜

[练习总分](#) [习题市场得分](#) [出题数量](#) [出题关注度](#) [实验题得分](#)

排名	学号	姓名	实验得分	提交次数
1	1153710512	卢日雨	100	14
2	1153710321	黄修齐	100	16
3	1153710405	何青松	100	26
4	1153710517	管茂伟	50	12
5	1153710516	冯疏桐	100	40
6	1153710514	姜楠	80	14
7	1153710110	李鑫	100	22
8	1153710410	王明辉	40	6
9	1153710421	李想	90	30
10	1153710505	黄家晏	40	8

[首页](#) [上一页](#) [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) ... [下一页](#) [尾页](#)

面向学生自主学习的作业在线测试系统

查看记录

[返回](#)[查看参考答案](#)


Q602. (10分) 一辆卡车违反了交通规则，撞人后逃逸。现场有三人目击该事件，但都没有记住车号，只记住车号的一些特征。甲说：车号的前两位数字是相同的；乙说：车号的后两位数字是相同的，但与前两位不同；丙是位数学家，他说：4位的车号正好是一个整数的平方。现在请根据以上线索帮助警方找出车号以便尽快破案。

****输出格式要求：**“The number is:%d\n”

[重做](#)

可复活，规定时间内，提交直到满意为止

评论

 暂无数据

给教师留言，提问和互动

[发表评论](#)



实验题

练习 历史记录 排行榜

首页 上一页 1 2 下一页 尾页

Q3134. (10分)第8章实验1: 学生成绩管理系统v1.0

某班有最多不超过30人(具体人数由键盘输入)参加某门课程的考试,用一维数组作函数参数编程实现如下学生成绩管理:

- (1) 录入每个学生的学号和考试成绩;
- (2) 计算课程的总分和平均分;
- (3) 按成绩由高到低排出名次表;
- (4) 按学号由小到大排出成绩表;
- (5) 按学号查询学生排名及其考试成绩;
- (6) 按优秀(90~100)、良好(80~89)、中等(70~79)、及格(60~69)、不及格(0~59) 5个类别,统计每个类别的人数以及所占的百分比;
- (7) 输出每个学生的学号、考试成绩。

程序运行结果示例:

Input student number(n<30):

6✓

Management for Students' scores

1. Input record
2. Caculate total and average score of course
3. Sort in descending order by score
4. Sort in a
- ...

开始做题

Q3140. (10分)第9章实验1:学生成绩管理系统v2.0

某班有最多不超过30人(具体人数由键盘输入)参加某门课程的考试,参考前面章节的“学生成绩管理系统v1.0”,用一维数组和函数指针作函数参数编程实现如下菜单驱动的学生成绩管理系统:

- (1) 录入每个学生的学号和考试成绩;
- (2) 计算课程的总分和平均分;
- (3) 按成绩由高到低排出名次表;
- (4) 按成绩由低到高排出名次表;
- (5) 按学号由小到大排出成绩表;
- (6) 按学号查询学生排名及其考试成绩;
- (7) 按优秀(90~100)、良好(80~89)、中等(70~79)、及格(60~69)、不及格(0~59) 5个类别,统计每个类别的人数以及所占的百分比;
- (8) 输出每个学生的学号、考试成绩。

要求程序运行后显示的菜单如下:

1. Input record
2. Caculate total and average score of course
3. Sort in descending order by score
4. Sort in ascending
- ...

开始做题

Q3142. (10分)第10章 实验1: 学生成绩管理系统v3.0

某班有最多不超过30人(具体人数由键盘输入)参加某门课程的考试,参考第11周在线测验中“学生成绩管理系统v2.0”,用二维字符数组作函数参数编程实现如下菜单驱动的学生成绩管理系统:

- (1) 录入每个学生的学号、姓名和考试成绩;
- (2) 计算课程的总分和平均分;
- (3) 按成绩由高到低排出名次表;
- (4) 按成绩由低到高排出名次表;
- (5) 按学号由小到大排出成绩表;
- (6) 按姓名的字典顺序排出成绩表;
- (7) 按学号查询学生排名及其考试成绩;
- (8) 按姓名查询学生排名及其考试成绩;
- (9) 按优秀(90~100)、良好(80~89)、中等(70~79)、及格(60~69)、不及格(0~59) 5个类别,统计每个类别的人数以及所占的百分比;

(10) 输出每个学生的学

要求程序运行后先显示如

1.Input record
2.Caculate total and
...

开始做题

Q3141. (10分)第11章实验1: 学生成绩管理系统v4.0

某班有最多不超过30人(具体人数由键盘输入)参加期末考试,最多不超过6门(具体门数由键盘输入)。参考学生成绩管理系统v3.0,用二维数组作函数参数编程实现如下菜单驱动的学生成绩管理系统:

- (1) 录入每个学生的学号、姓名和各科考试成绩;
 - (2) 计算每门课程的总分和平均分;
 - (3) 计算每个学生的总分和平均分;
 - (4) 按每个学生的总分由高到低排出名次表;
 - (5) 按每个学生的总分由低到高排出名次表;
 - (6) 按学号由小到大排出成绩表;
 - (7) 按姓名的字典顺序排出成绩
 - (8) 按学号查询学生排名及其各
 - (9) 按姓名查询学生排名及其各
 - (10) 按优秀(90~100)、良好
 - (11) 输出每个学生的学号、姓名
- 要求程序运行后先显示如下菜单,
- ...

开始做题

Q3139. (10分)第12章实验1: 学生成绩管理系统v5.0

某班有最多不超过30人(具体人数由键盘输入)参加期末考试,最多不超过6门(具体门数由键盘输入)。参考学生成绩管理系统v4.0,定义结构体类型,用结构体数组作函数参数,编程实现如下菜单驱动的学生成绩管理系统:

- (1) 录入每个学生的学号、姓名和各科考试成绩;
- (2) 计算每门课程的总分和平均分;
- (3) 计算每个学生的总分和平均分;
- (4) 按每个学生的总分由高到低排出名次表;
- (5) 按每个学生的总分由低到高排出名次表;
- (6) 按学号由小到大排出成绩表;
- (7) 按姓名的字典顺序排出成绩表;
- (8) 按学号查询学生排名及其考试成绩;
- (9) 按姓名查询学生排名及其考试成绩;
- (10) 按优秀(90~100)、良好(80~89)、中等(70~79)、及格(60~69)、不及格(0~59) 5个类别,对每门课程分别统计每个类别的人数以及所占的百分比;
- (11) 输出每个学生的学号、姓名、各科考试成绩,以及每门课程的总分和平均分。

要求程序运行后先显示如下菜单,并

...

开始做题