挑战性作业

一、作业背景

经过一学期的打磨,我们对经典控制理论有了一些深入的了解。想不到,即使是对实际问题的简化模型进行分析、校正,也不是一件简单的事。在实际工程应用中,有时候情况可能并不尽如人意,无法避免的延时,无从知晓的扰动等,可能都会对系统的最终表现形态造成影响。面对一些比较陌生的难题,只要能够熟练运用手头的工具,照样可以披荆斩棘。

二、作业目的

- 1. 理解延时环节的作用,学会采用恰当的工具分析系统延时环节对系统稳定性带来的影响;
 - 2. 提高面对未知问题的能力,加深对经典控制理论频域分析方法的理解。

三、作业任务

实际中,励磁电压并不能立刻跟随我们的控制信号,所以中间需要有一个环节来刻画这种滞后效应。对于电力系统而言,人们往往希望其电压与频率都能维持在额定值附近,所以我们主要关注同步机的端口电压 V_t 和频率 ω 。(部分参数的取值并不符合实际,仅供教学使用)。

1. 延时环节: 同步机的端口电压 V_t ——只考虑 AVR



- (1) 采用一阶惯性环节来建模滞后效应
- ①试写出从 u_{ref} 到 V_t 的开环传递函数(取 Gain AVR=100,Timedelay=1);
- ②试分析闭环系统的稳定性(取 Gain_AVR=100, Timedelay = 0.1, 1, 10, 100), 并通过仿真进行验证(Timedelay = 0.1, 1 的情况,线性模型即可)
 - ③试分析,在 Timedelay=100 时,闭环系统能保持稳定的最大 Gain_AVR 是

多少?通过仿真进行验证(线性模型即可)。

- (2) 采用纯延迟环节来建模滞后效应,
- ①试写出从 u_{ref} 到 V_t 的开环传递函数(Gain AVR=100,Timedelay=1);
- ②试分析闭环系统的稳定性(取 Gain_AVR=100, Timedelay=0.1, 1),并通过仿真进行验证(线性模型即可)
- ③试分析,在 Timedelay=1 时,闭环系统能保持稳定的最大 Gain_AVR 是多少?通过仿真进行验证(线性模型即可)
- **2. 未知扰动:** 实际中,系统的传递函数本身会与预期存在一定偏差,偏差的 具体情况我们无从知晓,只能获取以下信息:
- (1)由于某个比例环节的不精确,导致开环系统的传递函数可能有不超过 ±10%的波动;

$$0.9G(j\omega) \sim 1.1G(j\omega)$$

(2)由于一些不可预知的因素,导致开环系统的传递函数与我们的预期存在某种偏差,目前只能确定偏差的幅频特性的大小不超过 0.4

$$G(j\omega) + \Delta(j\omega), \quad |\Delta(j\omega)| \le 0.4$$

(3)由于一些不可预知的因素,导致开环系统的传递函数与我们的预期存在某种偏差,目前只能确定偏差的幅频特性的大小不超过原系统的 20%

$$G(j\omega) + \Delta(j\omega), \quad |\Delta(j\omega)| \leq 0.2 |G(j\omega)|$$

以 u_{ref} 为输入, ω 为输出,对于只有 AVR 控制的闭环系统(Gain_AVR=3.3, 无滞后),和有 AVR+PSS 控制的闭环系统(Gain_AVR=100,无滞后,PSS 为作 业六中获得),分别在有以上三种偏差的情况下分析系统的稳定性?(无需验证)

四、作业参考资料

在 MATLAB 中,含纯延时环节的系统无法直接使用 rlocus 函数来绘制其根轨迹。带纯延时环节的系统如何进行准确分析,还需各位同学自行探索。

如果实在无法找到对系统进行准确分析的方法,可以退而求其次(当然作业

评价也会退而求其次了)借鉴以下参考资料:

帕德近似本质上就是有理逼近,它是用代数多项式分别作为分子分母(分母不为零)来逼近别的函数。

函数 f(x) 的 [m,n] 阶帕德近似为

$$R(x) = rac{a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + \cdots a_m x^m}{1 + b_1 x + b_2 x^2 + \cdots b_n x^n}$$

并且

$$f(0) = R(0)$$

 $f'(0) = R'(0)$
 $f''(0) = R''(0)$
 \vdots
 $f^{(m+n)}(0) = R^{(m+n)}(0)$

调用 pade(T, N)函数,可获得纯延时环节的 N 阶 Pade 近似,进而将系统转换成易于处理的形式。

五、作业要求

- 1. 完成作业任务要求内容,形成作业报告;
- 2. 体会一阶惯性环节和纯延时环节在滞后效应刻画上的异同,总结纯延时环节的一般分析方法:
 - 3. 分析体会根轨迹法和 Nyquist 图的优缺点和适用范围;
- 4. 思考面对未知的问题,面对现有工具无法适用的问题,我们可以从哪些方面进行突破。
- 5. 在报告中请**对此次作业难度的评价**,以及并注明完成此次作业所耗的时间,包括**编程时间**和**撰写报告时间**。(不会对课程成绩造成任何影响,只是方便老师和助教们进行后续的教学调整):
- 6. 如有感想,可以写一小段总结,或者反馈(选做,不会对课程成绩造成任何影响。如无必要,建议不写。你们的反馈可能会影响后续的安排。**限 300 字**。)