

# 脚本审改手册

2023.10.13



一、工作介绍

二、废弃标准

三、审改标准

四、红线



基于【**审改标准**】审核、修改解题视频脚本，  
提交 **合格的** 老师给学生讲题的视频脚本，  
帮助学生**学会一道题！！！！**



# 1. 核心动作

审改工作共有废弃、提交、放弃3个核心动作。

**1.废弃：**原题问题无法修改、大量错误通篇修改、读音出错无法修改、样式出错无法修改的题目可以废弃。确认废弃的题目不会再生产。

**2.提交：**提交分为直接提交和审改提交。脚本/语音无问题的直接提交，脚本/语音有问题的修改后提交。提交的题目会由二审老师进行二次审改，二审直接提交和二审审改提交的视频均会直接上线。

**3.放弃：**超出能力范围的视频可以放弃。放弃的视频会由其他审改老师领取。



## 2. 基本概念

脚本稿			
① 屏幕内容中的重点信息请直接鼠标			
镜头	类型	屏幕内容	旁白内容
1	读题	举一个原命题是假命题，而逆命题是真命题的例子。	举一个原命题是假命题，而逆命题是真命题的例子。
2	解答		我们先来一下什么是原命题和逆命题。
3	解答	原命题：一个陈述句；逆命题：原命题的否定	原命题就是一个陈述句，而逆命题是原命题的否定。
4	解答		现在我们来举一个例子，原命题是假命题，而逆命题是真命题。
5	解答	原命题：相等的角是对顶角；逆命题：对顶角相等	例，原命题：相等的角是对顶角，这个命题是假的，因为相等的角不一定是对顶角，它们也可以是相邻角或者其他角。而逆命题：对顶角相等，这个命题是真的，因为对顶角一定是相等的。
6	解答	答：原命题：相等的角是对顶角，逆命题：对顶角相等	所以，我们找到了一个例子：原命题是相等的角是对顶角，逆命题是对顶角相等。答案不唯一，你还可以举其他例子。

脚本稿是视频所依据的底本，由它生成最终的解题视频。它由镜头编号、内容类型、屏幕内容、旁白内容、标注内容组成。

**1.镜头编号：**每个镜头一个编号，每个镜头下的屏幕内容、旁白内容、标注内容要相配合。想在屏幕内容上换行，可以新增一个镜头。

**2.内容类型：**内容类型分为读题、解答、总结，分别对应屏幕的上中下区域，缺少任一内容类型需要新增镜头补充。解析过长的会分页截图，如内容类型不全可检查是否多页。

**3.屏幕内容：**展示在解题视频屏幕上的内容，不能有看不懂、不合理的文字。

**4.旁白内容：**跟屏幕内容相配合的语音稿，不能有听不懂、不合理的文字。

**5.标注内容：**在屏幕题干上画线或在屏幕解析上标红的文字，可选中屏幕内容进行标注。标注后的效果是黄底红字。



# 审改情况操作

基于【**废弃标准**】过滤

无法修改或需大量修改的不合格视频。



# 1. 废弃标准

出现以下任一情况，且不可通过修改脚本改变，需进行废弃处理：

## 1. 原题问题无法修改

a. 小数中应用题、选择题、填空题以外的试题都须废弃；

b. 超纲题(绝对值、方程式、等比等差等)；

c. 解析中没有相应配图，会影响学生对题目的理解，这类题目可以直接废弃。(如复杂的和差倍问题中没有配线段图、需要画年龄轴解的年龄问题没有画年龄轴、复杂的行程问题需要画线段图分析、方阵题、用交集并集思维解的题(维恩图)等)。





# 1. 废弃标准

d. 纯数相关的题: 读数、写数、组数、求数、大数(超过8位数即为大数)、数位求近似数、等须废弃(根据数位关系读一个数是多少、写一个数是多少、组最大数最小数是多少)

e. 分配问题 (给来给去的题)

f. 原题答案或解析是用方程解法的废弃;

g. 多题 (题干>1且不相关的算多题)

2. 读音出错无法修改: 公式读错、数字读错、符号读错、文字读错;

3. 样式出错无法修改: 乱码、分析无红笔、重叠、其他布局问题;

4. 系统出错无法修改: 效果预览图无法刷新; 语音无法刷新;



基于【**审改标准**】修改不合格视频  
(内容问题/样式问题/读音问题) ,  
帮助学生学会一道题。



# 1、审改标准

## 内容要求:

### 1.1 无学科知识性错误:

无答案错误（计算结果有误）、计算错误（计算过程有误）、概念/定理错误或混淆（学科专属概念/名词有误）、公式错误（公式有误）、单位错误（式子中间不可以带单位，式子结尾需要带加括号的单位；单位换算需带无括号的单位）（易混淆概念请仔细看下一页【小学阶段常见知识点参考】）

### 1.2 无关键步骤跳步:

题目涉及的概念、公式、定理、方法需要全部讲解（不能念答案，考查概念类题目不能只讲概念得出答案，需要举例或其他辅助说明帮助理解）列综合算式时的计算过程不要跳步，两个数得出一个数，不要跳步。

### 1.3 无方法或内容超纲:

无解法、概念超纲（超纲请仔细看下一页【小学阶段常见知识点参考】）

### 1.4 无思路不清、逻辑不通:

无思路模糊不清、前后逻辑不通、表述有歧义（屏幕和旁白描述内容相关即可，无需完全一致）；



小学阶段常见知识点参考	超纲	一年级不能出现乘除法
		二年级出现总价=数量×单价，不算超纲，但是出现路程=速度×时间，算超纲
		三年级出现总价=数量×单价，路程=速度×时间，不算超纲
		三年级之前不能出现小数、分数
		五年级之前不能出现方程
		五年级之前不能出现异分母加减计算，小数乘除计算
		六年级之前不能出现分数乘除法，百分数计算、比与比例计算、负数
	易混淆概念	“数”与“数字” 数字：指0~9十个数字； 数：数由一个或多个数字组成，如123
		“除以”与“除” 除以：前面是被除数，后面是除数，如4除以2，写作 $4 \div 2$ ； 除：前面是除数，后面是被除数，如2除4，写作 $4 \div 2$ 。
		“比”与“比例” 比例：指的是两个比相等的式子，如 $2:3=4:6$ ； 比：表示两个数相除，如 $2:3$ 。
		“分率”与“比例” 比例：指的是两个比相等的式子，如 $2:3=4:6$ ； 分率：表示分数或百分数，用于表示一个数占另一个数的几分之几。
		“数位”与“计数单位” 数位：一个数的每个数字所占的位置，如个位、十位、百位…… 计数单位：指用来计量数的单位，如个、十、百……
		“扩大几倍”与“扩大到原来的几倍”（“缩小几分之几”与“缩小到原来的几分之几”） 扩大几倍：多倍量=一倍量×(倍数+1)； 扩大到原来的几倍：多倍量=一倍量×倍数； 缩小几分之几：缩小后的数=原数×(1-几分之几)； 缩小到原来的几分之几：缩小后的数=原数×几分之几。
	其他	“倍”：表示两个数的倍数关系，不能作单位。
		度数计算，算式左边必须带单位，如 $2^{\circ}+3^{\circ}=5^{\circ}$ 注：2度+3度=5（度）是错误的，必须用度数符号。
		复名数单位的计算，算式左边必须带单位，结果的单位不加括号； 如：3时5分+2时6分=5时11分
		各个数位上的数表示多少的正确形式：32456791这个数中的3表示3个千万，不能写成三个千万。
		循环小数的表示方法： ①0.345345…（必须居中，且循环节至少出现两次） ②在循环节上写循环点
		解方程应用题，需要写“解：设”，且解出的x不能带单位； 解方程计算题，需要写“解”。
		不能用分式表示除法（六年级除外），六年级会涉及到百分数计算和比例方程，都会用分式表示除法。



# 1、审改标准

## 样式要求:

### 1.1 标注:

解析红笔标注 $\geq 1$ 处，不能全部标红。（出现以下内容时需标红处理：序号、公式、定理、概念）

### 1.2 布局:

综合算式要脱式计算，题目/解析/总结不要重叠。

### 1.3 错字:

屏幕，旁白中不能出现错字、乱码。

### 1.4 符号:

屏幕中不能出现符号用错。（如运算符号、分数线、比、余数符号、循环小数等显示错误）

## 读音要求:

读音准确，不能出现不符合讲题习惯的读音。



四、红线

类别	定义/场景	处罚规则
黄反敏	解答中出现黄色、暴力、违反国家法律法规等涉及“黄反敏”的内容，但审核老师未发现，造成题目上线；或者审核老师审核过程中发表以上内容。	直接淘汰，并扣除全部未发薪资
不文明用语	审核中出现包括但不限于辱骂、挖苦、抱怨、诋毁、讽刺他人等类似字眼。	①一次警告处分②2次扣除当月工资50%③3次及以上扣除全部未发工资
质检	在平台质检过程中，发现审核老师存在准确率低、被申诉/投诉多次、恶意审核等行为	①学科错误占比较高，教研评估属实后淘汰②平台质检中被判定有恶意审核行为的，直接淘汰，并扣除全部未发薪资
作弊	任何作弊行为，包括但不限于使用虚假信息入驻作业帮、账号非本人使用等	直接淘汰，并扣除全部未发薪资
扰乱平台秩序	①扰乱作业帮平台秩序、传播负面情绪、损害作业帮平台或作业帮答主利益；②散布抹黑作业帮形象的言论，诋毁、骚扰、辱骂的情况；③利用作业帮平台的各项服务或渠道进行与作业帮平台无关的销售或其他商业性行为；	直接淘汰，并扣除全部未发薪资

