绪论

★我国社会主义思想道德建设和法治建设的关系。P9

一方面，思想道德建设为法治建设提供思想指引和价值基础。思想道德为法律的制定、发展和完善提供价值准则，是社会主义法律正当性和合理性的重要基础；另一方面，法治建设为思想道德建设提供制度支撑和法律保障，通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障。

★人生目的在人生实践中的重要作用P16

人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求，是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。首先，人生目的决定人生道路。其次，人生目的决定人生态度。★树立积极进取的人生态度P 24

人生须认真、当务实、应乐观、要进取

★正确评价人生价值P 27

评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史进步；既要看贡献的大小，也要看尽力的程度；既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献；既要注重社会贡献，也要注重自身完善。

★担当新时代赋予历史责任的大学生,如何在实践中成就出彩人生？（成就出彩人生）P38

把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与历史同向、与祖国同行、与人民同在

★理想信念是精神之“钙”P 47-48

理想指引方向，信念决定成败。理想信念昭示奋斗目标；理想信念催生前进动力；理想信念提供精神支柱；理想信念提高精神境界；大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发责任感和使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。

★为什么要信仰马克思主义P 51-54

马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大武器

马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律；

是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系

是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。

是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。

是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。

★个人理想与社会理想相统一。P64-65

个人理想以社会理想为指引，确立个人理想要顺应社会发展客观规律和要求

社会理想是个人理想的汇聚和升华。

得其大者可以兼其小。个人只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。

★大学生要在实现中国梦的实践中放飞自己的青春梦想P 61-67

要科学把握理想与现实的辩证统一：辩证看待理想与现实的矛盾、实现理想的长期性、艰巨性和曲折性，艰苦奋斗

坚持个人理想与社会理想的有机统一：个人理想以社会理想为指引，社会理想是个人理想的汇聚

为实现中国梦注入青春能量：做奋斗者，心怀国之大者、敢于担当，自觉躬身实践、知行合一。

★实现中国梦必须弘扬中国精神P78-81

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，必须大力弘扬中国精神，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

★做新时代的忠诚爱国者。P82

大力弘扬新时代爱国主义，必须坚持爱国爱党爱社会主义相统一、维护祖国统一和民族团结、尊重和传承中华民族历史文化、坚持立足中国又面向世界。

★做改革创新的生力军（做改革创新的践行者）。p101-104

树立改革创新的自觉意识：增强改革创新的责任感、树立敢于突破陈规的意识、树立大胆探索未知领域的信心。

增强改革创新的能力本领：夯实创新基础，培养创新思维、投身改革创新实践

第四章

★社会主义核心价值体系的主要内容p110

社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

★社会主义核心价值观的重大意义。P118-121

坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循；提高国家文化软实力的迫切要求；是推进社会团结奋进的“最大公约数”

★彰显人民至上的价值立场。P126-127

尊重人民群众历史主体地位，人民群众是历史的创造者；体现以人民为中心的价值导向：为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命。

★社会主义核心价值观的显著特征。P122-129

1、先进性：是反映人类社会发展进步的价值理念：体现社会主义的本质属性，扎根中华优秀土壤文化，吸纳世界文明有益成果。

2、人民性：彰显人民至上的价值立场：尊重人民群众历史主体地位，体现以人民为中心的价值导向

3、真实性：因真实可信而具有强大的道义力量：社会主义核心价值观是真实可信的，认清西方“普世价值的实质”

第五章

★集体主义的三个层次的道德要求P 151

一是无私奉献、一心为公(是集体主义的最高层次，是优秀共产党员、先进分子应努力达到的道德目标)二是先公后私、先人后己(这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求)三是顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，以正当合法的手段保障个人利益(这是对公民最基本的道德要求)

★网络生活中的道德要求。P168-170

正确使用网络工具，加强网络文明自律，营造良好网络道德环境

★职业生活中的基本道德规范有哪些？P173

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务和奉献社会是职业生活中的基本道德规范。

★中华传统美德的基本精神。P152-155

重视整体利益，强调责任奉献；推崇仁爱原则，注重以和为贵；注重人伦关系，重视道德义务；追求精神境界，向往理想人格，强调道德修养，注重道德践履

★恋爱中应当遵循的主要道德规范。P177

恋爱中的道德规范主要有尊重人格平等、自觉承担责任和文明相亲相爱。

★涵养高尚道德品格P 181-182

要形成正确的道德认知和道德判断、激发正向的道德认同和道德情感，强化坚定的道德意志和道德信念

★道德修养重在践行。P182-184

高尚的道德品格的形成重在实践：掌握道德修养的正确方法、向道德模范学习、参与志愿服务活动。

第六章

★我国宪法的基本原则有哪些。P224-226

党的领导、尊重和保障人权、社会主义法治、民主集中制原则

★坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则。P204

走中国特色社会主义法治道路，必须坚持中国共产党的领导、人民主体地位、法律面前人人平等、依法治国和以德治国相结合、从中国实际出发。

★建设中国特色社会主义法治体系的基本要求。P209-212

完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系、完善的党内法规体系

★救济公平包括的内容。P233

救济公平包括：司法救济公平，即司法要公正对待每一个当事人，致力于实现司法公正；行政救济公平，即政府对需要救济的社会成员提供的救济服务要一律平等，不得区别对待；社会救济公平，即社会对需要救济的社会成员提供的社会救济服务要一律平等，不得厚此薄彼。

★法律义务履行的两种方式，并举例说明。P236

法律义务的履行表现为两种形式：一种是作为，是指义务人实施积极的行为，如子女通过经常看望和提供财物等行为履行赡养父母的义务等；另一种是不作为，是指义务人不得实施某种行为，如未经许可不得公开他人的隐私等。

人身权利主要包括的内容。P238-239

主要包括：生命健康权、人身自由权、人格尊严权、住宅安全权、通信自由权

依法行使权利。P241

依法行使法律权利要求公民行使权利时应严格依据法律进行，以法律的相关规定为界限，不得违反宪法的基本原则，不得破坏公序良俗

提升法治素养。P247-250

大学生要尊重法律权威（信仰、遵守、服从、维护法律）、学习法律知识（参与法治实践）、养成守法习惯（增强规则意识、守住法律底线、）、提高用法能力（维护自身权利、社会利益），不断提升自己的法治素养。