

社会学概论主观题汇总

第一章 社会学的创立与发展

1、社会学创立的历史条件：

- (1) 社会变革的需要；
- (2) 自然科学发展的推动
- (3) 社会经验研究的积累；
- (4) 社会研究先驱奠定的社会思想基础。

2、奥古斯特·孔德的社会学理论

孔德认为**社会学**居于科学的**最高层次**，是科学之“皇后”，所有其他学科都为它的建立作了准备。孔德认为社会学的**研究对象**是“**秩序**”和“**进步**”，也是其实证主义社会学的两个核心概念。孔德创造的实证方法是**观察法、实验法、比较法和历史法**。

3、斯宾塞的社会学理论

其社会学思想主要围绕社会**有机体**和**进化论**两个方面展开。

①**社会有机体论**。斯宾塞认为，社会同生物一样也是一个有机体，存在结构分化和功能分化，不同部分之间相互影响；但社会不是简单的有机体而是“**超有机体**”。

②**社会进化论**。斯宾塞认为，宇宙的各个部分，不管是有机或无机的，社会的或非社会学的，**都受到进化定律的支配，这是一条公理**。斯宾塞从进化论的观点出发，以社会内部的管理类型为依据，将社会区分为军事社会和工业社会。

4、涂尔干的社会学观点

①**社会学的研究对象**：社会学的**特殊研究对象是社会事实**。

②**社会团结理论**：涂尔干把社会团结分为“**机械团结**”和“**有机团结**”两个类型。**社会团结**：指以**吸引为特征**的把个人与个人、个人与群体、群体与群体**协调、合作、结合在一起**的社会联系状态。

③**失范理论**。**失范**是指社会对个人的欲望和行为的调节缺乏统一规范和足够制约力的社会状态。

④**社会学研究方法准则**：将社会事实当作物来研究是**首要和最基本**的社会研究方法准则。

⑤**功能分析和历史分析方法**：**系统的社会学功能分析推理方法是由涂尔干创建的**。他明确地划分出历史探讨模式与功能探讨模式、功能结果与个人动机之间的区别。

5、韦伯的其社会学观点

①**理解社会学**。社会学的**研究对象是社会行动**。韦伯提出，对社会行动的研究的根本方法是**理解**。社会学不应当仅仅局限于发现支配社会行动的一般规则，它还应当试图对社会行动者的**主观意向和动机**作出“**解释性的理解**”。这些主观动机在下一个阶段可以被视为社会行动的原因，可以发展为“因果性的说明”。理解与解释是一致的，它最终必须与因果联系统一起来。

②**社会行动类型**：目的手段合理性行动、价值合理性行动、情感性行动、传统性行动。

③**理想类型**。韦伯为了**避免德国人文学派和历史学派的个体化和特殊化的研究方法**，提出一个关键性的概念工具——**理想类型**。

④**科层制理论**。在韦伯看来，科层制是根据合理化原则组织的，它既是现代社会组织的一种结构方式，又是一种管理方式。

6、芝加哥学派的主要学术成就如下：

- (1) **芝加哥学派开拓了现代城市社区的研究道路**。
- (2) 芝加哥学派形成了**人文区位学**的城市理论。
- (3) 芝加哥学派推动了**社会学调查研究方法**的形成和完善。

(4) 芝加哥学派创建了**符号互动论**。

7、早期社会学队伍和制度化建设★

- (1) 社会学**队伍**的形成；
- (2) **学校教育**的制度化；
- (3) 学术**团体**的建立（**东南社会学会**）；
- (4) **期刊和论著**的出版。

8、社会学中国化基本做法/实现目标/如何实现) ★★★

- (1) 应当以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为自己的**行动指南**，认真开展社会现象研究；
- (2) 把研究**经济社会协调发展和人的社会化**作为社会学的基本任务；
- (3) **立足中国社会的现实，坚持理论联系实际**，宏观和微观相结合，理论研究和经验研究相结合，使社会学的教学与研究能力切实为我国的社会主义建设事业服务；
- (4) **采取积极的态度，在借鉴国外社会学和中国过去社会学的优秀成果的基础上**，进行**创新**，逐步建立中国社会学的理论知识体系，**形成中国社会学学派**；
- (5) 造就一支愿意并有能力为之奋斗的社会学**专业队伍**。

第二章 社会学研究方法

1、社会学的特征★★★

- (1) **整体性**。社会学从整体角度考察并分析个人与社会的关系。
- (2) **综合性**。社会学研究的整体性特征决定了它的综合性。
- (3) **经验性**。社会学是一门实证性科学，社会学成为一个独立学科后，始终是以社会调查研究所取得的经验知识作为学科发展基础的。
- (4) **应用性**。社会学是一门应用性很强的社会科学，应用社会学知识的主体是最广泛的，所以应用性或实用性也是社会学的一个特征。

2、社会学的功能★★★

- (1) **研究功能**
 - ①**描述性**功能，是指那些为了解和掌握**发生了什么事、什么情况**而进行的探索性研究。
 - ②**解释性**功能，是指对影响社会事实发生、变化的主客观因素，从其**因果联系上加以说明**的过程。
 - ③**预测性**功能，是要提示**将来**的社会事件和状态是怎样的。
 - ④**规范性**功能，是确定预定社会目标及其达到预定目标而采取的行动与手段，以及对社会目标、行动与手段的**合理性**可行性评价的过程。
- (2) **教育功能**：①帮助人们**自觉地完成社会化**；②帮助人们**合理选择**
- (3) **社会管理功能**：①**建立规范**。②**提供模式**。③**反馈信息**。
- (4) **社会批评功能**：对**旧**的思想、旧的观念和阻碍社会进步的事物、行为进行**揭露**，实事求是地进行理论**分析**，**提出**克服和解决问题的**意见与建议**。

3、怎样做好实地研究

- (1) 要有准备，搜索相关的文献，**了解**研究对象的**背景**。
- (2) 要**制定**实地研究**方案**。
- (3) 要**作好**个体或小组的定性**访谈**。
- (4) 要尊重对方，忠实于研究的问题，认真**作好**观察**记录**。
- (5) 要分析综合，**撰写**研究**报告**，概括总结出新的力量和范畴。

4、典型调查的优点与不足★★

- (1) **优点**：可用**较少**的**人力物力**，在**较短的时间**内，对事物作**较深入**的研究。特别适用于对新情况

和新问题的调查研究。

(2) **局限性**：一是典型的选择容易**受主观意识的诱导**，二是所获取的**资料难以标准化**，三是**结论**的客观性和普遍性易**受到较多的质疑**。

5、观察法的优点与缺点★★★

(1) **优点**：

A 可直接获得**第一手资料**；

B 借助现场录像、录音、拍照等辅助手段,可获得**详细、可靠的信息**；

C 特别**适合无语言沟通能力的研究对象**。

(2) **观察法的局限性与缺点**：

A 是**对观察者要求高**,不易达到；

B 是**难以控制环境变量和时间变量**,给数量分析和统计判断带来困难；

C 是**易受观察者的价值观念和情感因素的影响**,容易给收集资料造成损失和负面影响等。

6、社会学研究的一般程序★★★

(1) **筹划阶段**：选择研究题目、初步探索、建立研究假设、制订研究方案、组织工作。

(2) **实施阶段**：是将研究方案付诸行动，依据研究方案的要求去收集资料，采用问卷调查或实地调查、文献或口述等方法。

(3) **总结阶段**：任务是将收集到的资料进行整理，使之条理化和系统化，然后进行统计分析和思维加工，检验理论假设，提出新问题，最终撰写调查报告，结束该课题的研究等。

7、定性分析与定量分析的关系

(1) **区别**：

A **着重点**不同。定性分析着重事物**质**的方面；定量分析着重事物**量**的方面。

B **依据**不同。定量分析的主要是调查得到的**现实资料数据**；定性分析依据的是**大量历史事实和生活经验资料**。

C **手段**不同。定量分析主要适用经验**测量、统计分析和建立模型**等方法；定性分析则主要运用**逻辑推理、历史比较法**等方法。

D **学科基础**不同。定量分析是以**概率论、社会统计学**为基础；定性分析则以**逻辑学、历史学**为基础。

E **结论表述形式**不同。定量分析主要以**数据、模型、图形**等来表述，具有概括性和精确性的特征；定性分析结论多以**文字描述**为主，具有深入细致地反映社会现象本质的

(2) **联系**：

A 在实际研究中，**定性分析与定量分析是互补的**，经常**配合使用**。

B **定性方法**是定量方法的**基础**，是它的指南，但只有**同时运用定量方法**，才能在精确定量的根据下**准确定性**。

第三章 社会与文化

1、社会的基本特征

(1) 社会以**人为主体**；

(2) 社会以人们的**物质生产活动为基础**；

(3) 社会以**人与人的交往为纽带**；

2、自然资源：

指与人类活动相关联的**全部自然条件的总和**，是社会赖以生存和发展的外部条件。

(1) 类型：①**环境资源**，包括自然界中的光、热、空气、水和土地等。

②**生物资源**，包括自然界中的动植物和微生物等。

③**矿产资源**，包括铜、铁、锡、钨、铝等金属矿产和**石油、天然气、黏土、石墨**

等非金属矿产。

(2) 特点: **有限性、无限性、系统性、不均匀性。**

3、环境的功能:

支持、供给、调节、文化启迪

4、文化的特征: ★★★

(1) **创造性**。(2) **习得性**。(3) **共享性**。(4) **累积性**。(5) **特殊性和共性**。

第四章 社会化与社会角色

1、社会化的内容:

生活技能社会化、**价值观念**社会化、**政治**社会化、**行为**社会化、**角色**社会化等方面。

2、社会化的条件: ★★

1. **生物因素**: 是指个人所带有的一种由上代为下代提供的、有利于人类从事社会活动的**特殊遗传素质**。

2. **环境因素**: 指影响个人社会化的全部社会环境, 包括: **家庭、学校、伙伴群体、工作单位、社区、大众传播**。

3. **互联网**: 是指一个由各种不同类型和规模的、独立运行和管理的计算机网络组成的**全球性信息系统**。特点: **全球性、每台有地址、共同协议连接**。

● 互联网对青少年社会化的正面影响

- (1) 为青少年的**教育提供了选择权**。
- (2) **开阔**了青少年的**视野**。
- (3) 有助于青少年更好地**了解社会规范**。
- (4) “虚拟环境”为青少年提供了很好的与人**沟通的互动环境**。

3、实现社会化目标的根本途径: ★★★

(1) **社会实践**是实现知识内化与积累, 达到社会化目标的**根本途径**。

(2) 个人在生活实践中一般通过**观察学习、角色扮演、知识积累**三个方面实现社会化。

(3) **观察学习**又称**模仿学习**, 模仿需要榜样, 模仿的榜样是在实践中产生的, 模仿的过程也只有有在实践中展开。

(4) **角色扮演**是亲自实践的具体化, 表现为三种情况, 即**扮演真实角色、扮演假想角色、暂时充当某一角色**。

(5) **知识积累**是**知识内化**的过程, 是把他人的知识转化成自己的知识, 把感性的知识加工成理性方面的知识的过程。

4、社会角色的扮演: ★

经过**角色期待、角色领悟、角色实践**三个阶段。

5、社会角色的失调: ★★

(1) **角色紧张**。个人在角色扮演的实际过程中**时间和精力**上的**手足无措**, 称之为角色紧张。

(2) **角色冲突**。指**不同角色承担者之间的冲突**, 常由于角色期望的不同、角色领悟的差别、人们**没有按角色规范行事**等引发。

(3) **角色不清**。指社会大众或角色的扮演者**对于某一角色的行为标准不清楚**而引起的角色矛盾。

(4) **角色中断**。指一个人所承担的**前后相继的两种角色之间发生的矛盾**。

(5) **角色失败**。指由于多种原因而使角色扮演者**无法成功地扮演角色**, 从而出现严重的角色失败现象。

6、马克思主义关于人的全面发展的思想: ★★

(1) **人的全面发展**，是马克思主义为人的社会化提出的**最高目标**。

(2) 人的全面发展是人的**一切属性**的全面发展，既包括人的智力和体力、又包括人的思想、情操、道德、审美能力等。同时，人的全面发展，还是人和社会关系的发展，是人的社会交往的普遍性和人对社会关系的控制的发展。在人与自然、社会的统一上，表现为在社会实践基础上的人的自然素质、社会素质和心理素质的发展。

(3) 人的全面发展**不是指单个人**的发展，而是**指全社会每一个人**的全面发展。人的发展不仅应当是全面的，而且应当是自由的。在整个社会不断发展的基础上，逐渐实现人的全面发展。

(4) 人的全面发展是每一个人都能得到**平等**发展、**完整**发展、**和谐**发展、**自由**发展。

(5) 人的全面发展，是人类进入文明时代后就开始产生的一种**美好向往**。马克思主义把人的全面发展作为**共产主义社会成员的成熟标志**。

第五章 社会互动

1、社会互动的构成因素：

(1) **两个或两个以上**的**互动主体**；

(2) 互动主体之间必须发生**某种形式**的**接触**；

(3) 参与互动的各方有意识地考虑到**行动“符号”**所代表的**“意义”**。

2、合作的类型：

自发性合作：比如，农村中的左邻右舍帮助乡里将病危老人送往山外医院救治，就是合作性的救助行为。

制度化的传统合作：比如在一些农业地区逐步形成大家一起收获庄稼的合作习惯。

指导性合作：比如在公司里工作的员工，有些工作任务可能是在部门经理或总经理的管理和协调下共同完成的。又如，大学生的社会实践是在他们的老师指导下，有序有效地进行的。

契约式合作：比如在金钱借贷方面的合作，某公司几个合伙人之间的合作，都是契约式合作的例子。

3、社会网络的特征：★★★

(1) **普遍性**：人与人以不同的方式结合起来形成了地缘、血缘、学缘、业缘、网缘等重重关系网络，构成了生产关系和其他社会关系。

(2) **多重性**：社会网络反映个人和社会关系的本质，是多重性的。

(3) **滚珠性**：社会网络并不是单纯的个人与个人关系的存在，还有许多个人关系的外延。

(4) **多向性**：社会网络是经过个人之间的社会互动所形成的。

(5) **隐蔽性**：社会网络是可感知的，但却是看不到的，无形的。

4、强关系与弱关系：★★

(1) 美国社会学家**格兰诺维特**提出人际关系网可分为**强关系网络**和**弱关系网络**两种。

(2) **强关系**指的是个人的社会网络**同质性较强**，人与人的**关系紧密**，有很**强的情感因素**维系着人际关系。比如父母和子女之间的关系。

(3) **弱关系**的特点是个人的社会网络**异质性较强**，人与人**关系并不紧密**，也**没有太多的感情维系**。比如公司上层和下层职员之间的关系。

(4) **关系的强弱**决定了能够**获得信息的性质**以及个人**达到其行动目的的可能性**。

(5) 格兰诺维特通过研究发现，**美国**的劳动者更经常地通过**弱关系**而非强关系获得工作信息。在美国，弱关系分布范围广，比强关系更可能充当跨越社会界限的桥梁。

(6) 边燕杰对天津的一项研究表明，在**中国**的劳动者更经常地通过**强关系**而非弱关系寻找工作渠道。在中国，强关系可以创造连接其他没有联系的个人的网络桥梁。

第六章 家庭与婚姻

1、家庭与婚姻的理论解释：★★

(1) **结构功能主义分析**：①社会化 ②情感和陪伴 ③性规则 ④经济合作

(2) **社会冲突论**：①两性竞争冲突 ②批判男权

2、家庭的功能：★★

(1) **规范性行为**功能 (2) **经济生活**功能 (3) **人口再生产**功能

(4) **精神生活**功能 (5) **教育**功能 (6) **抚养、赡养**功能

3、家庭形态的变化：★

(1) 家庭**规模小型化**；(2) 家庭**离婚率上升**；(3) 家庭**类型多样化**

4、家庭功能的变化：★

(1) **经济功能弱化** (2) **抚育和社会化的功能外移**

(3) **家庭是生育偏好开始改变** (4) **养老功能的挑战**

5、家庭与婚姻观念的变化：★★★

(1) **性观念多元化**。“谈性色变”的历史似乎已被人遗忘，中国人的性观念的转变可以说是前所未有的。

(2) **地位平等化**。对家庭经济事务的处理和家政决策权的分配，最能反映夫妻在家庭中的地位和彼此间的相待态度。

(3) **行为理性化**。在家庭与个人之间的关系上，家庭成员的自我意识进一步增强，家庭利益至上的传统观念已经动摇。

第七章 群体与组织

1、群体的特征：

(1) 有一定**数量**的**社会成员**； (2) 有一定的为群体成员所接受的**目标**；

(3) 有**明确的成员关系**，并形成归属感；(4) 有一定的**行为准则**；

(5) **时间**上具有一定的**连续性**。

2、初级群体的特征：

(1) **规模小**。初级群体的规模一般在**几人到十几个或二十几人之间**，成员之间进行着全面深入的交往。(2) 有**长期的、经常的面对面互动**。

(3) 成员的**人格特征**可以得到**比较全面的表现**。(4) 成员之间的**角色位置难以替代**。

(5) **习惯、伦理道德和感情**在维系群体中**发挥着重要作用**。

3、组织过程：★★

(1) **组织决策**。是指组织成员从**两个以上**的行动**方案**中进行选择**决断**，以期**最优化**地达到组织目标的过程。四个阶段：**情报阶段**、**设计阶段**、**抉择阶段**、**审查阶段**。

(2) **组织沟通**。是指组织**内部的信息交流**，及**组织成员之间**通过各种形式的交往以**传达思想、观点、态度、感情或情报的过程**。①从沟通信息的**方向**上看，可分为：**横向沟通**和**纵向沟通**。②从沟通的**性质**上看，可分为：**正式沟通**和**非正式沟通**。

(3) **组织控制**。是指组织用各种规章制度和奖惩手段**约束组织成员的行为**，以保证组织的决策和指令能够有效地贯彻执行，**维护组织的各项秩序**。可分为：**预先控制**、**现场控制**、**反馈控制**。

4、组织的科层制理论★★★

1.科层制：又叫**官僚制**，是指建立在**法理型权威**基础上的，以**正式规则**为**管理主体**的，具有**职权分工**和**职位等级体系**的组织形式和管理方式。

2.韦伯提出的科层制的特征：

(1) 明确规定的**固定权限** (2) 明确规定的**职位等级**

(3) 执行职务建立在**公文**基础上 (4) **职务的专业化和量才录用** (5) **照章办事**

3.科层制组织的**优点和弊端**：

(1) 科层制的**最大优点**在于，相比其他组织体系和管理方式，**行政效率高**。韦伯相信，建立在

法理型基础上的科层制是对工业社会中大型和复杂的组织进行行政管理的最有效手段。

(2) 一般认为, 科层制组织在实际操作中存在以下**问题**:

A **形式主义**。 B **繁文缛节**。 C **用人困境**。

D **人情味欠缺**。 E **对外界变化反应不灵敏**。

4. 韦伯对合法性统治的分类: 超凡魅力型、传统型 (**家长制、世袭制和封建制**)、法理型 (**科层制**)。

5. 集体行为的特征:

群众性、自发性、非组织化和非制度化。

第八章 教育、劳动与消费

1、依照默顿的观点现代学校教育的显功能和潜功能:★★★

(1) 现代学校教育的**显功能**:

- ① **社会化的功能** ② **社会选拔的功能**
- ③ **提高人口素质的功能** ④ **知识技术创新的功能**

(2) 现代学校教育的**潜功能**: ① **建立未来人际关系** ② **减少就业压力** ③ **社会控制**

2、教育与社会不平等: ★★★

(1) 教育不平等现象: ① 教育资源分配的不平等; ② 教育没有带来大规模的向上社会流动

(2) 教育不平等的社会学分析:

- ① 对**制度化教育**的批判。 ② 教育与**文化资本**。 ③ **劳工阶层子弟的“亚文化”**。

3、影响求职成功的主要因素:

① **人力资本** ② **社会网络** ③ **社会制度** ④ **社会偏见**

4、消费的特征:

(1) **经济**属性 (2) **心理**属性 (3) **社会**属性 (4) **文化**属性。

5、消费社会的特征:

(1) **消费**成为社会的**核心**。(2) 消费**水平**和消费**规模**的**不断扩张**。(3) **消费主义盛行**。

第九章 社区与社区发展

1、社区的功能:

(1) **经济生活**功能: 社区具有一套生产、分配、交换和消费的体系, 通过生产或进口, **满足社区成员的需求**, 这是社区的**首要**功能;

(2) **社会化**功能: 社区具有一系列的组织和设施, 将社区共有的**价值观念、行为规范、基本常识**等传递给下一代社区成员, 使他们能够融入到社区生活中来。

(3) **社会控制**功能: 任何社区都会对其社区成员**偏离社会规范的行为**施以某种形式的**制裁**, 以督促人们**遵守社会规范**, **维护社区的社会秩序**。

(4) **社会参与**功能: 社区可以向社区成员提供生活和交往的场所、设施和途径, 帮助**社区成员参与社区事务**以及更大范围的社会事务。

(5) **社会保障**的功能: 社区可以提供一套社会保障体系, 以**帮助社区中遇到问题、需要求助的社区成员**, 如社会救济。

2、农村社区★★★

1. 农村社区: 也称**乡村社区**, 是指以**农业生产为主要谋生手段**的人们为主体构成的**同质性较高**的地域性生活共同体。

2. 农村社区的特点: (1) 农村社区的**人口密度低**; (2) 农村社区的**经济活动**相对**简单**; (3) 农村社区的**社会结构**相对**简单**; (4) 传统的农村社区的社会**变迁**比较**缓慢**。

3、城市社区★★

1. 城市社区: 又称**都市社区**, 是指以从事各种**非农业生产为谋生手段**的具有一定规模的人口所构

成的**异质性较高**的地域性生活共同体。

2. 现代城市社区生活方式的特点：

- (1) 城市社区的**分工复杂**，居民从事更专门化的工作，彼此工作背景相差很大；
- (2) 城市社区中**家庭和初级群体作用减弱**，取而代之的是各类**正式组织**；
- (3) 城市社区中，人际互动趋向**功利化、理性和肤浅化**；
- (4) 城市社区**存在和包容**了更多**文化差异**。

4、社区发展的目标与原则：★★★

- (1) 社区发展的目标具有双重性。①**任务目标：改善生活**；②**过程目标：全员参与**
- (2) 社区发展的原则：
 - ①**民主**的原则；②**民众需要**的原则；③**自力**原则；
 - ④**自下而上与自上而下相结合**的原则。⑤**物质文明、精神文明和政治文明建设并重**原则。

5、社区建设的原因及其本质：

(1) **原因**：在原来计划经济体制下的城市社区的管理体制和运行机制已不能适应社会主义市场经济和现代化发展的新变化、新情况和新要求。具体表现在：

①在**计划经济体制**下的城市中，国家通过占支配地位的国有经济以及在很大程度上依附于国有经济的集体经济，建立起隶属于国家各个部门的企事业单位，这些单位基本上覆盖了整个城市社会，国家通过这些单位对社会成员实现直接的控制。这种管理体制我们称之为“**单位制**”。在单位制的城市管理体制和机制下，**两个突出的表现**是：城市的经济、政治和社会事务事实上是由**政府进行着全方位的垂直管理**；**政府及其下属的企事业单位包揽了几乎所有的社会服务**。

②推行社会主义**市场经济体制之后**，单位制赖以存在的社会和经济基础发生了深刻的变化，单位制逐步消解。这**表现在两方面**：**单位体制外人员的增加**；**传统单位的功能性转变**。

③正是在这一体制背景下，我国政府和人民逐步认识和**社区的很重要作用**，作为人们日常生活的居住地，社区可以承担从单位中剥离出来的许多社会功能，**成为各项社会政策的实现场所**。

- (2) **本质**：中国社区建设是对传统城市社会管理模式的**制度变革与创新**。

6、当前社区发展的基本任务：

- (1) 促进城市**治理体系**的进一步完善。(2) 促进**民主政治**建设。
- (3) **减轻**市场经济发展对社会生活带来的**负面影响**。

第十章 城镇化

1、中国城镇化的三个阶段：★★★

- (1) 第一阶段 (**1949-1957**)，**平稳起步**阶段。
- (2) 第二阶段 (**1958-1977**)，**大起大落**阶段。
- (3) 第三阶段 (**1978 至今**)，**加速发展**阶段。

2、促进中国小城镇的健康发展：★★★

(1) **小城镇建设要有科学规划**。在小城镇的数量布局、规模把握、功能定位上要很好地规划，防止遍地开花，盲目铺摊子，搞低水平的重复建设。

(2) **小城镇建设规模要适度**。小城镇建设规模大小，占地多少，基础设施布局等应当严格地进行论证。

(3) **小城镇建设要重视生态环境保护**。现代化的小城镇建设必须考虑环境科学要求，把环境保护列为小城镇建设的一项重要内容通盘考虑，把小城镇建设为环境优美、交通便利、居住安康、设施相对完善、文明程度较高的生产和生活社区。

- (4) **建立健全健康发展的体制机制**。

第十一章 社会分层与社会流动

1、马克思和恩格斯的社会分工理论：

- (1) 分工有“**自然分工**”和“**真实分工**”之别。从**物质劳动和精神劳动分离**的时候起，“分工”才开始成为**真实的分工**。
- (2) 从“自然分工”到“真实分工”是一个质的飞跃，社会从**无阶级社会进入到阶级社会**。
- (3) 在“真实分工”出现的同时，产生了产品的**不平等分配和私有制**。
- (4) 分工的发展导致了**物质劳动和精神劳动相分离**。
- (5) 物质劳动和精神劳动的最大一次分工，就是**城市和乡村的分离**。
- (6) 在阶级对立的社会中，分工的发展具有矛盾的性质。社会不平等根源于社会的物质生产方式中，其**实质**是以**生产资料占有关系为核心的生产关系的不平等**。

2、社会流动的意义：

合理的社会流动是现代社会生存和发展所必需的。首先，社会化大生产客观上要求实现劳动力流动和人才流动，实现劳动力的合理配置，其次，在现代社会中，传统的基于个人出身的地位获得模式，正逐步被基于个人业绩的现代模式所取代，社会流动成为个人取得社会地位的重要途径，第三，社会流动加强了个人才能和成就与其社会地位之间的联系，有利于造成一种积极向上的精神，增强社会的活力；第四，社会流动有利于加强各社会集团之间的联系，消除可能存在的社会隔阂，促进社会成员的社会认同，从而对社会发展起到积极的推动作用。

3、影响中国社会流动的因素与机制：

- (1) **三个层面因素**的影响：
- A 在**宏观**层面，受制于**社会结构和国家的制度**安排；
 - B 在**中观**层面，则依赖于**工作单位和家庭**；
 - C 在**微观**层面，则取决于**个人后天的努力**。
- (2) **前两种**因素属于**先赋**因素，**后一种**属于**自致**因素。
- (3) **社会流动的机制**（四种类型）：
- A 制度安排**本身**导致的社会流动
 - B 制度安排与先赋因素、自致因素**混合**导致的社会流动；
 - C 制度安排**抑制**先赋或自致因素而导致的社会流动；
 - D 制度安排中的某些**漏洞或偏向**，被一部分社会成员**利用**而导致的社会流动。

4、当前中国社会流动的特点：

- (1) 社会**流动模式**发生重大改变。改革前与改革后，中国经历了两种社会流动模式：政治主宰型的社会流动模式和经济诱致型的社会流动模式。
- (2) 社会结构从**封闭迈向开放**。
- (3) 社会流动**呈向上流动**的趋势。改革开放以来，我国的职业结构也正经历着符合工业化国家发展趋势的高级化过程，表现为高层次的职业位置数量大幅增加。
- (4) 当前，中国社会流动仍然受制于社会转型和体制转轨，带有**明显的转型特点**。
- (5) 值得注意的是，当前中国的社会流动正在表露出一些**不利于社会开放、公正的消极趋向**。

第十二章 偏差行为与社会控制

1、偏差行为的功能★★★

偏差行为负功能：

- (1) **干扰**正常的社会生活**秩序**；
- (2) **损害**个人和社会的**利益**；
- (3) **减弱**他人遵从规范的**意愿**；
- (4) **破坏**社会成员间的相互**信任**。

偏差行为正功能：

- (1) 有助于人们进一步认识**社会规范**；
- (2) 有助于加强**社会团结**；
- (3) 有助于**社会预警**；
- (4) 有助于促进**社会进步**。

2、失范理论：

认为存在两种社会规范，一种使社会对个人所追求**目标的规范**；另一种是对个人追求目标所使用**手段的规范**。代表人物是默顿，分为五种适应方式：**遵从、革新、形式主义、退宿主义、反叛**。
默顿的失范理论：

(1) 观点：认为存在两种社会规范，一种使社会对个人所追求**目标的规范**；另一种是对个人追求目标所使用**手段的规范**。

(2) 五种适应方式：遵从、革新、形式主义、退宿主义、反叛。

A **遵从者**，是以**社会允许**的方式获得社会鼓励的目标。

B **革新者**，为了追求**社会鼓励的目标**，采用了社会**不被认可的手段**，甚至是违法的手段。

C **形式主义**，是**拒绝**社会提供的**目标**，但仍然**遵守**社会规范的**手段**行事。

D **退缩主义**，是既**放弃了**社会鼓励的**目标**，也**抛弃了**社会认可的**手段**。

E **反叛**，是指**不仅拒绝社会认可的目标和手段**，而且试图从个人观念出发，**以新的目标和手段来代替**。

3、社会控制的特点：

普遍性、规范性、多重性。

4、社会控制必要条性：

(1) 首先表现在社会生活中**个人与个人之间、个人与社会之间的目标不一致上**；

(2) 其次，社会控制的必要性表现在**稳定各种社会关系上**；

(3) 最后，社会控制的必要性还体现在**制止**社会生活中各种**失控现象**方面。

5、社会控制的适度问题：★★★

(1) 社会控制是对人们的社会行为加以指导和约束的过程，因而涉及个人和社会的关系问题。社会控制**过强会牺牲个人**的利益，而社会控制**过弱会牺牲社会**的利益。由此社会控制的**适度问题**就摆在我们的面前，也就是说，要避免社会“失控”或者社会“过控”。

(2) **社会过控**，是指**过分强调了社会控制**的一面，忽视了社会成员的个性表达及自由要求的一面。**社会失控**，是指**社会控制相对削弱**，社会成员的自由散漫性提高。这两种情况都不利于社会关系的协调，不利于社会整体效应的发挥，应当努力避免，一旦发现要及时克服和纠正。

(3) 但是，什么情况属于过控，什么情况属于失控，并没有一个绝对的标准。要理解这个问题，必须看到**社会控制和个人自由之间的辩证关系**。从绝对意义上看，社会控制和个人自由似乎是水火不容的一对矛盾，社会控制总是制约和限制了个人的自由。但是必须认识到，任何社会中个人的自由都不是绝对的，个人的绝对自由也是不可能实现的。因此社会控制仅仅是**限制和制约**了个人的**绝对自由**，而并没有限制和制约个人的相对自由。

(4) 合理**适度**的社会控制有助于**人的个性全面发展以及创造性的发挥**，也有助于**社会稳定繁荣**。反之，则是对个性的压抑，不利于社会进步。

第十三章 社会问题

1、社会问题与个人困扰的区别：

(1) **个人困扰**必须和个人的自我联系在一起，只**关系到个人直接体验的有限的社会生活领域**；而“**社会问题**所牵涉的事情**超出个人的局部环境，超出个人的生活领域**”。

(2) **困扰只涉及个人**，即个人感到自己所珍重的价值受到威胁；而**社会问题涉及的是公众**，即公众所共同珍重的某个价值受到威胁。

(3) “**个人困扰具有个人的特点**，它只发生在个人与他人直接构成的关系区域里”；而**社会问题具有公众的特点**，它常常包含着制度上、结构上的危机，也常常包含着马克思所说的“矛盾”和“斗争”。

2、社会问题的一般特征：★★★

(1) **社会性**。从三方面来理解：社会问题的产生；社会问题的影响；社会问题的消除。

(2) **普遍性**。社会问题无所不在，无时不有。无所不在，是指在空间上普遍性的表现，即社会问题在任何社会、任何民族、任何国家和地区里都是普遍存在的。无时不有，是指时间上普遍性的表现，即从人类社会诞生之时起，社会问题就始终伴随着社会的变化发展。例如贫困问题。

(3) **特殊性**。这是相对于普遍性而言的。在特定的时间、特定的地区，可能会产生特定的社会问题。例如人口问题。

(4) **集群性**。是指社会问题往往不是单个独立地出现，而是呈群状出现，这时的社会问题的破坏性程度更大。

(5) **复杂性**。任何一个社会问题的出现都不是一个单一的孤立的现象，其复杂性表现为问题的产生原因、表现形式、社会后果及解决条件的复杂多样。

3、社会问题防治意义：★★

(1) 可以有效地**维护社会秩序与社会稳定问题**，增强社会和民众的安全感；

(2) 可以**避免和减少**社会问题给社会造成的损失，包括直接的和间接的损失，物质和精神的损失；

(3) 可以**保障社会主义现代化大业**；(4) 可以**促进社会主义精神文明建设**；

(5) 可以**改善、提高**有关机构的**应对能力和效率**。

4、社会问题防治的战略措施：★★

(1) 解放和发展**生产力**。(2) 改革**上层建筑和意识形态**。

(3) 发展**科学技术**。(4) 完善**社保制度**，缓解后顾之忧。

(5) 建立**社会预警系统**。(6) 发挥**舆论监督**的作用。

第十四章 社会变迁

1、社会变迁特点：

(1) **必然性**。社会变迁是社会运行过程中的一种必然现象，是不可抗拒的，不以人的主观意志为转移的。

(2) **前进性**。社会变迁总的趋势是前进的，即由低级向高级、落后向先进的方向运动。

(3) **非直线式**。社会变迁的具体道路并非直线式的，往往有曲折，呈波浪式的态势。

(4) **全面性**。社会变迁涉及社会的各个方面，是一种全面性的变化。

2、社会现代化的特征：

(1) 现代化是一项社会领域的**革命进程**；

(2) 现代化是一个长期的、有阶段的**历史过程**；

(3) 现代化是一场持续的**国际竞赛**。

3、全球化的特征：

(1) 全球化是一个**客观**的历史进程；

(2) 全球化是一个**多维度**的过程；

(3) 全球化是世界各国的**共同性与差异性相统一**的客观要求；

(4) 全球化过程是一个**不断出现矛盾和冲突**的过程。

4、全球化与中国：★★★

(1) **全球化对中国的冲击和挑战**：

①中国**经济**增长过于依赖贸易。

②在**政治**方面，由于中国是社会主义国家，经济的高速增长动摇了西方霸权的地位，引起它们的恐慌。

③随着中国对全球化参与程度的加深，中国的**文化**建设受到了两方面的挑战。

④国家**安全**方面，目前还存在着霸权主义、强权政治等影响世界和平的因素，我们所面临的

国际安全环境并不太乐观。

(2) 面对全球化的应对策略：

- ① 必须**明确**中国在全球化进程中的**位置**,以此为**制定**全球**战略**的前提。
- ② 要不断**解放思想、深化改革、发展自己**。
- ③ **增强综合国力**以确保国家安全。