

社会学概论串讲



考试题型 (18年4月份——)

题型

单选题

多选题

简答题

论述题

30*1分

5*2分

5*6分

3*10分

目录

第一章 社会学的创立与发展

第二章 社会学研究方法

第三章 社会与文化

第四章 社会化与社会角色

第五章 社会互动

第六章 家庭与婚姻

第七章 群体与组织

第八章 教育、劳动与消费

第九章 社区与社区发展

第十章 城镇化

第十一章 社会分层与社会流动

第十二章 偏差行为与社会控制

第十三章 社会问题

第十四章 社会变迁

第一章 社会学的创立与发展

第一章 社会学的创立与发展

1 社会学的创立

社会学创立的历史条件

★ 社会学创立时期的主要代表 ⊕

★ 社会学形成时期的主要代表 ⊕

2 社会学主要理论流派

★ 芝加哥学派 ⊕

★ 结构功能论 ⊕

冲突理论 ⊕

交换理论 ⊕

符号互动论 ⊕

社会批判理论 ⊕

当代社会学理论的代表人物 ⊕

3 中国社会学百年

社会学传入中国的历史条件 ⊕

早期社会学地位确立

★ 社会学的恢复重建 ⊕

★ 中国社会学的本土化 ⊕

第一章 社会学的创立与发展

1 社会学的创立

社会学创立的历史条件

1. 社会变革的需要
2. 自然科学发展的推动
3. 社会经验研究的积累
4. 社会研究先驱奠定的社会思想基础

★ 社会学创立时期的主要代表

▶ 孔德（法国） ⊖ 社会学之父 ⊖ 《实证哲学教程》 ⊖ “秩序”和“进步”

▶ 马克思 ⊖ 《共产党宣言》、《资本论》
《德意志意识形态》、《政治经济学批判》

▶ 马克思 ⊖ 社会学的主要奠基人
创立了社会学的理论基础
理论注重实际

▶ 斯宾赛（英国） ⊖ 《社会静力学》《社会学研究》《社会学原理》 ⊖ 有机体和进化论

★ 社会学形成时期的主要代表

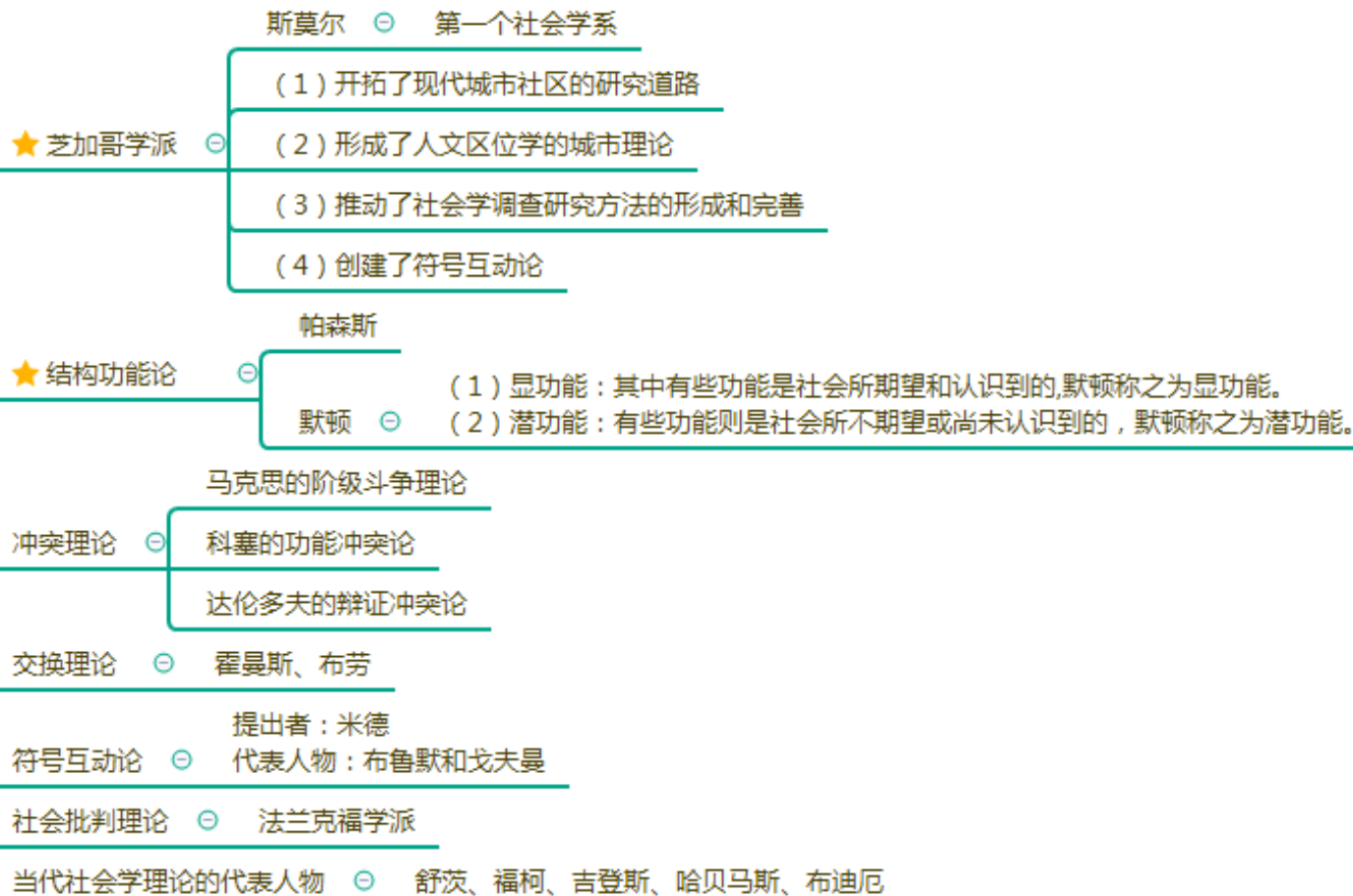
▶ 涂尔干（法国） ⊖ 《社会分工论》、《社会学方法的准则》、《自杀论》

▶ 涂尔干（法国） ⊖ 研究对象是社会事实
社会团结理论、失范理论
功能分析和历史分析方法

▶ 韦伯 ⊖ 《新教伦理与资本主义精神》、《经济与社会》
社会学的研究对象是社会行动

第一章 社会学的创立与发展

2 社会学主要理论流派



第一章 社会学的创立与发展

3 中国社会学百年

社会学传入中国的历史条件 ⊖ 康有为、谭嗣同、严复、章太炎

早期社会学地位确立

★ 社会学的恢复重建 ⊖

正名——胡乔木

“五脏六腑”说——费孝通

社会学本土化

★ 中国社会学的本土化 ⊖

★ 社会学中国化基本做法 ⊖

(1) 坚持行动指南，认真开展研究；

(2) 基本任务：研究经济社会协调发展和人的社会化

(3) 立足中国社会的现实，坚持理论联系实际，
使社会学的教学与研究能力切实为我国的社会主义建设事业服务；

(4) 采取积极的态度，在借鉴的基础上，进行创新，形成中国社会学学派

(5) 社会学专业队伍。

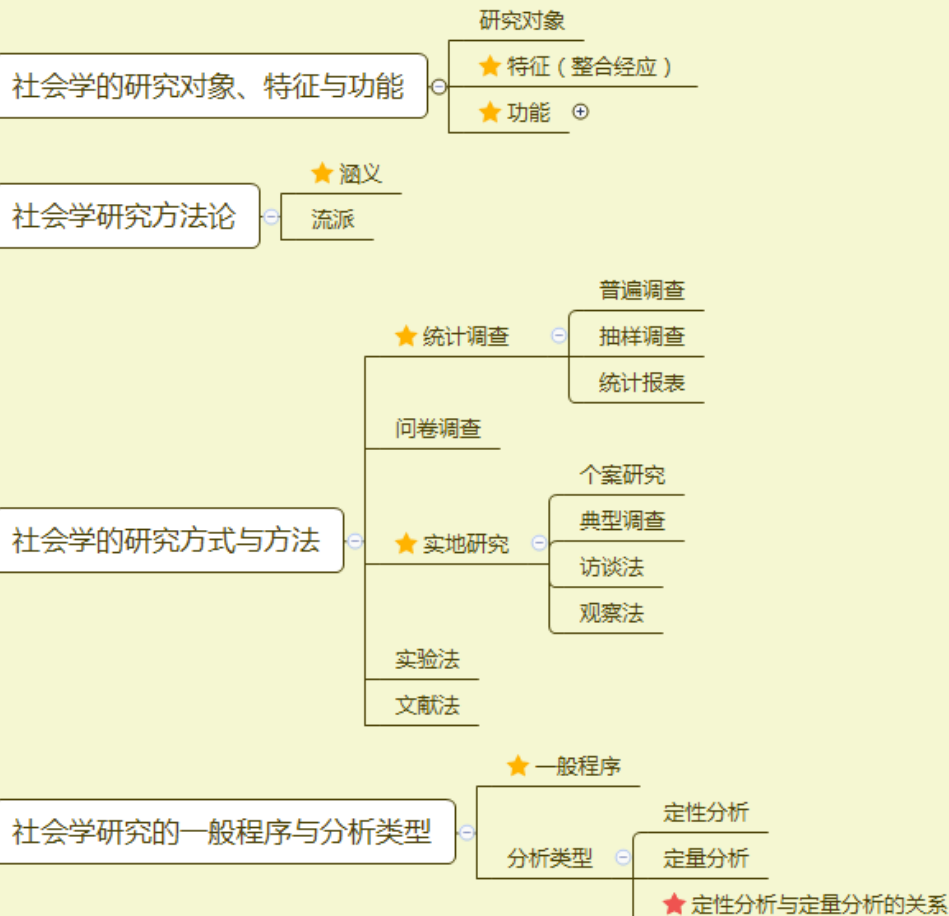
第一章 社会学的创立与发展

简答论述重点

- ◆ 1.芝加哥学派的主要学术成就
- ◆ 2.社会学创立的历史条件
- ◆ 3.马克思在创立社会学中的地位和作用
- ◆ 4.如何实现社会学本土化目标/实现社会学本土化的基本做法

第二章 社会学的研究对象、特征与功能

第二章 社会学研究方法



第二章 社会学的研究对象、特征与功能

1 社会学的研究对象、特征与功能

研究对象 ⊖ 个人与社会的关系

★ 特征（整合经应）

研究 ⊖ 描述、解释、预测、规范

教育 ⊖ 帮助人们自觉地完成社会化

帮助人们合理选择

管理 ⊖ 建立规范—提供模式—反馈信息

批评

★ 功能

第二章 社会学的研究对象、特征与功能

2 社会学研究方法论

★ 涵义

(1)社会现象的性质；

(2)社会学的研究方法和基本假设；

(3)价值在社会研究中的作用。

流派

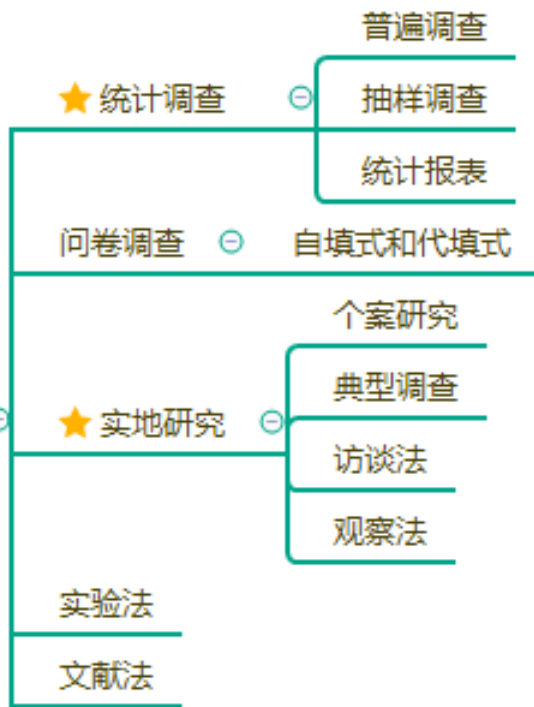
实证主义方法论 自然科学、因果律 孔德、涂干尔

人文主义方法论 主观意义 狄尔泰和韦伯

马克思主义社会学方法论 唯物主义和唯物辩证法

第二章 社会学的研究对象、特征与功能

3 社会学的研究方式与方法



怎样做好实地研究：

- A 了解背景。
- B 制定方案。
- C 作好访谈。
- D 作好记录。
- E 撰写报告。

第二章 社会学的研究对象、特征与功能

4 社会学研究的一般程序与分析类型

★ 一般程序 ⊖ 筹划阶段—实施阶段—总结阶段

分析类型 ⊖

定性分析 ⊖

资料的来源：实地源和文献源。

资料的整理：审查、分类和汇总。

定量分析 ⊖

资料的来源：实地源和文献源。

资料的整理：审查、分类和编码、汇总。

★ 定性分析与定量分析的关系 ⊖

区别 ⊖

着重点

依据

手段

学科基础

结论表述

联系 ⊖

定量定性相结合

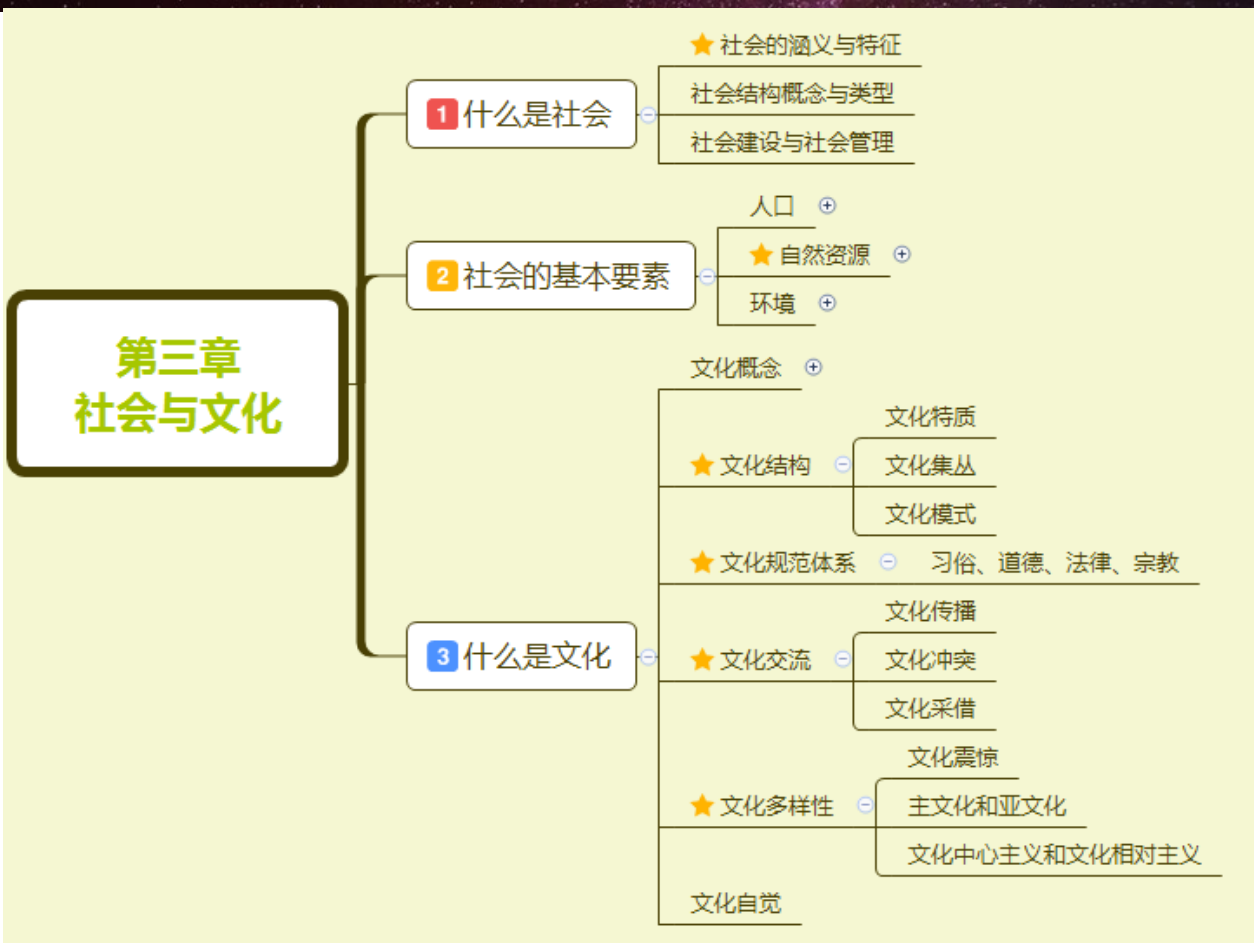
定性是基础，同时运用定量

第二章 社会学的研究对象、特征与功能

简答论述重点

- ◆ 1.社会学的特征
- ◆ 2.社会学的功能
- ◆ 3.社会学方法论探讨的主要问题
- ◆ 4.怎样做好实地研究
- ◆ 5.社会学研究的一般程序（1604）
- ◆ 6.定性分析与定量分析的关系

第三章 社会与文化



第三章 社会与文化

1 什么是社会

★ 社会的涵义与特征

(1) 社会以人为主体的；

(2) 社会以人们的物质生产活动为基础；

(3) 社会以人与人的交往为纽带；

(4) 社会来源于自然又不同于自然。

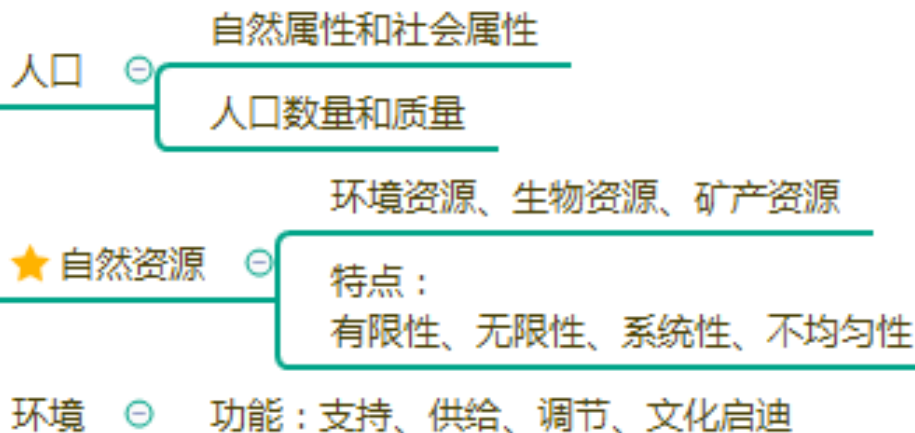
社会结构概念与类型

关系性、实体性、规范性

社会建设与社会管理

第三章 社会与文化

2 社会的基本要素



第三章 社会与文化

文化概念 ⊖ 特征：创造性、习得性、共享性、累积性、特殊性和共性

★文化结构 ⊖ 文化特质

文化集丛

文化模式

★文化规范体系 ⊖ 习俗、道德、法律、宗教

文化传播 ⊖ 最原始、最基本的载体是人；电子网络是当代最普遍、最重要的文化传播载体

★文化交流 ⊖ 文化冲突 ⊖ 根源：民族性、阶级性

文化采借

文化震惊

★文化多样性 ⊖ 主文化和亚文化

文化中心主义和文化相对主义

文化自觉 ⊖ 费孝通

3 什么是文化

第三章 社会与文化

简答论述重点

- ◆ 1.社会的基本特征
- ◆ 2.自然资源的特点、环境的特点
- ◆ 3.文化的特征

第四章 社会化与社会角色

第四章 社会化与社会角色

什么是社会化

★ 社会化概述

★ 社会化的类型

基本社会化

继续社会化

再社会化

正向社会化和反向社会化

★ 社会化的有关理论

弗洛伊德精神分析学说

库利和米德自我理论

科尔伯格道德意识发展阶段论

社会化的条件

生物因素

环境因素

互联网

★ 社会实践

社会角色

概念

类型

社会角色的扮演

★ 社会角色的失调

人的全面发展

社会化的基本目标

★ 人的全面发展思想

人的全面发展的实现过程

第四章 社会化与社会角色

1 什么是社会化

★ 社会化概述

⊖ 内容：生活技能、价值观念、政治、行为、角色

★ 社会化的类型

基本社会化

任务：生理性成熟、社会性成年

预期社会化

A 为何要继续学习？

B 不继续学习的后果

C 基本社会化有局限，要充实社会生活经验

D 对人的意义

E. 继续社会化与基本社会化的关系

继续社会化

再社会化

⊖ 主动再社会化、强制性社会化

正向社会化和反向社会化

★ 社会化的有关理论

弗洛伊德精神分析学说

⊖ 人格分成：本我、自我和超我

库利和米德自我理论

库利——自我形成有三个阶段

米德——自我分主我和客我

科尔伯格道德意识发展阶段论

⊖ 三种水平六个阶段

第四章 社会化与社会角色

2 社会化的条件

生物因素

环境因素

⊖ 家庭、学校、伙伴群体、工作单位、社区、大众媒体

互联网

特点：全球性、每台有地址、共同协议连接

对青少年社会化的正面影响：

- ①提供选择权。
- ②开阔视野
- ③了解社会规范。
- ④提供了沟通的互动环境。

★ 社会实践

个人社会化目标的根本途径

观察学习

角色扮演

知识积累

第四章 社会化与社会角色

3 社会角色

概念

获得角色方式的不同 ⊖ 先赋角色、自赋角色

类型 ⊖

角色规范化程度 ⊖ 规定性角色、开放性角色

角色追求的目标 ⊖ 功利性角色、表现性角色

社会角色的扮演

⊖ 角色期待——角色领悟——角色实践

★ 社会角色的失调

⊖ 角色紧张、角色冲突、角色不清、角色中断、角色失败

第四章 社会化与社会角色

4 人的全面发展

社会化的基本目标 ⊖ 培养社会合格成员

★ 人的全面发展思想 ⊖

- ①人的全面发展，是马克思主义为人的社会化提出的最高目标
- ②人的一切属性的全面发展
- ③不是指单个人的发展，是全社会每一个人的全面发展。不仅应当是全面的，而且应当是自由的。
- ④平等发展、完整发展、和谐发展、自由发展。
- ⑤美好向往。马克思主义把人的全面发展作为共产主义社会成员的成熟标志。

人的全面发展的实现过程 ⊖

物质基础——生产力高度发展
基本条件——先进的社会生产关系

人的现代化——当今人的社会化的基本目标

第四章 社会化与社会角色

简答论述重点

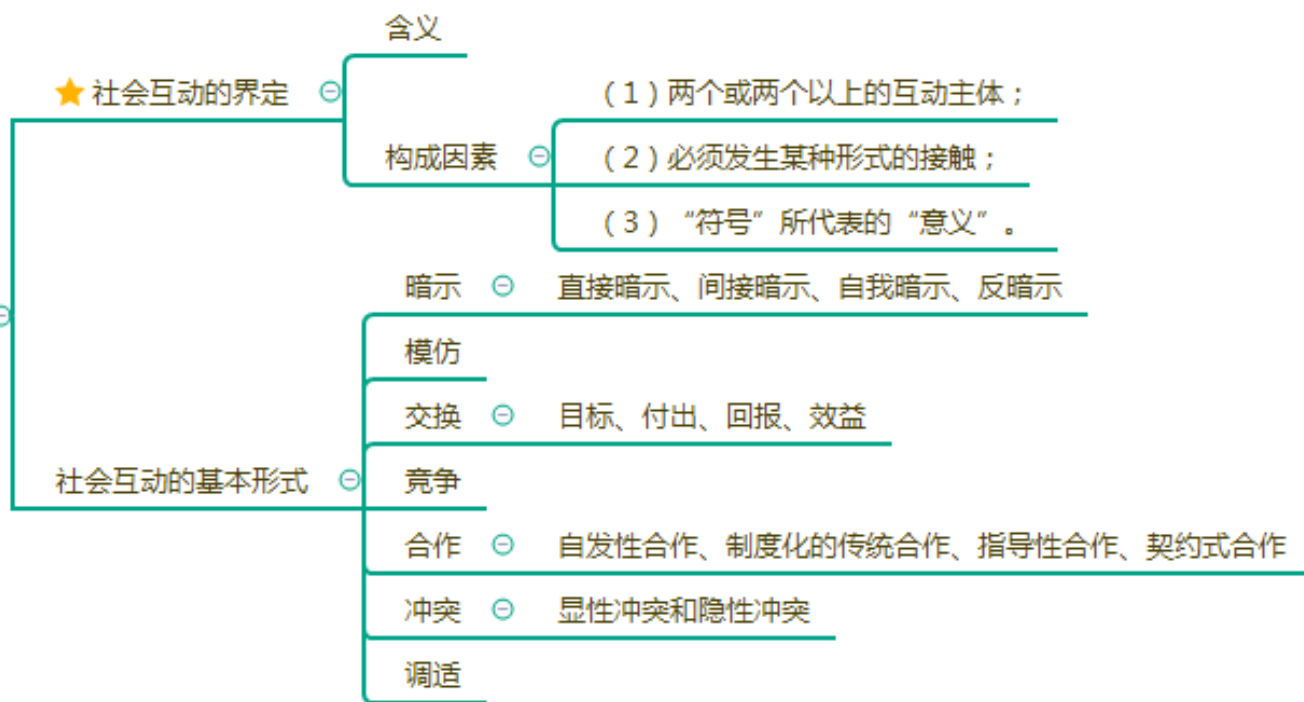
- ◆ 1.基本社会化的任务
- ◆ 2.继续社会化的必要性
- ◆ 3.互联网对青少年社会化的正面影响
- ◆ 4.实现社会化目标的根本途径
- ◆ 5.社会角色的失调 （1604）
- ◆ 6.马克思主义关于人的全面发展的思想

第五章 社会互动



第五章 社会互动

1 社会互动的涵义与形式



第五章 社会互动

2 社会互动的符号

语言 ⊖ 语言和符号的定义

身体语言 ⊖ 面部表情、手势、静态的身体语言

个人空间 ⊖ 霍尔 ⊖

亲密距离 (< 45厘米) : 亲密者之间求爱、安慰和保护的距离

个人距离 (45厘米 ~ 122厘米) : 为熟人或朋友保留的

社会距离 (122厘米 ~ 365厘米) : 比较正式的场合保持的距离

公众距离 (> 365厘米) : 一些类似演说家等公众人物保留的距离

第五章 社会互动

3 社会互动的理论

符号互动论 ⊖ 库利——“镜中之我”

拟剧论 ⊖ 戈夫曼——“印象管理”或“自我呈现”

常人方法学 ⊖ 加芬克尔

第五章 社会互动

★ 社会网络的含义及特征 ⊖ 普遍性、多重性、滚珠性、多向性、隐蔽性

社会网络的形态 ⊖ 个人进出该社会网络的难易程度 ⊖ 封闭形态和开放形态

⊖ 个人和社会网络的连接的紧密程度 ⊖ 稳固形态和松散形态

⊖ 个人在社会网络中获得的利益 ⊖ 互利形态和互补形态

★ 社会网络的功能 ⊖

1. 对个人的功能
2. 人与人之间有广泛联系
3. 个人的主观能动性和各种社会力量之间的关系

★ 强关系与弱关系 ⊖

1. 格兰诺维特提出
2. 强关系——同质性较强，人与人的关系紧密，有很强的情感因素维系着人际关系
3. 弱关系——异质性较强，人与人关系并不紧密，也没有太多的感情维系
4. 关系的强弱决定了能够获得信息的性质以及个人达到其行动目的的可能性。
5. 美国——弱关系
6. 中国——强关系

社会资本 ⊖ 同质性社会资本和异质性社会资本

4 社会网络与社会资本

第五章 社会互动

简答论述重点

- ◆ 1.社会互动的构成因素
- ◆ 2.社会网络的特征
- ◆ 3.社会网络的功能
- ◆ 4.强关系与弱关系 (1604)

第六章 家庭与婚姻

第六章 家庭与婚姻

1 什么是家庭与婚姻

家庭

婚姻

★ 家庭与婚姻的理论解释

结构功能主义分析

社会冲突论

2 家庭的功能与类型

★ 家庭的功能

家庭的结构类型

★ 家庭的结构类型

家庭的特殊类型

3 变迁中的家庭与婚姻

★ 家庭形态的变化

★ 家庭功能的变化

★ 家庭与婚姻观念的变化

第六章 家庭与婚姻

1 什么是家庭与婚姻

家庭 ⊖ 婚姻关系、血缘关系和收养关系

婚姻

★ 家庭与婚姻的理论解释

结构功能主义分析 ⊖

- (1) 社会化
- (2) 情感和陪伴
- (3) 性规则
- (4) 经济合作

社会冲突论 ⊖ 两性竞争冲突，批判了父系继嗣制、男权制

第六章 家庭与婚姻

2 家庭的功能与类型

★ 家庭的功能

1. 规范性行为
2. 经济生活
3. 人口再生产
4. 精神生活
5. 教育
6. 抚养、赡养

家庭的结构类型

★ 家庭的结构类型

核心家庭

主干家庭

联合家庭

其他不完全家庭 ⊖ 残缺家庭、断代家庭、单身家庭

家庭的特殊类型

重组家庭

失独家庭

同性恋家庭

丁克家庭

第六章 家庭与婚姻

3 变迁中的家庭与婚姻

★ 家庭形态的变化

家庭规模小型化

家庭离婚率上升

家庭类型多样化

★ 家庭功能的变化

经济功能弱化

抚育和社会化的功能外移

家庭是生育偏好开始改变

养老功能的挑战

★ 家庭与婚姻观念的变化

性观念多元化

地位平等化

行为理性化

第六章 家庭与婚姻

简答论述重点

- ◆ 1.家庭与婚姻的理论解释
- ◆ 2.家庭的功能
- ◆ 3.家庭形态的变化
- ◆ 4.家庭功能的变化
- ◆ 5.家庭与婚姻观念的变化 (1610)

第七章 群体与组织

第七章 群体与组织

1 什么是群体

★ 群体的涵义和特征

群体的类型

★ 初级群体

2 组织和组织理论

组织的概念

组织过程

组织决策

组织沟通

组织控制

★ 组织科层制理论

○ 韦伯

组织管理理论

科学管理理论 ○ 泰罗、法约尔

人际关系理论 ○ 梅约、罗伊斯里斯伯格

组织行为理论 ○ 巴纳德、麦克雷戈

权变理论 ○ 摩尔斯、洛斯奇

3 集体行为

什么是集体行为

集体行为的传统解释

集体行动的理性选择理论

搭便车理论 ○ 奥尔森

社会运动的资源动员理论 ○ 麦卡锡、扎尔德

第七章 群体与组织

特征：

- (1) 有一定数量的社会成员；
- (2) 有一定的为群体成员所接受的目标；
- (3) 有明确的成员关系，并形成归属感；
- (4) 有一定的行为准则；
- (5) 时间上具有一定的持续性。

★ 群体的涵义和特征



群体的类型



互动关系 初级群体、次级群体



关系结构和组织功能 正式群体、非正式群体



心理归属 内群体、外群体



群体成员归属 成员群体、参照群体



群体的规模 大群体、小群体



1. 规模小

2. 有长期的、经常的面对面互动

3. 成员的人格特征可以得到比较全面的表现

4. 成员之间的角色位置难以替代

★ 初级群体



5. 习惯、伦理道德和感情在维系群体中发挥着重要作用

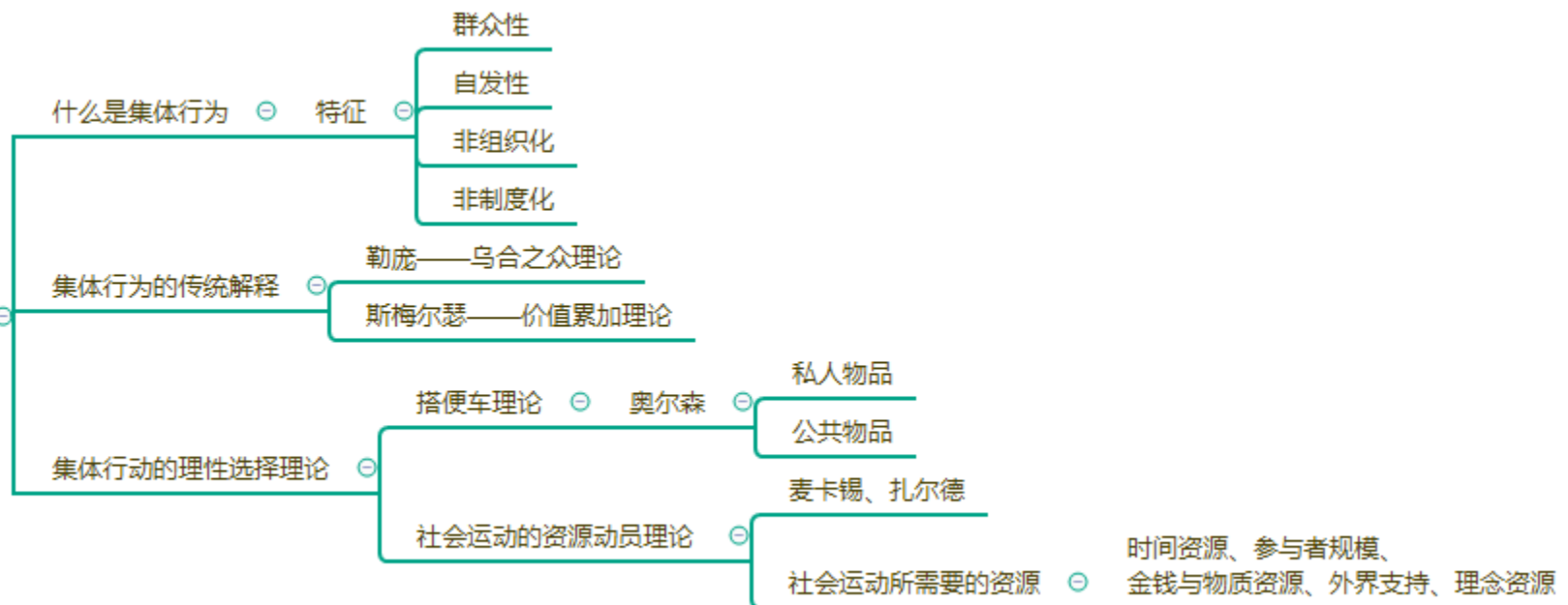
1 什么是群体

2 组织和组织理论



第七章 群体与组织

3 集体行为



第七章 群体与组织

简答论述重点

- ◆ 1.群体的特征 (1604)
- ◆ 2.初级群体的特征
- ◆ 3.组织过程
- ◆ 4.科层制的特征及其优缺点
- ◆ 5.集体行为的特征

第八章 教育、劳动与消费

第八章 教育、劳动与消费

教育

教育的概念与类型

★ 学校教育社会功能

显功能

潜功能

教育的社会学分析视角

★ 教育与社会不平等

劳动

劳动的概念与类型

意义

工业时代的劳动过程

就业

影响求职成功的主要因素

失业

劳动力市场分割

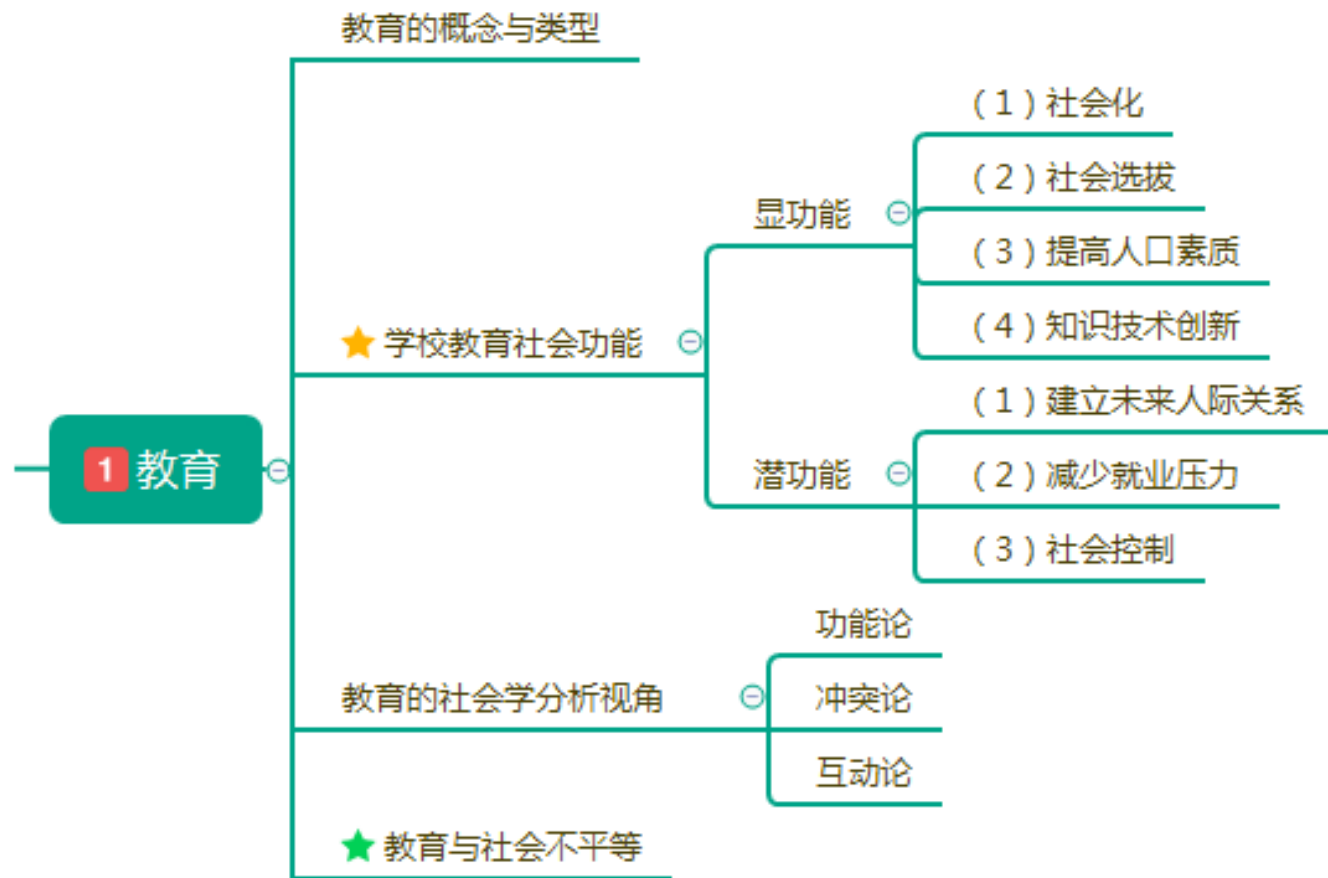
消费

★ 消费的含义和特征

★ 消费社会的含义和特征

消费社会学理论

第八章 教育、劳动与消费



第八章 教育、劳动与消费

2 劳动

劳动的概念与类型

★ 意义

①马克思认为劳动是人类最基本的实践活动，是人类生存和发展的基本条件。

②劳动具有经济意义。

③劳动具有社会意义。

④劳动也具有文化意义。

类型

有否劳动报酬 ⊖ 有薪劳动、无薪劳动

消耗体力还是脑力 ⊖ 体力劳动、脑力劳动

根据劳动的二重性 ⊖ 具体劳动、抽象劳动

工业时代的劳动过程

福特主义 ⊖ 标准化效率、劳资谈判新型关系、高设备低工人结合

后福特主义 ⊖ 灵活、减少不增值的间接劳动形式、自主权增加、合作信任

就业

影响求职成功的主要因素 ⊖ 人力资本、社会网络、社会制度、社会偏见

失业 ⊖ 摩擦性失业、结构性失业、周期性失业、季节性失业、残余性失业

劳动力市场分割 ⊖ 主要劳动力市场、次要劳动力市场

第八章 教育、劳动与消费



第八章 教育、劳动与消费

简答论述重点

- ◆ 1.学校教育社会功能（显功能和潜功能）
- ◆ 2.教育与社会不平等
- ◆ 3.劳动的意义
- ◆ 4.影响求职成功的主要因素
- ◆ 5.消费的特征
- ◆ 6.消费社会的特征

第九章 社区与社区发展

第九章 社区与社区发展

1 什么是社区

社区的概念

★ 社区的功能

人文区位学理论

同心圆理论 ⊖ 伯吉斯

扇形理论 ⊖ 霍伊特

多核心理论 ⊖ 哈里斯、厄尔

社区全貌研究 ⊖ 林德夫妇

中国社区研究

2 社区类型

农村社区

概念

★ 特点

城市社区

概念和界定

★ 特点

3 社区发展

概念

目标

★ 原则

★ 社区建设的原因及本质

★ 当前社区发展的基本任务

第九章 社区与社区发展

1 什么是社区

社区的概念 ⊖ 滕尼斯

经济生活

社会化

★ 社区的功能 ⊖

社会控制

社会参与

社会保障

人文区位学理论 ⊖

同心圆理论 ⊖ 伯吉斯

扇形理论 ⊖ 霍伊特

多核心理论 ⊖ 哈里斯、厄尔

社区全貌研究 ⊖ 林德夫妇

中国社区研究 ⊖ 20世纪20年代末

第九章 社区与社区发展

2 社区类型

农村社区

概念

★ 特点

- (1) 人口密度低；
- (2) 经济活动相对简单；
- (3) 社会结构相对简单；
- (4) 社会变迁比较缓慢

城市社区

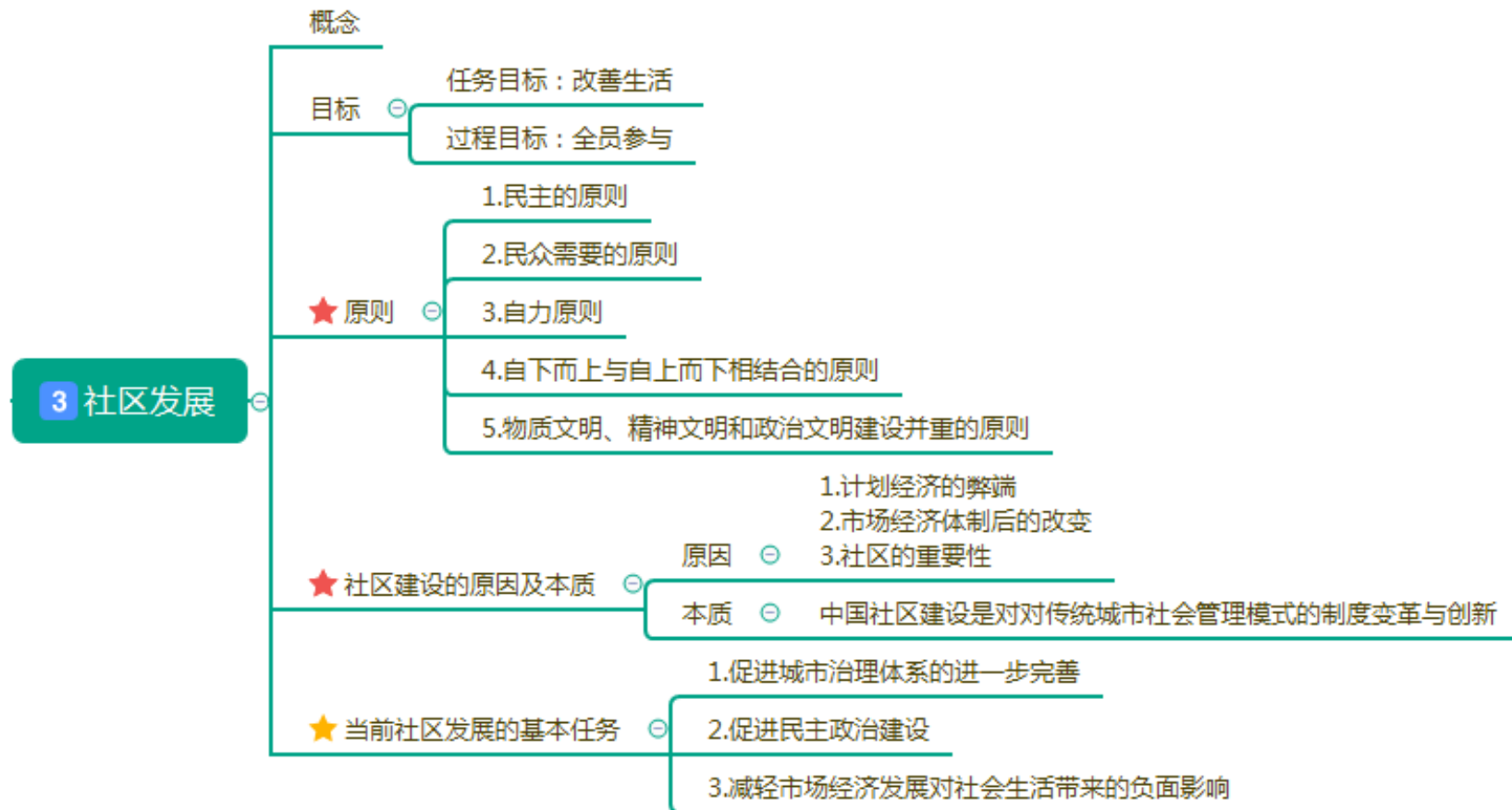
概念和界定

人口规模、经济角度、社会特征

★ 特点

- (1) 城市社区的分工复杂；
- (2) 家庭和初级群体作用减弱，取而代之的是各类正式组织
- (3) 人际互动趋向功利化、理性化和肤浅化；
- (4) 存在和包容了更多文化差异。

第九章 社区与社区发展

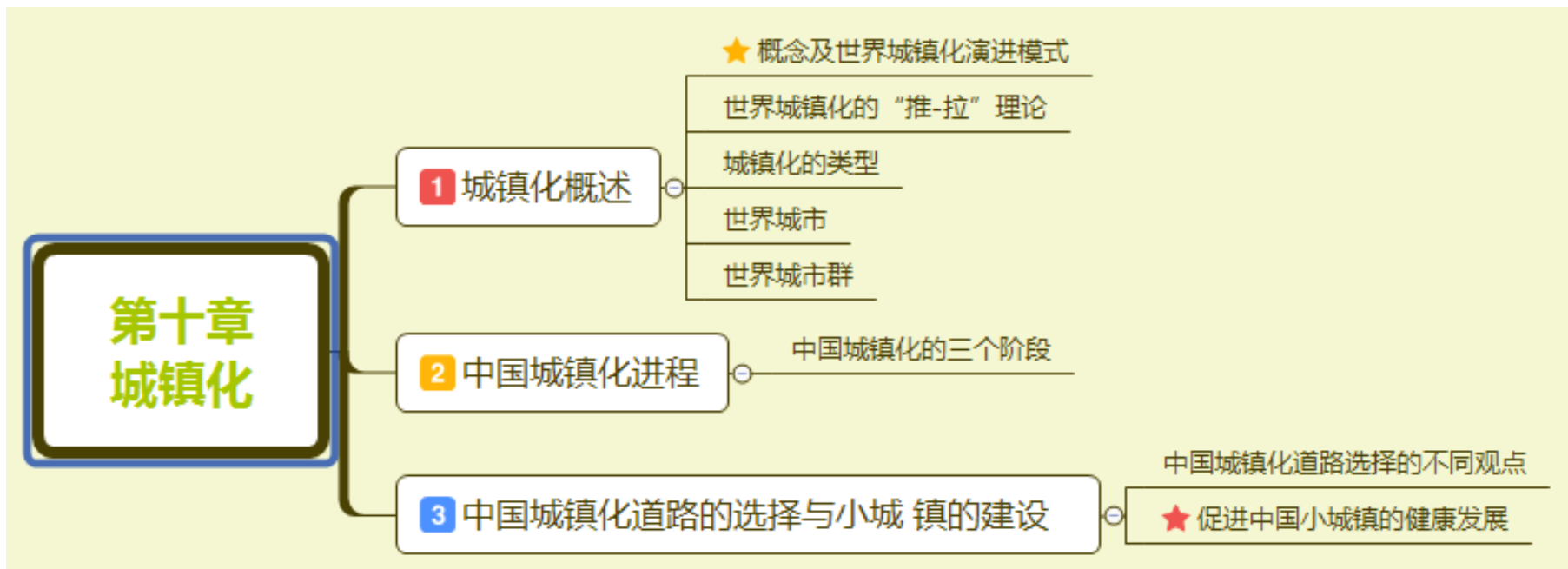


第九章 社区与社区发展

简答论述重点

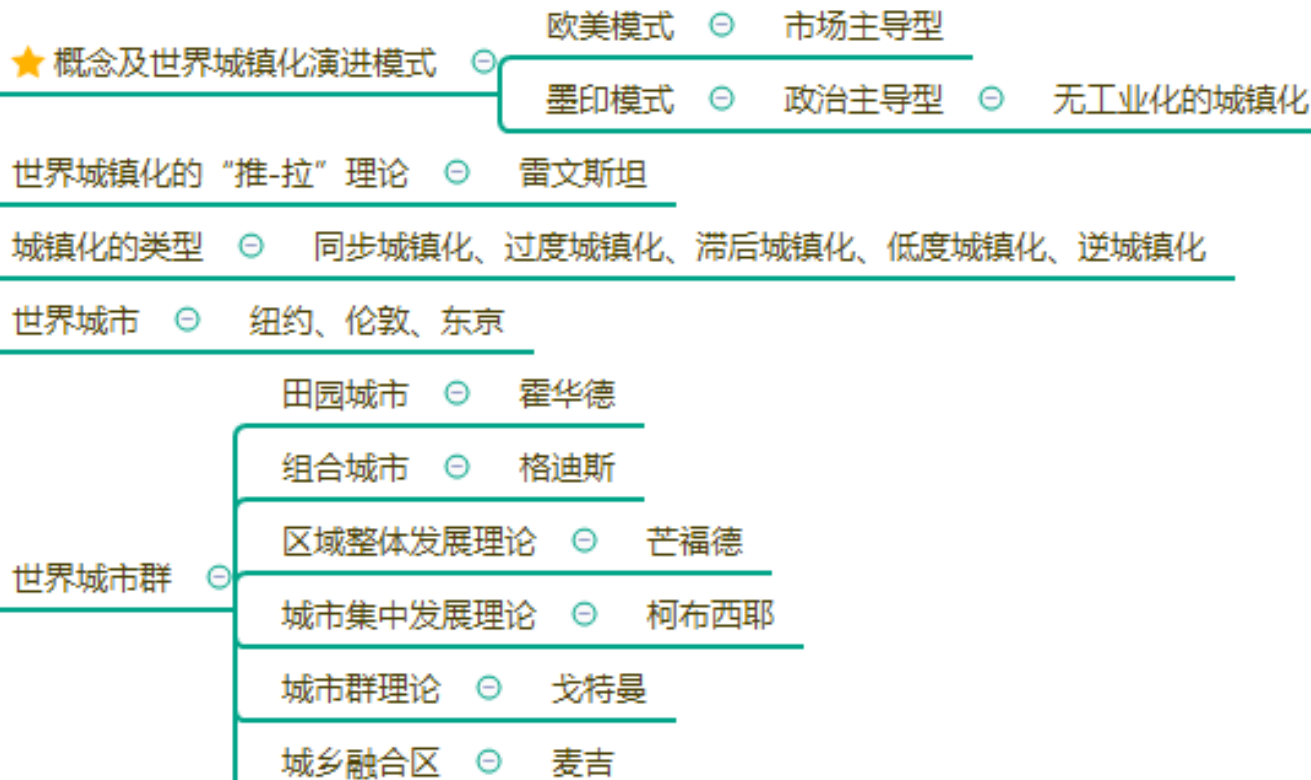
- ◆ 1.社区的功能
- ◆ 2.农村社区的特点
- ◆ 3.现代城市社区生活方式的特点
- ◆ 4.社区发展的原则
- ◆ 5.社区建设的原因及其本质
- ◆ 6.当前社区发展的基本任务

第十章 城镇化



第十章 城镇化

1 城镇化概述



第十章 城镇化

2 中国城镇化进程

中国城镇化的三个阶段

平稳起步阶段 ① 第一阶段 (1949-1957)

大起大落阶段 ② 第二阶段 (1958-1977)

加速发展阶段 ③ 第三阶段 (1978年至今)

3 中国城镇化道路的选择与小城镇的建设

中国城镇化道路选择的观点

大中城市论

均衡发展论

多元模式论

小城镇重点论

★ 促进中国小城镇的健康发展

1.小城镇建设要有科学规划。

2.小城镇建设规模要适度。

3.小城镇建设要重视生态环境保护。

4.建立健全健康发展的体制机制

第十章 城镇化

简答论述重点

- ◆ 1.促进中国小城镇的健康发展

第十一章 社会分层与社会流动

第十一章 社会分层与社会流动

社会不平等

概念

相关概念

性别和年龄

种姓、种族和等级

阶级与阶层

★ 马克思和恩格斯的社会分工理论

社会分层

概念

古典社会学家的社会分层理论

★ 马克思主义的社会分层理论

韦伯的社会分层理论

帕累托的精英理论

当代社会分层理论

功能主义的社会分层理论 ○ 戴维斯和摩尔

冲突论社会分层理论 ○ 达伦多夫

折中的社会分层理论 ○ 伦斯基

改革开放前的阶级阶层结构

社会流动

社会流动的概念与类型

★ 影响中国社会流动的因素与机制

★ 当前中国社会流动的特点

第十一章 社会分层与社会流动

1 社会不平等

概念

相关概念

性别和年龄

种姓、种族和等级

阶级与阶层

★马克思和恩格斯的社会分工理论

①从物质劳动和精神劳动分离的时候起，“分工”才开始成为真实的分工。

②社会从无阶级社会进入到阶级社会。

③产品的不平等分配和私有制。

④物质劳动和精神劳动相分离。

⑤城市和乡村的分离。

⑥社会不平等根源于社会的物质生产方式中，其实质是以生产资料占有关系为核心的生产关系的不平等。

第十一章 社会分层与社会流动



第一章 社会流动与社会流动

3 社会流动

社会流动的概念与类型

索罗金

类型

垂直流动、水平流动

代内流动、代际流动

结构式流动、自由流动

竞争式流动、赞助式流动

★影响中国社会流动的因素与机制

三个层面因素的影响

A在宏观层面，受制于社会结构和国家的制度安排；

B在中观层面，则依赖于工作单位和家庭；

C在微观层面，则取决于个人后天的努力。

社会流动的机制

A制度安排本身导致的社会流动

B制度安排与先赋因素、自致因素混合导致的社会流动

C制度安排抑制先赋或自致因素而导致的社会流动

D制度安排中的某些漏洞或偏向，被一部分社会成员利用而导致的社会流动

★当前中国社会流动的特点

①社会流动模式发生重大改变。政治主宰型的社会流动模式和经济诱致型的社会流动模式。

②社会结构从封闭迈向开放。

③社会流动呈向上流动的趋势

④中国社会流动仍然受制于社会转型和体制转轨，带有明显的转型特点。

⑤当前中国的社会流动正在表露出一些不利于社会开放、公正的消极趋向。

第十一章 社会分层与社会流动

简答论述重点

- ◆ 1.马克思和恩格斯的社会分工理论
- ◆ 2.马克思主义的社会分层理论
- ◆ 3.影响中国社会流动的因素与机制
- ◆ 4.当前中国社会流动的特点（1610）

第十二章 偏差行为与社会控制

第十二章 偏差行为与社会控制

1 什么是偏差行为

概念

类型

★ 功能

负功能

正功能

2 偏差行为的理论解释

偏差行为的生物学解释

偏差行为的心理学解释

偏差行为的社会学解释

★ 失范理论

文化传递理论

标签理论

3 社会控制

概念

★ 特点

★ 必要性

类型

方式

★ 社会控制的适度问题

第十二章 偏差行为与社会控制

1 什么是偏差行为

概念

类型

★ 功能

偏差行为的表现方式

行为所偏离的社会行为准则的标准

负功能

正功能

偏差习惯

偏差心理

偏差文化

违法行为

违章行为

违规行为

干扰正常的社会生活秩序

损害个人和社会的利益

减弱他人遵从规范的意愿

破坏社会成员间的相互信任

有助于人们进一步认识社会规范

有助于加强社会团结

有助于社会预警

有助于促进社会进步

第十二章 偏差行为与社会控制

2 偏差行为的理论解释

偏差行为的生物学解释 ⊖ 隆布罗索

偏差行为的心理学解释 ⊖ 弗洛伊德

精神分析理论

行为理论

偏差行为的社会学解释 ⊖

★ 失范理论

⊖ 默顿

遵从者

革新者

形式主义

退缩主义

反叛

文化传递理论

标签理论

⊖ 莱蒙特

⊖ 初级偏差和次级偏差

第十二章 偏差行为与社会控制

3 社会控制

概念 ⊖ 罗斯

★ 特点 ⊖

普遍性

规范性

多重性

★ 必要性 ⊖

个人与个人之间、个人与社会之间的目标不一致

稳定各种社会关系

制止社会生活中各种失控现象

类型 ⊖

宏观控制、微观控制

制度化控制、非制度化控制

外在控制、内在控制

积极性控制、消极性控制

方式 ⊖

习俗、道德、法律、宗教

★ 社会控制的适度问题 ⊖

1. 社会控制为何要适度，包含“失控”和“过控”两个方面

2. 社会过控及社会失控的定义

3. 社会控制和个人自由之间的辩证关系

4. 合理适度的社会控制的意义

第十二章 偏差行为与社会控制

简答论述重点

- ◆ 1.偏差行为负功能与正功能
- ◆ 2.失范理论
- ◆ 3.社会控制的特点及必要条件
- ◆ 4.社会控制的方式
- ◆ 5.社会控制的适度问题 (1610)

第十三章 社会问题

第十三章 社会问题

什么是社会问题

含义

★ 社会问题与个人困扰的区别

★ 社会问题的一般特征

社会问题研究的几个理论

当代社会问题

结构性问题

偏差性社会问题

自然性社会问题

社会问题的防治

社会问题防治的性质

★ 社会问题防治意义

社会问题防治的战略思想

★ 社会问题防治的战略措施

第十三章 社会问题

1 什么是社会问题

含义

★ 社会问题与个人困扰的区别

1.范围

2.主体

3.特点

★ 社会问题的一般特征

社会性

普遍性

特殊性

集群性

复杂性

社会问题研究的几个理论

社会病理学

社会解组理论

价值冲突理论

行为偏差理论

社会构建理论

第十三章 社会问题

2 当代社会问题

结构性问题 ⊖ 腐败、贫困

偏差性社会问题 ⊖ 毒品、食品安全

自然性社会问题 ⊖

潜在性

突发性

有限性

第十三章 社会问题

3 社会问题的防治

社会问题防治的性质

★ 社会问题防治意义

- (1) 可以有效地维护社会秩序与社会稳定问题，增强社会和民众的安全感；
- (2) 可以避免和减少社会问题给社会造成的损失；
- (3) 可以保障社会主义现代化大业；
- (4) 可以促进社会主义精神文明建设；
- (5) 可以改善、提高有关机构的应对能力和效率。

社会问题防治的战略思想

全球性思想、全局性思想、长期性思想

★ 社会问题防治的战略措施

- (1) 解放和发展生产力
- (2) 改革上层建筑和意识形态
- (3) 发展科学技术
- (4) 完善社保制度，缓解后顾之忧
- (5) 建立社会预警系统
- (6) 发挥舆论监督的作用

第十三章 社会问题

简答论述重点

- ◆ 1.社会问题与个人困扰的区别
- ◆ 2.社会问题的一般特征
- ◆ 3.社会问题防治意义
- ◆ 4.社会问题防治的战略措施 (1604)

第十四章 社会变迁

第十四章 社会变迁

什么是社会变迁

★ 社会变迁的涵义与特征

社会变迁的基本类型

社会变迁的原因

有计划社会变迁

社会现代化

★ 社会现代化的内涵与特征

社会现代化理论

全球化

★ 全球化的涵义与特征

全球化的发展阶段及其特征

★ 全球化与中国

全球化对中国的冲击和挑战

面对全球化的应对策略

第十四章 社会变迁

1 什么是社会变迁

★ 社会变迁的涵义与特征 ⊖ 必然性、前进性、非直线性、全面性

社会变迁的发展方向 ⊖ 社会进步、社会倒退

社会变迁的性质与特点 ⊖ 社会改革、社会革命

社会变迁的基本类型

社会变迁的规模 ⊖ 整体变迁、局部变迁

社会变迁的人为参与与控制程度 ⊖ 自发变迁、有计划变迁

第十四章 社会变迁



第十四章 社会变迁

3 全球化

★ 全球化的涵义与特征

客观的历史进程

多维度的过程

世界各国的共同性与差异性相统一的客观要求

不断出现矛盾和冲突的过程

全球化的发展阶段及其特征

萌芽阶段 15世纪末期到18世纪中期

开始阶段 18世纪中叶到19世纪70年代

起飞阶段 19世纪70年代到20世纪60年代中期

增强阶段 20世纪60年代后期至今

★ 全球化与中国

全球化对中国的冲击和挑战

1.经济方面

2.政治方面

3.文化方面

4.国家安全方面

面对全球化的应对策略

(1) 必须明确中国在全球化进程中的位置,以此为制定全球战略的前提。

(2) 要不断解放思想、深化改革、发展自己。

(3) 增强综合国力以确保国家安全。

第十四章 社会变迁

简答论述重点

- ◆ 1.社会变迁的特点 (1610)
- ◆ 2.社会现代化的特征 (1604)
- ◆ 3.全球化的特征
- ◆ 4.全球化对中国的冲击和挑战
- ◆ 5.面对全球化的应对策略

答题方法

30*1

单选题



见招拆招

- 定义类——注意理解，抓关键词
- 人名理论类——进考场前看总结，拿到卷子先做
- 分析类——理解、排除、读准题
- 陌生狗——找出现次数最多的词，然后去选项找对应

答题方法

5*2

多选题



答题方法

5*6

简答题

分点答题

适当延伸

关键词一定要写的明显!!!

不会写就抄题干、抄选择题、胡编!!!

一定不能空着!!!

答题方法

2*10

论述题



课本知识

- 分点作答



联系实际

- **一定要有!!!**

联系实际部分套话:

在当今社会中，人们在。。。。的时候（抄题干），总是会。。。。（前面知识点重复来一遍）
所以说，。。。（抄题干）在当今社会建设中非常重要，有利于人的全面发展，有利于国家的社会主义现代化建设，是建设中国特色社会主义必不可少的部分。

温馨提示

考试时间：
150分钟

- ▶ 准考证（考前通知单）、身份证
- ▶ 黑色水笔（最好2支）
- ▶ 2B铅笔或涂卡笔、橡皮、圆规、直尺
（注意检查是否有笔芯或笔芯是否快用完）
- ▶ 手表(不能用手机代替)

考的全会



蒙的全对

