

陈不群——陈星瑞 饰 （主角）

丁瀚君

镜头一：

操场上，陈不群在打篮球。三分，进了；再投，又进了。一阵喝彩。

陈不群（自言自语）：好啊，我的三分越来越准了。

丁瀚君（走过去，拍拍陈的肩膀）：不群兄，你的球技越来越高啦！（笑）对了，数学老师找你。

陈不群（脸色突变，随后叹气）：唉，一定是为了昨天的考试吧。（抬头看丁）你是数学课代表，总是数学考那么高，羡慕。（无奈状）走吧，去办公室。

镜头二：

办公室里，陈不群站在数学老师桌旁，桌上摆着一张卷子。

数学老师：你看看这张试卷，不难吧。我们来分析一下……

（省略）总之，你如果再细心一些，一定是能考好的。

陈不群刚想开口，语文老师走了进来。

语文老师：陈不群？你小子又给数学老师添麻烦了是吧，你看看你啊，语文学得那么好，怎么数学也不上进呢？

(语气转温和)老师相信,你一定也能把数学学好。

数学老师:你看语文老师都这么说了,你也要加油,以后有不会的题就来问我,我相信你能学好的。

陈不群(不好意思地):好的,老师。

镜头三:

班上,数学课,老师正在讲一道题。

数学老师:我们来看这道题,这里说……(省略)。好的,那么谁还有不同的想法了,丁瀚君。

丁瀚君:这题还有不同的方法。首先根据三个等边,可以推出这两个三角形全等(指指划划),所以这是个平行四边形,它的面积是一个直角三角形的面积,所以答案是6。(从容坐下)

陈不群(羡慕,小声):你太巨了!这种题都能做出来。(转而神伤)我就不行,简单的题都做不对。

丁瀚君:学好数学,自有妙招。(故作神秘)想知道吗?下课告诉你哟。

下课,陈与丁在走廊上,丁告诉了陈“妙招”。

陈不群(惊讶,不些怀疑):如此简单!是真是假?

丁瀚君:自然是真的,本人测定绝对有效(笑)。

陈不群:那么……我回家试试。

镜头四：

家中，陈不群在桌边，桌上摆着几本数学书籍。

陈不群（自言自语）：兴趣……感兴趣的……唉，丁瀚君那个家伙，这个主意出的真是……（翻书）慢看，这是函数？哇，看起来很有意思，好像也不是很难的样子。这个好啊，也许这就是我感兴趣的的吧。

[回忆]走廊上，陈与丁的聊天。

丁瀚君：学好数学其实很简单，概括地说就是找到你的兴趣，然后以其为突破口，将它学精学透，你对数学自然也更有兴趣，就能学好了。

[现实]

陈不群：嗯，这数学，我一定能学好！（坚定）

镜头五：

第二天，班上，陈不群与丁瀚君在讨论。

陈不群（欣喜）：昨天晚上，我终于找到我的兴趣了！

丁瀚君：哦？是什么方面？

陈不群（笑）：嘿嘿，函数。

丁瀚君（惊喜）：哦，不错啊。正好，我在这方面也有所理解，正巧可以帮助你。

陈不群（惊讶）：你是全能啊！数学方面你有什么不会的吗？

看来除了体育，我是压不倒你了。

丁瀚君（神秘地笑）：啊，对对对。

镜头六：

办公室，数学老师桌边。陈不群正向数学老师请教有关函数的问题。

陈不群：老师，这个二次函数，它的顶点为 $(-\frac{3}{4}, \frac{45}{8})$ ，这怎么算啊？

数学老师（惊讶）：你在数学上真的很有天赋啊！两周前，你的问题还是有关一次函数的。两个星期，你竟然能自学到二次函数，真是自学成才啊，那么这题呢……

陈不群：老师，我懂了，我的数学自学虽快，但也许基础不牢，以后还要多加练习吧。

数学老师：对，你也要加以复习。还有，回班好好和丁瀚君聊聊，你们一定会携手进步的。

陈不群：好的，老师。我也会多加努力的。

镜头七：

班上，陈与丁在讨论数学题。

陈不群：这道题有点难，我认为用纯代数的方法，将它们展开，以韦达定理确定根据的情况，才好做。

丁瀚君：以数形结合的思想，用海伦公式构造三角形，再用正弦或余弦证明，会不会更快？

两人讨论正烈，数学老师走了进来。

数学老师：大家安静一下，第二次月考的成绩出来了。这次全年级有十五个满分，其中我们班占了三个，分别是陈不群、丁瀚君和一名女生。请大家以热烈的掌声祝贺他们。

陈与丁对视一眼，笑了。

镜头八：

操场上，陈不群又在打球。不过，此时克服了数学困难的他，已多了一分沉稳与自信。

陈不群：好球！再来一个，又进了！

丁瀚君走了过来。

丁瀚君：来吧，我们一起打球。

陈不群：来，但你……（欲言又止）

丁瀚君：看好了！

丁瀚君的水平与陈不相上下，但风格各有千秋。

陈不群（大笑）：原来你深藏不露啊！看来，我哪边也压不倒你了！（两人齐笑）