

方法精讲-判断 4

主讲教师：韩菲

授课时间：2018.05.19



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 4（笔记）

【注意】课前答疑：

1. 交叉关系和反对关系：比如“医生”和“军人”可以通过“有的……是……”和“有的……不是……”造句子，造得通为交叉关系，两者存在交叉部分“军医”；而“苹果”和“香蕉”则无法用“有的……是……”和“有的……不是……”造句。

2. P115例9：“目的”在类比题目中考查较少，两词之间有很多关系，比如因为报警，所以救援；报警的目的是救援；先报警，后救援。看到动作和行为，优先考虑行为发生的先后顺序。

3. 交叉关系要“有的A是B”“有的A不是B”“有的B是A”“有的B不是A”四个句子同时成立才可以。

4. 白色和黑色是并列中的反对关系，不是矛盾关系，因为还有其他颜色，比如红色、蓝色等。

5. P115例12：“失之毫厘，谬之千里”指误差小，结果影响大，两者是因果关系。D项“前人栽树，后人乘凉”指因为有人栽树，所以可以乘凉，是因果关系，当选。A项“走为上计”是“三十六计”的一部分，是组成关系，B项是并列关系，C项“种瓜”是“得瓜”的原因，“种豆”是“得豆”的原因，两者是内部因果关系，均排除。

6. P112例3：B项三词不是并列关系，因为贵州是省级，杭州、常州是市级。省级和市级不是直接并列关系，本题属于类比常见的坑。

7. 七寸象征关键，但脉络不能象征头绪，脉络（行文脉络）是从开始到最后的整体，头绪只是开始。

8. P124：C项白醋和白糖属于同一范畴，考虑都是厨房内的东西，范围太大；考虑都是吃的，但D项也都是吃的。此类题型一般考查的新趋势是“主要功能/次要功能”。

9. 提纲是教案的一部分，写教案的时候会列提纲，两者属于组成关系；但商品和分类不是组成关系，可以说对商品进行分类。

10. 种属：xx是xx，比如苹果是水果；属性：特点，比如苹果是甜的，花是

红的；“甜”是苹果的属性，“红”是花的属性。

11. P87例1：图1的五角星是轴对称图形，但A项不是轴对称图形。

12. 行测考试时间比较紧张，难题可以放弃，做题顺序也需要技巧。

第三章 定义判断

判断推理 方法精讲 4

本节学习任务：

1. 授课内容：定义判断
2. 时长：2小时
3. 对应讲义：118页～126页
4. 重点内容：
 - (1) 识别定义的关键信息
 - (2) 比较择优的解题思维
 - (3) 同构选项排除的技巧

每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合最不符合该定义的答案。

解题思维：

1. 看清提问方式，为“属于/符合”，“不属于/不符合”定义等
2. 识别有效信息——找准关键词、关键句
3. 逐一分析选项，当纠结时采用对比的思维进行排除，最终选择更符合题干要求的选项

对比思维，择优选择

男神：可望而不可及的男人的统称，一般指女生们心仪的对象或偶像。

下列最可能是男神的是：

- ①A. 穿衣服有品位的男生龙龙
- B. 声音好听的女生佳佳
- ②A. 颜值高的空姐丽丽
- B. 声音好听的佳佳

切忌：一字一句对应

学会：接受不完美！！

【注意】定义判断：

1. 字数较多，文段较长、晦涩，一般需要的是方法技巧，而不是依靠平时的知识积累。

2. 题干特征：题干给出概念定义，分别列出几种情况，选出最符合或者最不符合该定义的答案。“最”说明需要比较择优，找出和题干要求最接近的选项。

3. 解题思维：

（1）看清提问方式，“属于/符合”还是“不属于/不符合”。

（2）识别有效信息，找准关键词和关键句（重点）。

（3）对比思维很重要（认真听）。

①“男神”说明是男的。A项是男生，当选。B项是女生，排除。

②“男神”定义题。A项“空姐”说明是女生，排除。B项没有明确说明佳佳的性别，但相比A项，B项更好，当选。

③命题人不会出一个和定义完美对应的选项，我们需要接受不完美，切忌一字一句对应。

一、快速识别有效信息

方法一：关键词——主体、客体

主体——行为、活动的发出者

客体——行为、活动作用的对象

例：反向激励：指领导者对于工作表现欠佳的下属不仅不批评，反而适度肯定，以期取得不正向激励战果相当的评价策略。

A. 小王心情低落，回家后妈妈安慰了她

1. 主客体不符合的选项一定不符合定义！

2. 不是每题一定都有主体和客体，但是出现了要重点看！

【注意】主体、客体：

1. 主体：行为的发出者。客体：作用的对象。比如“我喜欢你们”中，“我”是主体，“你们”是客体。

2. 主客体不一定单指人，比如涛涛把玩具扔在地上，“玩具”是客体，但不是人。

3. 题干指领导和下属之间的关系。选项是妈妈和小王之间的关系，有同学考虑到妈妈同时是小王的领导，但我们应该按照大众思维考虑，所以排除该选项。

4. 主客体不符合的选项一定不符合定义。不是每道题目都有主客体，但出现后要重点看。

例1（2016江苏）路怒症：指机动车驾驶者在行车过程中因焦躁、愤怒情绪而产生的攻击性行为。

下列不属于路怒症的是（ ）。

A. 在路口等红灯时，小张感觉汽车被碰了一下，下车一看，果然是后车刹车不及时追尾了。小张猛踢后车车轮，大声责怪其司机并且索要赔偿

B. 妻子开车送老陈去上班，一辆小汽车突然窜到了面前，险些撞到他的车，老陈下车拦住那辆车，把司机痛斥一顿

C. 小李开了8年车，技术高超，每次被人超车，都忍不住狂踩油门飚上一把，直到反超并羞辱对方一番才罢休

D. 小王正在赶路，旁边车子中飞出一个纸团突然落在他的挡风玻璃上，小王十分生气，他猛按喇叭，嘴里骂个不停

【解析】1. 本题课堂正确率为47%，选择“不属于”。“路怒症”指机动车驾驶者（主体）在行车过程中因焦躁、愤怒情绪而产生的攻击性行为。

A项“踢”“骂”属于攻击行为，“小张”是司机，“等红绿灯”属于在行车过程中，因为“等红绿灯”在遵守交通规则，属于整个驾车过程，符合定义，排除。

B项开车的是老陈的妻子，产生攻击行为的是老陈，主体不符合，当选。有同学认为“痛斥行为”不属于攻击行为，但相比其它选项，其它选项都出现“羞辱”“骂”等字眼，所以无需纠结该关键词。

C项“踩油门”“羞辱”、D项“猛按喇叭”“骂个不停”说明符合定义，排除。**【选B】**

例2（2015国考）垂直绿化指的是利用攀援植物向空中生长进行纵向绿化的一种方式，以期达到在有限面积内最大限度地利用空气和阳光来提高绿化的效率。

根据上述定义，下列涉及垂直绿化的是（ ）。

- A. 爬山虎爬满了墙头和屋顶
- B. 松树林从山脚一直延伸到山顶
- C. 利用巴根草匍匐攀援的特性，人们在沙漠中逐渐开拓出一片绿洲
- D. 在丘陵地区，人们常使用飞机从空中播种的方式对山地进行绿化

【解析】2. 本题选“涉及”。“垂直绿化”指利用攀援植物向空中（向上）生长进行纵向绿化的一种方式。

A项“爬山虎”属于攀援植物，“爬满墙头和屋顶”属于向上生长，保留。

B项“松树林”是自己生长，没有依附生长，不属于攀援植物（依附生长），排除。

C项“匍匐”说明是横向生长，排除。

D项只涉及到“绿化”的方式，但没有涉及攀援植物，排除。

如果A项再加一句“以提高绿化效率”则完美对应定义，没人会选错，此时本题就得出无意义。【选A】

【注意】主客体不符合的选项一定错误。

方法二：条件+结果

方式：通过，利用；

原因：因为，由于；

时间：当……时；

结果：导致，从而；

目的：以，达到

例：微博营销是指以微博为营销平台，企业利用更新微博向网友传播企业、产品信息，树立企业形象和产品形象。

节假日期间，某电商企业通过电子邮件将优惠信息发送至老顾客

【注意】条件+结果（句式）：

1. 条件关键词：方式（通过/利用……）、原因（因为/由于……）、时间（当……时）、结果（导致/从而……）、目的（以/达到……）。具体还需要根据内容判断。

2. 例：“微博营销”指以微博为平台，利用（方式）更新微博的方式。选项的方式是“电子邮件”，排除。

例3（2017北京）互动式教学，就是通过营造多边互动的教学环境，在教学双方平等交流探讨的过程中，达到不同观点碰撞交融，进而激发教学双方的主动性和探索性，从而提高教学效果的一种教学方式。

根据上述定义，以下属于互动式教学的是（ ）。

- A. 某学院通过文化讲座向外国留学生介绍儒家思想
- B. 王老师带领教育专业的学生进行课堂教学模拟实验
- C. 小王觉得自己英语不好，报名参加课外一对一辅导
- D. 学生和老师就某一个话题展开课堂辩论

【解析】3. 本题稍难，不要钻牛角尖，选择“属于”的。“通过”引导方式：多边互动教学、平等交流探讨；“达到”引导目的：不同观点碰撞交融，激发主动性和探索性。

A项“讲座”主要是专家讲、观众听，不涉及“互动”，排除。

B项“带领”说明是老师主导，不符合“平等交流”，排除。

C项“一对一辅导”涉及“互动”，但“辅导”说明老师主导，不符合“平等交流”，排除。

D项“辩论”说明双方地位平等的交流观点，符合“互动”“平等交流”，虽然未涉及结果，但其它选项也未涉及结果，可以不考虑“结果”，当选。【选D】

例4（2016山东）互助游是指有旅游意向的双方利用互联网等媒介中的人脉关系交换旅游资源，相互提供帮助而实现旅游的方式，达到双方都能降低旅游成本、实现深入体验旅游的目的。

根据上述定义，下列涉及互助游的是（ ）。

- A. 小张在北京读书，利用暑假时间到同学所在的城市旅游，期间住在同学的宿舍
- B. 小王家住南京，准备到西藏旅游，邀请家住西安的网友同行，分摊支出，旅途中互相帮助
- C. 小刘住在北京，在桂林旅游期间住在网友家里，对方到北京旅游时，自己也向对方提供住宿
- D. 小赵住在上海，到海南旅行，食宿与行程均由朋友安排负责，小赵返沪后邀请朋友到上海玩

【解析】4. 选择“涉及互助游”的选项，课堂正确率为80%。主体：有旅游意向的双方。方式：利用互联网等媒介中的人脉关系（说明和网络有关）交换旅游资源，相互提供帮助。目的：降低旅游成本、实现深入体验旅游。

A项题干主体是“有旅游意向的双方”，但选项只说小张要去旅游，未提及小张同学是否旅游，不涉及交换旅游资源，排除。

B项“网友”说明和网络有关，小王和同学都去旅游，属于“有旅游意愿的双方”，主体符合。“旅途中互相帮助”体现了“相互提供帮助”，但题干的另一方式是“交换旅游资源”，而选项是“分摊支出”，未体现“交换”，若不确定，可先保留。

C项“网友”说明和网络有关，小刘和网友都为对方提供了住宿（属于旅游资源），体现了“相互提供帮助……降低旅游成本”，与B项相比，该选项的方式更加符合定义，当选。

有同学认为C项双方的旅游并不是同时发生的，而是一来一回的，从而误选B项。应注意题干并未提及双方的旅游必须要同时发生，所以不能过度脑补。如果本题没有C项，则选择B项，比较思维很重要。

D项只有小赵要去旅游，没有涉及“有旅游意向的双方”，且没有体现“利用互联网”，不符合定义，排除。**【选C】**

例5（2014国考）组织控制是指组织用各种规章制度和奖惩手段来约束组织成员行为，以保证组织的决策和指令能够有效地贯彻执行，维护组织的各项秩序。

根据上述定义，下列最能体现组织控制的是（ ）。

- A. 某高校不断加强对外交流，派遣访问学者的名额逐年增加
- B. 某公司每年举办新人入职会，以便让新加入团队的成员尽快熟悉环境
- C. 某生产厂商为了提高员工生产积极性，薪酬计算由原来的计时绩效改为计件绩效
- D. 某外企实行上班打卡制，如果员工去见客户可以不用打卡，但须在前一天向上级报告

【解析】5. 选择“最能体现组织控制的”的选项。企业、公司、学习均属于组织。“用……来……”是方式：用各种规章制度和奖惩手段来约束组织成员行为。“以……”是目的：以保证组织的决策和指令能够有效地贯彻执行，维护组织的各项秩序。

A项没有体现约束，不符合定义，排除。

B项没有体现约束，不符合定义，排除。

C项题干的目的是“约束行为”，选项的目的是“提高员工积极性”，二者不相同。“由原来的计时绩效改为计件绩效”即原来是按月结算工资，现在是按件数结算工资，如以前粉笔老师无论上多少节课月薪都是2万，后来发现，有些老师不愿意上课，于是老板更改为按上课的次数计薪，以此提高老师的积极性，而并不是为了约束员工，目的不符，排除。

D项“上班打卡”属于制度，“须在前一天向上级报告”属于对行为的约束，方式、目的均符合定义，当选。

D项虽然没有体现“奖惩手段”，但符合了其中一个方式（“用各种规章制度……”）以及目的，而C项目的完全不符合，比较择优，D项当选。

如果有一个E选项既涉及“奖惩手段”，又涉及“规章制度”以及目的（约束行为），则该选项当选。【选D】

例6（2017江苏A）覆盖竞争：指在行业内部竞争已经十分激烈的阶段，行业外部的生产经营者强势介入该行业领域，导致业内竞争进一步加剧的现象。

下列属于覆盖竞争的是（ ）。

- A. 从事电子产品设计与开发的某公司进入刚刚开始兴起的无人机研制领域

B. 鉴于去年各个分公司的销售业绩都实现了快速增长，公司高层经研究决定今年再成立几家分公司

C. 某房地产公司在市区中心地带的大型购物广场开业后，周边五六家大型商场的客流量明显减少

D. 某汽车零部件销售商为了进一步满足客户需求，决定新增汽车维修保养业务

【解析】6. 选择属于“覆盖竞争”的选项。“在……阶段”即在……时，属于条件：在行业内部竞争已经十分激烈的阶段。“导致”引导结果：业内竞争进一步加剧。如今共享单车行业竞争激烈，粉笔作为一个教育培训机构（外部行业）也想加入该领域，创办粉笔单车，那么就会进一步加剧共享单车行业的竞争。

A项是“刚刚开始兴起”，说明竞争不激烈，题干条件是“在内部竞争十分激烈的阶段”，选项条件不符，排除。

B项“再成立几家分公司”说明公司是自己做大做强，并未体现要介入其他领域，或导致其他领域竞争加剧，不符合定义，排除。

C项从房地产领域介入到购物广场，体现了跨行业，“周边五六家大型商场的客流量明显减少”说明原先竞争已经很激烈，且由于该公司的介入导致了竞争更加激烈，符合定义，保留。

D项汽车零部件销售和汽车维修保养业务属于同一领域，即便有些同学认为是不同领域，选项也没有体现“汽车维修保养”领域竞争很激烈，不符合定义，排除。【选C】

例7（2014国考）角色混同指的是将自己所具有的不同角色相混淆，而发生的导致背离角色期待和角色规范的行为。

根据上述定义，下列哪项属于角色混同？（ ）

A. 到北京来打工的某外省青年有时不自觉地说起家乡话，常常弄得同事莫名其妙

B. 庄周梦见自己变成蝴蝶，醒过来之后惊惶不定，庄周不知自己梦中变成了蝴蝶，还是蝴蝶梦中变成了自己

C. 小王是个游戏迷，他常常将工作中的同事假想成游戏中的玩家，也常常将

游戏中的玩家想象成自己的某个同事

D. 老李是某局局长，对于儿子提出的要求，他常常不自觉地：“这事得和其他同志研究研究。”为此，他多次受到妻子的批评

【解析】7. 选择“属于角色混同”的选项。“自己所具有的不同角色”说明是“我”的角色，即自己的角色。原因：将自己所具有的不同角色相混淆。结果：背离角色期待和角色规范。

A项“来打工的某外省青年”的角色是打工者，若他回到家中，则有可能是女儿、儿子、老公、老婆等，这就属于不同的角色，但说起家乡话不代表角色发生改变。如此时正在上课的人的角色是老师，如果老师突然用家乡话讲课，老师也仍是老师，角色并没有改变，不符合定义，排除。

B项蝴蝶不是庄周的角色，不符合定义，排除。

C项题干讨论的是将自己的角色混淆，选项讨论的是将别人的角色混淆，且未提及“背离角色期待和角色规范的行为”，不符合定义，排除。

D项老李的角色是“局长”，当面对儿子时他的身份应是父亲，但他说的话是站在局长的角度说的，“受到妻子的批评”说明老李背离了妻子对他的期待，属于角色混同，当选。【选D】

例8（2012国考）根据我国有关规定，职工遇有下列情形之一的，可以认定为工伤：（一）在工作时间和工作场所内，因工作原因受到事故伤害的；（二）在工作时间和工作场所内，因履行工作职责受到暴力等意外伤害的；（三）因工外出期间，由于工作原因受到伤害或者发生事故下落不明的；（四）在上下班途中，受到非本人负主要责任的交通事故或者城市轨道交通、客运轮渡、火车事故伤害的。

根据上述规定，下列情形中可以认定为工伤的是（ ）。

- A. 周某开车在下班途中违章驾驶，与前车发生追尾事故，导致颅骨骨折
- B. 交警小李因纠正王某的违章行为引起王某不满，在上班途中遭到王某的殴打
- C. 赵某在车间加班时因操作不当，手指被绞进机器中，事后被鉴定为二级伤残

D. 张经理为加深与同事的感情，在工作日邀请同事共进午餐，结果同事在用餐后不慎摔伤

【解析】8. 选择“可以认定工伤”的选项。题干说明了工伤的四种情况，并给出了时间或地点条件，如“在工作时间和工作场所内”“因工外出期间”“在上下班途中”等，需要看选项逐个匹配。

A项时间条件“下班途中”对应情况（四），题干是“受到非本人负主要责任”，而选项是“周某违章驾驶”，即责任在自己，与定义不符，排除。

B项“纠正违章行为”属于履行工作职责，对应情况（二）；但时间条件“上班途中”对应情况（四），而（四）讨论的是交通事故。“殴打”属于暴力伤害，对应情况（二），但（二）的条件是“在工作时间和工作场所内”，因此选项的时间、条件均不符合定义，排除。

C项“加班”属于工作时间内，“操作不当，手指被绞进机器中，事后被鉴定为二级伤残”符合情况（一），即在工作时间和工作场所内，因工作原因受到事故伤害，当选。

D项不符合上述的任何一种情况，排除。【选C】

考点一：快速识别有效信息

方法三：1. 优先看到概念所在的那句话的句号

【注意】有时候定义题干特别长，但第一句话就把定义阐述得比较明白，则后面的内容可以先略看，优先看定义所在的那句话。

例9（2014国考）内隐学习是指一种无需意志努力的潜意识的学习。这种学习的特点在于人们潜意识地获得某种知识，而且无需意志努力就可以将这些知识提取出来，并应用于特定任务的操作中。

根据上述定义，下列不属于内隐学习的是（ ）。

- A. 小张在高考前做了大量数学习题，因此在数学考试中获得高分
- B. 小李经常看别人下象棋，时间一长，他也掌握了下象棋的方法
- C. 儿童无需系统地学习语词和语法规则，不知不觉地就会说母语
- D. 生长在京剧世家的孩子耳濡目染，很小就会唱京剧

【解析】9. 本题选择“不属于”的选项。内隐学习是指一种无需意志努力的潜意识的学习。后面出现句号，说明定义已经阐述完，则后面的内容可以先略看或不看，无法选出答案时再进行比较。

A项“做了大量的数学题”说明需要意志努力（思考），不符合定义，当选。

B项“经常看，时间一长就会下棋了”说明没有经过刻意学习，排除。

C项“无需系统地学习”“不知不觉地就会”说明没有经过意志努力，排除。

D项“耳濡目染”说明没有经过意志努力，排除。【选A】

例10（2016联考）博喻又称连比，就是用几个喻体从不同角度反复设喻去说明一个本体。博喻运用得当，能给人留下深刻的印象。运用博喻能加强语意，增添气势。博喻能将事物的特征或事物的内涵从不同侧面、不同角度表现出来，这是其他类型的比喻所无法达到的。

根据上述定义，下列属于博喻的是（ ）。

A. 这个整天同钢铁打交道的技术员，他的心倒不像钢铁那样

B. 试问闲愁都几许？一川烟草，满城风絮，梅子黄时雨

C. 上海人叫小瘪三的那批角色，也很像我们的党八股，干瘪得很，样子十分难看

D. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情

【解析】10. 本题选择“属于博喻”的选项。题干和选项均比较文绉绉，国考每年会考查 1-2 道这类题目。“博喻就是用几个喻体从不同角度反复设喻去说明一个本体”，即用多个喻体描述一个本体。

A 项只有“心”与“钢铁”的比较，属于一对一，不符合定义，排除。

B 项用“烟草”“飞絮”“梅子黄时雨”来比喻“闲愁”，若不明白，可以先保留，看其他选项。

C 项将“小瘪三”比喻成“党八股”（写文章内容空洞，只有形式，形容死板、教条），后面的内容只是描述，属于一对一，不符合定义，排除。

D 项将“汪伦的情谊”比喻成“桃花潭水”，属于一对一，排除。

B 项将“闲愁”比喻成“烟草”“飞絮”“梅子黄时雨”，“一川”说明面积特别大，“满城”说明很多，“梅子雨”说明连绵不断，形容闲愁非常多，属于

一对多，符合定义，当选。【选 B】

考点一：快速识别有效信息

方法三：1. 优先看到概念所在的那句话的句号

2. 注意阅读补充说明——即，也就是说

【注意】若句号前读不懂，后面常出现“即”“也就是说”等引导的补充说明的内容，需要重点关注。

例11（2015国考）疑罪是指司法机关对被告人是否犯罪或罪行轻重难以确证的情况。疑罪从无原则是现代刑法“有利被告”思想的体现，是无罪推定原则的具体内容之一，即在既不能证明被告人有罪又不能证明被告人无罪的情况下，推定被告人无罪。

根据上述定义，下列采用了疑罪从无原则的是（ ）。

- A. 赵六因盗窃他人网络密码被起诉，但由于赵六被证明从来不使用网络，法院判其无罪
- B. 史某和汤某打架，两人都受了伤，因无法确定谁先动手，法庭建议庭外和解
- C. 钱某因涉嫌投毒被起诉，后因证据不足，法院判决钱某无罪
- D. 张三起诉李四侵权，但因拿不出任何证据，结果败诉

【解析】11. 本题选择“采用了疑罪从无原则”的选项。“疑罪从无原则”的定义可能读不懂，后面出现“即”，表示解释说明，需要重点看。“既不能证明被告人有罪又不能证明被告人无罪的情况下，推定被告人无罪”说明有一点证据，但并不充足，无法定罪。如发生了凶案，现在能够证明张三曾在现场出现过，但不能证明张三就是凶手，可能只是恰巧路过。

A 项“被证明从来不使用网络”说明有充足的证据证明赵六无罪，排除。

B 项“庭外和解”不符合“推定被告人无罪”（由法庭来判断），排除。

C 项“证据不足”即有证据，但证据不充足，“判决无罪”，符合定义，当选。

D 项“侵权”属于民法，而题干说的是“刑法”；且“拿不出任何证据”说明完全没有证据，不符合“证据不足”，排除。【选 C】

例12（2017山东）睡眠者效应指的是信源可信性的传播效果会随时间推移而发生改变的现象。也就是说，传播结束一段时间后，高可信性信源带来的正效果在下降，而低可信性信源带来的负效果却朝向正效果转化。

根据上述定义，以下哪项属于睡眠者效应？（ ）

- A. 名人广告只能带来短期内销售额的增加，时间一长，产品的销售额就迅速下降了
- B. 某产品由于名称容易使人产生不好的联想，尽管质量上乘，但是一直打不开市场
- C. 小李前一天晚上看中的一件非常满意的商品，第二天早上一看，觉得不过如此，她迅速取消了订单
- D. 爱看武侠小说的李某年轻时常常有打抱不平的冲动，40岁之后的他变得谨慎持重了

【解析】12. 本题选择“属于”的选项。“睡眠者效应”的定义可能看不懂，但后面出现“也就是说”，表示补充说明，需要重点看。“传播结束一段时间后，高可信性信源带来的正效果在下降，而低可信性信源带来的负效果却朝向正效果转化”，读不懂的句子，可以挑选能看懂的词语理解。“正效果下降”即好的变为不好的，“负效果却朝向正效果转化”即不好的变为好的。读完题干，至少需要明白：存在一个传播，且传播的效果存在变化的过程。

A项“名人”代言的东西一般会被大家认可，说明是“高可信源”，“名人广告”说明存在传播的效果，“销售额增加”说明效果好，“时间一长销售额下降”说明变得不好，符合“高可信性信源带来的正效果在下降”，符合定义，保留。

B项“一直打不开市场”说明没有变化，而题干定义是有变化的，排除。

C项“取消了订单”说明存在变化，但这是因为小李自己的想法变了，而题干的变化是由于外部的信息影响导致的，不符合定义，排除。

D项“年轻时打抱不平，40岁之后谨慎持重”说明存在变化，题干说明存在外部影响，即使认为选项“武侠小说”是外部影响，但“武侠小说”是虚构的，可信性不高，且选项未体现“好到不好”或“不好到好”之间的变化，不明确是否是“打抱不平”和“谨慎持重”之间的相互转化，也不确定是否是受“武侠小

说”的影响，不符合定义，排除。【选 A】

【注意】1. 不要过于纠结、钻牛角尖，比较择优。

2. 题干看不明白时，可以挑出能看懂的词语进行理解。

多定义：

1. 问啥看啥

看清题干问的是哪个定义，重点看目标定义

2. 比较定义

纠结两个选项时，再与其他定义比较

【注意】多定义：题干给出多个定义。

1. 解题思维：

（1）问啥看啥，看清题干问的是哪个定义。

（2）纠结两个选项时，再与其他定义比较。

2. 解题技巧与单定义一致，均为找关键词等。

例 13（2015 国考）概念的内涵是指概念所反映的事物具有的本质属性（或特有属性），它是从质的方面反映概念的；概念的外延是指具有概念所反映的本质属性（或特有属性）的那些事物，它是从量的方面反映概念的。内涵与外延的反变关系是指具有属种关系的概念之间所具有的一种相互联系、相互制约的关系，一个概念的外延越大，它的内涵越少；一个概念外延越小，它的内涵越多。反之，一个概念的内涵越多，它的外延越小；一个概念内涵越少，它的外延越大。

根据上述定义，下列哪组概念体现了概念内涵与外延的反变关系？（ ）

- A. 司法机关，最高审判机关，最高人民法院
- B. 水杯，热水杯，大号热水杯
- C. 中国，新疆，乌鲁木齐
- D. 中国人，文学家，鲁迅

【解析】13. 本题选择“体现了概念内涵与外延的反变关系”的选项。多定义题目，问啥看啥。“具有属种关系的概念”，可能不知道“属种关系”是什么，

但可以先观察选项。选项均为几个词，要求判断词与词之间的关系，类似于披着定义外衣的类比题。“属种关系”即种属关系（A 是 B 的一种，通过用“是”字造句进行判断，若句子通顺，则为种属关系）。

A 项在我国，“最高审判机关”和“最高人民法院”是全同关系，排除。

B 项造句为：“大号热水杯”是“热水杯”，“热水杯”是“水杯”，两两词语之间均为种属关系，当选。

C 项不能单独用“是”字造句，“新疆”是“中国”的组成部分，“乌鲁木齐”是“新疆”的组成部分，两两词语之间为组成关系，而不是种属关系，排除。

D 项造句为：有的“中国人”是“文学家”，有的“中国人”不是“文学家”；有的“文学家”是“中国人”，有的“文学家”不是“中国人”，二者是交叉关系（用“有的……是……”和“有的……不是……”正反造句均通顺），不是种属关系；“鲁迅”是“文学家”，是“中国人”，排除。【选 B】

【注意】1. 挑选能读懂的词语进行理解，选项出现几个词，可能需要判断词语之间的关系，需要回到题干观察是什么关系。

2. 题干很长、字比较多时，不需要害怕，问啥找啥，挑选能读懂的去读即可。

例 14（2017 国考）传递关系指的是对任意的元素 A、B、C 来说，若元素 A 与元素 B 有某关系并且元素 B 与元素 C 有该关系，则元素 A 与元素 C 也有该关系。反传递关系指的是若元素 A 与元素 B 有某种关系并且元素 B 与元素 C 有该关系，但元素 A 与元素 C 没有该关系。

根据上述定义，下列关系属于传递关系的是（ ）。

- A. 自然数中的大于关系
- B. 生活中的同学关系
- C. 家庭中的父子关系
- D. 食物链的天敌关系

【解析】14. 题目看起来很抽象，但不难。题干中有两个定义，但只关注“传递关系”即可。题干读不懂时可以去定义关键词，或者根据选项来分析定义大概意思。

A 项比如 $3 > 2 > 1$ ，由 $3 > 2$ ， $2 > 1$ ，可以推出 $3 > 1$ ，符合定义，当选。

B 项同学关系不能传递，比如我和涛哥是同学，涛哥和范冰冰是同学，但不能说我和范冰冰是同学，排除。

C 项比如 A 是 B 的爸爸，B 是 C 的爸爸，但 A 是 C 的爷爷，排除。

D 项比如老鹰吃兔子，兔子吃草，但老鹰不吃草，排除。【选 A】

例 15（2016 北京）兼并，指的是一个企业收购另一个企业的行为，通常以一个企业收购另一企业股票的形式产生。主要形式包括：（1）纵向兼并，发生在两个企业处在生产过程的不同阶段的时候；（2）横向兼并，发生在两个企业处在同一市场中的情况下；（3）混合兼并，发生在两个企业在两个没有关联的市场中各自经营的场合。

根据上述定义，下列选项正确的是（ ）。

- A. 甲果汁公司收购乙可乐公司，属于横向兼并
- B. 甲手机公司收购乙电脑公司，属于纵向兼并
- C. 甲面粉厂被乙面包厂收购，属于混合兼并
- D. 甲商品房开发公司收购乙物业管理公司，属于混合兼并

【解析】15. 选项需要一一匹配，要看全文定义。

（1）纵向兼并：生产过程的不同阶段。

（2）横向兼并：同一市场。

（3）混合兼并：两个没有关联的市场。

A 项果汁和可乐属于饮料市场，是同一市场，属于横向兼并，当选。

B 项手机和电脑不是生产过程的不同阶段，比如生产电脑时，生产 CPU 和显示器、键盘是不同的阶段，二者属于混合兼并，排除。

C 项原材料和成品是生产过程的不同阶段，属于纵向兼并，排除。

D 项房地产开发公司和物业管理公司有关联，一个负责房子的开发，一个负责房子的管理，二者不是混合兼并，可以看作纵向兼并，排除。【选 A】

二、小技巧——同构选项排除法

同构选项——意思相似、结构相似的选项。

解题思维：同构选项如果出现，直接排除。

【注意】1. 同构选项——意思相似、结构相似的选项。两个选项都在表述同样的意思，遇到抽象、专业的定义可以观察结构。

2. 解题思维：同构选项如果出现，直接排除。同构选项往往出现在选非题中，比如 A 项是不属于定义的，则 B、C、D 项都是属于定义的，三者是同构选项，不能选择。

3. 何时使用同构选项：

(1) 题干读不懂，需要比较选项。

(2) 题干可以读懂，但利用同构可以加速解题。

例 1（2015 联考）沉锚效应，指的是人们对某事作出判断时，易受第一印象或第一信息支配，就像沉入海底的锚一样把人们的思想固定在某处。第一印象和先入为主是其在社会生活中的表现形式。

根据上述定义，下列选项没有应用到沉锚效应的是（ ）。

A. 一家粥店服务员为客人盛粥后总问：“加一个鸡蛋还是两个？”另一家服务员总问：“加不加鸡蛋？”头一家店日销售额总高于后一家

B. 男孩邀请心仪女生说：“出去玩好吗？”女孩觉得拒绝好像很自然，答应显得太主动，所以说：“下次吧。”男孩认为女孩无意与他交往

C. 邻居偷走华盛顿的马被发现拒不承认，华盛顿捂住马的双眼问邻居：“马哪只眼是瞎的？”邻居说：“右眼。”事实上，马的两只眼睛都没毛病

D. 你去商场闲逛，导购小姐诱导说：“反正今天是出来买鞋的，甲或者乙都很适合你的气质，请选一双吧。”然后你就挑选了其中一双

【解析】1. 问“没有应用”，选非题。题干定义不容易读懂，可以结合选项。

A 项问“加一个还是两个”，潜台词是“必须加”。

C 项问“哪一个是瞎的”，潜台词是“肯定有一个瞎”。

D 项问“甲和乙选哪个”，潜台词是“必须选一个”。

三个选项意思、结构相似，都是同构选项，均排除。

B 项问“出去玩好吗”，没有涉及选择，和其他选项不同。如果问“去看电影还是去吃饭”，潜台词是“必须去一个地方”，当选。【选 B】

例 2（2017 联考）逆向激励是指政策设计初衷与实际执行效果呈现“事与愿违”的现象，逆向激励效应一旦被激发，不仅会导致现状恶化，损害政策制定者的信用，还将进一步强化相关负面后果，最终造成恶性循环。

根据上述定义，下列不属于逆向激励的是（ ）。

- A. 为了扭转治安问题，上世纪美国颁布了禁酒令，然而酒的销量不跌反升，而且由此又引发了新的犯罪问题
- B. 宋神宗为了整肃吏治、严明司法审判，下令凡是能找到错判事实的官员官升一级，结果这项举措却成了新旧官员相互攻讦的武器
- C. 为了更有利孩子成长而提供优裕的物质条件，然而却让其养成了好逸恶劳的恶习
- D. 老师在课堂上通过有意对害羞学生提问而帮助其克服容易紧张的问题

【解析】2. 问“不属于”，选非题。定义关键词：政策设计初衷与实际执行效果“事与愿违”，即开始和结果不一样。

A 项“然而”表示转折，即前后不一样，“想扭转治安问题”结果“引发新的犯罪”，符合定义，排除。

B 项“却”表示转折，初衷是好的，结果是不好的，符合定义，排除。

C 项“然而”表示转折，初衷是好的，结果是不好的，符合定义，排除。

前三个选项结构相似，属于同构选项，均排除。

D 项初衷是好的，但没有涉及结果的好坏，不符合定义，当选。【选 D】

【注意】112 页“内隐学习”是选非题，其中 B、C、D 项也是同构选项，可以排除，直接选 A 项。



(1) 看清提问——别做小迷糊。

(2) 抓准信息——少当回头族。

(3) 选项比较——告别死心眼。

【注意】1. 定义题有方法和技巧可以帮助大家快速解题。

2. 看清提问方式。

3. 识别有效信息，找准关键词、关键句，比如主客体、方式、目的、原因、结果、时间、条件等。

4. 选项比较择优，选择最优选项。

5. 同构选项排除法，题干很抽象，看不懂时，或者结合选项可以加速解题。

6. 看清提问——别做小迷糊。

7. 抓准信息——少当回头族。

8. 选项比较——告别死心眼。

课后测验

1. (2017 北京) 闪光灯效应是心理学的一个术语，也称闪光灯记忆，是指个人对令人震撼的事件容易留下深刻而准确的记忆，并且记忆的准确性不随时间的推移而减弱的现象。闪光灯记忆所记之事件，多半是与个人有关的重要事件。

根据上述定义，以下属于闪光灯效应的是：

- A. 冯雨在心情愉快时阅读课文，对课文内容印象格外深刻
- B. 经历汶川地震而幸存的小王，八年之后，对当时的情景仍记忆犹新
- C. 高阳小时候上学走过的路，在时隔 40 年之后返乡之时仍然准确辨认
- D. 失联 30 年的战友重新团聚，许多当年的生活琐事还历历在目

【解析】1. 问“属于闪光灯效应”。主体：个人。客体：令人震撼的事件。

A 项“课文内容”不是令人震撼的事件，不符合定义，排除。

B 项“汶川地震”是令人震撼的事件，符合定义，当选。

C 项“上学走过的路”不是令人震撼的事件，不符合定义，排除。

D 项“生活琐事”不是令人震撼的事件，不符合定义，排除。**【选 B】**

2. (2017 江苏(A 类)) 临时救助：指家庭或个人遭遇突发事件、意外伤害、重大疾病等变故，基本生活陷入困境时，政府有关部门提供的应急性、过渡性救助。

下列属于临时救助的是：

- A. 80 岁的李大爷无儿无女，独自生活，社区工作人员定期到他家中探望，把每月的养老金交到他手上，还时不时地送来一些生活用品
- B. 老张患上了强直性脊柱炎，巨额医疗费花光了积蓄，夫妻名下的房子也变卖了，一家三口只得暂住在街道办为他们租来的小房子里
- C. 地震发生后，社会各界积极响应市政府号召，通过多种渠道捐款捐物，很快就筹集了大批物资并分发到了灾民手中
- D. 老赵在几年前的一次车祸中失去了左腿，从那以后再也不能外出工作，每月数百元的低保金就成了家里主要的经济来源

【解析】2. 问“属于临时救助”，定义：家庭或个人遭遇突发事件、意外伤害等变故，生活陷入困境时，政府提供救助。“……时”表示条件。

A 项“无儿无女、独自生活”只是一种生活状态，不属于“变故”，“社区工作人员”可能符合政府工作人员，但“每月的养老金”不属于“应急性、过渡性的救助”，不符合定义，排除。

B 项“患病”属于“变故”，“变卖房子”说明生活陷入困境，“街道办”属于政府相关部分，“暂住小房子”是应急性救助，符合定义，当选。

C 项“社会各界”不属于政府提供帮助，不符合定义，排除。

D 项“车祸”属于变故，但“每月数百元”不属于应急性、过渡性救助，是持续性的长期救助，不符合定义，排除。【选 B】

【注意】居委会是居民自治组织，村委会是村民自治组织，二者均不属于政府部门。

3. （2014 河南）二难推理是由两个假言判断和一个选言判断作前提构成的推理。假言判断是断定一个事物情况的存在（称为前件）是另一个事物情况存在（称为后件）的条件判断。选言判断是断定在几种可能情况下，至少有一种情况存在的判断。二难推理是通过运用选言判断来肯定或否定假言判断，从而来肯定或否定假言判断的后件或前件存在或不存在的一种推理形式。

根据上述定义，下列不属于二难推理的是：

- A. 如果刺激老虎，它是要吃人的；如果不刺激它，它也是要吃人的；或是刺

激它，或是不刺激它，所以老虎总是要吃人的

B. 如果张三是杀人犯，那么他有作案时间；如果张三是杀人犯，那么他有作案动机；张三或者没有作案时间，或者没有作案动机，所以他不是杀人犯

C. 如果今天下午下大雨，那么操场就要积水；如果操场积水，那么球赛就要延期；所以，如果今天球赛不延期，那么今天下午没有下大雨

D. 如果打人的行为触犯了法律，那么要受到法律处罚；如果打人的行为没有触犯法律，也要受到社会舆论的谴责；打人的行为或是触犯了法律，或者没有触犯法律，所以或是要受到法律处罚，或者要受到社会舆论的谴责

【解析】3. 问“不属于二难推理”，圈出“不属于”，考虑同构选项经常在选择非题中出现，定义和解释部分都不容易读懂，可以从选项入手观察同构选项，看内容和结构，选项的表述都出现关联词。

A 项“如果……如果……或是……或是……所以……”。

B 项“如果……如果……或是……或是……所以……”。

C 项“如果……如果……所以……”。

D 项“如果……如果……或是……或是……所以……”。

观察发现 A、B、D 项的结构都是一样的，属于同构选项，均排除，C 项当选。

翻译会涉及到假言判断和选言判断，假言判断就是“如果……那么……”，选言判断就是“或者……或者……”。【选 C】

【答案汇总】快速识别有效信息 1-5：BADCD；6-10：CDCAB；11-15：CABAA；同构选项排除法 1-2：BD；课后测验 1-3：BBC

遇见不一样的自己

come to meet a different you