

方法精讲-言语 4

主讲教师：郭熙

授课时间：2018.06.01



粉笔公考·官方微信

方法精讲-言语 4 （笔记）

【说在课前】

1. 之前的三次言语课程重点梳理片段阅读的题型，其中两种必考题型为中心理解题与细节判断题，这两种题型的解题思路需要重点把握。
2. 本节课为第四次课，进入语句表达的学习。

言语理解与表达 方法精讲 4

本节学习任务：

1. 授课内容：语句表达（语句排序题、语句填空题）
2. 时长：2.5 小时
3. 对应讲义：40 页～53 页
4. 重点内容：
 - （1）语句排序题的解题思维
 - （2）确定首句、捆绑集团、顺序、尾句的方法与应用
 - （3）语句填空题的解题思维和技巧

【注意】

1. 从本次课开始进入语句表达题的学习，可分为语句排序题，考查 2-3 道题；语句填空题，考查 2-3 道题；接语选择题（给出一段文字，问作者接下来可能讲的内容），考查 1 道题。本次课重点讲解语句排序题与语句填空题。
2. 把握语句排序题的正确解题思维：
 - （1）语句排序题的解题思维。
 - （2）确定首句、捆绑集团、顺序、尾句的方法与应用。
 - （3）语句填空题的解题思维和技巧。

第二章 语句表达

第一节 语句排序题

【提问方式】

将以上/以下几个句子重新排列，语序正确的是……

【注意】语句排序题：

1. 不需要过多关注提问方式，当题目出现序号①②③④⑤⑥，选项将其打乱顺序要求重新排列，即为语句排序题。

2. 有些同学做语句排序题时不得要领，先读句子，再自行排序，发现选项未出现自己的排列顺序，这样做浪费时间。因此做排序题应当从选项入手，出题人给出四个选项即为四种可能性，排除错误的可能，验证正确的可能，才能提高解题速度。排序题的技巧性很强，大家不需要害怕。

理论要点：

1. 根据选项提示，对比后确定首句
2. 确定捆绑集团/确定顺序/确定尾句
3. 验证（只验证你基本锁定的答案，而非全部验证）

【注意】

1. 从选项入手，即根据选项提示，对比之后确定首句。国考会出现两种情况：

（1）四个选项的首句为①①②②，首先对比①②谁更适合作首句，如果发现②不适合作首句，即可排除两个选项。

（2）各个选项的首句各不相同，即为①②③④，首先对比首句，发现有且只有③能作首句，此时其他三个选项均可排除。发现首句不好判断，或不易排除时，进入以下几步（可同时进行，结合题目特点灵活使用）。

2. 确定捆绑集团/确定顺序/确定尾句：

（1）确定捆绑集团：如①③围绕同一个话题展开论述，应紧密相连，形成捆绑。

（2）确定顺序：如②论述参加笔试，③论述参加面试，先笔试再面试，故②应在③前。

（3）确定尾句：如尾句为两个④与两个⑤，可以进行对比。

3. 进行验证，只验证基本锁定的答案，而非全部验证。如通过首句或中间的几个步骤锁定 B 项，选定之后不放心，此时可以对 B 项进行验证。

一、确定首句

1. 背景引入（随着、近年来、在……大背景/环境下）

【注意】确定首句：

1. 背景引入。在讲中心理解题时，许多文段开头出现“随着……进步/近年来……/在……的背景下/改革开放以来……”，均为背景引入，作用是引出文段谈论的话题，适合作首句。

2. 首句需要进行对比判断，并非背景引入就一定是首句。

例 1（2015 内蒙古）

①火星作为太阳系内的一颗行星，离地球距离较近

②火星有稀薄的大气层，也有四季分明，科研价值很大

③火星跟其他星球相比，跟地球的相似程度非常高

④且被很多人认为是人类进行星际移民的首选之地

⑤随着人类航天事业的进步，太空探测越来越向深空发展

将以上 5 个句子重新排序，语序正确的是（ ）。

A. ①③②④⑤

B. ⑤①③②④

C. ①④③②⑤

D. ⑤①④③②

【解析】1. 对比选项，判断首句，对比①与⑤，①指出火星的特征，⑤出现“随着”，即为交代背景，引出太空探测的话题，①仅是⑤的一方面，故⑤更适合作首句，排除 A、C 两项。对比 B、D 两项，方法一：判断⑤①后接③还是④，①论述火星与地球的关系，③论述火星与地球的关系，①③话题一致，确定捆绑，锁定 B 项。④论述移民的价值，②论述科研价值，二者均在论证“价值”，故②④捆绑，锁定 B 项。方法二：判断③与④的先后顺序，③论述火星与地球的相似度高，④论述移民，应先论述相似，再论述移民，锁定 B 选项。【选 B】

【注意】

1. 本题注意把握首句的特征为背景引入。

2. 有些同学按照方法和技巧可以锁定 B 项,但是发现 D 项特别符合自己的语感。把握排序题的出题套路,即设计的 5 个句子不是紧挨着的,句子可能来自不同的段落,如⑤①来自文章的第一段,③来自第二段,②④来自第三段,故做题不能单凭语感,而要把握句与句之间的逻辑关系。

2. 提出观点(有人说、人们普遍认为)

【注意】提出观点:

1. 中心理解题中讲过逆向思维,开头往往会出现“有人说/别人认为/传统认为/人们普遍认为”,引用别人的说话,常作为话题的引入。

2. 注意并非出现观点即为首句,需要进行对比。

例 2 (2017 广州)

将下列句子组成一段逻辑连贯、语言流畅的文字,排列顺序最合理的是()。

①不敢、不愿批评的人,千般托词,归结一点:为私心所忧、为关系所累、为利益所惑

②利益关联错综,人际关系复杂,圆润一点,中庸一些,和和气气,皆大欢喜

③有人说,人是社会关系的总和,谁都不是生活在真空中

④正如习近平总书记不断强调的,“开展批评和自我批评需要勇气和党性”

⑤殊不知,脓包不挑破,就会养痍遗患;讳疾而忌医,难免病入膏肓

A. ④①⑤③②

B. ③②④⑤①

C. ④③⑤①②

D. ③②⑤①④

【解析】2. 对比选项,判断首句,③“有人说”即引用他人观点,引入话题,可作首句,④“正如”即比如、例如,为举例子,前面应先论述其他内容,再举例子,不适合作首句,故排除 A、C 两项。方法一:对比②④还是②⑤,②论述“皆大欢喜”,为好的,④论述“批评”,故②④话题不一致,⑤“殊不知”相当于然而、但是,表示转折,“病入膏肓”为不好的结果,故②⑤衔接恰当,前

面论述不好，后面论述好的，锁定 D 项。方法二：④论述“批评”，①也提及“批评”，可以进行捆绑，锁定 D 项。【选 D】

3. 下定义（……就是/是指）

【注意】下定义：

1. 在中心理解题中有文段的开头为“玉米是指……”，对玉米下定义，引出文段的话题，后文围绕玉米展开论述。下定义适合作首句。

2. 典型的下定义表述：……就是/是指。

例 3（2017 国考）

①未开采的煤炭只是一种能源储备，只有开采出来，价值才能得到发挥

②充分挖掘并应用大数据这座巨大而未知的宝藏，将成为企业转型升级的关键

③有人把大数据比喻为蕴藏能量的煤矿

④数据作为一种资源，在“沉睡”的时候是很难创造价值的，需要进行数据挖掘

⑤大数据是一种在获取、存储、管理、分析方面规模大大超出传统数据库软件工具能力范围的数据集合

⑥与此类似，大数据并不在“大”，而在于“用”

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ③①②⑤④⑥

B. ⑤③④⑥①②

C. ③⑤②①④⑥

D. ⑤④③①⑥②

【解析】3. 对比首句，③出现“有人”，⑤“大数据是……”为下定义，无法确定，对比两句的内容，③“比喻”为形象化的表达，引出大数据的特征是价值大，应先引出大数据的话题，再论述大数据的特征，故③不适合作首句，排除 A、C 两项。方法一：⑤后接③还是④不好判断，故从其他方向入手，③提及“煤矿”，①也提及“煤矿”，话题一致，确定③①捆绑，锁定 D 项。方法二：选项

出现④⑥与①⑥，⑥出现“与此类似”，“此”为代词，大数据应与其他事物相似，而不是与自身类似，①论述煤，④论述大数据，故锁定 D 项。方法三：也可以根据⑥②均围绕应用大数据展开论述，进行捆绑，锁定 D 项。【选 D】

4. 非首句特征（指代词、关联词后半部分）

【注意】非首句特征：

1. 关联词的后半部分：首句开头出现“但是”“所以”，不能作首句。一句话中出现“虽然……但是……”，关联词完整，可以作首句。

2. 指代词：指代不明确不作首句。

（1）人称代词：她、他、它。

（2）指示代词：这、那，如“她有一些任性，她还有一些嚣张”，“她”指代不明确，不能作首句。再如“北京是中国的首都，那里的风景很美”，可以作首句。

3. 一句话中出现指代词，但是并未出现指代对象，则该句不能作首句。

例 4（2017 河北）

①更令人震惊的是，这些土著们在语言和文化上表现出超乎想象的统一性

②他们没有航海设备，只有原始的舟筏，却在占据了将近地球三分之一面积的大洋中，找到了一个个孤悬海上的小岛

③他们有着相似的风俗习惯，在相隔极远、完全陌生的岛上，竟然可以用同一种语言进行简单交流

④原始的南岛语族，创造了航海奇迹

⑤这使得许多世纪后，“地理大发现”浪潮中驶入太平洋的西方航海家们惊异地发现，几乎他们每找到一处新的岛屿，都已有了土著们居住过的痕迹

⑥然后定居其上，传承和发展着自己的文化

将上述 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ④⑤②①③⑥

B. ④②⑥⑤①③

C. ②⑥⑤④③①

D. ③①②⑥④⑤

【解析】4. 对比选项，判断首句，②出现“他们”，③出现“他们”，指代不明确，均不能作首句，排除 C、D 两项。④引出南岛语族，可作首句。方法一：判断④后应接⑤还是②，④论述“航海奇迹”，故后文也应围绕“航海奇迹”展开论述，②论述“航海奇迹”的具体内容，确定④②捆绑，锁定 B 项。⑤论述“西方航海家”，与④话题不一致，不能相连。方法二：⑤论述居住，②提及找到，应先找到再居住，锁定 B 项。【选 B】

【答案汇总】1-4: BDD B

二、确定捆绑集团

1. 指代词捆绑

【注意】

1. 捆绑集团常考：指代词捆绑、关联词捆绑、共同信息捆绑。近几年的国考中，指代词捆绑的考查频率最高，需要重点把握。如这、那、他、该（如小学评语手册汇中，老师评价你“该生成绩优异”）、其。

2. 例子：给出三句话，①有一个姑娘，②她有一些任性，③她还有一些嚣张，确定顺序，“她”指代“一个姑娘”，故①为首句。

①甲午中日战争前后共举办 15 年，有七期毕业生

②最早兴办的新式军教育机构是 1885 年李鸿章于天津设立的武备学堂

③该学堂的设立本是中法战争的结果之一，目的是培养下级军士和军官

④其毕业生在当时处于低位，在甲午等战事中发挥作用甚小

【注意】

1. 上面四句话摘自真题。③“该学堂”指代②“武备学堂”，④“其毕业生”指代①“七期毕业生”，故②③捆绑，①④捆绑。

2. 要对句子出现的指代词提高敏感度，可能是解题线索。

例 1（2017 四川）

- ①该卷长 525 厘米，宽 25.5 厘米，是北宋晚期张择端所画
- ②当时京师风俗，清明节日要出城上坟祭扫，同时也是群众性郊游的日子
- ③张择端，字正道，东武（今山东诸城）人，徽宗年间游学于京师
- ④这时四郊景色正好，东郊沿汴河一带游人尤其多，“上河”成为一时风尚
- ⑤《清明上河图》现藏北京故宫博物院，全卷描绘清明节日前往汴河一带游览所见到的情景，十分细致而生动

⑥所谓“上河”，就是前往汴河游览的意思

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ③⑤④⑥②①
- B. ⑤①③②④⑥
- C. ③②⑤⑥①④
- D. ⑤②⑥④①③

【解析】1. 方法一：对比选项，判断首句，首句为⑤和③，均可作首句，不好判断，①出现指示代词“该卷”，说明前面应提及一个话题，观察选项为②①、⑤①、⑥①、④①，可知⑤《清明上河图》应与①相连，锁定 B 项。方法二：④论述“这时”，说明前面应提及一个具体的时间节点或节日，②提及“清明节日”，故②④相连，锁定 B 项。方法三：④提及“上河”，⑥对“上河”展开论述，故④⑥应相连，锁定 B 项。【选 B】

例 2（2017 国考）

- ①大脑能够极其敏锐地探测到环境中的威胁
- ②它们会激活我们大脑中的恐惧回路，有时候我们会反击，有时候则逃跑
- ③大脑还擅长鉴别哪些乍看之下的威胁或者惊吓的刺激其实是无害的，或者是可以被解决的
- ④新的研究发现了一种神经回路，它使大脑具有“删除”不良记忆的能力，这项发现可能为焦虑症找到新的治疗方法
- ⑤但如果该系统失灵，一些不愉快的联想就会萦绕不去，这种机能失常被认为是创伤后应激障碍以及其他焦虑症的根源
- ⑥嘈杂的声音、有毒的气味、正在靠近的捕食者，这些因素都会对我们的感

觉神经元发出电刺激

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ①⑥②③⑤④
- B. ①③⑥②⑤④
- C. ④②①③⑥⑤
- D. ④②⑥①③⑤

【解析】2. 判断首句，①④均可作首句，观察到②出现指代词“它们”，借助选项判断，判断②前接④还是⑥，“它们”指多个对象，④“一种”指一个，⑥“这些因素”即多个因素，故②⑥相连，排除 C、D 两项。判断①后接⑥还是③，有些同学根据“大脑”就判断①③相连，但是不能秒选，应进行对比，⑥论述环境当中不好的东西，即威胁，①与⑥为同一个话题，③“大脑还……”另起一个话题，①⑥衔接更为恰当，故锁定 A 项。【选 A】

例 3（2017 四川）

- ①每一类型的法制本身都经历适应社会发展或不适应社会发展的动态变化
- ②历史地看，奴隶制法、资本主义法、社会主义法因生产力的发展前后相继地依次更迭
- ③这种变化或表现为由盛入衰，或表现为弃旧扬新，没有永恒不变的法
- ④这一阶段的法制在总体上保持旧法体系的同时，不断地“部分质变”，增生着新法的因素，这类型法的因素不断增多
- ⑤在法的这种动态发展过程中，特别值得注意的是，法的“部分质变”贯穿于法的发展过程中，激励法的前承后继，不断完善
- ⑥在一种类型的法与取而代之的另一种类型的法之间，存在着一个为时漫长的过渡阶段

这一句强调的是后半句，而不是动态，后边不会接动态变化相关

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ①③②⑤⑥④
- B. ②①③⑥④⑤
- C. ①②⑥④⑤③
- D. ②⑥①③④⑤

【解析】3. 把握正确解题思路。方法一：对比选项，判断首句，①②不好判断，从其他方向入手，③出现指示代词“这种变化”，①提及“动态变化”，故①③相连，排除 C 项。④出现代词“这一阶段”，⑥提及“过渡阶段”，故⑥④相连，排除 D 项。对比 A、B 两项，④出现特殊信息“部分质变”，⑤也提及“部分质变”，④⑤话题一致，且存在先后顺序，④为“不断发生”，⑤为“贯穿……不断完善”，应先发生质变再不断完善，顺序为先④再⑤，锁定 B 项。方法二：①出现“每一类型”，提及多个类型，②提及“奴隶制法、资本主义法、社会主义法”三种法，“每一类型”相当于代词，指代②中的三种法，故②在前①在后，②①捆绑，锁定 B 项。【选 B】

每一次、每一类型、每一 XX……

一年有 365 天

每一天都要过得精彩

人的一生会经历儿童时期、青年时期、中年时期、老年时期

每一个时期都有要承担的相应的使命和责任

【注意】

1. 在排序题中，当一句话中出现“每一次、每一类型、每一……”时，相当于指代词，指代多个内容。如出现两句话：①“一年有 365 天”，②“每一天都要过得精彩”，此时②中的“每一天”指代①中的“365 天”。

2. 再比如：①“人的一生会经历儿童时期、青年时期、中年时期、老年时期”，②“每一个时期都有要承担的相应的使命和责任”，此时②中的“每一个时期”指代①中的“儿童时期、青年时期、中年时期、老年时期”。

例 4（2017 广州）

将下列句子组成一段逻辑连贯、语言流畅的文字，排列顺序最合理的是（ ）。

①每一次重要变革，都会给人类生产生活带来深刻影响

②在这一轮新的变革大潮中，我们必须积极推进互联网治理体系变革，使之更好地造福国家和人民

③同时创造着人类生活新空间，拓展着国家治理新领域

④当前，以互联网为代表的信息技术日新月异，引领着社会生产力新变革

⑤纵观世界文明发展史，人类先后经历了农业革命、工业革命、信息革命

A. ⑤①④③②

B. ④③⑤②①

C. ④③⑤①②

D. ⑤④③①②

【解析】4. 对比选项，判断首句④⑤，④中的“当前”和⑤中的“纵观世界文明发展史”均为背景引入部分，可以作首句，故需要对比内容，④围绕信息革命展开论述，⑤论述人类经历的三次革命，应先通过背景介绍引出三次革命的话题，之后再围绕信息革命展开论述，所以⑤更适合作首句，排除 B、C 项。方法一：看⑤①捆绑还是⑤④捆绑，①“每一次”为指代词，指代⑤中的“农业革命、工业革命、信息革命”，故⑤①捆绑，对应 A 项。方法二：②“这一轮”为指代词，说明前文应论述新变革，④出现了新变革，但选项中未出现④②捆绑，说明④句未说完，③“同时创造……新领域”为新变革，④③均在论述新变革，故④③②捆绑，锁定 A 项。【选 A】

2. 关联词捆绑

①配套出现（不但……而且……）

②单独一个（但、同时 分析句子意思）

【注意】关联词捆绑：在排序题中出现关联词也可以作为解题的线索。

1. 关联词配套出现：如一句话中出现“不但”，另一句话中出现“而且”；再比如一句话出现“虽然”，另一句话出现“但是”。

2. 单独出现一个关联词：一般会考查两种情形。

（1）转折关系：如③“但是某人是一个坏蛋”，故③之前应论述某人挺好的，他是一个好人。

（2）并列关系：并列的句子在形式上一般为句式一致，如①“如果……”，则后面的②也为“如果……”。

例 5（2016 山东）

①但实证是手段而不是目的，史学的真正使命是探索社会变迁的内在逻辑与规律，为文明的提升提供借鉴与参考

②清儒章学诚强调“言性命者必究于史”，反对离事而言理，体现了史学在真理探索中的重要作用

③史学是一门科学，其最显著的学术特点是实证

④力图通过对社会关系、社会形态的反思，通过对人和自然关系的反思，总结出有普遍意义的历史结论

⑤真正的史学家从来都将认识人类的命运作为自己全部学术活动的出发点

⑥事实上，高层次的史学活动从来都是思辨性的，充满了理性的睿智

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ②⑥①③⑤④

B. ②⑤④⑥③①

C. ③④②⑥①⑤

D. ③①⑤④②⑥

【解析】5. 对比选项，判断首句②③。②具体论述章学诚的观点，强调史学的作用，为举例子，不适宜作首句，③“史学是……”为下定义，引出“史学”这一话题，故③更适宜作首句，排除 A、B 项。方法一：判断③①捆绑还是③④捆绑，①“但”表转折，转折后论述实证是手段而不是目的，说明实证没有那么重要，③强调实证是最显著的特点，根据转折词进行捆绑，锁定 D 项。方法二：判断③④是否能捆绑，④提及“反思”，一般反思的主体为人，③仅提及“史学”，未提及人，⑤“真正的史学家”为人，故⑤④捆绑，锁定 D 项。**【选 D】**

【答案汇总】1-5: BABAD

例 6（2017 上海）

下列语句排列顺序最恰当的一项是（ ）。

①那就是在政治主体之间确立起透明、包容、规则、合作的观念，并内化为政治主体的行为准则

②理解和认识政治生态的内涵并不是最终的目的，也不是进行文字的游戏，

而是为了达到这样的目标：判断一个政治生态的优劣，并据此而探寻修复、优化政治生态的对策

③至于如何修复恶化的政治生态，如何进一步优化政治生态，则需要根据具体的诊断来进行

④但是，有一点需要明确的是，政治生态是系统性的，因而在对其进行修复或优化时，切不可陷入“头痛医头、脚痛医脚”的误区

⑤那么，判断一个政治生态优劣与否的标准是什么

⑥符合这些要求的政治生态，就可以称得上是优良的政治生态

A. ③①②④⑤⑥

B. ②⑤①③⑥④

C. ⑤①⑥③④②

D. ②⑤①⑥③④

【解析】6. 对比选项，判断首句②③⑤。②指出一个目标，⑤“那么”不适宜合作首句，③“至于”一般起提出另外一个话题的作用，如张某很优秀，至于郭某就不一定了，且③句出现“如何……”为完成目标的对策，故③不适宜合作首句，故排除 A、C 项。方法一：观察选项，②⑤①是固定的，接下来判断①③捆绑还是①⑥捆绑，①论述观念和行为准则，⑥“这些要求”指代①中的“透明、包容、规则、合作的观念”，确定①⑥捆绑，锁定 D 项。方法二：④“但是”表转折，论述有一点需要明确，转折之前应论述不太明确，判断④之前是⑥还是③，③论述“需要根据具体的诊断”，说明没有那么明确，故④之前是③，锁定 D 项。【选 D】

3. 共同信息捆绑

【注意】共同信息捆绑：每句话谈论的话题中，如果有两句话谈论的话题一致，则可以确定这两句话捆绑。做题时，要找特殊信息捆绑，而不是找普遍信息。如六句话均在论述玉米，此时玉米不是特殊信息；如果六句话中，只有③和⑥提及中国玉米的情况，则③⑥话题一致，可以进行捆绑。

例 7（2018 浙江）

①在生活的河流里，有碧波荡漾也有逆浪翻卷，有水缓沙白的平川，也有礁石林立的急弯险滩

②因此，我们不但要学会在顺境中生活、工作

③更要学会在逆境中奋斗、拼搏，在痛苦的时候，要笑着流泪

④生命是舟，注定要在生活的河流里破浪航行

⑤放舟平湖，一帆风顺，固然是天下人之心愿

⑥可是，人生俗世间，又岂能事事如意时时顺风

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ①②③④⑤⑥

B. ④①⑤⑥②③

C. ⑤④①⑥②③

D. ①⑤⑥④②③

【解析】7. 对比选项，判断首句①④⑤。要对比内容，不能单纯看形式，①④⑤不易判断首句，故寻找其他线索。①将生活比作河流，④提及生活的河流，说明①④话题一致，故确定④①捆绑，排除 A、D 项。方法一：对比 B、C 项，判断⑤⑥还是①⑥捆绑，⑥出现转折词“可是”，转折后论述生活不太可能一帆风顺，说明转折前应论述生活是一帆风顺的，对应⑤中的“一帆风顺”，根据转折关系确定⑤⑥捆绑，对应 B 项。方法二：对比 B、C 项，判断④⑤哪句话更适合作首句，④将生命比作舟，⑤提及“方舟平湖”，应先将生命比作舟，再具体阐述“方舟平湖”，故④更适合作首句，对应 B 项。**【选 B】**

【答案汇总】6-7：DB

三、确定顺序

1. 时间顺序

【注意】时间顺序：

1. 有的题目会通过年份进行提示，如一句话为“2017 年……”，另一句话为“2018 年……”，根据年份即可判断先后顺序；还有的题目通过朝代进行提示，如一句话为“唐代……”，另一句话为“宋代……”，根据朝代的先后也可确定顺

序；还有的题目通过具体的时间词进行提示，如一句话为“以前……”，另一句话为“现在……”。

2. 一般排序题中出现时间提示为解题线索，不存在倒叙，如果一道题中出现时间，可以根据时间先后顺序确定捆绑。

例 1（2017 江苏）

①西汉时期的扬雄就提出了“书为心画”，这个观念深入人心

②明代汤显祖写的《牡丹亭》里面，柳梦梅则透过自画像上题字风格来想象杜丽娘的灵心慧性

③元代王实甫的戏剧《西厢记》中，张君瑞曾通过书信的字迹揣摩崔莺莺的心态

④在中国，自古以来人们普遍认为字迹就是心迹

⑤这两个戏剧情节反映了社会大众对于字迹的普遍认识

将以上 5 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ①③②⑤④

B. ④①③②⑤

C. ④②③①⑤

D. ①②③⑤④

【解析】1. 对比选项，判断首句①④。①论述扬雄的观点，“西汉”为④中“自古以来”的一个朝代，“扬雄”为④中“人们普遍认为”的一个人物，为举例子，④“自古以来”为交代背景，“人们普遍认为”为别人认为，故④更适合作首句，排除 A、D 项。接下来判断④①还是④②捆绑，即判断①和②的先后顺序，①提及“西汉”，②提及“明代”，故①在②前，锁定 B 项。【选 B】

【注意】朝代歌：

1. 三朝五帝始，尧舜禹相传。夏商与西周，东周分两段。春秋与战国，一统秦两汉。三分魏蜀吴，两晋前后延。南北朝并立，隋朝五代传。宋元明清后，王朝至此完。民国再共和，代代往下传。

2. 一般常考的朝代：夏、商、周、秦、汉、隋、唐、宋、元、明、清。

3. 哈佛大学有一位教授用两只老虎的曲子编写了朝代歌，即“商周秦汉，商周秦汉，隋唐宋，隋唐宋。元明清 Republic（注：中华民国），元明清 Republic，毛泽东，毛泽东”。

2. 逻辑顺序

（1）观点+解释说明/提出问题+解决问题

【注意】逻辑顺序：

1. 文段的行文脉络：观点+解释说明/提出问题+解决问题。

2. 比如：①我们班的同学腿都长；②比如张二狗就有 1.8 米大长腿。此时①在前，之后通过②“比如”进行举例。

3. 再比如：③这道题选什么？④我猜选 D。此时③在前，应先提出问题，接下来提出解决问题的对策。

例 2（2017 山东）

①大约 10 年前，科学家对生物炭产生了兴趣

②但这项技术渐渐被人遗忘，其他地方的农民则没有使用生物炭的习惯

③现在，虽然这个想法已经渐渐淡出人们的视野，但土壤学家却开始探索将生物炭用于农业以治理污染

④尽管农民们最近才开始接触生物炭，但实际上生物炭有着悠久的历史

⑤千百年来，生活在亚马孙河流域的人们就通过加热有机物制造出了生物炭，并用它造就了被称为“亚马孙黑土”的肥沃土壤

⑥当时，人们开始关注全球变暖问题，一部分人期望可以用生物炭将大量碳元素封存在地下

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ④⑤②①⑥③

B. ④③①⑤⑥②

C. ⑤①⑥④③②

D. ⑤⑥②①③④

【解析】2. 对比选项，判断首句④⑤。有的同学因为⑤中的“千百年前”就确定其为首句，这种方法是不对的，要对比内容。④论述生物炭有悠久的历史，⑤解释生物炭的历史，应先引出历史，之后再具体的解释说明，故④更适合作首句，排除 C、D 项。方法一：对比 A、B 项：判断④⑤还是④③捆绑，⑤对④中的历史进行解释说明，故④⑤捆绑，③出现指代词“这个想法”，说明前面得提及想法，但④仅提及历史，未提及“想法”，⑥“一部分人期望……”为人的想法，故⑥③捆绑，排除 B 项，锁定 A 项。【选 A】

例 3（2018 浙江）

①从一个人，到一个组织、一个国家、一个民族

②要想去沉疴、启新机，唯有永葆进取之姿、奋斗之态

③唐代开元盛世，玄宗丧失进取心，骄傲怠惰，沉溺享乐，终致“安史之乱”

④清朝康乾盛世，朝野洋洋得意于文治武功，奢靡腐化，放松吏治，转而走向嘉道中衰

⑤生存和发展最大的威胁，往往不是突如其来的重大灾难与变故

⑥而恰恰是那些壮大时、强盛时不易察觉、缓慢积累起来的倦怠与松懈

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ③④⑤⑥①②

B. ②⑤①③④⑥

C. ②①⑤⑥③④

D. ③④①⑤②⑥

【解析】3. 对比选项，判断首句②③。②“唯有”指只有，为提出对策，③通过唐代的事件引出一个问题，即存在“安史之乱”这一战乱的问题，应先提出问题然后才能解决问题，故②不适合作首句，排除 B、C 项。方法一：对比选项，⑤中的“不是”和⑥中的“而是”，为关联词捆绑，锁定 A 项。方法二：判断尾句，对比②⑥，⑥“倦怠与松懈”为问题表述，②“唯有……”为解决问题的对策，故②更适合作尾句，锁定 A 项。文段结构：③④通过唐代和清朝的两个事件提出问题，⑤⑥为分析问题，①②是解决问题，故文段为“提出问题+分析问题+解决问题”的结构。【选 A】

【注意】当排序题是“提出问题+分析问题+解决问题”的结构时，首先应提出问题。

(2) A 和 B

【注意】

1. A 和 B: 这个考点对于做题非常有效，如果一句话中出现“A 和 B”的并列结构，应该先说 A 再说 B。

2. 如①“小张和小郭的性格不一样”，⑤“小郭挺内向的”，⑥“小张挺外向的”，按照正常的逻辑，应该⑥在⑤之前。

3. 再比如一句话中未出现“和”等表示并列的标志词，而是通过顿号、分号或者相同的句式提示并列，如①“小郭很白、小郭很富、小郭很美”，④“小郭的美体现在……”，⑤“他的白体现在……”，⑥“他的富体现在……”，故顺序应为⑤⑥④。不管文段出现“A 和 B”还是“A、B、C”形成并列，应按照 A、B 或者 A、B、C 这种顺序进行排序。

例 4（2016 山东）

①明末试图实践西法建筑城的仅是个别具有西学背景的地方豪绅，尚处于实验性起步阶段

②与欧洲的情况不同，西式火炮在明军方面主要是一种守城武器

③西炮在明清战争中扮演了极为重要的角色，相比之下，西洋建筑术在明末很少得到实际应用，对战局影响甚微

④改造防御工事的需求，主要源于增强守城火炮效力，而非抵御炮击

⑤西洋火炮与筑城术，几乎同时传入中国，效果却大相径庭

⑥然而，明朝的迅速败亡，终结了推广新型防御工事的可能，西洋筑城法也失去了在实战中充分证明其有效性的机会

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ③②①⑤④⑥

B. ①⑤⑥②④③

C. ⑤③②④①⑥

D. ④①⑥②⑤③

【解析】4. 对比选项，判断首句①③④⑤，⑤提及“西洋火炮与筑城术”，为“A 和 B”的形式，应先说“西洋火炮”，再论述“筑城术”，①提及“西法建筑城”，②提及“西式火炮”，③提及“西炮”“西洋建筑术”，④提及“火炮”，⑥提及“西洋筑城术”，故①⑥均在论述“筑城术”，②④均在论述“火炮”，应先说火炮，再论述筑城术，故②④在前，①⑥在后，锁定 C 项。文段结构：⑤先引出“西洋火炮与筑城术”这一话题，论述二者效果不一样，③对西炮的效果进行解释说明，②④围绕火炮展开论述，①⑥围绕筑城术展开论述，故文段为“观点+解释说明”的结构。【选 C】

例 5（2016 国考）

①影响生物寿命最关键的因素是基因

②同种生物的自然寿命是类似的

③从进化的角度看，这是生物在长期适应环境的过程中逐渐积累，通过自然选择而形成的

④环境可以决定相关基因是否表达，而这些基因的表达与否，又会影响相应蛋白质的表达水平，由此控制生物的寿命

⑤在这个前提下，个体的寿命则由环境决定

⑥生物体的寿命由遗传物质和环境因素共同决定，遗传物质是基础

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ②④①⑥③⑤

B. ④⑤③②⑥①

C. ①③④⑥⑤②

D. ⑥①③②⑤④

【解析】5. 对比首句①②④⑥，不易区分，但⑥出现“A 和 B”的形式，应先论述“遗传物质”，再论述“环境因素”，而“遗传物质是基础”最终的落脚点是 A，④强调环境的作用，故⑥在前，④在后，对应 D 项。代入验证，①③②论述“遗传物质”，⑤④论述“环境”，符合逻辑。【选 D】

例 6（2017 河南）

①中国史前文化的整体格局，应该是以中原为核心，以黄河与长江流域为主体，结合周边地区文化而形成的一个有机整体

②周围地区虽然文明化进程稍迟，但各具特色，同黄河长江流域乃至中原地区的文化紧密结合在一起，构成一个超稳定的结构

③这就像一个有多层花瓣的花朵

④黄河长江流域因为自然环境优越，又紧靠中原周围，文化发展水平甚高，成为整个中华文明的主体

⑤中原文化的中心地位，既有地理位置方面的原因，也有文化传统方面的原因

⑥从夏商周、秦汉隋唐直至北宋历代的都城都在中原，中原地区处于稳定的政治中心地位

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ①③⑤⑥④②
- B. ⑤④②③①⑥
- C. ⑥④②①⑤③
- D. ④②③①⑥⑤

【解析】6. 对比首句①④⑤⑥，①“是以中原为核心，以黄河与长江流域为主体”是并列句式，应先论述“以中原为核心”，再论述“以黄河与长江流域为主体”，即“A 和 B”的形式，④“中华文明的主体”是 B；⑤⑥均论述“中原”，此处是 A，故⑤⑥在前，④在后，对应 A 项。验证 A 项，逻辑正确，当选。【选 A】

【答案汇总】1-5: BAACD; 6: A

四、确定尾句（因此、所以、看来、于是、这、应该、需要）

【注意】尾句特征：

1. 结论、对策。

2. 因此、所以、看来、于是、这、应该、需要。

3. 并非看到“因此”就一定是结论，要进行对比。若一句话既有结论又有对策，说明其作为尾句的概率非常高。

例 1（2018 国考）

①以此来看，种植一些价廉物美的乡土草木，更易于达到上述效果，更能满足适地、适物以及“好种、好管、好活、好看”的绿化需求

②绿化具有生态、经济和社会三种效益

③所以在城市绿化上选择这些乡土草木资源，更能体现自己的品牌和地方特色，有助于营造有特色的园林城市风格

④城市绿化是以栽种植物来改善城市环境的活动

⑤乡土草木资源是长期自然选择的结果，不仅能适应本地的生态环境，而且不需要特别的投入

⑥同时，各个城市都有不同的市情，有的城市还有自己的市花、市树

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ②⑤⑥③①④

B. ④②①⑤⑥③

C. ②①④⑤③⑥

D. ④③⑤①⑥②

【解析】1. 对比选项判断首句，②论述绿化的好处、作用、价值，④给“城市绿化”下定义，引出城市绿化的话题，故④更适合作首句，排除 A、C 项。对比 B、D 项，看④之后接②还是③，②围绕绿化的作用展开论述，④②衔接得当，对应 B 项。③通过结论词“所以”总结前文，更适合作尾句，锁定 B 项。**【选 B】**

例 2（2017 陕西）

①如果把不同形态的花朵分别布置在不同的区域，那么蜜蜂就会持续选择一种花朵进行采集；当不同形态的花朵被均匀分散在一个区域的时候，蜜蜂的懒惰劲儿就上来了，变得不那么挑剔了

②真相就是蜜蜂有着各自的记忆效应，有比较强的学习能力，它们会把之前采集花蜜的经验运用在后续的工作中

③为了投其所好，于是植物们经常大片大片地开花了

④可是即便有了工作经验的积累，蜜蜂还是喜欢偷懒，喜欢简单重复劳动

⑤面对外面的花花世界，植物是怎样保证蜜蜂在采蜜过程中不会换口味的呢

⑥蜜蜂在作出选择之前往往有 4~5 秒的考虑时间，如果在这段时间内发现了相同的花朵，那么蜜蜂一定会去采那朵相同的花朵；如果没有，只能退而求其次，不加选择地进行采集

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ⑤②④①⑥③

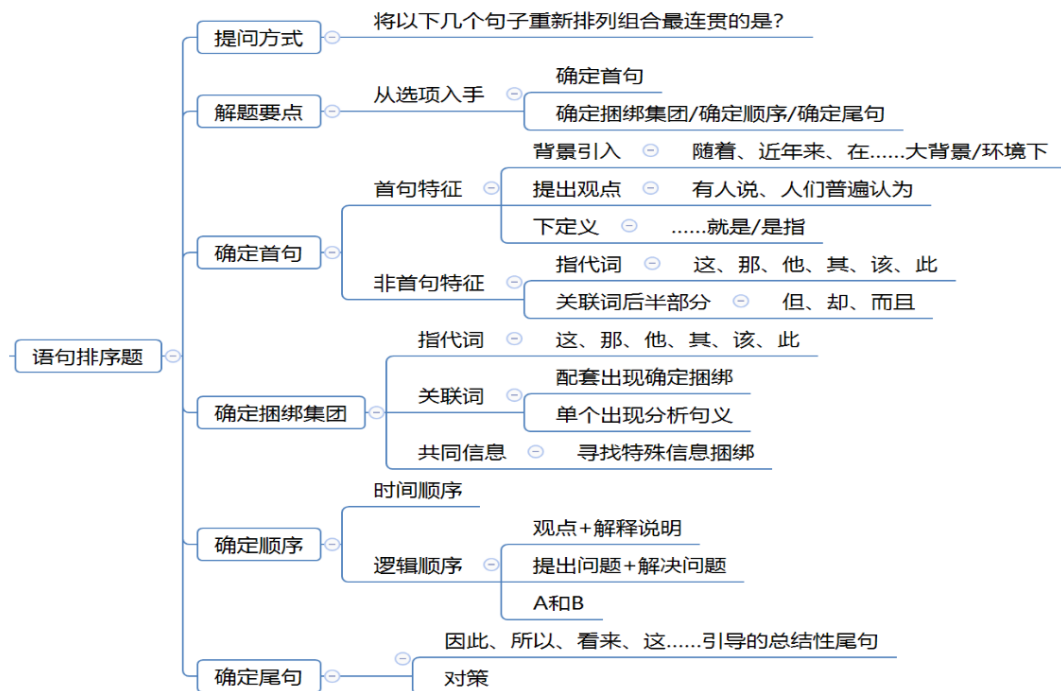
B. ①②⑥④⑤③

C. ③⑥①④⑤②

D. ⑥⑤④③①②

【解析】2. 方法一：对比选项判断首句，①类似于实验的过程，而且是并列的分述，不适宜作首句，排除 B 项。③“投其所好”的“其”指代不明确，且“于是”是结论词，不适合放在句首，排除 C 项。⑤“怎样保证蜜蜂在采蜜过程中不会换口味的呢”提出问题，引出话题，适宜作首句，对应 A 项。⑥依然是实验的过程，且是并列分述，不适宜作首句，排除 D 项。**方法二：**对比尾句，②围绕“真相”展开具体介绍，③通过结论指出植物的具体做法，相当于对策，③更适宜作尾句，排除 C、D 项。对比 A、B 项，看③之前接⑥还是⑤，⑤提出问题，③中“其”不可能指代问题，⑤③不能捆绑，锁定 A 项。**方法三：**④“可是”表转折，说明前文应提及“工作经验”，对应②“它们会把之前采集花蜜的经验运用在后续的工作中”，故②④捆绑，锁定 A 项。**方法四：**⑤提出问题，②得出真相，故⑤②捆绑，依然对应 A 项。**【选 A】**

【答案汇总】1-2: BA



【注意】语句排序题：

1. 提问方式。

2. 从选项入手：

（1）确定首句：首句特征，非首句特征。

（2）确定捆绑集团：指代词，关联词，共同信息。

（3）确定顺序：

①时间顺序。

②逻辑顺序：观点+解释说明，提出问题+解决问题，A 和 B（先说 A，再说 B）。

（4）确定尾句：对策。

第二节 语句填空题

【注意】语句填空题在国考中是必考题型。

【提问方式】

填入画横线部分最恰当的一句/项是……

【注意】提问方式：填入画横线部分最恰当的一句/项是……。

理论要点：

横线在结尾

1. 总结前文

2. 提出对策

【注意】横线出现在结尾，考查最多：

1. 总结前文，类似于“分总”结构。

2. 提出对策。前文提出问题，最后提出解决问题的对策。

例 1（2017 吉林）

“孩子们带我们看帆船落日、出海、沙滩散步、跳伞，很开心。”这是一位高中数学老师在鸡年春节期间的发布的一则朋友圈，也是无数中国家庭春节团圆相聚的新缩影。春节期间的数据显示，团聚主体没有变，但团聚的方式却有了新变化，许多家庭“要么在景区，要么在去景区的路上”。旅游_____。

填入画横线处最恰当的一句是（ ）。

- A. 为春节团聚提供了新形式
- B. 正成为春节消费的新热点
- C. 是观察当代中国的新窗口
- D. 为子女尽孝提供了新样板

【解析】1. 横线出现在结尾，总结前文。前文论述春节团聚的方式发生变化，对应 A 项。B 项“春节消费”文段并未提及，无中生有，排除。C 项“观察当代中国”范围过大，排除。D 项，文段并非谈论子女尽孝的事情，而是春节团聚，排除。**【选 A】**

例 2（2017 四川）

和西方同行一样，中国的一些科学家和企业家也对捕捞技术和设备的不断升级感到担忧：现代的捕捞效率将超过海洋的自我更新效率，最终导致全球渔业枯竭。虽然中国的海产品出产量很大，但海产品并未主宰人们的消费。中国人吃的鱼 70% 来自湖泊、河流、水库等淡水水体，不过，关于淡水污染的一些信息，让

部分人因担心传统鱼类的食品安全问题而选择海产品。因此，要减少对海洋生物的过度捕捞，_____。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 转变人们的饮食观念是首要问题
- B. 提高海产品的食品质量势在必行
- C. 应先恢复消费者对淡水渔场的信任
- D. 食品安全问题必须受到应有的重视

【解析】2. 横线出现在结尾，而且出现“因此”，提出对策。文段开篇指出捕捞技术和设备的升级可能会导致全球渔业枯竭，“不过”表转折，强调中国人吃海鲜的原因是觉得淡水鱼有污染，针对问题提对策，对应C项。A项“饮食观念”范围过大，例如选择吃辣条还是吃雪糕也属于饮食观念，排除。D项“食品安全问题”范围过广，例如地沟油也属于食品安全问题，排除。B项表述与文意相悖，文段倡导减少海产品需求，排除。【选C】

理论要点：

横线处和前面分句有紧密的逻辑关系时，需注意与前面分句的衔接，保证前后话题一致

【注意】

1. 横线处和前面分句有紧密的逻辑关系时，需注意与前面分句的衔接，保证前后话题一致。

2. 小龙喜欢唱歌，喜欢跳舞，还喜欢说相声，_____。

- A. 小龙多才多艺
- B. 小郭非常羡慕

【解析】保证话题一致性，例子中内容均谈论小龙，对应A项。若选B项，应放在句号之后。【选A】

例3（2017 新疆）

除了人类以外的灵长类动物都学不会发声，没有模仿所听到声音的能力——这种能力对于说话而言必不可少。但近日，研究者表示，灵长类动物能以近乎交

谈的方式互相呼喊，因为它们会等待呼喊结束再发声。如果这种技能是后天习得的，那么它更接近人类的类似技能，因为婴儿是在咿呀学语的过程中学会这种技能的。这一发现或可帮助我们_____。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 更好地分析人类交往的方式
- B. 更好地理解人类语言的起源
- C. 更好地解决人类交流的障碍
- D. 更好地探索人类文明的起源

【解析】3. 横线出现在结尾，通过“这一发现”对前文进行总结。首句指出人类以外的灵长类动物没有模仿声音的能力，“但”表转折，强调灵长类动物互相呼喊的方式与人类说话、学语思维过程有相似之处。接着通过“因为”进行解释，表示婴儿学说话是通过呼喊，帮助我们理解婴儿学说话这种方式是怎么来的，对应 B 项“起源”。A 项“交往的方式”不一定非要靠语言，两个人拉一拉手或者通过眼神等也可以交往，排除。C 项“人类交流的障碍”在文段中并未提及，无中生有，排除。D 项“人类文明的起源”范围过大，文段仅强调说话、学语言，排除。整个文段围绕说话、语言展开论述，把握文段谈论的核心话题，锁定 B 项。

【选 B】

例 4（2018 国考）

进行骨髓移植的前提条件是有配型成功的捐赠者。双胞胎配型成功几率最高，兄弟姐妹也有可能。但在中国，20 世纪 70 年代到现在，大多数都是独生子女，有兄弟姐妹且能配型成功的概率也非常低。另外，父母和子女之间骨髓配型成功的概率非常低，几乎为零。因此，绝大多数患者都必须依赖不认识的志愿者配型。非亲缘关系骨髓配型成功的几率只有几十万至几百万分之一，_____。

填入画横线部分最恰当的一句是（ ）。

- A. 即使这样，骨髓移植仍是大多数血液疾病患者的唯一希望
- B. 如果冒着风险使用不完美的配型，成功率自然会大为降低
- C. 骨髓库里志愿者样本的多少，直接决定着病人找到合适配型的几率
- D. 志愿者捐献固然很重要，国家相关政策的落实和执行也是当务之急

【解析】4. 横线出现在结尾，把握文段谈论的核心话题。文段首先指出骨髓移植的前提条件是配型成功，双胞胎和兄弟姐妹都有可能配型成功，“另外”表并列，中间部分论述亲人之间成功配型的概率比较低，为提出问题。“因此”得出结论，强调依赖不认识的志愿者去配型，“非亲缘关系”指志愿者，横线处应围绕志愿者配型展开论述，对应 C 项。A 项“骨髓移植”与前文话题衔接不当，前文强调志愿者的配型，排除。B 项“不完美的配型”文段并未提及，无中生有；且根据现实情况，配型不完美不会进行配型，排除。D 项“国家相关政策”文段并未提及，无中生有，且即使政策再好，但是找不到合适的配型也无法进行移植，排除。【选 C】

理论要点：

横线在开头，需概括文段的中心内容

【注意】横线在开头，类似于“总分”结构，需要概括文段的中心内容。

例 5（2017 国考）

陨星体冲入地球大气圈的速度各有不同，这取决于_____。如果它正对着地球运动，那么冲入的速度是最大的，可达到每秒 70 公里。这种迎面而来的陨星体，即使有几万或几十万吨重，也会在地球大气圈中被完全破坏。相反，“追赶”地球或被地球“追赶”的陨星体的冲入速度最小，每秒大约 11 公里，这种相对“慢”的陨星体的残体，就能到达地球表面，成为陨石。

填入画横线部分最恰当的一句是（ ）。

- A. 陨星体在星际空间的运动方向
- B. 陨星体的主要组成成分和质量
- C. 陨星体与地球大气圈的摩擦面积
- D. 陨星体在星际空间中的初始速度

【解析】5. 横线出现在开头，后文进行解释。文段重点论述运动方向对于陨星体冲入地球速度的影响，对应 A 项。B 项“主要组成成分和质量”、C 项“摩擦面积”、D 项“初始速度”文段并未提及，均为无中生有，排除。【选 A】

【答案汇总】1-5: ACBCA

例 6（2017 上海）

_____，画家以手中笔墨，抒发胸中逸气，作品倾注着作者的思想和精神。中国画是通过形象、意象、兴象而达到移情言志的目的。绝似物象的绘画、绝不似物象的绘画都不是真正的艺术，唯有有感而发的“似与不似之间”的意象、兴象作品才为上乘之作。如果偏离了以情感为基础的意象、兴象理念的表述，中国画就失去了生命。中国画需要自我心灵与山水灵性的结合，才能赋予其抒情诗般的意境。

填入画横线处最恰当的一句是（ ）。

- A. 中国画重视意象
- B. 意象是绘画的生命
- C. 中国画不单纯描写自然
- D. 中国画注重一己情感的表达

【解析】6. 横线出现在开头，前文强调中国画以达到移情言志为目的，即中国话寄托着作者的思想感情。“唯有”提出对策，强调要有感而发，然后通过反面论证再次强调中国画离不开情感的表达，把握后文谈论的核心话题，对应 D 项“情感”。A、B 项“意象”均表述片面，文段是“通过形象、意象、兴象”三个方面，且文段谈论的核心话题是情感而非“意象”，B 项也未提及“中国画”，排除。C 项“不单纯描写自然”表述不明确，排除。**【选 D】**

理论要点：

横线在中间

1. 注意与上下文的联系
2. 把握好主题词，保证与文段话题一致

【注意】横线出现在中间：

1. 注意与上下文的联系，因为其通常起承上启下的作用。
2. 把握好主题词，保证与文段话题一致。

例 7（2017 四川）

核聚变能够为全世界提供急需的清洁能源。据估计，1 公斤核聚变燃料所提供的能量相当于 1000 万公斤化石燃料。但一直以来，核聚变实验都面临一大挑战，_____。最近，美国科学家首次实现“产出超过消耗”的核聚变反应，他们借助 192 台世界上功率最大的激光器，对一个小氢球加热到数百万摄氏度。在随后的几纳秒时间里，小氢球发生爆炸，所释放的能量超过引发核聚变消耗的燃料。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 即引发核聚变所需的能量超过最后产生的能量
- B. 即很少有国家能独立承担实验所需的巨额成本
- C. 即全球主要国家就核反应堆的建设方案尚未达成共识
- D. 即核聚变所需的燃料并不像之前设想的那样容易获取

【解析】7. 横线出现在文段中间，上文指出核聚变，“但”表转折，指出其一直面临挑战，说明核聚变存在问题。下文“美国科学家首次实现了‘产出超出消耗’的核聚变反应”即美国科学家解决了这一问题，所以横线处应指出消耗多于产出，对应 A 项。B 项“巨额成本”、C 项“核反应堆的建设方案”、D 项“并不像之前设想的那样容易获取”均为无中生有，排除。【选 A】

例 8（2017 吉林）

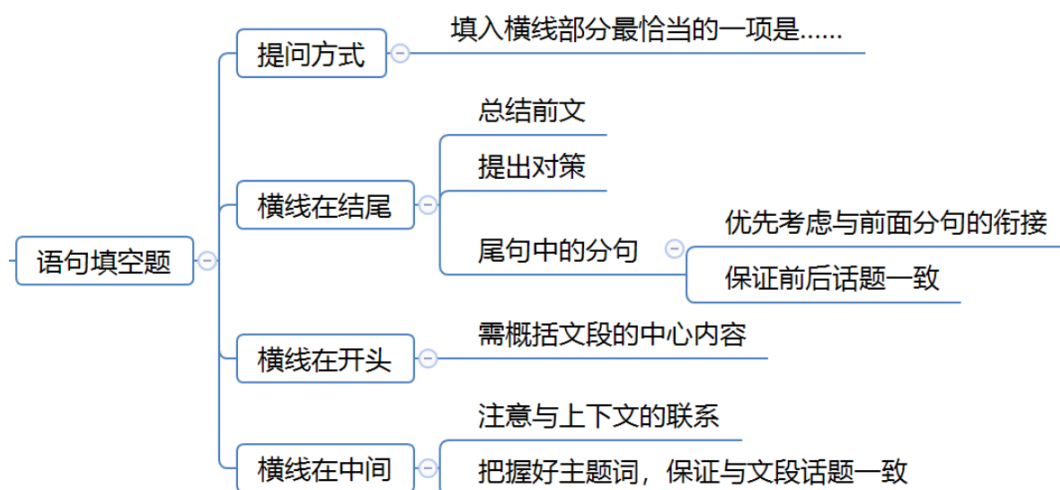
5G 中的“G”是英文“generation”的缩写，代表通信技术发展的时代。从诞生至今，移动通信技术已经先后经历了 1G、2G、3G 和 4G 几个重要时代。1G 时代，移动语音通话成为了现实；2G 时代，我们实现了移动全覆盖；3G 让移动进入宽带时期；4G 让网络速率得到大幅提升；而今天，我们即将迎来峰值速率可达 10Gb/秒以上的第五代通信技术。_____。《人民日报》指出，5G 与 3G、4G 研究的一个重要区别，是其被认为是第一次将用户体验作为研究的重要核心。5G 时代，重要的不再是速度，而是提供更多的应用和服务体验。填入画横线处与上下文衔接最恰当的一项是（ ）。

- A. 每一代连接技术都在悄悄改变着世界
- B. 5G 概念已提出多年，何时才能真正投入使用呢

- C. 5G 技术的推进，将使万物互联成为现实
D. 如果你认为 5G 提升的只是速度，那就错了

【解析】8. 横线出现在文段中间，前文引出“5G”这一话题，强调 5G 时代重要的不再是速度，前文应提及若是认为速度很重要就错了，对应 D 项。A 项“每一代”范围扩大，文段谈论的核心话题是“5G”，排除。B 项“何时才能真正投入使用呢”与后文衔接不当，若填入此项，后文应提出投入使用的时间，排除。C 项“使万物互联成为现实”，若填入此项，后文应提及万物互联，依然与后文衔接不当，排除。【选 D】

【答案汇总】6-8: DAD



【注意】语句填空题：

1. 横线出现在结尾：总结前文，提出对策，保证前后话题一致。
2. 横线出现在开头：概括文段内容。
3. 横线出现在中间：注意上下文的联系，把握文段主题词。

拓展 1（2018 联考）

①餐饮企业以超过生物柴油企业收购价格水平出售的地沟油，多数流向了非法油品生产单位

②不仅如此，甚至连合法的身份都没有得到重视

③当市场监管和处罚制度不健全时，合法企业如何能够“竞争”过非法企业

④通过虑杂、去色、调和等一系列处理后，再次成为普通消费者难以辨识的食用油

⑤在餐饮和废弃动植物油脂回收市场中，生物柴油企业的环境友好型身份没有得到完全认可

⑥事实上，这只是在特定市场制度下的一场不公平竞争

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ①④⑥③⑤②
- B. ①⑤②④⑥③
- C. ⑤②①④③⑥
- D. ⑤②④③⑥①

【解析】1. 对比首句①⑤，不易区分。⑥出现代词“这”，看③还是④与之衔接，③提及制度不健全，表示不公平，⑥提及“不公平竞争”，二者话题一致进行捆绑，排除 A、B 项。对比 C、D 项，方法一：区别在于①的位置，④提及“难以辨识的食用油”，①提及“地沟油”，二者话题一致，进行捆绑，对应 C 项。方法二：对比尾句①⑥，①话没有说完，不合作尾句；⑥通过“这”总结前文，适合作尾句，锁定 C 项。【选 C】

拓展 2（2015 河南）

史学是一门实证的学问，凡事能证实即可。但实证的基础是史料，而实际遗留下来的史料，可能不过是原初材料的千百万分之一。古代史不用说，研究近代史的人，常觉史料汗牛充栋，但真到了论证具体问题时，立刻产生“书到用时方恨少”之感，因此史料不足是史家始终面临的常态，然而我们不能因为史无明文，便以为史无其事。胡适曾说：“历史家需要有两种必不可少的能力：一是精密的功力，一是高远的想象力。”前者用以严格地评判史料，近于科学；后者则偏于艺术，史料空缺，_____。作曲者可以于无声处表意，画家可以不着笔墨而传神，史家亦然。

填入划横线部分最恰当的一句是：

- A. 就靠史家的想象力来填补

- B. 史家穿凿附会之言比比皆是
- C. 只能在已知历史事实里驰骋
- D. 历史的真相就只能靠读者去猜测

【解析】2. 横线出现在文段中间，前四行对解题作用不大，重点关注横线前后文的句子。“前者”指精密的功力，“后者”指高远的想象力，表示靠想象力去弥补，并且考查固定搭配“填补空缺”，对应A项。B项“穿凿附会”感情色彩偏消极，“高远”及尾句的内容表示文段感情色彩偏积极，选项与文段感情色彩不符，排除。C项“已知历史事实”表述错误，文段表示史料空缺，排除。D项，文段为历史学家，并非“读者”，排除。【选A】

【答案汇总】确定首句 1-4: BDDb; 1-5: BABAD; 6-7: DB; 确定顺序 1-5: BAACD; 6: A; 确定尾句 1-2: BA; 语句填空题 1-5: ACBCA; 6-8: DAD; 拓展 1-2: CA

遇见不一样的自己

come to meet a different you