

# 方法精讲-判断 3

主讲教师：韩菲

授课时间：2018.05.18



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-判断 3（笔记）

【注意】课前答疑：

1. “月”字共有 1 部分，线条连在一起的是一部分。当“月”字中间两条横线不与外框相连时，则一共有 3 部分。

2. 讲义 97 页例 3，笔画数原来不常考查端点，近年来尤其是 2018 年国考、2018 年北京市考和 2017 年河南省考，都考查了笔画数中的端点。数量规律需要多试几种规律，比如数点、数线。

3. 《行测的思维》这本书在理论课上不进行讲解，如果时间充裕，建议大家在上课前进行预习。

4. 四面体不讲解，因为国考不考查四面体。

5. 截面图在学霸养成课上进行讲解，学霸养成课中有一些必修课程大家一定要听。

6. 讲义 103 页例 3，图 2 中“波浪”与上面的“船”未相连，中间有空白部分，所以“波浪”是单独的一部分。

7. 每年都会考查特殊规律中的功能元素这个考点。

8. 讲义 106 页例 2，使用画边法，以三角形底边为边 1，在题干和选项中均顺时针画边 2-4，B 项边 4 挨着方块面，题干边 4 挨着“回”字面，选项与题干不符，排除。根据图形特征来确定唯一点或唯一边。

9. 讲义 100 页例 6，通过数点无法将题干分为具有不同规律的两组图形，规律不严谨。

10. 遍历在国考中几乎不考查，所以不讲解遍历。

### 第二章 类比推理

【注意】类比题字数少，看起来简单，但做起来不容易，很多题有陷阱和“坑”。做题时不能想当然，要按照命题人的思维来看考查的考点。

给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

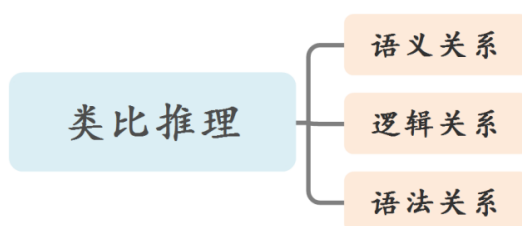
常见题型：

1. 两词型——A : B
2. 三词型——A : B : C
3. 填空型——A 对于 ( ) 相当于 ( ) 对于 B

**【注意】**1. 考试大纲对类比的要求：找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。“最为贴近或相似”意味着做题时要找与题干最接近、最相似的选项，当纠结时就需要比较，比较思维很重要。“逻辑关系”在类比中有很多种，做题时要根据一定的范围和要求进行分析。

2. 类比推理的题干常见三种形式：

- (1) 两组词，比如“白醋：消毒”，看两组词之间的关系。
- (2) 三组词，两两观察找关系。可以先看 A、B 之间的关系，也可以先看 B、C 之间的关系。
- (3) 填空型，将选项代入题干，比较前后逻辑关系，一致时当选。



**【注意】**类比推理有三大关系：语义关系、逻辑关系、语法关系。

## 第一节 语义关系

### 考点一、近义关系、反义关系

近义关系：

理想：梦想

锲而不舍：坚持不懈

反义关系：

勇敢：懦弱

言而有信：言而无信

**【注意】**1. “语义关系”中“义”指含义，即词语的意思。语义关系包括：

近义关系、反义关系。

2. 近义关系：比如“理想：梦想”。

3. 反义关系：比如“勇敢：懦弱”，“勇敢”指有勇气，“懦弱”指没有勇气。

4. 命题人在出题时会增加难度。类比推理会涉及很多成语，国考常考成语题，在日常做题时要多进行积累，包括言语模块的成语也要进行积累。比如“锲而不舍：坚持不懈”二者是近义词，“言而有信：言而无信”二者是反义词。

如果一级关系，即看意思（近反义关系）选不出唯一答案时，需进行二级辨析

常见二级辨析：

1. 感情色彩（褒义、贬义、中性）

2. 词语结构 大同小异

**【注意】**1. 命题人在成语题中增加难度的方式：当通过近反义关系排除两个选项后，剩下两个选项时，要进行二级辨析。

2. 常见二级辨析包括：感情色彩和词语结构。

（1）感情色彩包括：褒义、贬义、中性。

（2）词语结构：“大同小异”用刀切开，字与字之间可以单独看，“大”和“小”是反义词，“同”和“异”是反义词。国考喜欢考查拆词，拆开后找字与字之间的关系。

例 1（2017 江西）精致：粗糙

A. 河水：海水

B. 山峰：深渊

C. 违背：遵循

D. 怀疑：守信

**【解析】**1. 题干“精致”和“粗糙”是反义词。

A 项“河水”和“海水”不是反义词，是并列关系，排除。

B 项“深渊”指很深的水，“山峰”和“深渊”之间没有必然关系，“山峰”的反义词是“山谷”，排除。

C 项“违背”和“遵循”是反义词，“违背”指不按照意愿做事，“遵循”指

按照意愿做事，当选。

D 项“怀疑”的反义词是“信任”，排除。【选 C】

例 2（2016 吉林）大义凛然：卑躬屈膝

A. 安分守己：好高骛远

B. 穷奢极欲：节衣缩食

C. 得心应手：百无一能

D. 持之以恒：虎头蛇尾

【解析】2. 课前测验时正确率只有 39%。题干“大义凛然”指正义，有骨气，形容英雄人物、伟人；“卑躬屈膝”指没有骨气，形容小人，二者是反义关系。

A 项“安分守己”指不做违法的事情；“好高骛远”指目光远，不切实际，二者没有必然的反义关系，排除。“安分守己”的反义词是：惹是生非、违法乱纪、横行霸道。

B 项“穷奢极欲”指极度奢华、奢侈；“节衣缩食”指节俭，二者是反义关系，保留。

C 项“得心应手”指做事熟练；“百无一能”指不会做，二者不是反义关系，排除。

D 项“持之以恒”指做事坚持；“虎头蛇尾”指做事有始无终，二者是反义关系，保留。

比较 B、D 项，考虑二级辨析。成语中常考语义关系的二级辨析为感情色彩，褒义词指带有赞许、肯定感情的词，贬义词指带有贬斥、否定、轻蔑等感情色彩的词，中性词指无明显感情倾向的词。

题干“大义凛然”是褒义词，“卑躬屈膝”是贬义词。D 项“持之以恒”是褒义词，“虎头蛇尾”是贬义词，与题干相符，当选。B 项“穷奢极欲”是贬义词，“节衣缩食”是中性词，与题干不符，排除。【选 D】

【注意】1. 当通过一级辨析可以选出答案时，不考虑二级辨析。

2. 安分守己：形容规矩老实，不做超出本分的事，不做违法的事。

3. 好高骛远：比喻的是不切实际地追求过高、过远的目标。

4. 穷奢极欲：形容奢侈和贪欲到了极点。

5. 节衣缩食：省吃省穿，泛指极度俭缩。

- 6. 得心应手：比喻技艺纯熟或做事情非常顺利。
- 7. 百无一能：百事中无一事会做，形容人什么都不会做。
- 8. 持之以恒：长久坚持下去。
- 9. 虎头蛇尾：比喻开始时声势很大，到后来劲头很小，有始无终，做事不始终如一。

例 3（2017 国考）生死：存亡

- A. 轻重：缓急
- B. 亲疏：长幼
- C. 真伪：对错
- D. 好坏：优劣

【解析】3. 题干的四个字常放在一起使用，本题将成语进行了拆分，优先考虑二级辨析的构词辨析。

成语题做题方法第一步是考虑近反义关系，题干“生死”和“存亡”是近义关系；“生”和“存”是近义关系，“死”和“亡”是近义关系。

A 项“轻重”形容力度，“缓急”形容时间，二者不是近义关系，排除。

B 项“亲疏”指关系，“长幼”指辈分，二者不是近义关系，排除。

C 项“真伪”和“对错”不是近义关系。事物是真的，不一定是对的，排除。

D 项“好坏”和“优劣”是近义关系，“好”和“优”是近义关系，“坏”和“劣”是近义关系，通过比较，当选。【选 D】

【注意】当题干是拆分开成语时，考虑词与词、字与字之间的关系。

例 4（2016 厦门）成败：呼吸

- A. 拉扯：拖拽
- B. 好歹：始终
- C. 匆忙：潇洒
- D. 推荐：录用

【解析】4. 优先看语义关系，“成败”和“呼吸”不存在语义关系。考虑二级辨析：结构（结构是常考点）。“成败”拆分后，是意思相反的两个字；“呼吸”拆分后也是意思相反的两个字。

A 项“拉扯”和“拖拽”拆分后都是近义词，排除。

B 项“好歹”（“歹”是坏）和“始终”拆分后都是反义词，当选。

C 项“匆忙”形容时间很短，词语拆分后不是反义关系；“潇洒”通常连用，不拆分使用，排除。

D 项“推荐”拆分后是意思相近的两个字，“录用”拆分后也是意思相近的两个字，排除。【选 B】

### 考点二：比喻义、象征义

比喻义、象征义：把一种事物比喻成另外的事物，或者词语本身的含义同时是另外一种事物的象征。

月亮：玉盘



松鹤：长寿



【注意】比喻义、象征义：

1. 比喻义、象征义考查频率较语义关系低。
2. 比喻义、象征义即把一种事物比喻成另外的事物，或者词语本身的含义同时是另一种事物的象征。
3. 例子：

（1）月亮：玉盘：俗话说“圆圆的月亮像玉盘”，通常将“月亮”比喻成“玉盘”。

（2）松鹤：长寿：如老人生日时，送带有“松鹤”的礼物老人会很高兴，因为“松鹤”象征着“长寿”。

4. 考试不用将“比喻义、象征义”详细分解为比喻义、象征义，将其分为一类考点即可。

例 1（2015 联考）沧桑：白发

- A. 清纯：酒窝                      B. 稚嫩：乳牙  
C. 鲁莽：健壮                      D. 博学：眼镜

【解析】1. 老人有“白发”，老人也饱经“沧桑”，所以“白发”象征“沧桑”。

A 项“酒窝”不一定象征“清纯”，若纠结，可先保留。

B 项“乳牙”即小孩子的牙齿，“乳牙”可以象征“稚嫩”，二者是比喻象征义，排除 A 项，保留 B 项。

C 项“鲁莽”形容的是性格，“健壮”形容的是身材，二者不是比喻象征义，排除。

D 项“眼镜”不一定象征着“博学”，学渣也可能戴眼镜，二者不是比喻象征义，排除。【选 B】



【注意】解类比题要用大众思维，不要钻牛角尖，比如不考虑少白头的情況。

例 2（2015 国考）七寸 对于（ ）相当于（ ）对于 头绪

- A. 尺度 线索                      B. 要害 眉目  
C. 七步 头脑                      D. 关键 脉络

【解析】2. 填空型，将选项代入题干验证。

A 项“七寸”是一种“尺度”，“线索”与“头绪”是近义词，前后逻辑关系不一致，排除。

B 项“七寸”象征“要害”，如打蛇打七寸，这是因为“七寸”是蛇最要害的部位；“眉目”可泛指人长相清秀，同时也象征“头绪”，如“事情有眉目（头



绪)了”，前后逻辑关系一致，保留。

C项“七寸”与“七步”无必然联系，“头脑”中产生“头绪”，前后逻辑关系不一致，排除。

D项“七寸”可以象征“关键”。“脉络”形容的是事情从开始到结束，如言语中“行文脉络是什么结构”，指的是行文从开始到结束是什么结构；而“头绪”形容的是开头有思绪，前后逻辑关系不一致，且对比B项，B项更优，排除D项。

**【选B】**

**【注意】**比喻义、象征义因为涉及常识所以偏难，解题时，优先排除一定错误的，然后在剩余选项间对比择优。

语义关系

精致：粗糙

大义凛然：卑躬屈膝

C. 违背：遵循

D. 持之以恒：虎头蛇尾

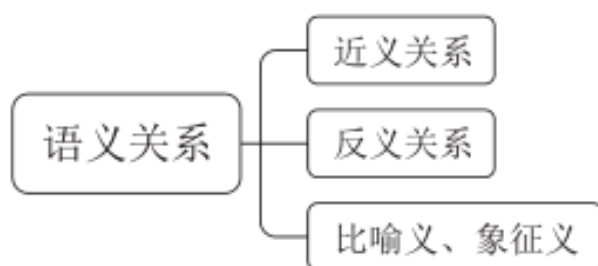
**【二级辨析】**成语：感情色彩、结构（成语已拆优先看）

生死：存亡

成败：呼吸

D. 好坏：优劣

B. 好歹：始终



**【注意】**语义关系：

1. 语义关系考查的题量不大，通常 10 题中考查 1-2 题。

2. 优先看近反义关系。

3. 题目稍微难一些，可能涉及二级辨析，此时优先考虑感情色彩，因为感情色彩考查较多。

4. 若成语被拆分或词语无明显近反义关系，可以考虑看结构。结构是近两年的高频考点。

## 第二节 逻辑关系

### 考点一：全同关系

浪漫：罗曼蒂克

老鼠：耗子



**【注意】**全同关系：

1. 逻辑关系是类比推理中占比最大的考点，包括全同关系、并列关系、包容关系等。
2. 全同关系即两个词语完全相同、可以互相替换，如“浪漫”就是“罗曼蒂克”，“老鼠”就是“耗子”。
3. 全同关系考频不高，偶尔考查 1 道，如近四年的国考题中，只在 2015 年考查过全同关系。

例（2015 国考）春夏秋冬：四季

A. 喜怒哀乐：情绪

B. 赤橙黄绿：颜色

C. 早中晚：一天

D. 东南西北：四方

**【解析】**全同关系例题. 题干“春夏秋冬”就是“四季”，二者是全同关系。

A 项“情绪”不只“喜怒哀乐”，还有悲、愁、担忧、害怕等情绪，排除。

B 项“颜色”不只“赤橙黄绿”，排除。

C 项“一天”不只“早中晚”，如下午 3 点，既不是早上，也不是中午、晚上，选项不是全同关系，排除。

D 项“四方”就是“东南西北”，东南、西北不是“四方”的范畴，而是“八方”的范畴，排除。四方就是“东南西北”，不是上、下、左、右等方向，这是从古至今约定俗成的。**【选 D】**

## 四方

 编辑词条

四方，指各处；天下，泛指地面的四个方向，即：东、南、西、北。也可指正方形。地，祭四方。”

【拼音】：sì fāng

【解释】：1.泛指地面的四个方向，即：东、南、西、北。2.正方形

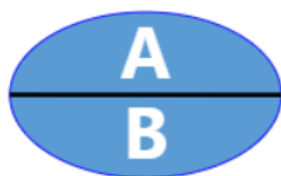
【出处】：《三字经》：“曰南北，曰西东。此四方，应乎中。”

### 考点二：并列关系

#### 1. 矛盾关系：

例：生：死

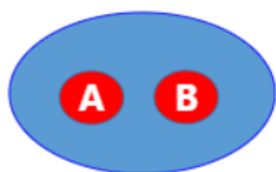
对称：不对称



#### 2. 反对关系：

例：苹果：香蕉

红色：白色



【注意】并列关系：

1. 并列关系有难点，分为矛盾关系和反对关系。

2. 矛盾关系即非此即彼。

(1) 生：死：人要么生、要么死。如有学员很多题做错了，感觉“生不如死”，但“生不如死”仍然是生，“半死不活”也是生，“虽死犹生”是死。

(2) 对称：不对称（正义：非正义）：在一个词语前加上“不”（或“非”），就与原词构成矛盾关系。

(3) 矛盾关系与反义关系：遇到题目优先考虑反义关系，若反义关系选不出答案，再考虑矛盾关系。

3. 反对关系：如“苹果：香蕉”都是水果，是并列关系，二者不能构成“要么是苹果，要么是香蕉”的矛盾关系，因为除此外还有草莓、菠萝等，还有“小三”。“红色：白色”也能加上“小三”，是反对关系。

例 1（2015 河南）开：关

- A. 小麦：水稻                      B. 痛苦：快乐  
C. 盈利：非盈利                  D. 工作：休息

【解析】1. 题干“开”和“关”是并列关系，电视要么是开着的，要么是关着的；门要么是开着的，要么是关着的，半开也是“开”，二者是矛盾关系。

A 项“小麦”和“水稻”都是粮食，是并列关系，除此外还有其他粮食，不是矛盾关系，而是并列关系中的反对关系，排除。

B 项“痛苦”和“快乐”是两种情绪，是并列关系，除此外还有其他情绪，不是矛盾关系，而是并列关系中的反对关系，排除。

C 项“非盈利”是在“盈利”前加了“非”字，两个词语构成矛盾关系。持平即没赚钱，是“非盈利”，选项是矛盾关系，当选。

D 项人不是“要么工作，要么休息”，除此外还有娱乐等，如徐来老师周末会出去踢球，但踢球既不是“工作”也不是“休息”，不是矛盾关系，而是并列关系中的反对关系，排除。

题干也可以看作是反义关系，但 B、C 项都是反义关系，D 项“工作”和“休息”是两种相反的状态，即本题（例 1）看反义关系选不出唯一答案。【选 C】

【注意】在一个词语前加上“不”“非”后，就与原词构成矛盾关系。

例 2（2014 江苏）（ ）之于 钢琴 相当于 乒乓球 之于（ ）

- A. 舞台：球台                      B. 手风琴：足球  
C. 音乐家：运动员                  D. 琴声：喝彩

【解析】2. 填空型，将选项代入题干验证。

A 项“钢琴”在“舞台”上，二者是场所对应关系；“乒乓球”在“球台”上，二者也可以是场所对应关系，但对应顺序相反，排除。

B 项“手风琴”和“钢琴”都是乐器，是并列关系中的反对关系；“乒乓球”和“足球”都是运动器材，是并列关系中的反对关系，前后逻辑关系一致，当选。

C 项“音乐家”弹“钢琴”，“运动员”打“乒乓球”，但对应顺序相反，排除。

D 项“琴声”是“钢琴”的产物，“乒乓球”与“喝彩”无必然联系，前后逻辑关系不一致，排除。【选 B】

【注意】在类比题中，顺序很重要，若顺序错误，则选项错误。

例 3（2015 江苏）人民币：美元：欧元

A. 海鲜：海鸥：海滩

B. 贵州：杭州：常州

C. 兰花：牡丹：菊花

D. 宽恕：品性：诚信

【解析】3. 题干“人民币”是中国用的，“美元”是美国用的，“欧元”是欧洲国家用的，三者为并列关系；且除此之外，还有日元、泰铢等，属于反对关系（指除此之外，还有与之类似的同一级别的事物）。

A 项“海鲜”“海鸥”和“海滩”三者之间不能构成并列关系，排除。

B 项“贵州”是一个省级行政区，而“杭州”（浙江省杭州市）和“常州”（江苏省常州市）是市级行政区，三者不能构成并列关系，排除。

C 项“兰花”“牡丹”和“菊花”是三种不同的花卉，三者之间构成并列关系，当选。

D 项“宽恕”和“品性”无明显关系；“诚信”是一种“品性”，构成种属关系，三者不是并列关系，排除。【选 C】



【注意】考试中三词型的类比题，不需要把每个词语之间的关系均搞清楚，只要选项有两个词语间的关系与题干不一致，则该选项一定错。

### 三、包容关系

1. 种属关系：A是B的一种

苹果：水果

2. 组成关系：A是B的一个组成部分

轮胎：汽车

能单独用“是”造句子的是种属关系

【注意】包容关系：

1. 种属关系：A是B的一种，如“诚信”是“品性”的一种，“苹果”是“水果”的一种。

2. 组成关系：A是B的一部分，如“轮胎”是“汽车”的组成部分。

3. 区分组成关系和种属关系：能单独用“是”字造句子的是种属关系。如“苹果：水果”，造句为“苹果是水果”，句子通顺，二者是种属关系；再如“轮胎：汽车”，造句为“轮胎是汽车”，句子不通顺，二者不是种属关系。

例1（2017 吉林）快餐：中式快餐：日式快餐

A. 团队：队长：队员

B. 行为：合法行为：非法行为

C. 颜色：黑色：白色

D. 体育课：音乐课：英语课

【解析】1. 课前测验时正确率接近90%。题干“中式快餐”和“日式快餐”是并列关系中的反对关系，除此之外，还有韩式快餐、法式快餐等；“中式快餐”是“快餐”，“日式快餐”是“快餐”，后两词与第一个词均构成种属关系。

A项“队长”和“队员”是并列关系；但不能直接造句为“队长是团队”或“队员是团队”，“队长”和“队员”均为“团队”的组成部分，后两词与第一个词是组成关系，而不是种属关系，排除。

B项“合法行为”和“非法行为”均为“行为”，构成种属关系；但后两词是并列关系中的矛盾关系，排除。

C项“黑色”和“白色”是并列关系中的反对关系，除此之外，还有红色、蓝色等；“黑色”是“颜色”，“白色”是“颜色”，后两词与第一个词均构成种属关系，保留。

D项“体育课”“音乐课”和“英语课”是并列关系，排除。【选C】

例2（2015 天津）衣服：衣领：衣袖

A. 鱼：鱼头：鱼尾

B. 警察：刑警：交警

C. 音乐：古典音乐：流行音乐

D. 人民币：美元：韩币

【解析】2. 题干“衣领”和“衣袖”是并列关系中的反对关系，不能直接造句为“衣领是衣服”或“衣袖是衣服”，“衣领”和“衣袖”均为“衣服”的组成部分，即后两词是反对关系，第一个词与后两词均构成组成关系。

A项“鱼头”和“鱼尾”是并列关系中的反对关系，且均为“鱼”的组成部分，即后两词是反对关系，第一词与后两词均构成组成关系，当选。

B项“刑警”与“交警”是并列关系，但二者均为“警察”，构成种属关系，而不是组成关系，排除。

C项“古典音乐”与“流行音乐”均为“音乐”，构成种属关系，排除。

D项“人民币”“美元”和“韩币”为并列关系中的反对关系，排除。【选A】

例3（2015 政法干警）针筒：注射器：医疗器械

A. 飞机：螺旋桨：推进装置

B. 潜艇：核潜艇：核反应堆

C. 齿条：千斤顶：起重设备

D. 泳衣：比基尼：游泳服饰

【解析】3. 题干“针筒”（注射器的“身体”部分）是“注射器”（包括针筒和针头）的组成部分，二者是组成关系；“注射器”是“医疗器械”，二者是种属关系。

A项“飞机”和“螺旋桨”是组成关系，“螺旋桨”是“飞机”的一部分，词语顺序与题干相反，排除。

B项“核潜艇”是“潜艇”，二者是种属关系，排除。

C项“千斤顶”是一种“起重设备”，若不清楚“齿条”和“千斤顶”的关系，先保留，观察其他选项。

D项“比基尼”是布料非常少的“泳衣”，二者是种属关系，排除。

C项“齿条”是“千斤顶”（汽车出现问题时使用的工具）的组成部分，二者是组成关系；“千斤顶”是“起重设备”，二者是种属关系，当选。【选C】



【注意】1. 若涉及常识，可以通过排除法解题。

2. 包容关系分为种属关系和组成关系，通过“是”字造句子区分即可，若可以造句为“A是B的一种”，即为种属关系。

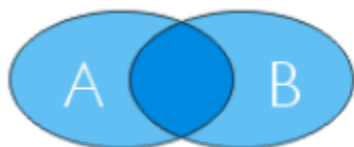
#### 四、交叉关系

女士：公务员

判定技巧——造句子

有的A是B，有的A不是B

有的B是A，有的B不是A



【注意】交叉关系：两个词之间有一部分重合，但不完全相同。

1. 如“女士：公务员”，有的女士是公务员，有的女士不是公务员；有的公务员是女士，有的公务员不是女士。

2. 判定技巧：造句子，且正反造句均通顺。即有的A是B，有的A不是B；有的B是A，有的B不是A。

3. 例子：“女士：礼仪小姐”，可以说“有的女士是礼仪小姐，有的女士不是礼仪小姐”，正着造句通顺；但不能说“有的礼仪小姐不是女士”，因为全部的礼仪小姐均为女士，可以直接造句为“礼仪小姐是女士”，二者是种属关系。



4. 与种属关系的区别：交叉关系一定是有一部分是，有一部分不是；而种属关系一定是全部包含在内的。

例 1（2017 四川）花瓶：瓷器

A. 电视机：电器

B. 中药：植物

C. 画作：诗篇

D. 桌子：八仙桌

【解析】1. 有的“花瓶”是“瓷器”，有的“花瓶”不是“瓷器”，如塑料；有的“瓷器”是“花瓶”，有的“瓷器”不是“花瓶”，二者是交叉关系。

A 项“电视机”是“电器”，二者是种属关系，排除。

B 项有的“中药”是“植物”，如金银花、甘草、板蓝根等，有的“中药”不是“植物”，如牛黄等；有的“植物”是“中药”，有的“植物”不是“中药”，二者是交叉关系，当选。

C 项“画作”和“诗篇”是不同的作品，二者是并列关系，排除。

D 项“八仙桌”是“桌子”，二者是种属关系，排除。【选 B】



【注意】1. 交叉关系的例题只有一道，因为在国考中考查较少，但在省考中考查较多，不明确国考是否会考查交叉关系，因此要了解交叉关系的考点。

2. 重点要掌握的考点：种属关系、组成关系、并列关系（反对关系、矛盾关系）。

## 五、对应关系

高频对应关系：

1. 材料 例：小麦：馒头

2. 工艺 例：白酒：发酵

3. 功能 例：银行卡：支付

- 4. 属性 例：盐：咸
- 5. 时间顺序 例：学习：考试
- 6. 依据 例：航行：航线
- 7. 因果 例：炎热：中暑
- 8. 职业 例：老师：上课

**【注意】对应关系：**

1. 对应关系考频最高，包含的关系较多，但考查的关系有学习范围和考频。

2. 高频对应关系：

（1）材料对应关系，如小麦：馒头，小麦是馒头的原材料，二者属于原材料与成品的对应关系。

（2）工艺对应关系，小麦制成馒头的过程即为工艺，如白酒：发酵，制造白酒的一个环节/工艺是发酵。

（3）功能对应关系，功能指其具有的作用，如银行卡：支付，银行卡有支付功能/作用。

（4）属性对应关系（特点），如盐：咸，咸是盐的特点；香是花的特点；白是雪的特点。

3. 高频考点可能交叉考查，如考题同时包含原材料与成品的对应关系、工艺对应关系，具体考点结合题目确定。

4. 时间顺序、依据、因果、职业等对应关系考频较低。

例 1（2015 国考）小麦：馒头

- A. 麋鹿：麝香
- B. 叶绿体：细胞
- C. 乌贼：墨汁
- D. 棉花：布鞋

**【解析】**1. “小麦”与“馒头”是原材料和成品的对应关系。

A 项涉及常识，可以通过排除做题。“麋鹿”与“麝香”无关，“麝香”是麝鹿体内分泌出的物质，二者不是原材料和成品的对应关系，排除。

B 项“叶绿体”不是“细胞”的原材料，植物“细胞”包含“叶绿体”，二者可能是组成关系，但一定不是原材料和成品的对应关系，排除。

C 项“乌贼”不能制成“墨汁”，二者不是原材料和成品的对应关系，排除。

D 项“棉花”制成棉布，棉布再制成“布鞋”，则“棉花”是制成“布鞋”的原材料，题干中“小麦”先加工为面粉，面粉加工成“馒头”，与题干逻辑关系一致，当选。**【选 D】**

例 2（2015 河北）烧：泥：陶瓷

A. 砸：玉：手镯

B. 水：鱼：鸬鹚

C. 淬：铁：剑

D. 土：树：树化石

**【解析】**2. 本题较复杂。题干“泥”与“陶瓷”是原材料与成品的对应关系，“烧”是制作工艺，三者是工艺、原材料、成品的对应关系。

A 项“手镯”不是“砸”出来的，是打磨出来的，排除。

B 项“水”是“鱼”生活的场所，“鸬鹚”是一种海鸟，吃“鱼”为生，三者不是工艺、原材料和成品的对应关系，排除。

C 项“淬”是把铁烧成通红再放入水中的过程，“铁”经过“淬”能够变成“剑”，三者是工艺、原材料、成品的对应关系，当选。

D 项“树”生长在“土”中，故“土”不是工艺，“树化石”也不是成品，只是“树”死亡后，埋藏在地下的产物，三者不是工艺、原材料与成品的对应关系，排除。**【选 C】**



例 3（2016 广东）玉石：雕琢：玉器

A. 蚕丝：织造：丝绸

B. 粮食：酿造：美酒

C. 生铁：冶炼：钢材

D. 蚊香：点燃：烟雾

**【解析】**3. “玉石”经过“雕琢”变成“玉器”，“玉石”是原材料，“雕琢”是工艺，“玉器”是成品。三者是原材料、工艺、成品的对应关系。

A、B、C 项是原材料、工艺、成品的对应关系，保留。

D 项“烟雾”不是“蚊香”的成品，排除。

二级辨析：从原材料到成品的过程中，发生物理/化学变化。物理变化：未生成新物质；化学变化：产生新物质。

题干“玉石”经过“雕琢”变为“玉器”，未生成新物质，只是形态变化，是物理变化。

A 项“蚕丝”到“丝绸”，只是形态变化，未生成新物质，是物理变化，当选。

B 项“粮食”到“美酒”生成新物质，喝酒会醉，吃粮食不会醉，至少出现新物质酒精，是化学变化，排除。

C 项“生铁”到“钢材”是化学变化，铁与钢的区别是内部碳含量不同，即生成新物质，排除。【选 A】



【注意】1. 只有一级辨析无法选出唯一答案时，再考虑二级辨析。

2. 如果题干中出现燃烧，则一定是化学变化。

例 4（2014 国考）木材：抽屉：收纳

A. 钢铁：剪刀：切割

B. 棉花：毛线：保暖

C. 城墙：石头：防御

D. 橡胶：气垫：缓冲

【解析】4. “木材”与“抽屉”是原材料与成品对应，“收纳”是“抽屉”的功能。

A 项“钢铁”是“剪刀”的原材料，但“剪刀”的功能不是“切割”，而是剪裁，“切割”是菜刀的功能，排除。

B 项“棉花”不是“毛线”的原材料，“毛线”的原材料是羊毛，且“毛线”的功能不是“保暖”，天冷时不能围“毛线”，而是毛衣，排除。

C 项“石头”是“城墙”的原材料，顺序与题干相反，排除。

D 项“橡胶”是制作“气垫”的原材料，而“气垫”具有“缓冲”的功能，

当选。【选 D】



【注意】做类比题要注意对比择优。

例 5（2017 国考）白醋：消毒

- A. 热水器：加热
- B. 汽油：去渍
- C. 白糖：调味
- D. 人参：滋补

【解析】5. 课前测验时正确率为 82%。本题是 2017 年比较创新的题目，“白醋”可以“消毒”，如 2003 年非典，老师在教室中用醋消毒，二者是功能对应关系。

A 项“热水器”有“加热”的功能，保留。

B 项“汽油”有“去渍”的功能，保留。

C 项“白糖”有“调味”的功能，保留。

D 项“人参”有“滋补”的功能，保留。

考虑二级辨析：主要/次要功能。题干中“白醋”的主要功能是调味，但也有“消毒”的功能，即“消毒”是“白醋”的次要功能。

A 项“热水器”的主要功能是“加热”，排除。

B 项“汽油”的主要功能是为汽车提供动力，次要功能是“去渍”，当选。

C 项“白糖”的主要功能是“调味”，排除。

D 项“人参”的主要功能是“滋补”，排除。【选 B】

例 6（2016 联考）黄连：苦涩

- A. 班级：团结
- B. 钻石：坚硬
- C. 花朵：鲜红
- D. 城市：繁华

【解析】6. 由题干可联想到“哑巴吃黄连，有苦说不出”。“苦涩”是“黄连”

的特点/属性。

A 项“团结”是“班级”的特点，保留。

B 项“坚硬”是“钻石”的特点，保留。

C 项“鲜红”是“花朵”的特点，保留。

D 项“繁华”是“城市”的特点，保留。

考虑二级辨析：必然/或然属性。“黄连”一定是“苦涩”的，因此“苦涩”是“黄连”的必然属性。A 项“班级”不一定都“团结”，有的“班级”可能会很松散，排除。B 项“钻石”一定是“坚硬”的，与题干逻辑关系一致，当选。C 项“花朵”不一定是“鲜红”的，排除。D 项“城市”不一定“繁华”，有可能很破旧，排除。【选 B】

例 7（2016 国考）素描：单色：绘画

A. 色素：食品：添加剂

B. 书签：阅读：工具

C. 变脸：表演：艺术

D. 新闻：纪实：文体

【解析】7. “素描”是一种黑白画，“单色”指单一的颜色，“单色”是“素描”的属性，二者是属性关系；“素描”是一种“绘画”，二者是种属关系。

A 项“食品”不是“色素”的属性，“色素”只是“食品”中包含的添加剂，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项“阅读”不是“书签”的属性，“书签”只是“阅读”的一种工具，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项“变脸”是一种“表演”艺术，二者是种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项“纪实”是新闻的“属性”，二者是属性关系；“新闻”是一种“文体”，二者是种属关系，与题干逻辑关系一致，当选。【选 D】

例 8（2016 江苏）规划：实施：验收

A. 诉讼：审判：取证

B. 销售：宣传：生产

C. 投标：开标：招标

D. 播种：管理：收获

【解析】8. 题干出现行为/动作，考虑动作发生的先后顺序，应先“规划”，

再“实施”，最后“验收”。

A项“诉讼”在“审判”之前，但“取证”不是最后一步（应在“审判”之前），时间顺序与题干不一致，排除。

B项从大众思维理解，应先“生产”，再“宣传”，最后“销售”（或先“生产”，再“销售”，最后“宣传”），两种情况的时间顺序均与题干不一致，排除。

C项可进行如下理解：粉笔开了一项新业务，需要建立一个实体场所，找人建一栋楼，于是就对外发布一个公告，开始“招标”，有能力的人想要建这栋楼，就需要将相关的资料投给粉笔，称为“投标”，粉笔审核后选择了一家公司，最后公布结果，即是“开标”。因此应先“招标”，再“投标”，最后“开标”，时间顺序与题干不一致，排除。

D项先“播种”，再“管理”，最后“收获”，与题干时间顺序一致，当选。【选D】

例9（2014 河南）报警：救援

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 违章：罚款 | B. 毕业：就业 |
| C. 消费：生产 | D. 手术：住院 |

【解析】9. 题干出现动作，考虑动作的时间顺序，应先“报警”，再“救援”。

A项先“违章”，再“罚款”，保留。

B项先“毕业”，后“就业”，保留。

C项应先“生产”，再“消费”，与题干顺序不一致，排除。

D项大众思维：先“住院”，再“手术”。有些同学认为紧急情况下也有可能先“手术”，后“住院”，应注意做题时要以大众思维为主，排除。

继续考虑动作主体是否一致，题干我“报警”，我被“救援”（“救援”的主体是警察），主体不一致。A项我“违章”，我被“罚款”（“罚款”的主体是警察），主体不一致，与题干逻辑关系一致，当选。B项我“毕业”，我“就业”，主体一致，排除。【选A】

【注意】当考虑动作的时间顺序无法选出唯一答案时，可考虑动作的主体是否一致。

例 10（2014 国考）抽样调查：抽样原则

- A. 调查问卷：征求意见                      B. 人物访谈：访谈内容  
C. 数学模型：建模软件                      D. 设备操作：操作规程

【解析】10. “抽样原则”是“抽样调查”的依据，二者是依据对应关系。

A 项“征求意见”是“调查问卷”的目的，排除。

B 项“访谈内容”是访谈完之后所获得的东西，而不是依据，访谈的依据是访谈大纲或提纲，排除。

C 项用“建模软件”建立“数学模型”，“建模软件”是一种使用的工具，而不是依据，排除。

D 项“设备操作”要依据“操作规程”，与题干逻辑关系一致，当选。【选 D】

例 11（2017 国考）教案 对于（ ）相当于（ ）对于 分类

- A. 课件 信息                                  B. 教学 归类  
C. 提纲 商品                                  D. 授课 标准

【解析】11. 填空型类比，逐一带入选项。

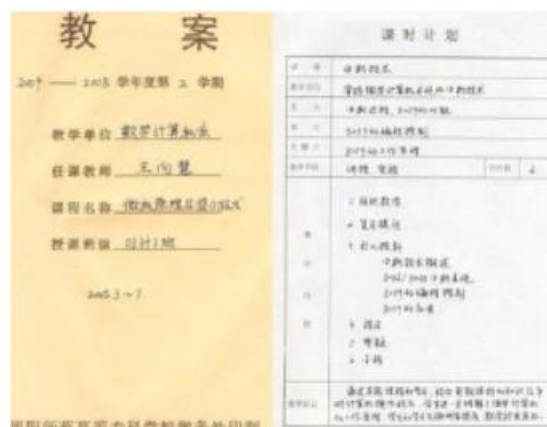
A 项老师上课前写“教案”，会涉及到教师的信息和上课的安排、计划、重难点等内容。“课件”简称为 PPT，二者是并列关系（依据“教案”或“课件”上课）；对“信息”进行“分类”，“信息”与“分类”不是并列关系，前后逻辑关系不一致，排除。

B 项可以依据“教案”进行“教学”，即“教案”是“教学”的依据；“归类”和“分类”是近义关系，前后逻辑关系不一致，排除。

C 项“提纲”是“教案”的组成部分，二者是组成关系；“分类商品”构成动宾关系，前后逻辑关系不一致，排除。

D 项依据“教案”进行“授课”；依据“标准”进行“分类”，前后逻辑关系一致，当选。【选 D】





例 12（2017 江西）失之毫厘：谬以千里

- A. 三十六计：走为上计                      B. 召之即来：挥之即去  
C. 种瓜得瓜：种豆得豆                      D. 前人栽树：后人乘凉

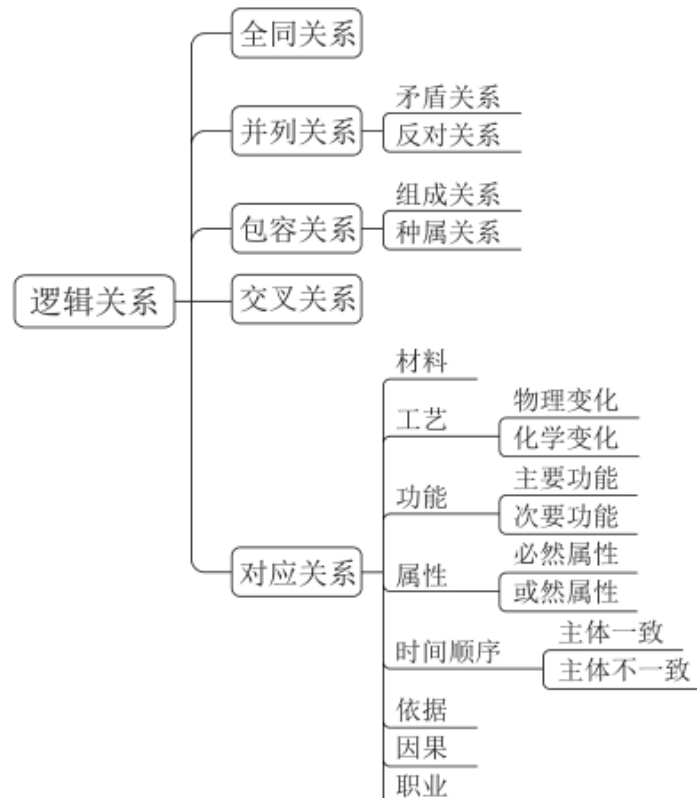
【解析】12. 出现成语，首先考虑语义关系。“失之毫厘，谬以千里”意思是有一点小的差错就会导致结果相差很大。“失之毫厘”导致“谬以千里”，二者是因果关系。

A 项“走为上计”是“三十六计”中的一计，二者是组成关系（“走为上计”是一种“计谋”，二者是种属关系），与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项“召之即来”和“挥之即去”是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项因为“种瓜”所以“得瓜”，因为“种豆”所以“得豆”，但题干是前后两个词之间为因果关系，而选项是一个词的内部为因果关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项因为“前人栽树”，所以“后人乘凉”，二者是因果关系，与题干逻辑关系一致，当选。【选 D】



【注意】逻辑关系包括全同关系、并列关系、包容关系、交叉关系和对应关系，其中并列、包容、对应关系的考频较高。

并列关系

开：关

C. 盈利：非盈利

人民币：美元：欧元

C. 兰花：牡丹：菊花

包容关系

快餐：中式快餐：日式快餐

C. 颜色：黑色：白色

衣服：衣领：衣袖

对应关系

小麦：馒头

玉石：雕琢：玉器

白醋：消毒

黄连：苦涩

素描：单色

规划：实施：验收

抽样调查：抽样原则

失之毫厘：谬以千里

二级辨析：

物理/化学变化

主要/次要功能

必然/或然属性

主体一致/不一致

**【注意】1. 并列关系：**

（1）矛盾关系，即非此即彼（如开：关、盈利：非盈利）；

（2）反对关系（如人民币：美元：欧元、兰花：牡丹：菊花）。

**2. 包容关系：**

（1）种属关系，即能用“是”造句（如快餐：中式快餐：日式快餐）；

（2）组成关系（如衣服：衣领：衣袖）。

**3. 对应关系：**对应是个筐，啥都往里装。常考查原材料、成品、工艺、功能、属性、依据、因果等对应关系，出现动作可先考虑时间顺序。

**4. 二级辨析：**

（1）考查原材料、成品、工艺时，考虑物理/化学变化。

（2）考查功能时，考虑主要/次要功能。

（3）考查属性时，考虑必然/或然属性。

（4）出现动作时，先考虑时间顺序，再考虑主体一致/不一致。

### 第三节 语法关系

技巧：造句子

1. 主谓关系

例：学生：学习

学生是主语，学习是谓语。

2. 动宾关系

例：学习：功课

3. 主宾关系

例：学生：功课

补上动词“学习”，才完整。

**【注意】**语法关系：

1. 主谓宾结构：我（主语）吃（谓语）饭（宾语）。

2. 类比中常进行拆分：

（1）主谓关系，如“学生学习”。

（2）动宾关系，如“学习功课”。小技巧：可根据词性进行判定，如“学习”是动词，“功课”是名词，因此“学习功课”是动宾结构。

（3）主宾关系，如“学生功课”，但中间需要补充谓语动词“学习”。

3. 造句子原则：（1）能不加字就不加字；能少加字就少加字。（2）加字尽量加一样的。

例 1（2016 河南）歌唱家：歌唱：歌曲

A. 厨师：烹饪：食物

B. 学生：学习：考试

C. 律师：法院：案件

D. 清洁工：施肥：垃圾

**【解析】**1. 可造句“歌唱家歌唱歌曲”，为主谓宾结构。

A 项可造句“厨师烹饪食物”，为主谓宾结构，与题干逻辑关系一致，当选。

B 项“学生学习考试”搭配不当，应为“学生学习知识”，排除。

C 项无法造出主谓宾结构的句子，排除。

D 项“清洁工施肥垃圾”搭配不当，应为“清洁工清扫垃圾”，排除。**【选 A】**

例 2（2017 国考）设计：发放：问卷

A. 播放：快进：磁带

B. 制定：执行：政策

C. 复制：修改：文字

D. 预习：复习：考试

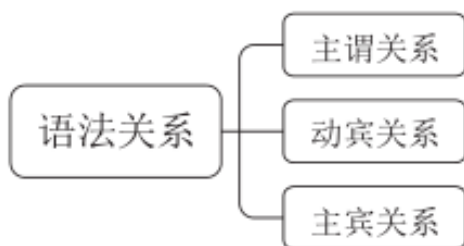
**【解析】**2. “设计问卷”“发放问卷”均为动宾结构；“设计”和“发放”均为动词，考虑时间顺序，即先“设计”，再“发放”。

A 项“播放”和“快进”可以同时进行，没有明确的先后顺序，排除。

B 项“制定政策”“执行政策”均是动宾结构，且先“制定”，后“执行”，与题干逻辑关系一致，当选。

C 项“复制文字”“修改文字”为动宾结构，但顺序不一定是先“复制”，再“修改”，也可以先“修改”，再“复制”，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项“复习考试”搭配不当，排除。【选 B】



【注意】语法关系的考频较低，且难度较小。

### 课后测验

例 1（2015 陕西）古为今用：天罗地网

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 阴晴圆缺：里应外合 | B. 左顾右盼：深入浅出 |
| C. 好逸恶劳：旗开得胜 | D. 刻舟求剑：叶公好龙 |

【解析】1. 成语题，首先考虑语义关系。“古为今用”和“天罗地网”没有近反义关系，因此考虑词语结构。题干“古”“今”为反义关系，“天”“地”为反义关系。

A 项“里”“外”是反义关系，但“阴”“圆”不是反义关系，排除。

B 项“左”“右”为反义关系，“深”“浅”为反义关系，与题干逻辑关系一致，当选。

C 项“好”“恶”为反义关系，但“旗”“得”不是反义关系，排除。

D 项“刻”“求”和“叶”“好”均不是反义关系，排除。【选 B】

例 2（2016 四川）面粉：鸡蛋：蛋糕

- |             |              |
|-------------|--------------|
| A. 香蕉：西瓜：水果 | B. 纸张：打印机：文件 |
| C. 菊花：茱萸：重阳 | D. 水泥：钢筋：房屋  |

【解析】2. “面粉”和“鸡蛋”都是做“蛋糕”的原材料，且前两个词是并列关系。

A项“香蕉”和“西瓜”是并列关系，但前两个词和“水果”是种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项“纸张”和“打印机”是配套使用关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项采摘“菊花”和“茱萸”是“重阳节”的习俗，是节日和习俗的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项“水泥”和“钢筋”是“房屋”的原材料，与题干逻辑关系一致，当选。

【选D】

例3（2017 联考）储存：光盘：硬盘

A. 晾晒：绳索：衣架

B. 吃饭：钢叉：锅铲

C. 书写：签字笔：毛笔

D. 游泳：泳圈：泳衣

【解析】3. “光盘”和“硬盘”都具有“储存”的功能，后两个词与第一个词是功能对应关系；“光盘”和“硬盘”是并列关系。

A项“绳索”和“衣架”均有“晾晒”的功能，保留。

B项“钢叉”有“吃饭”的功能，但“锅铲”没有“吃饭”的功能（大众思维），排除。

C项“书写”是“签字笔”和“毛笔”的功能，且后两个词是并列关系，保留。

D项“泳圈”和“泳衣”的功能不是“游泳”，“泳圈”只是“游泳”时使用的工具，排除。

比较A、C项，考虑二级辨析：主要/次要功能。题干“光盘”和“硬盘”的主要功能是“存储”。C项“签字笔”和“毛笔”的主要功能是“书写”，与题干逻辑关系一致，当选。A项“衣架”的主要功能是“晾晒”，但是“绳索”的主要功能不是“晾晒”，而是牵引东西，排除。【选C】

【答案汇总】近义、反义关系 1-4：CDDB；比喻义、象征义 1-2：BB；全同关系 1：D；并列关系 1-3：CBC；包容关系 1-3：CAC；交叉关系：B；对应关系

1-5: DCADB; 6-10: BDDAD; 11-12: DD; 语法关系 1-2: AB

遇见不一样的自己

come to meet a different you