

强化练习-判断 2

主讲教师：周洁

授课时间：2018.06.23



粉笔公考·官方微信

强化练习-判断 2（笔记）

【注意】课前答疑：

1. 当考查功能元素时，每幅图均有 2 个小黑点的时候，考虑连线；若有 4 个，则不优先考虑连线。
2. 左右翻转是关于中间竖轴对称，上下翻转是关于中间横轴对称。顺时针旋转 90° ：假设一个直角三角形的长边在左边，顺时针旋转 90° 后，其直角边长边应在上方。
3. 图形题中，若其他考点选不出答案时，可以考虑曲直性，因为曲直性喜欢与其他考点复合考查。
4. 若图形有两条垂直的对称轴，则图形既中心对称又轴对称。
5. “强化练习”课程相对“方法精讲”课程难度大，这是因为要循序渐进。
6. 理论课听完后，就可以刷套题；还可以参加粉笔模考，通过考试对知识点进行查缺补漏。
7. 加减同异和位置规律复合考查时，可以优先考虑加减同异。
8. 类比考查很细，需具备相关的常识才能够解题，可以通过多刷真题来积累常识。
9. 画边法能快速解答难题，具有普适性。
10. 单一直线是数直线的特征图；单一曲线、圆形、弧线是数曲线的特征图。
11. 44 页 4 题：图⑥的对称轴是右上-左下方向的。
12. 47 页 11 题：不考虑对称性，因为图 1 不对称；不考虑笔画数，因为整体无规律；图 4 出现单一直线，考虑数直线。
13. 49 页 17 题：不考虑小黑点标记边的长短，因为图④不清楚小黑点标记的是最长边还是最短边。若功能元素要标记边的长短，图形特征会比较明显，不会难以识别。
14. 49 页 18 题：每幅图均出现小矩形和小三角形，图①③⑤小矩形均标记单独面；图②④⑥小矩形均标记相交面。不考虑“三角形标记矩形”或“矩形标记点”。
15. 50 页 19 题：若要考查分割线是直线或曲线，则无需每幅图均出现小黑

圆和小白圆。

16. 50 页 21 题：图 1 逆时针平移一步，图 2 顺时针平移一步，然后图 1 和图 2 相加得出图 3。

17. 51 页 24 题：从外框入手，从第一组的外框可判断是求同规律，但图 1 和图 2 求同后的外框与图 3 不同，说明图 1 和图 2 求同后发生了位置变化（顺时针旋转 90° 或左右翻转）得出图 3。

18. 52 页 27 题：题干第四行左侧的面和第三行的面是构成直角的两个面，其构成直角的两条边折合后是同一条边，上方空白面先不看。C 项，直线面和方块在中间的面是相对面，不能同时出现在立体图中，选是题，排除 C 项。D 项，题干箭头的“尾巴”指向空白面，选项箭头的“尖”指向空白面，对应不一致，选是题，排除 D 项。正确项无需验证，只需排除错误选项，剩下选项直接当选。

19. 53 页 28 题 B 项：选项“<”开口对应“U”面，题干“<”对应直角三角形面，二者对应不一致，故排除 B 项。

解题思维：相邻比较

①什么是相邻比较？

比较题干相邻的两幅图，寻找不同或者相同之处

②什么时候用这个思维？

用常规思维以及特征图难以解题

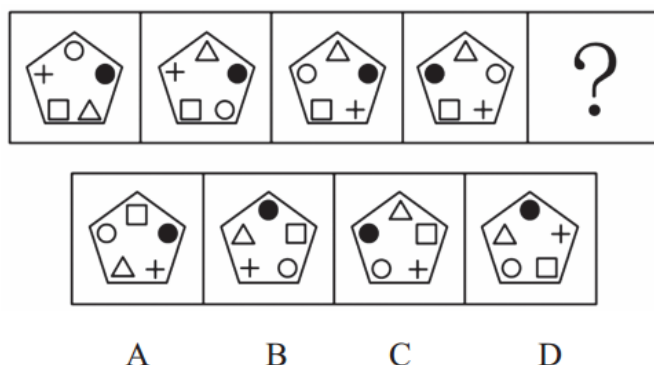
【注意】相邻比较：

1. 相邻比较思维对于学员不陌生，但需通过实战演练巩固强化。

2. 相邻比较即圈出题干相邻两幅图进行比较，找出不同和相同。具体找不同还是相同需根据题干来决定，若题干大部分相同、细微不同，则找不同；若题干大部分不同、细微相同，则找相同。

3. 用常规思维以及特征图难以解题时，考虑相邻比较。

1. （2016 上海）请从四个选项中选出最恰当的一项填在问号处，使图形呈现一定的规律性。



【解析】1. 元素组成相同，优先考虑位置规律，但常规思维无法解题：黑色显眼，优先观察小黑圆的运动规律，图1至图3未发生变化，图4从右边平移至左边，整体无规律，此时考虑相邻比较。

图1和图2比较，小白圆和小三角发生了位置互换；图2和图3比较，小白圆和“+”发生了位置互换。据此可判断规律为：相邻两幅图间，有且只有两个元素发生位置互换。

验证规律：图3和图4比较，小白圆和小黑圆发生位置互换，则“？”处应选择相对图4有两个元素发生位置互换。

A项除了“+”未发生位置变化，其余小元素均发生位置变化，排除。

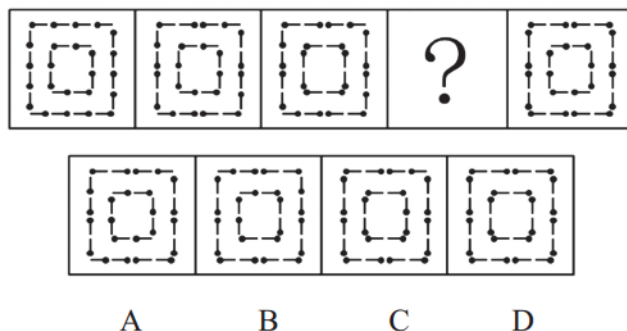
B项5个小元素均发生位置变化，排除。

C项只有小白圆和小矩形发生了位置互换，与规律相符，当选。

D项5个小元素均发生位置变化，排除。【选C】

【注意】规律：相邻两幅图之间，有且只有两个元素发生位置互换。

2. （2016 广东）请从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。

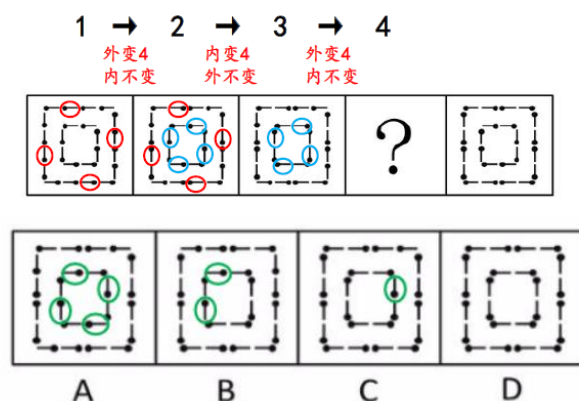


【解析】2. 每幅图均出现“火柴棍”，元素组成相同，优先看位置规律，但规律较难观察，考虑相邻比较。

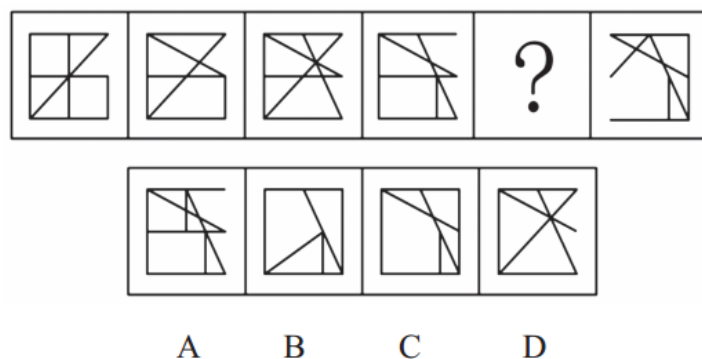
图 1 和图 2 比较，图 2 内圈未发生位置变化、外圈四条边各 1 根“火柴棍”发生位置变化；图 2 和图 3 比较，图 3 内圈四条边各 1 根“火柴棍”发生位置变化、外圈未发生位置变化。则规律为：图 1 至图 2，内圈不变、外圈变 4；图 2 至图 3，内圈变 4、外圈不变；则“？”处应选择相对图 3 是内圈不变、外圈变 4 的图形。

可以优先看选项内圈，因为“不变”好观察。A、B、C 项内圈均发生位置变化，D 项内圈未发生位置变化，则 D 项当选。

验证外圈规律：相对图 3，“？”处外圈应有 4 根“火柴棍”发生位置变化，D 项四条边各 1 根“火柴棍”发生位置变化；D 项相对图 5，是外圈不变、内圈变 4，当选。【选 D】



3. (2015 北京) 请从四个选项中选出最恰当的一项填在问号处，使图形呈现一定的规律性。



【解析】3. 图形被线条分割成不同区域，考虑数面，但面数量依次为 5、5、7、5……，整体无规律。出现多边形，考虑数直线，题干直线数均为 7，据此排

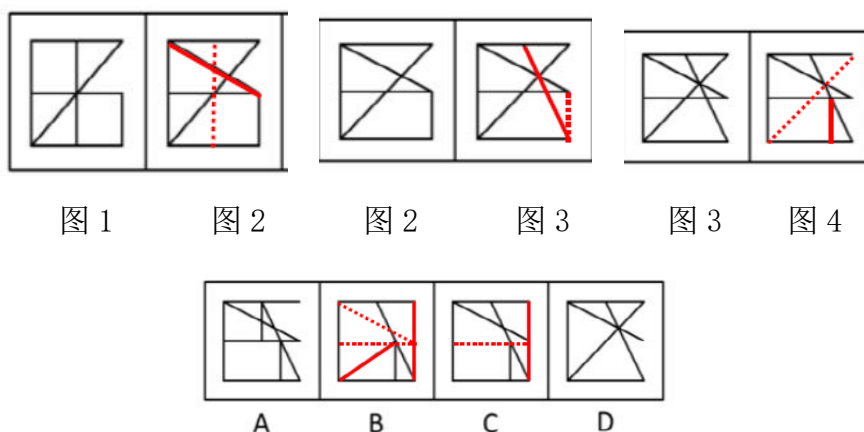
除 A 项（8 条）、D 项（6 条）。

常规思维无法选出唯一答案，考虑相邻比较。图 1 和图 2 比较，图形外部轮廓相同，内部线条的位置不相同，图 2 相对图 1，去掉了图 1 内部的竖线、内部上方多出 1 条斜线；图 3 相对图 2，去掉了图 2 右下方的竖线，内部增加了 1 条大斜线；图 4 相对图 3，去掉了图 3 内部的大斜线，右下方增加了一条小竖线（实线是增加的线条，虚线是消失的线条）。即规律为：后一幅图在前一幅图基础上，少了一根线，多了另外一根线。

则“？”处应相对图 4 消失 1 条线、增加 1 条线，“？”处线条总量是不变的，则 A、D 项应排除。

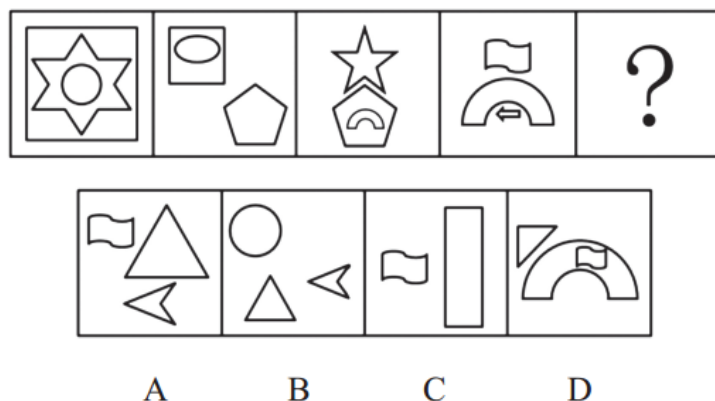
对比 B、C 项，B 项相对图 4 消失了 2 条线、增加了 2 条线，C 项相对图 4 去掉了 1 条内部横线、增加了 1 条右方竖线，与规律相符，当选。

验证：图 6 相对 C 项，满足消失 1 条线、增加 1 条线的规律，当选。【选 C】



【注意】规律：后一幅图在前一幅图基础上，少了一根线，多了另外一根线。

4.（2015 山西）请从四个选项中选出最恰当的一项填在问号处，使图形呈现一定的规律性。



【解析】4. 出现较多小元素，优先考虑元素个数和种类，题干均为 3 个不同的小元素，据此排除 C 项（2 个不同小元素）。

常规思维无法解题，考虑相邻比较。图 1 和图 2 比较，不同之处较多，相同之处较少，则找出相同之处。图 1 和图 2 只有矩形是相同的（不考虑图形大小，只考虑图形样式）；图 2 和图 3 只有五边形是相同的；图 3 和图 4 只有“拱形”是相同的。即规律为：相邻两幅图有且只有 1 个元素相同。

则“？”处相对图 4 应只有 1 个元素相同。

A 项相对图 4 只有“红旗”是相同的，保留。

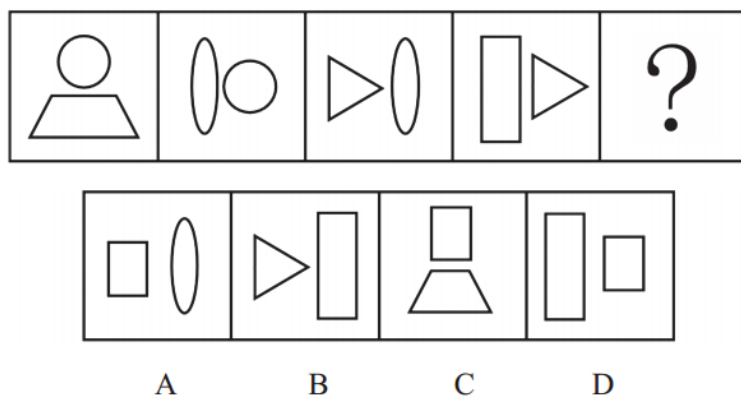
B 项 3 个元素均不相同，排除。

D 项 2 个元素相同，排除。【选 A】

【注意】1. 拿到小元素题，优先考虑元素个数和种类。

2. 小元素题，不考虑图形的大小，只要图形样式相同，则属于同一种元素。

5. （2017 江西）请从四个选项中选出最恰当的一项填在问号处，使图形呈现一定的规律性。



【解析】5. 出现独立小元素，优先考虑小元素的个数和种类。图形均为 2 个不同的小元素，选项也均是 2 个不同的小元素，无法排除。

考虑相邻比较，图 1 和图 2 比较，只有圆形是相同的；图 2 和图 3 比较，只有椭圆是相同的；图 3 和图 4 比较，只有三角形是相同的。即规律为：相邻两幅图，有 1 个元素相同，1 个元素不同。则“？”处相对图 4 应只有 1 个元素相同。

A 项 2 个小元素均不相同，排除。

B 项 2 个小元素均相同，排除。

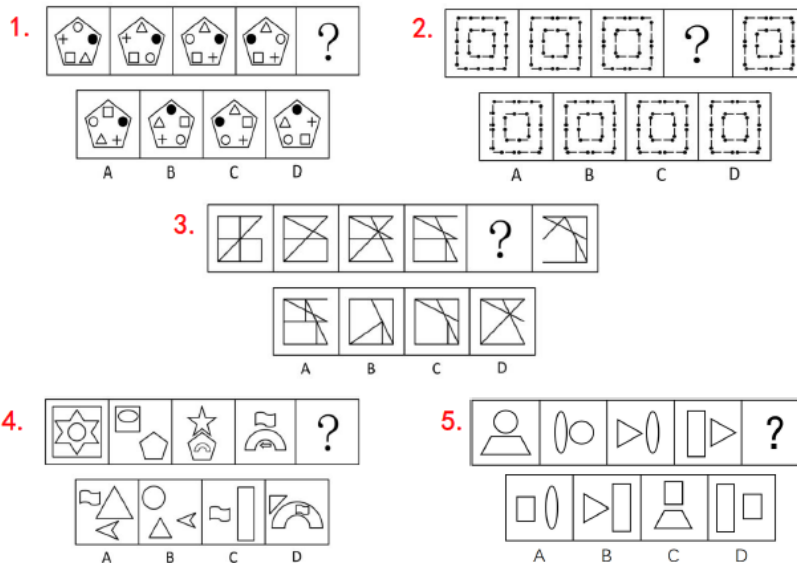
C 项 2 个小元素均不相同，排除。

D 项只有矩形是相同的，当选。【选 D】

【注意】1. 有学员考虑的是位置规律，认为题干相邻两幅图相同元素分别一个在左、一个在右，但图 1 相同元素（圆形）不是在左边，而是在上方，整体规律不一致。若将图 1 的圆形放在左边，则 B 项当选。

2. 规律应越简单越好。

3. 5 题图 4 的矩形和 A 项的矩形不是相同元素，二者不是按照相同比例放大或缩小的。同比例放大或缩小的图形才是同一元素。



【注意】总结：图形题，常规思维以及特征图无法解题时，考虑相邻比较。

定义判断

解题思维：

1. 看提问：“属于/符合”，“不属于/不符合”定义等；
2. 看题干：识别有效信息——找准关键词、关键句；
3. 看选项：对比择优。

注意：

没提到题干某一关键词，不一定错；

与题干某一关键词相违背，一定错。

【注意】定义判断：

1. 看提问：看清是“属于”还是“不属于”等，遇到选非题，应将关键词圈出或在提问旁边打个“×”。
2. 看题干：找出题干的关键词、关键句。
3. 看选项：没有完美选项，应对比择优：
 - （1）没提到题干关键词的，不一定错。
 - （2）与题干某一关键词相违背的，一定错。
 - （3）可以不完美，但不能背叛。

考点一：快速识别有效信息

方法一：关键词之主体、客体

常见主客体：个人、组织、企业、政府等

应用：主客体不对的选项，一定不符合定义！

注意：限定范围越小越明确，越容易设置为命题点！

【注意】主体、客体：

1. 常见主体、客体：个人、组织、企业、政府等。

2. 主体、客体与题干不符的，一定不符合定义。

3. 当题干出现主体、客体，选项不一定在此处设“坑”，如题干是“人类”，则考查的可能不大；若题干主体是“风趣幽默可爱的XX”时（即范围限定得很小时），考查主体、客体可能性很大。

4. 限定范围越小越明确，越容易设置为命题点。

6. （2013 陕西）法的适用是指国家司法机关根据法定的职权和法定的程序，具体应用法律处理案件的专门活动。

根据上述定义，下列选项中属于法的适用的是：

- A. 海关工作人员认为张某有走私嫌疑而对其进行查办
- B. 检察机关根据群众举报对王某的受贿行为进行侦查
- C. 李某根据国际有关法律规定，在某售楼部签订房屋买卖合同
- D. 公安局长召开关于提高干警办案质量的工作会议

【解析】6. 题干主体是“国家司法机关”，是特定的机关，可能考查主体、客体。我国的国家司法机关包括法院、检察院，公安局是行政机关。

A 项“海关”是行政机关，不是“司法机关”，排除。

B 项“检察机关”与定义主体相符，保留。

C 项“李某”是个体，与定义主体不符，排除。

D 项“公安局”是行政机关，排除。**【选 B】**

常考特定主体—国家机关

权力机关：全国人民代表大会、地方各级人民代表大会

司法机关：法院、检察院

行政机关：国务院、地方各级人民政府、各种局（公安局、税务局、交通局等）、街道办等

【注意】国家机关：若题干出现明显的“权力机关”“司法机关”“行政机关”等关键词，可以优先考虑主体、客体。

1. 权力机关：全国人民代表大会、地方各级人民代表大会。

2. 司法机关：法院、检察院。

3. 行政机关：国务院、地方各级人民政府、各种局（公安局、税务局、交通局等），街道办是政府的派出机构，也是行政机关。

7.（2017 北京）闪光灯效应是心理学的一个术语，也称闪光灯记忆，是指个人对令人震撼的事件容易留下深刻而准确的记忆，并且记忆的准确性不随时间的推移而减弱的现象。闪光灯记忆所记之事件，多半是与个人有关的重要事件。

根据上述定义，以下属于闪光灯效应的是：

A. 冯雨在心情愉快时阅读课文，对课文内容印象格外深刻

B. 经历汶川地震而幸存的小王，八年之后，对当时的情景仍记忆犹新

C. 高阳小时候上学走过的路，在时隔 40 年之后返乡之时仍能准确辨认

D. 失联 30 年的战友重新团聚，许多当年的生活琐事还历历在目

【解析】7. 问的是“属于闪光灯效应”的。关键信息：（1）主体：个人。（2）客体：令人震撼的事件（出现“令人震撼”的修饰词，可能是考点）。

A 项“冯雨”是个体，与题干相符；“课文内容”不是“令人震撼的事件”，排除。

B 项“汶川地震”是“令人震撼的事件”，与题干客体相符，当选。

C 项“走过的路”、D 项“生活琐事”均不是“令人震撼的事件”，均排除。

【选 B】

8.（2012 国考）客体行政文化是指作为行政管理对象的个人、群体和组织对行政主体（主要是指行政机关）的行为做出合理的评价，其评价标准会因各自利益的不同而呈现多样性。

根据上述定义，下列属于客体行政文化的是：

A. 某地环保部门加大对污染严重企业的监管力度，其严肃执法的态度受到当地群众的一致好评

B. 小王是某政府部门工作人员，工作认真负责，他的主管领导和同事都认为小王是一名合格的工作者

C. 个体经营者张某未按规定缴税，税务部门向其下达限期缴纳税款的通知，张某不但置之不理，还责怪税务部门不该向其征税

D. 某市工商部门为支持当地中小企业的发展，根据有关法律法规对这些企业实施优惠政策，这一举措得到了广大中小企业经营者的欢迎

【解析】8. 问的是“属于客体行政文化”的。关键信息：（1）主体：作为行政管理对象的个人、群体和组织。主体是被管理者。（2）客体：行政主体（主要是指行政机关）。客体即管理者。（3）行为：做出合理的评价。

A 项客体是“当地群众”，但“环保部门”的管理对象应该是企业，与题干客体不符，排除。

B 项“小王”与“他的主管领导和同事”不是管理者与被管理者的身份，排除。

C 项“个体经营者”和“税务部门”（行政机关）是管理者和被管理者的关系，但“责怪”不是“合理的评价”，纳税应是每个中国人应尽的义务，排除。

D 项“受到经营者的欢迎”说明管理者（工商部门）受到了被管理者（当地中小企业）的“合理评价”。“欢迎”是一种评价，如龙哥说给所有老师涨工资，老师们说“欢迎欢迎”，就是一种表示支持的评价。当选。**【选 D】**

考点一：快速识别有效信息

方法一：关键词之主体、客体

方法二：句式之“条件+结果”

方式：通过/利用/按照/依照……

原因：因为/由于……

时间：当……时/在……阶段

目的：以/达到/为了……

结果：导致/从而……

【注意】句式：当题干出现“条件+结果”句式时，相关引导词后面的内容需重点关注。

1. 条件：方式、原因、时间等是“条件”，目的、结果等是“结果”。

（1）方式引导词：通过/利用/按照/依照……。

（2）原因引导词：因为/由于……。

（3）时间引导词：当……时/在……阶段。

2. 结果：

（1）目的引导词：以/达到/为了……。

（2）结果引导词：导致/从而……。

9. （2018 北京）微商，一般是指以个人为单位的、利用 web3.0 时代所衍生的载体渠道，将传统方式与互联网结合，不存在区域限制，且可移动地实现销售渠道新突破的小型个体行为。

根据上述定义，以下属于微商的是：

- A. 某大型化妆品公司在微信账号上销售商品，吸引了一大批消费者
- B. 某眼镜店通过大力宣传吸引了许多年轻消费者进店购买
- C. 李某开的饭店为周边居民提供电话预定上门送外卖的服务
- D. 张某在市中心的服装店生意不错，他在微信上卖出的更多

【解析】9. 问的是“属于微商”的。关键信息：（1）主体：个人。（2）方式（“利用”引导）：利用 web3.0 时代所衍生的载体渠道，将传统方式与互联网结合。

A 项“某大型化妆品公司”不是个人，与题干主体不符，排除。

B 项“眼镜店”不是个人；且“大力宣传吸引”未体现网络的方式，排除。

C 项“李某”是个人，但“电话预定”不是互联网的方式，排除。

D 项“张某”是个人，“微信上”是互联网的方式，当选。【选 D】

10. （2013 联考）情报是指运用一定的媒体（载体），越过空间和时间传递给特定用户，以解决科研、生产、经营中的具体问题所需要的特定知识和信息。

根据上述定义，以下不属于情报的是：

- A. 某企业从客户那里得知竞争对手对产品进行技术革新大幅降低了成本后，决定转产
- B. 果农赵某利用网络向农林研究所技术员小李请教，治好了樱桃的褐斑穿孔病
- C. 看到电视台报道某地出产的土豆大量堆积且售价低廉，某学校食堂电话订购了 2000 斤
- D. 小孙和朋友每次外出旅游前，都在网络上用电子地图查好路线，并将路线发到手机上

【解析】10. 问的是“不属于”，选非题。关键信息：（1）方式：运用一定的媒体（载体）。括号里的内容是在进行补充说明，要引起重视，“载体”如龙哥让老师给大家带一句话，则老师是“载体”，范围较广，作为考点可能性小。（2）“特定用户”不好界定。（3）目的：解决科研、生产、经营中的具体问题。有限定词，出现考点的可能性大。

A 项“客户”是载体；面对竞争对手降低成本的举措，某企业决定“转产”，属于“解决了生产、经营中的问题”，与题干相符，排除。

B 项“网络”是载体，“治好了樱桃的褐斑穿孔病”属于“解决了生产问题”，与定义相符，排除。

C 项“电视台报道”是载体，本来堆积的土豆因为电视台的报道被“订购了 2000 斤”，属于解决生产、经营问题，与定义相符，排除。

D 项“网络”是载体，小孙解决的是出行问题，不是解决的生产、科研、经营问题，与定义不符，当选。【选 D】

11. （2017 江西）危机公关是指由于企业管理不善，同行竞争甚至遭遇恶意破坏或者外界特殊事件的影响，而给企业或者品牌带来危机，企业针对危机所采取的一系列自救行动，包括消除影响、恢复形象等。

根据上述定义，下列属于危机公关的是：

- A. 某智能手机制造商在行业竞争中失去领先地位，利润大幅下滑，公司高层决定转向新的领域
- B. 由于国际原油价格大幅上涨，使得汽油生产成本提高，公司领导召开会议

研究对策

C. 某智能手机制造商生产的一款手机由于电池缺陷被曝光后，该智能手机生产商通过媒体向公众道歉，并主动将问题手机召回

D. 台风将某公司的户外广告牌吹倒了，公司派人前去修复

【解析】11. 问的是“属于危机公关”的。关键信息：（1）原因（“由于”引导）：企业管理不善，同行竞争甚至遭遇恶意破坏或者外界特殊事件的影响。原因范围较广，作为考点可能性小。（2）给企业或者品牌带来危机，企业针对危机所采取的一系列自救行动，包括消除影响、恢复形象等。

A 项“失去领先地位”属于面临危机，但“决定转向新的领域”不是“消除影响、恢复形象”。若不确定，可先保留。

B 项“研究对策”未明确说明处理问题的具体方式，则不明确是否是“消除影响、恢复形象”，排除。

C 项“电池缺陷被曝光”属于面临危机，“向公众道歉”“将问题手机召回”符合“消除影响、恢复形象”，对比 A 项，C 项与定义更相符，排除 A 项。

D 项“广告牌被吹倒了”不符合“给企业或者品牌带来危机”，排除。【选 C】

12. （2014 国考）选择性曲解是指人们面对客观事物，经常会不自觉地把自己输入的信息与头脑中早已存在的模式相结合，从而出现根据自己固有的价值体系和既定的情感好恶来解释所接受信息的倾向。

根据上述定义，下列属于选择性曲解的是：

A. 爱屋及乌

B. 指鹿为马

C. 按图索骥

D. 度日如年

【解析】12. 问的是“属于选择性曲解”的。通读题干，发现不易读懂。关键信息：既定的情感好恶。“既定的情感好恶”即个人固有的喜好。

选项都是成语，需积累成语的含义。

A 项“爱屋及乌”即喜欢一个人连他喜欢的东西也喜欢，有个人的情感好恶，保留。

B 项“指鹿为马”是赵高指着马说是鹿，未体现情感好恶，排除。

C 项“按图索骥”即照着图去找马，未体现情感好恶，排除。

D 项“度日如年”说的是过一天像过一年那样长，只是觉得时间过得太慢，未体现对“时间的好恶”，排除。

有同学是通过“既定的情感好恶”选出正确选项，但也有同学是通过题干其他的关键词选出正确答案的，都是可行的，因为每个人的文化背景不同。【选 A】

【注意】成语含义：

1. 爱屋及乌：爱某人而连带爱他屋上的乌鸦。比喻爱一个人而连带喜爱与之有关的人或物。
2. 指鹿为马：指着鹿，说是马。比喻故意颠倒黑白，混淆是非。
3. 按图索骥：照着画像去寻求良马。比喻做事死守教条，而不懂得变通。
4. 度日如年：过一天像过一年那样长。形容日子过得艰难。

13.（2012 联考）行政代履行是指行政机关依法作出要求当事人履行排除妨碍、恢复原状等义务的行政决定，当事人逾期不履行，经催告仍不履行，其后果已经或者将危害交通安全、造成环境污染或者破坏自然资源的，行政机关可以代履行，或者委托没有利害关系的第三人代履行。

根据上述定义，下列选项符合行政代履行规定的是：

- A. 某企业违规倾倒废渣造成水污染，因其不具备治理能力，当地环保局指定另一企业代为治理
- B. 安监局要求矿山企业配发防尘口罩，经催告，对拒不执行的企业，由安监局代为购买、配发
- C. 某工厂因噪声污染被环保局处以罚款，经催告，厂方拒不缴纳罚款，环保局遂申请法院强制执行
- D. 某店设置的广告牌影响行车安全，城管部门催告该店限期拆除，逾期未果，城管部门遂代为拆除

【解析】13. 问的是“符合行政代履行规定”的。关键信息：（1）主体：行政机关。（2）原因：履行排除妨碍、恢复原状等义务的行政决定。当事人逾期不履行，经催告仍不履行。（3）结果：后果已经或者将危害交通安全、造成环境污染或者破坏自然资源的。行政机关可以代履行，或者委托没有利害关系的第三人

代履行。

A 项“环保局”是行政机关，某企业是“不具备治理能力”，而不是“不履行”，与定义不符，排除。

B 项“安监局”是行政机关，企业不执行“配发口罩”的要求，但不履行的结果不会“危害交通安全、造成环境污染或者破坏自然资源”，只是会危及员工的身体健康，与定义不符，排除。

C 项“环保局”是行政机关，“法院强制执行”不属于“代履行”，“法院强制执行（罚款）”即假如工厂在银行开户，法院直接在该工厂的银行账户上扣除罚款，所以罚款的钱还是工厂自己出的，不是法院代履行的，与定义不符，排除。

D 项“城管部门”是行政机关，“影响行车安全”符合“危害交通安全”，最后是城管部门代为拆除，符合“行政机关代履行”，与定义相符，当选。**【选 D】**

14.（2017 江苏）临时救助：指家庭或个人遭遇突发事件、意外伤害、重大疾病等变故，基本生活陷入困境时，政府有关部门提供的应急性、过渡性救助。

根据上述定义，下列属于临时救助的是：

A. 80 岁的李大爷无儿无女，独自生活，社区工作人员定期到他家中探望，把每月的养老金交到他手上，还时不时地送来一些生活用品

B. 老张患上了强直性脊柱炎，巨额医疗费花光了积蓄，夫妻名下的房子也变卖了，一家三口只得暂住在街道办为他们租来的小房子里

C. 地震发生后，社会各界积极响应市政府号召，通过多种渠道捐款捐物，很快就筹集了大批物资并分发到了灾民手中

D. 老赵在几年前的一次车祸中失去了左腿，从那以后再也不能外出工作，每月数百元的低保金就成了家里主要的经济来源

【解析】14. 问的是“属于临时救助”的。关键信息：（1）主体：家庭或个人。社会就是由许多的“家庭或个人”组成，主体的范围较广泛，作为考点的可能性不大。（2）条件：遭遇突发事件、意外伤害、重大疾病等变故，基本生活陷入困境时。（3）提供帮助的主体：政府。（4）方式：提供应急性、过渡性的救助。方式有限定词，作为考点可能性大。“应急性、过渡性的救助”即假如 XX 同学明天中午没钱吃饭了，老师就请 XX 同学吃饭，这种救助就是应急性、过渡性的，

因为老师不可能天天请该同学吃饭。

A 项“李大爷无儿无女”不是“遭遇变故”；且“每月”说明是周期性的，不是“应急的、过渡性”的救助，排除。

B 项“患上强直性脊柱炎”是“遭遇突发性疾病”；“街道办”是“政府有关部门”，街道办提供了“暂住的房子”符合“提供应急性、过渡性的救助”，与定义相符，保留。

C 项提供帮助的主体是“社会各界”，不是“政府有关部门”，与定义不符，排除。

D 项“失去了左腿”属于“遭遇变故”，但“每月”说明不是“应急的、过渡性”的救助，与定义不符，排除。【选 B】

考点一：快速识别有效信息

方法一：关键词之主体、客体

方法二：句式之“条件+结果”

方法三：1. 句号

【注意】1. 前两种方法（关键词、句式）讲解如何快速定位到考点，而接下来讲解的方法是为了提高解题速度。

2. 出现句号说明定义已经说完，若句号前面的内容可以看懂，则后面的内容可以暂时先不看，节省做题时间。

15.（2016 联考）运动参与是指主动参与体育活动的态度和行为表现，经常参与体育活动的人，可以培养和发展对运动的兴趣和爱好，养成体育锻炼的习惯，使体育活动成为生活中的重要组成部分。作为学校领域的运动参与，要求学生具有积极参与体育活动的态度和行为，掌握科学健身的知识和方法，养成坚持体育锻炼的习惯。

根据上述定义，下列属于运动参与的是：

- A. 小强体质较弱，为了增强体魄，他开始参与体育运动
- B. 为了培养孩子的兴趣，小生的父亲经常带他去游泳
- C. 小张酷爱网球比赛，会经常观看各种各样的网球比赛

D. 小李热爱跑步，只要有时间，他就会参加马拉松比赛

【解析】15. 本题选择“属于”的选项。首句是“运动参与”的定义，出现“主动参与”，往往设置考点，常见的“坑”如被动、变相鼓励等。

A 项小强参与体育的目的是增强体魄，不明确是否是主动参与，保留。

B 项“小生的父亲经常带他去游泳”说明不是主动参与，排除。

C 项“经常观看各种各样的网球比赛”未体现主动参与体育活动，排除。

D 项“小李热爱跑步，只要有时间就会参加”，与 A 项作比较，“热爱”“有时间就去”体现了主动参与，排除 A 项，D 项当选。【选 D】

【注意】1. 优先看到句号前面的内容。

2. 题干关键词出现“主动参与”，要重点关注。

16. （2014 北京）病毒式营销是指发起人把产品的最初信息发送到用户，再依靠用户自发进行口碑宣传的一种营销方法。这种战略像病毒一样，利用快速复制的方式将信息传向数以千计乃至百万计的受众。

根据上述定义，下列属于病毒式营销的是：

A. 某公司通过发展客户作为销售渠道，鼓励他们向更多人推销该公司产品

B. 某企业举办广告创意设计大赛活动，让消费者自己设计相关产品的广告

C. 某公司通过电子邮箱随机发送产品广告，并告知转发该广告可参与抽奖

D. 某商家用标新立异的广告词宣传，网友纷纷转发使其迅速成为流行语

【解析】16. 本题选择“属于”的选项。“病毒式营销”的主体：发起人；“自发”说明主动参与、心甘情愿，即用户主动帮助宣传。

A 项“鼓励他们向更多人推销该公司产品”，“鼓励”说明不是自发的，排除。

B 项“让消费者自己设计”未体现用户自发进行口碑宣传，排除。

C 项“转发可参与抽奖”不代表一定会转发，且不符合“自发”，排除。

D 项“网友纷纷转发使其迅速成为流行语”，“纷纷转发”说明是主动、自发的，“广告词”是产品的最初信息，如脑白金的广告词，当选。【选 D】

考点一：快速识别有效信息

方法一：关键词之主体、客体

方法二：句式之“条件+结果”

方法三：

1. 句号

2. 补充说明

(1) 即、也就是说，意思是

(2) 标点符号：括号、冒号

(3) 分类说明：包括……；

【注意】补充说明：题干前面的内容不易读懂，则不重要，应将重点放在后面。包括：

1. 即、也就是说、意思是。

2. 标点符号：括号（出现括号，括号里面的内容是解释说明，要重点看）、冒号。

3. 分类说明：包括。如例 11，“自救行动”后面出现“包括”，若不清楚“自救行动”，“包括”后面的解释、举例内容要重点看。

17.（2013 山东）内隐认知是指人的大脑对各种刺激的内部加工过程，即在认知过程中，虽然行为者不能回忆某一过去经验，但这一经验已潜在地对行为者的行为和判断产生影响。

根据上述定义，下列符合内隐认知的是：

A. 小方在电视上看到某品牌手机的广告，她想到爸爸使用的手机听筒有问题，不如买一款广告中的手机送给他

B. 小辉利用业余时间学习了法语，工作后由于没有从事法语相关工作，法语学习就被迫中断了

C. 三十岁的张明很怕毛毛虫，母亲认为这是因为他一岁半时曾被毛毛虫蜇伤过

D. 一些企业借鉴国外经验，请名人为公司产品代言，并进行广泛宣传，以此为企业赢得利润和声誉

【解析】17. 本题选择“符合”的选项。首句不易读懂，但后面出现“即”，

表示解释说明，需要重点看。“虽然行为者不能回忆某一过去经验……产生影响”。

A 项“小方想到爸爸使用的手机听筒有问题”不符合“不能回忆”，排除。

B 项未体现小辉“不能回忆起某一过去经验”，不符合定义，排除。

C 项“一岁半”发生的事情一般是不记得的，张明已不能回忆，但“怕毛毛虫”说明“曾经被蜇伤过”，对其有影响，符合定义，当选。

D 项“借鉴国外经验”不符合“不能回忆起某一过去的经验”，不符合定义，排除。【选 C】

18. (2017 北京) 艺术衍生品，是艺术作品衍生而来的艺术与商品的结合体，具备一定的艺术附加值，包括经艺术家亲笔签名且限量发行的专供收藏和欣赏的书籍等，印有艺术家代表作品的文具、生活用品、服装服饰以及与艺术元素相结合的具有收藏价值的产品等。

根据上述定义，以下不属于艺术衍生品的是：

A. 著名绘画大师齐白石绘画作品集

B. 著名钢琴演奏家朗朗签名的 CD

C. 冰心先生生前写作使用的钢笔

D. 以徐悲鸿著名画作为图案的金银纪念币

【解析】18. 本题课堂正确率为 60%，选择“不属于”的选项，选非题。“艺术衍生品”的关键词：艺术作品衍生而来的艺术与商品的结合体、具备一定的艺术附加值。首句出现句号，若读不懂可以看后面的内容，“包括”表示举例子：经艺术家亲笔签名……具有收藏价值的产品等。即艺术家亲笔签名、印有艺术家代表作品等艺术元素+商品。

A 项“齐白石的绘画”是艺术，“作品集”是印刷装订成册的商品，选项属于“艺术与商品的结合体”，排除。

B 项“钢琴演奏家朗朗签名”是艺术，“CD”是商品，符合定义，排除。

C 项“钢笔”是商品，但未体现“艺术元素”，“钢笔”属于文具，但题干中“文具”前面的限定词是“印有艺术家代表作品”，选项未体现“印有艺术家代表作品”（如冰心先生的代表作《小桔灯》），假设该选项属于艺术衍生品，则其写作时用过的毛巾、凳子、穿的鞋等均属于艺术衍生品，不符合定义，当选。

D 项“画作”是艺术品，“金银纪念币”是商品，选项属于“艺术与商品的结合体”，符合定义，排除。

是否具有价值是主观的，如“我”喜欢周杰伦，则周杰伦的签名 CD 对“我”来说是有价值的，而别人喜欢林俊杰，则周杰伦的签名 CD 较为一般，因此不能据此排除选项。【选 C】



19. (2013 国考)文化自觉是指生活在一定文化中的人，对自己的文化有“自知之明”，即明白它的来历、形成过程、特色和发展趋向，从而增强自身文化转型的能力，并获得在新的时代条件下进行文化选择的能力和地位。此外，文化自觉还表现为应具有世界眼光，能够理解别的民族的文化，增强与不同文化之间接触、对话、相处的能力。

根据上述定义，下列选项属于文化自觉的是：

- A. 经谈判，中方同意增加美国电影进入中国市场的配额
- B. 为保护贵州梭嘎苗族文化习俗建立了梭嘎生态博物馆
- C. 赵武灵王的“胡服骑射”与北魏拓跋氏的“禁断胡语”
- D. 湖北省襄樊市与河南省南阳市都自称是“诸葛亮故里”

【解析】19. 本题课堂正确率为 51%，选择“属于”的选项。“文化自觉是指生活在一定文化中的人、对自己的文化有‘自知之明’”，后面出现“即”，表示解释说明；“从而”引导目的：增强自身文化转型的能力，即了解自己的最终目的是创新、“变”。“此外”表示并列，说明后面的内容也需要看，“理解别的民族的文化”。定义前半部分说明对内要了解自己，要“变”；后面说明要有世界的眼光，即对外要理解、学习别的民族文化。

A 项未体现“自身文化转型”，且“同意增加美国电影进入中国市场的配额”

不代表“理解别的民族文化”，排除。

B项“建立博物馆”只体现了对自己文化的保护，未体现“增强自身文化转型的能力”，且未体现“理解别的民族文化”，不符合定义，排除。

D项“两个城市争夺诸葛亮故里”，一个人的故里只能有一个，说明至少一个地方文化不自觉，不清楚诸葛亮的故里，不符合定义，排除。

C项“胡服骑射”的典故：之前汉人打仗穿的均为大袍子，不方便，发现胡人的衣服是紧身的，适合作战，因此赵武灵王学习胡人的文化，说明赵武灵王知道自身文化的不足，对内了解自己的文化，体现了“变”，且学习别的民族文化，说明对外具有世界的眼光。“禁断胡语”即不能说胡人的语言，北魏拓跋氏是胡人，觉得自己的语言、文化不好，即对内了解自己的文化，体现了“变”，要求所有的胡人学习汉族的先进文化，即具有世界的眼光，理解别的民族文化。“胡服骑射”是汉人学习胡人，“禁断胡语”是胡人学习汉人，当选。【选C】

20.（2014 国考）顺从型互动是指行动者之间发生性质相同或方向一致的行动过程，常有三种形式：有意无意向他人发出信号或暗示，并引起他人反应；不经过考量，直接按照他人的方式去行动；行动者在他人压力下接受他人行动方式，并且照做。

根据上述定义，下列不属于顺从型互动的是：

A. 很多投资者寻找项目时什么热就投资什么，股票热时炒股票，翡翠热时炒翡翠

B. 大家对小刘的业务能力有目共睹，连素来挑剔的老主任也赞成选小刘为业务主管

C. 护士阿姨一边说“不哭啊，一点都不疼”，一边在毛毛的手臂上注射，毛毛果然没哭

D. 小文对新来的家教老师不满意，但无奈于父母的苦心和已缴的学费，还是开始了家教课程

【解析】20. 本题选择“不属于”的选项。出现“冒号”，表示分类说明。“顺从型互动”的三种形式：（1）有意无意向他人发出信号或暗示，并引起他人反应；（2）不经过考量，直接按照他人的方式去行动，即“跟风”；（3）行动者在他人

压力下接受他人行动方式，并且照做，即“被迫”。

A项“什么热就投资什么”体现了“跟风”，属于顺从型互动的第二种形式，符合定义，排除。

B项未体现别人的暗示、跟风、压力等，不属于任何一种形式，当选。

C项说明护士阿姨有意向毛毛发出暗示，并引起其反应，属于顺从型互动的第一种形式，符合定义，排除。

D项“无奈于父母的苦心和已缴的学费”体现了压力，属于顺从型互动的第三种形式，符合定义，排除。【选B】

考点一：快速识别有效信息

方法一：关键词之主体、客体

方法二：句式之“条件+结果”

方法三：1. 句号

2. 补充说明

3. 多定义（问啥看啥）

【注意】多定义：与单定义题区别不大，问啥看啥即可。

21.（2016 重庆）农业干旱是指在作物生育期内，由于土壤水分不足而造成作物体内水分亏缺，影响作物正常生长发育。水文干旱是指由于降水的长期短缺而造成某段时间内地表水或地下水收支不平衡，出现水分短缺，使江河流量、湖泊水位、水库蓄水等减少的现象。社会经济干旱是指由自然系统与人类社会经济系统中水资源供需不平衡造成的异常水分短缺现象，如果需大于供，就会发生社会经济干旱。

根据上述定义，下列选项属于社会经济干旱范畴的是：

- A. 一月未雨，某著名河流流域出现大规模的河床裸露现象
- B. 地铁建设施工队不慎挖破水管，导致几个小区停水一天
- C. 常年少雨致使某工业区推行按时段浮动征收水费的办法
- D. 半月不曾下雨，某地水稻出现穗长缩短、穗粒减少现象

【解析】21. 本题选择“属于社会经济干旱”的选项。多定义题，问啥看啥，

直接看“社会经济干旱”，主体：需要有两个系统，即“自然系统与人类社会经济系统”。“社会经济系统”可以狭隘定义为“钱”。

A项“一月未雨”属于自然系统，未体现“社会经济系统”，排除。

B项“挖破水管”未体现“自然系统”与“社会经济系统”，排除。

C项“常年少雨”属于“自然系统”，“水费”与“钱”相关，属于“社会经济系统”，符合定义，当选。

D项未体现“社会经济系统”，有同学认为“穗长缩短、穗粒减少”则赚的钱减少，但此时多想了一步，与C项作比较，C项更直接，排除D项。【选C】

22.（2012 联考）想象是指在原有经验的基础上创造新形象的思维活动。按照想象是否受意志控制，可分为随意想象和不随意想象。不随意想象的特点是把各种印象和信息离奇、突然、有时是无意义地组合在一起。随意想象是把各种印象和信息自觉控制、有目的、经过意志的努力呈现出需要的场景。

根据上述定义，下列选项属于随意想象的是：

A. 小李昨天晚上睡觉时，梦到了儿时一起嬉戏的伙伴

B. 张三接到录取通知，想到自己实现了目标，很兴奋

C. 小王面对设计图，憧憬着公司新大楼竣工后的样子

D. 小陈的父亲看着照片回忆起当年上山下乡时的场景

【解析】22. 本题选择“属于”的选项。“随意想象是把各种印象……呈现出需要的场景”。

A项“做梦”不属于“自觉控制”，不符合定义，排除。

B项“想到自己实现了目标”说明已经实现了，并没有经过意志努力呈现出需要的场景，不符合定义，排除。

C项“憧憬竣工后的样子”符合“自觉控制”“有目的”“经过意志的努力”，保留。

D项“回忆起当年上山下乡时的场景”符合“自觉控制”“有目的”“经过意志的努力”，保留。

多定义题纠结选项时，可以看另外的定义。想象分为不随意想象和随意想象，若项符合“随意想象”，需要符合“想象”，其关键词：创造新形象。C项“憧憬”

体现了创造新形象，当选。D项“回忆”未体现“创造新形象”，排除。【选C】

【注意】多定义题，看一个定义无法锁定唯一答案，一定要看其他的定义。

考点二：同构选项排除法

排除同构选项

同构选项——意思相近、结构相似的选项

做题思维：同构选项如果出现，直接排除

【注意】若题干看不懂，可以用同构选项排除法。

1. 同构选项：意思相近、结构相似。

2. 做题思维：如果出现同构选项，可以直接排除。

3. 适用范围：

（1）题干看不懂，无法提取关键词。

（2）提问方式为“不属于”，说明另外三个选项是符合定义的，则结构相似，选择剩下的较为特殊的选项。即使题干可以看懂，也可以用同构选项进行验证。

23.（2014 山东）紧随某个行为之后所发生的事件（行为之结果），使得该行为再次出现的可能性增加，行为受其结果的影响不断增加的现象，称为强化。

根据上述定义，下列不属于强化的是：

A. 三岁的小明见到客人后主动跟客人打招呼，妈妈表扬了他，小明以后每次见到客人都主动打招呼

B. 小王参加聚会时对朋友的敬酒来者不拒，第二天由于宿醉上班迟到，后来，小王参加聚会都会适当拒绝朋友的敬酒

C. 妈妈不给小红买冰激凌，小红就在街上哭闹，妈妈无奈只好给她买冰激凌吃，以后每次妈妈不答应小红的请求，小红都会哭闹

D. 小丽有一次骑自行车去公司上班，发现比乘公交车用时更短，以后每天都骑自行车上班

【解析】23. 本题选择“不属于”的选项。若能看懂定义，可以直接解题；若看不懂定义，可以看选项。

A、C、D 项结构相似，即干某件事出现某一结果，则以后会经常干这件事，而 B 项干某件事的频率是降低的，A、C、D 项均为提高，属于同构选项，均排除。B 项当选。【选 B】

24.（2012 山东）短板理论是指木桶的盛水量是由组成木桶的木板中最短的那一块决定的，这块短板即为这个木桶盛水量的“限制因素”。

根据上述定义，下列不符合短板理论的是：

- A. 某单位员工工作积极性降低，单位遂任命一位新领导，提高了团队士气
- B. 某家长注重孩子的智力培养，忽视其心理健康，使得孩子因为心理问题而迷失自我
- C. 某企业注重对技术精英的培养，对一般员工的使用和开发不足，致使团队士气受挫
- D. 某酒业集团投入巨资做广告，一度成为酒业的新秀，但最终因产能不足，导致企业破产

【解析】24. 本题选择“不符合”的选项。若看不懂题干，可以运用同构选项排除法。A 项“提高了团队士气”、B 项“使得孩子因为心理问题而迷失自我”、C 项“致使团队士气受挫”、D 项“产能不足，导致企业破产”。

B、C、D 项相似，均为有一个优点、一个缺点，因为忽视缺点而出现不好的结果，属于同构选项，均排除。A 项“提高士气”是好的结果，当选。【选 A】

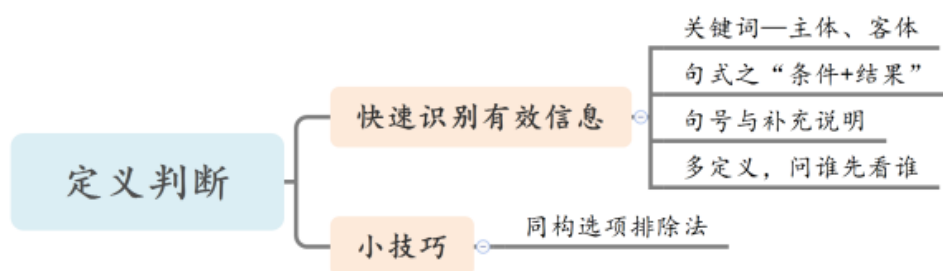
25.（2015 联考）贫困的要素不仅包括物质和收入水平指标，还包括能力指标，即人类基本能力和权利的剥夺。权利贫困就是缺乏政治、经济、文化和社会基本人权的一种贫困状态。权利贫困是贫困的核心，物质贫困是贫困的具体表现，权利贫困是造成物质贫困的根本原因。

根据上述定义，下列选项不属于权利贫困的是：

- A. 张某大学毕业后在京成为“蚁族”一员，收入低下，蜗居城乡接合部多年
- B. 王某好心救人却被讹诈，因无证据证明无辜，被判承担全部医疗费用
- C. 李某在深圳私企打工多年，因工伤丧失劳动能力，却得不到任何赔偿
- D. 辛某房屋被强拆，致使一家人居无定所，其在申诉上访过程中多次被拘留

【解析】25. 本题选择“不属于”的选项。“权利贫困”的关键词：缺乏政治、经济、文化和社会基本人权。

- A 项“收入低下, 蜗居城乡接合部多年”未体现权利的缺乏, 保留。
 B 项“王某好心救人被错判”说明缺乏被法律公平公正对待的权利, 排除。
 C 项“无法获得工伤赔偿”说明缺乏得到赔偿的权利, 排除。
 D 项“被强拆、上访被拘留”说明缺乏申诉等基本人权, 排除。【选 A】



出题人常设坑的“关键词”

1. 限定范围越小越明确, 例: ……的、司法机关等
2. 主被动, 例: 第 15、16 题

【注意】定义判断总结:

1. 快速识别有效信息: 主体、客体、条件+结果。
2. 句号与补充说明重点看, 多定义问谁先看谁。
3. 定义看不懂, 或提问方式为“不属于”, 可以运用同构选项排除法。
4. 出题人常设坑的“关键词”:
 - (1) 限定范围越小越明确, 如……的、司法机关等。
 - (2) 主被动, 如第 15、16 题。

组合排列

一、排除法、代入法

排除法: 题干信息确定

代入法: 题干信息不确定

二、解题突破口

1. 最大信息
2. 确定信息

3. 假设法

三、辅助技巧

1. 符号： $>$ 、 $=$ 、 $<$

2. 列表格

【注意】组合排列：

1. 排除法、代入法：随时排除、随时推理。

（1）题干信息确定，优先使用排除法。如题干说明“张三是厨子”，选项“张三不是厨子”一定不对。

（2）题干信息不确定，优先使用代入法。如题干说明“每个人只说对一半”，即题干信息有真有假，此时使用代入法。

2. 解题突破口：

（1）最大信息：如题干给出 8 个条件，其中 7 个条件讨论“小明”，则从“小明”开始推理。

（2）确定信息：如题干说明“小明……”，是确定信息，从其开始推理。

（3）假设：假设某个条件，若能推出选项，则直接选；若无法推出选项，则假设另一种情况。若涉及到假设，一般假设三种情况即可得出答案。

3. 辅助技巧：

（1）题干涉及身高、年纪等大小比较时、可以使用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 。

（2）列表格：题干给出多个人和信息需要进行匹配，此时可以使用表格理清信息。

26.（2017 北京）张导演在为联欢会的最后三个节目进行排序，相邻的节目不能属于同一种类。张导演要从三个小品节目、三个歌曲节目、三个舞蹈节目中进行选择。要排好最后这三个节目，还要满足如下条件：

（1）如第一个节目是小品，则第二个节目是舞蹈；

（2）如第二个节目是歌曲，则第一个节目是舞蹈；

（3）如第三个节目是小品或者舞蹈，则第二个节目是歌曲。

请问以下哪项是节目安排的可能次序？

A. 节目一：小品 节目二：舞蹈 节目三：舞蹈

B. 节目一：小品 节目二：歌曲 节目三：舞蹈

C. 节目一：歌曲 节目二：小品 节目三：舞蹈

D. 节目一：舞蹈 节目二：小品 节目三：歌曲

【解析】26. 题干给出确定信息“相邻的节目不能属于同一种类”。出现“如……则……”（=如果……就/那么……），需要先翻译：（1）1 品→2 舞；（2）2 歌→1 舞；（3）3 品或 3 舞→2 歌。

根据“相邻的节目不能属于同一种类”，排除 A 项。

根据条件（1）“1 品→2 舞”，排除 B 项。

根据条件（3）“3 品或 3 舞→2 歌”，C 项“节目三：舞蹈”是对条件（3）前件“或”关系其中一项的肯定，“或”关系其中一项被肯定，则整体为真，可以推出“2 歌”，而 C 项“节目二：小品”，排除。【选 D】

27～28 题基于以下题干。

甲、乙、丙、丁、戊、己 6 项工作需要按照一定的先后顺序才能顺利完成。

已知：

（1）丁必须在甲之前完成，并且中间只能隔着 1 项工作；

（2）丙必须在乙之前完成，并且中间只能隔着 2 项工作。

27.（2018 江苏）若戊第 2 个完成，则己第几个完成？

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

【解析】27. 题干条件：

（1）丁必须在甲之前完成，并且中间只能隔着 1 项工作，即丁 x 甲；

（2）丙必须在乙之前完成，并且中间只能隔着 2 项工作，即丙 xx 乙。

已知“戊第 2 个完成”，是确定信息，可以填入表格。

此时没有其他条件，需要进行假设。先假设丙和乙，因为二者占的格子多，需要假设的次数少；而甲和丁占的格子少，需要假设的情况多。

假设丙在 1，乙在 4，丁可以在 3，甲可以在 5，则己在 6，此时有唯一答案，可以直接选。排位置的题，只要假设一种情况出现唯一答案，则可以直接选。

假设丙在 3，乙在 6，若丁在 1，丙已经在 3，此时甲没有位置；若丁在 4，

乙已经在 6，此时甲没有位置；若丁在 6，甲依然没有位置，说明假设不成立，排除此种可能。【选 D】

1	2	3	4	5	6
丙	戊	丁	乙	甲	

28.（2018 江苏）若甲、乙不是紧挨着先后完成，则可以得出以下哪项？

- A. 甲在乙之前完成
- B. 乙在甲之前完成
- C. 戊在己之前完成
- D. 己在戊之前完成

【解析】28. 第 27 题得出的结论（己在 6）不能用于本题，因为两个题给出的前提条件不同。题干说明“甲、乙不是紧挨着先后完成”。丙和乙占的格子多，需要假设的情况少，优先填入表格。

假设丙在 1，乙在 4，题干说明“甲和乙不能紧挨着”，则甲不能在 3 和 5，则只能在 2 或 6，若甲在 2 或 6，则丁没有相应位置，说明此种情况不成立。

假设丙在 2，乙在 5，则甲不能在 4 和 6，此时丁可以在 1，甲可以在 3，如下表所示，甲在乙之前，A 项当选。

考场上可以直接选择答案，不需要继续假设。

假设丙在 3，乙在 6，则甲不能在 5，此时丁可以在 2，甲可以在 4，甲在乙之前，对应 A 项。

题干未提及戊和己的位置排序，说明对二者的先后排序没有要求，因此不考虑 C、D 项，即使蒙也要在 A、B 项中选择其一。【选 A】

1	2	3	4	5	6
丙			乙		
丁	丙	甲		乙	
	丁	丙	甲		乙

【注意】1. 排位置的题，如果选项中出现的两个人在题干中未出现，即没有先后条件的约束，说明二者的先后顺序无所谓，则不考虑出现这个人的选项。

2. 材料题中，若两个题目的提问方式不同，则得出的条件不能用于其他题目。

3. 排位置的题目，先假设占的格子最多的。

4. 排位置的题目，若假设一种情况即可得出答案，可以直接选择。

29～30 题基于以下题干。

某单位工会成立职工工业余兴趣活动小组，分台球、乒乓球、羽毛球、登山四个小组。已知该单位的甲、乙、丙、丁、戊、己、庚等 7 人每人各参加其中的两个小组，每个小组最少有其中的两人参加，最多有其中的 5 人参加。另外，还知道：

- (1) 丁与戊的参加情况完全相同；
- (2) 己与庚的参加情况完全相同；
- (3) 如果甲参加台球组，则丁也会参加台球组；
- (4) 只有乙和丙参加乒乓球组。

29. (2016 江苏) 如果登山组只有己和庚参加，则可以得出以下哪项？

- A. 甲参加台球组、羽毛球组
- B. 乙参加台球组、羽毛球组
- C. 己参加台球组、登山组
- D. 庚参加羽毛球组、登山组

【解析】29. 题干条件：每人参加两个小组，每个组最少有 2 人参加、最多有 5 人参加。(1) 丁=戊，说明丁和戊的情况一样；(2) 己=庚，说明己和庚的情况一样；(3) “如果……则……” 翻译为：甲台→丁台；(4) 只有乙乒和丙乒。

题干信息较多，考虑列表法。条件 (1) 说明丁和戊的情况一样，条件 (2) 说明己和庚的情况一样，只要丁打“√”，则戊也一定打“√”。

优先将确定信息填入表格，条件 (4) 说明“只有乙乒和丙乒”，在“乙乒”和“丙乒”打“√”，其他人的“乒乓”一栏均为“×”。

提问方式说明“登山组只有己和庚参加”，在二人的“登山”一栏打“√”，其他人的“登山”打“×”。

根据“每人参加 2 个小组”，此时甲已经不参加乒乓球和登山，则甲一定参加台球和羽毛球，对应 A 项。【选 A】

	甲	乙	丙	丁 = 戊	己 = 庚		
台球	√			√	√		
乒乓球	×	√	√	×	×	×	×
羽毛球	√			√	√		
登山	×	×	×	×	×	√	√

30. (2016 江苏) 如果乙与丁都没有参加台球组, 则可以得出以下哪项?

- A. 如果己参加台球组, 则丙参加登山组
- B. 如果庚参加台球组, 则戊参加台球组
- C. 如果甲参加羽毛球组, 则庚参加登山组
- D. 如果乙参加羽毛球组, 则己参加登山组

【解析】30. 第 29 题得出的结论不能用于本题。列出表格, 填入信息。

条件(4)说明“只有乙乒和丙乒”, 在“乙乒”和“丙乒”打“√”, 其他人的“乒乓”一栏均为“×”。

根据“乙与丁都没有参加台球”, 说明乙和丁在“台球”打“×”, 但其他人的情况不确定。丁和戊情况一样, 则“戊”在“台球”打“×”。

根据(3)“甲台球→丁台球”, 已知“丁不打台球”, 属于否后, 否后必否前, 说明甲也不参加台球。

此时甲不参加台球和乒乓球, 则一定参加羽毛球和登山。丁和戊均存在两个“×”, 且二者情况一样, 则一定参加羽毛球和登山。

题干说明“每个小组最少有 2 人参加”, 此时需要横看, “台球”一行存在 4 个“×”, 则己和庚一定参加台球, 否则不满足“每个小组最少有 2 人参加”。

题干信息已经全部用完, 即若不补充新的条件, 则无法确定表格中的空白处。此时需要看选项。

A 项“己参加台球”是已知信息, 未补充新信息, 则不确定丙的情况, 排除。

B 项根据题干条件可知“戊不参加台球组”, 选项与题干矛盾, 排除。

C 项“甲参加羽毛球”是已知信息, 未补充新信息, 则不确定庚的情况, 排除。

D 项“乙参加羽毛球”是补充的新信息, 题干说明“最多有其中的 5 人参加”, 此时羽毛球已经有 4 个人参加, 己和庚情况一样, 则己和庚一定不能均参加羽毛球, 因此己和庚一定参加登山, 当选。【选 D】

	甲	乙	丙	丁 = 戊	己 = 庚		
台球	×	×		×	×	√	√
乒乓球	×	√	√	×	×	×	×
羽毛球	√			√	√		
登山	√			√	√		

【注意】题干信息确定，可以优先看选项。

强化练习二总结

图形推理（解题思维：相邻比较）

定义判断（看清提问、抓准信息、选项比较）

组合排列（优先考虑排除法、代入法）

【注意】强化练习二总结：

1. 图形推理：若题干比较难，找不出规律，可以相邻比较。
2. 定义判断：猜测命题人设置的考点。
3. 组合排列：建议课后再听下回放。

【答案汇总】1-5：CDCAD；6-10：BBDDD；11-15：CDDBD；16-20：DCCCB；21-25：CCBAA；26-30：DDAAD

遇见不一样的自己

come to meet a different you