

方法精讲-判断 7

主讲教师：宋文涛

授课时间：2018.05.23



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 7（笔记）

【注意】答疑内容：

1. 选项的加强或削弱方式要通过观察选项来确定。
2. 类比选项：如 X 和 Y 有一些共有的特征，X 有 a 的特征，说明 Y 也有 a 的特征，属于类比项，此类选项有加强力度，但是力度较弱。
3. 极地：南极和北极。
4. 空间重构的公共点法：普适性不是很强，理论课中不进行讲解，模考解析课中可能会涉及此方法。
5. 141 页例 2：D 项仅提及“爬行动物的兴衰”，未提及“古地质学的变化”，但也在论点和论据之间建立了联系。
6. 143 页例 3：C 项仅说明“时间上的高度重合”，“玛雅文明衰落”和“干旱”在时间上高度重合，但是不能说明是干旱导致玛雅文明衰落，可能只是巧合，表述不明确，而 B 项明确说明干旱导致农产品减少，从而影响玛雅人生存，优选明确项。
7. 143 页例 4：题干说明“睡眠干预可以减少偏见”，减少是“从有到少”的过程。B 项说明“不容易产生偏见”，“产生”是“从无到有”的过程，二者不同。
8. 搭桥项：证明论点和论据之间有关系；搭桥方向：论据→论点。
9. 130 页例 2：小周教英语，根据（4）的否一推一得出小赵教法语，结合（3）可知，小孙教俄语，结合（1）可知，小钱不教德语，结合（2）可知，小李教德语。
10. 141 页例 2：D 项讨论的是“爬行动物的特征是研究爬行动物兴衰的关键”，“恐龙类爬行动物的特征”出现在论据中，“研究爬行动物的兴衰”是论点关键词，属于论据→论点。
11. $\neg (A \text{ 或 } B) = \neg A \text{ 且 } \neg B$ ， $\neg (A \text{ 且 } B) = \neg A \text{ 或 } \neg B$ 。
12. “所有”和“有的”的知识点会在学霸养成课讲解。
13. “ $A \rightarrow B \text{ 或 } C$ ”为真，若“A”为真，则“B 或 C”为真，此时考虑“或”关系的否一推一，“C”为假，则“B”为真。
14. 143 页例 4：C 项属于举例，不是以偏概全。

15. 翻译推理题只要写出箭头前后的内容即可解题,不需要了解具体的意思。

16. 141 页例 4: 论点是“火星上有智慧生命存在”,论据是“黑暗区域是海洋,明亮区域是陆地”,“植被”是天文学家的附和,不是论点和论据的内容,出现“植被”的选项是无关项。

17. 142 页例 1: 本题问法是“前提”,选项没有搭桥项,选择必要条件项。C 项说明“通过现实实验进行验证”,但不需要现实实验来验证,伽利略已经在思维中进行了设想,故 C 项不是必要条件项。

18. 139 页例 4: A 项说明“人类活动对地球的影响已经深入到极地”,题干说明“燃烧化石燃料等人类活动不断推高碳排放量”,即出现人类活动,“南半球人类活动较少,但二氧化碳浓度升高”说明北半球的人类活动影响了南半球,故选项可以推出。

三、削弱之否定论点

【注意】论证基础知识:

1. 论点: 最重要,是针对一件事发表的观点或结论。

2. 找论点:

(1) 表结论的词语: 因此、所以、那么、简而言之、由此可见。

(2) 首尾句原则: 观察首尾句中是否有表示总结性的话。

(3) 看提问方式,问谁找谁: 如问法是“加强研究者的观点”,则应找“研究者”的观点。

3. 论据:

(1) 论据是证明论点成立的原因或例子,背景描述不是论据。

(2) 一道题目中不一定有论据,有的题目只有论点,没有论据。

4. 论证: 隐含在题干中,无法直接找到。

(1) 论证是论据和论点之间的联系,称为“桥”。

(2) 搭桥: 在论点和论据之间建立联系。

(3) 论证通常被用来加强或削弱论点,即所谓的搭桥和拆桥。

常见提问方式:

如果以下各项为真，最能质疑/反驳/削弱/反对上述论断的是？

如果以下各项为真，最不能质疑上述论断的是？

【注意】1. 加强即赞同，削弱即反对。

2. 判断削弱类的题型：

（1）关键词：质疑、反驳、削弱、反对，问法中出现上述关键词说明是削弱类题。

（2）最不能质疑：遇到“最不能加强”，考虑找到加强项后排除，问法是“最不能质疑”，考虑找到削弱项后排除。

3. 加强方式：

（1）搭桥：说明论点和论据有关。

（2）补充论据：①必要条件（没它不行）。②解释。③举例。

（3）加强力度：搭桥＞必要条件＞解释＞举例。

4. 削弱方式：

（1）否定论点。

（2）拆桥。

（3）否定论据。

5. 加强题中没有加强论点的方式，最强的加强方式是“搭桥”，削弱题中最强的削弱方式是“否定论点”。

削弱之否定论点（力度最强&最常考）

选项特征：与论点表述的意思相反

解题步骤：

（1）找出论点

（2）想出与论点相反意思的表述

（3）寻找对应选项

例：粉笔的老师都没有才华

A. 粉笔老师都很帅

B. 猿题库的老师挺有才华的

C. 我也没有接触过粉笔的老师啊

【注意】1. 否定论点：力度最强&最常考。削弱题中一半的题目考查“否定论点”。

2. 削弱论点项：选项讨论的内容与论点表述的意思相反。

3. 例子：论点是“粉笔的老师没有才华”，否定论点即“粉笔老师有才华”，“粉笔的甲老师有才华”是举例证明观点错误。

（1）“粉笔老师都很帅”讨论的是“帅”，论点讨论的是“才华”，话题与论点不一致。

（2）“猿题库的老师挺有才华的”讨论的是“猿题库的老师”，论点讨论的是“粉笔的老师”，属于主体不一致。

（3）“我没有接触过粉笔的老师”不能说明粉笔的老师是否有才华，属于观点不明确。

4. 例子：论点说明“粉笔进面率高”，选项说明“没有确凿数据证明粉笔的笔试通过率”，不清楚进面率是否高，不明确选项。

5. 解题时要清楚选项所要表达的内容，若不清楚，则说明是不明确选项。

6. 常见错误选项：（1）话题不一致。（2）主体错误。（3）不明确选项。

7. 解题步骤：

（1）找出论点。

（2）想出与论点相反意思的表述。

（3）寻找对应选项：削弱论点的削弱力度最强，遇到削弱论点的选项可以直接选择。

例1（2016 山东）骨质疏松是一种骨钙质减少，骨脆性增加，易发骨折的疾病。现有的治疗手段比如使用雌激素或者降钙素有助于阻止进一步的骨质减少但不能增加骨头质量。氟化物被认为能增加骨质，给骨质疏松症患者注入氟化物会帮助他们的骨骼不容易折断。

以下哪项如果为真，能够削弱文中观点？（ ）

A. 大多数患骨质疏松症的人没有意识到注入氟化物可以增加骨质

B. 牙膏中常加入氟化物来起到坚固牙齿的作用

C. 氟化物注入健康人的体内会导致较强的副作用

D. 通过注入氟化物增加的骨质比正常的骨骼组织更加脆弱而缺少弹性

【解析】1. 本题课前测验正确率 94%。提问为“能够削弱文中观点”，削弱题。论点：氟化物被认为能增加骨质，给骨质疏松症患者注入氟化物会帮助他们的骨骼不容易折断。论点讨论了两件事，削弱论点：氟化物不能增加骨质，容易让骨骼折断。

D 项“更加脆弱而缺少弹性”说明容易折断，削弱论点，当选。

A 项“没有意识到可以增加骨质”，不清楚能否增加骨质，不明确选项，排除。

B 项讨论的是牙齿，题干讨论的是骨骼，无关项，排除；若将选项设置为“牙膏当中加入的氟化物能够让牙齿更加脆弱”，与原选项一样是无关项，牙齿不是骨骼，主体不一致。若将牙齿修改为骨骼，则是加强项。

C 项“注入健康人体内”，题干是注入骨质疏松症患者体内，不是一回事，跑题项；题干讨论的是注入氟化物能否让骨骼不容易折断，选项讨论的是“副作用”，排除。【选 D】

【注意】考试中，选项中有“副作用”，基本都是错误选项。比如论点为“此药可以治疗癌症”，选项为“吃这个药容易患感冒”，“患感冒”是副作用，与论点无关。

例 2（2017 联考）与意大利、德国等欧洲国家不同，美国被一些球迷称为“足球荒漠”，他们认为在美国，足球一直被视为边缘运动。

下列各项如果为真，最能反驳这一看法的是（ ）。

A. 美国足球队在世界杯等多项国际重大比赛上获得了傲人成绩，其在国际足联的排名有时甚至超过英格兰等传统足球强国

B. 美国足球联赛起步虽晚，但发展飞速，现在其联赛水平已经超过阿根廷、巴西等传统足球强国

C. 足球已经成为美国 12~24 岁年轻人的第二运动，其青少年足球人口绝对数量位居世界第一

D. 因为缺乏相应的足球文化土壤的培育，所以在美国从事足球运动的人都是真正热爱足球的人，没有复杂商业运作的足球运动更加纯粹

【解析】2. 本题课堂测验正确率为 83%。提问为“最能反驳”，削弱题。论点：足球一直被视为边缘运动。“边缘运动”一般指参与的人比较少，不被重视，比如篮球在我国有很多人打，不算边缘运动；射击在我国玩的人比较少，属于边缘运动。削弱论点：参与的人多，受重视。

C 项“已经成为第二运动，青少年足球人口绝对数量位居世界第一”说明参与的人多，受重视，削弱论点，当选。

A 项“获得了傲人成绩”，成绩好不能证明参与的人多；比如我国跳水和射击的成绩很好，但是参与的人不多，排除。

B 项“联赛水平超过阿根廷、巴西等传统足球强国”，但未提及参与人多、受重视程度，排除。

D 项说明真正热爱足球的人在踢足球，未提及踢足球的人数、受重视程度，排除。【选 C】

例 3（2015 国考）城市病指的是人口涌入大城市，导致其公共服务功能被过度消费，最终造成交通拥挤、住房紧张、空气污染等问题。有专家认为，当城市病严重到一定程度时，大城市的吸引力就会下降，人们不会再像从前一样向大城市集聚，城市病将会减轻，从而焕发新的活力。

如果以下各项为真，能够削弱上述观点的是（ ）。

- A. 我国已经进入城市病的爆发期，居民生活已受到影响
- B. 大城市能够提供的公共服务是中小城市所无法替代的
- C. 政府应该将更多财力用于发展中小城市、乡镇、农村
- D. 中小城市活力足，发展潜力大，对人们吸引力会很强

【解析】3. 本题课堂测验正确率为 87%。提问为“削弱上述观点”，削弱题。论点（“有专家认为”之后）：当城市病严重到一定程度时，大城市的吸引力就会下降，人们不会再像从前一样向大城市集聚，城市病将会减轻，从而焕发新的活力。论点说明城市病严重，大城市吸引力会下降，削弱论点：大城市吸引力不会下降。

B 项“无法替代”说明只有大城市能够提供公共服务，吸引力不会下降，离不开大城市，削弱论点，当选。

A 项“居民生活受影响”未体现吸引力的问题，不清楚吸引力是否下降，排除。

C 项“应该将”是对策类选项，排除。

D 项中小城市和大城市的活力不是此消彼长；未提及大城市，与论点话题不一致，无关项，排除。【选 B】

【注意】1. 对策类选项一般不选。论证类题是在选项中找到原因或例子证明题干论点是正确或错误的，对策类选项的前提是如果论点成立，应该怎么做，或应该怎么解决这个问题，与论证不是一个维度的问题。

2. 比如题干论点为“A 巨丑无比”，选项为“A 应该去整容”；此选项不能证明题干论点的正确或错误，因为 A 应该去整容不能确定 A 是否丑，有可能是长得还可以，只是去拉个双眼皮。

例 4（2016 北京）研究员将六百多位老年痴呆症患者分为三个组，一组补充一定剂量的维生素 E，另一组接受药物治疗，第三组服用安慰剂。在接下来两年多的时间里，与服用安慰剂的患者相比，服用维生素 E 的患者从事制订计划、做饭和购物等日常活动的能力下降较慢。服用药物的患者没有获得类似的临床效果。因而研究员认为，维生素 E 补充剂有望成为治愈老年痴呆症的特效药。

以下陈述如果为真，哪项最能质疑研究员的结论？（ ）

- A. 维生素 E 为脂溶性，不易代谢，一次性大量服用会导致中毒
- B. 老年痴呆是不可逆性疾病，症状的发生只可能延缓而无法逆转
- C. 正常人体每日所需的维生素 E 可以从饮食中摄取，不必额外补充
- D. 现有的抗老年痴呆的药物中均未添加维生素 E

【解析】4. 本题课堂测验正确率 73%。提问为“最能质疑研究员的结论”，削弱题。论点：维生素 E 补充剂有望成为治愈老年痴呆症的特效药。论点出现“治愈”，削弱论点：维生素 E 不能治愈老年痴呆症。

B 项“不可逆”说明得病之后不可能治好，削弱项，当选。此选项虽未提及维生素 E，但是此病是不可逆的疾病，所以维生素 E 也不能治好。

A 项“维生素 E 为脂溶性，不易代谢”未说能够治疗老年痴呆，无关项，“中

毒”为副作用，排除。

C 项讨论的是“正常人体”，题干讨论的是老年痴呆症；同时未提及能够治疗老年痴呆，排除。

D 项“现有的未添加维生素 E”不能确定维生素 E 是否能够治疗老年痴呆，不明确选项，排除。【选 B】

例 5（2018 北京）近几年，智能手机已成为手机市场上的主要销售产品，功能手机（非智能手机）的销售量则大幅度降低。某手机生产商预测：“智能手机很快将完全取代功能手机。”

以下哪项如果为真，能够对该手机生产商的预言构成反驳？（ ）

- A. 智能手机除具备通话、发短信等功能外，上网也方便，深受消费者喜爱
- B. 很多老年人只会使用功能手机，手机是他们生活中必不可少的通信工具
- C. 由于购买非智能手机的人越来越少，无生产商愿意再生产非智能手机
- D. 智能手机为工作和娱乐提供诸多便利，越来越多的人选择购买智能手机

【解析】5. 本题课堂测验正确率 98%。提问为“能够对该手机生产商的预言构成反驳”，削弱类题。论点：智能手机很快将完全取代功能手机。论据：功能手机（非智能手机）的销售量则大幅度降低。削弱论点：功能手机不会被取代。

A 项“深受消费者喜爱”说明智能手机很好，有点加强，且未提及是否能够完全取代功能手机，排除。

B 项“很多老年人只会使用功能手机”说明功能手机不会很快被取代，削弱论点，当选。

C 项“无生产商再生产非智能手机”说明确实很快会被取代，加强项，排除。

D 项“提供诸多便利，选择购买智能手机”说明功能手机会被取代，加强项，排除。【选 B】

例 6（2015 联考）有关研究表明，手机比电脑更伤人，因为手机屏幕小，玩手机时注意力更投入，目不转睛，因此更伤眼。使用电脑时，人们的肢体还能活动活动，可是“手机控”往往很少活动，这对身心健康更为不利。

如果以下各项为真，最能削弱上述论断的是（ ）。

- A. 电脑在使用过程中，显示屏会发出电磁、电离辐射
- B. 科学研究表明使用手机与脑瘤和癌症的发病率无关
- C. 电脑背景光比手机更容易引起使用者视力下降和头痛
- D. 长期使用电脑人群容易患鼠标手、颈椎病等“电脑病”

【解析】6. 本题课堂测验正确率 81%。提问为“最能削弱上述论断”，削弱题。论点：手机比电脑更伤人。论据：手机屏幕小，玩手机时注意力更投入，目不转睛，因此更伤眼。使用电脑时，人们的肢体还能活动活动，可是“手机控”往往很少活动，这对身心健康更为不利。削弱论点：手机不比电脑更伤人，论点在两者之间比较，削弱也需要在两者之间比较。

C 项“电脑比手机更容易引起视力下降和头痛”说明电脑在某个方面比手机更伤人，削弱论点，当选。

- A 项只提及电脑，未提及手机，未进行比较，排除。
- B 项未提及脑瘤和癌症的发病率是否与电脑有关，排除。
- D 项只提及电脑，未提及手机，排除。【选 C】

例 7（2014 北京）一类疫苗是国家根据目前国内疾病流行情况以及我国儿童的普遍身体状况规定的必须接种的疫苗，接种费用由政府支付，而其他不属于一类疫苗并且需要家长自费的疫苗属于二类疫苗。由此，家长们普遍认为，二类疫苗只是预防一类疫苗之外的疾病的。

以下哪项最能反驳家长们的看法？（ ）

- A. 二类疫苗中的五联疫苗可以预防一类疫苗已覆盖的一些疾病，因此可减少接种次数
- B. 一类疫苗预防的是可能给孩子带来更大伤害的疾病，二类疫苗则不一定
- C. 同一种疫苗在不同的国家和地区可能属于不同类型的疫苗
- D. 选择不接种二类疫苗除了经济原因，还有对其安全性的考虑

【解析】7. 本题课堂测验正确率 81%。提问为“最能反驳家长们的看法”。家长们的看法：二类疫苗只是预防一类疫苗之外的疾病的。论据：一类疫苗是国家根据目前国内疾病流行情况以及我国儿童的普遍身体状况规定的必须接种的疫苗，接种费用由政府支付，而其他不属于一类疫苗并且需要家长自费的疫苗属

于二类疫苗。削弱论点：二者之间预防的疾病有重合、交叉。

A 项“二类疫苗中的五联疫苗可以预防一类疫苗已覆盖的一些疾病”，通过举例子证明二者之间有重合，当选。

B 项“二类疫苗则不一定”说明不明确，排除。

C 项讨论的是在不同国家和地区分类，题干讨论的是我们国家，无关项，排除。

D 项未提及一类和二类覆盖疾病的事情，排除。【选 A】

四、削弱之拆桥

题型特征：

1. 论点、论据话题不一致
2. 提问方式为“削弱论证”时，优先考虑拆桥

选项特征：

同时包含论点和论据中的关键词，并否定论点和论据之间的必然联系

西红柿中含有一种特殊的物质番茄红素，这是一种纯天然的强抗氧化剂。因此，常吃西红柿能够让我们延缓衰老。

番茄红素/强抗氧化剂不能让我们延缓衰老

番茄红素/强抗氧化剂与延缓衰老无必然联系

【注意】拆桥：

1. 上节课讲解了搭桥，即证明论点与论据有关系；拆桥即证明论点和论据之间没有关系。

2. 题型特征：

- (1) 论点和论据讨论的话题不一致。
- (2) 提问方式为“削弱论证”时，优先考虑拆桥。

3. 选项特征：同时包含论点和论据中的关键词，并否定论点和论据之间的必然联系，即说明二者之间没有必然性联系即可。

4. 例子：论据讨论的是“番茄红素”和“强抗氧化剂”，论点讨论的是“延缓衰老”，考虑拆桥（说明二者无关）：

- (1) 番茄红素/强抗氧化剂不能让我们延缓衰老。
- (2) 番茄红素/强抗氧化剂与延缓衰老无必然联系。

(3) 不能认为(2)中的“无必然联系”说明还可能会有联系。如上节课讲解过，论据讨论的是“成交量”，论点讨论的是“楼价”，搭桥即“楼价受成交量的影响”，不需要考虑好的影响或不好的影响。

例 1 (2018 浙江 A) 某电视综艺节目播出后，节目导演声称该节目达到了当前同类节目的最高水准，因为该节目收视率比同类节目高。

以下哪项如果为真，最能削弱上述论证？ ()

- A. 参与该节目的嘉宾对节目评价不一
- B. 观众本身就非常喜欢看电视综艺节目
- C. 该导演的微博有几十万条批评此节目的评论
- D. 节目的水准和收视率并无必然关联

【解析】1. 本题选择“最能削弱”的选项。“因为”引导原因，即论据（证明论点成立的原因、例子）：该节目收视率比同类节目高 2%。论点：该节目达到了当前同类节目的最高水准。论点讨论的是“水准是否高”，论据讨论的是“收视率是否高”，二者讨论的话题不一致，考虑拆桥。

D 项“节目的水准和收视率并无必然关联”说明论据与论点之间没有关系，属于拆桥项，当选。

A 项“嘉宾对节目评价不一”无法证明水准是否是最高，排除。

B 项“本身就喜欢看电视综艺节目”无法证明节目的水准是否高，排除。

C 项“有几十万条批评此节目的评论”未说明表扬的评论有多少，可能表扬的评论有几亿条，此时说明该节目水准高，排除。【选 D】

例 2 (2017 广州) 某人因为心理疾病尝试了几种不同的心理疗法：精神分析疗法、认知行为疗法以及沙盘游戏疗法。他说：“心理治疗过程让我非常不快乐，因此，这些疗法是无效的。”

以下哪项如果为真，将最有力质疑上述的结论？ ()

- A. 几种不同心理疗法所针对的心理疾病是不同的
- B. 尝试多种心理疗法的人要比只尝试一种疗法的人快乐
- C. 同时尝试不同心理疗法能够更容易找到可以起作用的方法

D. 治疗效果好的人在治疗过程中往往感觉不快乐

【解析】2. 本题选择“最有力质疑”的选项。“因此”引导论点：这些疗法是无效的，“这些疗法”指精神分析疗法、认知行为疗法以及沙盘游戏疗法。论据：心理治疗过程不快乐。论点讨论的是“效果”，论据讨论的是“是否快乐”，二者讨论的话题不一致，此时考虑拆桥，即“是否快乐与是否有效果无关”。

D 项说明“不快乐时，有可能效果好”，则不快乐无法推出无效，属于拆桥项，当选。

A 项“针对的心理疾病是不同的”未提及效果，排除。

B 项“比只尝试一种疗法的人快乐”未提及效果，排除。

C 项“更容易找到可以起作用的方法”未说明题干的三种疗法是否有效果，排除。【选 D】

例 3（2017 事业单位）有人认为，青少年犯罪是由家庭教育缺失导致的，青少年犯罪严重危害社会，而法律可以有效纠正家庭教育的缺失，因此法律可有效解决青少年犯罪问题。

以下哪项如果为真，最能削弱这一论证？（ ）

A. 除纠正家庭教育缺失外，法律还有助于为被害人伸张正义

B. 对于较为轻微的危害社会行为，法律也有纠正作用

C. 家庭教育缺失并非是导致青少年犯罪的唯一原因

D. 青少年犯罪是全世界所有国家都存在的问题

【解析】3. 本题选择“最能削弱”的选项。“因此”引导论点：法律可有效解决青少年犯罪问题。论据：青少年犯罪是由家庭教育缺失导致的，青少年犯罪严重危害社会，而法律可以有效纠正家庭教育的缺失。即家教少→青少年犯罪，而法律可以纠正家庭教育缺失，则不会导致青少年犯罪。

A 项“伸张正义”与题干无关，无法削弱，排除。

B 项“也有纠正作用”说明法律不仅可以解决严重危害社会的行为，而且可以纠正轻微的危害社会行为，属于加强项，排除。

C 项“家庭教育缺失不是导致青少年犯罪的唯一原因”说明有很多原因可以导致青少年犯罪，即使纠正了家庭教育缺失的问题后，也不一定可以解决青少年

犯罪的问题，属于拆桥项。当选。

虽然题干说明“家庭教育缺失导致青少年犯罪”，但题目要求“以下哪项如果为真”说明不能质疑选项的真假。

D项“所有国家都存在的问题”不清楚法律是否可以解决青少年犯罪的问题，属于无关项，排除。【选C】

（2012 安徽）根据美国营养学家的研究，花菜中含有一氯化物-吲哚。科研人员将一种类似花菜中吲哚的特殊物质注入一批志愿试验人员体内，注射一周后，采血近化验检查，结果发现这些受试者体内可致乳腺癌的雌激素的水平降低，得出花菜有预防乳腺癌的功效。

如果以下各项为真，最能质疑上述推测的是：

D. 雌激素的水平不是导致乳腺癌的唯一因素

【注意】1. 例3中，C项“并非是唯一原因”属于拆桥。

2. 如2012年安徽一题，选择“最能质疑”的选项。论点：花菜有预防乳腺癌的功效。论据：科研人员将一种类似花菜中吲哚……雌激素的水平降低。D项“雌激素水平不是唯一因素”说明只降低雌激素的水平，不一定能够预防乳腺癌，属于拆桥项，当选。

五、削弱之否定论据

题型特征：

1. 题干中出现支持方、反对方观点相反的情况，经常采用否定论据来削弱
2. 结论是预测（预测无法验证的历史或者未来）或者建议（典型提示词：建议、应该等）时，经常采用否定论据来削弱

选项特征：与论据表述的意思相反

例：小涛身材差得很，所以小涛一定很丑。

【注意】削弱之否定论据：

1. 选项特征：与论据表述相反。如论据为“1”，选项为“-1”。
2. 题型特征：

（1）题干中出现支持方、反对方观点相反的情况，经常采用否定论据来削

弱。例如“支持者认为……，反对者认为……”，说明存在两个观点和原因，一般不会直接削弱论点，而是根据原因进行削弱，即削弱论据。

(2) 结论是预测（预测无法验证的历史或者未来）或者建议（典型提示词：建议、应该等）时，经常采用否定论据来削弱。例如“某某技术将成为……”，前面会存在原因，一般不会直接削弱论点，而是削弱论据。

3. 例子：论点为“小涛一定很丑”；论据为“小涛身材差得很”。

(1) 削弱论点：小涛不丑，五官端正，眉目清秀。

(2) 拆桥：“身材”和“长相”无必然联系。

(3) 削弱论据：小涛身材好得很。

例 1 (2015 吉林) 一项民意调查结果显示，在 1000 多名参与投票的网友中，六成网友支持延长女性产假至三年，以便更好地照顾宝宝；四成网友表示反对，认为产假太长，会增加企业负担，进而增加女性就业难度，不可行。

以下哪项如果为真，最能质疑上述反对者的观点？（ ）

- A. 企业除追求利润之外，也应当承担社会责任
- B. 女性产假延长的成本，由财政或社保基金来承担
- C. 这份调查样本量不够大，不足以代表真正的民意
- D. 法律应强制规定企业必须招聘一定比例的女性

【解析】1. 本题课前测验正确率为 70%，选择“最能质疑反对者观点”的选项，问啥找啥，题干出现正反方观点（六成网友支持，四成网友反对），优先考虑削弱论据。反对者观点：产假延长至三年不可行。论据：产假太长，会增加企业负担，进而增加女性就业难度。

A 项“应当”为对策项，一般不是正确选项，排除。

D 项“应”为对策项，排除。

B 项如果为真，不会增加企业的负担，因为成本是由财政或社保基金来承担，不是由企业承担，削弱论据，选项不是对策项，如果将 B 项改为“女性产假延长的成本应由财政或社保基金来承担”才是对策项，不加“应”，则是事实，如“涛哥应跑步”是对策，“涛哥跑步”是一个事实，当选。

C 项题干与“民意”无关，本题只需质疑反对者的观点，如 1000 多名网友投票，6 成支持，4 成反对，即 600 人支持，400 人反对，削弱的是 400 人的观

点。现在调查了 1 亿人，6 成即 6000 万人支持，4000 万人反对，质疑的是 4000 万人的观点，“反对者的观点”与具体有多少人无关，排除。【选 B】

例 2（2016 河南）小丽一大早到公司，发现自己桌子上有一束玫瑰花，同事小王经过仔细分析，认为是客户张总送的，小丽则认为不可能。但是小王说，其他的可能性都被排除了，剩下的可能性不管看起来多荒谬，都是真的。

以下哪项如果为真，最能削弱小王的说法？（ ）

- A. 小王不可能比小丽更了解张总
- B. 逻辑推理不一定能得出更多答案
- C. 张总是公认的浪漫的人
- D. 小王不可能穷尽所有的可能性

【解析】2. 本题课堂答题正确率为 91%，选择“最能削弱小王说法”的选项。题干涉及 2 个观点，小王认为是客户张总送的，小丽则认为不可能，说明存在正反方观点，考虑削弱论据。论点：玫瑰花是客户张总送的。论据：其他的可能性都被排除了，剩下的可能性不管看起来多荒谬，都是真的。

A 项“是否了解”与题干无关，排除。

B 项“更多答案”与题干无关，排除。

C 项“浪漫”不代表是张总送的花。浪漫的人有很多，不一定是张总送的花，排除。

D 项论据说明其他可能性都被排除，“不可能穷尽所有的可能性”是削弱论据，当选。【选 D】

例 3（2013 国考）有研究表明，要成为男性至少需要拥有一条 Y 染色体。3 亿年前，男性特有的 Y 染色体在产生之际含有 1438 个基因，但现在只剩下 45 个。按照这种速度，Y 染色体将在大约 1000 万年内消失殆尽。因此，随着 Y 染色体的消亡，人类也将走向消亡。

如果以下各项为真，最不能质疑上述论证的是（ ）。

A. 恒河猴 Y 染色体基因确实经历过早期高速的丧失过程，但在过去的 2500 万年内则未丢失任何一个基因

B. 男性即使失去 Y 染色体也有可能继续生存下去, 因为其他染色体有类似基因可以分担 Y 染色体的功能

C. 人类进化过程中, 可以找到单性繁殖或无性繁殖后代的方法, 从而避免因基因缺失引发的繁殖风险

D. Y 染色体存在独特的回文结构, 该结构具有自我修复功能, 可以保持丢失基因的信息, 实现基因再生

【解析】3. 本题课堂答题正确率为 50%, 选择“最不能质疑”的选项, 找到质疑项, 排除。论点: 随着 Y 染色体的消亡, 人类也将走向消亡。论据: 有研究表明, 要成为男性至少需要拥有一条 Y 染色体……按照这种速度, Y 染色体将在大约 1000 万年内消失殆尽。

A 项讨论的是猴, 题干讨论的是人, 主体不一致, 不能认为人是由猴进化而来的, 二者不是一回事。如果举例, 只能拿人举例, 不能拿猴子举例, 举例应在一个范畴内, 不能质疑, 当选。

B 项证明随着 Y 染色体的消亡, 人类不会消亡, 其他染色体可以分担 Y 染色体的功能, 典型的削弱论点, 排除。

C 项说明人类的进化不需要男性, 只要有女性即可, 男性消亡, 人类不会消亡, 削弱论点, 排除。

D 项削弱论据, 说明 Y 染色体有自我修复的功能, 不会消失殆尽, 排除。【选 A】

【注意】1. 讲义 144 页例 6: 选择“无法支持”的选项。论点: 弓形虫感染有可能是导致包括“路怒症”在内的 IED 的罪魁祸首。A 项感染了弓形虫的老鼠往往更大胆、更敢于冒险, 也因此更容易被猫抓到。A 项说明的是老鼠, 但是可以加强。例 3 题干明确说明的是人类, 而 144 页例 6 论点中没有说明是人, 说明的是弓形虫的感染有可能是导致包括“路怒症”在内的 IED (间歇性、爆发性障碍) 的罪魁祸首, 没有将人作为主体。心理疾病不一定是人, 如癌症不是人才会得的, 动物也会得癌症。

2. 如果题干中明确提及人, 选项提及动物一定错。如果题干没有明确提及人, 选项可以提及动物。

例 4（2015 天津）数据资料表明：“不让一个孩子落后”法案实施后，四年级、八年级学生的英语阅读科目和数学科目平均得分确实明显提高了。因此，得出结论：这一教育改革法案在美国各地中小学取得了惊人的成就。

以下哪项如果为真，对上述论证的质疑力度最弱？（ ）

- A. 十二年级学生的英语阅读科目平均得分在同一时期出现了明显下降
- B. 只关注英语阅读和数学成绩的变化，并把它作为评价教育改革成果的标志，这是很片面的
- C. 改进教育体制确实很难，想要在这个带有极大惰性的庞大官僚体制上作一番改动，需要大量金钱、努力和时间
- D. 四年级、八年级学生的英语阅读科目和数学科目平均得分从 20 世纪 90 年代开始就在逐年按基本相同的比例提高，这种状况早在法案通过前就出现了

【解析】4. 本题课堂答题正确率为 63%，选择“质疑力度最弱”的选项。质疑力度最弱：即不能质疑。错误思路：在能质疑的选项中选择质疑力度最弱的选项。如果削弱论点质疑力度为 100，拆桥质疑力度为 80，削弱论据质疑力度为 50，无关项和加强项质疑力度为 0，质疑力度最弱的是力度为 0 的无关项或加强项。

“得出结论”后为论点：这一教育改革法案在美国各地中小学取得了惊人的成就。论据：“不让一个孩子落后”法案实施后，四年级、八年级学生的英语阅读科目和数学科目平均得分确实明显提高了。

A 项举例削弱题干观点，中小学包括中学和小学，中学分为初级中学和高级中学，幼儿园、大学不是中小学，大一不是十三年级，十二年级属于中小学，题干说明四年级、八年级学生的英语阅读科目和数学科目平均得分确实明显提高了，而选项说明十二年级学生的英语阅读科目平均得分在同一时期出现了明显下降，可以削弱，题干没有提及“义务教育”，排除。

B 项“片面”指不能用英语阅读和数学成绩的变化评价教育改革成果，拆桥项，排除。

C 项“想要……需要……”是对策项，无关项，当选。

D 项说明四年级、八年级学生的英语阅读科目和数学科目平均得分的提高与

法案无关，削弱论据，排除。【选 C】

论证类题目常见错误选项的类型

主体错误

话题错误

不明确选项

一定要看清论点的表述

一定要分析清楚论据和论点之间的内在关系

【注意】论证类题目常见的错误选项：

1. 主体错误：如题干讨论的是人，选项主体是猴；题干讨论的是老年痴呆症患者，选项讨论的是正常人。

2. 话题错误：如题干想要削弱反对者的观点，而选项说明这份调查不能代表民意。

3. 不明确项：选项没有表达明确的观点。

4. 一定要看清论点的表述，不要主观臆断、过于脑补。如例 4 题干并没有提及“义务教育”，不要脑补。

5. 一定要分析清楚论据和论点之间的内在关系，没有联系时考虑搭桥或拆桥。

课后测验

1. （2015 联考）科学就是不断接近真理的过程，我们深信不疑的事情中很大部分是会过期的，所以理解这一点的人都明白在发展过程中不断更新知识才是科学进步的正道。然而这个过程有时会令人困惑和不安。

如果以下各项为真，最能质疑上述论断的是：

- A. 婴儿该仰睡还是趴着睡，孕妇抽烟喝酒是否安全，答案一代和一代不同
- B. 医学院的老师会告诉学生，五年内他们所学的知识里有一半都不会适用
- C. 我一直以为“雷龙”这个名字正确无误，但后来才发现根本没有雷龙
- D. 吸烟有害健康被大量科学研究和事实所证实，这一结论至今难以改变

【解析】1. 本题课堂答题正确率为 86%，选择“最能质疑”的选项。论点：科学就是不断接近真理的过程，我们深信不疑的事情中很大部分是会过期的，所

以理解这一点的人都明白在发展过程中不断更新知识才是科学进步的正道。削弱论点：我们深信不疑的事情也有不过期的时候。

D 项说明“至今难以改变”，削弱论点，当选。

A 项是加强项，说明知识在发展过程中不断更新，排除。

B 项说明有些知识会过期，加强项，排除。

C 项说明我们深信不疑的事情会过期，加强项，排除。【选 D】

2.（2014 天津）有人认为，高考是很重要的考试，一年只有一次，应该让迟到考生进场考试。

如果以下各项为真，最能削弱上述观点的是：

A. 不让迟到考生进场，有可能错失选拔优秀人才的机会

B. 高考是很重要的考试，但并不一定会决定考生的命运

C. 美国的高考-SAT 考试，允许迟到的考生进场考试

D. 遵守考场规则与考试的重要性、每年举行的次数无关

【解析】2. 本题课堂答题正确率为 89%，选择“最能削弱”的选项。论点：应该让迟到考生进场考试。论据：高考是很重要的考试，一年只有一次。

A 项说明如果不让考生进场，就会错失选拔优秀人才的机会，即应该让迟到考生入场，加强项，排除。

B 项“不一定”说明是否应该让迟到考生进场考试不明确，排除。

C 项“美国的高考-SAT 考试，允许迟到的考生进场考试”为举例加强，排除。

D 项“遵守考场规则”对应“迟到考生进场考试”，“考试的重要性”对应“高考是很重要的考试”，“每年举行的次数”对应“一年只有一次”，遵守考场规则与考试的重要性、每年举行的次数无关，说明选项为拆桥项，当选。【选 D】

3.（2014 山东）对于高技术产业而言，每一次颠覆性发展总是伴随着创新的出现。没有创新很容易陷入自戕的危局，即使曾经享誉一时，也难逃厄运。比如柯达的破产，乐凯关闭胶片生产等等莫不是如此。因此没有创新，即使像柯达那么强大，最终还是被数码相机拉下马。因此，创新才是高技术产业发展的根本原因。

以下哪项如果为真，不能削弱这一论证：

- A. 创新若不能为消费者带来便利，也不会为市场所接受
- B. 世界知名品牌高技术产品的成功，再次印证着质量是产品生命线的道理
- C. 世界各国高技术产业的成功，无一不凝聚着技术人员的大胆创新
- D. 创新离不开技术的进步，而且技术的不断进步也带来了高技术产业的发展

【解析】3. 本题课堂答题正确率为 39%，选择“不能削弱”的选项。论点：创新才是高技术产业发展的根本原因。论据：比如柯达的破产……最终还是被数码相机拉下马。

A 项说明便利重要，创新不是根本原因，可以削弱，排除。

B 项说明质量是生命线，而非创新，可以削弱题干观点，排除。

C 项“无一不”即全部，说明就是因为创新，才使企业成功，创新很重要，加强项，当选。

D 项说明创新不是高技术产业发展的根本原因，技术进步更重要，削弱项，排除。【选 C】

【注意】后续复习方法：

1. 所有的方法和技巧，超过一个星期不学，大部分同学都会忘记，所以要坚持每天学习，每天学习 30 分钟到 1 个小时即可。

2. 方法是第一位的，先不要大量刷题，前期不能掌握方法，刷题是无用的，越刷题越迷茫。现阶段，每类题型可以简单刷几题，看方法是否理解，如果没有理解，可以去听回放，时间大约是 1 个月。一个月后可以大量刷题。

3. 按时参加粉笔的模考，知道自己与其他同学的差距，看自己大概处于什么样的分数段，通过模考检验自己的学习，为自己定一个明确的目标，在一段时间内到达一个更高的分数段。

【答案汇总】削弱之否定论点 1-5: DCBBB; 6-7: CA; 削弱之拆桥 1-3: DDC; 削弱之否定论据 1-4: BDAC; 课后测验 1-3: DDC

遇见不一样的自己

come to meet a different you