





# Seminararbeiten präsentieren

Inka Nozinski

Leibniz Universität Hannover Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Institut für Produktionswirtschaft

# Agenda

- 1 Anforderungen und Ziele der Präsemtationen
- 2 Vortragsweise und -stil
- 3 Inhaltliche Darstellung
- 4 Gestaltung des Vortrags
- 5 Abschließende Hinweise

# Agenda

- 1 Anforderungen und Ziele der Präsemtationen
- 2 Vortragsweise und -sti
- 3 Inhaltliche Darstellung
- 4 Gestaltung des Vortrags
- 6 Abschließende Hinweise

#### Ziel und Zweck der Präsentation

Austausch und Diskussion über aktuelle Forschungsthemen

#### 7iel und 7weck der Präsentation

- Austausch und Diskussion über aktuelle Forschungsthemen
- Bereiten Sie den Vortrag in einer solchen Art und Weise vor, dass die Zuhörenden Ihre Problemstellung, das Modell sowie ggf. Lösungsverfahren durchdringen können.

• Finale Vortragszeiten finden Sie im Ablaufplan

- Finale Vortragszeiten finden Sie im Ablaufplan
- In der Vergangenheit: Meist 30 Minuten für einen Einzelvortrag, Gruppenvorträge etwas länger.

- Finale Vortragszeiten finden Sie im Ablaufplan
- In der Vergangenheit: Meist 30 Minuten für einen Einzelvortrag, Gruppenvorträge etwas länger.
- Achten Sie darauf, die Zeit genau einzuhalten.

- Finale Vortragszeiten finden Sie im Ablaufplan
- In der Vergangenheit: Meist 30 Minuten für einen Einzelvortrag, Gruppenvorträge etwas länger.
- Achten Sie darauf, die Zeit genau einzuhalten.
- Anschließend: 15 Minuten Diskussion

• Achten Sie bei Gruppenvorträge auf eine gleichmäßige Aufteilung der Zeit.

- Achten Sie bei Gruppenvorträge auf eine gleichmäßige Aufteilung der Zeit.
- Teilen Sie auch inhaltlich Ihre Redeanteile gleichwertig auf:

- Achten Sie bei Gruppenvorträge auf eine gleichmäßige Aufteilung der Zeit.
- Teilen Sie auch inhaltlich Ihre Redeanteile gleichwertig auf:
  - schlecht: Person 1 Einleitung, Numerisches Beispiel, Schluss / Person 2: Problembeschreibung, Modell, Heuristik

- Achten Sie bei Gruppenvorträge auf eine gleichmäßige Aufteilung der Zeit.
- Teilen Sie auch inhaltlich Ihre Redeanteile gleichwertig auf:
  - schlecht: Person 1 Einleitung, Numerisches Beispiel, Schluss / Person 2: Problembeschreibung, Modell, Heuristik
  - gut: Person 1 Einleitung, Model, Numerisches Beispiel / Person 2: Problembeschreibung, Heuristik, Schluss

- Achten Sie bei Gruppenvorträge auf eine gleichmäßige Aufteilung der Zeit.
- Teilen Sie auch inhaltlich Ihre Redeanteile gleichwertig auf:
  - schlecht: Person 1 Einleitung, Numerisches Beispiel, Schluss / Person 2: Problembeschreibung, Modell, Heuristik
  - gut: Person 1 Einleitung, Model, Numerisches Beispiel / Person 2: Problembeschreibung, Heuristik, Schluss
- Gestalten Sie Ihre Präsentation lebendig, indem Sie sich mehrmals während der Präsentation abwechseln.

# Allgemeine Hinweise

• Es besteht bei allen Vorträgen Anwesenheitspflicht. Sollten Sie aus dringenden Gründen bei einzelnen Vorträgen verhindert sein, melden Sie sich im Vorfeld rechtzeitig.

# Allgemeine Hinweise

- Es besteht bei allen Vorträgen Anwesenheitspflicht. Sollten Sie aus dringenden Gründen bei einzelnen Vorträgen verhindert sein, melden Sie sich im Vorfeld rechtzeitig.
- Dresscode: angemessene, ordentliche Kleidung

# Bewertungskriterien

- Vortragsweise und -stil
- Inhaltliche Darstellung
- Didaktische Aufbereitung der Inhalte
- Beantwortung von Fragen im Rahmen der Diskussion

# Bewertungskriterien

- Vortragsweise und -stil
- Inhaltliche Darstellung
- Didaktische Aufbereitung der Inhalte
- Beantwortung von Fragen im Rahmen der Diskussion
- Beteiligung an der Diskussion bei anderen Vorträgen

# Agenda

- 1 Anforderungen und Ziele der Präsemtationen
- 2 Vortragsweise und -stil
- Inhaltliche Darstellung
- 4 Gestaltung des Vortrags
- 6 Abschließende Hinweise

### Freier Vortrag

• Nach der intensiven Beschäftigung mit der Thematik im Rahmen der schriftlichen Seminararbeit sollten Sie im Normalfall keine unterstützenden Notizen benötigen.

### Freier Vortrag

- Nach der intensiven Beschäftigung mit der Thematik im Rahmen der schriftlichen Seminararbeit sollten Sie im Normalfall keine unterstützenden Notizen benötigen.
- Falls Sie dennoch Notizen nutzen wollen:
  - Nutzen Sie Karteikarten, <u>keine</u> A4-Bögen.
  - Notieren Sie lediglich Stichpunkte (keine Sätze).

#### Freier Vortragsstil

 Sprechen Sie frei, halten Sie Blickkontakt und lesen Sie nicht von einem Redemanuskript ab!

# Sprache und Gestik

- Einfache, verständliche Wortwahl
- Angemessene Sprechgeschwindigkeit
- Angemessene Lautstärke

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Wird vom Institut zur Verfügung gestellt.

# Sprache und Gestik

- Einfache, verständliche Wortwahl
- Angemessene Sprechgeschwindigkeit
- Angemessene Lautstärke
- Aufrechte Körperhaltung
- Nicht versteift Stehen
- Verweisen Sie an geeigneten Stellen mit einem Presenter<sup>1</sup> auf Ihre Folien.

<sup>1</sup>Wird vom Institut zur Verfügung gestellt.

#### Probe

- Üben Sie den Vortrag mehrmals:
  - Merken Sie sich bei den Proben, an welchen Stellen Ihre Tonspur noch nicht zu den Folien passt.
  - Verbessern Sie den Vortrag iterativ, bis er an allen Stellen "rund" ist.

#### Probe

- Üben Sie den Vortrag mehrmals:
  - Merken Sie sich bei den Proben, an welchen Stellen Ihre Tonspur noch nicht zu den Folien passt.
  - Verbessern Sie den Vortrag iterativ, bis er an allen Stellen "rund" ist.
- Tipps
  - Üben vor einem Spiegel
  - Noch besser: Filmen Sie Ihren Vortrag
  - Üben Sie vor/mit Kommilitonen

# Agenda

- 1 Anforderungen und Ziele der Präsemtationen
- 2 Vortragsweise und -sti
- 3 Inhaltliche Darstellung
- 4 Gestaltung des Vortrags
- 6 Abschließende Hinweise

#### Aufbau der Präsentation

- Gliederung
  - Einleitung
  - Hauptteil
  - Schluss

#### Aufbau der Präsentation

- Gliederung
  - Einleitung
  - Hauptteil
  - Schluss
- Maximal 2 Gliederungsebenen (1, 1.1)
- Wiederholtes Auflegen der Gliederung zur Verdeutlichung des Aufbaus des Vortrags

# Einleitung

- Ankündigung des Themas
- ggf. kurze Vorstellung (Name), soweit nicht durch Dozierenden bereits angekündigt

# Einleitung

- Ankündigung des Themas
- ggf. kurze Vorstellung (Name), soweit nicht durch Dozierenden bereits angekündigt
- Erläuterung der Gliederung
- Verdeutlichung des Ziels des Referats

# Hauptteil

- Wie in der schriftlichen Arbeit: Roter Pfaden!
- Wichtige Themenblöcke
  - Problemstellung
  - mathematisches Optimierungsmodell
  - ggf. Algorithmus/Heuristik
  - ggf. numerischen Untersuchung/Ergebnisse eines Minimalbeispiels

#### Welche Inhalte?

- Sorgsam ausgewählte Inhalte
- Präzisionsgrad: Keine Details
- Konzentration auf Themenschwerpunkte
  - Ggf. werden nicht alle Aspekte aus der schriftlichen Arbeit im Vortrag aufgenommen.
  - Inhalte können aber auch vertiefter als in der schriftlichen Arbeit behandelt werden.

#### Welche Inhalte?

- Sorgsam ausgewählte Inhalte
- Präzisionsgrad: Keine Details
- Konzentration auf Themenschwerpunkte
  - Ggf. werden nicht alle Aspekte aus der schriftlichen Arbeit im Vortrag aufgenommen.
  - Inhalte können aber auch vertiefter als in der schriftlichen Arbeit behandelt werden.

#### Mathematisches Optimierungsmodell

Planen Sie genug Zeit für die Einführung der Notation und des Modells ein!

# Ein schlechtes Beispiel für die Einführung eines Modells

#### Notation

#### **Indizes und Mengen**

$$i,j\in\mathcal{I}=\{1,\ldots,I\} \qquad \text{Orte, mit Ort 1 als Depot}\\ m\in\mathcal{M}=\{1,\ldots,M\} \qquad \text{Touren}$$

#### **Parameter**

$c_{ij}$	Distanz zwischen den Orten $i$ und $j$
$w_i$	Transporteinheit am/für Ort $i$
b	Fahrzeugkapazität

Entscheidungsvariablen		
$X_{ijm} \in \{0, 1\}$	1, wenn in Tour $m$ vom Ort $i$ zum Ort $j$ gefahren wird und 0 sonst	
$Y_{im} \in \{0, 1\}$	1, falls Ort $i$ in Tour $m$ enthalten ist und 0 sonst	
$Z_i \in \mathbb{R}$	reelwertige Hilfsvariable zur Vermeidung von Kurzzyklen	

#### Modell

$$\min \sum_{i \in \mathcal{I}} \sum_{j \in \mathcal{I}} \sum_{m \in \mathcal{M}} c_{ij} \cdot X_{ijm} \tag{1}$$

u.B.d.R.

$$\sum_{i \in \mathcal{I}} w_i \cdot Y_{im} \le b$$

$$\sum_{j \in \mathcal{I}} X_{ijm} = Y_{im}$$

$$\sum_{i \in \mathcal{I}} X_{ijm} = Y_{im}$$

$$\sum_{m \in \mathcal{M}} Y_{im} = 1$$

$$\cdot \sum_{m \in \mathcal{M}} X_{ijm} \le I - 1$$

$$Z_i - Z_j + I \cdot \sum_{m \in \mathcal{M}} X_{ijm} \le I - 1$$

$$X_{iim} = 0$$

$$\forall m \in \mathcal{M}$$
 (2)

$$\forall i \in \mathcal{I}, m \in \mathcal{M}$$
 (3)

$$\forall j \in \mathcal{I}, m \in \mathcal{M}$$
 (4)

$$\forall i = 2, ..., I$$
 (5)

$$\forall i, j = 2, ..., I, i \neq j$$
 (6)

$$\forall i \in \mathcal{I}, m \in \mathcal{M}$$
 (7)

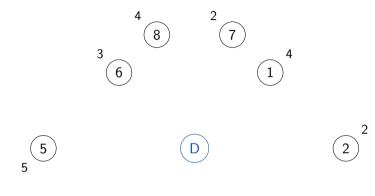
Ein gutes Beispiel für die Einführung eines Modells

8 7

5 D

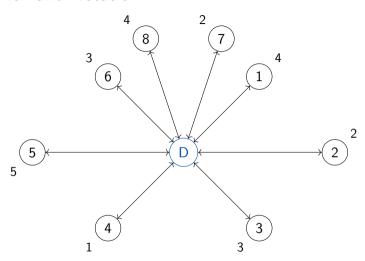
4

• Orte mit Ort 1 als Depot:  $i, j \in \mathcal{I} = \{1, \dots, I\}$ 

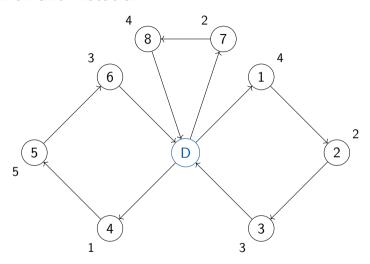


 $\binom{4}{3}$ 

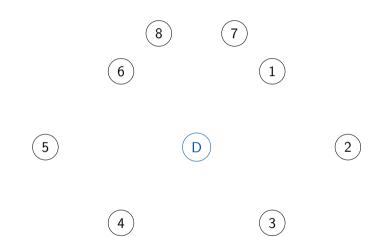
• Transporteinheit am/für Ort i:  $w_i$ 



• Touren:  $m \in \mathcal{M} = \{1, \dots, M\}$ 



ullet Fahrzeugkapazität b muss auf jeder Tour eingehalten werden



• Distanz zwischen den Orten i und j:  $c_{ij}$ 

• Distanzmatrix:

$\overline{i/j}$	1	2	3	4	5	6	7	8	D
1	-	3	4	8					
2	3	-	3						
3	4	3	-						
4	8			٠					
5	÷								
6									
7									
8									
D									

• Zuordnung von Orten zu Touren:

- Zuordnung von Orten zu Touren:
  - $Y_{im} \in \{0,1\}$ : 1, falls Ort i in Tour m enthalten ist und 0 sonst

- Zuordnung von Orten zu Touren:
  - $Y_{im} \in \{0,1\}$ : 1, falls Ort i in Tour m enthalten ist und 0 sonst

• Reihenfolge der Orte innerhalb einer Tour:

- Zuordnung von Orten zu Touren:
  - $Y_{im} \in \{0,1\}$ : 1, falls Ort i in Tour m enthalten ist und 0 sonst
- Reihenfolge der Orte innerhalb einer Tour:
  - $X_{iim} \in \{0,1\}$ : 1, wenn in Tour m vom Ort i zum Ort j gefahren wird und 0 sonst

- Zuordnung von Orten zu Touren:
  - $Y_{im} \in \{0,1\}$ : 1, falls Ort i in Tour m enthalten ist und 0 sonst
- Reihenfolge der Orte innerhalb einer Tour:
  - $X_{ijm} \in \{0,1\}$ : 1, wenn in Tour m vom Ort i zum Ort j gefahren wird und 0 sonst
- Kurzzyklen:

- Zuordnung von Orten zu Touren:
  - $Y_{im} \in \{0,1\}$ : 1, falls Ort i in Tour m enthalten ist und 0 sonst
- Reihenfolge der Orte innerhalb einer Tour:
  - $X_{ijm} \in \{0,1\}$ : 1, wenn in Tour m vom Ort i zum Ort j gefahren wird und 0 sonst
- Kurzzyklen:
  - $Z_i \in \mathbb{R}$  : reelwertige Hilfsvariable zur Vermeidung von Kurzzyklen

## Modell zur Tourenplanung - Zielfunktion

$$\min \sum_{i \in \mathcal{I}} \sum_{j \in \mathcal{I}} \sum_{m \in \mathcal{M}} c_{ij} \cdot X_{ijm} \tag{8}$$

Mengen			ımeter
$i,j\in\mathcal{I}$	Orte mit Ort 1 als Depot	$c_{ij}$	Distanz von Ort $i$ zu Ort $j$
$m \in \mathcal{M}$	Touren		

#### Variablen

 $X_{ijm} \in \{0,1\}$  1, wenn in Tour m von Ort i zu Ort j gefahren wird (0 sonst)

• Kapazität auf Tour *m* einhalten:

$$\sum_{i \in \mathcal{I}} w_i \cdot Y_{im} \le b \tag{9}$$

Mengen	Orte mit Ort 1 als Depot	Parameter			
$i,j\in\mathcal{I}$	Orte mit Ort 1 als Depot	b Kapazität			
$m \in \mathcal{M}$	Touren	$w_i$ Transporteinheit am/für Ort $i$			
Variablen					
$Y_{im} \in \{0,1\}$ 1, wenn Ort $i$ in Tour $m$ enthalten ist (0 sonst)					

• Jeder Ort (bis auf Depot) in genau einer Tour enthalten:

$$\sum_{m \in \mathcal{M}} Y_{im} = 1 \qquad \forall i = 2, \dots, I$$
 (10)

### Mengen

 $i,j\in\mathcal{I}$  Orte mit Ort 1 als Depot  $m\in\mathcal{M}$  Touren

#### Variablen

 $X_{ijm} \in \{0,1\}$  1, wenn in Tour m von Ort i zu Ort j gefahren wird (0 sonst)  $Y_{im} \in \{0,1\}$  1, wenn Ort i in Tour m enthalten ist (0 sonst)

• Jeder Ort (bis auf Depot) in genau einer Tour enthalten:

$$\sum_{m \in \mathcal{M}} Y_{im} = 1 \qquad \forall i = 2, \dots, I$$
 (10)

Kein Ort darf sich selbst anfahren

$$X_{iim} = 0 \forall i \in \mathcal{I}, m \in \mathcal{M}$$
 (11)

### Mengen

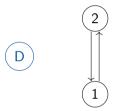
 $i, j \in \mathcal{I}$  Orte mit Ort 1 als Depot  $m \in \mathcal{M}$  Touren

#### Variablen

 $X_{ijm} \in \{0,1\}$  1, wenn in Tour m von Ort i zu Ort j gefahren wird (0 sonst)  $Y_{im} \in \{0,1\}$  1, wenn Ort i in Tour m enthalten ist (0 sonst)

- Jeden Ort muss einmal anfahren werden.
- Jeden Ort muss einmal verlassen werden.

# Kurzzyklen



• Zyklen in denen das Depot nicht enthalten ist

Kurzzyklen verhindert

$$Z_i - Z_j + I \cdot \sum_{m \in \mathcal{M}} X_{ijm} \le I - 1 \qquad \forall i, j = 2, \dots, I, i \ne j$$
 (12)

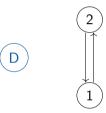
### Mengen

 $i, j \in \mathcal{I}$ Orte mit Ort 1 als Depot  $m \in \mathcal{M}$  Touren

#### Variablen

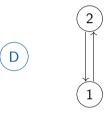
 $X_{ijm} \in \{0, 1\}$ 1, wenn in Tour m von Ort i zu Ort j gefahren wird (0 sonst)  $Z_i \in \mathbb{R}$ Hilfsvariable zur Vermeidung von Kurzzyklen

# Beispiel zu Kurzzyklen



$$Z_1 - Z_2 + I \le I - 1$$
  
 $Z_2 - Z_1 + I \le I - 1$ 

# Beispiel zu Kurzzyklen



$$Z_1 - Z_2 + I \le I - 1$$
  
 $Z_2 - Z_1 + I \le I - 1$ 

### Schlussteil

- Kernideen des Vortrags hervorheben
- Anschließend: ca. 15 Minuten Verständnisfragen und Diskussion

## Agenda

- 1 Anforderungen und Ziele der Präsemtationen
- 2 Vortragsweise und -sti
- 3 Inhaltliche Darstellung
- 4 Gestaltung des Vortrags
- 6 Abschließende Hinweise

### Foliensatz

### Unterstützender Folienssatz

• Der Foliensatz dient <u>nur</u> zur Unterstützung. Der Fokus soll auf der vortragenden Person liegen!

• Stichpunkte: Keine ganzen Sätze

• Stichpunkte: Keine ganzen Sätze

• Schriftgröße: Folien auch in letzter Reihe gut lesbar

• Schriftart: Gerade Schrift ohne Serifen

- Stichpunkte: Keine ganzen Sätze
- Schriftgröße: Folien auch in letzter Reihe gut lesbar
- Schriftart: Gerade Schrift ohne Serifen
- Folienanzahl: Höchstens alle 2 3 Minuten neue Folie

- Stichpunkte: Keine ganzen Sätze
- Schriftgröße: Folien auch in letzter Reihe gut lesbar
- Schriftart: Gerade Schrift ohne Serifen
- Folienanzahl: Höchstens alle 2 3 Minuten neue Folie
- Zahlen: Nur wesentliche Zahlen (max. 3 Ziffern, z. B. 1,73 Mio. statt 1.732.589)

- Stichpunkte: Keine ganzen Sätze
- Schriftgröße: Folien auch in letzter Reihe gut lesbar
- Schriftart: Gerade Schrift ohne Serifen
- Folienanzahl: Höchstens alle 2 3 Minuten neue Folie
- Zahlen: Nur wesentliche Zahlen (max. 3 Ziffern, z. B. 1,73 Mio. statt 1.732.589)
- Quellenangaben: Nur bei übernommenen Abbildungen, Tabellen und direkten Zitaten

- Stichpunkte: Keine ganzen Sätze
- Schriftgröße: Folien auch in letzter Reihe gut lesbar
- Schriftart: Gerade Schrift ohne Serifen
- Folienanzahl: Höchstens alle 2 3 Minuten neue Folie
- Zahlen: Nur wesentliche Zahlen (max. 3 Ziffern, z. B. 1,73 Mio. statt 1.732.589)
- Quellenangaben: Nur bei übernommenen Abbildungen, Tabellen und direkten Zitaten
- Farbe: Nicht mehr als 3 Farben Farben immer gleiche Bedeutung gegeben

- Stichpunkte: Keine ganzen Sätze
- Schriftgröße: Folien auch in letzter Reihe gut lesbar
- Schriftart: Gerade Schrift ohne Serifen
- Folienanzahl: Höchstens alle 2 3 Minuten neue Folie
- Zahlen: Nur wesentliche Zahlen (max. 3 Ziffern, z. B. 1,73 Mio. statt 1.732.589)
- Quellenangaben: Nur bei übernommenen Abbildungen, Tabellen und direkten Zitaten
- Farbe: Nicht mehr als 3 Farben Farben immer gleiche Bedeutung gegeben
- Animationen: Grundsätzlich ist weniger mehr, am besten ganz weggelassen

## Gestaltung von Folien mit Latex

- Vorlage für Latex vom Institut
- Art und Weise sehr ähnlich zum Schreiben von Texten

### Gestaltung von Folien mit Latex

- Vorlage f
  ür Latex vom Institut
- Art und Weise sehr ähnlich zum Schreiben von Texten
- Erstellung einer Folie:

```
\begin{frame}{Entscheidungsvariablen}
   \begin{itemize}
        \item Zuordnung von Orten zu Touren:
        \pause
        \begin{itemize}
           \item $Y_{im} \in \{0.1\}$: 1. falls Ort $i$ in Tour $m$ enthalten ist und 0 sonst\\
        \end{itemize}
        \pause
        \vspace{0.5cm}
        \item Reihenfolge der Orte innerhalb einer Tour:
        \pause
        \begin{itemize}
           \item $X_{iim} \in \{0.1\}$: 1, wenn in Tour $m$ vom Ort $i$ zum Ort $j$ gefahren wird und 0 sonst
        \end(itemize)
        \pause
        \vspace{0.5cm}
        \item Kurzzyklen:
        \pause
        \begin{itemize}
           \item $Z_{i} \in \mathbb{R}$: reelwertige Hilfsvariable zur Vermeidung von Kurzzyklen
        \end{itemize}
   \end{itemize}
\end{frame}
```

# Agenda

- 1 Anforderungen und Ziele der Präsemtationen
- 2 Vortragsweise und -sti
- Inhaltliche Darstellung
- 4 Gestaltung des Vortrags
- 5 Abschließende Hinweise

• Halten Sie einen freien Vortrag und lesen Sie nicht von einem Zettel ab.

- Halten Sie einen freien Vortrag und lesen Sie nicht von einem Zettel ab.
- Halten Sie Blickkontakt.

- Halten Sie einen freien Vortrag und lesen Sie nicht von einem Zettel ab.
- Halten Sie Blickkontakt.
- Setzen Sie geeignete Schwerpunkte in Ihrem Vortrag.

- Halten Sie einen freien Vortrag und lesen Sie nicht von einem Zettel ab.
- Halten Sie Blickkontakt.
- Setzen Sie geeignete Schwerpunkte in Ihrem Vortrag.
- Gestalten Sie als Unterstützung gut lesbare Folien, möglichst mit Abbildungen und Stichworten statt langen Sätzen.