Informačný list predmetu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z .z.)

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: N-bZXX-122/16 **Názov predmetu:** Programovanie geoweb

aplikácií 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár (S)

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 Týždenný: 2S Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Programovanie geoweb aplikácií 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent v závere semestra vypracuje samostatnú prácu.

Hodnotenie A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 71 – 80 %, D: 61 – 70 %, E: 50 – 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Základy tvorby webového mapového klienta s využitím javascriptovej knižnice OpenLayers. Prehľad jeho základných komponentov a ich funkcionality. Zvládnutie vytvorenia webovej mapovej aplikácie.

Stručná osnova predmetu:

- 1. Štruktúra webovej mapovej aplikácie
- 2. Objektovo orientované programovanie v javascripte
- 3. Knižnica OpenLayers
- 4. Štruktúra knižnice, API dokumentácia
- 5. Základné objekty OpenLayers
- 6. Ovládacie prvky
- 7. Rastrové vrstvy
- 8. Vektorové vrstvy
- 9. Ovládanie a spracovanie udalostí
- 10. Prispôsobenie aplikácie
- 11. Produkčný režim

Odporúčaná literatúra:

FLANAGAN, D. 2020. Javascript, Definitive Guide. O'Reilly.

HAZZARD, E. 2011. OpenLayers 2.10 Beginner's Guide. Packt, Birmingham. 352 s.

OPENLAYERS CONTRIBUTORS. 2021. *OpenLayers*. Dostupné na: https://openlayers.org/ Ďalšie práce v domácich a zahraničných vedeckých periodikách, zborníkoch a na web stránkach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, študijná literatúra v anglickom jazyku

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	В	С	D	Е	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Mgr. Richard Feciskanin, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 8. February 2022

Schválil: Doc. RNDr. Vladimír Falťan, PhD.