



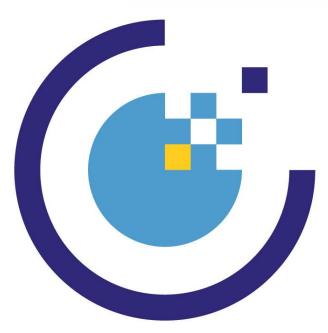
BODY OF KNOWLEDGE: AKTIVITY ICA A ČESKÝ PŘÍSTUP

Vít VOŽENÍLEK Palacky University Olomouc, Czechia Václav TALHOFER University of Defence, Brno, Czechia







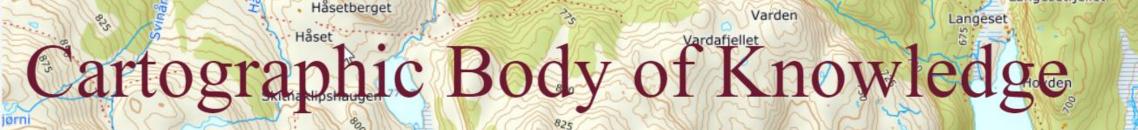


COPERNICUS MASTER IN DIGITAL EARTH









ICA Working Group

Terms of Reference

fjørnabotstjørni

• Review current terms related to cartography and propose new terms and updated definitions to current terms as appropriate.

- Investigate Body of Knowledge for related sciences and consider those parts relevant to CartoBoK.
- Identify the core knowledge and concepts of Cartography (what a cartographer should know) and associate those in connection with related sciences/disciplines.
- Evaluate and include findings from the revised research agenda and other future trends documents.
- Present a conceptual model for the organization of CartoBOK at ICC in Florence. Get acceptance
 of the model to carry on with detailed framing of CartoBoK.
- Collect, review, and publish individual contributions to the CartoBoK and develop a procedure for updating and refining the CartoBoK to make it a dynamic, living document. This process should be carefully handled by an editor.
- Keep the Cartographic community updated on the progress in the development of CartoBoK through a web-site. Eventually the Body of knowledge for Cartography will be communicated through this web-site.



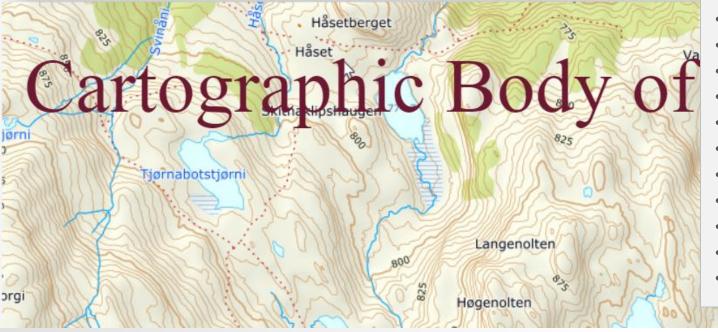
675

703.5

Langesetfjellet

Hestehjellen

Temenoujka Bandrova, Sofia
Jie Shen, Nanjing
Vit Vozenilek, Olomouc
Tao Wang, Beijing
Miljenko Lapaine, Zagreb
Georg Gartner, Wien
Liqiu Meng, Munich
Terje Midtbø, Trondheim (Chair)



- Community of Practice
- Family (of National Cartographic Families)
- Records and Record Management
- Archives and Archiving
- · Accessibility and Discoverability
- Chronicle
- Knowledge Base
- Publications on the History of ICA
- Expertise
- ICA Events and Initiatives
- People

Definitions

The suggested definitions are a result of discussion in the group.

- Cartographic mapping is mapping a set of spatially related data, while preserving spatial arrangements and simplifying detail.
- **A map** is a medium designed for communication of generalized spatial information and relationships.
- **Cartography** is the science, technology and art of cartographic mapping and using maps.
- A cartographer is a person involved in cartography.

BODY OF KNOWLEDGE (BoK)

Body of Knowledge je termín používaný k reprezentaci kompletního souboru konceptů, termínů a činností, které tvoří profesní doménu definovanou příslušnou profesní asociací.

Body of Knowledge je soubor profesních kompetencí, kterými musí disponovat (důkladně pochopit a správně používat) každá z jasně definovaných profesí.

Body of Knowledge je více než jen výčet termínů, seznamu odborné literatury, knihoven, webových stránek, popisů odborných funkcí nebo dokonce báze informací.

Cartographic Body of Knowledge CartoBoK

Cílem CartoBoK je:

- vymezit podklady pro kompletaci učebních osnov pro akreditované programy a kurzy kartografie
- podílet se na kompletaci výukových materiálů
- být obecně uznávaným dokumentem při sestavování, schvalování a kontrole akreditací, testování, přijímacích řízení, budování NSK (Národní soustava kvalifikací) atd.

CartoBoK popisuje a strukturuje oblasti znalostí potřebné k definování kurikula v kartografii. <u>Nejde</u> o vytvoření všeobsáhlého rozsáhlého dokumentu s <u>přísnými požadavky</u> na vysokoškolské vzdělání v kartografii.

Jde o zaměření na definování <u>klíčových témat</u> pro připravující se absolventy vysokých škol s odpovídajícím kartografickým vzděláním.

CartoBoK:

- umožní budoucím zaměstnavatelům absolventů studium kartografie, resp. části kartografie, a umístit absolventy na odpovídající pracovní pozice,
- přispěje k rozvoji kartografie, zejména ve vzdělávání, v souladu se světovými trendy,
- bude zahrnovat požadované znalosti absolventů na budoucích pracovních pozicích (kdekoli).

CartoBoK-Cze

= systém témat, kompetencí a profesí

TÉMATA zahrnují oblasti znalostí, které by se neměly přímo shodovat s konkrétním kurzem v učebních osnovách a tvořit kořeny pro vyšší úrovně

- základní témata, která by měla být povinná pro každý učební plán
- dilatativní témata, u kterých se očekává pokrytí na 90–100 %
- volitelná témata

KOMPETENCE jsou klíčové prostorové a technické schopnosti absolventů tvořící znalostní základnu pro kartografii na vyšší úrovni.

PROFESE jako cílové skupiny pro CartoBoK-Cze



profesionální kartograf - PROCART

- absolvent je zaměstnán jako kartograf, tj. v jeho zaměstnání dominují kartografické činnosti
- mapovací agentura, ministerstva vč. ministerstvo obrany, státní úřady, komerční sektor atd.
- topografický kartograf, geografický kartograf nebo tematický kartograf



expert-nekartograf - NOCART

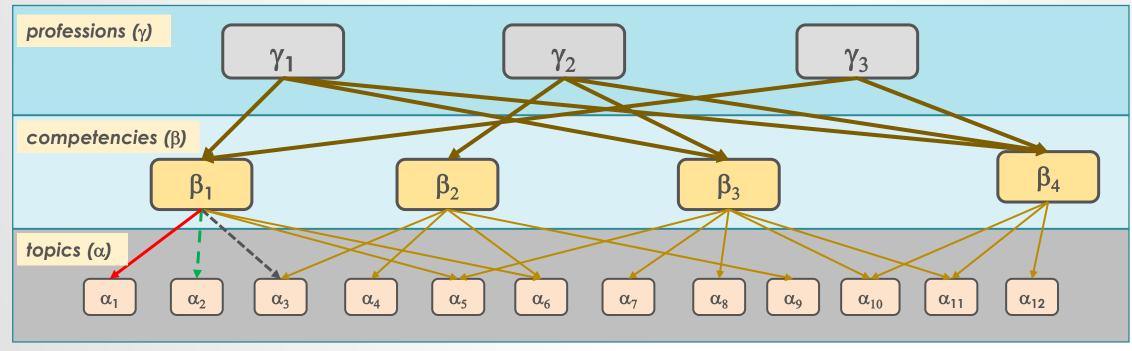
- absolvent je zaměstnán jako vysokoškolský/výzkumný odborník v různých profesích a mapy (výroba a používání) hraje důležitou roli
- · geograf, geolog, demograf, architekt, IT inženýr, grafik atd.



učitel geografie - TEAGEO

- absolvent je zaměstnán na základní nebo střední škole jako učitel zeměpisu zadává úkoly s mapami a částečně tvoří mapy se studenty
- rozlišoval učitel pro základní a střední školy a pro vysoké školy pedagogického nebo vědeckého zaměření

CartoBoK-CZE v hierarchické struktuře



Témata ve znalostních oblastech jsou získávána v rozsahu:



praxe – umí správně používat



teorie – zná jejich definici, klasifikaci, odvození atp.



uvědomění – má dostatečné **povědomí**, aby dokázal vysvětlit a obhájit svou roli a nutnost

Témata znalostních oblastí musí být vyžadována ve všech kartografických profesích, liší se však svou hloubkou

CartoBok V HIERARCHICKÉ STRUKTUŘE



horní (mezinárodní) úroveň – ICA může nabídnout finální koncept nižším úrovním BoK – základní rámec BoK



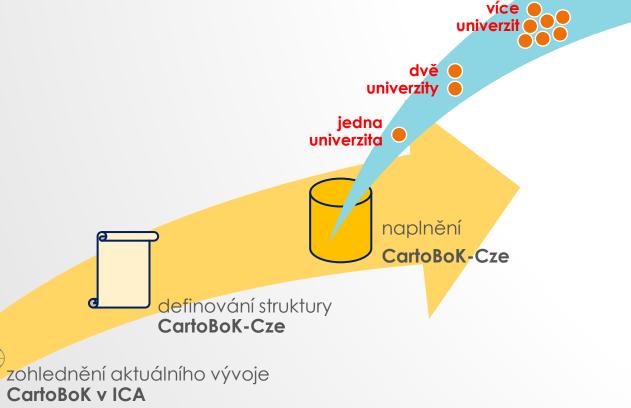
střední (národní) úroveň – pokud národní orgán implementuje legislativní rámec upravující obsah sylabů studijních programů s celostátní platností – **národní BoK**



nižší (univerzitní) úroveň – každá vysoká škola si vymezuje vlastní (univerzitní) soubor znalostí schválením **studijních plánů svého studijního programu**; existují stovky univerzitních BoK, které se liší podle kapacit univerzity nebo společenských požadavků

BOTTOM-UP PŘÍSTUP









studium teoretických aspektů **BoK** a příkladů existujících BoK pro kartografii po celém světě

ICA

SOUČASNÝ STAV CartoBoK-Cze

CartoBoK-Cze vychází ze současného stavu kartografického vzdělávání na českých vysokých školách

Byly zohledněny studijní plány na vysokých školách s výukou kartografie ve všech nebo pouze vybraných stupních - B (Bc), M (MSc), P (PhD)



Univerzita obrany, Brno

- PROCART Vojenská geografie a meteorologie (M, P)
- PROCART Geografie a meteorologie pro obranu a bezpečnost (B, M)

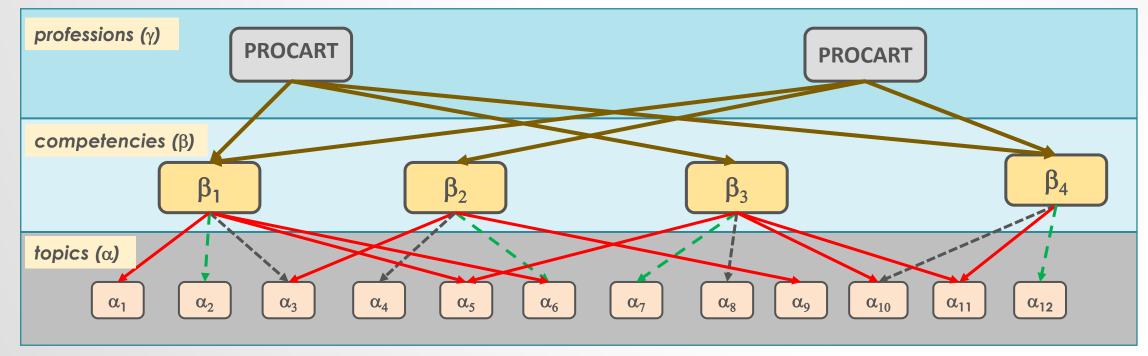




- PROCART Geoinformatika a kartografie (B, M, P), Digitální Země (M)
- NOCART Regionální geografie (B), Mezinárodní rozvojová studia (B), Ekologie (B), Environmentální geologie (B)
- TEAGEO zeměpis pro střední školy (M)



Vojenská geografie a meteorologie Geografie a Meteorologie pro obranu a bezpečnost





praxe – umí správně používat

teorie – **zná** jejich definici, klasifikaci, odvození atp.

uvědomění – má dostatečné povědomí, aby dokázal vysvětlit a obhájit svou roli a nutnost

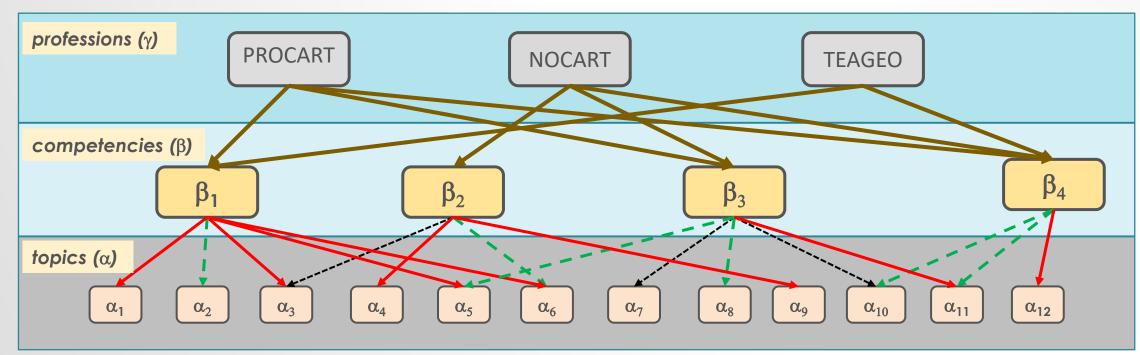


Palacký University Olomouc

Geoinformatika a kartografie

Environmentální geologie

geografie pro střední školy





teorie – zná jejich definici, klasifikaci, odvození atp.

uvědomění – má dostatečné **povědomí**, aby dokázal vysvětlit a obhájit svou roli a nutnost



University of Defence

B: Informační systémy v geografii a meteorologii Úvod do kartografie, GIS a MIS Geografická data, typy dat v GIS a MIS Základní technologický postup tvorby datových modelů GIS a MIS

Metody a technologie sběru a editace dat Topologie dat

Standardizace dat a její význam pro interoperabilitu Metody ukládání a správy dat, aplikované databázové systémy

Vizualizace prostorových dat v informačních systémech, projektování kartografických znakových systémů

Kartografická generalizace

Interpretace trojrozměrných modelů v informačních systémech

Vizualizace tematických vlastností prostorových dat Znázornění a generalizace prvků obsahu vojenských map

Analogové formy prezentací, mapová a atlasová tvorba

Autorské právo v kartografii a GIS, vydavatelská činnost

- B: Geografická a meteorologická podpora operací
 Zásady geografické podpory C2 systémů
 Geoinformační podpora krizových scénářů
 Využívání negarantovaných zdrojů GI
 Autorské právo v kartografii a GI
 Tvorba rychlých mapových produktů na strategickém stupni
- B: Matematická kartografie
 Matematický základ geografických a
 meteorologických informačních systémů a map.
 Zákony zkreslení.
 Jednoduchá zobrazení



Palacký University Olomouc

B: Geografická kartografie
Matematické základy kartografických děl
Obsah a náplň mapy
Jazyk mapy, znakový klíč a legenda mapy
Kartografické vyjadřovací prostředky
Metody kartografického znázorňování
Popis a písmo na mapách
Kartografická generalizace
Práce při vzniku mapy
Dějiny světové kartografie
Staré mapy našich zemí

B: Digitální kartografie
Úvod do digitální kartografie
Souřadnicové systémy a jejich transformace
Data pro tvorbu map (formáty, datové zdroje,
portály)

Analýza dat, volba metod kartografické vizualizace

Map use

Kartografická sémiologie

Kartografické nástroje v open source GIS

Multimediální mapy 3D v kartografii

Virtuální realita

Grafické nástroje pro tvorbu map

B: Kartografický design

Vývoj počítačové grafiky a grafiky map Základní principy (karto)grafického designu Úvod do DTP, softwarové nástroje

Techniky tisku map, barevné modely

Vektorová grafika a její zpracování

Rastrová grafika a její zpracování

Pokročilá typografie

Předtisková příprava a standardy

Nejčastější chyby v praxi

Moderní trendy ve vizualizaci a kognitivní

Univerzita obrany

PROCART PROCART

CartoBoK-Cze

Univerzita
Palackého
v Olomouci
PROCART
NOCART
TEAGEO

CartoBoK-Cze – topics α



1 Principles of map construction

- •reference surface
- coordinate system
- distortion

6 Cartographic generalization

- principles of generalization
- methods and techniques
- map load



11 3D cartography

- 3D modelling in cartograph
- •true 3D maps
- haptic maps

2 Map projections

- azimutha
- conic
- cylindrical
- pseudoprojections
- national map projections



7 Map production

- mapping and surveying
- map compilation
- •computer graphics, DTP
- copyright in cartography



- map libraries
- web services
- •web map portals
- •map API





3 Map Design

- lavout elements
- standardization in lavouting
- carto-info-graphic

8 Understanding of cartography

- •cartography as a science
- history of cartography
- trends in cartography

10 Map use

•research in map use

measuring in maps

•map use for practice and education

•geovisual analytics and user issues



13 Digital maps

- animated maps
- •multimedia maps
- •interactive maps
- virtual reality in cartography



- map perception and cognition
- symbol variables
- •map language



9 Sources for map production

- •spatial data sources, SDI
- •map sources, libraries, archives
- data sources quality



- •map as a system
- systematic visualization
- atlas compilation
- atlas classification

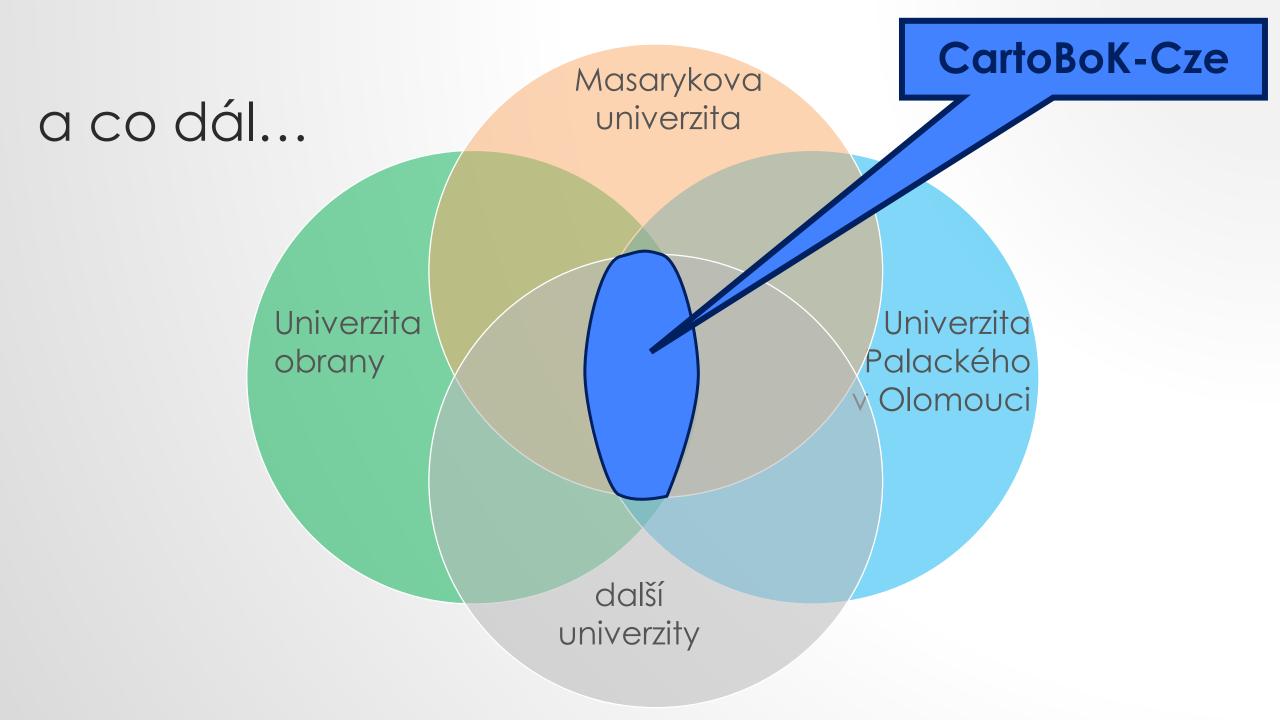




5 Labelling and Typography

- labelling
- typography
- rules and standardization in labelling







DĚKUJI ZA POZORNOST.

Vít VOŽENILEK Václav TALHOFER

Univerzita Palackého v Olomouci, vit.vozenilek@upol.cz

Univerzita obrany, Brno, vaclav.talhofer@unob.cz