



## Módulo 4: Uso ético e eficiente da informação

### 4.2 – Formas de uso da informação

- Citar e referenciar é importante: porquê?
- Formas de usar a informação: transcrição, paráfrase, resumo
- Citar ou não citar

# Uso ético da informação

Saber como fazer citações e referências bibliográficas de forma correta é a principal forma de prevenir o plágio



Imagem: LinkedIn Sales Solutions, 2017, [Unsplash](#)

# Uso ético da informação

Saber como fazer citações e referências bibliográficas de forma correta é a principal forma de prevenir o plágio



Imagem: LinkedIn Sales Solutions, 2017, [Unsplash](#)

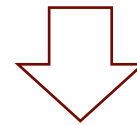
Na maioria dos casos, o plágio é causado por limitações no conhecimento e nas competências transversais dos estudantes

# Uso ético da informação

Saber como fazer citações e referências bibliográficas de forma correta é a principal forma de prevenir o plágio



Na maioria dos casos, o plágio é causado por limitações no conhecimento e nas competências transversais dos estudantes



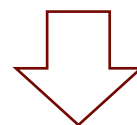
Aprender a usar informação das fontes, desenvolvendo competências de redação acadêmica

# Uso ético da informação

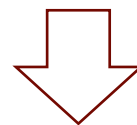
Saber como fazer citações e referências bibliográficas de forma correta é a principal forma de prevenir o plágio



Na maioria dos casos, o plágio é causado por limitações no conhecimento e nas competências transversais dos estudantes



Aprender a usar informação das fontes, desenvolvendo competências de redação académica



Em contexto académico, as citações e referências são fundamentais para identificar as fontes de informação consultadas

# Citar e referenciar é importante: porquê?



# Citar e referenciar é importante: porquê?



---

É uma forma de reconhecimento do trabalho de outros. Caso contrário, é plágio.

---



# Citar e referenciar é importante: porquê?



É uma forma de reconhecimento do trabalho de outros. Caso contrário, é plágio.



Para dar crédito ao trabalho de outros autores.





# Citar e referenciar é importante: porquê?



---

É uma forma de reconhecimento do trabalho de outros. Caso contrário, é plágio.



Para dar crédito ao trabalho de outros autores.

Demonstra conhecimento sobre a literatura de um determinado tópico.



# Citar e referenciar é importante: porquê?



É uma forma de reconhecimento do trabalho de outros. Caso contrário, é plágio.



Para dar crédito ao trabalho de outros autores.



Demonstra conhecimento sobre a literatura de um determinado tópico.



Fornece legitimidade e autoridade ao trabalho desenvolvido.

# Citar e referenciar é importante: porquê?



---

É uma forma de reconhecimento do trabalho de outros. Caso contrário, é plágio.



Para dar crédito ao trabalho de outros autores.

Demonstra conhecimento sobre a literatura de um determinado tópico.



Fornece legitimidade e autoridade ao trabalho desenvolvido.

Mostra que os argumentos utilizados são sustentados pelo trabalho de outros.

---



# Citar e referenciar é importante: porquê?



É uma forma de reconhecimento do trabalho de outros. Caso contrário, é plágio.



Para dar crédito ao trabalho de outros autores.

Demonstra conhecimento sobre a literatura de um determinado tópico.



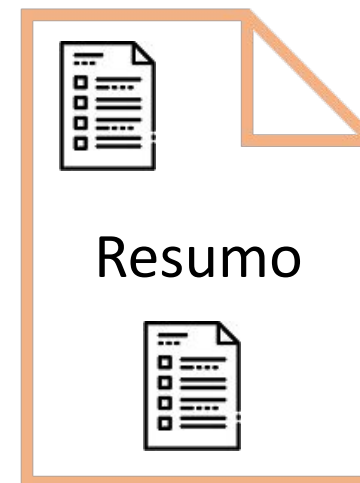
Fornece legitimidade e autoridade ao trabalho desenvolvido.

Mostra que os argumentos utilizados são sustentados pelo trabalho de outros.



Para ajudar os leitores a localizar as fontes utilizadas.

# Formas de usar a informação



# Transcrição



Transcrever é copiar uma frase diretamente de outra fonte

# Transcrição



Transcrever é copiar uma frase diretamente de outra fonte



1. Utilizar aspas (simples ou duplas) no início e no final da frase transcrita



2. Indicar o número da página da fonte (de acordo com o estilo de citação)



3. Atribuir crédito às fontes/autores originais

# Transcrição



Transcrever é copiar uma frase diretamente de outra fonte



1. Utilizar aspas (simples ou duplas) no início e no final da frase transcrita



2. Indicar o número da página da fonte (de acordo com o estilo de citação)



3. Atribuir crédito às fontes/autores originais

Como  
fazê-lo?  
(dicas)

Utilizar para fornecer um suporte teórico mais forte à discussão

Envolver as frases transcritas com o próprio texto

Ser claro sobre quaisquer alterações da forma original (omissões ou qualquer alteração: negrito, itálico, etc.)

Evitar transcrever excessivamente



# Paráfrase



Parafrasear consiste em escrever por palavras próprias uma expressão escrita por outros

# Paráfrase



Parafrasear consiste em escrever por palavras próprias uma expressão escrita por outros

↓

1. Reestruturar a frase/excerto original

↓

2. Utilizar outras palavras e substituir por sinónimos

↓

3. Atribuir crédito às fontes/autores originais

# Paráfrase



Parafrasear consiste em escrever por palavras próprias uma expressão escrita por outros

↓

1. Reestruturar a frase/excerto original

↓

2. Utilizar outras palavras e substituir por sinónimos

↓

3. Atribuir crédito às fontes/autores originais

Como  
fazê-lo?  
(dicas)

Substituir palavras, mantendo os termos-chave

Utilizar pronomes e ligações para conectar ideias, evitando múltiplas citações da mesma fonte

Verificar os requisitos do estilo para indicar as fontes

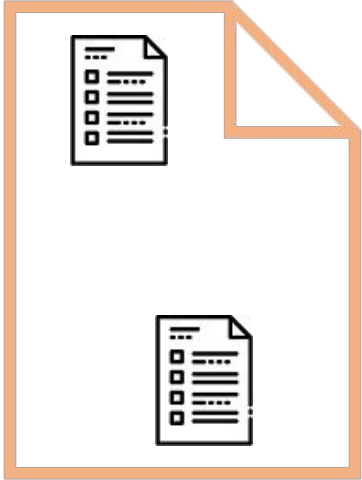
Ter atenção às fontes citadas por outros autores (fontes secundárias)

# Resumo



Resumir consiste em escrever pelas próprias palavras as principais ideias de outros autores

# Resumo



Resumir consiste em escrever pelas próprias palavras as principais ideias de outros autores



1. Identificar as principais ideias que se deseja enfatizar

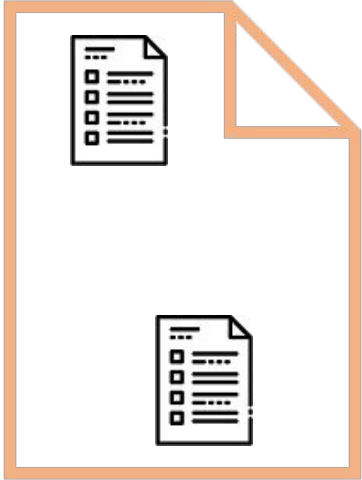


2. Sintetizar o texto, numa versão mais curta



3. Atribuir crédito às fontes/autores originais

# Resumo



Resumir consiste em escrever pelas próprias palavras as principais ideias de outros autores



1. Identificar as principais ideias que se deseja enfatizar



2. Sintetizar o texto, numa versão mais curta



3. Atribuir crédito às fontes/autores originais

Como  
fazê-lo?  
(dicas)

Focar os pontos-chave de um trabalho extenso

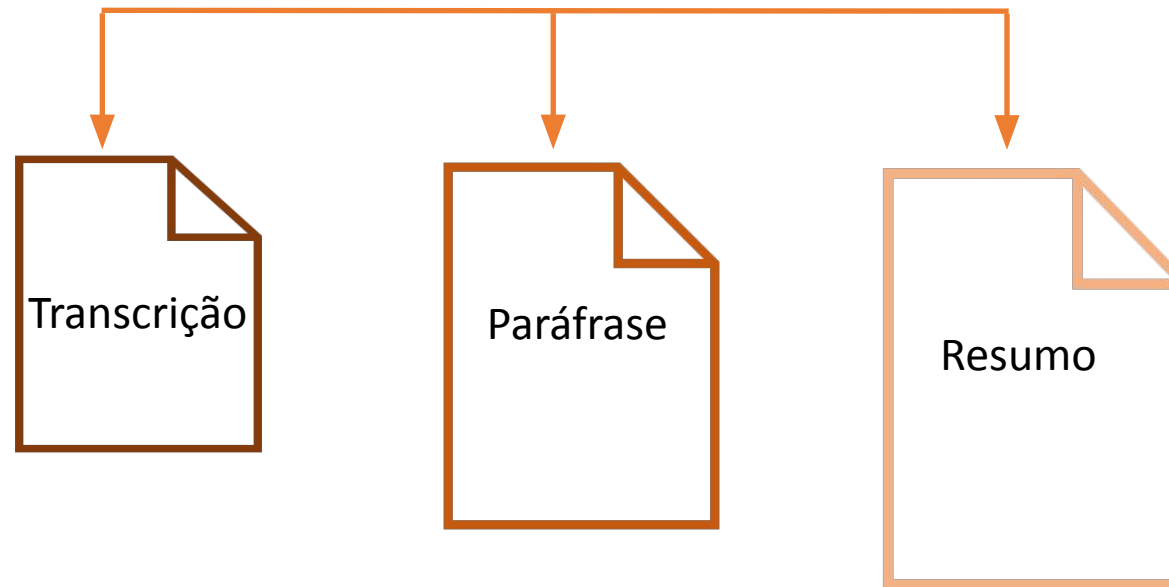
Tecnicamente, é muito semelhante a parafrasear

A principal diferença é o tamanho

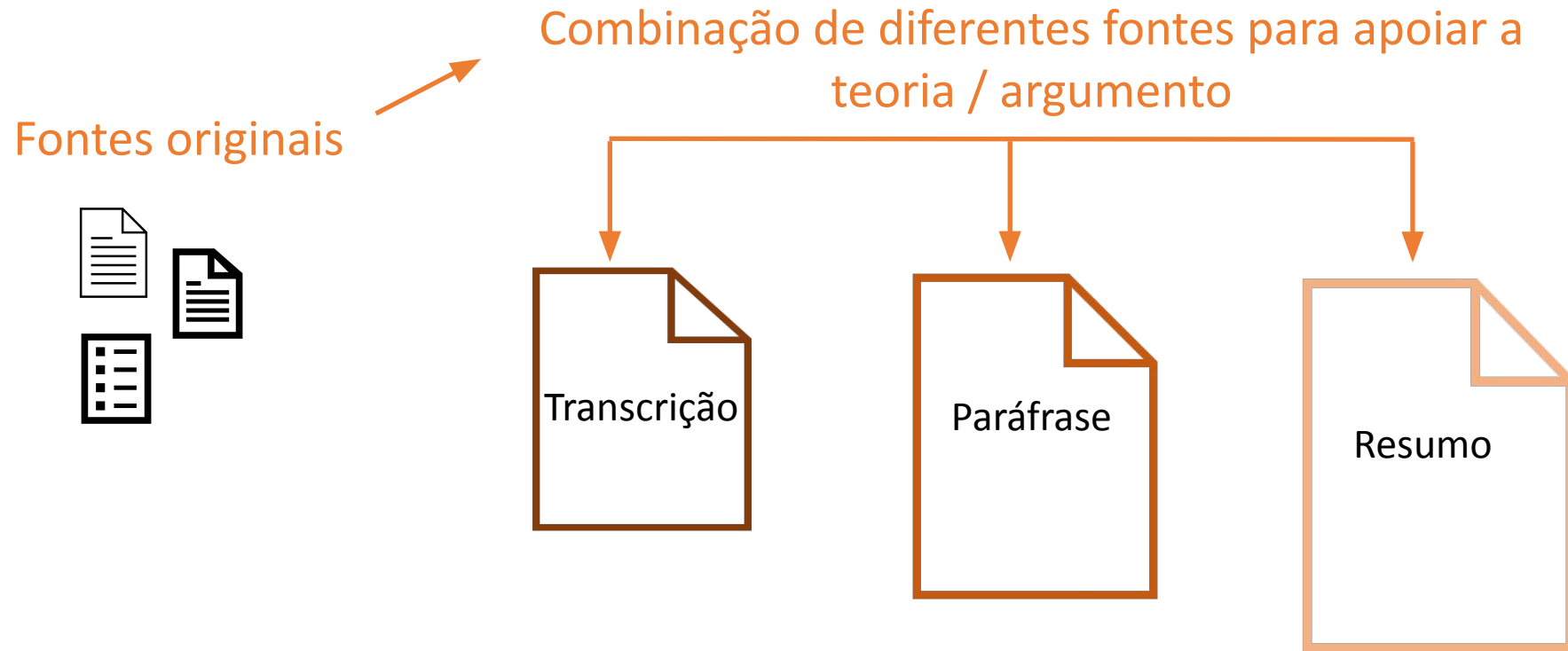
Ao resumir, o novo texto é muito mais curto do que o original

# Formas de usar a informação

Combinação de diferentes fontes para apoiar a  
teoria / argumento

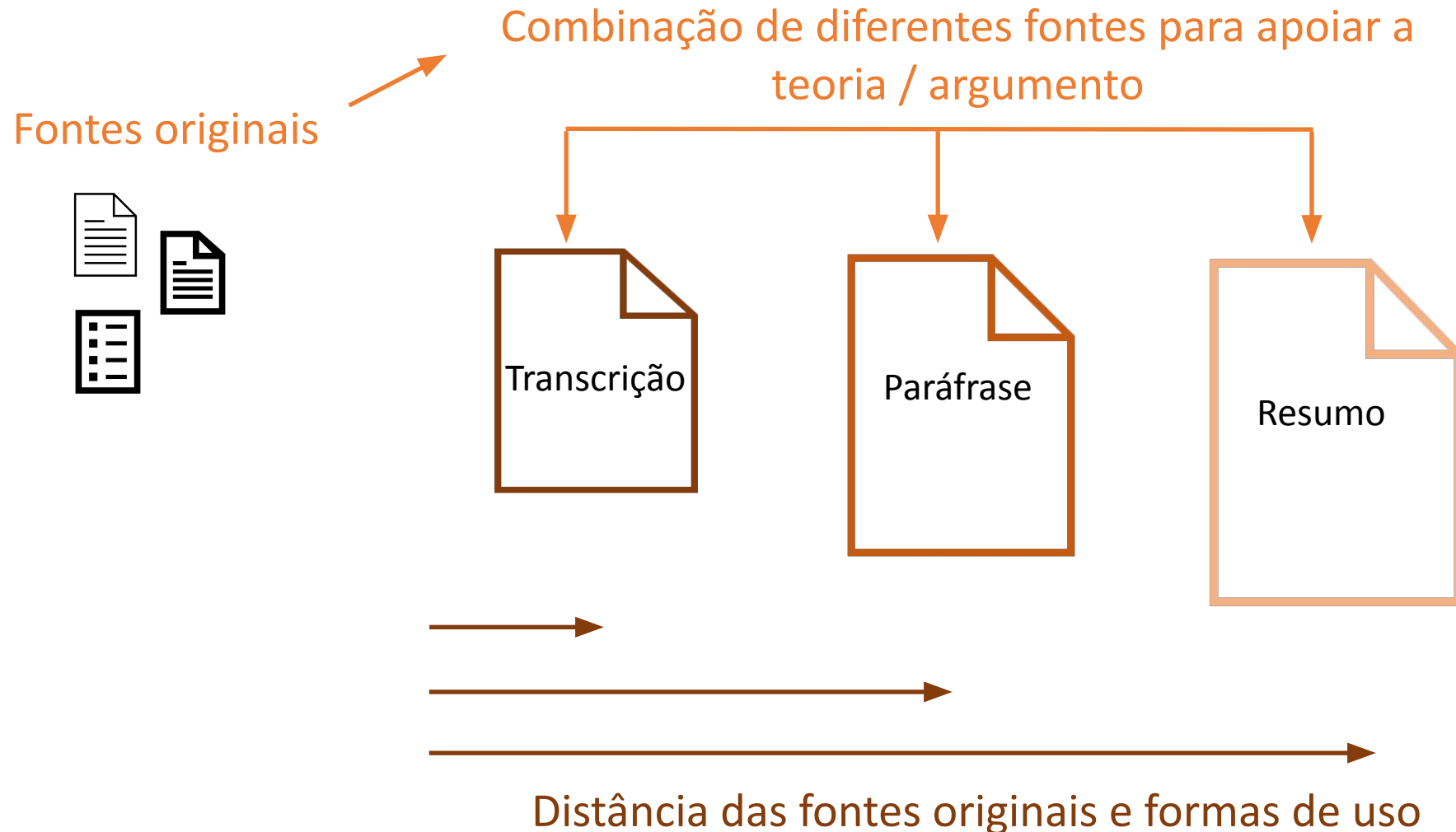


# Formas de usar a informação

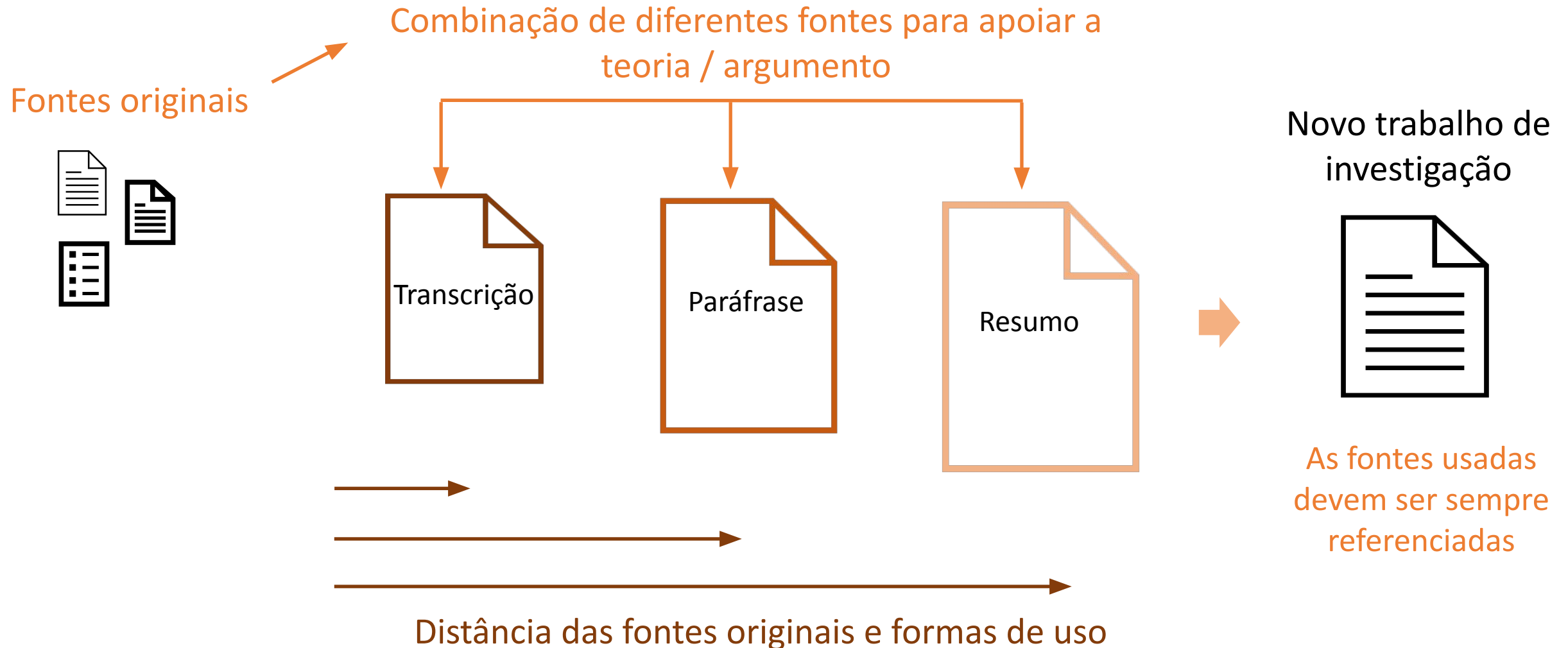




# Formas de usar a informação



# Formas de usar a informação



# Uso da informação: exemplos

## Transcrição

According to Pecorari (2013, 61) “to produce work characterised by appropriate source use, student writers need to become mature, experienced writers in the area of study, requiring subject-specific knowledge skills.”

# Uso da informação: exemplos

## Transcrição

According to Pecorari (2013, 61) “to produce work characterised by appropriate source use, student writers need to become mature, experienced writers in the area of study, requiring subject-specific knowledge skills.”

## Paráfrase

Pecorari (2013) indicates different practices of the students across disciplines in the ways they use sources and emphasizes the need of understanding that in order to teaching them the skills oriented to good source use.

# Uso da informação: exemplos

## Transcrição

According to Pecorari (2013, 61) “to produce work characterised by appropriate source use, student writers need to become mature, experienced writers in the area of study, requiring subject-specific knowledge skills.”

## Paráfrase

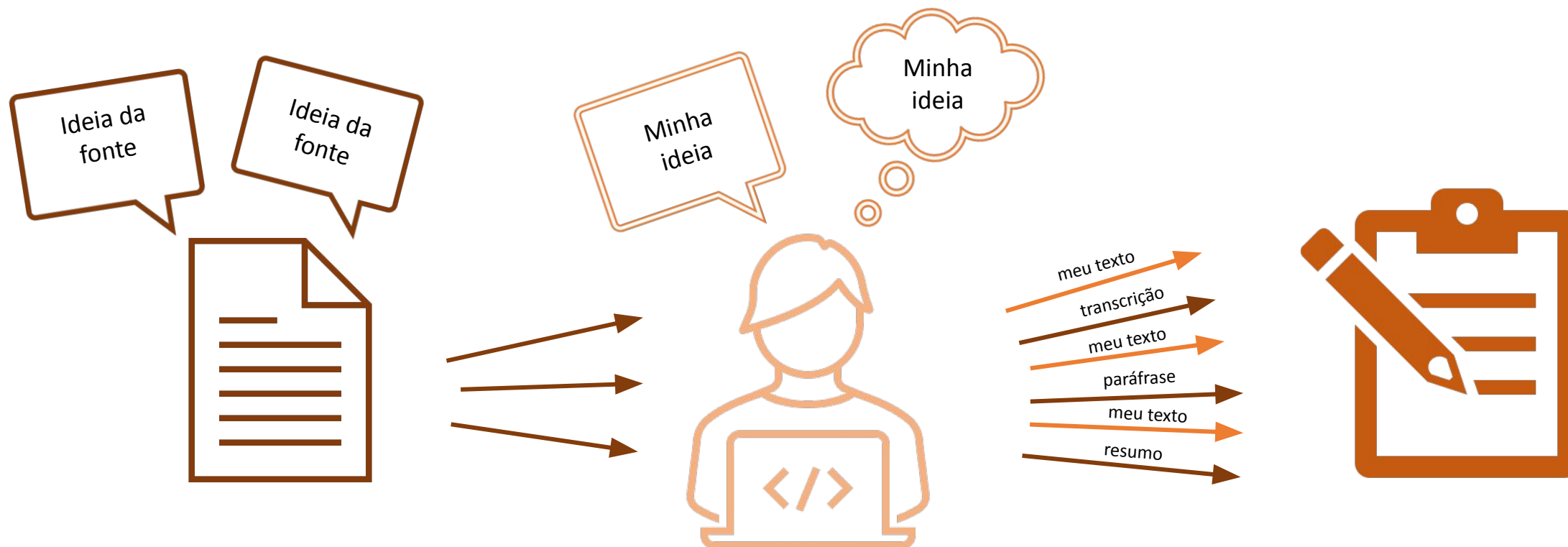
Pecorari (2013) indicates different practices of the students across disciplines in the ways they use sources and emphasizes the need of understanding that in order to teaching them the skills oriented to good source use.

## Resumo

Pecorari (2013) proposes a process based skills approach as a strategy for teachers to suport students about how to learn the principles and the best practices for good sources use in order to avoid plagiarism.

# Uso ético da informação

Distinguir as ideias próprias das ideias que vêm das fontes



Para ajudar os leitores a distinguir o nosso “discurso” do “discurso da fonte”,  
de uma forma transparente e ética

# Citar ou não citar?

O que deve ser citado

O que não precisa de  
ser citado

Em caso de dúvida...

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Fontes impressas</b>   | qualquer material publicado em papel                                    |
| <b>Fontes eletrónicas</b> | qualquer material publicado ou disponibilizado na internet              |
| <b>Dados</b>              | geoespacial, censitário, económico, questionários, bioinformática, etc. |
| <b>Imagens</b>            | gráficos, tabelas, ilustrações, fotografias, etc.                       |
| <b>Material gravado</b>   | transmissões de televisão, podcasts ou discursos públicos               |
| <b>Material audio</b>     | conversas pessoais, entrevistas, palestras, sessões de posters, etc.    |

# Citar ou não citar?

O que deve ser citado

**O que não precisa de  
ser citado**

Em caso de dúvida...

As suas próprias palavras, ideias e investigação originais (se não publicadas)

Conhecimento comum: algo que é conhecido por muitas pessoas

Factos que podem ser encontrados em muitas fontes:

- coisas que são facilmente observáveis
- provérbios / frases comuns



# Citar ou não citar?

O que deve ser citado

O que não precisa de  
ser citado

**Em caso de dúvida...**

---

**Em caso de dúvida, cite sempre as suas fontes.**

---

Deve colocar as seguintes questões:

- quem é o público que vai ler o seu trabalho?
- o que pode assumir que eles já sabem?
- será questionado sobre onde obteve a informação?

# Bibliografia

Brennecke, Patricia. 2019. *Academic Integrity at MIT: A handbook for students*.

<https://integrity.mit.edu/sites/default/files/images/AcademicIntegrityHandbook2019-gray.pdf>.

ENAI (European Network for Academic Integrity). 2019. *General Guidelines for Academic Integrity*.

[http://www.academicintegrity.eu/wp/wp-content/uploads/2019/09/Guidelines\\_amended\\_version\\_1.1\\_09\\_2019.pdf](http://www.academicintegrity.eu/wp/wp-content/uploads/2019/09/Guidelines_amended_version_1.1_09_2019.pdf).

Pecorari, Diane. 2013. *Teaching to avoid plagiarism: How to promote good source use*. Berkshire: Open University Press.

[https://catalogo.up.pt:443/F/?func=direct&doc\\_number=000566906&local\\_base=FEUP](https://catalogo.up.pt:443/F/?func=direct&doc_number=000566906&local_base=FEUP).

Princeton University. 2020. *Academic Integrity at Princeton*.

<https://odoc.princeton.edu/sites/odoc/files/Academic%20Integrity%20Booklet%202020-21.pdf>.

Roig, Miguel. 2015. *Avoiding plagiarism, self-plagiarism, and other questionable writing practices: A guide to ethical writing*.

<https://ori.hhs.gov/sites/default/files/plagiarism.pdf>.

Shon, Philip C. 2018. *Cite your source*. London: Sage.

[https://catalogo.up.pt:443/F/?func=direct&doc\\_number=000915604&local\\_base=FEUP](https://catalogo.up.pt:443/F/?func=direct&doc_number=000915604&local_base=FEUP).



DISSERTAÇÃO  
ENGENHARIA



Imagem: Toa Heftiba, 2017, [Unsplash](#)