分析题目提交情况对题目难度进行预测



组长: 刘佳月

组员:李昉

组员: 胡子华

简述♪

方法一

从test_data_json中获取数据后, 进行数据预处理过滤不需要的数据,然 后进行分析获取软件度量,最后创建相 关模型进行预测题目难度。

方法二

从OJ上爬取多场比赛的提交记录, 汇总数据,从而获取AC率、1A率、AC 用时等有望用于表征题目难度的指标, 分析相关性并创建相关模型来预测题目 难度。 第一部分 方法一: 软件度量

第二部分 方法一: 模型创建

目录》

第三部分 方法二:数据获取

第四部分 方法二:模型创建

第一部分

- 方法一软件度量的获取
 - 圈复杂度
 - 逻辑代码行数
 - 不同操作符数

预处理

检测代码编程语言是否是python

- 检测"#include"、"const"、"int "、"void"等C++常见用语和"public static void main"、"System.out"等JAVA语言常见语句进行检测和判断。
- 对分号数量进行计数,超过3个判定为非python语言。

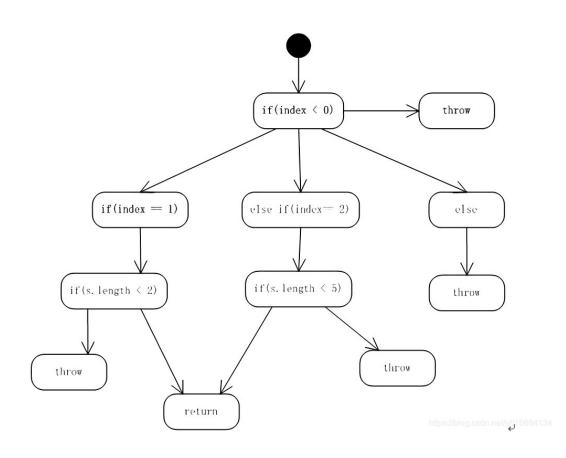
检测是否是面向测试用例编程

- print出现超过10次,判定为TO。
- suspected/line_num的比例高于阈值(0.3),判定为TO。
- print行数/总行数比例的比例高于阈值(0.9),判定为TO。
- if和print的数量之差不超过1而且>=5设为TO。
- case和print的数量之差不超过1而且>=5设为TO。(使用了switch case的情况)
- 所有答案都出现在代码里判定是TO。

圈复杂度

圈复杂度(Cyclomatic Complexity)是一种代码复杂度的衡量标准,可以用来衡量一个模块判定结构的复杂程度,数量上表现为独立现行路径条数,也可理解为覆盖所有的可能情况最少使用的测试用例数。一般而言,当一份代码中含有越多判断分支结构,其逻辑复杂程度就越高。

计算公式为: V(G)=e-n+2。其中,e表示控制流图中边的数量,n表示控制流图中节点的数量(包括起点和终点,所有的叶节点都只算一个节点),求出来的V(G)即是独立现行路径条数。



逻辑代码行数

逻辑代码行数 (LLOC, logical lines of code) 是Raw Metrics的一种,指源代码经过预编译后的行数,即实际是正确逻辑的行数。

不同操作符数

不同操作符数(unique operand numbers)是Halstead Metrics的一种。 操作符通常包括语言保留字、函数调用、运算符,也可以包括有关的分隔符等。它是Halstead复杂度里面的一个很重要的指标,一般来说,操作符的数量越多,程序结构就越复杂

第二部分

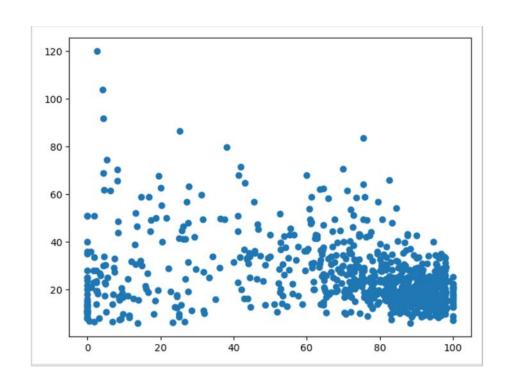
方法一模型创建

- 数据探索
- 无监督学习: 聚类分析
- 有监督学习: AdaBoost分类

数据探索

分别绘制以题目平均分为X轴,三种软件度量为Y轴的散点图。

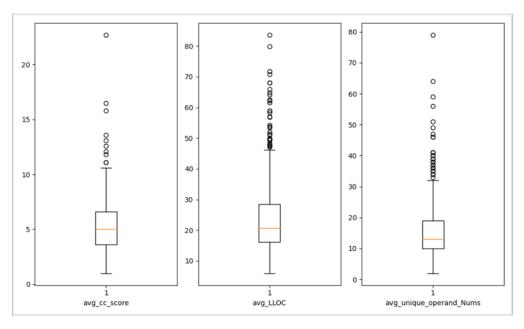
观察发现:均分在35分以下的题目,各指标的不确定性大,没有规律。可能原因是面向用例或者非python语言提交过多。因此只分析均分35-100分的题目。



无监督学习:聚类分析

- 数据清洗: 分别绘制三种度量指标的箱式图, 去除离群点, 以免个别异常点影响聚类结果。
- 数据归一化:不同特征往往具有不同的量纲和单位,为了消除特征之间的量纲影响,需要进行数据标准化处理,使数据特征之间有可比性。本研究所有特征都使用离差标准化方法,对数据进行线性变换,将结果值映射到[0-1]之间。

新数值 = 原数值 - 极小值 极大值 - 极小值



圈复杂度、逻辑代码行数、不同操作符个数的箱式图

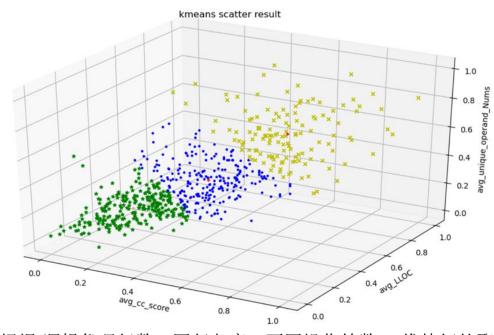
无监督学习:聚类分析

• K-Means聚类模型: 使用K-Means聚类算法,对数据进行无监督学习。使calinski_harabasz_score来表征分类效果,尝试调整参数n_clusters(表示类别的数量)。

Calinski-Harabasz-scores

$$s(k) = \frac{tr(B_k)}{tr(W_k)} \frac{m-k}{k-1}$$

其中m为训练集样本数,k为类别数,Bk为类别之间的协方差矩阵,为类别内部数据的协方差矩阵,tr为矩阵的迹。通过比较,选择n_clusters为3,其聚类结果如右上图所示。



根据(逻辑代码行数、圈复杂度、不同操作符数)三维特征的聚类结果

类别	类中心	题目难度
1	(0.448, 0.380, 0.393)	中
2	(0.630, 0.637, 0.637)	难
3	(0.235,0.201,0.222)	易

聚类的质心

有监督学习: AdaBoost分类

• 获取题目难度标签

经典测试理论中,试题的难度通常用 $P=1-\frac{S}{F}$ 来确定,其中P表示试题难度,S表示被测试者在该题上得分的平均值,F表示该题的满分分数。由于数据集中的编程者不是在规定时间中进行编程,题目的AC率、1A率、AC时长等类似指标的可参考性不大,故仅采用题目平均分来表征题目难度。将学生代码平均得分(记为x)划分为A、B、C三个等级作为实际难度指数RDI。A: 80 <= x < 100 B: 60 <= x < 80 C: 35 <= x < 60 [基于"数据探索"阶段的观察,本研究只分析均分35-100分的题目]

• 训练模型

对于每一道题,使用逻辑代码行数,圈复杂度和不同操作符数量作为特征,将难度类型取值范围为{A,B,C}的题目作为机器学习的输入。使用AdaBoost集成算法,通过构造和使用多个CART弱分类器,对数据进行监督分类。AdaBoost模型首先使用GridSearchCV对框架参数n_estimators(学习器个数)进行择优,然后对CART弱学习器参数max_depth、min_sample_split进行择优。

• 最终分类准确率达到71.35%。

第三部分



- 数据采集
- 数据汇总



本研究的实验数据来自英国在线评测系统Atcoder上定期举办的Grand Contest (https://atcoder.jp/contests/archive)的提交记录。

选择该0J的重要原因是它为每道编程试题按照难度赋予分值,系统标记的经验难度分值可以作为本研究AdaBoost模型的输入参数和性能检测标准。同时比赛过程中的时间限制促使编程者更专心,较少受到其他因素的影响。综合考虑我们选择不存在"一题两问且分别计分"情况的比赛,便于爬取;选择提交记录页数不过多的比赛,以提高研究效率。最终我们选取了18场Grand Contest,共爬取了107道编程题的约15万条比赛期间的提交记录。

submit_time	task	user	score	status
2017-06-18 22:48:06	A - Shrinking	NB29979	0	WA
2017-06-18 22:48:04	B - Colorful Hats	domslee	700	AC
2017-06-18 22:48:03	B - Colorful Hats	zaki_	0	WA
2017-06-18 22:48:02	D - XOR Replace	pekempey	0	WA
2017-06-18 22:48:01	C - +/- Rectangle	spica314	700	AC
2017-06-18 22:47:58	C - +/- Rectangle	matonix	0	WA
2017-06-18 22:47:58	E - Poor Turkeys	dreamoon	1400	AC

某场比赛部分的提交记录

数据汇总

根据数据采集阶段爬取的各道题目的分值,我们将题目划分为A、B、C由易到难三种难度等级。将原始数据集里的提交记录按照题目编号统计汇总,统计该题的总提交次数、AC量、1A量、AC总时长、所有用户所得的总分、参与的用户数量。然后计算AC率、1A率、AC平均时长、平均得分率、提交总次数,最终得到以题目编号为关键字的训练数据集。

$$1A$$
率= $\frac{1.4$ 量 平均得分率 = 用户在该题的平均得分 题目分值

id	score	ac_rate	1a_rate	avg_ac_time	avg_score	score_rate	total_submit	ac_Nums	1a_Nums	ac_time	total_score	user_Nums	difficulty_level
agc003A	200	64.58	73.94	155.81	192.70	96.35	1022	660	488	102834	1320	685	A
agc003B	400	30.84	44.29	619.43	309.15	77.29	1589	490	217	303519	1960	634	A
agc003C	600	43.45	74.67	289.18	468.75	78.13	863	375	280	108442	2250	480	A
agc003D	1100	15.54	29.03	1006.31	445.75	40.52	399	62	18	62391	682	153	В
agc003E	1400	23.36	56.00	184.92	593.22	42.37	107	25	14	4623	350	59	С
agc003F	1700	55.00	36.36	207.36	1700.00	100.00	20	11	4	2281	187	11	С
agc006A	200	55.66	68.41	256.80	185.16	92.58	1166	649	444	166662	1298	701	A
agc006B	400	29.44	36.31	1030.44	300.21	75.05	1216	358	130	368897	1432	477	A
agc006C	800	9.38	46.88	303.31	195.42	24.43	341	32	15	9706	256	131	В
agc006D	1300	11.95	70.37	316.96	261.94	20.15	226	27	19	8558	351	134	С
agc006E	1500	24.73	56.52	362.17	821.43	54.76	93	23	13	8330	345	42	С
agc006F	1700	22.22	50.00	458.83	566.67	33.33	27	6	3	2753	102	18	С

处理后的数据集(部分)

第四部分

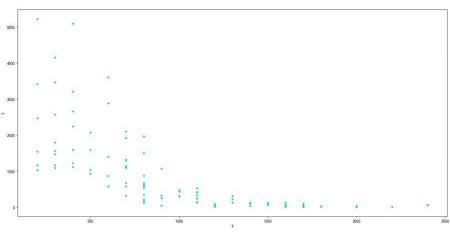


- 特征提取
- 模型创建

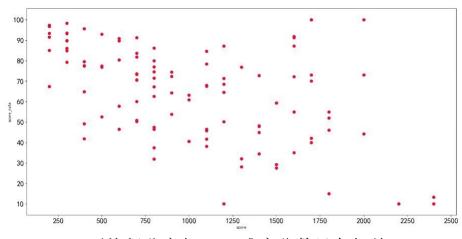
特征提取

研究之初,我们根据之前的经验认为AC率、1A率、AC平均时长在一定程度上可以衡量题目难度。接着我们采用斯皮尔曼(spearman)等级相关系数来分析提交总次数、平均得分率与题目难度的相关性。仍然根据OJ赋予题目的分值来衡量题目难度,分值越高,题目难度越大。结果得到提交总次数与题目分值的spearman系数为-0.906,平均得分率与题目分值的spearman系数为-0.461。

结合图表得出的结论,对于每一道题,经验难度 类型取值范围为{A,B,C},由数据汇总阶段划分所得;同 时使用(AC率,1A率,AC总时长,平均得分率,提交 总次数)五维特征来表示。



总提交次数与score难度分数呈负相关



平均得分率与score难度分数呈负相关

模型创建

本研究使用AdaBoost集成算法,通过构造和使用多个CART弱分类器,对数据进行监督分类。AdaBoost模型首先使用GridSearchCV对框架参数n_estimators(即学习器个数)进行择优,然后对CART弱学习器参数max_depth、min_sample_split进行择优。

对分类结果的测试如下表所示。

难度类型	Α	В	С	整体
预测正确率	87.50%	71.43%	91.67%	85.19%