

浙江传媒学院《L^AT_EX 入门》期终（考试） X 卷

20ab—20cd 学年 第 z 学期 任课教师 无名甲、无名乙、无名

学院 班 姓名 学号

总分	题号	一	二	三	四	五	六	七	八
	题分								

可选语句：“注意：请将答案写在答题纸上，在试卷内作答无效。交卷时将试卷与答题纸分开，分别对折，文字朝外。试卷与答题纸上均须写明班级、姓名、学号等信息。”

装

订

区

一、判断题 (对的划√，错的划×；共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。)

1. 这是一个正确的结论。 []
2. 这是一个错误的结论。 []
3. 这是一个正确的结论。 []
4. 这是一个错误的结论。 []
5. 这是一个正确的结论。 []

二、单选题 (共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。)

1. 这是一个单选题，选啥看着办 []
(A) 短选项甲 (B) 短选项乙 (C) 短选项丙 (D) 短选项丁
2. 这是一个单选题，选啥看着办 []
(A) 中等长度的选项甲 (B) 中等长度的选项乙
(C) 中等长度的选项丙 (D) 中等长度的选项丁
3. 这是一个单选题，选啥看着办 []
(A) 一个特别特别长的需要分四行显示的选项甲
(B) 一个特别特别长的需要分四行显示的选项乙
(C) 一个特别特别长的需要分四行显示的选项丙
(D) 一个特别特别长的需要分四行显示的选项丁
4. 这是一个单选题，选啥看着办 []
(A) 短选项甲 (B) 短选项乙 (C) 短选项丙 (D) 短选项丁

5. 这是一个单选题，选啥看着办 []
(A) 中等长度的选项甲 (B) 中等长度的选项乙
(C) 中等长度的选项丙 (D) 中等长度的选项丁
6. 这是一个单选题，选啥看着办 []
(A) 一个特别特别长的需要分四行显示的选项甲
(B) 一个特别特别长的需要分四行显示的选项乙
(C) 一个特别特别长的需要分四行显示的选项丙
(D) 一个特别特别长的需要分四行显示的选项丁
7. 这是一个单选题，选啥看着办 []
(A) 短选项甲 (B) 短选项乙 (C) 短选项丙 (D) 短选项丁
8. 这是一个单选题，选啥看着办 []
(A) 中等长度的选项甲 (B) 中等长度的选项乙
(C) 中等长度的选项丙 (D) 中等长度的选项丁
9. 这是一个单选题，选啥看着办 []
(A) 一个特别特别长的需要分四行显示的选项甲
(B) 一个特别特别长的需要分四行显示的选项乙
(C) 一个特别特别长的需要分四行显示的选项丙
(D) 一个特别特别长的需要分四行显示的选项丁
10. 这是一个单选题，选啥看着办 []
(A) 短选项甲 (B) 短选项乙 (C) 短选项丙 (D) 短选项丁

得分

三、填空题 (共 5 空，每空 2 分，共 10 分。)

1. 这是一道填空题，空在这： (1) 。
2. 这又是一道填空题，一道题可以有任意多个空，如 (2) 与 (3) ，序号会自动增加。
3. 最后一道填空题了，来个程序填空吧：

```
template < (4) >  
T add_two(T a, T b) {  
    return (5) ;  
}
```

得分

四、简答题 (共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。)

1. 第一道题的描述。

- 2. 第二道题的描述。
- 3. 第三道题的描述。
- 4. 第四道题的描述。
- 5. 第五道题的描述（如图1所示）。



图 1: 测试一下图片，校徽

得分

五、程序阅读题 (共 2 空，每空 5 分，共 10 分。)

1. 写出下列程序的运行结果，按照输出结果依次填写 1 行输出。

```
#include <iostream>

int main() {
    std::cout << "Hello" << std::endl;
    return 0;
}
```

运行结果:

(1) _____

2. 写出下列程序的运行结果，按照输出结果依次填写 1 行输出。

```
#include <iostream>

int main() {
    std::cout << "World" << std::endl;
    return 0;
}
```

运行结果:

(2) _____

得分

六、程序设计题 (共 2 题，第 1 题 8 分，第 2 题 12 分，共 20 分。)

- 1. 编写哈喽世界。
- 2. 编写古德白世界。

得分

七、计算题 (共 1 题, 每题 10 分, 共 10 分。)

1. 求解不定积分:

$$f(x) = \int \sin x dx$$

得分

八、证明题 (共 1 题, 每题 10 分, 共 10 分。)

1. 证明:

$$f(x) = \int \sin x dx$$