

计算科学导论实验

zhaox@th.btbu.edu.cn

赵震 2011-03-11

实验内容



*网络资源的发现和利用

- 实验1 从google开始
- 实验2 学校图书馆资源介绍
- 实验3 根据主题搜索资料
- 实验4 如何阅读科技论文
- 实验5 利用开放软件提高编程能力

*专业软件使用

- 实验6 文献管理软件使用
- 实验7 图表制作工具Visio
- 实验8 虚拟机软件Vmware

实验报告

Tress Production of the Produc

- *实验名称
- *实验目的
- *实验内容
 - 网站浏览: 记录网站的主题, 自己的主要收获
 - 论文阅读: 阅读笔记
 - 软件使用:主要用法及收获
- *实验体会
- ❖提交
 - 实验课后的下次上课之前,word文档
 - ftp://59.64.83.224/ 计算机10/实验1
 - 账号: zx_stu, 密码: 1234



* 成绩评定原则

- 5: 内容充实, 条理清晰, 版式美观
- 4: 内容充实但版式不美观
- 3: 版式美观, 但内容不够充实
- 2: 缺少内容, 形式不美观
- 1: 超过规定时间(以Email时间为准)
- 0: 雷同, 第2份之后的报告



- ❖实验1 从google开始
 - Google
 - CNKI 与专业期刊
 - 高校网站

*任务

- 调研国内计算机专业核心期刊
 - 了解几个期刊的情况,刊登的主要研究领域
- 调研北京市高校的计算机专业情况
 - 博士点、硕士点、研究方向、主要的导师
 - 国内最好的计算机专业在哪里?什么样?
- 调研一所国外高校的计算机系情况
 - 主要专业设置、课程设置





- ❖实验1 从google开始
 - Google
 - CNKI 与专业期刊
 - 高校网站



❖实验3 根据主题搜索资料

- 利用CNKI
- 利用Google、百度
- **主题**
 - "计算机专业导论课程"的国内外现状
 - "移动学习"的国内外现状
 - "可信计算"的国内外现状
 - "智能手机应用"的发展趋势
 - "感知情境计算"的研究现状



- ❖实验3 根据主题搜索资料 一续
 - 利用外文数据库: IEEE/IEL, ACM 数据库
 - **主**题
 - "计算机专业导论课程"的国内外现状
 - Introduction to Computer science
 - "移动学习"的国内外现状
 - Mobile learning



- ❖实验4 如何阅读科技论文
 - 科技论文的结构
 - 如何获取信息

论文的主要结构

Ties lies

- ❖题目和摘要 (Title and Abstract)
 - 全面反映论文内容,摘要相当于一篇高度浓缩的论文
- ❖引言 (Introduction)
 - 主要突出背景、问题和/或动机
- ❖动机 (Motivation)
- ❖解决方案 (Approach)
- ❖评价 (Evaluation) 与 讨论 (Discussion)
- ❖相关工作 (Related Work)
 - 讨论与本文工作关系比较密切的研究
- ❖结论 (Conclusion)
 - 主要突出解决方案、评价及其结果

的何获取信息

lies lies

- ❖ 泛读: 获取概要信息
 - ■摘要、引言、结论
 - 关注要点
 - 论文针对什么问题
 - 提出了什么解决方法
 - 获得了什么样的结果
 - 和其他工作相比,有什么创新
- ❖精读: 获取关键技术
 - 论文的其他部分
 - 关注要点
 - 解决方案的思路
 - 评价的思路和方法



- ❖实验3和实验4 合写一份报告
- ❖要求
 - 以上页所述的话题为主题,搜索cnki和IEEE/IEL、ACM 数据库,Springer数据库
 - 查阅中文论文3-5篇,英文论文1-2篇
 - 阅读论文, 并总结归纳论文, 包括
 - 论文针对什么问题
 - 提出了什么解决方法
 - 获得了什么样的结果
 - 和其他工作相比,有什么创新



- ❖实验5 利用开放软件提高编程能力
 - 北京大学 OpenJudge开放的在线程序评测平台
 - •一个免费的公益性网上程序设计题库
 - 网址为
 - -http://poj.grids.cn/
 - -http://acm.pku.edu.cn/JudgeOnline,
 - •接受个人注册,选择编程题目
 - 把编好的程序提交上去,得到评判

OpenJudge开放在线程序评测平台



- ❖ 提供编程题目的网站,兼容Pascal、C、C++、Java、Fortran、Python等多种语言
- ❖ 包含2000多道饶有趣味的程序设计题
- ❖ 题目大部分来自ACM国际大学生程序设计竞赛
- ❖用法
 - 针对某个题目编写程序并提交,让POJ自动判定程序的对错
 - 作为教学支持,每个学生在POJ上可以建立自己的账号
- ❖ POJ对于程序的正确性评判是极为严格的
 - 不仅逻辑要对,而且数据的格式也要对
 - 必须考虑到每一个细节和特殊边界条件
 - 不是大体上正确就能通过

OpenJudge开放在线程序评测平台

Micr...



| 1513M 😤 ダ 🗗 🤄 🧼 👩 0 | 🖸 缩放:100% ▼

+ 5



"回太师傅,我只记得一大半""那,现在呢?""已经剩下

😰 xplor... 📮 Glob...



- ❖实验5 利用开放软件提高编程能力
 - MIT的开放课程
 - 英文
 - -http://ocw.mit.edu/courses/electricalengineering-and-computer-science/6-00introduction-to-computer-science-and-programmingfall-2008/video-lectures/
 - 土豆网,中文
 - -http://www.tudou.com/playlist/id11234453.html

专业软件使用

Ties lies

- ❖实验6文献管理软件使用
 - NoteExpress
- ❖实验7 图表制作工具Visio
 - 流程图与思维导图制作
- ❖实验8 虚拟机软件Vmware
 - 安装一个Linux虚拟机

