

Q: 进行学生偏好的汇总分析。

A1: 学生偏好的汇总分析：汇总学生对不同企业提供的课程资源、实习实训机会的偏好，以及他们对于各种支持和资源的期待程度。

为了进行学生偏好的汇总分析，我们将重点分析以下几个方面：

- **学生对于人工智能相关课程支持的偏好:** 汇总学生希望得到哪方面支持的数据。
- **学生对于不同企业提供的课程资源的兴趣:** 分析学生愿意学习的课程资源, 特别是百度、英特尔、意法半导体以及亚马逊云科技提供的课程。
- **学生对于与企业合作提供的资源和活动的期待程度:** 包括与百度、英特尔、意法半导体以及亚马逊合作提供的资源和活动。

始对这些数据进行汇总分析, 以便理解学生的偏好和期待。这将包括计算每个选项的选择频次, 从而揭示学生的主要偏好。

根据对调查数据的学生偏好汇总分析, 我们可以得到以下关键发现:

- **学生对人工智能相关课程支持的偏好**
 - 基于课程的实践和项目实践指导以及职业规划和生涯指导是学生最希望得到的支持领域, 每项都有 129 次提及。
 - 技术和学术竞赛准备和机会, 课程内容的深度和难度, 以及软件资源支持也受到较多学生的青睐。
- **学生对不同企业提供的课程资源的兴趣**
 - 学生对英特尔提供的**实验室、实践基地和教学资源**表现出极高的兴趣, 有 189 次提及。
 - 百度提供的课程资源紧随其后, 有 175 次提及。
 - 亚马逊云科技和意法半导体提供的资源也受到了学生的关注。
- **学生对于与企业合作提供的资源和活动的期待程度**
 - 在与百度合作提供的资源和活动中, 学生最期待的是**科研交流** (168 次提及) 和**技术竞赛** (164 次提及)。
 - 对于英特尔的合作, 学生最关注的是**实验室和实践基地**的建设 (分别有 173 和 169 次提及)。
 - 在与意法半导体的合作中, 学生最期待的是**实践基地**的建立 (161 次提及)。
 - 与亚马逊合作中, 学生最期待的活动是**应用型研究项目**和**数据科学研究** (分别有 179 和 175 次提及)。

这些发现揭示了学生对于深入学习人工智能、参与实践项目、以及获取行业内部知识和资源的强烈需求。企业提供的实验室、实践基地、技术竞赛、科研交流等资源和活动, 对于提高学生的学习兴趣 and 实践能力具有重要意义。此外, 学生对于职业规划和生涯指导的需求也非常明显, 这表明他们希望通过学习和实践为未来的职业生涯做好准备。

Q: 关键需求识别: 识别学生在人工智能学习和实践中最关心和最需要的支持领域。

A2: 为了识别学生在人工智能学习和实践中最关心和最需要的支持领域, 我们可以依据之前的分析结果, 特别是关于学生对于人工智能相关课程支持的偏好。这些偏好反映了学生在学习和实践人工智能时, 最为看重的支持类型。下面是基于前述分析的关键需求识别:

学生在人工智能学习和实践中最关心和最需要的支持领域:

1. **实践和项目指导:** 学生强烈希望获得基于课程的实践和项目实践指导, 这表明学生渴望将理论知识应用于实际项目中, 通过实践来加深理解和技能掌握。这也包括国内外著名企业内部的实践和培训项目的参与机会。
2. **职业规划和生涯指导:** 与实践和项目指导同等重要的是职业规划和生涯指导的需求。学生希望通过企业内部的职业规划和学习路径的指导 and 交流, 为他们的未来职业生涯做好准备。
3. **技术和学术竞赛准备:** 参加技术和学术竞赛的准备和机会也是学生关心的重点。通过参与竞赛, 学生不仅可以提升自己的技术水平和解决问题的能力, 还有机会与同行交流, 扩展视野。
4. **资源支持:** 包括软件资源支持和硬件资源支持。学生希望能够获得企业产品配套的软件开发工具、开发资源等软件资源的免费提供, 以及开发板、开发硬件模块和场地等硬件资源, 以支持他们的学习和项目开发。

5. **课程内容的深度和难度**：学生期待课程内容能够与国际著名高校同步，这表明学生对高质量、挑战性强的学习内容有较高期待，他们希望通过深入学习获得更全面、更深入的知识。

这些关键需求突出了学生对于将学习与实际工作经验相结合的重视，以及对于个人职业发展路径明确指导的需求。学生们寻求的是一个全面的学习体验，不仅仅是课堂上的知识传授，更包括实践机会、职业规划、资源获取以及与实际工作环境相接轨的学习内容。

针对这些需求，高等教育机构和企业可以共同努力，提供更多实践项目、职业规划指导、资源支持和高质量课程，以帮助学生在人工智能领域取得更好的学习成效和职业发展。

Q： 兴趣和关心因素分布: 分析学生对于参加竞赛的兴趣、选择实习或实训项目时关心的因素，以及对于合作资源和活动的期待程度。

A3： 为了分析学生对于参加竞赛的兴趣、在选择实习或实训项目时关心的因素，以及对于合作资源和活动的期待程度，我们将基于调查数据中相关问题的回答进行详细分析。这将帮助我们理解学生的兴趣点以及他们在职业发展和学习过程中最看重的因素。

1. 学生对于参加竞赛的兴趣

首先，我们将分析学生对于参加 2024 年度计划中的竞赛类别的兴趣分布，以识别最受欢迎的竞赛类型。

2. 选择实习或实训项目时关心的因素

接着，我们将探究学生在选择实习或实训项目时最关心的因素，这包括但不限于项目的实际应用价值、技术的前沿性、企业的品牌和声誉、可能获得的技能和知识、实习的薪资和福利等。

3. 对于合作资源和活动的期待程度

最后，我们将分析学生对于与百度、英特尔、意法半导体以及亚马逊合作提供的资源和活动的期待程度，这将帮助我们了解学生对于校企合作的具体期望和需求。

其次，将开始对这些数据进行分析，以便提供详细的兴趣和关心因素分布情况。

根据调查数据的分析，以下是学生在参加竞赛、选择实习或实训项目时关心的因素，以及对于合作资源和活动的期待程度的总结：

学生对于参加竞赛的兴趣

- **计算机建模类竞赛**：这类竞赛是学生最感兴趣的，有 127 次提及。
- **双创大赛类**：其次是创新创业相关的竞赛，有 73 次提及。

这表明学生对于能够提高技术能力和创新能力的竞赛表现出较高的兴趣。

选择实习或实训项目时关心的因素方面：

- **与未来职业发展的相关性**：这是学生最关心的因素，有 166 次提及，显示学生在选择实习或实训项目时，倾向于那些能够与他们未来职业目标相匹配的机会。
- **项目的实际应用价值和可能获得的技能和知识**：这些因素分别有 149 次和 141 次提及，强调了学生对实际应用和技能提升的重视。
- **技术的前沿性和实习的薪资和福利**：这些因素也被认为是重要的，分别有 135 次和 125 次提及。
- **企业的品牌和声誉**：虽然也是一个考虑因素，但相对其他因素而言，其重要性较低，有 95 次提及。

对于合作资源和活动的期待程度：

学生对于与企业合作提供的资源和活动的期待反映了他们对于实践机会、技术竞赛、科研交流和技术资源获取的高度重视。特别是对于实验室、实训基地的建设、科研交流活动以及技术竞赛的参与机会表现出极高的期待。

这些分析结果揭示了学生在人工智能学习和实践中的主要兴趣和关注点，以及他们对于实际应用、技能提升、职业发展相关性以及与知名企业合作的强烈需求。高等教育机构和合作企业可以依据这些关键需求，设计更贴近学生期望的实习、实训项目和竞赛活动，从而提升学生的学习体验和职业准备水平。

Q: 文本分析: 对学生的开放式回答进行文本分析, 提取主要观点和建议。

A4: 对于开放式回答的文本分析, 我们将专注于以下两个问题的回答, 以提取学生的主要观点和建议:

1. 您对实验室、实践基地的实习实训有何期望? 请描述您希望得到的支持和机会。
2. 您对于提高人工智能教育质量和实践教学的其他意见和建议是什么?

这些回答可以提供深入的见解, 关于学生对实验室和实践基地的期望, 以及他们对于如何提高人工智能教育质量和实践教学有什么具体的建议。

首先, 我将提取这些开放式问题的回答, 然后进行简单的文本分析, 以识别常见的主题和建议。

通过对开放式回答的文本分析, 我们提取了学生对实验室、实践基地的实习实训期望以及对提高人工智能教育质量和实践教学的建议中最常见的词汇。以下是一些关键发现:

学生对实验室、实践基地的实习实训期望

- 大量的回答包含了“无”或“没有”, 表明许多学生可能没有具体的期望, 或未能提供详细的回答。
- 少数回答中提到了期望“相互合作”、“设备先进”和希望设备“越来越好”、“落实”相关支持, 这表明有部分学生关注于实验室和实践基地的硬件设施以及合作学习的机会。
- 也有个别提及希望通过平台展示所学 (“将自己学到的东西由平台施展”) 和希望 “设备好一点” 的具体期望。

学生对提高人工智能教育质量和实践教学的建议

- 同样, 很多学生的回答是“无”或“没有”, 说明可能存在回答的不积极性或缺乏具体建议。
- “人工智能”作为关键词被提及, 表明在提高教育质量的建议中, 学生希望更多地集中于人工智能领域。
- “多实践”被提及, 强调了学生对于实践教学的重视, 希望有更多的实践机会来加深理论知识的理解和应用。
- “落实”、“制定”等词表明学生期望学校或教育机构能够实施更具体和有效的措施来提升教育和教学质量。

这些分析结果指出, 虽然许多学生未能提供具体的期望或建议, 但从有内容的回答中可以看出, 学生期望能有更多实践机会、更好的实验室设备和资源、以及更专注于人工智能领域的教学内容。学生们还强调了合作学习的重要性, 希望通过团队项目和实践活动来提高学习效果。

对于教育机构和合作企业而言, 重视学生的这些期望和建议, 特别是在提供实践机会和改进教学资源方面, 将是提升学生满意度和教育成果的关键。