

2024 国省考

粉笔 980 判断推理笔记

图形推理 ✓

定义判断 ✓

逻辑判断 ✓

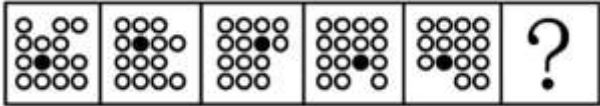
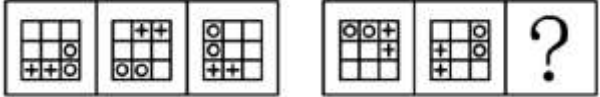
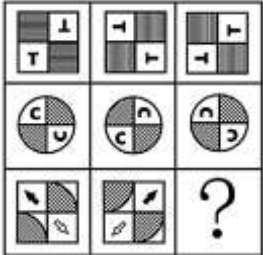


类比推理 ✓

考公学长小马 编著

愿你马到成公 顺利上岸 阳光万里

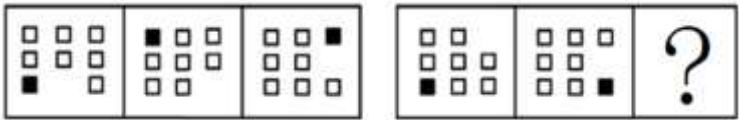
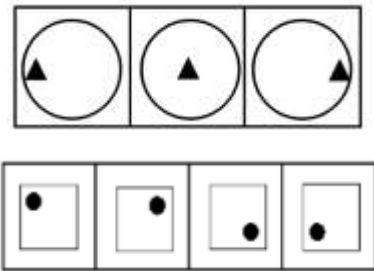
判断推理 1 图形推理题笔记

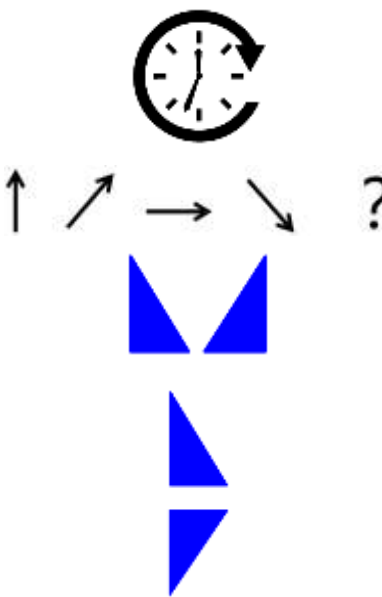
图形推理的出题形式

类型	题目特征	解题思路
一组图		从左往右观察找规律即可 还有一种是跳着看 135, 246
两组图		第一组图找规律 第二组图应用规律
九宫格		优先按行看，其次按列看 第一行找到规律 第二行验证规律 第三行应用规律
分组分类		分为 2 组 每组有各自的规律
空间重构		《学霸养成课》讲解

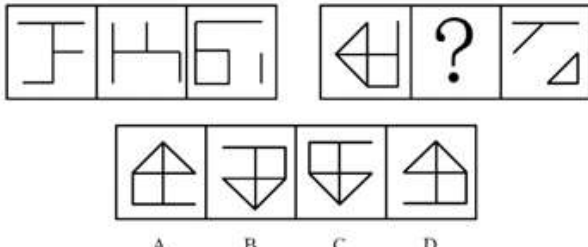
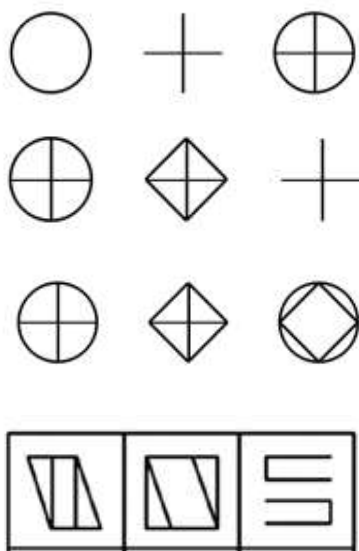
第一节 位置规律

如何快速定位到某个考点——识别图形特征

图形特征 元素组成相同		
考点	特征	要点
平移		方向 : 直线（上下、左右、斜对角线）、 绕圈（顺/逆时针） 步数 : 恒定、递增（等差） 难点 : ①个别元素可能重合②空白也可以 作为平移的小元素③16 格内外圈走法 ④谁明显先看谁、多胞胎识别

<p>旋转、翻转 (常结合考查)</p>		<p>旋转: 方向: 顺时针、逆时针 常见角度: 30°、45°、60°、90° 等</p> <p>翻转 左右翻转: 竖轴对称 上下翻转: 横轴对称 难点: 两组图或九宫格, 考旋转或翻转——看对称</p>
位置类重要思维	多个元素分开看, 对比选项找差异	

第二节 样式规律

<p>图形特征 元素组成相似</p>		
考点	特征	要点
加减同异		<p>特征: 相同线条重复出现 技巧: 对比选项找差异 相加、相减</p> <p>求同 (保留相同)</p> <p>求异 (保留不同)</p> <p>热点考法: 结合位置复合考 先样式还是先位置 前两幅图有明显一样的线条, 可优先运算</p>

		前两幅图没有明显一样的线条 可优先位置，谁搞特殊先转谁
“黑白”运算	 	特征： 图形轮廓和分割区域相同 且黑块数量不成规律 方法： 相同位置运算 注意： 运算规则具体题目具体找 黑+白不一定等于白+黑，要具体题目具体验证 区分： 黑块数量相同：优先平移 黑块数量不同：优先黑白运算 重难点： 对比选项找差异，大块面积一起看（随缘）

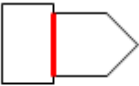
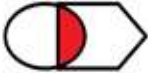

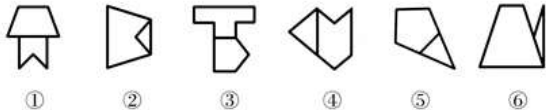
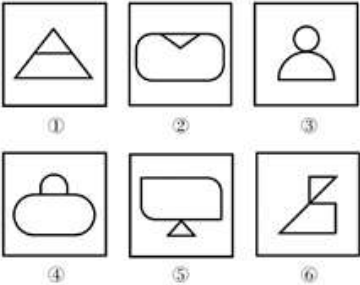

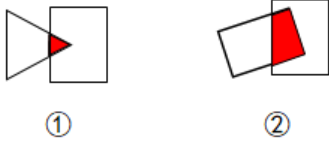
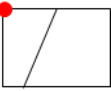

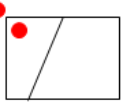
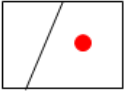
第三节 属性规律

图形特征 元素组成 不相同、不相似		
考点	特征	要点
对称性		轴对称： “等腰”元素出现 中心对称： 平行四边形、N、Z、S 变形、相同图形反着放 轴对称+中心对称： 存在相互垂直的对称轴 对称性的考法 区分对称类型： 轴对称/中心对称/轴+中心对称 对称轴的数量和方向： 牢记 “对称轴数量”的题目特征— 等边三角形、三足鼎立

		<p>对称轴与图形线、点、面的关系：最“火”对称考法——对称轴经过线、点、面</p> <p>2-3 个面挨在一起，分开看对称轴关系</p> <p>识别题型→画出对称轴→考虑数量、方向→与线、点、面的关系</p>
曲直性		<p>全直线</p> <p>全曲线</p> <p>曲+直</p>
开闭性		<p>全封闭</p> <p>全开放</p> <p>半开半闭</p>

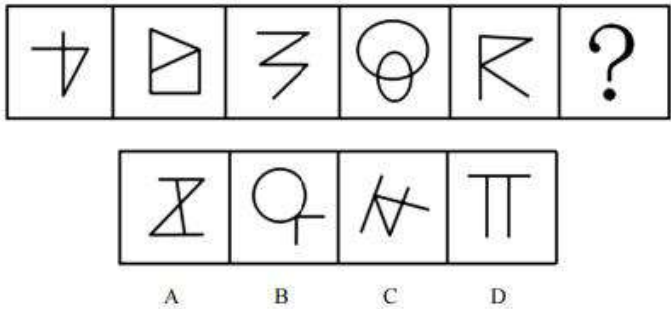
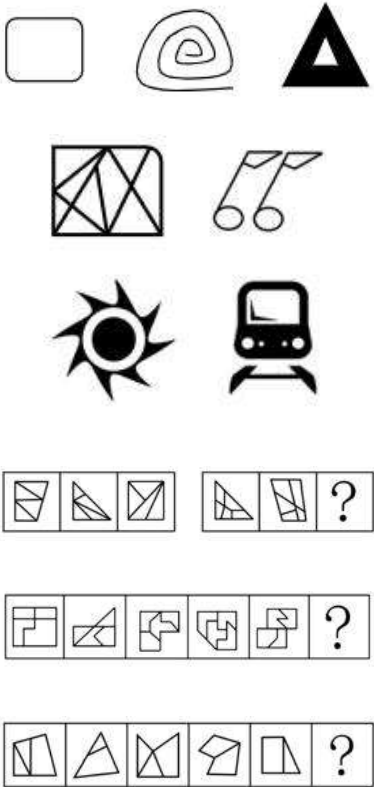
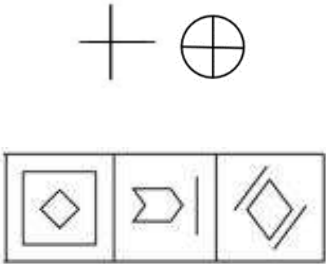
第四节 特殊规律

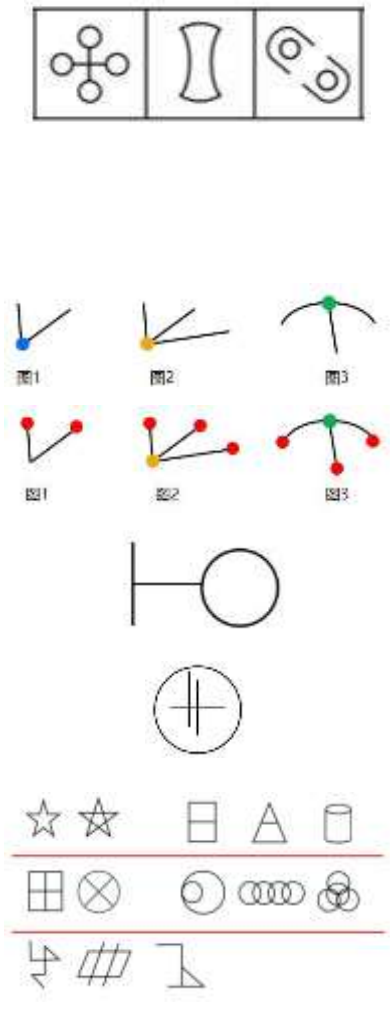
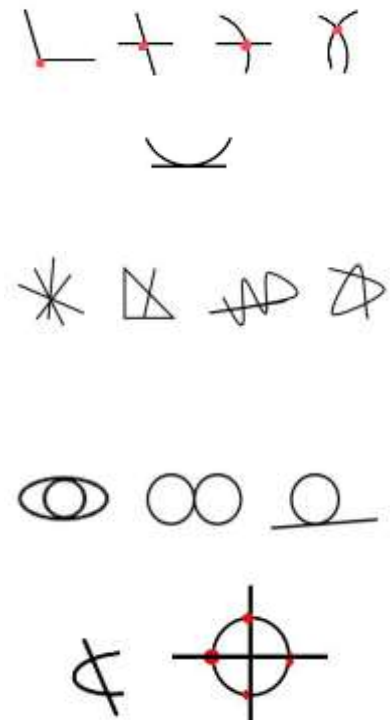
考点	特征	要点
图形间关系		<p>图形特征：多个封闭图形连在一起</p> <p>相离</p> <p>相交于点</p>

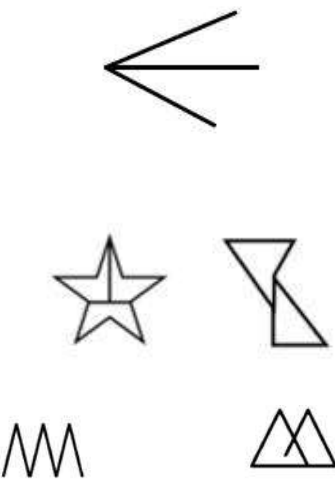
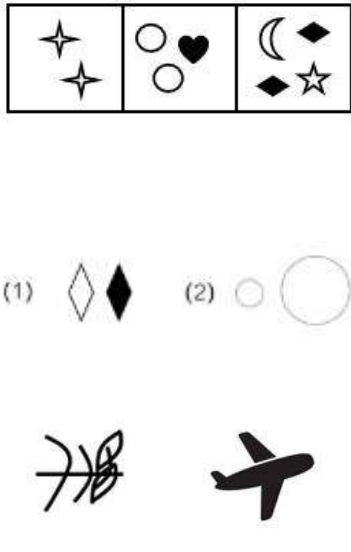
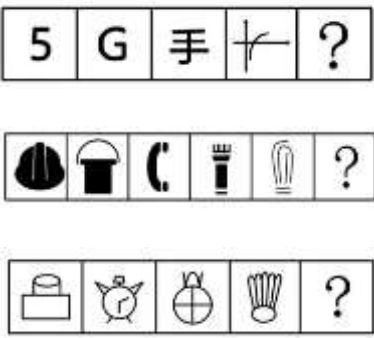
图形间关系	      	<p>相交于边</p> <p>相交于面</p> <p>一线牵是相交于点的关系</p> <p>2-多个面连在一起——优先分开看对称、再看公共边</p> <p>相交于边的细化考法 看数量：有几条 看样式：长/短、整体/部分、曲/直</p> <p>相交于面的细化考法 相交面的形状、属性 相交面与图形的关系</p>
功能元素	   	<p>图形特征：出现黑点、白点或箭头等小元素</p> <p>点：曲直/直直/曲曲交点</p> <p>线：最长线/最短线、直线/曲线</p> <p>角：直角/锐角/钝角、最大角/最小角</p> <p>面：单独面/相交面、最大面/最小面、形状、属性</p>

判断推理 2 图形推理题笔记

第五节 数量规律

<p>图形特征： 元素组成不同， 且属性没规律 数量特征图明显</p>		
考点	特征	要点
面数量		<p>什么是面？白色的封闭区域 面是白的，黑的不是面</p> <p>什么时候数面？ 图形被分割、封闭面明显</p> <p>生活化图形、粗线条图形</p> <p>面的细化考法(数面特征明显、整体数面无规律)</p> <p>所有面的形状（三角形、四边形）</p> <p>相同面的数量（“双胞胎”“多胞胎”）</p> <p>最大/最小面的形状、属性、与外框的关系(相似)</p>
线数量		<p>什么是线？ 直线、曲线</p> <p>什么时候数线？ 直线特征图：多边形、单一直线</p>

线数量		<p>曲线特征图：曲线图形（圆、弧、单一曲线）</p> <p>线的特殊考点：笔画数</p> <p>什么是一笔画？</p> <p>在不能重复的情况下，能够一笔画成</p> <p>怎么判断一笔画？</p> <p>线条之间连通，奇点数量为 0 或 2 (奇点：以一个点为中心，发射出奇数条线) 端点也是奇点，不要忘记数</p> <p>多笔画</p> <p>笔画数=奇点数/2（奇点数一定是偶数个）</p> <p>笔画数常见特征图</p> <p>五角星、“日”、“田”、圆相切/相交及变形图、出现明显端点</p>
点数量		<p>什么是点？</p> <p>线与线的交点 注：切点也属于交点</p> <p>什么时候数点？</p> <p>点数量特征图：线条交叉明显（一般有笔画特征）（大树杈）、相切较多</p> <p>点的细化考法</p> <p>切点：出现较多相切的时候考虑</p> <p>曲直交点：曲直交叉明显</p>

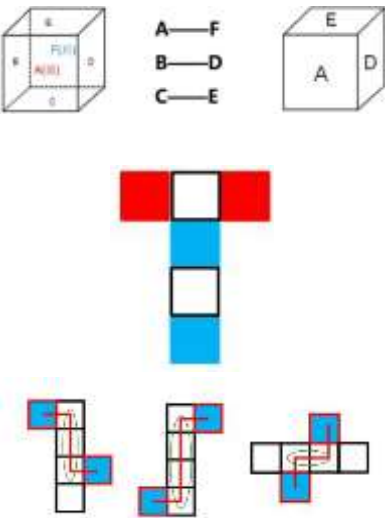
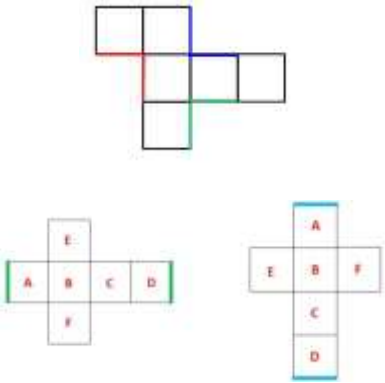
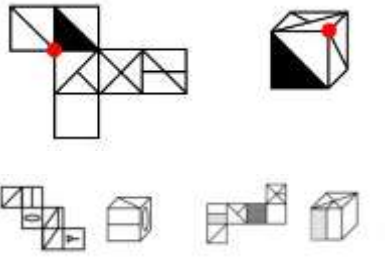
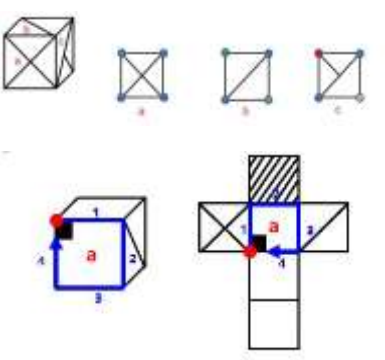
角数量		<p>什么是角? ($0^\circ < \text{角} < 180^\circ$)</p> <p>角怎么考? 所有角数量 细化考法: 只数直角数/锐角数</p> <p>直角特征图: 十字交叉、T 字形、直角三角形、明显改造图形</p> <p>锐角特征图: 折线、扇形、改造图</p>
素数量		<p>什么是素? 独立小图形</p> <p>出现小元素, 做题思路? 优先考虑元素种类和个数 选不出唯一答案, 考虑找相同</p> <p>注: 颜色不同, 一般为两种 大小不同, 一般为一种</p> <p>素的特殊考点: 部分数 什么是部分数? 连在一起就是一部分 什么时候考虑部分数? 生活化、粗线条图形</p>
生活化、粗线条 图形常见考法		<p>属性 (对称、开闭)</p> <p>部分数</p> <p>面</p>

第六节 空间重构

1. 如果靠想象力: 注意折叠方向

左边给定的是纸盒外表面的展开图, 右边哪一项能由它折叠而成?

2. 如果靠技巧: 所有的方法都是排除错误选项的

考点	特征	要点
相对面		<p>应用： 一组相对面同时出现的选项——排除</p> <p>展开图中如何判断相对面：</p> <p>同行或同列相隔一个面</p> <p>Z 字形两端（紧邻 Z 字中线的面）</p>
相邻面—公共边		<p>如何确定公共边：</p> <p>平面图中构成直角的两条边是同一条边</p> <p>一行/列连着 4 个面，两头的两条边是同一条边</p>
相邻面—公共点		<p>如何确定公共点：</p> <p>相邻三个面的公共点是唯一的</p> <p>三个面挨在一起——优先公共点</p> <p>三个面没有挨在一起——优先公共边</p>
相邻面—画边法		<p>结合选项，找一个特殊面的唯一点或唯一边</p> <p>顺时针方向描边标号（描同一个面）</p>

		<p>题干与选项对应面不一致——排除</p>
--	---	------------------------

图形推理总结：

元素组成相同——位置（平移、旋转、翻转）

元素组成相似——样式（加减同异、黑白运算）

元素组成不同——先属性（对称、曲直、开闭）

——后数量（点、线、角、面、素）

特殊规律——功能元素

——图形间关系（相离、相交）

空间类——相对面、相邻面（公共边、公共点、画边法）

图形学习的过程

听理论课——学习每个考点的特征图——懂套路

刷大量题目——熟悉套路

把易混淆的考点的题目放一起——辨析不同考点

判断推理 3 类比推理题笔记

题目要求：给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词

重难点：

- 1.不靠感觉，靠考点；建立出题人的思维体系
- 2.学会对比择优，从不严谨到严谨

常见题型：

- 1.两词型——A：B
- 2.三词型——A：B：C
- 3.填空型——A 对于（ ）相当于（ ）对于 B

第一节 语义关系

考点一、近义关系、反义关系

近义关系

开心：高兴 言不由衷：口是心非

反义关系

勤奋：懒惰 一丝不苟：粗枝大叶

1.常见易错成语要积累 目无全牛 别无长物

2.优先看简单、熟悉的

顿悟：醍醐灌顶 A.渴望：望梅止渴 D.孝顺：彩衣娱亲✓

3.不熟悉通过“字面意思”猜 轻车熟路：人生地疏

4.遇到困难，只看一个词想它的近义或反义 安分守己：好高骛远

如果一级关系（近反义关系）选不出唯一答案

——进行二级辨析

常见二级辨析：感情色彩（褒义、贬义、中性）

倾国倾城(褒义)、锦上添花(褒义)、火上浇油(贬义)、贼眉鼠眼(贬义)

(2019 事业单位) 爱不释手：弃若敝履(反义关系)

B.慢条斯理：雷厉风行 D.一丝不苟：粗枝大叶✓

(2022 江苏) 水中捞月：白费功夫(近义关系)

C.棋逢对手：不相上下 D.蚍蜉撼树：不自量力✓

(2022 重庆) 过河拆桥：饮水思源(反义关系)

A.江心补漏：未雨绸缪✓ C.了如指掌：一窍不通

考点二：比喻象征义

月亮：玉盘

松鹤：长寿

三字俗语类积累：

孺子牛：比喻心甘情愿为人民大众服务，无私奉献的人

烂摊子：比喻秩序混乱，不易收拾整顿的局面或单位

白眼狼：比喻忘恩负义、过河拆桥、恩将仇报的人

墙头草：比喻没有主见、左右摇摆、见风使舵的人

纸老虎：比喻貌似强大、实际虚弱的人或集团

及时雨：比喻在关键时刻能解救危难的人或事

冷板凳：比喻因不受重视而担任清闲的职务

捞稻草：比喻在绝望中做徒劳无益的挣扎

跑龙套：比喻在人手下做无关紧要的事

定心丸：比喻能使人情绪安定的东西

耍花枪：比喻卖弄小聪明的欺骗行为

拉清单：比喻结算彼此的恩怨利害

破天荒：比喻从来没有出现过的事

上台阶：比喻取得新的更大的成就

笑面虎：比喻外貌和善而内心严厉凶狠的人

地头蛇：比喻凭借当地势力欺压人民的恶霸

老古董：比喻思想陈腐或生活习惯陈旧的人

应声虫：比喻象征胸无主张、随声附和的人

传声筒：比喻没有主见只会鹦鹉学舌的人

井底蛙：比喻目光短浅，见识狭隘之人

三脚猫：比喻对各种技艺略知皮毛的人

侃大山：比喻没有目的的聊天

触霉头：比喻遭遇不顺心的事

替罪羊：比喻代人受过的人

台柱子：比喻集体的骨干

马大哈：比喻粗心的人

千里马：比喻人才

印把子：比喻政权

常考的比喻象征义：

南冠：囚犯（2018 联考）

胃口：兴趣（2021 浙江）

桑梓：家乡（2018 联考）

桃李：学生（2018 吉林、2021 浙江）

青衿：读书人（2018 联考）

手足：兄弟（2017 山东）

浮屠：佛塔（2018 联考）

白丁/布衣：百姓（2014 四川）

丝竹：音乐（2018 吉林）

鸿雁/笺札：书信（2017 联考）

汗青：史册（2015 甘肃）

总角/垂髫：小孩（2014 山西）


同窗：同学（2015 甘肃）

干戈/烽烟：战争（2015 甘肃）

红颜/娥眉：女性（2019 四川）花甲/耄耋/伛偻/黄发：老人（2018 辽宁）

第二节 逻辑关系

考点一：全同关系

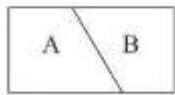
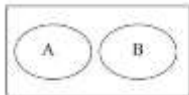
	$A=B$ 老鼠：耗子 西红柿：番茄
---	--------------------------

常考的全同关系：

刘彻：汉武帝（2021 重庆）	牵牛花：喇叭花（2020 联考）
赵匡胤：宋太祖（2021 重庆）	乞巧节：七夕节（2020 联考）
合肥：庐州（2021 重庆）	苦瓜：凉瓜（2016 四川）
南京：建邺/建康（2021 重庆）	矮瓜：茄子（2016 四川）
桂：广西（2021 山东）	纸鸢：风筝（2015 吉林）
杜鹃花：映山红（2021 山东）	芝麻：脂麻（2015 吉林）
荷花：芙蕖（2019 四川）	五行：木火土金水（2015 陕西）
地瓜：甘薯（2019 四川）	五味：酸苦甘辛咸（2015 陕西）

考点二：并列关系

亲情：友情✓ T恤：冬装× 牛油：植物油×

矛盾关系 （没有第三种情况）		对称：非对称
反对关系 （有第三种情况）		红色：白色

常见矛盾关系：

生：死	男：女	白天：黑夜	A：非 A
阴：阳	阴离子：阳离子	阴刻：阳刻	
曲：直	动：静	静态博弈：动态博弈	
软实力：硬实力		软件：硬件	
主要矛盾：次要矛盾		实体经济：虚拟经济	
精神文明：物质文明		急性中毒：慢性中毒	

（2017 事业单位）煤油灯：白炽灯 顺序

A.乒乓球：羽毛球 D.鹅毛笔：圆珠笔✓

（2021 黑龙江）马车：汽车

C.煤：石油 D.刻漏：手表✓

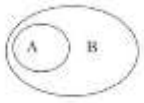
（2021 山东）诗：赋：词

A.纸：丝绸：竹简 D.甲骨文：隶书：楷书✓

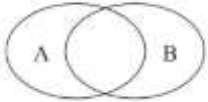
（2022 事业单位）王：癸

A.坎：巽 B.寅：卯✓

考点三：包容关系

种属关系(A 是一种 B) 能单独用“是”造句子的是种属关系		苹果：水果 月亮：星球
组成关系 A 是 B 的一个组成部分	轮胎：汽车 北京：中国	

考点四：交叉关系

交叉关系 题干特征：从不同角度描述同一类事物 判定技巧——造句子 有的 A 是 B，有的 A 不是 B 有的 B 是 A，有的 B 不是 A		女士：公务员✓ 木床：婚床✓ 石墙：土墙×
--	--	-----------------------------

交叉关系积累：

团扇：羽毛扇：舞蹈扇（2018 联考）
推理漫画：连环漫画（2018 吉林）
川菜：素菜：热菜（2017 天津）
旱田作物：高产作物（2018 江苏）
内陆湖：淡水湖（2019 国考）
诗人：教授（2017 江苏）

圈椅：实木椅：办公椅（2018 联考）
馆藏文物：史前文物（2018 吉林）
壁画：山水画（2015 吉林）
哺乳动物：陆生动物（2016 山东）
教师：陕西人（2017 陕西）
专家：官员（2015 江苏）

考点五：对应关系

原材料和工艺	工艺常考二级辨析：物理、化学 物理变化：印刷、捆扎、打磨、雕琢、剪裁、织造等 化学变化：燃烧、氧化、发酵、酿造、冶炼等 区分标准：有无新物质生成	葡萄：酿造：葡萄酒
功能	常考二级辨析：主要、次要	灯：照明：装饰 (一般为名词+动词)
属性	常考二级辨析：必然、或然	盐：咸 花：红 (一般为名词+形容词)
时间顺序	常考二级辨析：主体能否一致	恋爱：结婚：生子 请假：批准 (一般为动词+动词)
因果关系	常考二级辨析： 结果好/坏、原因自然/人工	炎热：中暑 努力：成功

第三节 语法关系

技巧：造句子

1.主谓关系 我：喜欢

2.动宾关系 喜欢：你

3.主宾关系 我：你

我 喜欢 你

4.偏正 皎洁：月亮

区分动词和动宾

唱歌(动宾) 歌唱(动词)

第四节 拆分思维

什么时候考虑拆分？

1.成语被拆分 南征：北战

2.词语间无明显逻辑关系 成败：呼吸

3.相同单字反复出现 寒：寒冷：寒舍

方式目的怎么想到？

前后两词一般是动词/动宾结构

刻舟：求剑 按图：索骥 削足：适履 杀鸡：取卵

杀鸡：儆猴 掩耳：盗铃 守株：待兔 凿壁：偷光

缘木：求鱼 画饼：充饥 饮鸩：止渴 望梅：止渴

“因果关系”总结：

人逢喜事：精神爽 城门失火：殃及池鱼

众人拾柴：火焰高 多行不义：必自毙

水落石出 水涨船高 春暖花开 风吹草动 天寒地冻

物腐虫生 鸟尽弓藏 唇亡齿寒 理屈词穷 水滴石穿

拓展：拆分常见考法

1.语义关系：生死存亡、南征北战

2.并列关系：飞禽走兽、笔墨纸砚

3.因果关系：春暖花开、唇亡齿寒

4.方式目的：刻舟求剑、顺藤摸瓜

5.偏正关系：青山绿水、唇红齿白

6.语法关系：愚公移山、忧国忧民

判断推理 4 定义判断题笔记

每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个**最符合**或**最不符合**该定义的答案

解题思维：

- 1.看提问——看清“属于/符合”、“不属于/不符合”
- 2.看题干——识别有效信息：找准关键词、关键句
- 3.看选项——纠结时选项对比择优

学会接受不完美！！

对比择优，接受不完美

女汉子：自认或被大众认为性格言行与男性相似的女性。

下列最可能是女汉子的是：

- A.个性豪爽的美女（一定对）
- B.温柔体贴的男神（一定错）
- C.不拘小节的龙龙（可能对）

考试题一定有唯一答案，选出来才能得到分！

第一节 读的准

方法一：关键词——主体、客体

我 喜欢 你

例：贷款替代：企业从银行或海外取得外汇借款后并不是直接使用外汇资金，而是将外汇结汇给银行，取得人民币资金加以使用。

- A.王明申请美元贷款，然后将外汇结汇给银行，从而获得人民币资金×

注意：

- 1.主客体不符合的选项一定不符合定义！
- 2.不是每题一定都有主体和客体，但是出现了要重点看！
- 3.出现范围越小越明确的主客体，尤其重要

闭月羞花的女生 英俊潇洒的男生

常考主客体：

- 1.行政机关：各级政府（国务院……街道办/乡镇政府、公安等）
- 2.权力机关：全国人大、地方人大
- 3.司法机关：法院、检察院
- 4.事业单位：学校、医院、科研院所、广播新闻出版等
- 5.社会组织：商会（浙商会）、协会（消费者协会）

方法二：句式

前提：当……时/在……之前/后

方式：通过/利用……
目的：以/以达到……
原因：因为/由于……
结果：导致/从而/使得……

第二节 读得快

一、长定义

1. 优先看定义所在的句子

例：教育是培养人的活动。狭义的教育是指教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成为社会所需要的人的活动。它可以分为学校教育、社会教育、家庭教育等类型。广义上讲，凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想品德的活动，都是教育。但是，教育有好差之分，培养人也有方向的区别。

根据上述定义，下列不属于教育范畴的是：

- A. 家长教孩子礼貌用语
- B. 动物饲养员教大猩猩见到人们打招呼后要抬起手臂回礼✓

2. 有解释说明，重点关注解释说明

常见的解释说明引导词：即、包括、也就是说、以下情形……

二、多定义

- 1. 问哪个定义优先看哪个定义
- 2. 纠结选项时，再看其他定义

第三节 小技巧——拆词

拆词（定义词汇本身就是关键词）

非职务发明是指发明人利用自己的时间、资金、设备等物质条件或技术条件完成的发明创造。非职务发明的专利申请权归发明人或设计人。根据上述定义，以下属于非职务发明的是

- A. 时装设计师海燕在读到“道由白云尽，春与青溪长”时受到启发，设计了清溪系列的春装，该春装成为公司的明星产品
- B. 老张是一名植物学家，农科院退休之后，归隐田间，摸索出大棚种植灵芝的先进技术✓
- C. 建筑师小王是一名考古发烧友，假日里相约好友考古时，竟无意间发现明代古城墙遗址

运用：定义本身词汇通俗易懂，优先关注
选项纠结时，可以此为重要破题点

判断推理 5 逻辑判断笔记

第一节 翻译推理

题型特征：

1. 题干和选项中存在明显的逻辑关联词
2. 提问方式为“可以推出”“不能推出”

解题思维：

1. 先翻译
2. 再推理

如果天天下雨，那么地会湿 下雨→地湿

一、翻译规则之“前推后”

典型逻辑关联词：如果……那么……

例句：如果你想上岸，那么请先刷够 5000 题 上岸→5000

等价关联词：（前→后）

若……则……，只要……就……

所有……都……，为了……一定（必须）……，……是……的充分条件

你若安好，便是晴天 安好→晴天

只要努力向前，就还有机会 努力→机会

为了能“上岸”，一定要每天听直播 上岸→直播

凡是违法行为，都将受到法律的惩罚 违法→惩罚

速记口诀：如果/就/都/一定

二、推理规则之“逆否等价”

符号表示： $A \rightarrow B = \neg B \rightarrow \neg A$

文字表示：肯前必肯后，否后必否前，否前肯后无必然结论/不确定（可能/可能不）

如果某人是北京人，那么他一定是中国人。 北京人→中国人

张三：北京人→中国人 肯前必肯后

李四：-中国人→-北京人 否后必否前

王五：-北京人→？ 否前无必然结论

赵六：中国人→？ 肯后无必然结论

思考一个问题：哈根达斯的广告语说，“爱她就带她去吃哈根达斯”

怎么翻译？爱她→吃哈根达斯

吃过哈根达斯→？，肯后无必然结论

没吃哈根达斯→不爱她，否后必否前

思考一个问题：某商场门口挂了个牌子：“抽烟者，不得入内”

怎么翻译？抽烟→不入内

我不抽烟，能不能进去呢？否前无必然结论

我进去了，又说明什么呢？入内→不抽烟，否后必否前

小练习：

如果想要取得好成绩，就必须减少玩耍时间 好成绩→少玩耍

取得好成绩 肯前

没取得好成绩 否前

减少玩耍时间 肯后

增加玩耍时间 否后

递推关系小练习：

$A \rightarrow B, B \rightarrow C$ ：可以得到“ $A \rightarrow B \rightarrow C$ ”

$A \rightarrow B, -A \rightarrow C$ ：可以得到“ $-C \rightarrow A \rightarrow B$ ”

$A \rightarrow B, C \rightarrow -B$ ：可以得到“ $A \rightarrow B \rightarrow -C$ ”

$A \rightarrow B, A \rightarrow C$ ：无法串联

三、翻译规则之“后推前”

典型关联词：只有……，才……

例句：只有刷够 5000 题，才能考到 80 分。 80 分→5000 题

只有年满 22 岁，才能娶老婆。 娶老婆→年满 22

等价关联词：（后→前）

除非……否则不……；

……是……的基础/假设/前提/关键；……是……的必要/必不可少条件；

不……不……

人无精神则不立，国无精神则不强。

立→人精神 强→国精神

人无精神→不立 国无精神→不强

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

A. 人有精神则立，国有精神则强 ×

不考上公务员，不剪头发 剪发→考上

除非天地合，否则我不会与君绝 与君绝→天地合

通过笔试是进入面试前提 面试→笔试

“后推前”关联词变形

除非 A 否则不 B： $B \rightarrow A$

除非 A 否则 B： $-B \rightarrow A$

例句：除非交房租，否则搬出去。 -搬出去→交房租

基础/前提/关键；不可缺少/必不可少；必要条件 谁必不可少，谁在箭头后

例句 1：食物是人类生存必不可少的。 生存→食物

人类生存，食物是必不可少的。 生存→食物

例句 2：建大厦的基础是修好地基。 建大厦→地基

例句 3: 想成功, 不懈的努力是前提。 成功 \rightarrow 努力

四、翻译规则之“且”和“或”

A 且 B: 二者同时成立

等价关键词: 和、既……又……、不仅……而且……、……但是……

例句: 我很丑, 但是我很抢手 丑 \wedge 抢手

A 或 B: 二者至少一个成立

等价关键词: 或者、或者……或者……、至少一个

例句: 我想带你去北京或者上海 北京 \vee 上海

五、推理规则之“否一推一”

“或”的翻译: 否 $1\rightarrow 1$

“或”关系为真, 否定一项可以得到另一项 一个打 \times , 一个抄下

北京或上海 -北京 \rightarrow 上海

不踢足球或不打篮球 踢足球 \rightarrow 不打篮球

不读书或看电视 读书 \rightarrow 看电视

六、推理规则之“德·摩根定律”

- (A 且 B) = -A 或 -B

- (A 或 B) = -A 且 -B

“-”进去, “且”“或”互变

- (方便面且大盘鸡) = -方便面或 -大盘鸡

- (数量难或判断难) = -数量难且 -判断难

判断推理 6 逻辑判断笔记

第二节 组合排列

题型特征：

1. 两组及以上对象
2. 对象之间的关系

考点一：排除法、代入法

1. 排除法：题干条件确定优先排除，读一句，排一句

- (1) 快速找到“谁是谁”
- (2) 快速确定“谁不是谁”

例：甲、乙和丙，一位来自东京，一位来自巴黎，一位来自浪漫的土耳其。现在只知道：丙比东京人的年龄大，甲和巴黎人不同岁，巴黎人比乙年龄小。由此可以推出：

- A. 甲来自于巴黎，乙来自于东京，丙来自于土耳其 ×
- B. 甲来自于土耳其，乙来自于巴黎，丙来自于东京 ×
- C. 甲来自于东京，乙来自于土耳其，丙来自于巴黎 ✓

2. 代入法：假设选项正确，代入题干验证是否符合题意

- (1) 题干条件不确定尝试代入

例（2018 安徽）甲、乙、丙三人大学毕业后选择从事各不相同的职业：教师、律师、工程师。其他同学作了如下猜测：

小李：甲是工程师，乙是教师。

小王：甲是教师，丙是工程师。

小方：甲是律师，乙是工程师。

后来证实，小李、小王和小方都只猜对了一半。

- (2) “补充/添加以下哪项可以推出”
- (3) 设问中有“可能”“不可能”，考虑代入

考点二：推理起点

1. 确定信息：题干中明确给出“谁”=“谁”的信息
2. 最大信息：题干中出现次数最多的信息
3. 假设法：二选一或无确定信息、最大信息

考点三：材料题

1. 与非材料题的解题方法一致——一则材料、多种技巧
 2. 通过材料直接推出来的结论可以直接应用于所有题目
- 国考地市级近 7 年连续考查，国考行政执法类近 2 年连续考查

材料题备考提示：

1. 解题方法和非材料题是一样的
2. 当某题没有附加条件时，得出的结论可以应用于其他题目
3. 题干信息较多的时候，可以尝试列表
4. 优先代入与给定信息相关的条件
5. 设问中给到的信息往往是突破口
6. 根据自身特点，考虑性价比！

第三节 日常结论

题型特征：

提问方式为“可以推出”“无法推出”等，题干中无明显的逻辑关联词

解题思维：

1. 不选：逻辑错误、无中生有、偷换概念
2. 慎选：比较性的词、绝对化表达、程度词
3. 优选：从弱原则

注意事项

1. 警惕“五大坑王”：更、最、越、首、极
2. 短题干，先读文段；长题干，选项代入

判断推理 7 逻辑判断笔记

第四节 逻辑论证

加强题型：赞同

削弱题型：反对

论证基础知识

论据——→论点

论证

大家今天在学习 大家今年会上岸

论点：大家今年会上岸 ——一定有

论据：大家今天在学习 ——可能有

论证：今天学习就会今年上岸 ——隐含其中

找论点与论据

一、典型提示词：

论点提示词：所以，结论是，这表明/说明/意味着，由此推出，据此认为

论据提示词：由于、因为、鉴于、根据

论据常见形式：原因、数据、事例、实验或调查内容等

例：当人们感知房价还会上涨时，会更愿意购买商品房；当人们感知房价还会下跌时，会更不愿意购买商品房。因此，政府的鼓励性购房政策刚出台时，并不会刺激人们的购房意愿。

二、首尾句原则：

例：今天的美国人比 1965 年的美国人运动量减少了 32%，预计到 2030 年将减少 46%。在中国，与 1991 年相比，人们运动量减少 45%，预计到 2030 年将减少 51%。

缺少运动已经成为一个全球性问题。

三、结合提问方式——问啥找啥

例：有研究发现，恐龙腿骨化石都有一定弯曲度，这意味着将恐龙的腿骨假定为圆柱形来计算恐龙体重时，会使计算结果比实际体重多 1.42 倍。科学家认为，原来的计算方式高估了恐龙腿部所能承受的最大身体重量。

下列选项如果为真，最能支持上述科学家的观点的是：

思考一个问题——论点以外的都是论据吗？

小贴士：

下定义、提问题、说现象、“但”之前都可略读

例 1：~~扬子鳄是中国特有的一种鳄鱼，主要分布在长江中下游地区，它是古老的、现存数量非常稀少的爬行动物。~~在扬子鳄身上，至今还可以找到恐龙类爬行动物的许多特征，常被称为“活化石”。因此，扬子鳄对于人们研究古代爬行动物的兴衰以及研究古地质学和生物的进化，都有重要意义。

例 2: ~~“有好消息,也有坏消息”~~。无论是谈起什么主题,这样的开场白都顿时让人觉得~~一丝寒意传遍全身~~。接着这句话,后边往往是这样一个问题:你想先听好消息还是坏消息?~~一项新的研究表明,你可能想先听坏消息~~。

例 3: ~~酒精本身没有明显的致癌能力~~。但是许多流行病学调查发现,喝酒与多种癌症的发生风险正相关——也就是说,喝酒的人群中,多种癌症的发病率升高了。

削弱类

常见提问方式:

如果以下各项为真,最能质疑/反驳/削弱/反对上述论断的是?

如果以下各项为真,(最)不能质疑上述论断的是?

论证题怎么做?

第一步:看清问法(削弱、加强/前提)

第二步:找出题干的论点和论据

第三步:根据论点和论据话题是否一致,预设可加强/削弱选项

第四步:根据预设匹配选项,并对比择优

一、削弱之否定论点(力度最强&最常考)

选项特征:与论点表述的意思相反

例:粉笔的老师都爱发红包

削弱论点:粉笔老师不爱发红包

粉笔徐来不爱发红包

A.粉笔老师喜欢抢红包——话题不一致

B.阳光小学的老师不爱发红包——主体不一致

C.没人知道粉笔老师是否爱发红包——不明确选项

文段特征:文段只有论点、无论据

文段的论点和论据话题一致

例:在过去的 12 个月中,某市新能源电动汽车的销售量明显上升。与之相伴随的是,电视、网络等媒体对新能源汽车的各种报道也越来越多。于是,有汽车销售商认为,新能源汽车销售量的提高主要得益于日益增多的媒体报道所起的宣传作用。

解题步骤:找出论点→预设答案(想出削弱)→对比选项

注意论点中的程度、时间限定词

注意力度的比较:整体>部分;必然>可能;越接近论点越好

二、削弱之拆桥(力度仅次于削弱论点)

什么是拆桥?

说论点与论据之间没有必然联系

志哥身材好→志哥特别帅

身材好推不出特别帅

拆桥的不同形式：今天特别热，因为今天出太阳了

①出太阳推不出天气热

②出不出太阳跟热不热没关系

③有时候出太阳也不热

④出太阳不是影响气温升高的唯一因素

选项特征：包含论点和论据关键词，并否定它们之间的必然联系

什么时候考虑拆桥？

1.没有否认论点的选项

2.论点与论据话题不一致

3.提问方式为“削弱论证”

优先考虑拆桥

什么时候论点与论据不一致？

a.在过去的 12 个月中，某市新能源汽车的销售量明显上升。与之相伴随的是，电视、网络等媒体对新能源汽车的各种报道也越来越多。于是，有汽车销售商认为，新能源汽车销售量的提高主要得益于日益增多的媒体报道所起的宣传作用。一致

b.上半年全国十大城市的商品房成交量总体呈上涨趋势，因此，未来楼价调控的压力还是很大的。不一致

均以一个不可能实现的说法，证明抛开剂量谈效果，都不行……

(2018 江苏)

论据：茶皂素这种“天然产物”具有抑制脂肪酶的能力

论点：人们喝茶的确能产生减肥效果。

以下哪项为真，最能对研究者的上述结论提出质疑？

C.实验中使用的茶皂素量太大，按同样比例一般人一天至少需要饮用五公斤干茶叶

“时髦”拆桥

论据：某物质中的一些元素有效

论点：某物质有效

削弱：某物质内该元素含量极少/要吃极多

论据：苦瓜水提取物，可降低Ⅱ型糖尿病小鼠的高血糖。

论点：Ⅱ型糖尿病患者可多吃苦瓜有助于降低血糖水平。

B.日常食用的苦瓜中，苦瓜水提取物含量极少。

三、削弱之否定论据

小明长得像吴彦祖——→小明一定很帅

A.小明不帅 否认论点

B.长得像吴彦祖跟帅不帅没有关系 拆桥

C.小明长得不像吴彦祖 否认论据

题型特征：

1. 题干中有“双方互怼”，经常采用否定论据来削弱
2. 题干有论据且在找不到否论点和拆桥

选项特征：与论据表述的意思相反

四、削弱之因果倒置和他因削弱**什么是因果论证？**

论点包含因果关系

……是……的原因；……导致/使得/有助于……

……增加/降低/加强/减轻……；这是由于……

例：研究人员认为，“缺觉”是导致第二天没有精神的原因

例 1：某国总统竞选活动中，候选人 G 在 X 州获得 5 万多张选票，在 Y 州获得 3 万余张选票。据此，约翰先生认为，G 在 X 州有更高的支持率。

例 2：有研究小组调查显示，在封闭环境中入睡的人更容易频繁醒来，而且自我感觉睡眠质量不佳。因此，有人认为，就寝时关闭门窗将会降低睡眠质量。

1. 因果倒置：原因和结果说反了

论点：1 导致 2

因果倒置削弱：2 导致 1

落后导致挨打 因果倒置——挨打使得落后

喝可乐让我胖了 因果倒置——胖子才喝可乐

因果倒置选项特征：因果同时出现且时间顺序颠倒

一般情况下，出现因果倒置的选项，优选

某保险公司近来的一项研究表明：那些在舒适工作环境里工作的人比在不舒适工作环境里工作的人的生产效率要高 25%。这表明，日益改善的工作环境可以提高工人的生产率。

以下哪个假设是对以上因果联系最严重的挑战：

A. 舒适的工作环境通常是对生产率高的员工的酬劳

一项研究表明，经常得到表扬等精神鼓励的员工比很少得到表扬的员工的生产效率高，而评价生产效率的客观标准包括承办工件数和工件的复杂程度。这表明：多进行精神鼓励可以提高员工的生产效率

以下哪项如果为真，最能削弱上述结论？

A. 表扬实际上是生产效率高的员工获得的精神回报

2. 他因削弱：

承认结果，同一个主体、同时存在、两种及以上可能的原因

若论点是其中一种原因，则可用另一种原因进行削弱

做了个实验，实验结果证明：每天做 40 道判断推理题让人很快乐

A. 每天做 20 资料分析也会让人快乐（无关选项）

B. 这些人除了做判断题，还都中了彩票大奖（他因削弱）

他因的本质：干扰因素——用于削弱论点原因和结果之间的唯一关系

他因的特点：同一主体、同一时间、不同原因

（2017 国考）研究显示，约 200 万年前，人类开始使用石器处理食物，例如切肉和捣碎植物。与此同时，人类逐渐演化形成较小的牙齿和脸型，以及更弱的咀嚼肌和咬力。因此研究者推测，工具的使用减弱了咀嚼的力量，从而导致人类脸型的变化。

以下哪项如果为真，最能削弱上述研究者的观点？

B.200 万年前人类食物类型发生了变化，这加速了人类脸型的变化

特殊提问：

不用预设，选项可能有多种加强/削弱方法，结合排除思维解题

不能加强——排除加强选项，削弱与无关均可

不能削弱——排除削弱选项，加强与无关均可

削弱论证的解题思维

读提问：明确题型

读题干：找论点、论据

做预设：根据论点、论据特征，预设削弱方式

读选项：找到答案

一定要看清论点的表述

一定要分析清楚论点和论据之间的内在关系

判断推理 8 逻辑判断笔记

第四节 逻辑论证

加强题型：赞同

削弱题型：反对

加强类

常见提问方式：

如果以下各项为真，最能加强/支持/赞同/证明上述论断的是？

以下哪项为真，是上述论断成立的前提/假设/必要条件

如果以下各项为真，（最）不能加强上述论断的是？

论证题怎么做？

第一步：看清问法（削弱、加强/前提）

第二步：找出题干的论点和论据

第三步：根据论点和论据话题是否一致，预设可加强/削弱选项

第四步：根据预设匹配选项，并对比择优

五、加强之补充论据(最常考)

1.解释原因：说明论点成立的原因——整体上解释

2.举例支持：证明论点成立的例子——部分上证明

【例】论点：多吃芹菜有助于高血压患者控制血压。

A.芹菜中的丁基苯酞类物质能抑制血管平滑肌紧张，减少肾上腺素的分泌，从而降低和平稳血压解释原因

B.老明特别爱吃芹菜，困扰多年的高血压终于得到了控制举例支持

解题步骤：

分析论点论据关系/看提问方式→想出加强→对比选项

1.只有论点或论点论据话题一致：优先考虑解释原因、举例子

2.一定看清楚论点讨论的主体和话题是什么，避免被选项带跑

3.注意论点和选项中出现的限定词（时间限定、程度限定等）

4.对比择优：整体>部分；必然>可能；越接近论点越好

六、加强之搭桥（力度最强）

论据——→论点

论证

什么是搭桥？说论点与论据之间有联系

今天有点冷→今天适合吃火锅

天冷就要吃火锅

①听课可以学到解题技巧，因此听课可以提升考试成绩。

学到技巧 就可以 提高成绩

②一中的教学质量特别高，因为今年文理科状元都在一中。

文理科状元 就可以 代表 教学质量高

注意!!! 搭桥方向——论据推出论点

题型特征:

1.论点与论据话题不一致

2.提问方式为前提、假设、必要条件、加强论证时，优先考虑搭桥

(2021 重庆选调) 一遇强降雨……上述结论成立所需要的假设是:

(2022 青海) 人们在唱歌时……以下各项如果为真，属于上述结论必要前提的是:

(2022 湖北选调) 研究者……研究者的观点如要成立，最需补充以下哪项前提:

选项特征:

同时包含论点和论据中的关键词，并肯定论点和论据之间的关系

解题思维: 找论点→找论据→去同存异→对比选项

论据: 唱歌可以帮助患有老年痴呆症的人更好地克服记忆障碍

论点: 脑部血流量增加会显著提升老年痴呆症患者的记忆能力

D.老年痴呆症病人在唱歌时大脑皮质区的血流量会显著增加

论据: 他们没有教师资格证

论点: 无法开展专业有效的教学

D.只有拥有教师资格证的人才能够开展专业有效的教学

搭桥结合翻译: 注意搭桥方向!

七、加强之必要条件

必要条件: 选项为论点成立的必要条件(没它不行)

提问方式为前提、假设、必要条件，且无搭桥选项

梦圆老师是我的女神。

A.梦圆老师是个女的必要条件

B.梦圆老师已经年满 18 岁了

论点: 多吃芹菜有助于高血压患者控制血压。

C.芹菜中利于控制血压的营养物质能够被人体吸收必要条件

1.注意提问方式中隐含的论点表达!

【例 1】(2020 河南事业单位) 蕨类……因此，许多科学家建议把产于南半球的一种食蕨类飞蛾放到北半球受蕨类破坏的地区。

如果科学家建议控制蕨类的办法被接受，以下哪项是成功的前提?

论点: 把产于南半球的一种食蕨类飞蛾放到北半球受蕨类破坏的地区，可以成功

【例 2】(2021 国考) 中国互联网络信息中心发布报告显示，……短视频平台企业研发了青少年防沉迷系统，进入“青少年模式”后，每日使用时长将限定为累

计 40 分钟，打赏、充值、提现、直播等功能将不可用，每天 22 时至次日 6 时期间，禁止使用短视频 APP。

以下哪项如果为真，最能质疑该模式的有效性？

论点：该模式有效，可以防青少年沉迷

2. 论点为方式+目的——常考做法是否可行/做法是否有效

【例 2】（2020 广东）对于城市街头小摊贩占道经营影响交通的问题，有学者认为应当在不影响城市交通的特定区域设置面向小摊贩的集中营业区，这样就能够缓解小摊贩随意占道经营产生的交通堵塞问题。

要使上述论证成立，必须补充的前提是：

C. 设置集中营业区后占道经营的小摊贩会前往该处摆设摊位做法有效

【测验题 1】（2016 江苏）……由此，他们建议有关部门，应该将原有的交通警告标识牌全部置换为动感较强的标示牌，以便提高司机反应速度。

以下哪项如果为真，最能表明上述研究者的建议难以实现预期目标：

C. 当司机了解到较强动感交通警告标示牌的实际意义后，其反应速度又会降到从前的水平做法无效

特殊提问

不用预设，选项可能有多种加强/削弱方法，结合排除思维解题

不能加强——排除加强选项，削弱与无关均可

不能削弱——排除削弱选项，加强与无关均可

总结：加强论证的解题思维

提问方式为：支持/加强观点——补充论据

找论点→圈关键词→对应答案

提问方式为：前提/假设

有论点、有论据——搭桥：找论点、论据→去同存异→对应答案

有论点、无论据——必要条件：没 TA 不行（常考方式+目的论点）

第五节 原因解释

题型特征：题干中存在看似矛盾的现象

提问方式：最能解释/不能解释上述现象

解题思维：

1. 找矛盾——转折词：但是、然而……

2. 给理由——能够解释矛盾双方

例：我每天只吃一顿饭，但是体重不降反升

A. 我家庭条件不好，每天只能买得起一顿饭吃一顿饭

B. 体重上升的原因是脂肪变多了体重反升

C. 节食不仅不能减肥，反而会让人越来越胖吃一顿饭+体重反升