

# 光学讨论课

物理学院 2021-2022, 1班 组织老师, 施可彬 文史楼202 kebinshi@pku.edu.cn

### 课程目的

- 1、增加课外阅读,选材料,提升对课堂知识的理解
- 2、拓展对历史及前沿领域的了解
- 3、练习PPT的报告能力,表现能力
- 4、Teamwork, 组织和协调能力, 协同学习能力
- 5、小班讨论,参与意识,交流能力,融入感

# 提纲

- 1、课程目的
- 2、老师介绍, 学生介绍
- 3、基本形式
- 4、教学提纲
- 5、演示PPT及讲解
- 6、提问与讨论
- 7、分组与报告顺序

#### 下属各学术机构主页

#### 教学与科研实体

- 理论物理研究所
- 凝聚态物理与材料物理研究所
- 现代光学研究所
- 重离子物理研究所
- 等离子体物理与聚变研究所
- 技术物理系
- 天文学系
- 大气与海洋科学系
- 普通物理教学中心
- 基础物理实验教学中心
- 电子显微镜专业实验室

研究机构

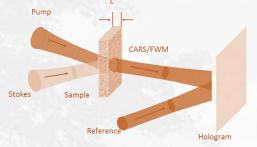
- 人工微结构和介观物理国家重点实验室
- 核物理与核技术国家重点实验室
- 医学物理和工程北京市重点实验室
- 高能物理研究中心
- 国际量子材料科学中心
- 科维理天文与天体物理研究所
- 核科学与技术研究院

超快光谱 非线性光学 量子光学 微纳光子学 能源光学

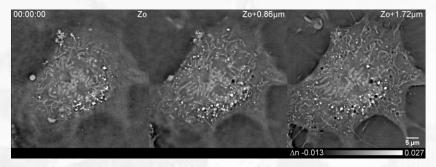
0 0 0

### 教师研究背景简介

> Nonlinear/ultrafast bio-photonics imaging

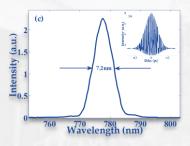


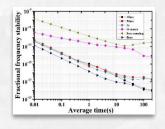


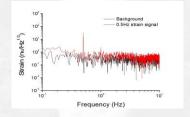


> Ultrafast fiber laser and microwave-photonics applications

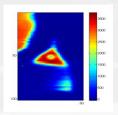


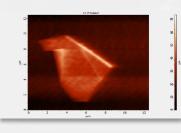


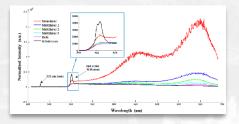


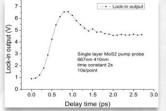


> Low dimensional material spectroscopy and engineering









课前资料检索

PPT为核心的报告

逻辑顺序整理

优化美化、精简增删 语言表达、设计交互

### 课前资料检索





### Web of Science

检索

选择数据库

所有数据库

基本检索

被引参考文献检索

高级检索

示例: oil spill\* mediterranean

#### 时间跨度

#### 科普图书•本周优选



国家地理终极观星指南(附PVC 防潮书皮)

霍华德·施耐德, 李昫岱 平装

¥ 49.30 **vprime** 



星空的琴弦:天文学史话(附赠4 张精美明信片) 汪洁

平装 ★★★★ 7 ¥ 31.90 **√prime** 

Clegg), 対 平装



100亿个明天 布赖恩 • 克莱格 (Brian Clegg), 刘甸邑

**★★★★**1 ¥ 37.30 **√prime** 



月亮:从神话诗歌到奇幻科学的 人类探索史

贝恩德·布伦纳 (Bernd Brunner), 甘锡安 精装

★★★★★ 14 ¥ 37.40 **√prime** 



宇宙的尺度:从无穷大到无穷 大卫•布拉特纳 (David Blatner), 阳曦

**★★★★★**6 ¥ 38.10 **√prime** 



品尝的科学:从地球生命的第一 口,到饮食科学研究最前沿

约翰·麦奎德 (John McQuaid), 林东翰...

★★★★☆ 31 ¥ 34.20 **√prime** 



平装 帕特里克·德韦弗文,让-9 ¥ 26.10 ✓ prime 朗索瓦·布翁克里斯蒂亚尼 绘、秦淑娟 张琦

精装

**★★★★☆** 9 ¥ 11860 **✓ Drime** 



> **★★★★** 2 ¥ 178.60 **√prime**



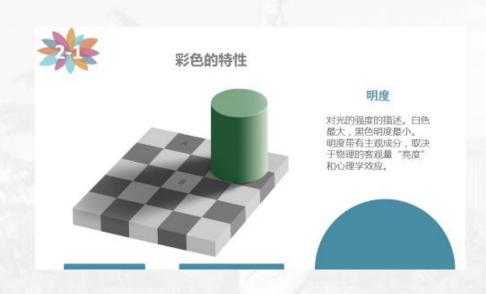
17

更多利

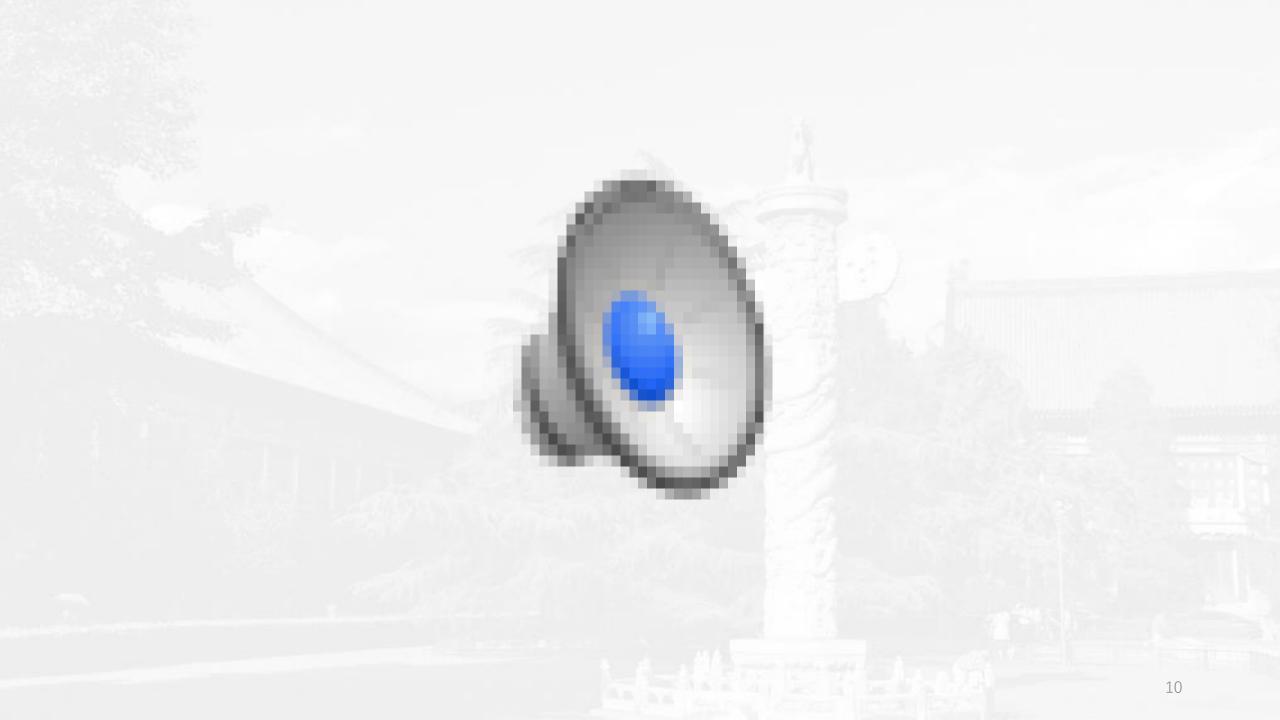
### 逻辑顺序整理

- 1、阐明演讲的内容、重要性
- 2、简述关键历史事件
- 3、结合前沿讲述其发展及对现代社会与未来的重要性(或放至最后)
- 4、基本原理介绍
- 5、可以略带数学内容
- 6、总结

优化美化、精简增删 语言表达、设计交互



科学, 趣味, 美学



## 课程提纲

第1节课:介绍课程形式、内容、等课程相关,布置学习任务、安排学生报告顺序。

第2节课:测定"光速"的各种实验方法,从古代到现在,讨论其中的光学原理和影响结果的各种因素。测定光速的意义,有哪些方面应用。相关人物:伽利略、罗梅尔(Rømer)、斐索(Fizeau)、傅科、迈克尔孙。相关知识:光行差、米的定义

<u>第3节课</u>:几何光学扩展内容:费马原理(几何光学中的最小作用原理)及其适用条件;显微镜、望远镜、照相机和投影仪等光学仪器的几何光学原理及像差;渐变折射率介质、沙漠蜃景、海市蜃楼;色散现象、幻日、彩虹(霓和虹)的成因及特点

<u>第4节课</u>:衍射原理相关内容:惠更斯原理与惠更斯-菲涅尔原理、夫琅和费衍射光栅、不确定性(细光束中光子的空间位置的不确定性、传播方向的不确定性)、矢量光学。仪器中的衍射现象:光学仪器的分辨本领(衍射极限)、有效放大倍率、电子显微镜、超分辨成像技术、STORM、PALM、STED

第5节课:界面光学:倏逝波、成像、近场光学显微镜、(光学)隧道效应

第6节课:干涉:时空相干性、干涉仪及衍生仪器、引力波大型测量装置、多光束干涉、干涉测量波长、膜厚

## 课程提纲

第7节课:偏振:光的偏振态、双折射、偏振的应用(比如3D眼镜立体显示)、控制偏振进行测量、偏振器件、补偿器、聚焦、偏振色散、显微镜,自然界,生活中(蓝相液晶)偏振应用前沿,液晶显示

第8节课:信息光学:阿贝成像、小波变换、傅里叶光学、全息及应用(立体显示)

第9节课:激光原理与技术,以及应用

第10节课:黑体辐射、光的量子性,氢原子光谱(结合量子力学)、太阳光谱

第11节课:光度学和色度学:关于发光强度的单位:从烛光到坎德拉;

## 课程提纲

第12节课 - 第15节课,最后一轮,建议自选课题,量子通讯,量子计算,拓扑,大气,天文,非线性光学

## 分组和讲课顺序

- 1、分组, 15人, 3人一组完成一次课程报告, 不同年级组合。
- 2、在主题下分别选取一个特定方向报告,各自负责自己的部分,并彼此配合,构成完整的课程内容
- 3、5人一轮完成后,打破原有分组,重新组合,进入下一轮报告。(每人都选新题目,不重新报告)

### 授课教师

- 1、为学生的讲座提供课前指导、课堂点评以及课后评估
- 2、课堂内容要求学生独立完成,不参考往届资料的具体内容。
- 3、可以提供往届学生的报告提纲,以便于更好地组织本次报告。
- 4、检查学生的考勤情况。
- 5、组织课堂讨论。
- 6、组织学生的分组。

# 提问时间



# 分组时间

