

思修课程期末论文

|  |  |
| --- | --- |
| 题目： | 青年大学生的时代担当 |

|  |  |
| --- | --- |
| 班 号： | 3班 |
| 姓 名： | 吴熙楠 |
| 学 号： | 1900011413 |
| 院 系： | 物理学院 |
| 主管老师： | 秦维红 |
| 助 教： | 郭俊丽 |

二〇二〇年 五 月

青年大学生的时代担当

【摘要】：“青年”这两个字是非常耀人的两个字，梁启超先生在一百多年前写的《少年中国说》就已经阐明了青年对于中国而言的重要作用，青年人应该担负起时代重任；而与青年这个时间阶段相对应的是有一个社会群体，也就是大学生，大学生也是青年这个模糊化词语所对应的部分具体化社会群体，更应该承担起青年人的责任，与时代俱进，有时代担当。

【关键词】：青年，大学生，时代担当

“青年”这两个字不管是在哪里都是非常耀人的两个字，正如梁启超先生在一百多年前写的《少年中国说》就已经阐明了青年对于中国而言的重要作用，青年人应该担负起时代重任；而与青年这个时间阶段相对应的是有一个社会群体，也就是大学生，大学生也是青年这个模糊化词语所对应的部分具体化社会群体，更应该承担起青年人的责任，与时代俱进，有时代担当。

我们首先需要解释的是“什么是青年”这个问题。青年这个词语在英文中是“youth”这个单词，它很像另外一个单词“young”，也就是年轻的，年幼的意思，所以说在西方世界看来青年这个特殊的群体虽然是承接少年下启中年，但它更多的是偏向于少年这个阶段的，也就是说青年作为一个阶段是更加偏向于少年的。相较于中年，青年有着更多的自由思想，有着更多的拼搏与干劲；相较于少年，青年又会较之更为稳重，会思考事情的轻重缓急，不会过于莽撞。“青年”一词的含义在世界不同的地方也会有所不同，现阶段普遍认为在15-44岁之间的人都算作青年阶段，但是在现阶段中国人的观念看来显然不是这样，可能大部分人认为35岁以上就属于中年人了，这不可以一概而论。但对于中国人而言，“青年”这个词毫无疑问是有着极其重要的地位的，在新文化运动中起主力军作用的当之无愧是青年，在共产党初期建立的时候，相信马克思主义这样先进科学的思想的，同样的也是青年，将中国从帝国主义压迫，封建主义的束缚以及资本主义的剥削中解救出来的更是青年英雄一代，这也就难怪多个领导人曾经都明确表示过“国家的未来靠的就是青年人”。也正是因为如此，在现在的中国的社会中，才会有那么多人对于青年成才抱有那么高的期望，希望青年人能有着更好的素质与能力，这样我们的国家才有更好的未来。

如果说按照世界卫生组织的划分，青年阶段是在15-44岁之间的话，那么大学生一般是在17-24岁之间的，那么大学生当然是隶属于青年这一概念下的一个鲜明的社会群体，更应该承担起青年人的责任，与时代俱进，有时代担当。何谓“大学生”，简而言之就是在“大学”这一个特殊环境中成长的学生。那么就引出另外一个问题，何为“大学”。“大学”这个概念区别于“中学”和“小学”，“大学”相较于“中学”和“小学”并没有很多条例的束缚，如果说“中学”和“小学”除了传授知识之外，还附带有对于人们性格思想方面的培养的话，那么“大学”应该就是主要教会人们迈出“成人”的关键一步，附带有传授知识。“大学”的校园氛围也相较于“中学”和“小学”很不一样，这更像是学校和社会的有机结合体，在传授知识的同时，更教会了学生们怎么迈向社会，是一个过渡的作用。而且，当代大学教育的根本目的是“立德树人”，我们要培养的是“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人，那么很显然的是，我们的大学教育是以“德育为首”的全面发展的教育。道德的教育，人格的养成也正是当代中国大学教育的核心目标，也正是当代中国大学生学习的核心任务。

对于当代大学生而言，我们知道的是我们个人的命运，我们所属于的青年一代的命运正是与我们国家和民族的命运相紧密联系起来的，对于在“大学”里生活的大学生而言，他们要思考的问题，绝不仅仅是个人的问题，而是与国家和民族的命运相关联起来的问题。正是因为如此，当代中国大学生也是国家的未来和民族发展的希望，承担着中华民族伟大复兴的重任，也是中国这么悠久绵长的文化史的继承者和弘扬者。当代中国大学生要做的也是必须是紧跟时代发展的潮流，成为时代新人，做新时代对国家有用的栋梁之材。

习近平总书记在2018年5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话中说过:“当代青年是同新时代共同前进的一代。我们面临的新时代,既是近代以来中华民族发展的最好时代,也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。广大青年既拥有广阔发展空间,也承载着伟大时代使命。青年是国家的希望、民族的未来。我衷心希望每一个青年都成为社会主义建设者和接班人,不辱时代使命,不负人民期望。对广大青年来说,这是最大的人生际遇,也是最大的人生考验。到2020年全面建成小康社会,到2035年基本实现社会主义现代化,到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。广大青年生逢共时,也重任在肩。”[[1]](#footnote-1)

习近平总书记的一番话道出了他对于当代青年大学生的一番热切的期望，那么在我们达到这样的期望之前我们也必须要知道的是我们到底应该怎样做才能做到或者说接近这个目标，或者更加直接一点——做有时代担当的新青年。我认为至少应该有以下几点：

（一）保持“为己之学”的传统

大学生是社会上极其特殊的一类群体，传统文化的继承和发展离不开大学生的积极参与。但现代大学教育愈发功利化，造成的结果是学生也愈发工具化，机械化和物质化。而“为己之学"的传统精神实质是一种注重人的德行关怀的教育理念。这种教育理念对于树立良好的学风，克服学术与教育中的过度功利化的思维，对于从事高等教育的实际工作都有着深刻的影响和启示意义。

在社会追求功利化，效率化的今天，难免会掺杂有学术不端的情况，而从儒家的传统思想”为己之学“出发，深刻理解其内涵，对于当代大学生构建理性处世观，培养高度责任感，塑造健康人格有着积极的借鉴意义。需要补充的是，今时今日的我们，除了不忘本的传承优秀传统美德与文化，更重要的是在当今时代，作为接受教育的一份子，热爱学习，勤勉上进，不求博览群书，但求完成分内的学习任务，积极提高自己的综合素养，追求全面发展，成为能够更好地为这个民族国家社会世界发展的积极分子，提高创新意识和能力，争取每天都有进步。

（二）树立正确的人生观

首先是为什么要树立正确的人生观？人生观的主要内容包括人生目的，人生态度，人生价值。人生目的回答了人为什么活着;人生态度回答了人应当如何活着;人生价值回答了什么样的人生才有价值。这些都是将会影响我们一生经历的至关重要的东西，人生观的建立将会决定我们以后人生的走向，因此建立一个正确的人生观是必要的。

而大学时期是我们人生观和价值观形成的关键时期，因此，树立正确的人生观是大学生在成长的这个关键时期,需要好好把握的一个至关重要的任务。而何为正确的人生观或者价值观呢，对于现当代中国的青年大学生而言，关键是要将个人的理想和国家的未来以及民族的复兴相联系起来，这样为了人民的幸福而努力奋斗将会是最为精彩的。

（三）坚定理想信念

理想信念象征着人们在实践中对美好的向往，寄托着人们对憧憬的未来的希冀。在物质层面上人们大多是一样的，不同的人面对同样的生活处境可以做到和实现的差不了太多。然而人们在精神世界的发挥创造的能力是无穷的，哪怕为生活为现实的窘境所迫，我们依然可以通过理想信念，爆发精神的力量、激发斗志。理想信念是人的精神之钙，理想昭示奋斗目标，信念提供前进动力，而人拥有按照蓝图去改变现实的能力，理想信念也会对于人的物质世界产生深刻影响。但坚定理想信念对于我们也有着各种要求，我们必须要面对不断的挑战，抵御各种诱惑，突破各种局限，克服各种困难。而这个过程有助于让人从狭隘走向开阔，从空虚走向充实，提升自我境界。因此，坚定理想信念不仅仅是社会对于我们的期许，也是我们大学生自身成才的需要。

这并不是说只要完成以上三点就能成为合格的新时代的接班人，或者说有了时代担当，而实际上应该是具体情况具体分析，每个人都会有着不同的喜好，不同的性格，他们会选择有不同的发展方向，这当然无可厚非，但如果说要将所有这些归结到一起的话，我觉得我们作为新时代青年大学生必须要有的是以可全心全意为人民服务的心，以及坚决拥护中国共产党领导和信仰社会主义道路的信念，这样以此为根本，不管之后发展道路怎样，都万变不离其宗，朝着民族复兴和国家光明未来的道路上行进。

1. 常雪梅.人民网>>中国共产党新闻网>>习近平系列重要讲话数据库，http://jhsjk.people.cn/article/29961631，2018-05-03 [↑](#footnote-ref-1)