国科大杭州高等研究院

2024 年大学生暑期夏令营优秀营员申请表

					填表日	期:	年	月	日
姓名	王士雨	性别	男	政治	面貌	共青团员	Ę		
民族	汉	出生日期 2004-8-9							
籍贯 河北省邯 第市邱县		身份证号 1304302000408092136					7		
通讯地址 及邮政编码		黑龙江省哈尔滨市南岗区南通大街 145 号哈尔滨工程大学150001				1	Í		
家庭通讯地址 及邮政编码		河北省邯郸市邱县新马头镇枫林湾小区 23 栋 3 单元 602 057450							
本人联	系方式	手机: 15631433130 固话: E-			E-mail ‡	-mail 地址: <u>3200157104@qq.com</u>			
意向学院 及导师		智能科学与技术学院-杜一教授							
	是否愿意推免为 专业学位研究生				否愿意 读博士学位		是		
本科就读	学校院系	数学科学学院			入学	时间	2021	9	
本科	本科专业		数学与应用数学			毕业	时间		
	所在班级(基地班 等)班级内排名		2			辅气			
本专业	上人数	本专业排名	→ 排名依据		前五	五学期加权平均成绩(包含必修			
9	6	5			、专业选修课、通识选修课)				
计算机等级及成绩		无	英语等级及)			四级: 582 六级: 466			
社会工作	无								
特长爱好	子 骑行、	台球、乒乓球							
何时获得 何种处分	1 1.								
何时获得 何种奖励									

参加科研工作、课外科技活动情况:

2022-10,参与一项校级大学生创新创业项目《基于 VSLAM 的智能送物机器人》 2023-3,参与第十四届全国大学生电子商务"创新、创意及创业"挑战赛

发表论文、申请专利或其他研究成果情况:

无

申请人所在学校的院系辅导员推荐意见:

联系电话: 82518753

2024年 6月 16日

申请人所在学校的院系推荐意见:

签字: ____

联系电话: 82518789

(学院盖章)

2024年 6月 16日

简	(高中廾始)
---	--------

起止年月	学习或工作单位	职务	证明人	
2018.9-2021.7	邯郸市第一中学丛台 校区	学生	邢燕鹏	
2021.9-至今	哈尔滨工程大学	学生	李晋如	

家 庭 成 员

姓名	与本人关系	工作单位	联系方式	
王爱忠	父子	六合	18722014418	
赵建英	母子	六合	17695423809	

考生个人陈述

自述本人的专业学习情况、学术背景、在所申请的专业曾经做过的科研工作、个人学术研究兴趣,以及攻读研究生阶段的学习和研究计划,研究生毕业后的就业目标等,字数 1000 字以内。个人陈述应由考生本人独立完成。(如此页不够填写,可附页)

尊敬的老师:

您好!

非常感谢您在百忙之中抽出时间来审阅我的个人陈述。我叫王士雨,是哈尔滨工程大学数学与应用数学专业的 2021 级本科生。怀着对贵研究所严谨的治学态度和浓厚学术氛围的向往,我诚挚地申请参加贵校举办的夏令营。以下是我从专业背景、研究工作和未来规划四个方面对自身的介绍。

一、专业背景

本科期间,我一直严格要求自己,勤奋学习、脚踏实地,在前五学期均获得了校优秀学生奖学金,。并且在前五个学期,我的总评成绩为89.5/100,专业排名为5/96,为前5.2%。此外,我通过了大学英语四、六级考试,其中四级成绩为582分,六级成绩为466分。本科期间,我积极参加各类学科竞赛,在数学建模类比赛中,我负责对问题进行分析建模,取得了美国大学生数学建模竞赛H奖、全国大学生数学建模竞赛全国一等奖、东北大学生数学建模联赛省一等奖等荣誉,并且在全国大学生数学竞赛中取得了省三等奖的成绩。

二、研究工作

在本科期间,我自学了机器学习和深度学习的基础知识以及相关知识,并且阅读了 AAAMLP 这本书,了解并且掌握了很多处理实际的机器学习问题的技巧。我还自己尝试了许多机器学习算法以及深度学习的经典网络,提高了我的编程能力以及对网络的理解能力。2023 年美赛期间,我们尝试使用了 LSTM 长短期记忆模型来对 Wordle 游戏报告结果数量进行了预测以及解释了为何如此变化。然后,建立了基于卷积神经网络的预测模型,对未来数据的报告结果分布进行了预测,并对模型和预测的不准确性进行了分析。最后,通过高斯混合模型聚类对单词进行聚类来获得类别,计算每一类的平均信息熵作为标签,成功建立了基于难度的单词分类模型。

三、未来规划

通过对贵研究所研究生培养计划的深入了解和对自身综合水平的分析, 我制定了以下研究生学习计划:

1. 第一阶段: 专业课程学习与研究方向明确

在第一年的学习阶段,我将重点学习数学专业的核心课程,夯实基础理论知识。在此期间,通过与导师和同学的交流,积极参与学术讲座和讨论,了解数学领域的前沿动态,逐步明确自己的研究方向。

2. 第二阶段: 科研能力提升与课题研究参与

完成研究生专业基础课程后,我将把重心转向科研能力的培养。在导师的指导下,积极参与课题研究,学习科研方法和实验技能。通过实际研究项目的参与,逐步提升解决复杂数学问题的能力,培养严谨的科研态度和创新思维。

3. 第三阶段: 深入文献调研与创新研究

在后期研究阶段,我将结合导师的指导和课题项目方向,进行深入的文献调研和阅读,掌握最新的研究动态和学术进展。通过系统的学习和思考,挖掘自己的研究想法,寻找研究的创新点。基于前沿研究,提出具有创新性的数学观点和技术手段,力争在学术上取得突破。

本人承诺,以上所填一切内容(包括本人所提供的所有材料)均经过认真思考和审核,而且符合真实情况,本人对此承担一切责任。

考生本人签字: 王士雨 加州年6月16日