

数据库作业1

姓名: 符兴

学号: 7203610316

1. 在教学管理数据库中,有如下三个关系表

学生信息表: S(S#, SNAME, AGE, SEX)

课程表: C(C#, CNAME, TEACHER)

选课表: SC(S#, C#, GRADE)

其中 S#、C#为 S、C 表的主键,(S#, C#)是 SC 表的主键,也分别是参照 S、C 表的外键。

请使用关系代数表达式回答下列问题:

- 1) 查询同时学习过课程号为 001 和 002 课程的学生的学号和成绩
- 2) 查询学习过课程号为 001 的学生学号、姓名、及这门课的成绩
- 3) 查询没有学习过课程号为 002 的学生姓名和年龄
- 4) 查询老师 gao 所教过的学生中成绩为 90 分以上(包括 90 分)的学生姓名
- 5) 查询选修了全部课程的学生姓名

Solution:

- 1. $\prod_{S\#,GRADE}(\sigma_{C\#='001'}(SC)) \cap \prod_{S\#,GRADE}(\sigma_{C\#='002'}(SC))$
- 2. $\prod_{S\#,GRADE} (\sigma_{C\#='001'}(SC)) \bowtie \prod_{S\#,SNAME} (S)$
- 3. $\prod_{\text{SNAME,AGE}} (\prod_{\text{S\#,SNAME,AGE}} (S) \prod_{\text{S\#}} (\sigma_{C\#='002'}(SC)) \bowtie \prod_{\text{S\#,SNAME,AGE}} (S))$
- 4. $\prod_{\text{SNAME}} (\sigma_{\text{TEACHER}='gao'}((SC \bowtie C) \bowtie S))$
- 5. $\prod_{\text{SNAME}} ((\prod_{S\#,C\#} (SC) \div \prod_{C\#} (C)) \bowtie S)$

2. 在工程管理数据库中,包括 S, P, J, SPJ 四个关系模式:

S(S#, SNAME, SCITY)

P(P#, PNAME, COLOR)

J(J#, JNAME, JCITY)

SPJ(S#, P#, J#, QTY)

供应商表 S 由供应商代码(S#)、供应商姓名(SNAME)、供应商所在城市(SCITY)组成;零件表 P 由零件代码(P#)、零件名(PNAME)、颜色(COLOR)组成;

工程表 J 由工程代码(J#)、工程名(JNAME)、工程所在城市(JCITY)组成; 供应情况表由 SPJ 由供应商代码(S#)、零件代码(P#)、工程代码(J#)、零件供应数量(OTY)组成。

其中 S#、P#、J#分别是 S、P、J 表的主键,(S#, P#, J#) 是 SPJ 的主键,也分别是参照 S、P、J 表的外键。

请使用关系代数表达式回答下列问题:

- 1) 检索使用了在北京且供应商名字为"S1"的供应商生产的蓝色零件的工程代码
- 2) 检索供应商与工程所在城市相同的工程代码和工程名
- 3) 检索长春的任何工程都不使用的零件代码
- 4) 检索使用了零件号="P2"的零件的工程代码及工程名
- 5) 检索为工程代码="J5"的工程供应绿色零件的供应商代码和供应商姓名

Solution:

- 1. $\prod_{J\#}(\prod_{S\#}(\sigma_{\text{SCITY}='}$ 北京' $\wedge \text{SNAME}='S1'}(S))$ $\bowtie SPJ \bowtie \prod_{P\#}(\sigma_{\text{COLOR}='}$ 蓝色'(P))
- 2. $\prod_{J\#,\text{JNAME}} (S \bowtie_{\text{S.SCITY}} = \text{J.JCITY} J)$
- 3. $\prod_{P\#}(P) \prod_{P\#}(\prod_{J\#}(\sigma_{\text{JCITY}} = \text{'长春'}(J)) \bowtie SPJ)$
- 4. $\prod_{J\#,\text{JNAME}} (\sigma_{P\#=\text{'P2'}}(SPJ) \bowtie J)$
- 5. $\prod_{S\#.SNAME} (\sigma_{J\#='J5'}(SPJ) \bowtie S \bowtie \sigma_{COLOR=''$ 绿色'(P))
- 3. 设属性 K 是关系 R 的主键,关系 S 的外键 F 参照 R.K,写一个关系代数表达式来验证 R 和 S 的实例是否违反参照完整性约束,说明如何用该关系代数表达式的结果来验证。

Solution:

关系表达式: $\prod_F (\sigma_{F \neq NULL}(S)) - \prod_K (R)$

先从关系S中选择哪些F不为空的元组,然后将属性F投影出来,和从R投影出的主键K做差操作,如果结果为空则表示满足参照完整性约束,如果不为空则表示违反了参照完整性约束。

- 4. 在关系代数运算器(https://dbis-uibk.github.io/relax)上加载数据集"Database Systems The Complete Book Exercise 2.4.1",
 - 1) 用关系代数表达式表示下列查询,并用关系代数运算器进行验证;
 - 2) 使用域关系演算完成三个查询。
 - a) Find the laptop model with the lowest price.
 - b) Find the screen sizes that occur in two or more laptops.
 - c) What manufacturers make both ink-jet and laser printers?

Solution:

使用关系代数表达式表示下列查询:

1. $\prod_{\text{model,price}} (\text{Laptop}) \bowtie \gamma_{\min(\text{price})->\text{price}} (\text{Laptop})$

Laptop.model	Laptop.price	
2003	549	

 $2. \prod_{\text{model,screen}} (\text{Laptop}) \bowtie (\sigma_{\text{screenCount}} > 2) (\gamma_{\text{screen;count}(*)->\text{screenCount}} (\text{Laptop})))$

$\pi_{model,\; screen}$ (Laptop) \bowtie ($\sigma_{screenCount}$ \geq 2 ($\gamma_{screen;}$ $_{COUNT(*) \rightarrow screenCount}$ (Laptop)))

Execution time: 4 ms

Laptop.model	Laptop.screen	screenCount
2002	17	2
2003	15.4	4
2004	13.3	2
2005	17	2
2006	15.4	4
2007	13.3	2
2008	15.4	4
2010	15.4	4

^{3.} $\prod_{\text{maker}}(\text{Product}\bowtie\prod_{\text{model}}(\sigma_{\text{type='ink-jet'}}(\text{Printer})))\cap\prod_{\text{maker}}(\text{Product}\bowtie\prod_{\text{model}}(\sigma_{\text{type='laser'}}(\text{Printer})))$

```
 \pi_{maker} \left( \begin{array}{c} \text{Product} \bowtie \pi_{model} \left( \begin{array}{c} \sigma_{type \ = \ 'ink\text{-jet'}} \left( \begin{array}{c} \text{Printer} \end{array} \right) \right) \right) \\ \cap \pi_{maker} \left( \begin{array}{c} \text{Product} \bowtie \pi_{model} \left( \begin{array}{c} \sigma_{type \ = \ 'laser'} \left( \begin{array}{c} \text{Printer} \end{array} \right) \right) \\ \end{array} \right)
```

Execution time: 5 ms

Product.maker	
'D'	
'E'	
'H'	

使用域关系演算完成三个查询:

```
1. {(model)|∃price ∈ (model,speed,ram,hd,screen,price)(∀price ′ ∈ model ′, speed ′, ram ′, hd ′, screen ′, price ′)(price < price ′)}

2. {(screen)|∃(screen, model) ∈ (model,speed,ram,hd,screen,price)(∃(screen ′, model ′) ∈ model ′, speed ′, ram ′, hd ′, screen ′, price ′)(model ≠ model ′ ∧ screen = screen ′)}

3. {(Product.maker)|∃(Product.maker, Product.model, Printer.model, Printer.type) ∈ Product × Printer(∃(Product.maker ′, Product.model ′, Printer.model ′, Printer.type ′) ∈ Product × Printer(Product.model ≠ Printer.model ∧ Product.model ′ ≠ Printer.model ′ ∧ Printer.type ≠ 'ink-jet' ∧ Printer.type ≠ 'laser'}
```

5. 在企业管理数据库中,存在如下两个关系表 员工信息表: Employee(E#, NAME, SALARY, D#) 部门信息表: Department(D#, Dname)

其中 E#为 Employee 表的主键,D#为 Department 表的主键和 Employee 表的外键

员工信息表由 E#(员工 ID), NAME(员工姓名), SALARY(工资), D#(所属部门 ID)组成;

部门信息表由 D#(部门 ID), NAME(部门名称)组成;

请使用 SQL 语言回答下列问题:

- 1) 一号部门(D#=1)员工的个数
- 2) 查询每个部门的部门 ID 和员工数量
- 3) 查询"技术部"员工工资超过 10000 的员工姓名
- 4) 查询所有部门的平均工资,返回部门 ID 和平均工资(avgSalary)
- 5) "技术部"中姓张的员工的个数

Solution:

1. 一号部门 (D# = 1) 员工的个数

```
select count(*)
from Department
group by D#
where D# = 1;
```

2. 查询每个部门的部门 ID 和员工数量

```
select D#, count(*)
from Employee
group by D#;
```

3. 查询"技术部"员工工资超过 10000 的员工姓名

```
select NAME
from Employee
where SALARY>10000 and D# in (
select D#
from Department
where NAME='技术部'
);
```

4. 查询所有部门的平均工资,返回部门 ID 和平均工资(avgSalary)

```
select D#,AVG(SALARY) as avg_salary
from Employee
group by D#;
```

5. "技术部"中姓张的员工的个数

```
selct count(*)
from Employee join Department on Employee.D#=Department.D#
where Employee.NAME like '张%' and Department.Name = '科技部';
```

6. 在图书管理数据库中,存在以下三个关系表:

图书信息表: Book(B#, Title, Publisher)

学生信息表: Student(Sno#, Sname, Sage, Sdept)

借阅信息表: Borrow(B#,Sno#,Time)

其中 B#、Sno#为 Book、Student 表的主键, (B#,Sno#)是 Borrow 表的主键, 也分别是参照 Book、Student 表的外键。

图书信息表由书号(B#)、书名(Title)和出版社(Publisher)组成,同一书名的书有多本,且书号各不相同;

学生信息表由学号(Sno#)、姓名(Sname)、年龄(Sage)和所在系(Sdept)组成:

借阅信息表由书号(B#)、学号(Sno#)、借阅时长(Time)组成。

请使用 SQL 语言回答下列问题:

- 1) 查询借阅了超过5本书的学生学号
- 2) 查询借阅了"人民教育出版社"出版的书籍的学生姓名和年龄,按年龄降序排列
- 3) 查询借阅的所有图书的借阅时长都超过90天的学生学号
- 4) 查询书名包含"Big%Date"的图书书名和对应的数量
- 5) 查询超过 5 名"CS"系的不同学生借阅的书的书名

Solution:

1. 查询借阅了超过 5 本书的学生学号

```
select Sno#
from Borrow
group by Sno#
having count(*) > 5
```

2. 查询借阅了"人民教育出版社"出版的书籍的学生姓名和年龄,按年龄降序排列

```
select Sname, Sage
from Student natural join Borrow
where B# in (
    select B#
    from Book
    where Publisher='人民教育出版社')
order by Sage desc;
```

3. 查询借阅的所有图书的借阅时长都超过 90 天的学生学号

```
select Sno#
from Borrow
group by Sno#
having min(Time)>90;
```

4. 查询书名包含"Big%Date"的图书书名和对应的数量

```
select Title,count(*)
from Book
group by Title
where Title like '%Big%Date%';
```

5. 查询超过5 名 "CS" 系的不同学生借阅的书的书名

```
select Title
from Book
where B# in (
    select B#
    from Borrow natural join Student
    where Sdept='CS');
```

7. 设有如下实体:

图书: 书号、书名、出版日期、出版社

读者: 借书证号、姓名、年龄、性别、家庭住址

书架: 书架号、房间号

上述实体中存在如下联系:

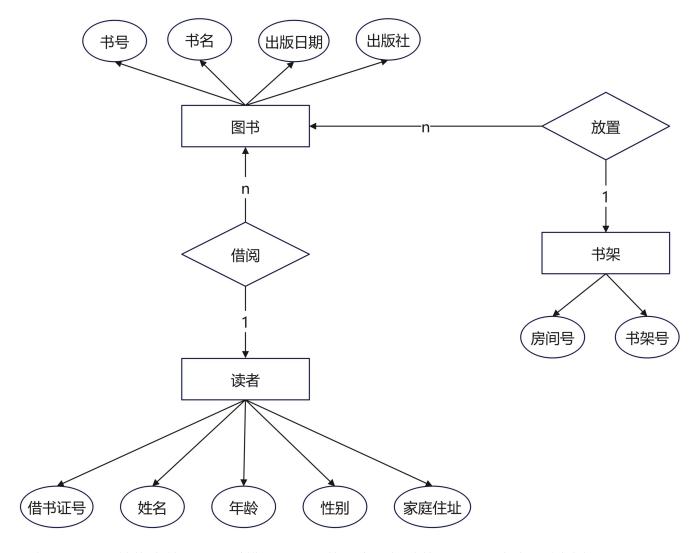
- a) 一本书只能放在一个书架上,一个书架可以放多本书;
- b) 一位读者可以借多本书,一本书只能被一位读者借阅

试完成如下工作:

- 1) 设计该图书管理系统的 E-R 图:
- 2) 将该 E-R 图转换为等价的关系模式表示的数据库逻辑结构。

Solutions:

1. 设计该图书管理系统的 E-R 图



2. 将该 E-R 图转换为等价的关系模式表示的数据库逻辑结构(主键是加粗下划线标注的属

性)。

图书(书号,书名,出版日期,出版社)

读者(借书证号,姓名,年龄,性别,家庭住址)

书架(书架号,房间号)

放置(书架号,书号)

借阅(借书证号,书号)

8. 设有如下实体:

学生: 学号、单位名称、姓名、性别、年龄、选修课名

课程:编号、课程名、开课单位、任课教师号

教师: 教师号、姓名、性别、职称、讲授课程编号

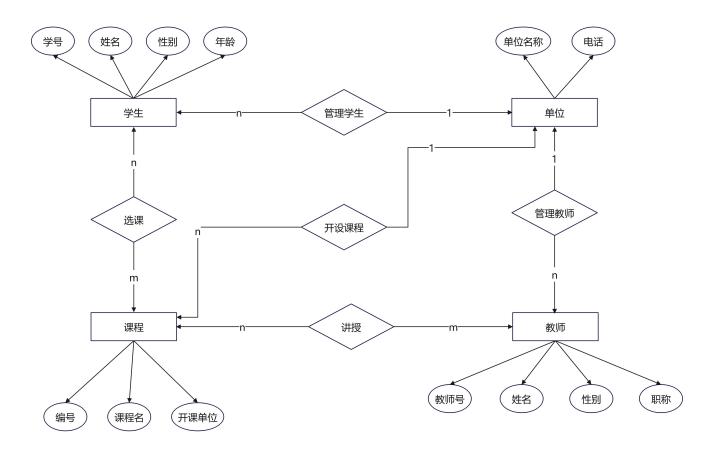
单位:单位名称、电话、教师号、教师姓名

上述实体存在如下联系:

- 1) 一个学生可以选多门课程,一门课程可被多名学生选修
- 2) 一个教师可讲授多门课程,一门课程可由多个教师讲授
- 3) 一个单位可有多个教师或学生,一个教师或学生只属于一个单位
- 4) 一个单位可开设多门课程,一门课程只能属于一个单位完成如下工作:设计该系统的 ER 图,并写出对应的关系模式,标明主键

Solutions:

E-R图:



关系模式(主键是加粗下划线标注的属性):

学生(单位名称,学号,姓名,性别,年龄)

课程(单位名称,课程编号,开课单位,课程名)

教师(单位名称,教师号,姓名,性别,职称)

单位(单位名称,电话)

选课(学号,课程编号,选修课名)

讲授(课程编号,教师号)

- 9. 工厂需建立一个管理数据库存储以下信息:
 - 1) 工厂:厂名、厂长姓名;
 - 2) 车间:车间号、车间主任姓名、地址、电话;
 - 3) 仓库:仓库号、仓库主任姓名、电话;
 - 4) 零件:零件号、重量、价格;
 - 5) 产品:产品号、价格;

上述实体存在如下联系:

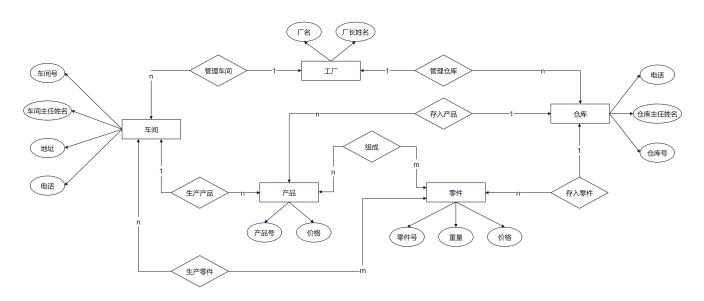
- c) 一个工厂内有多个车间和多个仓库,一个车间或一个仓库都只能属于一个工厂;
- d) 一个车间生产多种产品,每种产品只能产自一个车间;
- e) 一个车间生产多种零件,一种零件也可能为多个车间所制造;
- f) 一个产品由多种零件组成,一种零件也可装配出多种产品;
- g) 产品和零件均存入仓库。

根据上述要求,完成如下工作:

画出该系统的 E-R 图,并写出对应的关系模式,标明主键。

Solution:

E-R图:



关系模式(主键是加粗下划线标注的属性):

工厂(厂名,厂长姓名)

车间(厂名,车间号,车间主任姓名,地址,电话)

仓库(厂名,仓库号,电话,仓库主任姓名)

零件(零件号,重量,价格)

产品(厂名,车间号,产品号,价格)

生产零件(车间号,零件号)

组成(产品号,零件号)

存入产品(仓库号,产品号)

存入零件(仓库号,零件号)