

愛沙尼亞推行了名為「ProgeTiger」(程式老虎)的計畫，十歲的學生已經懂得使用 Scratch 拼湊出自己的第一個小遊戲，或以 intelligent brick 建造出簡單的程式，指揮樂高機器人走動起來。ProgeTiger 先讓學生認識「邏輯」，為後來的程式學習鋪路，同時也是數學、甚至機器人學的根基。

隨著科技的演進，現在各級學校都會有程式設計的課程。而老師於上課中也提到，畢業的學姊於公司上班時，被老闆要求學習程式設計而回到學校修這門課，表示不同專業的人，只要懂得運用資訊科技，對組織的貢獻或個人價值就會相差很多。因此希望我能在這門課中學習到程式的撰寫及往後對市場需求的敏銳觀察力。

參考來源：<https://www.inside.com.tw/article/5137-coding-education>