

第五章 关系

5-1

2.

对集合 $\{1, 2, 3, 4\}$ 上的每一个关系，确定它是否是自反的、是否是对称的、是否是反对称的、是否是传递的。

a) $\{(2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 2), (3, 3), (3, 4)\}$

b) $\{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$

c) $\{(2, 4), (4, 2)\}$

d) $\{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$

e) $\{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$

f) $\{(1, 3), (1, 4), (2, 3), (2, 4), (3, 1), (3, 4)\}$

解：

a) 传递的；

b) 自反的，对称的，传递的；

c) 对称的；

d) 反对称的；

e) 自反的，对称的，反对称的，传递的；

f) 不存在题中所说性质。

3.

确定定义在所有 Web 页上的关系 R 是否为自反的、对称的、反对称的和传递的，其中 $(a, b) \in R$ 当且仅当

a) 每个访问 Web 页 a 的人也访问了 Web 页 b 。

b) 在 Web 页 a 和 b 上没有公共链接。

c) 在 Web 页 a 和 b 上至少有一条公共链接。

d) 存在一个 Web 页，其中包含了到 Web 页 a 和 b 的链接。

解：

a) 自反的，传递的；

b) 对称的；

c) 对称的；

d) 对称的；

22.

n 元素集合上有多少个关系是

a) 对称的?

b) 反对称的?

c) 非对称的?

d) 反自反的?

e) 自反的和对称的?

f) 既不是自反的也不是反自反的?

解:

a) $2^{n(n+1)/2}$ b) $2^n 3^{n(n-1)/2}$ c) $3^{n(n-1)/2}$

d) $2^{n(n-1)}$ e) $2^{n(n-1)/2}$ f) $2^{n^2} - 2 \cdot 2^{n(n-1)}$

24

证明: 集合 A 上的关系 R 是对称的当且仅当 $R = R^{-1}$, 其中 R^{-1} 是 R 的逆关系。

证明:

“当关系”: 对 $\forall a, b \in A$, 如果 $(a, b) \in R$, 则 $(b, a) \in R^{-1}$, 由于 $R = R^{-1}$, 故 $(b, a) \in R$, 可得关系 R 是对称的;

“仅当关系”: 对 $\forall a, b \in A$, 如果 $(a, b) \in R$, 则 $(b, a) \in R^{-1}$, 由于关系 R 是对称的, 故 $(b, a) \in R$, 所以

$R^{-1} \subseteq R$, 同理, 有 $R \subseteq R^{-1}$, 故 $R = R^{-1}$ 。

26.

设 R 是自反的和传递的关系。证明对所有的正整数 n , $R^n = R$ 。

解:

证明: 数学归纳法: 1, 当 $n = 1$ 时, 上述结论显然成立; 2, 假设当 $n = k$ 时, $R^k = R$;

3, 当 $n = k + 1$ 时, 由于 R 是传递的, 由定理一得: $R^{k+1} \subseteq R$, 又注意到 $R^{k+1} = R^k \circ R$,

令 $(a, b) \in R$, 因为 R 是自反的, 所以 $(b, b) \in R$, 由假设 $R^k = R$, 所以 $(b, b) \in R^k$,

由合成的定义得 $(a, b) \in R^{k+1}$, 即 $R \subseteq R^{k+1}$, 所以 $R^{k+1} = R$ 。

由以上三步, 题设得证。

5-2

无。

5-3

1.

用矩阵表示下面每个定义在 $\{1, 2, 3\}$ 上的关系(按增序列出集合中的元素)。

a) $\{(1, 1), (1, 2), (1, 3)\}$

b) $\{(1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3)\}$

c) $\{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 2), (2, 3), (3, 3)\}$

d) $\{(1, 3), (3, 1)\}$

解:

a) $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ b) $\begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ c) $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ d) $\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$

6.

当 R 是有穷集 A 上的关系时, 怎样从表示 R 的关系矩阵得到表示这个关系的补 \bar{R} 的矩阵?

解:

把矩阵中的每一个0元素变成1, 每一个1元素变成0。

7.

设 R 是矩阵

$$M_R = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

所表示的关系, 求表示下述关系的矩阵。

a) R^{-1}

b) \bar{R}

c) R^2

解:

a) $\begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ b) $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$ c) $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$

8.

设 R 是矩阵

$$M_R = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

表示的关系, 求表示下述关系的矩阵

a) R^2

b) R^3

c) R^4

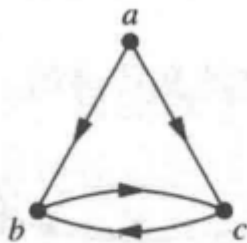
解:

a) $\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ b) $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ c) $\begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$

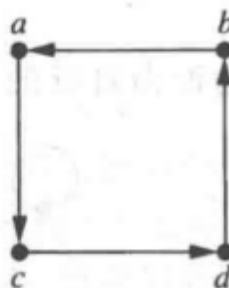
14.

确定练习 10~11 所示的有向图表示的关系是否为自反的、反自反的、对称的、反对称的和传递的。

10.



11.



解:

10题: 反自反的; 11题: 反自反的, 反对称的。

16.

证明: 如果 M_R 是表示关系 R 的矩阵, 那么 $M_R^{[n]}$ 是表示关系 R^n 的矩阵。

证明:

即证: $(M_R \text{ 表示 } R) \rightarrow (M_R^{[n]} \text{ 表示 } R^n)$

用数学归纳法: 已知 M_R 表示 R , 当 $n=1$ 时, $M_R^{[1]}$ 表示 R 显然成立; 假设当 $n=k$ 时, $M_R^{[k]}$ 表示 R^k 成立,

则当 $n=k+1$ 时, $M_R^{[k+1]} = M_R^{[k]} \odot M_R^{[1]} = R^k \circ R = R^{k+1}$. 由以上步骤可知题设得证。

5-4

1.

设 R 是定义在集合 $\{0, 1, 2, 3\}$ 上的关系, R 中包含有序对 $(0, 1)$, $(1, 1)$, $(1, 2)$, $(2, 0)$, $(2, 2)$ 和 $(3, 0)$, 求:

a) R 的自反闭包b) R 的对称闭包

解:

a) $\{(0,0), (0,1), (1,1), (1,2), (2,0), (2,2), (3,0), (3,3)\}$;b) $\{(0,1), (1,0), (1,1), (1,2), (2,1), (2,0), (0,2), (2,2), (3,0), (0,3)\}$ 。

7.

假设有穷集 A 上的关系 R 由矩阵 M_R 表示, 证明表示 R 的对称闭包的矩阵是 $M_R \vee M_R^T$ 。

解:

证明: M_R 表示关系 R , 而 R 的对称闭包 $s(R) = R \cup R^c = M_R \vee M_{R^c} = M_R \vee M_R^T$ 。

10.

设 R 是所有学生的集合上的关系, 如果 $a \neq b$ 且 a 和 b 至少有一门是公共课程, 则 R 包含了有序对 (a, b) 。什么时候 (a, b) 在下面的关系中?

a) R^2 b) R^3 c) R^*

解:

- a) 如果有学生 c , 使得 a 和 c 有公共课程, c 和 b 也有公共课程, 那么 (a, b) 在关系 R^2 中。
- b) 如果有学生 c 和 d , 使得 a 和 c 有公共课程且 c 和 d 有公共课程且 d 和 b 也有公共课程, 那么 (a, b) 在关系 R^3 中。
- c) 如果有从学生 a 开始到学生 b 结束的学生序列, 使得序列中的每一个学生与他的下一个学生都有公共课程, 那么 (a, b) 在关系 R^* 中。

11.

假设关系 R 是对称的, 证明 R^* 是对称的。

证明: 关系 R 是对称的, 即 $R = R^c$, 又因为 $R^* = \bigcup_{n=1}^{\infty} R^n = \bigcup_{n=1}^{\infty} (R^n)^c = (\bigcup_{n=1}^{\infty} R^n)^c = (R^*)^c$, 所以 R^* 是对称的。

12.

使用算法 1 找出下面 $\{1, 2, 3, 4\}$ 上的关系的传递闭包。

- a) $\{(1, 2), (2, 1), (2, 3), (3, 4), (4, 1)\}$
- b) $\{(2, 1), (2, 3), (3, 1), (3, 4), (4, 1), (4, 3)\}$
- c) $\{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 3), (2, 4), (3, 4)\}$
- d) $\{(1, 1), (1, 4), (2, 1), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (3, 4), (4, 2)\}$

解:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} & \text{b) } \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \text{c) } \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} & \text{d) } \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \end{array}$$

13.

使用沃舍尔算法找出练习 12 中关系的传递闭包。

解:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} & \text{b) } \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \text{c) } \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} & \text{d) } \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \end{array}$$

14.

求出包含关系 $\{(1, 2), (1, 4), (3, 3), (4, 1)\}$ 的最小的关系, 使得它是

- a) 自反的和传递的。 b) 对称的和传递的。 c) 自反的、对称的和传递的。

解:

- a) $\{(1,1), (1,2), (1,4), (2,2), (3,1), (4,1), (4,2), (4,4)\}$;
- b) $\{(1,1), (1,2), (1,4), (2,1), (2,2), (2,4), (3,3), (4,1), (4,2), (4,4)\}$;
- c) $\{(1,1), (1,2), (1,4), (2,1), (2,2), (2,4), (3,3), (4,1), (4,2), (4,4)\}$ 。

5-5

1.

下面是定义在 $\{0, 1, 2, 3\}$ 上的关系, 其中哪些是等价关系? 给出其他关系中所缺少的等价关系应具有的性质。

a) $\{(0, 0), (1, 1), (2, 2), (3, 3)\}$

b) $\{(0, 0), (0, 2), (2, 0), (2, 2), (2, 3), (3, 2), (3, 3)\}$

c) $\{(0, 0), (1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3)\}$

d) $\{(0, 0), (1, 1), (1, 3), (2, 2), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (3, 3)\}$

e) $\{(0, 0), (0, 1), (0, 2), (1, 0), (1, 1), (1, 2), (2, 0), (2, 2), (3, 3)\}$

解:

a) 是等价关系; b) 不是等价关系, 缺少自反性, 传递性;

c) 是等价关系; d) 不是等价关系, 缺少传递性; e) 不是等价关系, 缺少传递性, 对称性。

6.

设 R 是长度至少为 3 的所有位串的集合上的关系, R 由有序对 (x, y) 构成, 其中 x 和 y 是长度至少为 3 的位串, 且它们的前 3 位相同。证明 R 是等价关系。

解:

证明: 假设 x 是长度至少为 3 的串, 由于 x 与自己的前三位相同, 所以 $(x, x) \in R$, 因此 R 是自反的; 假设 $(x, y) \in R$, 那么 x 和 y 的前三位是相同的, y 与 x 的前三位自然也相同, 即 $(y, x) \in R$, 所以 R 是对称的; 假设 $(x, y) \in R, (y, z) \in R$, 即 x 与 y, y 与 z 的前三位相同, 所以 x 与 z 的前三位也相同, 即 $(x, z) \in R$, 说明 R 是传递的, 综上可知 R 是等价关系。

8.

设 R 是定义在正整数的有序对构成的集合上的关系, $((a, b), (c, d)) \in R$ 当且仅当 $a + d = b + c$ 。证明 R 是等价关系。

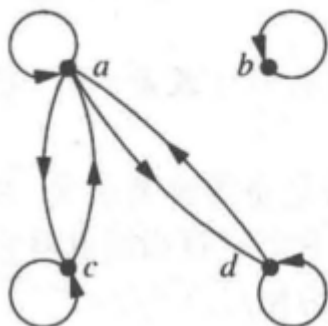
解:

证明: 因为 $a + b = b + a$, 所以 $((a, b), (a, b)) \in R$, 因此 R 是自反的; 假设 $((a, b), (c, d)) \in R$, 即 $a + d = b + c$, 亦即 $c + b = d + a$, 所以 $((c, d), (a, b)) \in R$, 所以 R 是对称的; 假设 $((a, b), (c, d)) \in R$ 且 $((c, d), (e, f)) \in R$, 即 $a + d = b + c$ 且 $c + f = d + e$, 两式结合得 $a + f = b + e$, 所以 $((a, b), (e, f)) \in R$, 说明 R 是传递的。

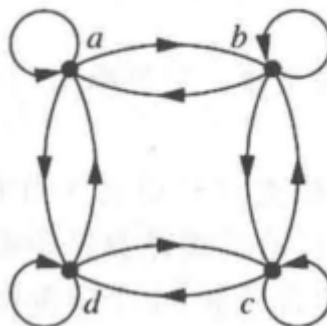
11. 12.

在练习 11~12 中, 判断有向图中所示的关系是否为等价关系。

11.



12.



解:

11, 不是等价关系, 不满足传递性; 12, 不是等价关系, 不满足传递性。

15.

当 n 为下列各数时, 同余类 $[n]_5$ (即 n 关于模 5 同余的等价类) 是什么?

a) 2

b) 3

c) 6

d) -3

解:

a) $[2]_5 = \{ \dots, -13, -8, -3, 2, 7, 12, 17, \dots \};$

b) $[3]_5 = \{ \dots, -7, -2, 3, 8, 13, \dots \};$

c) $[6]_5 = \{ \dots, -4, 1, 6, 11, 16, \dots \};$

d) $[-3]_5 = \{ \dots, -8, -3, 2, 7, 12, \dots \}.$

21.

列出由 $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ 的划分产生的等价关系中的有序对。

a) $\{0\}, \{1, 2\}, \{3, 4, 5\}$

b) $\{0, 1\}, \{2, 3\}, \{4, 5\}$

c) $\{0, 1, 2\}, \{3, 4, 5\}$

d) $\{0\}, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}, \{5\}$

如果在划分 P_1 中的每个集合都是划分 P_2 中每个集合的子集, 则 P_1 叫作 P_2 的加细。

解:

a) $\{ (0,0), (1,1), (1,2), (2,1), (2,2), (3,3), (3,4), (3,5), (4,3), (4,4), (4,5), (5,3), (5,4), (5,5) \};$

b) $\{ (0,0), (0,1), (1,0), (1,1), (2,2), (2,3), (3,2), (3,3), (4,4), (4,5), (5,4), (5,5) \};$

c) $\{ (0,0), (0,1), (0,2), (1,0), (1,1), (1,2), (2,0), (2,1), (2,2), (3,3), (3,4), (3,5), (4,3), (4,4), (4,5), (5,3), (5,4), (5,5) \};$

d) $\{ (0,0), (1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5) \}.$

29.

当我们构造一个关系的自反闭包的对称闭包的传递闭包时, 一定能得到一个等价关系吗?

解:

由等价关系的定义知, 一定能得到一个等价关系。

31.

设计一个算法, 找出包含一个给定关系的最小的等价关系。

解：

先构成给定关系的自反闭包，再构成它的自反闭包的对称闭包，最后构成它的自反闭包的对称闭包的传递闭包，

所得关系即为给定关系的最小身为等价关系。

5-6

1.

以下这些定义在集合 $\{0, 1, 2, 3\}$ 上的关系，哪些是偏序的？如果不是偏序的，请给出它缺少偏序的哪些性质。

a) $\{(0, 0), (1, 1), (2, 2), (3, 3)\}$

b) $\{(0, 0), (1, 1), (2, 0), (2, 2), (2, 3), (3, 2), (3, 3)\}$

c) $\{(0, 0), (1, 1), (1, 2), (2, 2), (3, 3)\}$

d) $\{(0, 0), (1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 2), (2, 3), (3, 3)\}$

e) $\{(0, 0), (0, 1), (0, 2), (1, 0), (1, 1), (1, 2), (2, 0), (2, 2), (3, 3)\}$

解：

a) 是； b) 不是，不满足反对称性，传递性； c) 是； d) 是； e) 不是，不满足反对称性，传递性。

4.

确定以下 0-1 矩阵表示的关系是否为偏序。

a) $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$

b) $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$

c) $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$

解：

a) 不是 b) 是 c) 不是

8.

在下面的偏序集中，找出两个不可比的元素。

a) $(\mathcal{P}(\{0, 1, 2\}), \subseteq)$

b) $(\{1, 2, 4, 6, 8\}, |)$

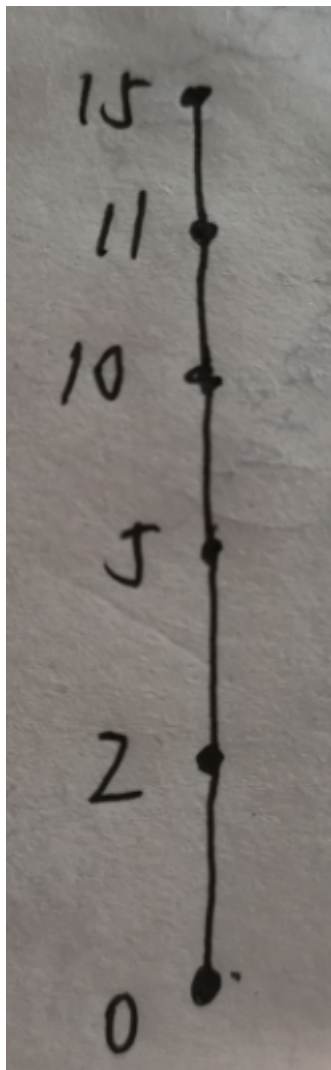
解：

a) 比如： $\{0, 1\}$ 和 $\{1, 2\}$ ； b) 比如：4 和 6。

11.

画出定义在 $\{0, 2, 5, 10, 11, 15\}$ 上的“小于或等于”关系的哈塞图。

解：



17.

对偏序集 $(\{3, 5, 9, 15, 24, 45\}, |)$, 回答下述问题。

a) 求极大元。

b) 求极小元。

c) 存在最大元吗?

d) 存在最小元吗?

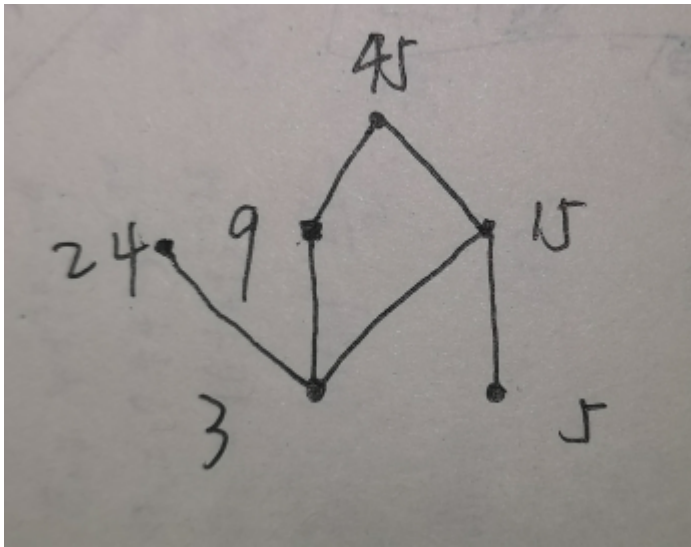
e) 找出 $\{3, 5\}$ 的所有上界。

f) 如果存在, 求 $\{3, 5\}$ 的最小上界。

g) 求 $\{15, 45\}$ 的所有下界。

h) 如果存在, 求 $\{15, 45\}$ 的最大下界。

解:

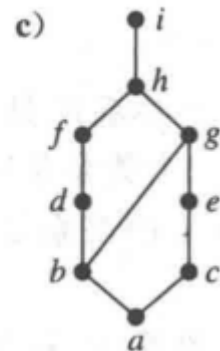
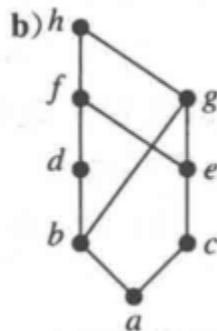
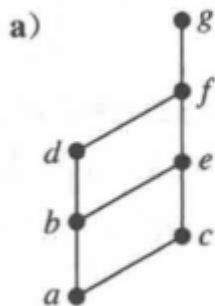


哈赛图如上；根据此图易知：

- a) 极大元是24,45； b) 极小元是3,5；
 c)不存在； d)不存在；
 e) 15,45； f) 15；
 g) 3,5,15； h) 15。

22.

确定具有下面哈塞图的偏序集是否为格。



解：

- a) 是 b) 不是，因为元素f,g没有下确界 c) 是

24.

在一个公司里，使用信息流的格模型控制敏感信息，这些信息具有由有序对(A, C)表示的安全类别。这里 A 是权限级别，这种权限级别可以是非私有的(0)、私有的(1)、受限制的(2)或注册的(3)。种类 C 是所有项目集合{猎豹，黑斑羚，美洲狮}的子集(在公司里常常使用动物的名字作为项目的代码名字)。

- a) 是否允许信息从(私有的，{猎豹，美洲狮})流向(受限制的，{美洲狮})？
 b) 是否允许信息从(受限制的，{猎豹})流向(注册的，{猎豹，黑斑羚})？
 c) 允许信息从(私有的，{猎豹，美洲狮})流向哪个类？
 d) 允许信息从哪个类流向安全类(受限制的，{黑斑羚，美洲狮})？

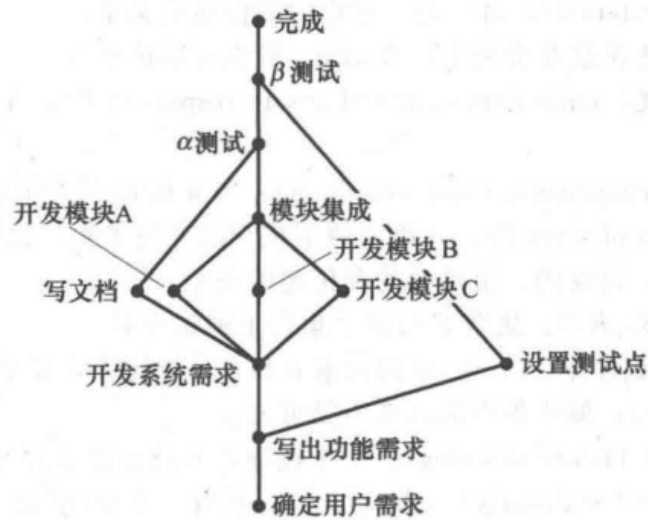
解：

- a) 不允许；
 b) 允许；
 c) (私有的，{猎豹，美洲狮})，(受限制的，{猎豹，美洲狮})，(注册的，{猎豹，美洲狮})，(私有的，{猎豹，美洲狮，黑斑羚})，(受限制的，{猎豹，美洲狮，黑斑羚})，(注册的，{猎豹，美洲狮，黑斑羚})；

d)(非私有的, {黑斑羚, 美洲狮}), (私有的, {黑斑羚, 美洲狮}), (受限制的, {黑斑羚, 美洲狮}), (非私有的, {黑斑羚}), (私有的, {黑斑羚})), (受限制的, {黑斑羚}), (非私有的, {美洲狮}), (私有的, {美洲狮}), (受限制的, {美洲狮}), (非私有的, \emptyset), (私有的, \emptyset), (受限制的, \emptyset).

33.

如果关于一个软件项目的任务的哈塞图如下图所示, 给出这个软件项目的任务的完成顺序。



解:

确定用户需求 \prec 写出功能需求 \prec 设置测试点 \prec 开发系统需求 \prec 写文档 \prec 开发模块A \prec 开发模块B \prec 开发模块C \prec 模块集成 \prec α 测试 \prec β 测试 \prec 完成。

End !