经重庆市中小学教材审定委员会审定通过

# 小学信息科技



年级(上册)

重庆市教育科学研究院 组编

总主编 徐 展 李 可

主编李伟

编 者 李 伟 王安艳

陈 驿 宋 永

班级

姓名

**全產大學**出版社

#### 图书在版编目 (CIP) 数据

小学信息科技 . 三年级 上册 / 李伟主编 . -- 重庆 : 重庆大学出版社 , 2023.7 ISBN 978-7-5689-3873-0

I. ①小… II. ①李… II. ①计算机课 – 小学 – 教材 IV. ① G624.581

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 111754 号

## 小学信息科技

三年级(上册)

重庆市教育科学研究院 组编

总主编 徐 展 李 可

主编李伟

责任编辑:杨 漫

插画设计:赵静

版式设计: 重庆回想科技有限公司(黄丹)

责任校对:谢 芳

责任印制:赵 晟

重庆大学出版社出版发行

出版人: 饶帮华

社址: 重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编: 401331

电话: (023)8861719088617185(中小学)

传真: (023) 88617186 88617166

全国新华书店经销

重庆华林天美印务有限公司印刷

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 5.25 字数: 69千

2023年7月第1版 2023年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5689-3873-0

定价: 7.20元

本书如有印刷、装订等质量问题, 本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书, 违者必究

本教材的相关资源请在重庆大学出版社官方网站上下载



#### 亲爱的同学们:

你们好!

习近平总书记在党的二十大报告中指出,必须坚持 科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力, 深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展 战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新 优势。

在科技领域,我们抬头仰望星空,感受科技实力: 北斗卫星互相呼应,长征火箭划破苍穹,神舟飞船太空 安家,嫦娥追月、夸父逐日,载人航天并非梦想。我们 低头环顾四周,体验科技魅力:在线学习不可或缺,网 络购物成为常态,扫码消费方便快捷,智能家居日渐普及, 信息科技无处不在。同学们,你们还感受到了我国科学 技术日新月异的哪些变化,体验到了信息科技对日常生 活的哪些影响呢?

信息科技是一门很重要的学科,同学们必须从小重视并把它学好。首先,借助于互联网,高效地获取信息,

准确地运用信息,形成随时随处学习的意识。其次,不仅要善于观察而且要勤于思考,不仅要学习理论而且要掌握技术,通过体验信息加工的特点,逐步形成信息素养。再次,要敢于打破常规,力求创新,教材没有呈现的知识也可探究,教师没有讲授的技术也可尝试,为自己的独特思维点赞。最后,希望同学们积极主动、互助协作,把所学的知识应用到课堂内外,你们的生活将更加美好!

亲爱的同学们,我们的教材严格按照教育部统一制定的《义务教育信息科技课程标准(2022年版)》的要求进行编写,为求做到指导思想明确,学段定位准确,面向学习生活,内容由浅入深,案例丰富多彩,方法循序渐进。希望同学们认真学习,逐步培养科学精神和科技伦理,不断提升数字素养与技能,树立总体国家安全观和自主可控意识,在现实世界和数字世界中健康成长。



编 者 2022年12月

## 

第1単元	信息科技在身边	1
第1课 信息科	4技大世界	2
第2课 走进计	<b>十算机乐园</b>	8
第3课 计算机	L操作小能手	13
第4课 网络世	<b></b>	19
我的收获		23
第2单元	在线学习初体验	25
第5课 智慧平	<sup>工</sup> 台欢乐多	26
第6课 资源管		30
第7课 线上协	h作学习我也会 <b>人</b>	34
第8课 信息处	上理我能行	37
我的收获	, X-	41
	(X-	
第3单元	在线安全记心间	47
		43
	身份我认识	44
第10课 在线		48
第 11 课 行为	规范我养成	52
我的收获		57
跨学科学习	"非遗"推广小使者	59
跨学科学习评价	介量表	75
学期评价		76



#### 点点

生日: 8月26日

个性: 爱学习、爱思考、乐于助人



TT

生日: 4月19日

个性:好奇、直率、勇敢、精力充沛

同学们,这学期我们将同点点、丁丁一起去了解信息科技给我们的生活、学习以及今后的工作带来了哪些好处,走进计算机乐园去认识计算机,学习鼠标、键盘的使用,学会上网浏览。同学们,接下来有许多游戏等着我们去挑战!



随着信息科技的发展,互联网技术快速普及,网络成为信息时代的符号,它影响着我们的生活、学习和工作,成为这个时代不可缺少的一部分。

在本单元,我们将打开信息科技世界的大门,学会以计算机 为主的多种数字设备的基本操作,掌握探索互联网奥秘的工具, 在网络的海洋里尽情畅游,体验多彩的数字生活!







## 信息科技大世界



丁丁, 你喜欢用什么方式获取和分享信息呢?

我喜欢用互联网来获取和分享信息



## 令 看一看

我们生活在信息时代,信息科技的应用在我们的生活中无处不在。



北斗导航



中国天宫空间站



卫星发射



航空母舰



中国"天眼"



量子计算机"九章"



信息科技的应用还有哪些?

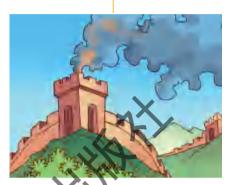


#### 1信息的传播

我们听到的声音、看到的事物都包含着各种各样的信息。从古至今,人们以各种方式传播信息。随着人类社会的进步,信息科技的发展使得信息传播变得更加方便和快捷。



生产劳动中,用语言交流信息。



用烽火传递信息。



用文字记录、交流、传播信息。



宋朝毕昇发明的活字印刷术, 对信息传播作出了巨大贡献。

#### 第1单元 信息科技在身边 ○

人造卫星、航天科技等现代 通信技术为我们的生活、学 习和工作服务。 手机、平板电脑等移动终 端设备的使用,使信息传 播更加便捷。







用计算机和互联网快速传播信息。





用报纸、杂志、电报、电话、广播、电影、电视等传播信息。

#### 2 网络与生活

网络和我们的生活、学习有很多联系, 你熟悉以下这些网络应 用场景吗?



自动送餐

智能家居

#### 3信息安全

在信息时代,要注意保护信息的安全!



信息设备加密



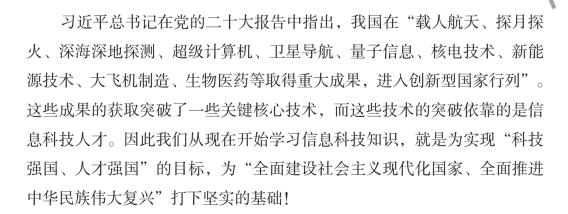
注意隐私保护

## 探一探

- 1. 除了课文中介绍的网络在生活、学习中的应用实例, 你还知道哪些应用实例?
  - 2. 了解更多关于网络信息安全的知识。



#### 信息窗







"计算机乐园"里有很多好玩、神奇的地方哟!

我们一起去看看吧!





通常,人们把计算机称为"电脑",在计算机家庭中,包括主机、显示器、鼠标和键盘等成员,快来认识它们吧!

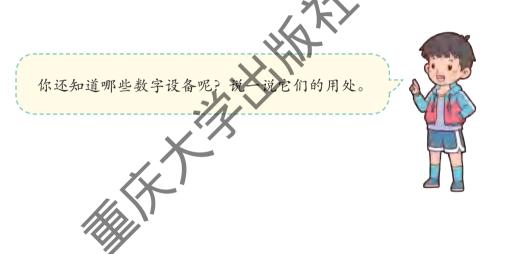


以下是其他一些常见的数字设备,写出它们的名称吧。











同学们,从今天开始我们将学习信息科技的各种知识和技能,在信息科技课的课堂上,应该怎么做呢?快来看一看吧!

#### 第1单元 信息科技在身边。



在信息科技课的课堂上还有哪些应该注意的地方?

## 探一探

计算机家庭中,除了常见的主机、显示器、键盘、鼠标等主要成员,还有哪些成员呢?



## **信息窗**

1946年,世界上第一台通用计 算机 ENIAC 在美国诞生。

1958年,中国第一台小型电 子管通用计算机"103机"诞生。





我国的"神威·太湖之光"和"大 超级计算机的运行速度位 居世界前列。











## 计算机操作小能手



丁丁, 我想用计算机来记录每天的 学习和生活。

我们需要学会计算机的基本操作才行哦!





1 认识鼠标



基本组成



操作姿势

鼠标的基本操作有指向、单击、双击、拖动和右键单击。

## 记一记

	<b>最标的基本操作</b>
指向	移动鼠标指针对准某个对象
单击左键(简称单击)	对准对象,轻轻地点击鼠标左键一次
双击左键(简称双击)	对准对象,快速点击鼠标左键两次
拖动	鼠标指针对准对象,按住鼠标左键不放, 同时移动对象到指定位置,再松开左键
右键单击(简称右击)	对准对象, 轻轻地点击鼠标右键一次

### 2 认识键盘

键盘分为四个家。主键盘区、控制键区、功能键区和数字键区。

功能键区



主键盘区的按键分为字母键、数字键、符号键和控制键。



#### 3 正确的姿势

操作计算机时,一定要有正确的姿势,如果坐姿不正确,不但影响键盘输入的速度,还容易出错、产生疲劳。



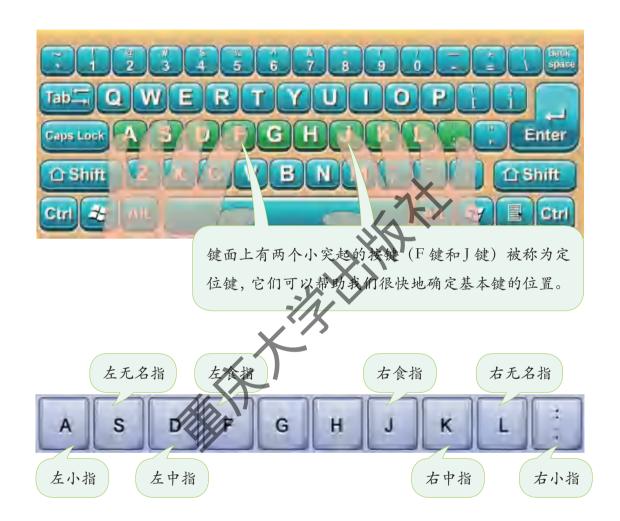
#### 坐姿歌

身体端正脚放平, 手指弯曲眼平行。 调好座椅显示器, 像她那样你就行。



#### 4基本键指法

观察下面的图片,试着把你的双手也摆放在键盘上。说一说,你发现了什么?





应该怎么按G键和H键呢?

基本键上面和下面的按键又该怎么按呢?



## **第一练**

用下面的练习软件,可以帮助你熟悉鼠标和键盘的操作哦!



鼠标练习游戏《消消乐》

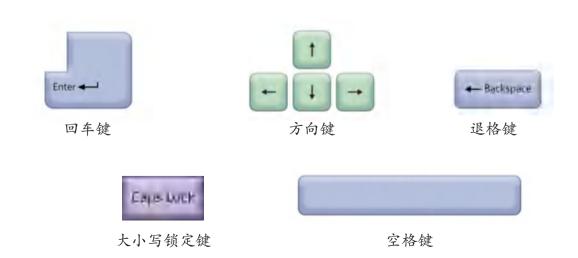


盘练习游戏《指法练习》

## 探一探

#### 寻找常用的功能键

键盘上还有一些常用的功能键,迅速找到它们的位置吧!试试它们有什么作用。





## 信息窗

鼠标和键盘还有其他的一些模样, 你见过吗? 你知道它们有什么特殊 的作用吗?

#### 多样的鼠标

无线鼠标:通过蓝牙、Wi-Fi等 方式和计算机连接,用起来非常方便。





无线鼠标 无线鼠标信号接收器

还有很多其他的鼠标,如游戏鼠标、多键鼠标、3D 鼠标……



游戏鼠标



3D 建模绘图鼠标

#### 多样的键盘



银行自动取款机键盘



可折叠的键盘



密码输入专用键盘



手机键盘



游戏键盘



超市收银机键盘



## 网络世界任我游



在信息时代,通过网络就能足不出户游遍天下,我真想试一试!

我们一起上网游览故宫吧!



## 学一学

#### 1 进入网站

在互联网上,每个网站就像一个家,它有自己的名称(网名)和地址(网址)。浏览器是一种上网浏览网站的软件,打开浏览器,在地址栏中输入网址。就可以打开网站。



## n

### 友情提示

要在英文输入法的状态下输入网址,并且网址的中间不能有空格。

#### 2浏览网页

选择你感兴趣的内容,一起来学学有关故宫的小知识。



## ↑ 友情提示

在浏览网页时可以移动鼠标,当鼠标指针变为手形光标"也"时, 单击鼠标就可以浏览新的网页了。

找到下面图中的按钮, 单击之后看看网页有什么变化。



#### 3 搜索引擎

搜索引擎是利用计算机程序从互联网上采集信息,为人们提供信息检索服务的网站。我们可以利用搜索引擎来获取需要的信息。





- 1.继续网上游故宫,了解故宫的相关知识。
- 2. 通过搜索引擎进入"国家中小学智慧教育平台"网站浏览。

用搜索引擎可以在网络海量的信息中快速查找到需要的信息。





如果你经常访问某个网站,可以把它添加到收藏夹。





"加快发展物联网,建设高效顺畅的流通体系,降低物流成本。加快 发展数字经济,促进数字经济和实体经济深度融合,打造具有国际竞争力 的数字产业集群。"这是习近平总书记在党的二十大报告中指出的与网络 相关的发展目标, "网络强国、数字中国"成为建设中国现代化产业体系 的一部分。



# 我的收获

同学们,通过本单元的学习,盘点自己的收获,给对应的"☆" 涂上颜色吧!

内容	评价
鼠标指针对准某个对象	学会: 🏠 熟练: 🏠 🗘
在计算机教室遵守课堂纪律	做到: ☆☆
计算机、平板电脑、手机等数字化工具的使 用方法	学会: ☆ 熟练: ☆☆
用鼠标和键盘记录数据、表达信息	学会: ☆ 熟练: ☆☆
用浏览器阅读网络信息	学会: ☆ 熟练: ☆☆
用搜索引擎查阅信息	学会: ☆ 熟练: ☆☆

你还有什么收获与进步?都可以填入下表,每填一项可以为自己加上一颗"☆"。

内容	评价
	☆
	☆
	☆

学完本单元,我一共得到了\_\_\_\_\_\_颗"☆"。请根据自己所得"☆"的数量,把对应的"�"涂上颜色。

我特别优秀!	> 11 颗 ☆	<u> </u>
我真棒!	9 ~ 11 颗 ☆	<b>೨</b> ೨೨
我也不错哦!	6~8颗☆	22





网络和数字技术的发展,给我们带来了多种多样的学习方式。 在本单元,我们将使用"国家中小学智慧教育平台"体验在 线学习,用计算机管理学习资源,通过网络与小伙伴交流想法, 学会收集文字、图片等信息,制作简单的图文作品,成为在线学 习的小能手!







## 智慧平台欢乐多



丁丁, 你知道怎样在线学习吗?

知道! 在线学习非常方便、有趣、让我们去"国家中小学智慧教育平台"学起来吧!





## 1 认识智慧教育平台

利用浏览器访问"国家中小学智慧教育平台",看看有些什么内容。



### 2 注册学习账号

完成注册之后才能正式开展在线学习。

请输入学生	注号,作为登录名		20	90	
+86 CN ∨	请输入监护人的	手机号	老师	学生	家长
短信验证品	9	获取验证码	374	Q	9
收不到短信请	联系會服		( ) y	X B	
请输入宏	9		教研员	电教人员	管理人员
編认密码			7/1/11		

3体验在线学习

登录学习账号,选择自己感兴趣的内容进行在线学习。

密码登录	せんからは 0.18	10-10 M
	基础教育精品课	to water
<b>调输人手机号/学生</b> 型	不懂就要问	D FORM
-11 1 =	-1-1000000000	0 441
課驗人強研		
存记录码	年 版: 三年級 學 科: 语文 (统编版)	
	主計人: 矜忠清   学 校: 根川國海小学	
登录	<b>6</b>	
DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE		7

### ③ 选择感兴趣的内容,如《开学第一课》。







## 练一练

探索"国家中小学智慧教育平台"里更多的学习资源,并与同伴分享线上学习给我们带来的不同体验。

## 探一探

手机端如何安装"国家中小学智慧教育平台"App、注册账号和开展在线学习呢?与家长一起探究吧!









## 资源管理真方便



"国家中小学智慧教育平台"在线学习太有趣了! 要是能把学习资源下载到计算机中就好了。

当然可以! 不仅可以下载, 我们还可 "文件夹"将学习资源分类管理呢



有了"国家中小学 智慧教育平台"里的学习资源,在线下也能 学习啦!





### 1下载学习资源

"上"表示这个学习资源可以下载到计算机中。



# |U|

### 友情提示

文件一般不存放在"C盘"中哦!因为它通常是系统盘。

### 2 管理学习资源

可以利用"文件夹"将各种学习资源分类管理。





# 3 练一练

下载你感兴趣的学习资源,并用"文件夹"分类管理。

# 探一探

如何利用"国家中小学智慧教育平台"手机端下载学习资源, 并找到文件进行离线观看呢?



# 信息窗

计算机常用快捷键操作:

Ctrl 键 + C 键: 复制

Ctrl 键 + V 键: 粘贴

Ctrl 键 + X 键: 剪切

Delete 键: 删除









# 线上协作学习我也会



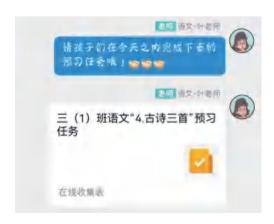
通过线上平台进行协作学习更高效、更方便!

是的,让我们一起去线上协作学习吧!





在开展线上协作学习时,往往需要先分派任务。看看老师是如何在线分配学习任务的。







### 1 交流讨论

可以利用文字、图片等方式进行线上交流讨论。



在线上交流讨论时,一定 要注意文明用语和遵守语 言规范哦!



### 2 收集数据

可以利用在线表格进行数据的收集和统计。

①查看在线表格的统计情况。





### ② 查看具体的数据收集结

# \$ 练一练

- 1. 同学们,完成老师在线上布置的预习任务,并对全班的学习任务完成情况进行统计分析。
- 2. 你对中国航天了解多少呢?请利用文字、图片等方式与同学 一起进行线上交流讨论吧!

# 探一探

除了交流讨论和收集数据,还可以开展哪些方式的线上协作?







# 信息处理我能行



线上学习平台里的学习资源太棒啦! 它们是 怎么制作出来的呢?

对文字、图片、声音等信息进行 理就行啦!





下面两幅图有什么不同? 你发现了什么?





对信息进行加工处理后, 可以传 达更准确的信息。





### 1 获取素材

### (1) 自主拍摄

可以借助相机、手机等设备拍摄素材。





### (2) 在线获取

网络上有很多素材,如"学习强国"里就包含有丰富的文字、 图片等素材,我们可以从中获取需要的素材。

① 输入"学习强国"网址进入网站。





# N

# 友情提示

无论是在网络上还是在传统的媒体上使用文字、图片等素材,都要依法尊重作者的权利——著作权,如未经授权不能随意修改哦!

### 2信息处理

### (1) 截屏

"截屏"能更有针对性地获取信息。在计算机系统工具、聊天工具等中都能找到截屏工具"米"。

拖动边框,调整好想要保留的区域。



### (2) 配文

"配文"能准确表达图片的文字信息。在众多图文软件中,都可以进行配文。

调整文本框的位置, 输入想要添加的文字。



对自主拍摄或在线获取的各种素材进行处理。

# 探一探

如何从"学习强国"移动端获取资源呢?

# 我的收获

同学们,通过本单元的学习,盘点自己的收获,给对应的"☆" 涂上颜色吧!

内容	评价			
选用合适的工具进行在线学习	学会: ☆ 熟练: ☆☆			
下载学习资源	学会: ☆ 熟练: ☆☆			
利用"文件夹"分类管理各种学习资源	学会: ☆ 熟练: ☆☆			
通过线上平台与他人开展协作学习活动	学会:☆ 熟练:☆☆			
通过网络完成交流、讨论	学会:☆ 熟练:☆☆			
自主拍摄素材	学会: ☆ 熟练: ☆☆			
在线获取素材	学会:☆ 熟练:☆☆			
对各种素材进行加工、处理	学会: ☆ 熟练: ☆☆			
线上、线下学习方式的异同	了解:☆ 掌握:☆☆			
适应在线学习环境	学会: ☆ 熟练: ☆☆			
利用信息科技表达观点	学会: ☆ 熟练: ☆☆			
开展在线学习	学会: ☆ 熟练: ☆☆			
课堂上主动思考、积极发言	偶尔:☆ 经常:☆☆			

内容	评价
主动帮助有困难的同学	偶尔: ☆ 经常: ☆☆
遇到困难时,主动与老师、同学或家长讨论 解决	偶尔:☆ 经常:☆☆

你还有什么收获与进步?都可以填入下表,每填一项可以为自己加上一颗"☆"。

内容	加星
	☆
	☆
	☆

学完本单元, 类一共得到了 \_\_\_\_\_\_ 颗 "☆"。请根据自己所得"☆"的数量,把对应的"�"涂上颜色。

我特别优秀!	> 26 颗 ☆	<u> </u>
我真棒!	22 ~ 26 颗 🏠	<u> </u>
我也不错哦!	15 ~ 21 颗 ☆	22



同学们,信息科技在方便人们学习与生活的同时,也带来了安全隐患,我们一定要有信息安全的意识哦!

在本单元,我们将通过在线平台认识数字身份;通过生活案例了解在线风险;学习青少年网络文明公约,养成在信息社会中生活、学习的良好习惯,树立正确的信息安全观。让我们一起努力,成为网络文明小公民吧!







# 数字身份我认识



丁丁, 你有"数字身份"吗?

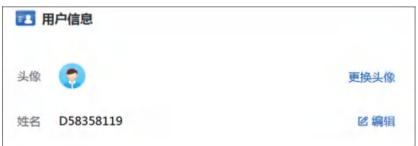
有! 在"国家中小学智慧教育平台"注册的学习账号就是一种"数字身份"。



# \*\*\* 看一看

在"国家中小学智慧教育平台"中,就能看到自己的"数字身份"。







# 1身份猜谜

- 1. 猜谜: 头戴紧箍咒, 腰系虎皮裙, 手握金箍棒。你猜我是谁?
- 2. 为班上同学和老师设计符合他们外形、性格等身份特点的谜语。



每个人的真实身份和"数字身份"有 什么相同点和不同点呢?

# 2角色扮演

- 1. 与班上同学一起,进行《狼来了》故事的角色扮演。
- 2.《狼来了》故事中,小男孩的信誉发生了怎样的变化呢?





"数字身份"和真实身份都对应同一个人物对象,但"数字身份"是一种在线身份,它是虚拟的,同一个人很可能有多个"数字身份"。

"数字身份"具有信用价值,我们应当正确使用"数字身份", 浏览和传播符合社会主义核心价值观的信息。



登录"学习强国"平台,正确使用"数字身份"浏览信息,发表积极正向的观点,不进行恶意评论。

# **● 探一探**

- 1. 同一个人在"国家中小学智慧教育平台"与"学习强国"等平台里的"数字身份"信息一样吗?为什么?
  - 2. 这些"数字身份"有什么作用呢?







# 在线风险我知道



丁丁, 我能把我的照片发到网上"晒一晒"吗?

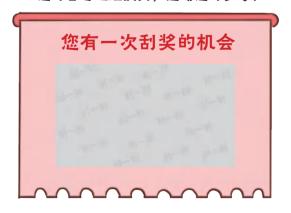
我们在网上发布信息时, 要注意 人隐私,防止信息泄露哦!





参与网络刮奖 有奖调查,可能会泄露自己的手机号等重要 信息!

您的答卷已经提交,感谢您的参与!





他们的做法对吗? 为什么?

案例 1 周末,丁丁和妈妈一起去逛商场,发现商场门口围满了人。丁丁好奇地走近一看,一块牌子上写着:扫二维码免费领礼品!丁丁妈妈急忙打开手机准备扫码,这时丁丁立即阻止了妈妈的举动,并向妈妈说……



案例 2 近日,点点的妈妈收到了一条朋友发来的网络链接,要求点击按钮帮忙助货,并且可以参加抽奖,把抽奖链接再发送给别人还可以加速提现。点点的妈妈迫不及待地点开了链接 ……



案例 3 丁丁是一个好奇心很强的男孩子。信息科技课上,他总是第一个完成学习任务。这堂课上,老师安排同学们参加宪法知识学习,丁丁在输入完自己的账号和密码后,果断单击了"保存"密码……



案例 4 2014年4月,23岁的张某在微信上添加了一个自称"记者"的人。此人以需要新闻报道材料为由,请张某为其提供军舰照片。 张某被优厚条件吸引,想方设法进行拍摄。

在境外间谍机关的指使下,张某设法进入某军工企业。到 2014年 8 月被采取强制措施时、张某已向对方提供了"辽宁舰"等目标照片 500 余张,其他敏感照片 200 余张。2015年 2 月 12 日,张某因为"为境外刺探、非法提供国家秘密罪"被判处有期徒刑六年,剥夺政治权利三年……



# 探一探

在线学习与生活中,还有哪些地方存在风险?如何避免这些风险?



# 信息窗



习近平总书记在党的二十大报告中指出,"国家安全是民族复兴的根基,社会稳定是国家强盛的前提。必须坚定不移贯彻总体国家安全观,把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程,确保国家安全和社会稳定。"我们除了自己要防范在线风险、保护个人隐私外,还要自觉维护国家信息安全、网络安全哦!







# 行为规范我养成



信息社会真方便呀! 我们可以进 行在线生活和学习。

信息社会中, 我们要养成良好? 用网络帮助我们健康成长!



我们上网可以做什么? 网络给我们带来了哪些便利呢?



沟通交流

#### 第3单元 在线安全记心间 ○



获取信息



休闲娱乐





传播不良信息, 触犯国家法律



### 1 使用网络要文明



# 2 网络安全要重视



#### 第3单元 在线安全记心间 ○

尽量使用软键盘输入密码, 不在不熟悉的计算机上勾选 "自动登录"和"记住密码"

登录离开时要单击"退出"



不轻易点击不明链接



# 3健康上网要遵循



不做"低头族"



控制上网时间,每次不超过20分钟

# \$ 练一练

利用网络查阅《全国青少年网络文明公约》,并与同学们一起学习、讨论。

# 探一探

如何设置安全密码? 你觉得在设置密码时要注 意什么呢? 简单的纯数字密码会被软件 瞬间破解,所以密码应包含 字母、数字、符号等,但同 时也要便于自己记忆哦!







习近平总书记在党的二十大报告中针对社会文明建设指出,"提高全社会文明程度。实施公民道德建设工程,弘扬中华传统美德,加强家庭家教家风建设,加强和改进未成年人思想道德建设,推动明大德、守公德、严私德,提高人民道德水准和文明素养"。我们在在线生活和学习中要养成良好习惯,在真实社会中也要做一个讲文明、有礼貌的孩子哦!

# 我的收获

同学们,通过本单元的学习,盘点自己的收获,给对应的"☆" 涂上颜色吧!

内容	评价
认识"数字身份",知道"数字身份"的重要性	了解: ☆ 掌握: ☆☆
正确使用"数字身份"	学会: 合 熟练: 合合
知道常见的在线风险	了解: ☆ 掌握: ☆☆
主动防范在线风险	了解: ☆ 做到: ☆☆
注重保护个人隐私	了解: ☆ 做到: ☆☆
自觉维护国家信息安全、网络安全	了解: ☆ 做到: ☆☆
重视网络安全, 具备水确的信息安全观	了解:☆ 做到:☆☆
知道不正确使用网络的危害	了解: ☆ 做到: ☆☆
做到《青少年网络文明公约》的要求	了解: ☆ 做到: ☆☆
养成在信息社会中学习、生活的良好习惯	了解: ☆ 做到: ☆☆
设置安全密码	学会: ☆ 熟练: ☆☆
使用合适的在线平台查阅信息	学会: ☆ 熟练: ☆☆
课堂上主动思考、积极发言	偶尔: ☆ 经常: ☆☆

内容	评价
主动帮助有困难的同学	偶尔: ☆ 经常: ☆☆
遇到困难时, 主动与老师、同学或家长讨论解决	偶尔: ☆ 经常: ☆☆

你还有什么收获与进步?都可以填入下表,每填一项可以为自己加上一颗"☆"。

内容	评价
	☆
	☆
-7/	☆
/X-''	☆
	☆

学完本单元,我一共得到了\_\_\_\_\_颗 "☆"。请根据自己所得"☆"的数量,把对应的"�"涂上颜色。

我特别优秀!	> 26 颗 ☆	<u> </u>
我真棒!	21 ~ 26 颗 🏠	<b>೨</b> ೨೨
我也不错哦!	15 ~ 20 颗 ☆	22



非物质文化遗产是一个国家和民族智慧与文明的结晶,是历史文化成就的重要标志,是优秀传统文化的重要组成部分。在科技迅速发展的时代,传统技艺逐渐被遗忘,让我们通过在线学习一系列的活动,了解、体验家乡的非物质文化遗产,做重庆"非遗"推广小使者。

中国是世界闻名的文化遗产大国,绵延不断的5000年中华文明留下了数量众多、异彩纷呈的非物质文化遗产。



我们的家乡——重庆,是长江上游历史悠久的文化名城,巴渝文化孕育出了丰富的非物质文化遗产。历史是最好的老师,是最有说服力的教科书,让我们打开"非遗"这座宝库的大门,一起去探索其中的奥妙。



同学们,了解家乡 的"非遗"项目吗?

让我们用信息 科技的方式来 解答吧!





调查大家对重庆非物质文化遗产的了解状况,帮助我们收集数据资料,为我们推广重庆"非遗"提供研究依据和方向。

# 活动1 开展"非遗"小调查

### 1 在线填写调查问卷

在信息科技的支持下,在线问卷调查已成为快捷、高效的调查方式。

三年級学生对重庆非物质文化遗》 问卷	一的了解是原利主	
为了更好的推广国庆非构质文化遗产,为国庆非构质文化遗产验 解三年级学生效园庆非构质文化遗产的了解程度,我们还会发生	深、	
1. 你的性则	/s. 你是核X期的皿庆·非遗"种类?	*9. 你了解哪些保护非遗的方法【多选题】
OM	〇人文 (民间文学、传统戏剧、传统美术)	法律保护
〇女	○ 人文 (民间音乐、民间舞蹈、由艺科技)	□ 名录展沪
	○ 美味 (传统手艺)	一 传承人从定保护
2. 你知道什么是非物质文化遗产吗(简称"非谱)?	○ 工艺 (传统手艺)	□ 经济补贴。即保护资金来源
O MEN	○ 耕澳 (民俗)	□ 培养文化保护人才
The state of the s	○ p/ds	□ 提倡非调的研究
3. 你知道的非物质文化遗产中,列举你服熟悉的1-3项。	· 6. 你能够兴趣的重庆非物质文化遗产项目?	10. 若给你一次宣传非遇的机会,你最想做什么?请简要说明
4. 你知道國末的聯盟非物质文化遗产项目? 【多店题】  □ 民间画示: 川江等于 □ 民间圈部: 排除龙牌 □ 枝壳戏鹛: 川路 □ 民间类末: 亲早未放年面 □ 民间文字: (走马頃) □ 传统手艺: 会川桃片		<ul> <li>11. 你所在的城市有没有非构图文化遗产的假货运动</li> <li>○ 低端有</li> <li>○ 有时有</li> <li>○ 从来也没有</li> </ul>
□ 民俗: 李龍唐会	□ 为科学研究	製物
□ MS	LI PATS	

### 2 在线分析调查数据

在线问卷调查可以快速、准确地统计出调查结果,生成调查报告。我们可以对报告进行数据信息分析,从而得出调查结论。



通过调查问卷数据分析, 我发现:

①	
2	
3	

# D

# 友情提示

问卷调查中的问题设计很重要, 对调查的结论有很大帮助。你 也可以试着设计几个调查问题。



从调查结论中看出大家对重 庆"非遗"还有好多问题呢。

让我们用在线学习的方式进一步来了解、体验重庆"非遗"吧!

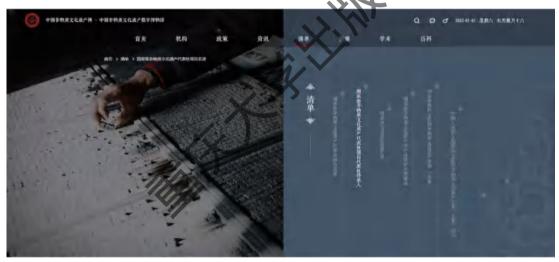


# 了解体验

在信息时代,网络带给我们多元的学习机遇。借助在线学习的方式,了解、体验重庆的"非遗",为我们推广重庆"非遗"提供学习策略和素材。

# 活动2 了解"非遗"有方法

1访问"非遗"官方网站,了解专业知识。





# 2 关注"非遗"公众号,随时随地有资讯



话一话

通过在线协作的方式,把你了解到的3~5个重庆"非遗"名称填写在班级重庆"非遗"项目分类统计表中,看看你们最感兴趣的是哪一类"非遗"项目。

						重庆"	非遗"项目	分类统计	表		班級:			
1						丰	<b>思分类</b>					E 10 7 15 M		
1	姓名	民间文学	传统音乐	(CEMIN)	(COMMEN)	ME	传统体育、湖 艺与杂技	传统略术	传统技艺	体板底的	ICM	最想了解的 项目	日	
i	小明													
	小兰													
	点点													
	묘묘													

# 3观看"非遗"公开课、纪录片,体验"非遗"魅力



#### 《艺览吾遗——非遗文化寻访特别节目》

以"绽放迷人光彩,连接现代生活"为主题,"守护吓遇传承之美"为主线,通过各种艺术形式展现非遗的精髓。保护和宣传好中国非物质文化遗产,培育民族认同感,增强社会的凝聚力和创造力。

を表 (単語)



#### 当非遗遇上冬奥

传承中国文化,当非遗遇上冬园。

查看洋情)



非物质文化遗产/对肾生辉。每年6月的第二个周六是我国"文化和自然遗产日",2019年是 大型职《保护科师文化遗产公约》15局年。值此时间节点,中央广播电视总台央视练艺斯疆台同 1文化遗产司、文化和旅游部民族民间文艺发展中心等共同制作提出了"文化和···

官用短接)

# 4对话"非遗"传承人,感受"非遗"活力

我们还可以通过视频通话、网络会议、远程课堂等方式和"非 遗"传承人面对面交流互动。



### 5整理"非遗"素材

对我们收集的与"非遗"相关的文字、图片、音乐、视频等素 材进行分类整理。



通过在线学习方式,了解和体验你最感兴趣的一个重庆"非遗"项目,收集相关素材,并分类保存到文件夹中,为推广"非遗"做准备。



通过协作完成了班级 统计表,我找到了志 同道合的伙伴。 恭喜你,组队成功! 可以制作我们的"非遗" 小档案了。



# 组队设计

讨论并完成策划单,让小组成员明确各自任务,确定小组的行动思路。

	重庆"非遗"小档案
小组名字:	组长(导演):
确定目标主题	推广项目:
项目分工	成员姓名
素材整理(脚本台词)	
制作、加工(摄像协作)	
展示、交流(出镜演员)	

# $\bigcup$

# 友情提示

小组合作讲方法: 学会倾听、学会讨论、学会评价。

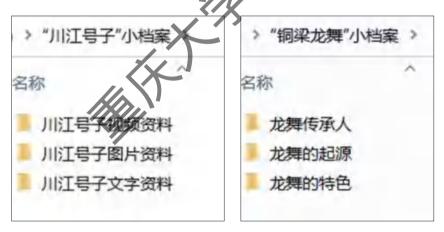


# 活动3 制作"非遗"小档案

根据分工规划,我们要对素材进行整理、筛选、加工,制作成"非遗"小档案,通过现场展示、网络浏览等方式,向大家推广我们重庆的"非遗"项目。

### 1素材整合

请小组成员把自己收集的素材分类放在小组在线协作文件夹中,便于素材整理、筛选。可以按信息的表现形式(文字、图像、音视频)分类,也可以按信息的内容分类。



按信息的表现形式分类

按信息的内容分类



素材整理有技巧:紧扣主题、提取有效关键词、聚焦要点、精简。

### 2加工、制作

根据每个小组不同的推广形式,在加工并制作"非遗"小档案时,需要选择适当的工具或平台。



### 1选择平台并登录



### 2上传小档案





3发布小档案







# 活动 4 争做"非遗"推广小使者

#### 1 评选标准齐讨论

参考下面的评价指标和设置,我们一起来讨论,设立有趣的奖项,协作完成重庆"非遗"推广小使者活动的评价表。

评价指标	具体要求	分值
主题明确	围绕自己的作品开展	
内容完整	有自创的作品展示	
画面美观	图文并茂、布局合理、格式规范	
表演流畅		
评论次数		
点赞次数		
最佳表演		
最强小组		

### 2线下展示分享会

向全班展示小组制作的重庆"非遗"小档案,人人都是重庆"非遗"推广小使者。



# 友情提示

文明小观众公约:看表演,会鼓掌,文明观赏修养高。

### 3线上评论与点赞



你心中的重庆"非遗"推广小使者是谁?试着用讨论制订的评价标准表来为自己和其他组的作品评论、点赞、打分。

网络上要注意文明用语和遵守语言规范哦!



"非遗"保护,人人参与。请全班同学利用在线学习方式,开展协作学习活动,共同绘制一份重庆各个区县的"非遗"地图,向更多的人介绍重庆的非物质文化遗产,为世界更好地了解巴渝文化的神韵打开大门。

# 跨学科学习评价量表

评价 指标	评价内容	自我 评价	同学 评价	师长 评价
小组 合作	分工明确,态度积极,合作表 现好	ជជ្	<sub>ተ</sub>	ជ្ជជ
调查 分析	能认真填写、提交调查问卷, 分析数据结论,有理有据	ជជជ	ជ្ជជ	ជ្ជជ
了解体验	能运用多种在线学习方式开展 学习,熟练使用在线搜索收集 素材,并完成协作学习活动	ជៈជៈជ	公公公	ជ្ជជ
作品创作	能根据不同表现形式,选择适 当工具或平台,利用素材完成 "非遗"小档案	设置公	公公公	ជៈជៈជ
分享 展示	与组员配合默契、条理清晰、 自信大方。积极参与作品评价, 提出个人意见	ជ≎ជ	<b>ជ</b> ជ្ជ	ជៈជៈជ
终极 评价	我特別优秀!			

注:各项中,做得很好获3颗☆,做得好获2颗☆,做得还不错获1颗☆。



这学期,我一共得到了\_\_\_\_\_\_颗"ン"。请根据自己所得"ン"的数量,把对应的"❖"涂上颜色。

我特别优秀!	> 13 颗 🗸	* * * *
我真棒!	10~13颗幻	<b>*</b>
我也不错哦!	7~9颗の	ф.ф

你这学期学习的收获一定很太吧, 夸一夸自己吧!