

经重庆市中小学教材审定委员会审定通过

# 小学信息科技

三

年级（下册）



重庆市教育科学研究院 组编

总主编 徐 展 李 可

主 编 令狐林

编 者 令狐林 李永望

陈 佩 郭 静

班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

重庆大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

小学信息科技·三年级下册 / 令狐林主编. — 重

庆: 重庆大学出版社, 2023.12

ISBN 978-7-5689-4264-5

I . ①小… II . ①令… III . ①计算机课—小学—教材  
IV . ① G624.581

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 236098 号

# 小学信息科技

## 三年级（下册）

重庆市教育科学研究院 组编

总主编 徐 展 李 可

主 编 令狐林

责任编辑：杨 漫

插画设计：赵 静

版式设计：重庆回想科技有限公司（黄丹）

责任校对：关德强

责任印制：赵 晟

重庆大学出版社出版发行

出版人：陈晓阳

社址：重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编：401331

电话：(023) 88617190 88617185 (中小学)

传真：(023) 88617186 88617166

全国新华书店经销

重庆华林天美印务有限公司印刷

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：5.5 字数：72 千

2023 年 12 月第 1 版 2023 年 12 月第 1 次印刷

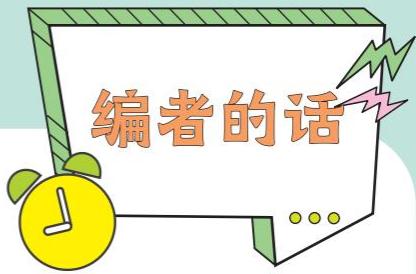
ISBN 978-7-5689-4264-5

定价：7.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题，本社负责调换

**版权所有，请勿擅自翻印和用本书**

**制作各类出版物及配套用书，违者必究**



亲爱的同学们：

你们好！

习近平总书记在党的二十大报告中指出，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

在科技领域，我们抬头仰望星空，感受科技实力：北斗卫星互相呼应，长征火箭划破苍穹，神舟飞船太空安家，嫦娥奔月、夸父逐日，载人航天并非梦想。我们低头环顾四周，体验科技魅力：在线学习不可或缺，网络购物成为常态，扫码消费方便快捷，智能家居日渐普及，信息科技无处不在。同学们，你们还感受到了我国科学技术日新月异的哪些变化，体验到了信息科技对日常生活的哪些影响呢？

信息科技是一门很重要的学科，同学们必须从小重视并把它学好。首先，借助于互联网，高效地获取信息，

准确地运用信息，形成随时随地学习的意识。其次，不仅要善于观察而且要勤于思考，不仅要学习理论而且要掌握技术，通过体验信息加工的特点，逐步形成信息素养。再次，要敢于打破常规，力求创新，教材没有呈现的知识也可探究，教师没有讲授的技术也可尝试，为自己的独特思维点赞。最后，希望同学们积极主动、互助协作，把所学的知识应用到课堂内外，你们的生活将更加美好！

亲爱的同学们，我们的教材严格按照教育部统一制定的《义务教育信息科技课程标准（2022年版）》的要求进行编写，力求做到指导思想明确，学段定位准确，面向学习生活，内容由浅入深，案例丰富多彩，方法循序渐进。希望同学们认真学习，逐步培养科学精神和科技伦理，不断提升数字素养与技能，树立总体国家安全观和自主可控意识，在现实世界和数字世界中健康成长。



编 者

2022年12月

# 目录

<b>第1单元 认识货币电子小报</b>	
第1课 电子小报齐设计	1
第2课 小报制作在线学	2
第3课 在线协助共完善	7
第4课 作品发布与评比	11
我的收获	15
	19
<b>第2单元 制订游学计划</b>	
第5课 游学计划共讨论	21
第6课 游学计划齐制作	22
第7课 游学视频我编辑	28
第8课 游学分享促成长	33
我的收获	37
	41
<b>第3单元 智能生活安全</b>	
第9课 扫码支付知多少	43
第10课 智能家居万物联	44
第11课 自主可控是关键	48
第12课 信息安全很重要	53
我的收获	60
	63
<b>跨学科学习 保护视力小达人</b>	
跨学科学习评价量表	65
	78
<b>学期评价</b>	
	79



点点

生日：8月26日

个性：爱学习、爱思考、乐于助人



丁丁

生日：4月19日

个性：好奇、直率、勇敢、精力充沛



## 认识货币 电子小报

在线学习是我们在信息社会中必备的一项能力。我们可以利用在线方式顺畅地与他人进行沟通和交流；通过协作文档开展合作学习；借助在线资源创作作品并进行表达与交流。让我们通过制作货币主题电子小报，去认识、探秘货币的发展演变历程，感受在线学习的魅力。

第 1 课

# 电子小报齐设计



丁丁，你知道世界上有哪些货币吗？让我们一起来制作一份“认识货币”的电子小报来了解货币的历史。



我知道人民币，我的存钱罐里有许多人民币硬币，爸爸妈妈手机里还有电子货币。我也想把我了解的货币知识分享给大家。

## 说一说

1. 你制作过手抄小报吗？你知道手抄小报与电子小报有什么区别吗？小报的构成元素有哪些呢？





手抄小报

**动物世界 少儿版**

2010年6月1日 第10期

**和动物交朋友**

每个人都有自己的交际圈，有自己朝夕相处的好朋友。但除此之外，我们身边还有数以万计的动物朋友。从远古的时代到科技发达的今天，直至新世纪的明天，它们一直陪伴着我们，在地球母亲的怀抱中度过了无数个春秋。人类的朋友们对地球带来了生气和欢乐。然而，由于环境污

染，动物朋友中不少已相继消失。所以，我们应该好好地善待它们，保护它们。在《动物世界》少儿版中，我们将向大家介绍一些小动物的生活和它们鲜为人知的趣闻。让我们一起来了解动物，关心动物，保护动物，和动物交朋友吧！

**用脚饮水的牛**

非洲有一种名叫“非罗隆多特”的牛，它不用嘴而用4只脚饮水。这种牛的四肢结构与一般牛不一样，在腿部接近蹄的地方，有自动吸水的像气囊一样的结构。更使人惊奇的是，这种气囊一样的结构，竟有通道直通胃部。非罗隆多特牛饮水的时候，走到水池或小溪中，四肢的气囊组织就吸起水来，几分钟就能饱泡。

**吐火的鱼**

在南印度洋里有一种小鱼，它身体不长，只有20厘米左右。奇怪的是它有一种微妙的“护身”武器，当它游出水面遇到敌害时，能向空中喷出一束3米多长的火焰射向对方。另外，这种小鱼还能成群结队去进攻船舱，过往的船有时也难免会遭到不幸。

**烫鼠**：在希腊的维库地区，有一种不怕沸水烫的老鼠，它常年生活在30~90摄氏度的温泉里，非常活跃，若是放到常温下，反而会很快“冻”死。

**吃猫鼠**：坦桑尼亚和莫桑比克等国家有一种吃猫鼠，它能从嘴里喷出一种具有麻醉剂的唾液，使猫接触后瘫倒在地，供它美餐。

**钓鱼鼠**：在新几内亚岛上有一种擅长钓鱼的老鼠。它们钓鱼的方法是趴在河畔，将长尾巴垂入水中，它们的尾巴能分泌一种特殊的气味，鱼儿咬住尾巴即不松口而钓上岸。

**奇特的老鼠**

**象 中 矮 个 子**

在1910年，有人在刚果发现了一种比森林象更小的象，它们体高不足2米，肤色和森林象相似，但牙齿形状和脚趾数目却不同。这一发现，顿时引起了人们极大的兴趣：是否还有比这种象更小的象呢？

几年后，又有人在非洲找到了一种小型底鼻象，当地人管它叫“娃大”，它像河马一样生活在水里，但其身材非常娇小。身高不过1.5米，皮肤细润，性格温顺，犹如一个文静的小姑娘，所以“娃大”又叫“小姐象”。这是迄今为止世界上已知的最小的一种象。

电子小报

**友情提示**

小报的主要构成元素：

主题 刊头 小标题 文章内容 插图 边框

2. 制作电子小报可以分成哪几个步骤呢？和同学讨论一下，并试着用文字或图示描述一下电子小报的制作步骤。



## 1 确定主题

我们买东西都会用到人民币，人民币只是货币的一种。让我们一起来学习了解“货币”，小组合作制作一份“认识货币”主题的电子小报，并向家人、朋友进行分享和宣传吧。



## 2 查阅信息

(1) 利用在线搜索，查阅关于货币及支付方式发展变化的信息。



百度一下

(2) 将查阅到的资料，整理后填写在下面的表格中。

我感兴趣的问题	我查阅到的信息
什么是货币？	纸币、硬币或者数字货币
世界上有哪些货币？	
人民币有什么特征？	
我们常用的支付方式有哪些？	
.....	

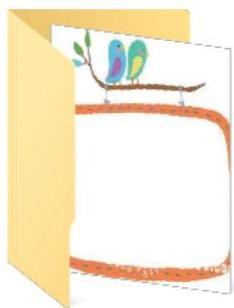
### 3 规划内容

小报制作需要做好规划、主题明确、图文并茂。下面小组合作讨论，规划一下你们的小报内容吧。

1	小报主题	
2	栏目标题	
3	版面设计	

## 4 收集资料

在计算机中创建文件夹。根据规划的内容，撰写、收集相关的文字和图片资料，并分类存放在相应的文件夹中。



图片素材



文字资料

### 记一记

电子小报真漂亮，确定主题很重要；  
栏目标题拟定好，收集资料分类放。

### 练一练

根据小报主题规划，收集相关的文字和图片资料，存放到不同的文件夹中。

### 探一探

将自己收集到的资料上传到云盘中，并和小组同学进行资源共享。

## 第2课

## 小报制作在线学



丁丁，你进行过“在线学习”吗？你知道“在线学习”有哪些优点吗？

“在线学习”不受时间和地点的限制，能提供更多的学习资源，方便我们进行自主学习。



## 说一说

你知道有哪些电子小报的制作工具吗？和同学们说一说。



美图秀秀



WPS 文字



WPS 演示

## 学一学

下面以 WPS 文字为例，来学习制作电子小报吧。

## 1 在线学习电子小报制作

（1）利用搜索引擎输入“WPS 电子小报”这样的关键词，查找电子小报制作的方法。



（2）利用获取的有用信息，开展在线自主学习。

如何用WPS制作电子小报

优质

原创 | 浏览: 10738 | 更新: 2020-06-15 14:32 | 标签: WPS

1 2 3 4 5 6 7 分步阅读 >

在我平时使用Office办公软件时，为了更加清晰直白地传递信息，经常会做一些类似电子小报的文档，虽然看起来稍微有点复杂，但是在WPS中还是比较容易实现的，下面我们就来学习一下。

工具/原料

wps

方法/步骤

1 首先打开一个空白文档，选择工具栏上的【页面布局】，在下拉菜单中点击【页边距】，二级菜单中点击【自定义页边距】：

电子小报怎么制作?

优质

原创 | 浏览: 18580 | 更新: 2021-12-29 15:31

1 2 3 4 分步阅读 >

电子小报  
怎么制作?

00:02 / 00:32

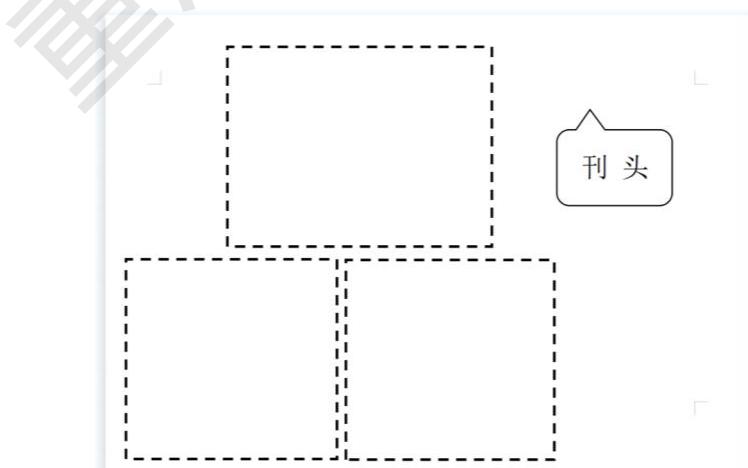
## 2 电子小报版面规划设计

打开“WPS 文字”，新建一个空白文档，在页面布局中，设置纸张方向为横向，规划设计电子小报的版面。

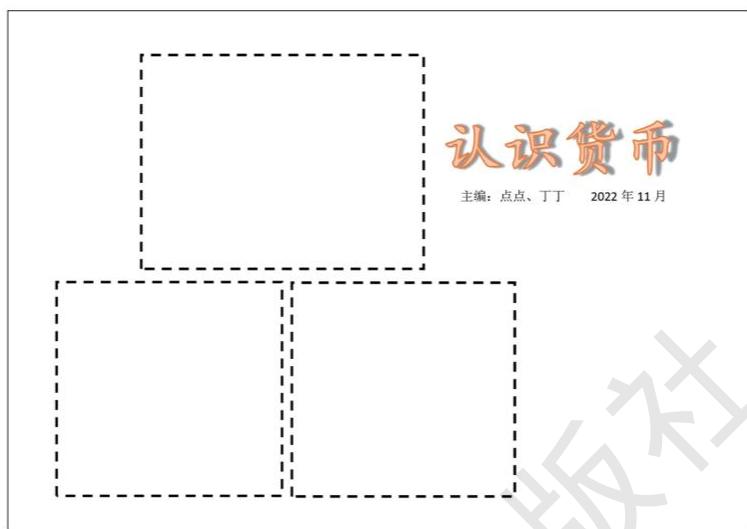
(1) 插入形状。



(2) 规划版面。



### （3）设计刊头。



## 3 优化电子小报的版式设计

反复预览自己的作品，看看还有哪些地方需要完善，试着自主调整、解决各个小问题。



### 练一练

1. 通过电子教材和微课，自主学习电子小报的制作方法。
2. 围绕主题，规划设计出电子小报的版面。



### 探一探

1. 尝试设计小报的刊头，编辑内容并美化小报。
2. 试试和家人一起创建属于自己的 WPS 账号，探索登录账号后功能上有哪些变化？

## 第3课

## 在线协助共完善



丁丁，你晚上能和我一起修改、美化我们的电子小报吗？



WPS 有在线协作功能，我们可以在网上一起来修改、美化我们的电子小报。

## 说一说

你知道有哪些在线文档协同办公的工具？和同学们说一说。



金山文档



腾讯文档



石墨文档

## 学一学

下面以 WPS 为例，结合钉钉群，在线协作制作电子小报。

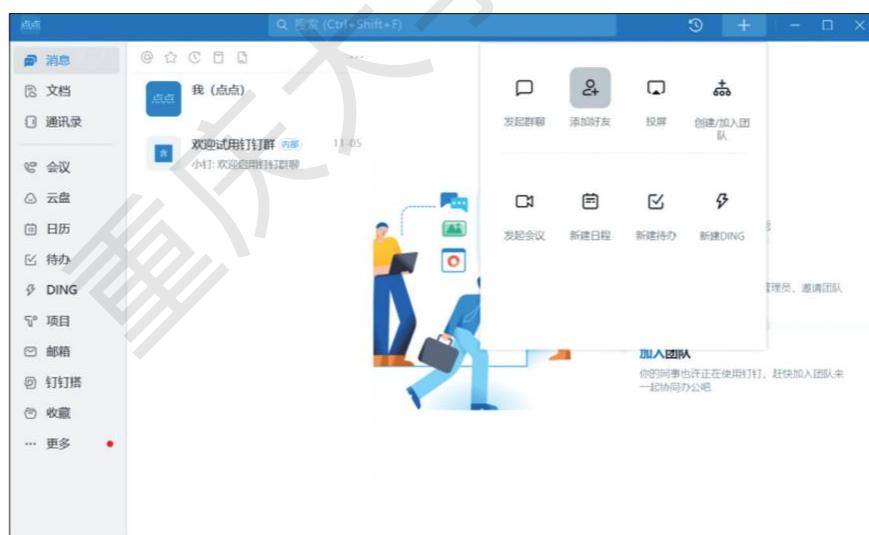
## 1 在线交流，分享自己收集的素材

登录钉钉等平台，组建班级群或小组群，在群里分享自己收集到的资料。

（1）打开钉钉，登录自己的账号。



（2）添加好友，组建小组群。



(3) 小组群内，资源分享。

将自己收集的素材上传到小组群中，分享给小组成员。

## 2 将电子小报协助编辑链接分享给小组成员

(1) 登录 WPS 账号。



(2) 将电子小报协助编辑分享到钉钉群。



### 3 在线协作，小组共同完成电子小报作品



小组成员合理分工，输入各栏目标题和文字，添加图片，美化刊头和小标题，调整排版，在线协作完成小报制作。

#### 练一练

小组成员在线分工协作，根据主题规划，输入相关文字、插入图片，设计、完善、美化“认识货币”电子小报。

#### 探一探

除了利用 WPS 在线文档编辑平台进行协作编辑，试试用其他软件平台和同学们进行协作创作、交流。

## 第4课

## 作品发布与评比



丁丁，你有在线填写调查问卷和通过网络投票的经历吗？将我们制作的“认识货币”电子小报作品在网上进行评比吧。



我和爸爸一起在线填写过社区的调查问卷，为家人和朋友在朋友圈点赞投票。

## 说一说

我们完成了电子小报的制作，要通过线上、线下结合的方式对作品投票评选，应该怎么操作呢？和同学们说一说吧。



## 做一做

## 1 协作制订评选标准

学习了解电子小报评分标准，并通过在线协作文档共同制订、修改评分标准，为评比做准备。

评价要素	评价标准	星级
内容	主题明确，内容健康，能完整地表达主题思想	☆☆☆☆☆
	文摘注明出处	☆☆☆☆☆
技术	技术运用恰当、简洁	☆☆☆☆☆
	包含小报各要素	☆☆☆☆☆
艺术	整体美观、色彩和谐	☆☆☆☆☆
	版面设计合理、图文并茂	☆☆☆☆☆
创新	构思和创意独特、巧妙	☆☆☆☆☆
	具有想象力和个性表现力	☆☆☆☆☆
交流表现	能用生动、准确的语言表达	☆☆☆☆☆
	能自信、大方地展示	☆☆☆☆☆
小组		总星级

## 2 各小组展示小报作品

小组成员上台，展示介绍电子小报作品。

## 3 线上投票评价作品

（1）打开老师制作发布的“问卷星”链接，对各小组的作品进行评价投票。

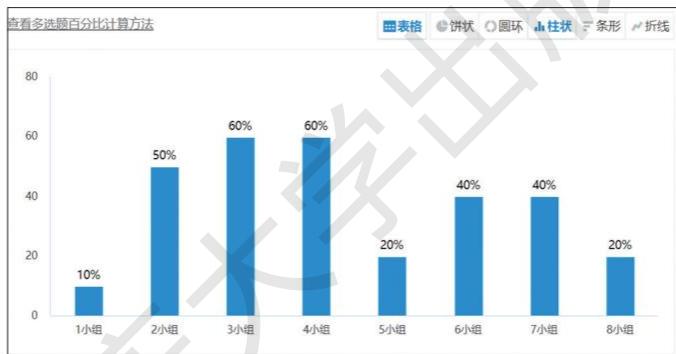
**小组电子小报作品评价**

请根据评价标准，选出最优秀的3个小组

\* 1. 你最欣赏的3个小组是请选择3项

1小组  
 2小组  
 3小组  
 4小组  
 5小组  
 6小组  
 7小组  
 8小组

(2) 进入老师发出的问卷星后台控制页面，快速统计并展示评价结果。



## 4 修改完善，分享作品

结合同学们的建议进一步修改完善小报作品，在班上展示。还可以把小报生成为图片格式，发送到微信群、钉钉群、朋友圈等作分享。

### 说一说

我们通过在线搜索资料，网上学习微课，在线协作编辑制作了电子小报，说说你对在线学习的认识和收获。



习近平总书记在向 2022 年世界互联网大会乌镇峰会致贺信中强调，中国愿同世界各国一道，携手走出一条数字资源共建共享、数字经济活力迸发、数字治理精准高效、数字文化繁荣发展、数字安全保障有力、数字合作互利共赢的全球数字发展道路，加快构建网络空间命运共同体，为世界和平发展和人类文明进步贡献智慧和力量。同学们今天进行在线知识的学习也是世界互联的一点一滴。

## 我的收获

同学们，通过本单元的学习，盘点自己的收获，给对应的“☆”涂上颜色吧！

内容	评价	
了解电子小报的制作步骤	学会：☆	熟练：☆☆
能将小报设计制作进行任务分解	学会：☆	熟练：☆☆
认识文字处理工具 WPS	了解：☆	掌握：☆☆
了解文字处理工具的常用功能	学会：☆	熟练：☆☆
会利用在线学习平台获取学习资源	学会：☆	熟练：☆☆
能对电子小报进行版面规划设计	学会：☆	熟练：☆☆
会利用工具进行在线交流、分享协作	学会：☆	熟练：☆☆
能设计和创作具有个性化的电子小报作品	学会：☆	熟练：☆☆
会用社会公认的行为规范进行网络交流	了解：☆	理解：☆☆
能运用信息科技手段表达观点、分享传播作品	学会：☆	熟练：☆☆
课堂上主动思考、积极发言	偶尔：☆	经常：☆☆
主动帮助有困难的同学	偶尔：☆	经常：☆☆
遇到困难时，主动与老师、同学或家长讨论解决	偶尔：☆	经常：☆☆

你还有什么收获与进步？都可以填入下表，每填一项可以为自己加上一颗“☆”。

内容	加星
	☆
	☆
	☆
	☆
	☆

学完本单元，我一共得到了 \_\_\_\_\_ 颗“☆”。请根据自己所得“☆”的数量，把对应的“○”涂上颜色。

我特别优秀！	> 20 颗 ☆	○○○○
我真棒！	14 ~ 20 颗 ☆	○○○
我也不错哦！	10 ~ 13 颗 ☆	○○



## 制订游学计划

我们的祖国幅员辽阔，山河壮丽，优美的自然风光、悠久的人文景观，等待我们去发现、去探索。世间万物皆学问，游学旅行长见识。要想让我们的游学旅行学到知识、玩得尽兴，需要学会制订游学计划，运用演示文稿、思维导图、创意视频等方式展示分享。让我们一起运用数字化工具，感受在线生活的便捷，走进大自然，开启不一样的探究之旅吧！

第 5 课

## 游学计划共讨论



丁丁，这个寒假你是怎么过的呢？

我回老家体验了乡村生活，还和爸爸妈妈外出旅行，欣赏了美丽的风景，学到了很多知识。



### 说一说

读万卷书，行万里路，游学让我们开阔眼界，修养身心，增长见识。和同学们说一说假期的游学经历吧。



## 想一想

班级要开展一次“寻找家乡之美”的主题游学活动，应该做好哪些准备？我们可以到哪里去游学呢？

The screenshot shows the MaFeiWu travel website's homepage. In the top navigation bar, there are links for '目的地' (Destinations), '出游攻略' (Travel Guide), '去旅行' (Travel), '机票' (Airline Tickets), '订酒店' (Book Hotel), '社区' (Community), and '我的工具' (My Tools). A search bar is also present. Below the navigation, there is a '当季推荐' (Seasonal Recommendation) section featuring a large image of the YuanYang rice terraces. To the right of the image, there is a list of five travel destinations:

1. 黄山 黄山市以境内山峰“黄山”之名设立地级市。
2. 重庆 重庆市位于中国内陆西南部、长江上游。
3. 深圳 深圳，又称“鹏城”，位于珠江三角洲东。
4. 厦门 厦门又名“鹭岛”，是福建省下辖的一个副省级。
5. 成都 成都位于中国西南地区，是四川盆地中心，...

At the bottom of the page, there are sections for '主题旅游推荐' (Theme Travel Recommendations) and '目的地导航' (Destination Navigation), with various travel categories like '度假' (Vacation), '户外' (Outdoor), '徒步' (Hiking), '登山' (Mountaineering), '摄影' (Photography), and 'more'.

The screenshot shows the China Travel Guide website's homepage. In the top navigation bar, there are links for '旅游指南' (Travel Guide), '国内旅游' (Domestic Tourism), '国外旅游' (Overseas Tourism), '旅游景点' (Tourist Attractions), '主题旅游' (Theme Travel), '自驾游' (Self-driving), '自驾游' (Self-driving), '经览天气' (Weather Overview), and '游玩地图' (Travel Map). A search bar is also present. Below the navigation, there is a '周游中国' (Travel Around China) section for Chongqing, with a map of China and a callout '周末，去周边转转吧' (Weekend, go around the neighborhood). To the right of the map, there are several travel destination cards:

- 重庆周边游景点大全** (Chongqing Surrounding Areas Tourism Scenic Spots Full Catalogue)
- 广安 鸡鸣驿古城 7.2公里** (Guang'an, Jining Temple Ancient City, 7.2 km)
- 2144米** (2144 meters)
- 883米** (883 meters)
- 武隆 距离重庆 45公里** (Wulong, 45 km from Chongqing)
- 山川秀美、洞府幽深、峡谷幽幽、野...** (Scenic spots description)
- 涪州 距离重庆 70公里** (Fuzhou, 70 km from Chongqing)
- 达里湖的历史，这里是山清水秀，这里...** (Dazili Lake history, scenic spots description)
- 苏水 距离重庆 70公里** (Su Water, 70 km from Chongqing)
- 1064米** (1064 meters)
- 内江 距离重庆 70公里** (Neijiang, 70 km from Chongqing)
- 13公里** (13 km)
- 621米** (621 meters)
- 遂宁 距离重庆 70公里** (Suoni, 70 km from Chongqing)
- 以制盐业出名，有“盐城”的美誉；...** (Scenic spots description)
- 观音洞景区，去此休闲，感受东川...** (Scenic spots description)



### 友情提示

我们可以到旅游专题网站去查询游学信息，如马蜂窝旅游网等。讨论确定游学范围后，查找自己喜欢的目的地。

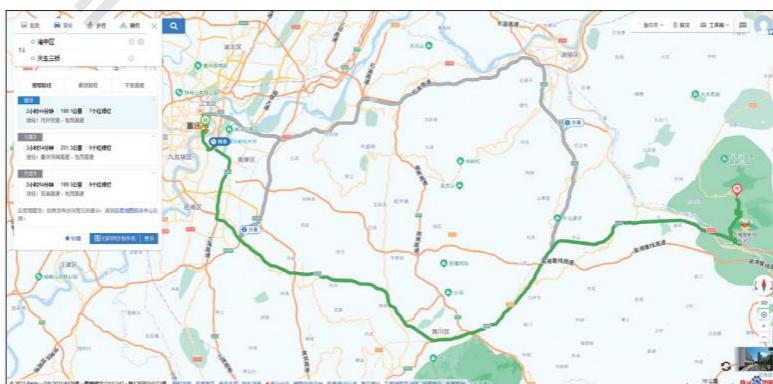


## 1 合作讨论订计划

小组成员分工合作，采用合适的方式开展在线搜索，共同完成游学计划书。

我们的暑假游学计划书		
我们小组决定的游学地点是：		
出行天数：	人数：	预计花费：
该地点吸引我们的原因：		
出发日期：		
交通工具：		
活动方式：		
准备的物资：		

确定了游学地点，我们还要继续搜索相关的旅游信息。



利用“百度地图”等工具规划交通路线

**武隆天生三桥**  
Three Natural Bridges Walking County

概况 | 修建点评 (2118条) | 热门景点 | 门票 | 购票 | 收藏

电话: 400-023-5666 | 网址: <http://www.wkst.com> | 用时参考: 3小时以上

**交通:**

1. 坐火车: 在重庆北站坐车, 车费25元左右, 到了再转车到仙女镇游客中心, 大概40分钟左右, 看到一个金字塔形的大建筑就可以下车了。  
2. 坐汽车: 在重庆龙头寺坐直达仙女山镇的车, 或者在重庆4公里汽车站坐到武隆的车, 到站后也要转车到仙女山镇; 也可以在解放碑分中心景区直通车直达仙女山游客中心。

**自驾:**

重庆—G65(渝湘高速)—武隆县城, 车时约2小时  
武隆县城—(二级公路)—仙女镇游客接待中心, 车时约0.5小时

**门票:**

普通票: 125人民币 (3月1日-10月31日 周一-周日)  
普通票: 95人民币 (11月1日-次年2月20日 周一-周日)  
半票: 身高1.2-1.5米儿童; 全日制在校学生及本科以下学生。现役军人凭有效证件半价。  
免票: 身高1.2米以下儿童; 70周岁及以上老年人凭有效证件。

**开放时间:**  
06:00-17:00(全天); 停止入园时间: 16:30 (1月1日-12月31日 周一-周日)

【退票退费时间】: 2022-08-02 原则上退票 [退票规则]、退 [退款流程] 并与 [简报]

通过马蜂窝旅游网站查询景点信息

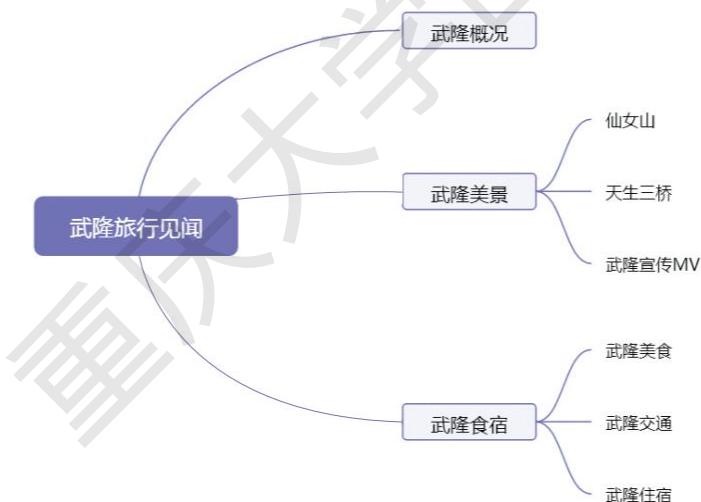
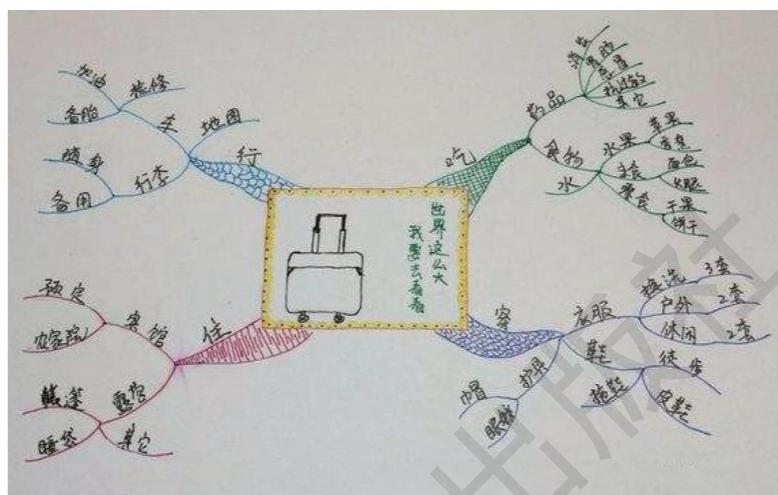
同学们, 试试运用在线地图工具查阅了解游学目的地的多个景点, 规划确定景区内游学的路线, 尽量不走重复路线。

**景点位置**  
重庆市武隆区仙女山街道

附近景点	距离
天福官驿	700米
天龙桥	800米
天生三桥玻璃眺望台	1.1公里
天生三桥	2.6公里

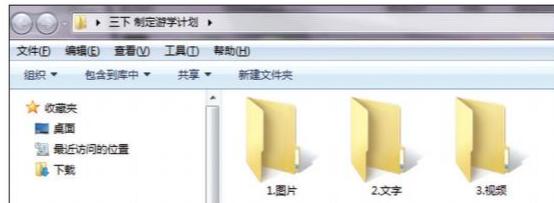
## 2 思维导图展规划

开展游学需要做什么准备呢？你准备怎样来实施你的游学旅行？将你的想法用思维导图、文字、表格等形式表示出来吧。



## 3 信息下载分类放

可以通过网络下载、图书馆查找、整理已有资料等方式，将游学目的地的图片、文字、视频、音频等素材资源收集起来，建立文件夹分类保存，便于制作数字化作品时选用，更好地推荐游学目的地，展示游学计划。



### 练一练

- 通过在线收集信息，完成游学计划书，并设计思维导图介绍游学目的地。



- 根据游学目的地计划，下载收集相关的图片、文字和视频等资料，建立文件夹分类存放。

### 探一探

- 试试在手机或平板电脑上，通过旅游类 App 查阅游学目的地信息，通过地图类 App 查阅规划出行路线。
- 通过线上或线下交流的方式，和旅行伙伴讨论并完善游学计划书。

第 6 课

# 游学计划齐制作



丁丁，向别人介绍我的游学计划时，怎样才能做到图文并茂，更有吸引力呢？

点点，有很多软件都可以满足你的要求，我觉得制作演示文稿进行介绍就很好。



## 说一说

你见过电子化的演示文稿吗？你知道它们是怎么制作的吗？



**武隆游学计划**

- 三年级一班
- 满天星小队

**一起去游学**

**一起去游学**

**游学计划书**

我们的暑假游学计划书		
我们小组决定的游学地点是：重庆武隆		
出行天数：2天	人数：8人	预计花费：2500元
该地点吸引我们的原因：风景优美、适合户外活动		
出发日期：周六早上		
交通工具：景区直达旅游车或自驾出行		
活动方式：集体活动+自由活动，露营、写生、参观景区		
准备的物资：背包、照相机、笔记本、帐篷、绘画用具、自热米饭等		

制作演示文稿的软件很多，如 WPS、PowerPoint 等。下面以 WPS 演示为例，制作游学计划的演示文稿。

## 学一学

### 1 了解演示文稿

(1) 打开《武隆游学计划》演示文稿，看看里面包含哪些不同类型的信息。



(2) 对比演示文稿在编辑和放映两种状态下的不同，认识 WPS 演示工具的界面及功能。

## ○ 小学信息科技三年级（下册）



这是演示页面的编辑状态，在这种状态下，可以运用各种工具进行创作。

单击“放映”菜单中“从头开始”按钮，播放演示文稿。

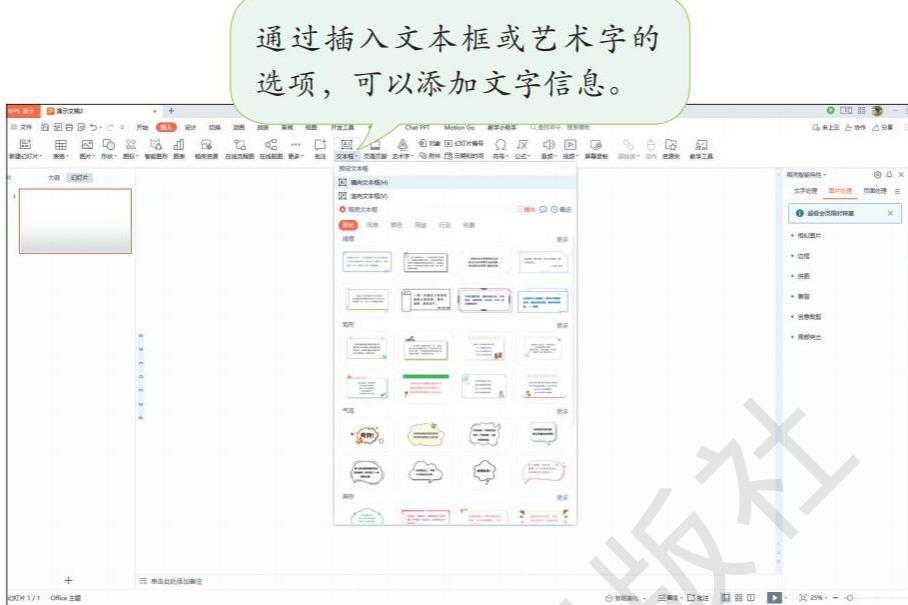
三文件 回 回 回 回 开始 插入 设计 切换 动画 放映  
从头开始 当页开始 自定义放映 会议 放映设置 隐藏幻灯片 排练计时 演讲备注



进入放映状态后，就不能对演示文稿做修改了，只能观看或播放。按“Esc”键可退出放映状态。

## 2 制作演示文稿

单击“文件”，新建一个空白演示文稿。在编辑状态下，可以在“插入”选项中找到不同的功能按钮，为演示文稿添加文字和图片等信息。



小组合作，共同探讨，协商交流，完成游学计划演示文稿。可以参考《武隆游学计划》的内容进行设计，重点呈现行程安排。



### 友情提示

打开上节课填写的《游学计划书》文档，利用复制、粘贴的方法可以把游学计划表格添加到演示文稿中。



### 练一练

制作游学计划演示文稿，至少包括两个页面（主题页面和计划页面）。



### 探一探

1. 根据需要为自己制作的游学计划演示文稿添加动画效果。
2. 你能不能用其他的方式播放演示文稿？如果能，说说是如何操作的。

## 第7课

## 游学视频我编辑



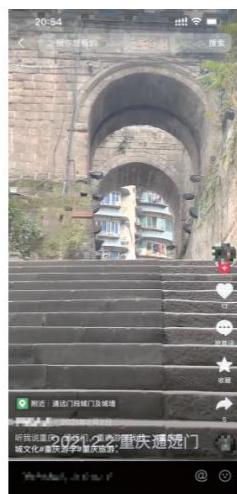
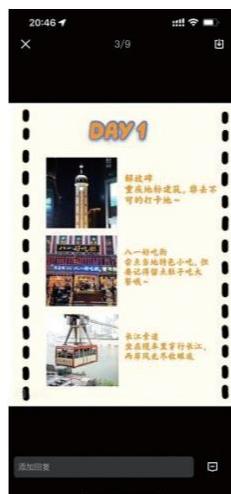
丁丁，我在马蜂窝、抖音等平台里看到了很多游学的小视频，我也想做一个！

好啊，让我们一起编辑游学小视频吧！



## 说一说

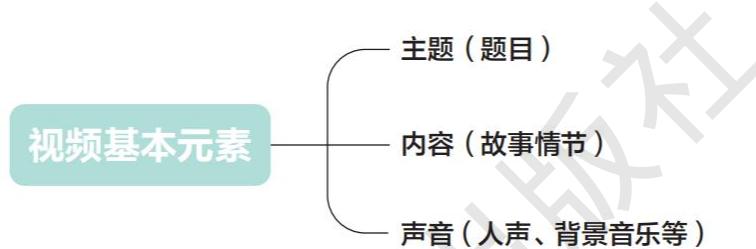
同学们，你观看过哪些游学视频呢？你知道这些作品是怎么制作的吗？





视频是一种可视化的信息呈现方式，能够帮助我们更好地表达和传播信息。我们可以运用视频创作工具，共同制作游学目的地介绍视频。

## 1 视频基本元素

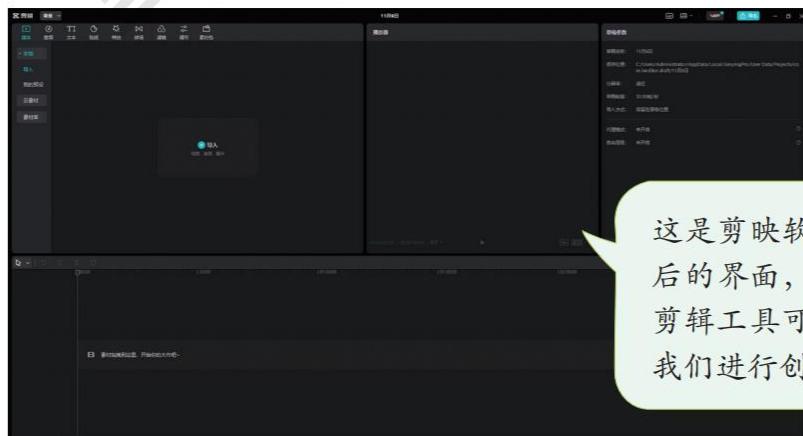


我们可以将游学计划资料库中收集的图片、音频、视频等资料，进行编辑，制作游学目的地介绍视频。

## 2 编辑制作视频

同学们，我们可以在线搜索查找视频制作工具“剪映”的教学微课，自主学习“剪映”视频制作软件的基本操作。

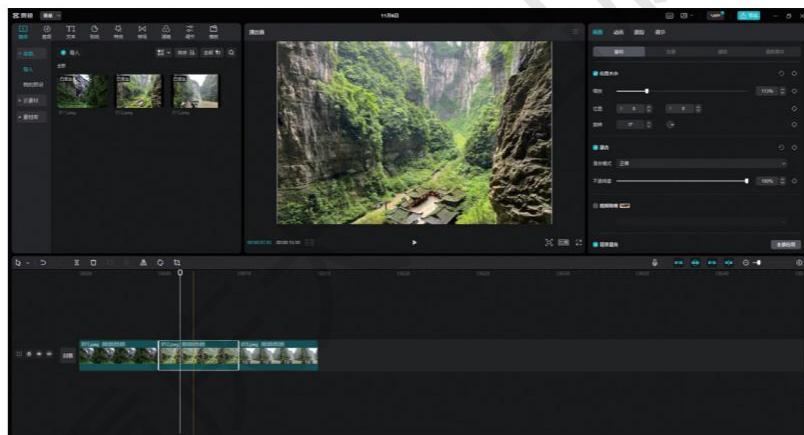
（1）启动“剪映”视频制作软件。



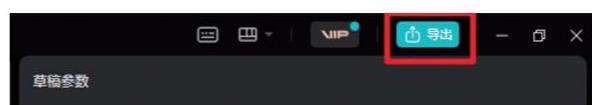
(2) 导入收集的游学目的地视频和图片素材。



(3) 对视频进行编辑修改。



(4) 导出编辑好的视频。



### 3 播放展示视频

在上次制作的游学计划演示文稿中，插入编辑制作的视频，并播放测试。制作好的视频还可以上传到网上各种平台中推荐分享。

### 议一议

在日常生活中，大家知道哪些工具可以制作视频？请动手尝试后交流一下使用心得。



### 练一练

制作一个要推荐的游学目的地介绍视频，并将视频复制到自己的 U 盘中保存。



### 探一探

1. 学习更多的视频编辑操作，如添加字幕、片尾等，尝试将自己编辑的视频插入演示文稿中。
2. 探究其他的视频创作软件操作，并比较它们在编辑制作视频中有哪些相同和不同之处。

## 第8课

## 游学分享促成长



丁丁，我学会了制作游学计划演示文稿和游学视频，我太开心了！

点点，祝贺你！把你的游学计划演示文稿和视频秀出来，让大家分享你的快乐吧！



## 说一说

我们可以用什么方式来分享游学计划呢？



游学计划丰富多彩，在线生活乐趣无穷。让我们尝试通过线上和线下相结合的方式来开一个游学计划发布会吧！

线上发布会：可以使用腾讯会议或钉钉等工具进行分享，邀请家人一起参与。

线下发布会：可以在计算机教室或班级教室进行，邀请老师、同学一起参加。

## 做一做

### 1 活动主题

我的游学计划发布会。

### 2 活动目标

- (1) 制作和发布游学计划演示文稿，提高演示文稿制作水平。
- (2) 人人上台展示，提升写作与演讲水平。
- (3) 赏析同学的演示文稿，学会欣赏和评价他人的作品。

### 3 人员分工

每班选择不同的学生担任主持人、评委、计分员、计时员等角色。也可以邀请家长代表线上参与，当评委。

### 4 活动准备

- (1) 撰写游学计划发布会的演讲稿并熟记。
- (2) 进一步修改、完善自己的游学计划演示文稿。
- (3) 试讲，邀请同伴提建议。
  - ①检查演示文稿，校对文字、调整图片位置、调试超链接等。
  - ②运用“排练计时”功能计算每张幻灯片需要停留的时间。
  - ③在演讲过程中，对演讲的重点可运用“勾画”功能进行强调。

- (4) 为了使自己的演讲更有创意，可以准备一些道具。
- (5) 设备准备：计算机、投影仪（或大屏幕电视）、音箱、话筒。
- (6) 设计评分表，对同学的作品进行评价。例如，参考下表，小组讨论，确定评价项目、评价要点和分值，统一评价方式。

我的游学计划评分表

姓名	游学计划演示文稿制作 50分	演讲 40分	整体效果 10分	总分
	(评价要点：主题突出，内容丰富，图文并茂，技术合理，美观大方)	(评价要点：重点突出，内容有趣，声音宏亮，声情并茂，仪态大方，有创意)		

## 5 活动实施

每个同学用3分钟时间，结合自己制作的游学计划演示文稿，面向同学们做主题演讲，评委们根据评分原则打分，教师做点评。

同学们，把自己的游学计划分享给大家是一件非常有意义的事情，让我们一起来分享大家的快乐吧！



### 探一探

尝试将自己分享的游学计划演示文稿录制成小视频，通过班级群、微信朋友圈等网络平台进行分享。

## 我的收获

同学们，通过本单元的学习，盘点自己的收获，给对应的“☆”涂上颜色吧！

内容	评价
能到旅游专题网站去查询游学信息	学会：☆ 熟练：☆☆
能开展协作学习，讨论游学规划	学会：☆ 熟练：☆☆
能用思维导图表达自己的游学计划	学会：☆ 熟练：☆☆
了解演示文稿创作工具 WPS	了解：☆
会简单设计制作演示文稿	学会：☆ 熟练：☆☆
了解视频基本元素	了解：☆
能进行视频编辑制作	学会：☆ 熟练：☆☆
会尊重他人知识产权	了解：☆ 做到：☆☆
会运用信息科技手段表达、交流与支持自己的观点	了解：☆ 掌握：☆☆
会欣赏和评价他人的作品	学会：☆ 熟练：☆☆
能运用信息科技手段分享传播作品	学会：☆ 熟练：☆☆
课堂上主动思考、积极发言	偶尔：☆ 经常：☆☆

○ 小学信息科技三年级（下册）

续表

内容	评价
主动帮助有困难的同学	偶尔：☆ 经常：☆☆
遇到困难时，主动与老师、同学或家长讨论解决	偶尔：☆ 经常：☆☆

你还有什么收获与进步？都可以填入下表，每填一项可以为自己加上一颗“☆”。

内容	加星
	☆
	☆
	☆

学完本单元，我一共得到了 \_\_\_\_\_ 颗“☆”。请根据自己所得“☆”的数量，把对应的“○”涂上颜色。

我特别优秀！	> 20 颗 ☆	○○○○
我真棒！	15 ~ 20 颗 ☆	○○○
我也不错哦！	10 ~ 14 颗 ☆	○○



## 智能生活安全

信息科技发展让我们的生活越来越美好，扫一扫二维码就可付款，说话便可控制家电，打开导航便可精准到达想去的地方……然而便捷生活的同时也存在安全风险。本单元，我们将了解扫码支付，学会在电子支付时保护个人隐私和财产安全；探索智能家居在生活中的应用，了解万物互联的途径与安全防护；走进北斗卫星导航系统，探讨自主可控对信息安全的重要性。同学们，让我们安全、自信、积极主动地融入信息社会，成为守护信息安全的现代小公民。

第9课

## 扫码支付知多少



丁丁，现在爸妈出门购物都不用带现金了，扫一扫商家的二维码就可完成支付，快捷又方便！



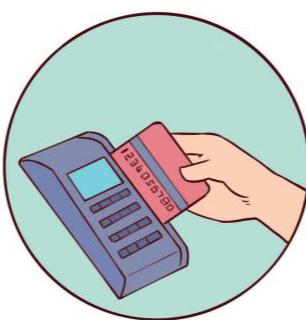
是啊，对于扫码支付你还了解什么呢？

### 说一说

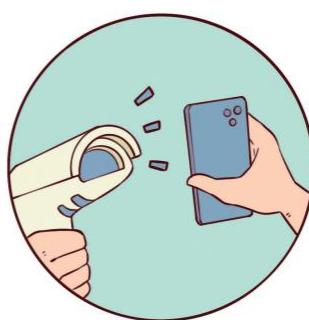
同学们，生活中你常用的支付方式有哪些？能说说它们的区别吗？



纸币支付



刷卡支付



扫码支付

 学一学

与传统支付方式相比，扫码支付方便快捷，但其背后隐藏的安全隐患你知道吗？我们如何来防范这些安全隐患呢？

### 1 扫码支付有陷阱

扫一扫二维码很方便，但其中存在很多陷阱！



同学们讨论一下，扫码支付中有哪些安全隐患？说说你了解到的支付安全事件。



## 记一记

扫码支付虽快捷，但需谨慎把好关，不扫陌生不明码，扫前认真来确认。

## 2 防范安全隐患

### （1）登录软件辨身份

互联网上每个人都有自己唯一的数字身份，在使用电子支付软件时，可以通过账号密码、刷脸、短信验证码等方式验证我们的数字身份，确保支付安全。



登录时一定要注意周边环境，  
谨防个人信息泄露。



## (2) 支付密码勿简单

为保证支付安全，支付密码很重要，密码切勿设置得过于简单，最好是字母、数字加上特殊符号。



### 练一练

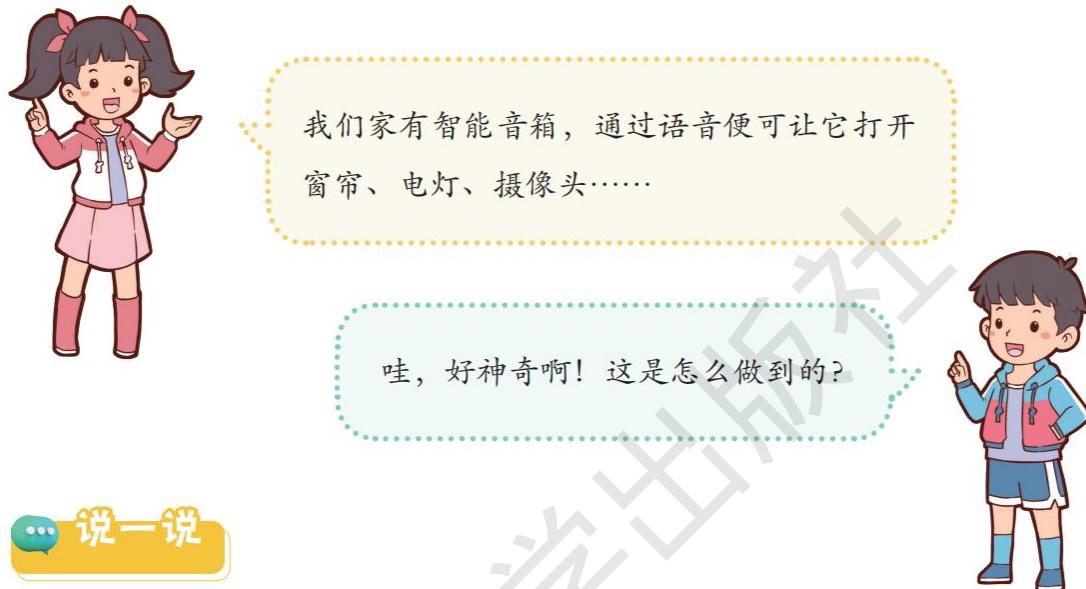
点点与妈妈逛街时看到可以扫码免费送发夹，妈妈扫码后发现需要填写很多个人信息，这时点点应该怎么办？

### 探一探

除了常用的扫码支付外，你还知道哪些电子支付方式？分别说说它们的优点和可能存在的安全问题。

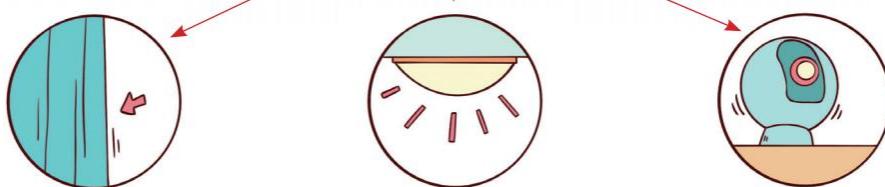
第 10 课

# 智能家居万物联



## 说一说

你都知道哪些智能家居应用呢？和同学说一说吧。



 学一学

有了无线网络的支撑，像这样通过智能设备或感应设备控制的智能家居、智慧办公等智能场景无处不在。

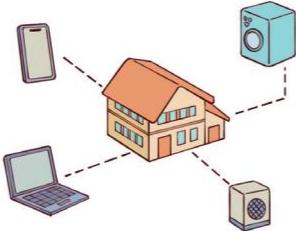
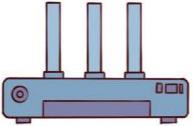
## 1 智能家居万物联



我们一起来了解智能家居的组成条件和工作原理吧！

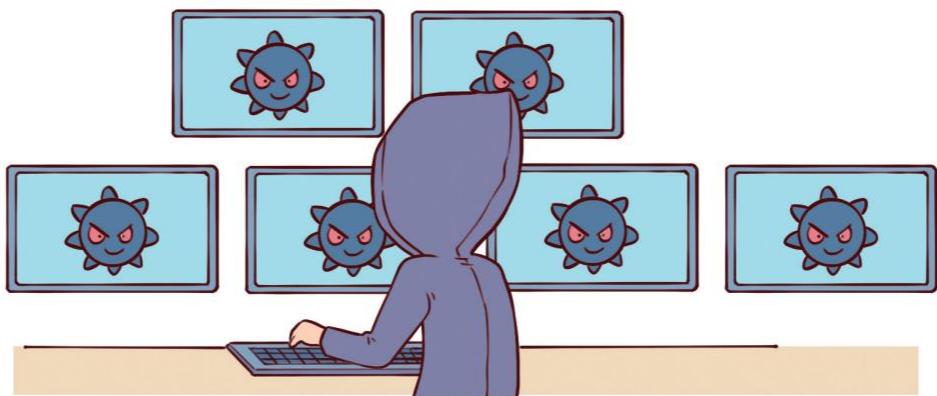


### 智能家居组成及工作原理

 无线网络	为智能设备、网关、控制中心提供网络环境
 智能设备	智能家电本身具备微处理器、传感器技术、网络通信技术，通过 Wi-Fi、网关与各家居设备互联后，实时传输设备数据信息
 无线网关	整套智能家居系统的核心设备，将所有的设备进行逻辑互联，对收到的各设备信息进行重新打包，以适应目的系统的需求，从而形成一个有机的整体
 控制中心—App	App 上实时显示全屋智能设备状态，用户可一键操作对家居进行集中管控，如调整“回家模式”，或单独调整某一智能家电运行状态

## 2 万物互联与安全

万物互联的智能设备让我们的生活更加便捷，但智能设备记录的数据若在网络上泄露，将面临一系列信息安全问题。

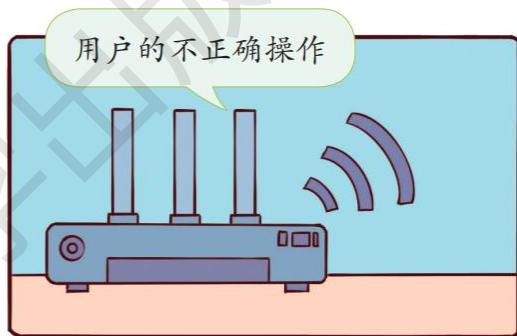


摄像头被黑客入侵，盗取你的个人隐私信息

和同学讨论一下，智能设备使用中可能存在哪些安全隐患。



设备本身存在的安全漏洞



用户的不正确操作

一旦被黑客获取权限，联网的智能设备就会成为坏人实施远程监控侵犯隐私的工具。

使用智能路由器的默认 Wi-Fi 密码或 123456 等简单的弱密码等会导致用户的信息泄露。



设备回收处理不当



“三无”山寨产品

设备在转卖或丢弃时，如果没有按正确的方式擦除个人信息，也会导致个人信息泄露。

从非正规渠道购买的智能设备，可能早已被改造成监控器，收集被监控的用户在网络上的一举一动。

针对这些安全隐患，我们该如何做好防范呢？

从正规渠道购买知名品牌智能设备



从正规渠道购买正规品牌的智能设备，及时升级，始终保持设备系统的最新状态。

使用复杂密码并定期修改



使用复杂密码保护个人信息，如字母加数字及特殊符号组成的密码并定期修改。

根据官网给出的方式擦除个人信息



对于不再使用或需转卖的设备，应根据官网给出的方式擦除个人信息。



单独设置一个 Wi-Fi 作为智能设备连接终端。

### 练一练

丁丁搬家时不慎摔坏了家里的联网摄像头，丁丁家要怎么处理这个摄像头才能更好地保护家庭信息？

### 探一探

检查自家的智能设备是否存在安全隐患，并与家人探讨制订防范措施。

## 第 11 课

## 自主可控是关键



丁丁，你知道北斗卫星导航系统吗？

知道啊，这是我们中国的骄傲，体现了我国的自主可控技术，我们一起来学学吧！



## 说一说

北斗导航系统已广泛应用于各个领域，你知道在生活中哪些地方使用过北斗导航系统吗？和同学说一说吧。

## 学一学

北斗卫星导航系统是我国为了国家安全和经济发展需要，自主建设、独立运行的卫星导航系统。



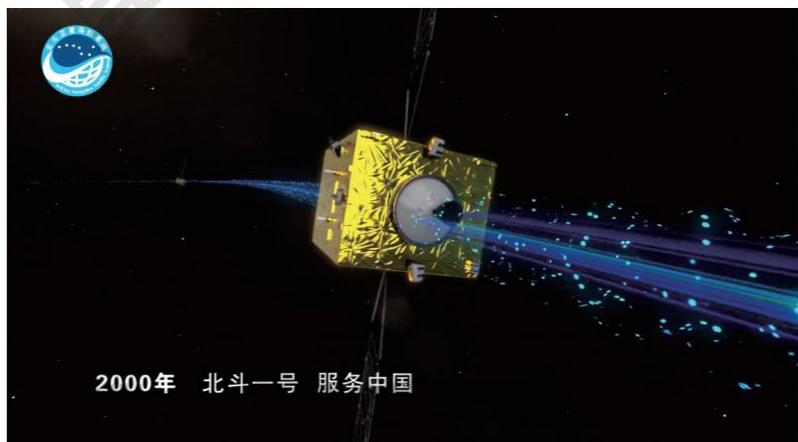
打开浏览器，搜索“北斗卫星导航系统”网站，了解更多相关信息，并完成下列填空。

**北斗高精**  
「真」车道级导航

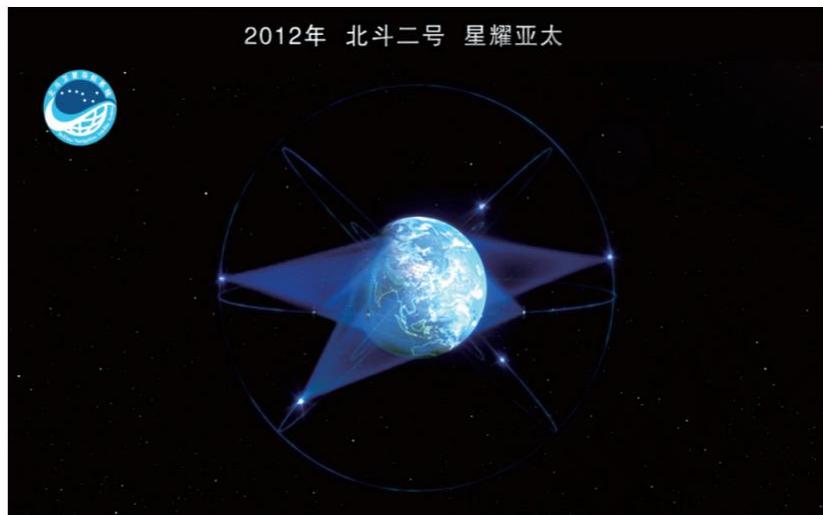
du 百度地图  
科技让出行更简单  
百度智能云提供计算服务

## 1 北斗“星”路历程

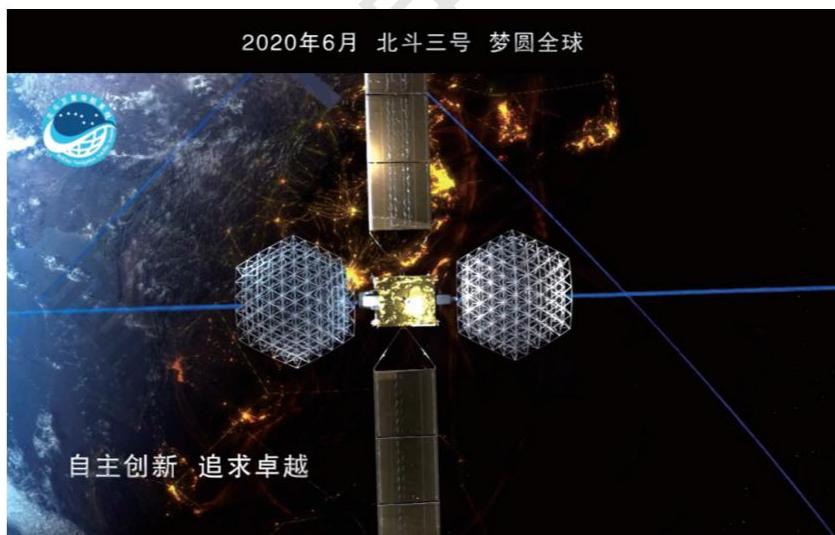
2000年年底，我国建成北斗一号系统，向\_\_\_\_\_提供服务，成为世界上第\_\_\_\_\_个独立拥有卫星导航系统的国家。



2012年年底，建成北斗二号系统，向\_\_\_\_\_提供服务。



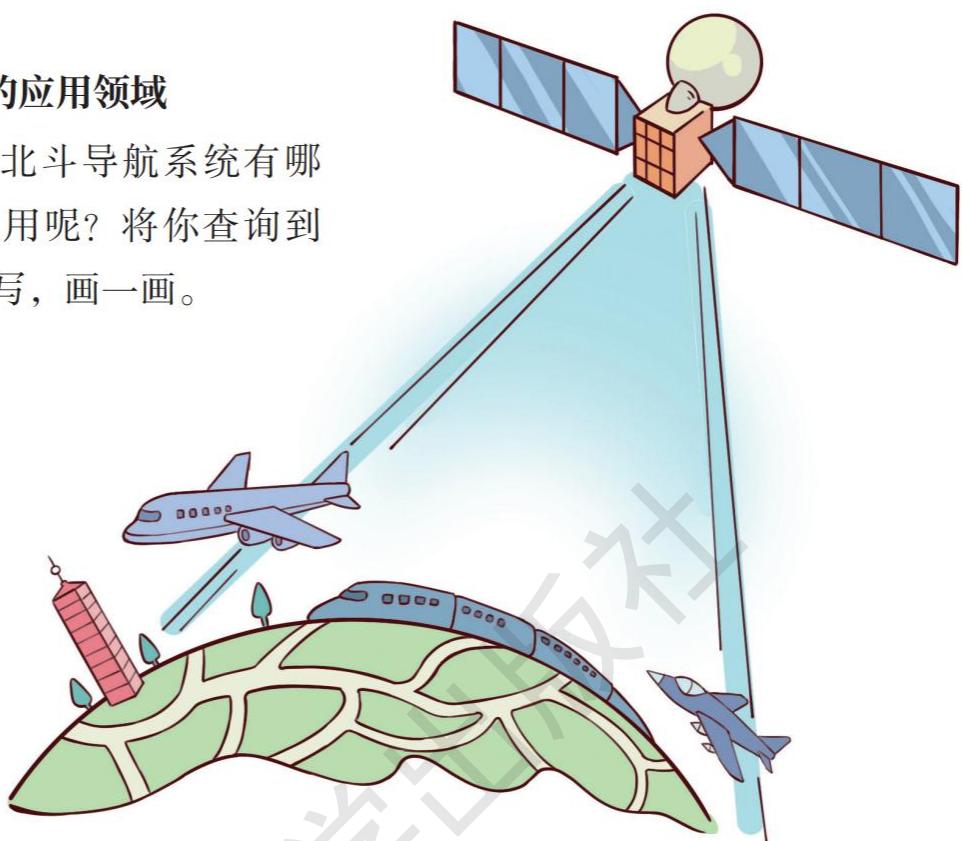
2020年6月，建成北斗三号系统，向\_\_\_\_\_提供服务。



8万名科学家，300多个研制单位参与，20年的艰苦奋斗，55颗北斗导航卫星发射。这样的北斗“星”路历程，自主可控技术，确保了我国导航系统安全。

## 2 北斗导航的应用领域

我国的北斗导航系统有哪些优点和应用呢？将你查询到的信息写一写，画一画。





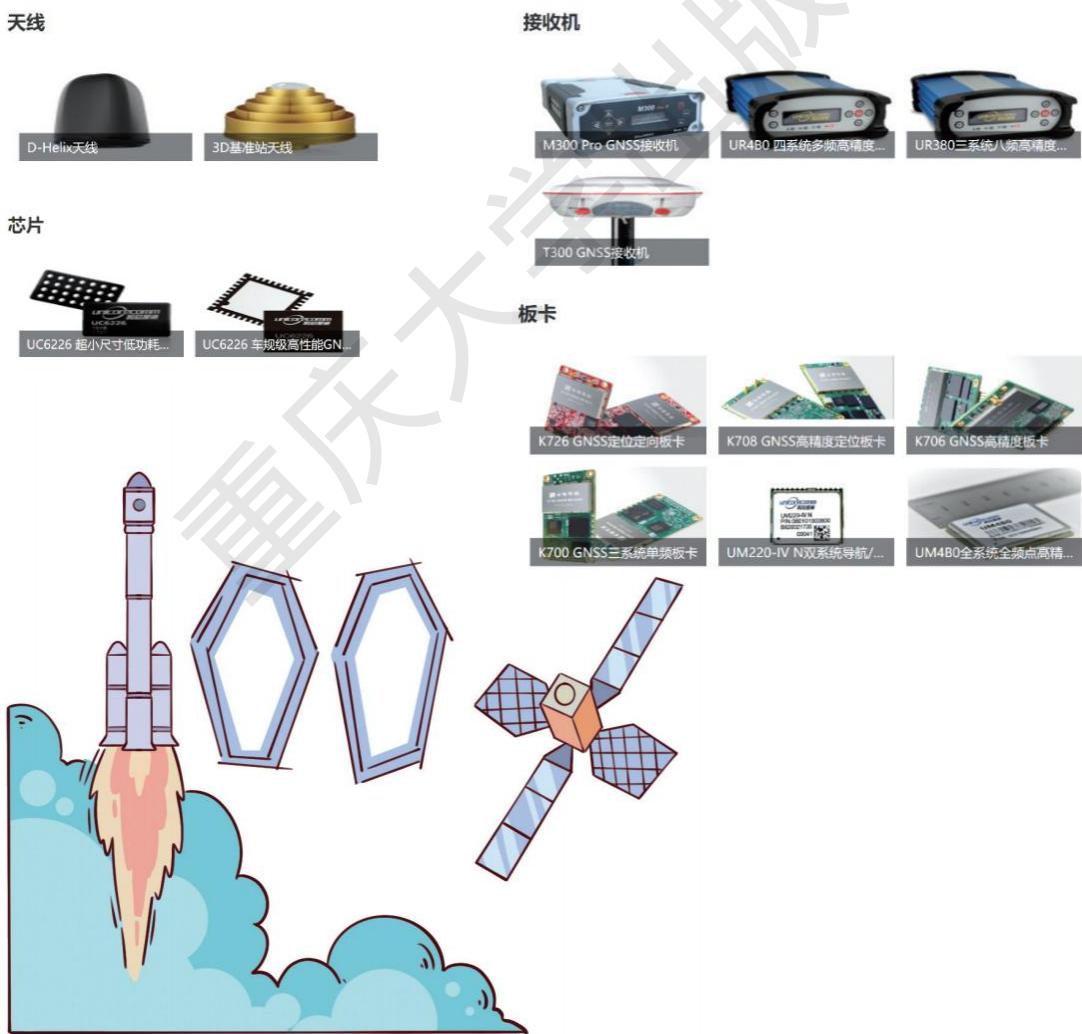
重庆大学出版社

### 3 北斗导航与自主可控

同学们，你们知道为什么我国要建立北斗导航系统吗？小组合作，上网查询相关资料，说说你们的想法。

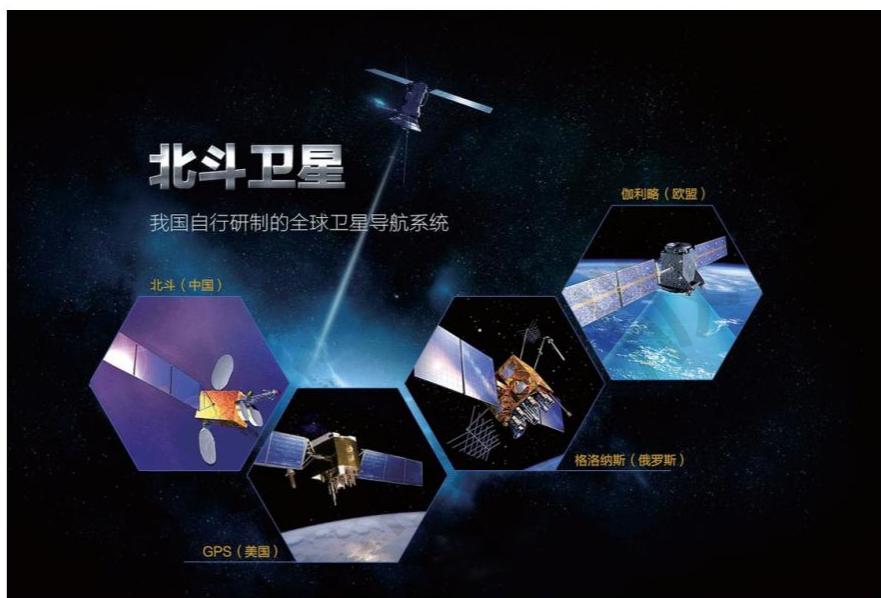
发生事件	你们的感悟
震惊世人的“银河号”事件	
.....	

我国的北斗导航卫星关键的和核心的元器件 100% 是国产的，真正做到了自主可控。



## 探一探

上网查阅资料，了解我国北斗导航系统与其他卫星导航有什么不同？



第 12 课

## 信息安全很重要



本单元我收获了好多在线安全知识，我想分享给身边的朋友，你有什么建议吗？



你可以选择最感兴趣的部分制作成电子小报或者演示文稿，分享你的安全建议！

### 说一说

通过本单元的学习，说说你知道了哪些在线安全知识？

### 看一看

同学们，我们可以制作电子小报、演示文稿等电子作品来宣传在线安全知识。



## 做一做

围绕在线安全的一个主题收集整理信息，小组合作制作在线安全电子小报或演示文稿等作品，并进行分享展示。

### 活动要求：

- (1) 小组合作创作。
- (2) 作品主题明确，内容丰富。
- (3) 线上线下主动分享，积极宣传。

## 作品规划

作品主题	
作品形式	
小组分工	
收集资料	
分享方式	

### 探一探

将制作的在线安全电子作品通过微信、QQ 等方式与家人和朋友分享，共同讨论如何做到在线安全。



### 信息窗

习近平总书记说，要推动大数据技术产业创新发展。我国网络购物、移动支付、共享经济等数字经济新业态新模式蓬勃发展，走在了世界前列。习近平总书记还说，世界各国都把推进经济数字化作为实现创新发展的新动能，在前沿技术研发、数据开放共享、隐私安全保护、人才培养等方面做了前瞻性布局。愿同学们能打开信息窗，拥抱数据新时代。

# 我的收获

同学们，通过本单元的学习，盘点自己的收获，给对应的“☆”涂上颜色吧！

内容	评价
在线支付方式	了解：☆
扫码支付安全隐患	了解：☆      记住：☆☆
保护个人隐私及财产安全	学会：☆      熟练：☆☆
无线网络的影响	了解：☆      掌握：☆☆
万物互联的途径和意义	了解：☆      掌握：☆☆
智能设备安全隐患及防范措施	了解：☆      掌握：☆☆
北斗卫星导航系统的发展历程及应用领域	了解：☆      掌握：☆☆
自主可控技术的重要性	了解：☆      掌握：☆☆
根据单元知识完成制作信息安全手册或演示文稿	漂亮：☆ 非常漂亮：☆☆
通过作品积极主动地宣传信息安全知识	做到：☆ 非常大方：☆☆
课堂上主动思考、积极发言	偶尔：☆      经常：☆☆

续表

内容	评价
主动帮助有困难的同学	偶尔：☆ 经常：☆☆
遇到困难时，主动与老师、同学或家长讨论解决	偶尔：☆ 经常：☆☆

你还有什么收获与进步？都可以填入下表，每填一项可以为自己加上一颗“☆”。

内容	加星
	☆
	☆
	☆
	☆

学完本单元，我一共得到了 \_\_\_\_\_ 颗“☆”。请根据自己所得“☆”的数量，把对应的“○”涂上颜色。

我特别优秀！	> 20 颗☆	○○○○
我真棒！	14 ~ 20 颗☆	○○○
我也不错哦！	10 ~ 13 颗☆	○○



## 保护视力 小达人

眼睛是心灵的窗户，是人类感官中最重要的器官，大脑中大约有 80% 的知识都是通过眼睛获取的。随着科技的发展，同学们接触电视、计算机、手机等电子产品的机会越来越多，不正确的用眼方式容易导致我们视力下降。你知道如何运用数字设备进行自我管理，养成良好的用眼习惯，保护视力吗？

每年 6 月 6 日为“全国爱眼日”，爱护眼睛、保护视力，需要从我做起，从小做起！让我们一起做“保护视力小达人”，守护好我们的“心灵之窗”吧！

## 组队

亲爱的同学们，让我们2~4人组队，一起来探究吧！完成项目探究需要这些角色：组长、调查员、统计员、规划员……

团队成员表

我们的小组名：

成员角色	成员姓名	任务分工
组长		小组负责人，组织、安排各项活动
调查员		带领组员设计调查问卷
统计员		带领组员统计调查活动的结果
规划员		带领组员制订护眼方案和爱眼规划
.....		

## 探究

### 活动1 影响视力的原因

通过网络查找或者询问校医，获取小学生正常视力范围标准数据和班级的体检视力信息。





我们可以在百度上搜索信息，还可以访问专题网站。

每个人的视力情况都不一样，我们对照标准统计一下。



获取信息是我们开展实践探究的重要方法，通过搜索，我们知道了，小学生正常视力一般为单眼1.0，双眼1.2。按照国际视力标准，是单眼5.0，双眼5.2。如果未达到，则考虑为视力异常。



## 信息窗

近视率：就是近视的概率，班级的近视率等于近视人数除以全班人数。



班级	总人数	视力情况				近视率
		5.0及以上	4.9~4.8	4.7~4.6	4.6以下	
一(1)	42	40	1	0	1	4.8%
二(1)	40	37	2	1	0	7.5%
三(1)	45	40	3	1	1	11.1%
四(1)	44	34	5	5	0	22.7%
五(1)	45	30	5	7	3	33.3%
六(1)	43	26	8	4	5	39.5%



## 想一想

究竟哪些原因会导致近视？  
大家是否有正确的用眼习惯呢？  
让我们一起来开展调查活动吧！

对比各年级的视力情况，你有什么发现和问题？



## 做一做

我们需要设计一份用眼情况调查问卷。

- (1) 用 WPS 程序打开“调查问卷协作文档”。
- (2) 围绕用眼习惯和读写姿势等话题，展开小组讨论，提出 1 ~ 2 个问题，并录入到文档中。



- (3) 完成后单击右上角“分享”按钮，对文档权限进行设置，选择所有人可编辑。



### 友情提示

除了在线分享协作，我们可以使用校园局域网收集各小组同学保存好的文档。

- (4) 分享展示，对各小组提出的调查问题进行优化完善，完成一份完整的调查问卷。

## 小学生用眼卫生情况调查问卷

## 一、选择题

1. 你患有近视吗？程度如何？（ ）  
 A. 完全没有近视      B. 150 度以下  
 C. 150 度—250 度      D. 250 度以上
2. 你写作业时的姿势怎么样？（ ）  
 A. 很好      B. 一般      C. 很差
3. 你一天花多少时间使用电脑、平板或手机？（ ）  
 A. 不用      B. 半小时      C. 一小时      D. 二小时以上
4. 你一天花多少时间看电视？（ ）  
 A. 半小时      B. 一小时      C. 二小时以上
5. 你做完作业后会不会到窗口望远休息？（ ）  
 A. 经常      B. 偶尔      C. 从不
6. 你做眼保健操认真吗？（ ）  
 A. 非常认真      B. 偶尔认真      C. 不认真

调查问卷参考范例。



## 信息窗

问卷设计好了，一起来开展调查活动吧！可以在网络平台上在线调查，也可以印制调查问卷实地调查。

问卷调查是一种常用的探究方法，调查活动一般有如下几个步骤：根据调查目的，确定调查问题；确定调查对象和调查时间；确定调查方式；开展调查；回收问卷，统计数据，得出结论。



## 说一说

看了我们统计的调查结果，同学们有哪些思考和建议呢？



我发现咱们班上有  
一半的同学每天看  
电视半小时以上。

同学们近视的原  
因可能  
是使用电子产  
品的时间太长。



## 活动 2

## 掌握保护视力的妙招

为了探究造成视力下降的因素，我们可以对自己每天的用眼情况进行观察记录。通过数据对比分析，帮助我们找到问题的根源。

时间 事项	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日	总时长 (分钟)
看书学习								
看电视								
看平板								
用电脑								
.....								

对比分析各位同学记录的数据，针对电子设备的使用时长，大家有什么发现和思考？



有的同学在周末  
会长时间使用电  
子设备。

使用电子设备超过  
30分钟，应该让眼  
睛休息一会儿。



 想一想

为了更合理地使用电子设备，我们可以怎么做呢？



设置闹钟提醒。

学会自我管理，制订  
电子设备使用约定。



### 信息窗

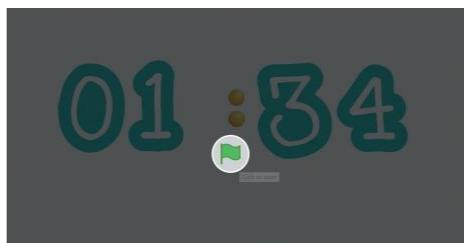
数字设备中有很多的自我管理功能，如设置提醒闹钟、开启定时锁屏功能等，我们可以进行自主学习哟！



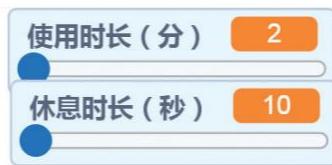
### 试一试

设置“护眼小助手”的计时提醒功能。

(1) 打开“护眼小助手”网页链接，单击“绿旗”按钮。



（2）拖动滑块，自主设置屏幕使用时长和休息时长。



（3）单击“开始计时”按钮，并选择相应的项目进行体验（如打字练习、电脑绘画、搜索信息等）。



（4）使用时长到，会听到提示语音，告诉我们应该停止使用电脑了；同时，会显示休息提示页面。当单击“开始护眼”，就会响起轻音乐。



（5）休息时间结束，可以继续设置屏幕使用时长，开启下一轮计时提醒。

# 设 计

请结合自己的用眼情况和数字设备中的自我管理功能，制订自己的个性化用眼护眼方案吧！

## 我们的用眼护眼方案

必做事项	禁止事项	用眼小提示
开启平板电脑的定时锁屏功能，每天晚上8点进入休眠模式	晚上8点之后禁止使用电子设备	每次使用电子设备的时间不超过15分钟
.....		



我设置闹钟功能，提醒自己使用电子设备30分钟后休息5分钟。



我想开启定时锁屏功能，超过晚上9点就不能再使用电子设备了。

制订了方案就要认真执行，我们可以对自己一周使用电子设备的自我管理情况进行记录。通过数据对比分析，帮助我们更好地保护视力。

## 一周电子设备使用自我管理情况

记录日期：      记录人：

时间 事项	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日	总时长 (分钟)
电视机								
平板电脑								
电话手表								
.....								
每次使用时长								
每次休息时长								

### 创作

#### 活动 3

#### 爱眼规划促健康

除了正确使用电子设备，还有哪些保护视力的好方法？让我们通过在线搜索，去查找保护视力的相关资料吧！



我通过查询专题护眼网站，知道保护眼睛也需要营养素。

加强锻炼也可以预防近视。坚持每天定时记录，做好自我管理哦！



 想一想

我们找到了这么多好方法，怎样才能更好地运用它们来保护我们的视力呢？



通过 WPS 文档把它们整理好，打印后张贴在家里，用来提醒自己。

首先要筛选适合自己的方法，再制订一个计划，这样才能坚持。


 做一做

让我们把信息分类汇总，归纳整理，结合我们自己的实际情况，制订一份全面的爱眼规划吧！

### 我们的爱眼规划

眼睛与我们的日常生活息息相关，我们要采取必要的、科学的方式保护眼睛。我们郑重承诺，在学习时保持正确的读写姿势，在生活中注意用眼卫生，从现在做起，用实际行动争当“保护视力小达人”！

爱眼行动事项	完成情况
注意用眼时长，每学习 40 分钟就停下来休息望远	☆☆☆
注意用眼卫生，不要用手揉搓眼睛，洗脸毛巾定期消毒	☆☆☆

续表

爱眼行动事项	完成情况
定期检查视力，感觉眼睛干涩或视力下降时及时检查	☆☆☆
坚持户外运动，避免长时间使用电子产品	☆☆☆
.....	

我们还可以给自己制订奖惩机制，如果每一项都完成得很好，可以获得一个奖励或满足一个愿望；如果有一项没有做到，就给自己一个惩罚，用来激励自己坚持执行。

## 分 享

### 活动 4

### 创意展示共成长

通过这段时间的学习，大家不仅收获了护眼好方法，还创作了个性化的护眼成果，让我们一起来交流分享吧！



怎样展示我们的作品呢？

我们可以进行创意展示，如编写顺口溜、介绍重点内容、突出个性特色……



向全班同学展示本组制订的“爱眼规划”，可以采用不同的形式进行介绍哦！

	具体描述		具体描述
展示内容	爱眼承诺	呈现方式	WPS 文档
	爱眼行动		WPS 演示文稿
	如何执行		思维导图
	特色优点		手绘图表
	.....		.....

同学们，让我们养成好习惯，让我们人人都做“保护视力小达人”！

## 拓 展

通过本主题的学习，我们对如何成为“保护视力小达人”进行了深入探究，学会了采集信息、处理数据的好方法，制订了个人护眼方案和班级爱眼规划，希望同学们能够坚持执行，养成用眼好习惯。同时，我们还可以在生活中学以致用，开展更多的探究活动，例如：

①健康运动小达人：调查同学们每日锻炼的情况，运用电子设备制订健康运动计划。

②合理膳食营养师：收集中国居民膳食指南信息，结合家庭实际情况规划一周营养食谱。

③自我管理小能手：运用在线学习工具提升自我管理能力，制订学习生活作息表。

## 跨学科学习评价量表

评价指标	评价内容	自我评价	同学评价	师长评价
小组合作	分工明确，态度积极，合作表现好	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
调查实践	能合作设计调查问卷，总结调查结论	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
问题解决	能运用不同的方法解决问题，熟练使用数字设备，体验各种自我管理功能，做好过程记录	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
作品创作	能综合运用多学科知识，制订出较全面、有可行性的爱眼规划	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
分享展示	自觉遵守互联网使用规范，自信展示学习成果，积极参与作品评价	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
终极评价	我特别优秀！（累计获得 31~45 颗☆）获得 朵朵朵 我真棒！（累计获得 16~30 颗☆）获得 朵朵 我也不错哦！（累计获得 10~15 颗☆）获得 朵			

注：各项中，做得很好获 3 颗☆，做得好获 2 颗☆，做得还不错获 1 颗☆。

# 学期评价

这学期，我一共得到了 \_\_\_\_\_ 颗“○”。请根据自己所得“○”的数量，把对应的“☆”涂上颜色。

我特别优秀！	> 12 颗 ○	☆☆☆☆
我真棒！	9 ~ 12 颗 ○	☆☆☆
我也不错哦！	6 ~ 8 颗 ○	☆☆

你这学期学习的收获一定很大吧，夸一夸自己吧！

---

---

---

---

---

