**《面向对象程序设计》课程设计要求**

**2023-2024第1学期**

**一、课程设计的意义**

课程设计可以加强学生对本课程教学内容的理解，使学生能够综合利用本课程的知识进行Java程序设计，通过本课程设计能够提高学生分析问题、解决问题的能力，提高学生的实践动手能力，本课程设计还能提高学生的自学能力，提高学生查找文献的能力，提高学生的团队合作能力。

**二、课程设计的内容**

学生分组进行课程设计，一般一个组的学生不超过3人，每个组可以取一个名字，并选一个组长，由组长组织学生进行课程设计。

学生通过学习课本内容，查阅相关文献资料，开展小组研究讨论，进行课程设计。

课程设计的题目可以用老师提供的参考题目，也可以自拟（原创的、有创新思想的题目可以适当加分），但是原则上一个班的同学题目不能相同。每个参与的同学需要实际参与程序功能的设计。

课程设计结束后，每个组选派1个以上人进行汇报、演示、讲解。每个组选派1个人进行打分，在汇报过程中，学生可以进行提问。

**三、成果提交**

成果提交分为四部分内容：课程设计的相关过程记录文档、课程设计报告、课堂汇报PPT和课程设计的软件代码，所有的正文：宋体、五号、行距20磅。

1. 课程设计的相关过程记录文档：

（1）设计小组学习研究讨论记录。主要就课程设计的内容进行讨论，讨论次数不少于2次，小组成员每人都要参与讨论，每次讨论需要填写小组讨论记录表。

（2）每组同学需要提交课程设计过程记录表一份。

（3）每位同学需要提交个人自评、以及课程设计总结一份。

（4）本部分内容需要提供纸质和电子档。

1. 课程设计报告（内容参考，不限于此，字数不少于8000字）

一、封面（见附页）

二、目录

三、主要内容包括：

（1）课程设计目的

（2）课程设计的内容

（3）具体实现

包括：

1) 对系统进行需求分析及可行性分析,系统实现的目的，项目开发的背景，系统要达到的目标，开发系统所用的开发环境，预期使用的用户等。

2) 对系统进行总体设计、分析系统的功能结构模块，并给出系统的功能结构图，设计要符合课题要求，实现相应功能； 可以加以其他功能或修饰，使程序更加完善、合理。

3) 详细设计与实现： ①分析系统实体，画出每个实体的E-R图； ②设计所需的数据表，给出所需数据表的字段名称，数据类型，字符长度， 字段说明，约束条件； ③编码实现每个子功能模块，并进行测试。

4) 系统总结。

四、运行结果

要求要截图显示功能符合需求要求。

五、课程总结（包括设计体会，以及程序中有何创新，有何收获和所存在的不足以及需要改进的地方等）

本部分内容需要提供纸和电子档。

1. 课堂汇报

（1）课堂汇报PPT一份。

（2）课堂汇报讲解时间为10分钟。

（3）本部分内容需要提供纸质和电子档。

1. 程序设计源代码。

以上内容由每组小组长收齐于汇报结束时提交（包括电子档和纸质档）。 每一组的电子档拷在同一个文件夹中，文件夹的名字是小组序号+项目名称，然后压缩后上交。文件夹中有：1.过程记录、2.课程设计报告、3.课堂汇报PPT、4.课程设计源代码四子文件夹，把相关文件拷入对应的文件夹。纸质档需提交课程设计报告。