**二、分组与排序**

**1. 实践目的**

（1）掌握聚集函数的使用方法。

（2）掌握利用GROUP BY子句对查询结果分组。

（3）掌握利用ORDER BY子句对查询结果排序。

（4）掌握SELECT命令的灵活应用。

**2．实践内容和要求**

完成下面查询。

（1）统计有学生选修的课程的门数。

（2）计算“C01”课程的平均成绩。

（3）查询选修了“C03”课程的学生的学号及其成绩，查询结果按分数降序排列。

（4）查询各个课程号及相应的选课人数。

（5）统计每门课程的选课人数和最高分。

（6）统计每个学生的选课门数和考试总成绩，并按选课门数降序排列。

（7）查询选修了3门以上课程的学生学号。

（8）查询成绩不及格的学生学号及课程号，并按成绩降序排列。

（9）查询至少选修一门课程的学生学号。

（10）统计输出各系学生的人数。

（11）统计各系学生人数。

（12）统计各系的男、女生人数。

（13）统计各专业的学生人数。

（14）统计各专业的男、女生人数。

（15）统计各系的老师人数，并按人数降序排序。

（16）统计不及格人数超过10人的课程号。

（17）查询软件工程系的男生信息，查询结果按出生日期升序排序，出生日期相同的按地址降序排序。

**三、多表连接查询**

**1．实践目的**

（1）掌握SELECT语句在多表查询中的应用。

（2）掌握多表连接的几种连接方式及应用。

（3）能够灵活运用多表连接查询解决实际问题。

**2．实践内容和要求**

完成下面查询。

1. 查询计算机工程系女学生的学生学号、姓名及考试成绩。
2. 查询“李勇”同学所选课程的成绩。
3. 查询“李新”老师所授课程的课程名称。
4. 查询女教师所授课程的课程号及课程名称。