2019 高教社杯全国大学生数学建模竞赛

承 诺 书

我们仔细阅读了《全国大学生数学建模竞赛章程》和《全国大学生数学建模竞赛参赛规则》(以下简称为"竞赛章程和参赛规则",可从全国大学生数学建模竞赛网站下载)。

我们完全明白,在竞赛开始后参赛队员不能以任何方式(包括电话、电子邮件、网上 QQ 群、微信群等)与队外的任何人(包括指导教师)研究、讨论与赛题有关的问题。

我们知道,抄袭别人的成果是违反竞赛章程和参赛规则的,如果引用别人的成果或资料(包括网上资料),必须按照规定的参考文献的表述方式列出,并在正文引用处予以标注。在网上交流和下载他人的论文是严重违规违纪行为。

我们以中国大学生名誉和诚信郑重承诺,严格遵守竞赛章程和参赛规则,以保证竞赛的公正、公平性。如有违反竞赛章程和参赛规则的行为,我们将受到严肃处理。

我们授权全国大学生数学建模竞赛组委会,可将我们的论文以任何形式进行公开展示(包括进行网上公示,在书籍、期刊和其他媒体进行正式或非正式发表等)。

我们参赛选择的题号(从 A/B/C/D 中选择一项填写):A				
我们的报名参赛队号(12位数字全国统一编号):				
参赛学校(完整的学校全称,不含院系名):				
参赛队员(打印并签名):1. 熊卓晨				
2. 邓钧泽				
3. 孔祥喆				
指导教师或指导教师组负责人(打印并签名): 李景治老师				
(指导教师签名意味着对参赛队的行为和论文的真实性负责)				

日期: ___2019 __年_09_月_12_日

(请勿改动此页内容和格式。此承诺书打印签名后作为纸质论文的封面,注意电子版论文中不得出现此页。以上内容请仔细核对,如填写错误,论文可能被取消评奖资格。)

2019 高教社杯全国大学生数学建模竞赛

编号专用页

赛区评阅记录(可供赛区评阅时使用):

	川岡山水		区/11/1	
评阅人				
备注				

送全国评阅统一编号(由赛区组委会填写):

全国评阅随机编号(由全国组委会填写):

(请勿改动此页内容和格式。此编号专用页仅供赛区和全国评阅使用,参赛队打印后装订到纸质论文的第二页上。注意电子版论文中不得出现此页。)

这里是我们的论文题目

摘要

摘要的具体内容。

关键字: 关键词1 关键词2 关键词3

目录

一、问题重述	 	 	3
1.1 问题的提出 .	 	 	3
二、模型的假设	 	 	3
三、符号说明	 	 	3
四、问题分析	 	 	3
五、总结	 	 	3
参考文献	 		3

一、问题重述

1.1 问题的提出

二、模型的假设

三、符号说明

—————————————————————————————————————	意义
D	木条宽度(cm)

四、问题分析

五、总结

参考文献

[1]

附录的内容。