《课堂签到信息自动统计系统》

用例图与用例描述

# 用例图

如用例图（图1）所示，该系统的主要执行者是Student与Teacher，Admin作为管理员在后台管理数据。

活动主要为StdHandler（学生管理活动）和TchHandler（教师管理活动）两大类。StdHandler包括AddChat（加入群组）和StdArri（学生签到）。TchHandler包括CreChat（创建群组）、PubArri（发布签到）、Detail（查看具体信息）和PrintDelArri（发送签到信息）四个活动。

图 1

# 二、用例描述（顺序图）

## (一)注册(学生/教师)

注册图包括Teacher Regist与Student Regist，流程差不多，均是将注册信息校验，如果合法即存入数据库中。

图 2

## (二)登录(学生/教师)

在网页版的客户端中，登录时会存储Cookie信息，使得保持登录状态。在安卓客户端中暂时还没有加入客户端处的持久数据处理功能。

登录功能的基本流程均是将数据传给数据库，校验诗句的合法性，判断是否登录，在网页端如果已经存在cookie，将会自动跳转（该流程顺序图中未体现）。

图 3

## (三)创建群组(教师)

针对教师用户的功能，教师用户在登录之后可以创建群组，群组可以理解为一个教学班，方便一个教学班的同学进行签到。

教师发送输入群组名、群通知等必要信息，即可以创建群组。

图 4

## (四)查看信息(教师)

教师用户在登录之后，还可以查看不同群组学生的具体信息，方便管理。但是为了减轻服务端的压力，对安卓客户端没有提供此项功能。

图 5

## (五)发布签到(教师)

教师用户在登录之后，并在创建的群组的基础上可以发布群组内的签到，群组内的学生即可及时签到。发布的签到具有标识符，与时间限制。

图 6

## (六)发送信息(教师)

学生在老师发送签到信息到邮箱之前均可以签到，在一定时间后，教师可以将签到信息发送至邮箱，在发送之后，与本次签到相关的信息在数据库中均会被删除。

图 7

## (七)加入群组(学生)

在老师成功创建的群组上，学生输入群组名，群组老师，验证输入信息的正确性，即可加入该群组

图 8

## (八)签到(学生)

在教师发布签到的基础上，学生在规定的时间内发送签到标签，签到标识符，以及签到所属的群组与老师，信息验证成功，即可以成功签到。

图 9