湖 北 大 学

2024 -- 2025 学年度 第 1 学期

学 生 实 验 报 告 册

学	院:_	网络空间安全学院
学生	姓名: _	汪应松
班	级:_	信息安全 2304 班
学	号:_	202331120011118
课程	名称: _	Python 程序设计
任课	老师: _	胡钊

学生实验守则

- 1、学生在规定的时间内进行实验,不得无故缺席或迟到。
- 2、学生在每次实验前对排定要做的实验应进行预习,并按 要求作好预习报告。
- 3、每次实验前,必须交上次实验报告和本次实验预习报告, 并经指导教师提问、检查同意后,才可进行本次实验。
- 4、学生进入实验室指定位置后,首先根据仪器清单核对自己使用的仪器是否有缺少或损坏,发现问题及时向指导教师报告,严禁擅自动用别组仪器。
- 5、实验时必须有实事求是、严肃认真的科学态度,严格遵守仪器操作规程和注意事项。
- 6、实验完毕应将实验数据交给指导教师检查,合格后,整理复原好仪器设备,方可离开实验室。
- 7、保持实验室肃静和整洁,不得大声喧哗,乱丢垃圾和吃 东西。
- 8、学生在实验过程中,由于不遵守操作规程或未经许可, 擅自进行实验而造成事故、损坏仪器设备,应及时报告,并填 写损坏清单,按院有关规定进行赔偿。

实验报告单

实验名称:	Python	程序	字书	计	实	验
_ <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,</u>			-	• • •	$\overline{}$	_

同组人:

实验室:双创大楼 701

时间: 2024/9/25

实验目标和实验内容:

(包含实验目的、实验器材、实验原理、实验性质、实验步骤、数据记录与处理 及结果讨论等内容)

实验目的:

- 1. 掌握 str. split()函数的使用
- 2. 掌握 ord()、chr()函数进行字符转换,掌握 unicode 字符串和 bytes 字节串的转化
- 3. 掌握非转义字符串的使用
- 4. 熟悉常用字符串函数
- 5. 掌握 if 语句和 for 语句的基本使用方法

实验题目:

1. 分割英文字符串 "apple, banana, pear" 得到列表 ["apple", "banana", "pear"]

源代码:

str="apple, banana, pear"
print(str.split(", "))

实验结果:

 $C:\Users\27356\AppData\Local\Programs\Python\Python311\python.exe\ E:\02.$ 学习\python\实验\exp4\exp4\1.py['apple', 'banana', 'pear']

进程已结束,退出代码为 6

2. 使用 input() 键盘输入你的姓名,利用 ord()函数得到你姓名每个字符的 unicode 编码并输出,利用 chr()函数使用对应的 unicode 编码数字输出你的姓名(使用运算符+一次性输出你的姓名)。 源代码:

```
name = input("请输入你的姓名: ")
print("姓名中每个字符的 Unicode 编码:")
for char in name:
    print(ord(char))
codename= [ord(char) for char in name]
charname = [chr(code) for code in codename]
rename = ''
for char in charname:
    rename += char
print("通过 Unicode 编码重构的姓名:", rename)
实验结果:
请输入你的姓名: 汪应松
姓名中每个字符的Unicode编码:
```

请输入你的姓名: *汪应松* 姓名中每个字符的Unicode编码: 27754 24212 26494 通过Unicode编码重构的姓名: 汪应松 讲程已结束, 退出代码为 0

3. 使用转义字符输出形式为 "c:\test1.py"的字符串(注:输出无空格)源代码:

print("c:\\test1.py") 实验结果:

c:\test1.py 进程已结束,退出代码为 0 4. 创建一个英文句子的字符串,输出字符串的长度,实现字符串的大写输出、小写输出、仅第一个单词首字母大写输出、每个单词首字母大写输出(提示:课本表 2. 4)。

源代码:

str="good good study, day day up" #实现字符串的大写输出 print(str. upper()) #小写输出 print(str. lower()) #仅第一个单词首字母大写输出 print(str. capitalize()) #每个单词首字母大写输出 print(str. title())

实验结果:

```
GOOD GOOD STUDY, DAY UP good good study, day day up Good good study, day day up Good Good Study, Day Day Up 进程已结束,退出代码为 0
```

5. 从键盘输入 3 个数赋给变量 a, b, c, 按从大到小的顺序输出(提示:可使用表 2.1 的 max()和 min()函数,使用 if 语句)。源代码:

```
a=float(input(""))
b=float(input(""))
c=float(input(""))
print(max(a, b, c))
if min(a, b, c) < a < max(a, b, c):</pre>
```

```
print(a)
elif min(a, b, c) < b < max(a, b, c):
    print(b)
else:
    print(c)
print(min(a, b, c))</pre>
```

实验结果:

```
12
126
5
126.0
12.0
5.0
讲程已结束, 退出代码为 0
```

6. 从键盘输入一个正整数,要求: 计算该正整数的位数; 输出该正整数的每一位(提示: len()函数, for 循环)。 源代码: a=int(input("")) print(len(str(a))) for i in str(a): print(i, end=""")

实验结果:

```
165413
6
1 6 5 4 1 3
进程已结束,退出代码为 0
```

7. 求 $1^{\sim}100$ (包含 100) 范围内能被 4 整除的所有数之和 (提示:可使用 for 循环、range () 函数)。

源代码:

实验结果:

```
sum= 1300
进程已结束,退出代码为 0
```

8. 使用 for 循环嵌套结构输出九九乘法表。 源代码:

```
for i in range(1,10):
    for j in range(1,i+1):
        print("%d*%d=%d"%(i,j,i*j),end="\t")
    print()
```

实验结果;

```
C:\Users\27356\AppData\Local\Programs\Python\Python311\python.exe E:\02.学习\python\实验\exp4\exp4\8.py
1*1=1
2*1=2 2*2=4
3*1=3 3*2=6 3*3=9
4*1=4 4*2=8 4*3=12 4*4=16
5*1=5 5*2=10 5*3=15 5*4=20 5*5=25
6*1=6 6*2=12 6*3=18 6*4=24 6*5=30 6*6=36
7*1=7 7*2=14 7*3=21 7*4=28 7*5=35 7*6=42 7*7=49
8*1=8 8*2=16 8*3=24 8*4=32 8*5=40 8*6=48 8*7=56 8*8=64
9*1=9 9*2=18 9*3=27 9*4=36 9*5=45 9*6=54 9*7=63 9*8=72 9*9=81

进程已结束,退出代码为 0
```

成绩:

批阅教师: -----

日 期: ----