湖 北 大 学

2024 -- 2025 学年度 第 1 学期

学 生 实 验 报 告 册

学	院:_	网络空间安全学院
学生	姓名: _	<u> </u>
班	级:_	信息安全 2304 班
学	号:_	202331120011118
课程	名称: _	Python 程序设计
任课	老师:_	胡钊

学生实验守则

- 1、学生在规定的时间内进行实验,不得无故缺席或迟到。
- 2、学生在每次实验前对排定要做的实验应进行预习,并按 要求作好预习报告。
- 3、每次实验前,必须交上次实验报告和本次实验预习报告, 并经指导教师提问、检查同意后,才可进行本次实验。
- 4、学生进入实验室指定位置后,首先根据仪器清单核对自己使用的仪器是否有缺少或损坏,发现问题及时向指导教师报告,严禁擅自动用别组仪器。
- 5、实验时必须有实事求是、严肃认真的科学态度,严格遵守仪器操作规程和注意事项。
- 6、实验完毕应将实验数据交给指导教师检查,合格后,整理复原好仪器设备,方可离开实验室。
- 7、保持实验室肃静和整洁,不得大声喧哗,乱丢垃圾和吃 东西。
- 8、学生在实验过程中,由于不遵守操作规程或未经许可, 擅自进行实验而造成事故、损坏仪器设备,应及时报告,并填 写损坏清单,按院有关规定进行赔偿。

实验报告单

实验名称:	Python 程序设计实验

同组人:

实验室:双创大楼 701

时间: 2024/10/16

实验目标和实验内容:

(包含实验目的、实验器材、实验原理、实验性质、实验步骤、数据记录与处理 及结果讨论等内容)

实验目的:

- 1. 掌握列表的使用方法
- 2. 掌握列表与循环语句的结合使用
- 3. 掌握排序算法

实验题目:

1. 使用列表输出斐波那契数列前 15 项。

源代码:

```
list1=[1,1]
i=0
while len(list1)<16:
list1.append(list1[-1]+list1[-2])
print(list1)
实验结果:
```

C:\Users\27356\AppData\Local\Programs\Python\Python311\python.exe E:\02.学习\python\实验\exp7\exp7.1.py [1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, 377, 610, 987]

讲程已结束, 退出代码为 6

2. 使用两种方法合并列表 [1,2,3] 和 [4,5,6]。

源代码:

1ist1=[1, 2, 3]

1ist2=[4, 5, 6]

list3=list1+list2

```
list1[len(list1):]=list2
print(list3)
print(list1)
```

实验结果:

```
C:\Users\27356\AppData\Local\Programs\Python\Python311\python.exe E:\02.学习\python\实验\exp7\exp7.2.py
[1, 2, 3, 4, 5, 6]
[1, 2, 3, 4, 5, 6]
进程已结束,退出代码为 0
```

3. 随机创建一个包含 $10 \land 1^{\sim}100$ 之间整数的列表,将列表中的奇数变成其平方, 偶数变成其立方(提示: random 模块中函数可创建此列表,random. sample (range (1,101), 10),注意要提前 import random)。

源代码:

```
import random
list1=random.sample(range(1,101),10)
print(list1)
j=0
for i in list1:
    if i%2==0:
        list1[j]=i**3
    else:
        list1[j]=i**2
    j+=1
print(list1)
```

实验结果:

```
C:\Users\27356\AppData\Local\Programs\Python\Python311\python.exe E:\02.学习\python\实验\exp7\exp7.3.py
[1, 17, 29, 77, 64, 23, 31, 78, 10, 67]
[1, 289, 841, 5929, 262144, 529, 961, 474552, 1000, 4489]
进程已结束,退出代码为 0
```

4. 列表 list1=[3,8,11,26,47], 从键盘输入一个整数,添加到列表 list1中,输出列表,保证列表中元素是从小到大有序排列的。

源代码:

```
list1=[3,8,11,26,47]
i=int(input('请输入一个整数:'))
list1.append(i)
```

```
for i in range (1, len(list1)-1):
    for j in range(len(list1)-i):
        if list1[j]>list1[j+1]:
            list1[j], list1[j+1]=list1[j+1], list1[j]
print(list1)
```

实验结果:

```
C:\Users\27356\AppData\Local\Programs\Python\Python311\python.exe E:\02.学习\python\实验\exp7\exp7.4.py 请输入一个整数:5
[3, 5, 8, 11, 26, 47]
进程已结束. 退出代码为 0
```

5. 键盘输入一个列表 (列表中存在重复元素), 删除列表中重复的元素

源代码:

```
list1=list(input('请输入一个列表:').split(','))
print(list1)
list2=[]
for i in list1:
    if i not in list2:
        list2.append(i)
print(list2)
```

实验结果:

```
C:\Users\27356\AppData\Local\Programs\Python\Python311\python.exe E:\02.学习\python\实验\exp7\exp7.5.py 请输入一个列表:2,5,5,6,8,45,9,6,5
['2', '5', '6', '8', '45', '9', '6', '5']
['2', '5', '6', '8', '45', '9']
进程已结束,退出代码为 0
```

6. 列表 1ist1=[40, 65, 62, 52, 13],用 PPT 中的四种排序算法分别实现 1ist1 从大到小的排序,输出排序后列表。

源代码:

1、冒泡排序

```
for i in range (1, N):
    for j in range(N-i):
        if list1[j]<list1[j+1]:
            list1[j], list1[j+1]=list1[j+1], list1[j]
print(list1)</pre>
```

```
2、选择排序
list1 = [40, 65, 62, 52, 13]
N=len(list1)
for i in range (N):
   for j in range(i, N-1):
        if list1[j]<list1[j+1]:</pre>
            list1[j], list1[j+1]=list1[j+1], list1[j]
print(list1)
3、列表函数排序(简单排序)
list2=[]
for i in range (N):
    j=max(list1)
    list2.append(j)
   list1. remove(j)
print(list2)
4、sort 排序
list1 = [40, 65, 62, 52, 13]
N=1en(list1)
list1. sort()
list1.reverse()
print(list1)
```

实验结果:	
1	`
C:\Users\27356\AppData\Local\Programs\Python\Pytho [65, 62, 52, 40, 13]	on311\python.exe E:\02.学习\python\实验\exp7\exp7.6.py
进程已结束,退出代码为 0	
2	`
C:\Users\27356\AppData\Local\Programs\Python\Pytho [65, 62, 52, 40, 13]	on311\python.exe E:\02.学习\python\实验\exp7\exp7.6.py
进程已结束,退出代码为 0	
3	,
C:\Users\27356\AppData\Local\Programs\Python\Pytho [65, 62, 52, 40, 13]	on311\python.exe E:\02.学习\python\实验\exp7\exp7.6.py
进程已结束,退出代码为 0	
4	,
C:\Users\27356\AppData\Local\Programs\Python\Pytho [65, 62, 52, 40, 13]	on311\python.exe E:\02.学习\python\实验\exp7\exp7.6.py
进程已结束,退出代码为 0	
成绩:	
<i>14</i> 0 /2/2 •	
	批阅教师:
	日 期: