

# 《渣男处理系统》游戏报告

——大学生先疯队

渣男处理系统是一款剧情向交互式虐渣游戏，玩家将代替惨遭渣男毒害的原主重回某个时间点，重新开始接下来的人生，与渣男斗智斗勇，改变原主的悲惨结局。“他”即为本游戏需要处理的对象，游戏以他对玩家的好感值与悔意值作为评判，当好感值或悔意值达到 100 时玩家获得胜利，即可从本世界脱离。

接下来是对游戏的详细介绍。

## 一. 程序功能介绍

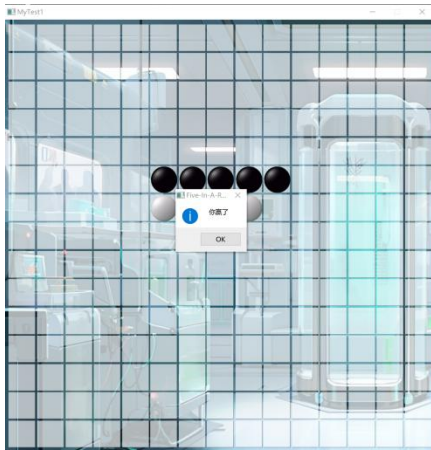
在开始界面，玩家点击“开始游戏”可以进入游戏。



经过前言和规则介绍后，进入游戏主体部分，游戏主体以对话形式呈现，点击可进入下一次对话。剧情发展到需要玩家做出选择的地方时，界面右侧会弹出选项，点击不同选项可进入不同分支剧情。界面左上方是“他”对玩家的好感值和悔意值，随着剧情发展两个数值会发生不同的变化。游戏主体的所有背景图片和人物形象均为原创。



当好感值清零或悔意值达到 100 时，游戏结束，该游戏的剧情分支总共指向 5 个结局，其中有三个 badend，一个 normalend 和一个 trueend，当玩家触发其中的两个 badend 和 trueend 时，会出现小游戏，扫雷和五子棋。



小游戏的结果可能会导向不同的尾声，尾声后游戏结束，程序自动退出。  
同时游戏中伴有原创 bgm。

## 二. 项目各模块与类设计细节

项目包含代码部分和材料部分。

材料部分主要为图片、背景音乐和文本部分。

代码部分为主游戏和小游戏。主游戏的主要框架是 QDialog 的派生类，用对话框实现游戏主体，由于固定的剧情设计，大多数逻辑依靠打表实现，但实际实现起来控制流比想象中复杂、繁琐很多。另外，该类有两个成员变量，分别是扫雷和五子棋小游戏的指针，便于在需要时接入小游戏，也利用了信号与槽，将小游戏的胜负反馈到主游戏中。

## 三. 小组成员分工情况

1. 李佳一主要负责游戏整体思路规划、剧情设计、界面设计和结局实现：

(1) 整体思路规划：提出游戏整体思路，统筹规划游戏各部分细节，负责游戏大纲和报告的撰写。

(2) 剧情设计：编写游戏中的所有剧情，包含前言和尾声以及小游戏与剧情的融合，耗时一至二周完成了 5000 字左右的剧情设计。

(3) 界面设计：负责游戏美工美化部分，参与人物形象和背景图片的选定，绘制游戏主界面，设计对话框，设计画面整体排布。

(4) 结局实现：负责游戏所有结局的实现，使多个分支剧情汇总。

2. 罗熙佑主要负责图片生成、背景音乐制作、小游戏制作、分支剧情实现：

(1) 图片生成：使用 Midjourney 生成游戏主体背景图和人物形象，每张成果图都经过了精挑细选，大概每张图耗时 5 小时以上；同时手绘了开始游戏界面的背景。

(2) 背景音乐制作：使用 FL studio 原创了三段 bgm，大概每段耗时 3 小时左右，最后保留了一段音乐作为 bgm。

(3) 小游戏制作：独立实现了扫雷与五子棋两个游戏，两个游戏都实现了基本玩法（五子棋实现了 PvP 和 PvE），但根据需要，接入主游戏时只取了一种设定。

(4) 分支剧情实现：在初版的单线剧情的基础上，在代码上实现了分支剧情的文本跳转与场景切换，同时实现了两个小游戏的接口。

3. 刘晓宇主要负责程序整体结构搭建、界面实现。

## 四、项目总结与反思

程设的 qt 大作业是我们小组第一次合作，实现了一个界面游戏设计。在整个作业的推进和完成过程中，从游戏思路的提出、剧情的搭建到最后效果的实现，我们经历了许多尝试和磨合。这次作业让我们有机会将自己内心的各种想法付诸实践，在制作游戏的过程中

学会了如果开展一个项目，在界面实现的过程中学会了熟练使用 qt，在小组合作的过程中学会了沟通与交流，这次作业让我们收获颇丰。

但这次作业的完成过程中也有一些需要我们反思的地方。

首先是一开始分工不够明确，这个游戏的实现需要剧情先搭建好，在负责这一项的同学构思剧情时，没有及时安排其他同学做一些准备工作，导致最终制作时间被压缩。在以后的小组作业中应该一开始就把各项工作划分好，让多项工作能够同时推进。

其次是最初的程序搭建不够完善，制作初版时我们只构思了主剧情线，还没有添加分支剧情，导致一开始的程序结构只能实现一步一步推进的剧情，而不能实现剧情分支和跳转。虽然后续这个问题很快也得到了解决，但是如果我们能在初步程序构建的时候就注意到这个问题，就能避免不必要的工作。

最后是组员之间的沟通交流问题，补充分支剧情的时候我们要进行代码交接，但是由于组员无法面对面交流，导致沟通出现了很大问题，三个人彼此都难以理解对方表达的意思，使得工作难以开展。我们应该在最初代码构建时就做到所有成员都跟进程序思路，理解代码逻辑，这样不至于最后交接合并时出现较大的问题。

总之这次 qt 大作业让我们收获了很多，对于我们每个人而言都是一次新奇的体验。在完成作业的过程中，除了学术方面的知识，我们还学到了团队合作的重要价值。相互支持、倾听和尊重他人意见是取得成功的关键。我们学会了倾听他人的观点，接受不同意见，并找到共同的解决方案。这种团队合作的精神将伴随我们在未来的学习和工作中。