**河北师范大学本科生毕业论文（设计）开题报告书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | | **吴希浙** | **学院** | **资源与环境科学学院** | **专业** | **地理信息科学** | **年级（班）** | **2017级地理信息科学1班** |
| **论文题目** | | **基于GlobeLand30地表覆盖数据的辅助地理教学系统设计与实现** | | | | | **指导教师** | **严正峰** |
| **课题论证** | 在数字化、信息化教育和地理信息技术发展的大背景下，将最新的地理信息技术研究成果与地理课堂教学相结合，可以使学生在高中地理课堂上能够得到全面的发展，激化潜能。  2020年9月15日，自然资源部向联合国捐赠了2020版30米全球地表覆盖数据，至此，GlobeLand30产品已成功研制了2000、2010和2010三个基准年的数据。基于GlobeLand30地表覆盖数据的特征，结合中学地理课程的标准和教材，通过使用不同案例可以在地理教学中起到很好的辅助作用。  综上，结合Web端的灵活性，使用GlobeLand30数据产品开发辅助地理教学系统，在课堂中向学生演示各种地理应用案例，以提高地理课堂教学效率和质量，具有一定的可行性。 | | | | | | | |
| **方案设计** | 首先对地理信息技术与地理课堂教学的影响进行了解，分析其研究目的及现状，然后根据地理信息教学的重要性，对本课题进行深入分析，通过相关文献资料，整理系统需求和响应的技术选型，选择具有代表性的地理教学应用案例，进行教学系统开发。结合调查研究法、文献研究法、信息研究法和系统的实际演示效果对本课题进行研究和撰写。 | | | | | | | |
| **进度计划** | 1. 2020年12月7日-12日，与指导老师沟通确定论文选题，编写《毕业论文（设计）任务书》。 2. 2020年12月-次年1月10日，研究选题相关资料，编写《开题报告书》。 3. 2020年12月-次年3月，完成软件系统的开发应用，并撰写论文。 4. 2021年3月31日前完成提交论文初稿。 5. 2021年4月15日前完成论文最终稿。 6. 后续，准备毕业论文答辩。 | | | | | | | |
| **指**  **导**  **教**  **师**  **意见** | **指导教师：**  **年 月 日** | | | | | | | |
| **教研室意见** | **教研室主任：**  **年 月 日** | | | | | | | |