

**¿QUÉ ES UNA
“HABILIDAD”**

“HABILIDADES SOCIALES”

HABILIDADES SOCIALES: SE REFIEREN A LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR DE MANERA EFECTIVA CON OTRAS PERSONAS EN UN ENTORNO SOCIAL.

CONDUCTAS Y ACTITUDES ESPECÍFICAS QUE FACILITAN LA COMUNICACIÓN Y EL ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES SALUDABLES, COMO LA EMPATÍA, LA ESCUCHA ACTIVA, ASERTIVIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO.

“HABILIDADES COGNITIVAS”

**SON PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
QUE NOS PERMITEN COMPRENDER EL
MUNDO QUE NOS RODEA.**

**SE ENCUENTRAN DIVIDIDAS EN BÁSICAS
(MEMORIA, ATENCIÓN, PERCEPCIÓN,
LENGUAJE, Y EL PENSAMIENTO), Y
SUPERIORES (METACOGNICIÓN,
MOTIVACIÓN, EMOCIÓN, APRENDIZAJE Y
RAZONAMIENTO).**

ACTIVIDAD:

**1) ENCONTRAR ALGO EN COMÚN ENTRE
TODOS LOS MIEMBROS DEL GRUPO**

**2) PENSAR EN GRUPO Y ESCRIBIR AL
MENOS 4 HABILIDADES QUE UN O UNA
ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DEBE TENER**

ACTIVIDAD:

3) ¿CÓMO APLICARÍAS EL REFRAN QUE LES TOCO AL AMBIENTE UNIVERSITARIO?

4) LECTURA DE FÁBULA. IDENTIFICAR LAS HABILIDADES SOCIALES QUE SE ENCUENTRAN EN EL TEXTO. (REDACTAR Y ENTREGAR)

“COMPETENCIAS”

CONJUNTO DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS QUE UNA PERSONA DESARROLLA Y APLICA PARA LA REALIZACIÓN DE TAREAS O FUNCIONES EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS.

ABARCAN TANTO EL DOMINIO TÉCNICO Y ESPECIALIZADO DE UNA ACTIVIDAD COMO LA CAPACIDAD PARA ADAPTARSE A CAMBIOS, RESOLVER PROBLEMAS DE MANERA INNOVADORA, TRABAJAR EN EQUIPO Y COMUNICARSE DE FORMA EFICIENTE, ENTRE OTRAS.

“COMPETENCIAS UNIVERSITARIAS”

TECNOLÓGICAS

- Identificar, formular y resolver problemas
- Diseñar, desarrollar, ejecutar y controlar proyectos
- Seleccionar y utilizar efectivamente técnicas y herramientas.

“COMPETENCIAS UNIVERSITARIAS”

SOCIALES, POLÍTICAS Y ACTITUDINALES

- Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo
- Comunicarse con efectividad.
- Actuar con ética
- Aprender en forma continua y autónoma
- Actuar con espíritu emprendedor

CAPACIDAD

HABILIDAD

COMPETENCIAS

Tres aptitudes que toda persona tiene...

CAPACIDAD

Aptitud o potencial natural de una persona para realizar una tarea o aprender algo. No importa si sale bien o mal, tiene la posibilidad de hacerlo

HABILIDAD

Implica que la capacidad se ha desarrollado para realizar una tarea con destreza y eficiencia, adquirida a través de práctica y experiencia. Requiere de una metodología, técnica y práctica en el área

COMPETENCIA

Combina conocimientos, habilidades, actitudes y valores para desempeñarse adecuadamente en un contexto.

Incluye saber qué hacer, cómo hacerlo, cuándo y por qué. Ejemplo: “Tiene la competencia para liderar un equipo de trabajo.”

ACTIVIDAD 5:

A partir de lo abordado hasta aquí, completar el siguiente cuadro.

Ubiquen las habilidades expuestas, en la columna derecha, de acuerdo con la Habilidad

Global a la que pertenece.



CLASE 5 de febrero

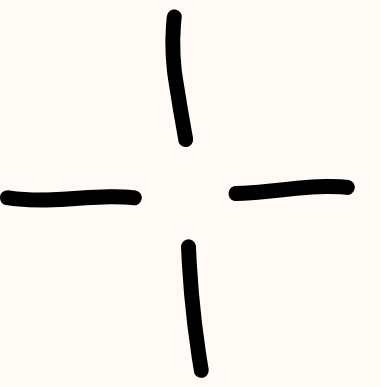
ESTRATEGIAS PARA EL
APRENDIZAJE AUTÓNOMO



ACTIVIDADES:

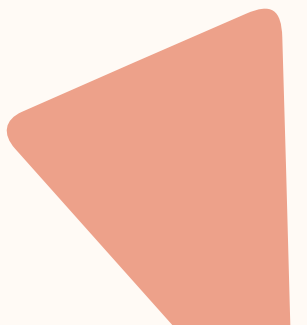
- 1) ¿Qué habilidades sociales y/o cognitivas se reflejan en ambos videos.
- 2) ¿qué habilidades consideran ausentes, que pueden ser oportunas para la resolución de las situaciones planteadas?.
- 3) ¿Por qué consideran que, en el segundo video, en cada situación se termina con la frase “It’s smarter to travel in groups” (“es más inteligente viajar en grupo”)? ¿y cómo lo aplicarían a la trayectoria universitaria?.
- 4) Puesta en común.

VEMOS EL SIGUIENTE
CORTO



ACTIVIDADES:



- 1) ¿Sobre qué se hace referencia en el video?
 - 2) ¿Qué actitudes positivas y/o negativas se visualizan?
- 

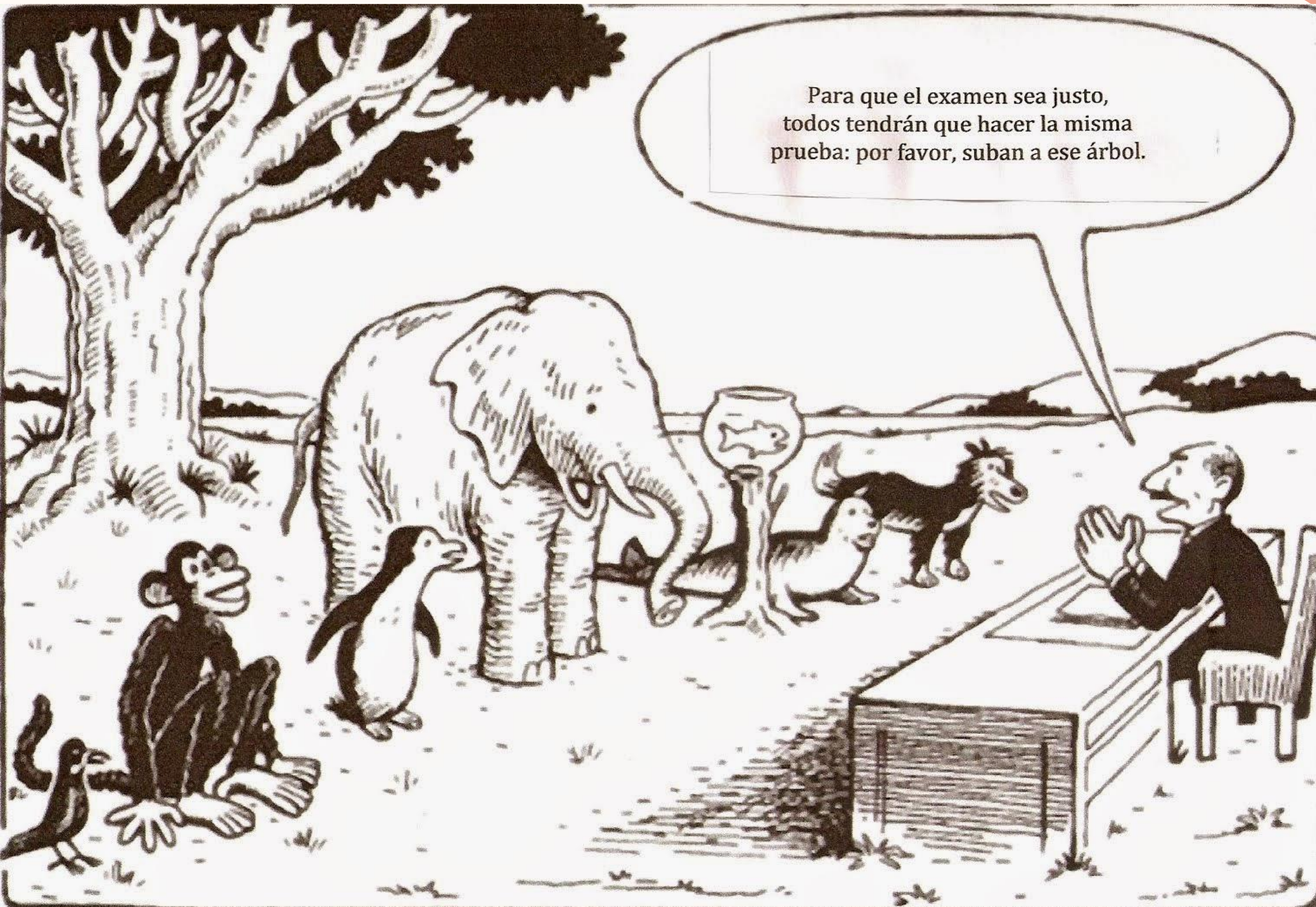
ACTIVIDADES:



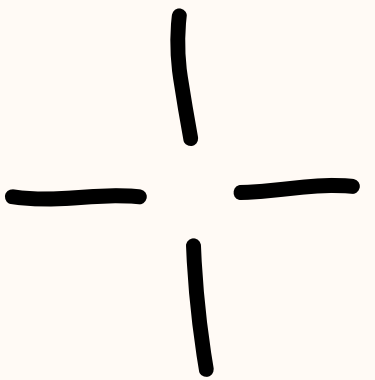
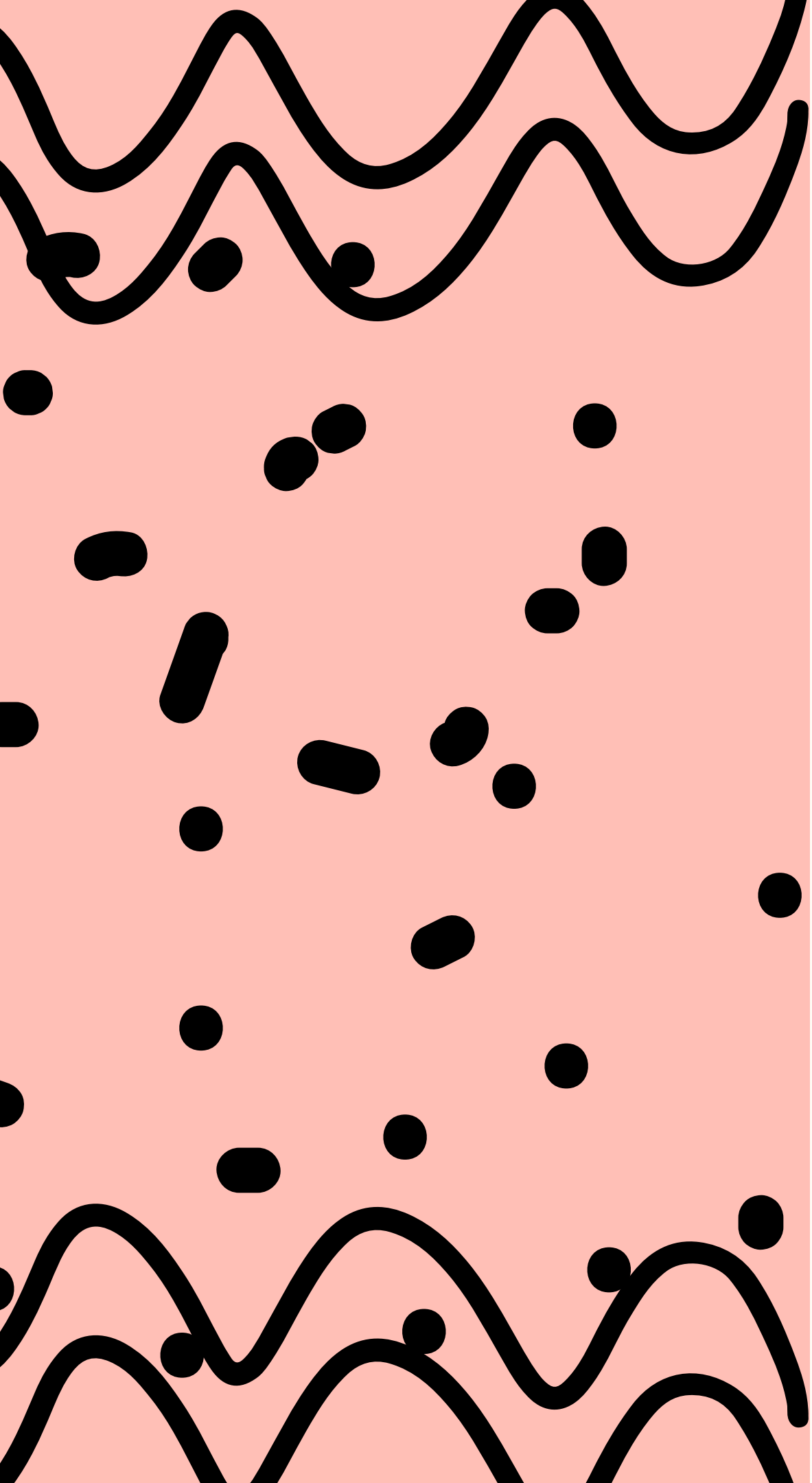
3) Definir en grupo que es Diversidad e Inclusión.

4) ¿Qué tipos de diversidades pueden mencionar y cuáles se ven presentes en el espacio universitario?.






5)
Analizar
la
siguiente
imagen



Por más de que se reconozca la existencia de la diversidad, es necesario entender que todos tenemos los mismos derechos. Para esto, vamos a pensar en 4 conceptos.



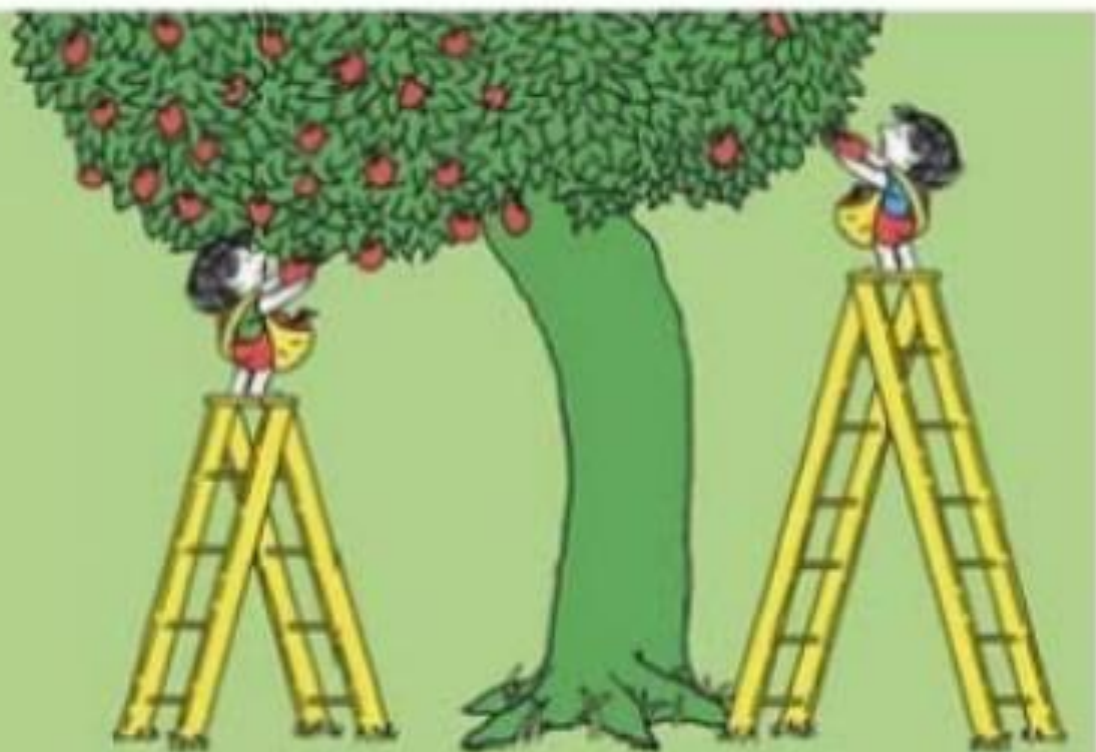
1



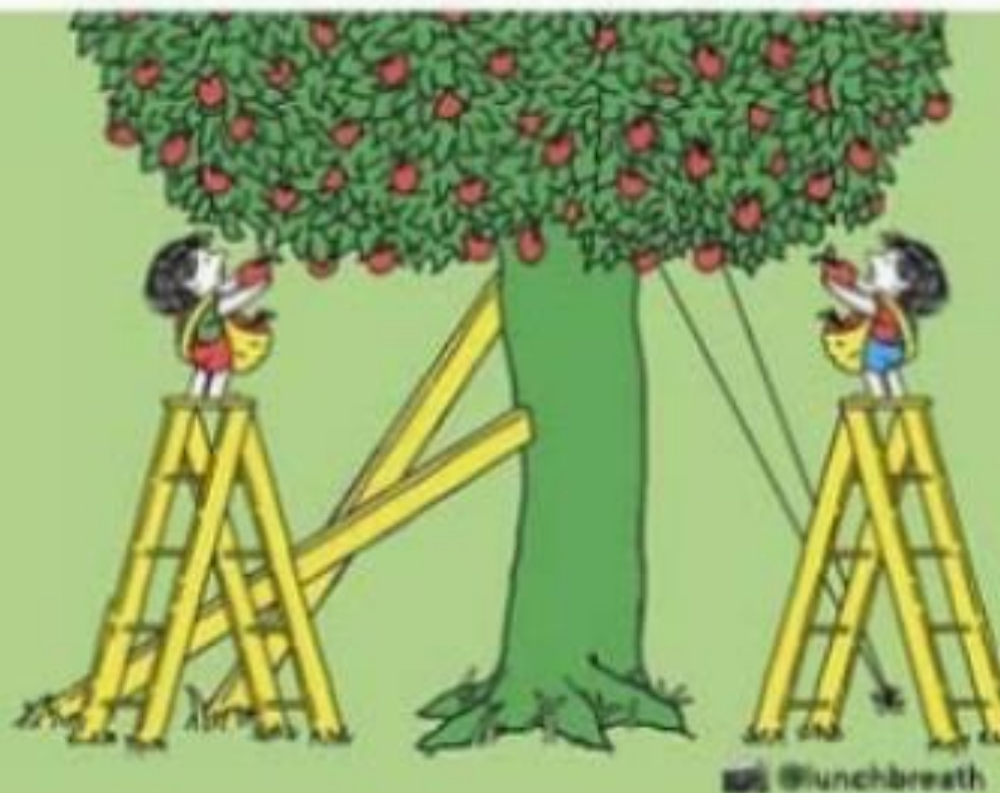
2



3



4



EQUIDAD

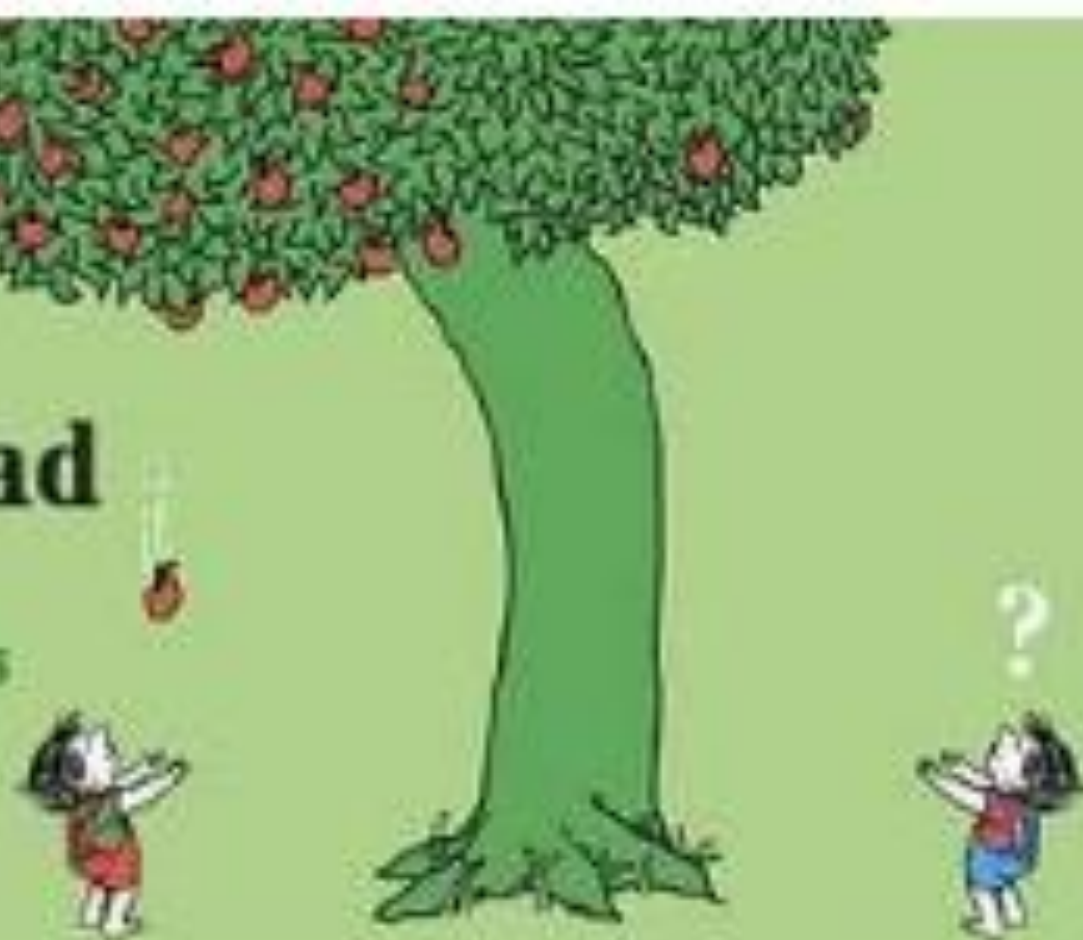
IGUALDAD

JUSTICI

DESIGUALDAD

Desigualdad

Acceso diferente
a las oportunidades



¿Igualdad?

Herramientas
y asistencia
distribuidas
uniformemente



Equidad

Herramientas
personalizadas
que identifican
y abordan
la desigualdad



Justicia

Arreglar el
sistema para
ofrecer acceso
equitativo tanto
a herramientas
como a
oportunidades

