



# **PRELECTURA**

**(primer abordaje del texto)**

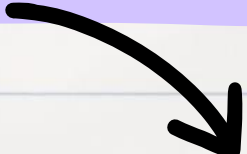



**PARATEXTO**

- Párrafos y conceptos destacados (en **negrita**, subrayados, cursiva, etc.)
- Fotografías, gráficos, ilustraciones, cuadros sinópticos, etc...
- Si fuera vinculado a una clase tener en cuenta. Todos los resúmenes que hubiere y apuntes de clase..



# **FUNCIONES**

- 
- Aumenta la comprensión lectora
  - Mejorar la motivación
  - Ayuda a asentar mejor la información



**Datos de color:**

1. Suele hacerse con textos cortos y complejos
2. Comprender la idea principal del texto
3. Puede ser que descubramos algo que no sabíamos o que nos interesa

## **EJEMPLO:**

<https://www.lanacion.com.ar/economia/energia-eolica-el-experto-que-explica-como-la-argentina-puede-tener-un-parque-100-renovable-nid21092023/>

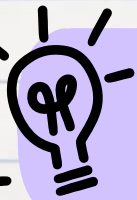
A modo de ejercicio: ¿Qué creen que va a contarles este texto? ¿Cuál será el tema central del texto?

①

son aquellas palabras o frases breves que remiten a los contenidos más importantes de un texto.

③

pueden estar al principio, medio o final del párrafo



## **PALABRAS CLAVE**



②

sirven para comprender la estructura del texto

④

en general, se recomienda no marcar más de 2 o 3 palabras clave por párrafo

# EJEMPLOS

## TELEVISIÓN



## DIARIO

### Cuestionar fuerte incremento en multas en presupuesto 2019

A juicio del concejal Carlos Williams "se pretende paliar el déficit sacando más partes".

Priscilla Barrera Ll.  
priscilla.barrera@estrellavalpo.cl

Aunque será este próximo martes cuando se inicie la discusión del presupuesto 2019 en comisión de Concejo, la propuesta en torno a los ingresos y egresos de las arcas municipales de Viña del Mar presentada la semana pasada ya genera algunas inquietudes.

Y es que el déficit finan-



4

mil millones 269 mil 200 pesos se pretende recaudar el 2019 por concepto de multas en Viña del Mar.

mayor gravedad e irresponsabilidad". Por lo mismo, el concejal adelantó que se preocupará de revisar "con base"



# CORREO ELECTRÓNICO

# HASHTAG

# TEXTO

Llamamos **comunicación** al proceso por el cual se transmite una información entre un emisor y un receptor.

La comunicación consiste en un acto mediante el cual un individuo (ser humano, animal u objeto) establece con otro u otros un contacto que le permite transmitir una determinada información.

La realización de un **acto comunicativo** puede responder a diversas finalidades:

- Transmisión de información (*explicar la lección*).
- Intento de influir en los otros (*dar una orden*).
- Manifestación de los propios estados o pensamientos (*enfado, emoción, alegría*).
- Realización de actos (*conversar, pedir la cuenta, contar una anécdota*).



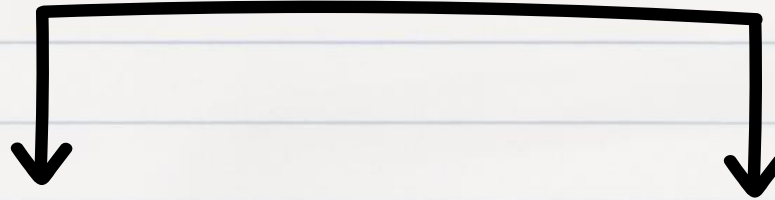
# **ANOTACIONES AL MARGEN**



**CONSISTE EN IR HACIENDO  
ANOTACIONES AL MARGEN DEL  
TEXTO, PARA REALIZAR LAS  
DUDAS QUE SURGEN, HACER  
COMENTARIOS, IDENTIFICAR  
PALABRAS ETC.**



# EJEMPLOS



JCA: ¿Puede hablarse de la existencia real de cluster en la ciudad de Medellín?

RJ: los cluster en Medellín es más una definición, una idea, un concepto. Como realidad funcional, clara y concreta no diríamos que hay cluster. Pues un cluster requiere de una verdadera articulación de las empresas. Que de verdad haya entre ellas una voluntad de juntarse para lograr un propósito común. Y eso en la ciudad realmente no se ve. Yo hablaría más bien de aglomeraciones económicas. Es decir, de la presencia de actividades que por diversas circunstancias predominan en un espacio geográfico determinado.

**Definición**

**Características de los cluster**

materiales de la Tierra

La Tierra está formada por materiales sólidos, líquidos y gaseosos.

atmósfera

La atmósfera está formada fundamentalmente por materiales gaseosos como el vapor de agua, pero también contiene materiales líquidos como son las gotitas de agua y sólidos como el hielo que forman las nubes. El material más importante de la atmósfera es el aire. El aire es una mezcla de gases formada por un 78 % de Nitrógeno, un 21 % de Oxígeno y un 1 % de otros gases.

hidrosfera

La hidrosfera esta formada por agua. La mayoría de la hidrosfera está en estado líquido, pero también forman parte de la hidrosfera el hielo y la nieve (estado sólido).

litosfera

La litosfera está formada por minerales y rocas. La pirita, la calcita y el cuarzo son minerales. Las rocas están formadas por minerales. Algunas rocas están formadas por un solo mineral, como el mármol. Otras rocas, como el granito, están formadas por varios minerales.



# DIFERENCIAS



## SÍNTESIS

- QUIEN REDACTA LA SÍNTESIS, ESCRIBE DE FORMA PERSONAL BASÁNDOSE EN LAS IDEAS DEL/LA AUTOR/A.
- ES UNA INTERPRETACIÓN PERSONAL DE LAS IDEAS PRINCIPALES DEL AUTOR.
- SE PUEDE REFORZAR O AMPLIAR ALGÚN PUNTO O IDEA EN PARTICULAR.



## RESUMEN

- ES UNA VERSIÓN CORTA DE UN TEXTO QUE PRESENTA LAS IDEAS MÁS IMPORTANTES DE MANERA CONCRETA.
- Se utilizan las mismas palabras del texto original.
- Se suele estimar que un resumen sea un 25% del tamaño del original.

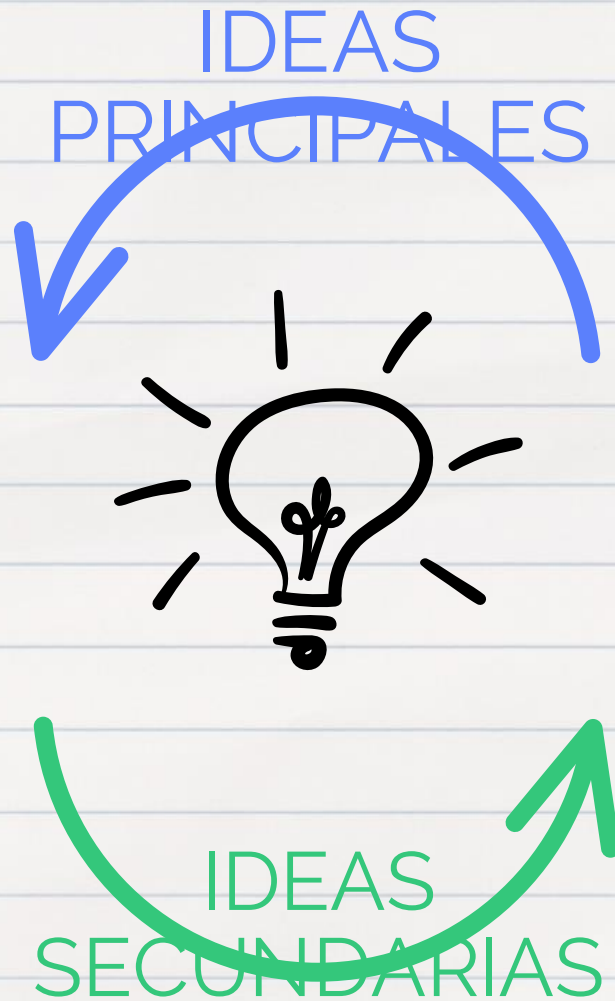




# tipos de ideas



la idea principal es la idea central del texto, expresa el contenido más importante, es la base de las ideas secundarias...



Las ideas secundarias complementan la idea principal, explican o ejemplifican la idea principal, sirven para detallar y caracterizar la idea principal



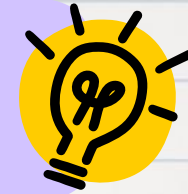
**SUBRAYADO:**



**SUBRAYAR CONSISTE EN  
DESTACAR MEDIANTE TRAZOS  
(HACIENDO RAYAS O  
PONIENDO LÍNEAS) LAS  
PALABRAS O IDEAS  
FUNDAMENTALES DE UN  
TEXTO PARA QUE RESALTEN**



# EJEMPLOS



Doble: ideas principales

Normal: ideas secundarias

Discontinuo: ideas menos importantes

A color: para destacar

Onditas: para datos

Recuadrado

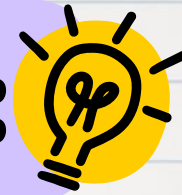
Rodeado

Con marcador

[ Vertical para subrayar  
limpiamente varias líneas



## **Actividad dia martes:**



**Disponete a leer atentamente el texto.**

**Posteriormente, realiza una nueva lectura en la  
que deberás:**

**extraer palabras clave**

**Finalmente elabora de una síntesis ( tené en  
cuenta la diferencia entre Síntesis y resumen)**





## **Actividad día jueves:**



Esta semana abordamos distintas técnicas de estudio (pre lectura, palabras clave, ideas principales y secundarias, notas al margen y síntesis ). El recorrido brindó herramientas para la comprensión y profundización del material. Ahora, la propuesta consiste en realizar un RESUMEN, poniendo en juego lo trabajado hasta hoy.