

§. 本课程的意见与建议（学期末）

学号： 2354218

姓名：肖佳彤

班级/专业：计科

基本原则：

- 1、每人根据自己的实际情况对课程进行评价，实话实说即可，不好听不多扣分，太好听也不多加分
- 2、虽然你的意见和建议可能在本届不会被采纳（或者来不及改变），但也许对下届有用
- 3、虽然你的整体意见不见得被采纳（例如你的意见只适应你的实际情况，不见得对全体同学适用），但是部分有用的点仍然会被考虑

给老师的意见和改进建议	课程整体安排	<ul style="list-style-type: none"> ● 对课程的整体评价（包括讲课内容安排、上机课安排、习题课安排等） 这门课整体学下来虽然付出了很多努力，但是收获也是巨大的，是很有用的课程，讲课内容都比较全面，习题课，讲课安排都比较合理。 ● 某些很细致的内容（例：第 3/4/5 章的基础知识题）通过 PPT 作业复习并巩固，你觉得效果如何？后续章节的概念有必要这么改吗？ 有用，但是不是必要的，耗费精力比较多，没有必要后面的章节概念也这样。 ● 哪些内容可以适当删除或者适当加快节奏（包括：你认为已经掌握的很好的内容以及你认为没有必要讲的内容）？ 没有。 ● 其它
	讲课方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 整体评价（多谈问题，实话实说，两位老师可以分开说） 讲的都比较清楚，没有意见。 ● 其它
作业	作业总量	<ul style="list-style-type: none"> ● 作业总量方面 偏多 ● 单个作业方面 合理 ● 每周作业量方面 偏多 ● 学期初和学期末的强度方面 学期初强度较大，学期末适中。
	PPT 作业	<ul style="list-style-type: none"> ● 给出期末的整体评价，和你学期开始的感觉是否相同？ 偏多耗费精力，但是有用。相同，总之就是偏多。 ● 已完成的 PPT 作业中，哪些知识点过于繁琐/重复度过大/意义不大？ （在文档后面的表格中填写即可） ● 有哪些知识点需要补充 PPT 作业 无 ● 其它

	作业设计	<ul style="list-style-type: none"> ● 整体评价（难度、知识点契合程度、友好程度、是否循序渐进） 作业比较契合知识点，有些题难度偏大需要想办法，但是大部分的题都在合理范围， ● 你对于“人民币转大写”这种一个题目用不同方法多次实现的方式的看法好，能加深对不同知识点的理解 ● 你对于“汉诺塔”这种一个题目分若干周、最后合成为一个大作业并拆分为若干子题目的方式的看法 非常合理，有效降低了作业难度 ● 你对于“彩球”这种一个作业拆分为若干子题目的方式的看法 非常合理，能有效引导完成作业，希望更多 ● 你对于限制后续知识的使用上的看法 不了解后续的知识，没有意见 ● 其它
	作业讲评	主要针对知识点，还是不错的
	双编译器	对不同编译器特性有了解，但是不大，不深入
	作业过程答疑	积极，能解决问题。
你的自评	听课及基本概念 的掌握	打下了基础，但是听课方面不够认真，需要期末复习巩固，忏悔。
	作业完成方面	比较积极地完成任务，至少每个作业都有交。
	和同学的互助 方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 正常叙述 大多数作业都是独立完成，部分作业会询问思路。 ● 如果对某题和同学深度讨论过而担心被判抄袭，可以在此处先备案 ● 在此对给你帮助比较大的助教表示感谢（可以列出名单）
在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！		没有
在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下		没有。 找不到人。。。

做为学长和学姐，辛苦打怪积攒了半年的经验值后，给24级后浪们一点意见呗	<ul style="list-style-type: none"> ● 学习方面的建议 认真学，不要期末后悔 ● 作业方面的建议 认真做，帮助很大，最好独立完成 ● 出点啥作业爱他们（大小作业均可，基本原则：好玩、有兴趣做、大多人努力都能做出来，给出简单提纲及设想即可） 控制人物移动走迷宫/进入不同房间交互/开放世界与宝箱交互，可以增加道具系统，自定义人物，总之就是早期 pc 端游戏。
其它（任意方面均可整活）：	

关于 PPT 作业的具体评价：

文件名	内容	你的评价/建议
Report-2-b1. pdf	02 模块-进制转换	基础，有用
Report-2-b2. pdf	02 模块-二进制补码	基础，有用
Report-2-b3. pdf	02 模块-字符串长度	有用
Report-2-b4. pdf	02 模块-变量及表达式求值	非常麻烦
Report-2-b5. pdf	02 模块-理解 IEEE754	有用
Report-3-b1. pdf	03 模块-cin 与 cout 的基本使用	有点困难
Report-3-b2. pdf	03 模块-格式化控制	有用
Report-3-b3. pdf	03 模块-字符的输入输出	非常有用
Report-3-b4. pdf	03 模块-C 方式输入输出	非常有用
Report-3-b5. pdf	03 模块-选择结构基础概念	有用
Report-3-b6. pdf	03 模块-循环结构基础概念	有用
Report-4-b1. pdf	04 模块-函数基础	有用
Report-4-b2. pdf	04 模块-斐波那契数列(递归次数分析)	一般
Report-4-b3. pdf	04 模块-变量类型	有用
Report-4-b4. pdf	04 模块-Dev 建多源文件项目(含 h)	有用
Report-5-b1. pdf	05 模块-字符数组的输入与输出	非常有用，建议多应用
Report-5-b2. pdf	05 模块-C 方式常用的字符串处理函数	有用
Report-5-b3. pdf	05 模块-cin 成员函数的使用(选做)	
Report-5-b4. pdf	05 模块-cout 成员函数的使用(选做)	
Report-5-b5. pdf	05 模块-sprintf 与 sscanf 的使用	有用，但是很快忘了，建议后续巩固
Report-6-b1. pdf	06 模块-画内存图	有用，建议在编程题中应用
Report-hanoi. pdf	实验报告-汉诺塔	非常有用但是麻烦
Report-magic-ball. pdf	实验报告-彩球	非常有用但是麻烦
Report-vs2022-debug. pdf	实验报告-VS2022 调试工具的使用	有用

如果要减少 5-10 分的小作业，你的建议是删去哪些题目？	● 可以打开交作业网站查看具体作业的编号及名称等，此处可以截图（除了参考分值以外，主要是考虑前后相关性，删去某个作业是否会对某个知识点的掌握造成影响等）
-------------------------------	--

	516	5-b14.c	扫雷内部数组验证(C 方式)
	523	5-b18.cpp	密码验证
	502	5-b2.cpp	100 盏灯的亮灭
	515	5-b13.cpp	扫雷内部数组生成
	604	6-b4-sub.cpp	一组字符串处理函数
如果要减少 5-10 分的文档作业，你的建议是删去哪些题目？	● 可以打开交作业网站查看具体作业的编号及名称等，此处可以截图（除了参考分值以外，主要是考虑前后相关性，删去某个作业是否会对某个知识点的掌握造成影响等，也可以是某 PPT 保留部分但减少页数）		
	9820	Report-5-b5.pdf	05 模块-sprintf 与 sscanf 的使用
		Report-4-b2.pdf	04 模块-斐波那契数列(递归次数分析)
	9821	Report-6-b1.pdf	06 模块-画内存图

【要求：】

- 1、2025 年 1 月 2 日前网上提交本文件 (将文档转换为 PDF 格式，改名为 99-2. pdf) 即可
- 2、在网页左侧 “其它” 中提交
- 3、根据所写内容，有最高2分的额外加分（总分加分）
- 4、所写内容除老师本人能看到外，不会将内容泄露给相关利益第三方

【加分活动预告：】

时间：2025. 1. 2 22:00:00~23:59:59
要求：限时提交一些内容（不是限时编程）
目标：考察平时是否有良好的工作习惯