

何敬文考研英语长难句课程

一、英语转换为中文时，句子层面的障碍

Kevin is a good student who is studying in the BFSU.

Law is the reason free from passion.

↓理性 ↓没有 ↓感性

{ 语义：词汇(语境) 5560中1575个考点
语序

二、英语句子的分类

{ 简单句：只有一套主谓结构的句子
非简单句

三、简单句语序障碍的解决

(一) 简单句中沒有语序障碍的情况.

五大基本句型

{ 1. 主 + 谓
2. 主 + 谓 + 宾
3. 主 + 谓 + 宾1 + 宾2
4. 主 + 谓 + 宾 + 宾补
5. 主 + 系 + 表

动词的性质将决定句子的基本结构

(二) 简单句中的语序障碍

{ 1. 定语
2. 同位语
3. 插入语
4. 状语

{ 识别
↓
处理

定语障碍的解决

1. 定义: 句中修饰限定名词的成分

2. 分类: { 前置定语
后置定语

3. 前置定语的识别和处理

(1) 识别

[①adj ②代词 ③Ving ④Ved ⑤n] + n

adj 性的词 出现多个前置定语

his respected economic numerical price pattern
↓
公认的

他公认的经济学上的数字价格模型

(2) 处理

[前置定语 + n] = 名词短语

Note: 如果 n 后还有后置定语可以切分

4. 后置定语的识别和处理

(1) 识别

1. adj 短语: adj + 介 + 名

2. Ving 短语: { Ving + 介 + 名

Ving + 名

Ving + 连 + 句子

3. Ved 短语: { Ved + 介 + 名

Ved + 名

Ved + to do + n

4. 介词短语: 介 + 名

5. 不定式短语: { to do + n.
to do

(2) 处理

1. 将后置定语放到名词前

2. 对于过长的后置定语也可以切分
后独立成句.

5. 定语从句的识别和处理

作用: (1) 修饰和限定名词或句子

(2) 连接两个具有共同名词的句子

(3) 表示因果关系

例:

① I have three books.

② The red of those books is my favorite.

③ I have three books of which the red is
my favorite.

识别

n(句子) + 连接词 + 句子

连接词 { 1. 关系代词: who, whom, whose,
which, that, as.

2. 关系副词(连): when, where,
why, how

3. 介词 + 关系代词:

↳ which, whom, whose

处理:

原则: 将定语从句完整地从句中切分出来, 独立成句.

步骤:

1. 找准切分点,

① 关系代词前

② 关系副词后

③ 介词前

2. 确定关系代词的指代对象

3. 有时需要调整关系代词

或介词+关系代词的位置.

This is the expert to whom we are turning.

(找切分, 找指代, 调位置)

Note: 两种后置定语

- { 1. 表语adj做定语需放到名词前. (alike, ahead, alive)
- { 2. 不定代词的定语需后置. (something important)

同位语的处理

1. 定义: 句中补充说明名词或句子的成分.

2. 识别:

- A和B
都是名词
- ① A, B
 - ② A-B
 - ③ A or B
 - ④ A of B
 - ⑤ 句子, A

上下义词 → 种属词

上下义词作用:

① 增加语言的多样性

1. The mobile phone ...

2. The device ...

3. This tool ...

4. This miracle ...

5. The phone ...

6. My Xiao Mi ...

7. This instrument ...

② 增加语言的正式性

A of B

上义词 下义词 (同位语关系)

the city of Beijing

In the year of 2012, ...

The disease of cancer ...

The device of mobile phone ...

3. 处理:

1. [①②③] → 删除B 或 B = A is (are) B

2. ④ → 删除A

3. ⑤ → 找出A

句子 —— 定语 A 定语

A = This is A 或 These are A

(This / These 可指代句子或句中某名词)

The only thing we have to fear is fear itself, nameless, unreasoning and unjustified terror which paralyzes needed efforts to convert retreat into advance.

我们不得不害怕的唯一的的事情是害怕本身，这种害怕是种莫名其妙的丧失理性的和毫无根据的恐惧，这种恐惧使所需要的转换后退为前进的努力成为泡影。

4. 同位语从句的处理

识别：名词 + that + 句子
连词 完整句

区别：名词 + /that + 句子 (定语从句)
代词 非完整句

插入语的处理

1. 识别：, , - -

Note: 插入语不是一种独立的语法成分，任何成分都可以充当插入语。

2. 作用：增加语言的多样性

3. 处理：1. 识别之后按其成分处理

2. 删除(阅读)

4. 写作中尽量多用插入语

rather than 不能插入语
而不是

I, rather than anyone else, am, rather than will be,
the best, rather than good, teacher than policeman.

状语的处理

1. 作用: 修饰限定 adj. v 或句子

2. Note: 状语可在句中任何一个位置

3. 识别:

- | | |
|------------|-------|
| 1. adv. | } A结构 |
| 2. Ving 短语 | |
| 3. Ved 短语 | |
| 4. 不定式短语 | |
| 5. 介词短语 | |
| 6. 独立主格 | |

4. 区别

① A结构前没有名词, 则可判定为状语

② A结构前有名词, 则优先判定为定语, 但语义不通顺时则可改判为状语.

(英文写作时会尽量避免将状语放到名词后.)

5. 处理: 将状语从句子中剥离, 再根据其性质和汉语的习惯摆放其位置, 有时需要独立成句.

- { ① 这是... 的 (副词)
② 从... 角度讲

He has elected/as (his primary duty and pleasure in life) the activity/of thinking^①/in a socratic way^②/

about moral problems.)

$\Rightarrow V + (\text{介} + n_1) + n_2$
 状语
 动宾

He has elected as A B

\Rightarrow He has elected B as A
 选择 作为

①②③ \Rightarrow ②①③

他选择了用苏格拉底的方法思考道德问题的行为
 作为他生命中主要的责任和快乐。

小结:

{ 定语 { 前置
 切分 独立成句
 { 同位语 { 删除
 切分 独立成句
 插入语: 删除
 状语: 剥离 \rightarrow 调序 \rightarrow 独立成句

非简单句中语序障碍的解决

一、非简单句的构成

由多个简单句构成

二、简单句是如何组装为非简单句的?

{ 连接词
 规则

(一) 连接词

- | | | | |
|---|---------|---------|--|
| { | 1. 关系代词 | what | |
| | 2. 关系连词 | that | |
| | 3. 标点 | { : - ; | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: center;"> \updownarrow </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> 主从复合句
并列句 </div> |
| | 4. 并列连词 | and | |

(二) 规则:

1. 主从复合句的规则:

主句单一原则:

- ① 一个句子只有一个主句
- ② 主句中不能有连接词

(n个分句, 则只有n-1个连接词)

主从复合句的分类:

- 名词性从句: 主语 / 宾语 / 同位语 / 表语从句
- adj 性从句: 定语从句
- adv 性从句: 状语从句

2. 并列句的规则:

并列对等原则: 适用于一切并列关系

- △ and △
- and ○
- 句子 and 句子

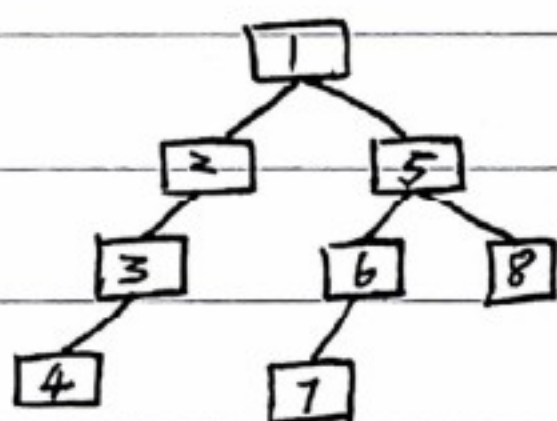
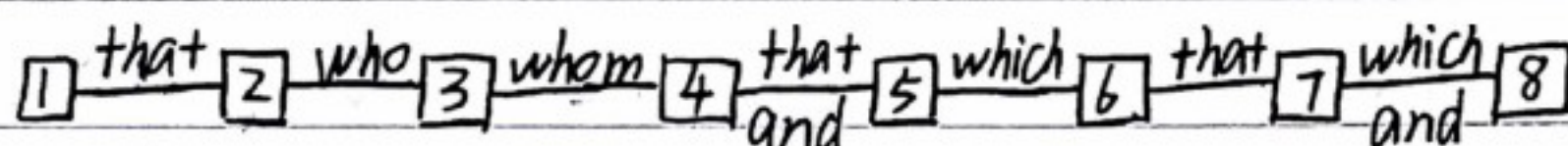
... ①that ... and ②that ... (①②)

... ①that ... ②who ... ③which ... and ④who ... (②④)

(从 and 后往前寻找)

Note: 英语句子的模型(非简单句)

(句子层次化的表达)



Chomsky 乔姆斯基

Thomas. L. Friedman

三、如何将非简单句拆分为一个个完整的简单句?

1. 找准拆分点,

2. 确定关系代词的指代对象

3. 调整关系代词或(介词+关系代词)的位置.

四、将拆分出来的完整的简单句按相应的层次和汉语的习惯进行排列, 转化为中文.

Note: 对于同位语(从句)、状语(从句)可以先剥离出整个句子, 再确定其在中文中的位置.

五、如何快速确定句子主干, 完成切分?(实战法)

1. 句子开头的第一个独立名词就是句子的主语.

(之前没有介词、连接词或代词的名词)

2. 寻找与主语相匹配的动词, 中间部分可跳读.

3. 再根据动词的性质确定其他部分.

Note: 动 + / 介 + n_1 / + n_2

动 + / $n_1 + n_1 + n_2 + n_2$ / + n_3
状

非正常语序的障碍解决

一、倒装

1. 定义：动词在句中的位置或相对位置发生改变

2. 分类：

1) 部分倒装 2) 完全倒装

处理 { 识别
还原

3. 部分倒装：

定义：be动词、助动词、情态动词被放到名词前：

4. 完全倒装：

定义：动词前后的成分完全倒置

(主系表 → 表系主)

识别：当句子的第一个独立名词位于系动词后可判定为完全倒装。

Here comes a bus
表 系 主

Basic to any understanding of A is B

⇒ B is basic to any understanding of A

B是理解A的基础

Note: Ving 开头的时候, { 动名词
现在分词短语

① 如果系动词是复数形式则可判定为倒装。

②如果系动词是单数形式且系动词后出现的不是名词，则不是倒装。

二、强调句

格式: It is/was + 被强调部分 + that/who + 其他
↓
除动词外

处理: 去掉强调格式, 还原被强调部分

非谓动词和独立主格结构

一、非谓动词结构：

1- 主语/宾语/表语/同位语 \Rightarrow 动名词短语

(二) 定语 \Rightarrow 定语从句的简化

(三) 状语 \Rightarrow 将两个主语相同的句子写成一个句子

规则：可以去掉其中一个句子的主语，并将其动词做以下变化：

am/is/are \Rightarrow being
was/were \Rightarrow having been
do/does \Rightarrow doing
did \Rightarrow having done
be done \Rightarrow done

现在分词短语和过去分词短语的区别在于主被动, 而不在于时态.

① I am a teacher.

② I give classes

③ Being a teacher, I give classes.

① Our university was established in 1900.

② Our university boasts (拥有) more than 10 thousand students.

③ Established in 1900, our university boasts more than 10 thousand students.

① I was a student.

② I give classes.

③ Having been a student

Notes:

1. being 可以省略

2. 当两个句子都是过去时的时候, was/were 既可以变为 being, 也可变为 having been. 同理, do/does 可以变为 doing, 也可变为 having done.

was/were \Rightarrow $\begin{cases} \text{being} \\ \text{having been} \end{cases}$
do/does \Rightarrow $\begin{cases} \text{doing} \\ \text{having done} \end{cases}$

3. 在阅读时要求将 $\begin{cases} \text{Ving} \\ \text{Ved} \end{cases}$ 还原为一个句子.

二、独立主格结构:

(带有独立主语的非谓动词结构) (状语)

两个句子主语不同时, 写成一个句子的方法:

保留两个句子的主语, 将其中一个句子的动词

作以上的变化.

例:

It is cold today.

I stay at home.

It being cold today, I stay at home.

Notes:

1. being 可以省略

2. 可以加 with

3. 两个句子都是过去式时, 等同非谓谓语方式.

4. 阅读时, 要求将其还原为一个句子.

省略

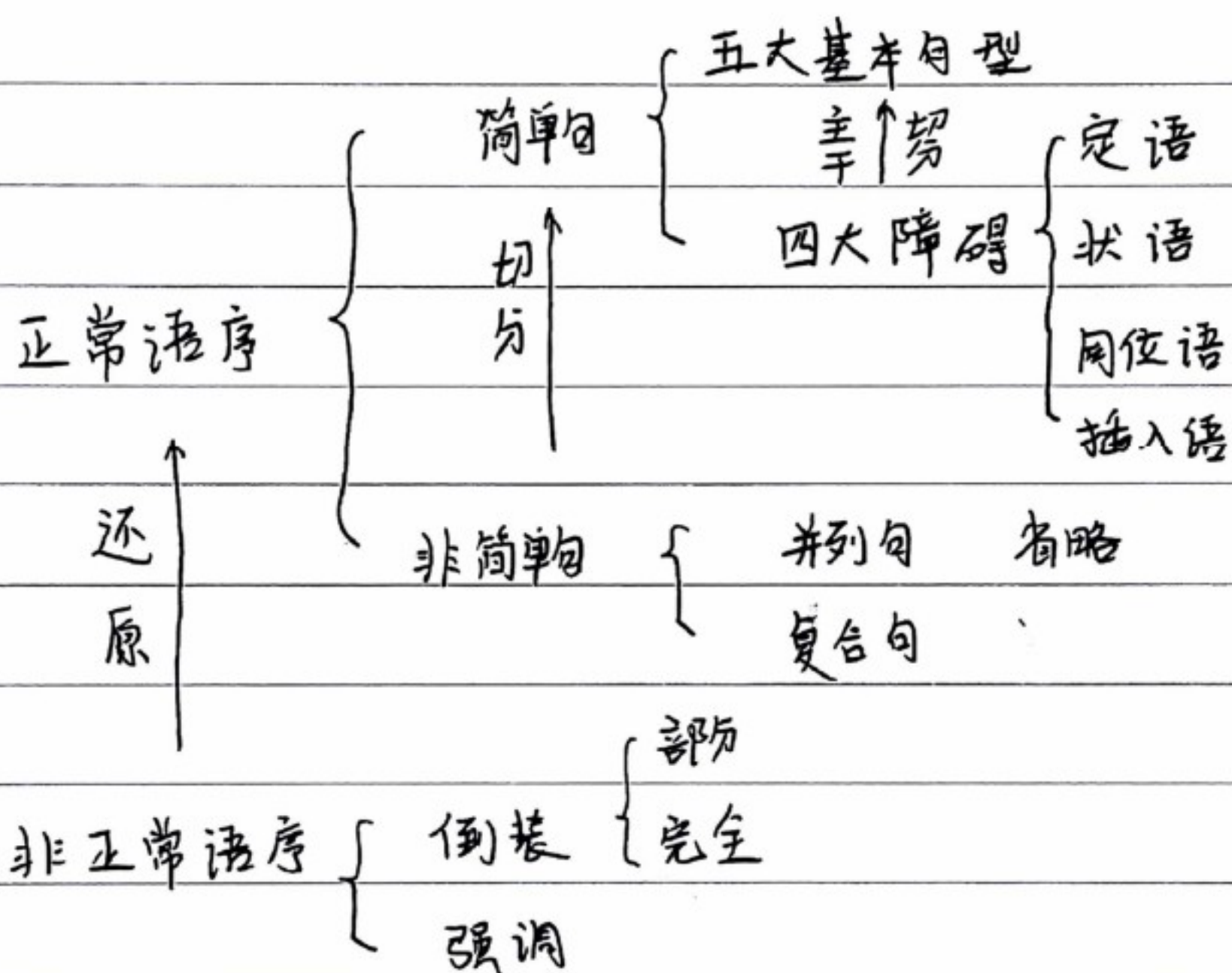
并列常会引起省略 \Rightarrow 简洁

$\rightarrow \begin{cases} \text{① 对等成分} \\ \text{② 并列连词} \end{cases}$

总结:

英语句子分为简单句和非简单句. 简单句分为五大基本句型和四大成分. 五大基本句型分为主谓主谓宾主谓双宾主谓宾宾补和主系表. 四大成分定语状语同位语和插入语. 外加非简单句当中并列句和复合句, 并列句分为句中并列和句间并列. 复合句是三大从句, 名词性从句形容词性从句和副词性从句. 名词性从句分为主语从句宾语从句表语从句和同位语从句. 限定性定语从句和非限定性定语从句^是作定语从句, 状

语从句有九种，时间地点原因结果目的方式让步
条件比较，外加倒装省略和强调这三种特殊语
言现象构成整个英语句子结构的全部。



(句子的实战方法)

1. 确定主干
 2. 切分成分
 3. 独立成句
 4. 调整语序
- 翻译
- 阅读中(准确理解句子)

Date . .

