

## المحاضرة الاولى دكتور سوزان

**التعلم النقال:** مر العالم بثلاث ثورات كبرى كان لها تأثير عظيم في جميع المجالات الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعلمية وهذه الثورات هي

**الثورة الصناعية:** في القرن الثامن عشر والتاسع عشر نتج عنها استخدام المعدات بدل استخدام أساليب تقليدية

**الثورة الالكترونية:** في الثمانيات من القرن العشرين والتي أدت الي تطور صناعه الحاسبات الالية والبرمجيات والاقمار الصناعية وساهم في تكنولوجيا المعلومات با الحصول علي المعلومات بأكثر من صورة ومعالجتها وتخزينها وتوظيفها بالطرق المناسبة لها للمساعدة في اتخاذ القرارات ويوجد عدة اشكال لتكنولوجيا المعلومات منها

- الاتصال بالأقمار الصناعية
- شبكات الهاتف الرقمية
- أجهزة الحاسب
- مؤتمرات الفيديو التفاعلي

مما ادي الي التحول من العصر الصناعي الي العصر المعلوماتي

**الثورة اللاسلكية:** بدا في نهاية القرن 20 وبداية القرن 21 حيث ظهر الهاتف الجوال الذي انتشر بسرعة فائقة علي مستوى العالم مما ادي الي التحول من بيئة التعلم سلكية الي بيئة لا سلكية

**المقصود بالتعلم النقال والتعلم المتنقل:** هو تعلم عن طريق أكثر من جهاز حسب المستخدم من ضمنها الهواتف المحمولة وهو جزء وليس الأساس

**تعريف التنقل:** استخدام الأجهزة الا سلكية والتقنيات خارج الصف في أوقات غير خاصه بالدراسة

### المحاضرة الثانية

يمكن تقسيم التعلم المتنقل حسب إمكانية استخدامه والمجال المستخدم فيه الي

**التعلم المتنقل المختلط:** وفيه يتم ارسال مقتطفات من المحتوى المتنقل الي الطلاب لتقديم الدعم لهم بالضافة الي اللقاءات وجها لوجه والتعلم الذاتي وبرامج التعلم الالكتروني

التعلم المتنقل البسيط: وفيه يتم تزويد الطلاب بوحداث تعلم مصغرة يمكن تحميلها علي أجهزة مختلفة

**التعلم المتنقل الاجماعي:** وفيه يتم تمكن الطلاب من استخدام اجهزتهم المتنقلة لتبادل المحتوى والتفاعل مع المعلم ومع بعضهم من خلال مواقع التفاعل الاجتماعي عبر شبكة الانترنت

**التعلم المتنقل اللاسلكي:** ويتم هذا النوع من التعلم عبر تثقيف العملاء حول المنتجات والخدمات

**التعلم المتنقل المؤسسي:** يستخدم على مستوى المؤسسات لعقد الدورات التدريبية لموظفيها والوامر

كما يمكن تقسيم التعلم المتنقل الي 3 أنواع رئيسية حسب إمكانية دمجها مع الصف التقليدي

**التعلم المتنقل الجزئي:** يعد مساعد ومكمل للتعلم الصفّي التقليدي

**التعلم المتنقل المختلط:** يجمع بين التعلم الصفّي والمتنقل

**التعلم المتنقل الكلي:** يتم عن بعد دون اشتراط مكان او زمان معين

## أوجه التشابه والاختلاف بين التعلم الإلكتروني والتعلم المتنقل:

### أولا أوجه التشابه:

كلاهما العلم الإلكتروني والتعلم المتنقل يقدمان نمط جديد من الثقافة في التعلم وهي الثقافة الرقمية والتي تركز علي استخدام الأدوات الرقمية والأجهزة لتبسيط عملية التعلم

احتياج لنموذجان الي تكلفة عالية وخاصة في بداية تطبيقها وذلك لتجهيز البنية التحتية حيث يتطلب التعلم الإلكتروني الي حسابات مكتبة وإنتاج برمجيات تعليمية وتصميم مناهج الكترونية عبر النقل وتدريب الطلاب والمعلمين علي كيفية التعامل مع التقنيات الحديثة

اما التعلم المتنقل يتطلب تأسيس شبة اللاسلكية وأجهزة لا سلكية متنقلة وتصميم منهج الكتروني وتدريب كا عنصر بشري كما في النماذج الاولى

### أوجه الاختلاف

يعتمد التعلم الإلكتروني علي استخدام تقنيات الكترونية سلكية مثل حاسب المكتبة والحاسب المحمول اما التعلم المتنقل يعتمد علي استخدام تقنيات لا سلكية مثل الهواتف النقالة والمساعدات الرقمية الشخصية والحسابات الالية المصغرة والهواتف الذكية

الاتصال بالانترنت ببيكون سلكيا مع تقنيات التعلم الإلكتروني حيث يتطلب هذا أماكن محرك لارتباطها عبر اتصال الهاتف الأرضي اما التعلم المتنقل في الاتصال بالانترنت