



TRABAJO FIN DE GRADO

Grado en Ingeniería Informática

Estudio comparativo de métodos de aprendizaje automático en la detección de malware

Autor: Manuel Jesús Mariscal Romero

Directores: D. David Guijo Rubio

D. Víctor Manuel Vargas Yun

agosto, 2025









Resumen

Este proyecto se centra en la aplicación de técnicas de aprendizaje automático para la detección de *malware*. El objetivo principal es comparar distintos algoritmos, tanto los estudiados en el plan de estudios de Ingeniería Informática como otros que no forman parte de la formación académica, con el fin de determinar cuáles se adaptan mejor a este problema.

Para ello, se utilizan bases de datos públicas de *malware*, adaptadas mediante técnicas de preprocesamiento, balanceo y reducción de la dimensionalidad. Posteriormente, se implementa un protocolo experimental que incluye la optimización de hiperparámetros, la validación cruzada estratificada y la repetición de experimentos con diferentes semillas para garantizar la reproducibilidad.

Finalmente, se analizan los resultados obtenidos en términos de precisión, eficiencia y viabilidad computacional, destacando las ventajas e inconvenientes de cada enfoque y aportando una visión comparativa que pueda servir de referencia para futuros estudios en la detección automática de malware.

Palabras clave: Aprendizaje automático, Detección de malware, Clasificación, Ciberseguridad

Resumen



Abstract

This project focusses on the application of machine learning techniques for malware detection. The main objective is to compare different algorithms, both those studied in the Computer Engineering curriculum and others not included in the formal academic training, to determine which are better suited to this problem.

For this purpose, public malware datasets are used, adapted through preprocessing, data balancing and dimensionality reduction techniques. Afterwards, an experimental protocol including hyperparameter optimization, stratified cross-validation and the repetition of experiments with different random seeds, is implemented to guarantee reproducibility.

Finally, the results are analyzed in terms of accuracy, efficiency and computational viability, with special focus on the advantages and disadvantages of each approach and providing a comparative perspective to serve as a reference for future research on automated malware detection.

Keywords: Machine Learnig, Malware detection, Clasification, Cibersecurity.

Abstract Abstract



Índice general

Re	esum	en			III
Al	ostra	ct			\mathbf{V}
ĺn	\mathbf{dice}	de figu	ıras		XI
ĺn	dice	de tab	las	3	ΧIII
Li	sta d	e Acrá	ónimos		XV
1.	Intr	oducci	ión		1
2.	Esta	ado de	la técnica		3
	2.1.	Apren	dizaje automático		3
		2.1.1.	Balanceo de datos		3
		2.1.2.	Reducción de la dimensionalidad		3
		2.1.3.	Métricas de evaluación		3
		2.1.4.	Técnicas de validación		5
		2.1.5.	Preprocesamiento de datos		5
		2.1.6.	Algoritmos de clasificación		5
		2.1.7.			5
	2.2.	Cibers	eguridad		5
		2.2.1.	Conceptos generales		6
		2.2.2.	Malware		6
		2.2.3.	Técnicas de detección de Malware		7
		2.2.4.	Retos y tendencias		7
3.			ón del problema y objetivos		9
	3.1.		xto y motivación		9
	3.2.		ción del problema		
	3.3.	Objeti	VOS		10

		3.3.1.	Objetivo general	
		3.3.2.	Objetivos específicos	10
4.	Met	odolog	ría de trabajo	13
	4.1.	Enfoqu	ne metodológico	13
	4.2.	Técnic	as y herramientas empleadas	14
	4.3.	Selecci	ón de datos y modelos	15
		4.3.1.		15
		4.3.2.	Modelos	16
5	Des	arrollo	y experimentación	17
•			os utilizados	
				18
	0.2.	5.2.1.	· ·	18
		-		19
	5.3.		· ·	25
	0.0.	5.3.1.		$\frac{-5}{25}$
		5.3.2.	v	$\frac{-6}{26}$
		5.3.3.		$\frac{-6}{26}$
	5.4.		ı v	$\frac{-5}{29}$
		5.4.1.		$\frac{-5}{29}$
		5.4.2.	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	29
		5.4.3.	v v	30
		5.4.4.		30
6.	Resi	ultados	s y discusión	31
				31
	V	6.1.1.	,	33
		6.1.2.		33
		6.1.3.	v	33
		6.1.4.		33
		6.1.5.		33
		6.1.6.	v .	33
		6.1.7.	1	33
	6.2.		· ·	33
		6.2.1.	,	33
		6.2.2.		33
		6.2.3.	·	33
		6.2.4.		33
		6.2.5.		34
		6.2.6.		34
			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

6.2.7. Light Gradient Boosting Machine	34						
7. Conclusiones y recomendaciones							
Bibliografía	43						
A. Código del programa	47						
A.1. Codificación de las categorías malware	47						
A.2. Reducción de la dimensionalidad	48						
A.3. Pruebas para la elección del conjunto de datos	49						
A.4. Control de la validación cruzada	50						
A.5. Ejemplo de salida de la información	50						



Índice de figuras

~ 1	3.6 1	c · /	1	1 .0 ./	1		00
h I	Matriz do	confinción r	aara la 4	clasificación	multipago		・ソソ
· / . l .	Madile up	- connusion i	ימומ ומי	Ciasincacion	HIUHUICASE	 	 ∠(•)



Índice de tablas

5.1.	Codificación de las clases $malware$	19
5.2.	Clasificación binaria con PCA	21
5.3.	Clasificación binaria con PCA y Undersampling	21
5.4.	Clasificación multiclase con <i>PCA</i>	21
5.5.	Nueva codificación de las clases malware	25
5.6.	Clasificación multiclase con la nueva codificación	25
6.1.	Clasificación binaria con DecisionTreeClassifier	32
6.2.	Clasificación binaria con RandomForestClassifier	33
6.3.	Clasificación binara con $KNeighborsc Classifier$	34
6.4.	Clasificación binaria con SVC	35
6.5.	Clasificación binaria con RidgeClassifier	35
6.6.	Clasificación binaria con <i>MLPClassifier</i>	36
6.7.	Clasificación binaria con $LGBMClassifier$	36
6.8.	Clasificación multiclase con Decision Tree Classifier	37
	Clasificación multiclase con $RandomForestClassifier$	
	Clasificación multiclase con KNeighborsClasiffier	
	Clasificación multiclase con Ridge Classifier	
	Clasificación multiclase con <i>MLPClassifier</i>	
6.13.	Clasificación multiclase con <i>LGBMClassifier</i>	39



Introducción

El surgimiento de nuevas herramientas y tecnologías ha hecho posible mejorar las técnicas de ciberseguridad, tanto las técnicas para proteger la información, como las que explotan las brechas de seguridad. Este mismo desarrollo tecnológico hace que se incrementen de forma exponencial los ataques de malware. La mejora de las técnicas de ciberseguridad ha provocado que los ciberdelincuentes se esfuercen aún más por conseguir su objetivo.

En 1971, Creeper [1], el primer malware de la historia, fue desarrollado por Bob Thomas Morris como un experimento y no causaba daño en los sistemas. Creeper era un gusano que se autorreplicaba y propagaba a través de ARPANET, y mostraba el mensaje «I'm the creeper, catch me if you can!». El primer malware con impacto mundial, afectando a un 10% de los 60000 servidores que había en ARPANET, fue el gusano Morris [2], desarrollado en 1988 por Robert Tappan Morris. Morris intentaba obtener la contraseña de los equipos en los que se ejecutaba mediante fuerza bruta, es decir, permutaba los nombres de usuarios conocidos y una lista de las contraseñas más comunes. Creeper y el gusano Morris provocaron la aparición de Reaper, el primer antivirus de la historia y la creación del Equipo de Respuesta ante Emergencias Informáticas (CERT, por sus siglas en inglés) [3].

Uno de los casos recientes más sonados fue WannaCry [4] en 2018, ramsomware [5] que bloquea el acceso a partes del sistema y pide un rescate. Este malware causó un gran impacto a nivel mundial, afectando en España a empresas como Telefónica o Iberdrola [6].

Este aumento en la complejidad de las tecnicas usadas tanto para dañar los sistemas como para evitar su detección, ha hecho que los métodos tradicionales basados en firmas [7] para detectar patrones únicos en el código queden obsoletos. A día de hoy se combina con la heurística y sigue siendo una de las técnicas más



usadas, pero son insuficientes para enfrentar vectores desconocidos.

En los últimos años, uno de los campos más estudiados en informática y con mayor avance y previsión de futuro es el aprendizaje automático [8]. Es un campo de estudio dentro de la inteligencia artificial que se centra en aprender patrones a partir de datos, en lugar de seguir reglas programadas explícitamente. El sistema entrena con ejemplos y luego generaliza para hacer predicciones o tomar decisiones. El aprendizaje automático podría ser una solución eficiente y escalable para la detección y clasificación de malware.

A lo largo de este proyecto se tratará de evaluar la efectividad de diferentes modelos de aprendizaje automático para identificar este tipo de programas. Para ello tendremos en cuenta precisión, velocidad y capacidad de adaptación ante nuevas variantes de amenazas tratando de identificar las ventajas y limitaciones de cada método.



Estado de la técnica

2.1. Aprendizaje automático

- 2.1.1. Balanceo de datos
- 2.1.1.1. Sobremuestreo
- 2.1.1.2. Submuestreo
- 2.1.2. Reducción de la dimensionalidad
- 2.1.2.1. Análisis de componentes principales
- 2.1.2.2. Análisis factorial
- 2.1.2.3. Descomposición en valores singulares

2.1.3. Métricas de evaluación

La elección de métricas de evaluación adecuadas es esencial para valorar de forma precisa el rendimiento de los modelos. No todas las métricas ofrecen la misma información. En esta sección se revisan las métricas más empleadas en la literatura especializada, destacando su utilidad, limitaciones y el tipo de información que aportan para la comparación de modelos.

2.1.3.1. Exactitud

La exactitud o *Accuracy* se corresponde con el porcentaje de aciertos que se han producido, es decir, los patrones clasificados correctamente respecto al total. Se calcula como la suma de verdaderos positivos (TP) y verdaderos negativos (TN) respecto al número total de patrones de entrada (N) [9].



$$CCR = \frac{TP + TN}{N} \tag{2.1}$$

2.1.3.2. Precisión

La precisión es una métrica que evalúa la proporción de patrones clasificados como positivas que realmente pertenecen a la clase positiva, es decir, mide como de confiable es el modelo cuando predice un positivo. Es muy relevante cuando el coste de clasificar erróneamente un negativo como positivo es alto.

$$Precisión = \frac{TP}{TP + FP}$$
 (2.2)

Donde TP representa el número de verdaderos positivos, y FP corresponde al número de falsos positivos.

2.1.3.3. Sensibilidad

También conocida como exhaustividad o recall en inglés, mide la capacidad del modelo para detectar correctamente los positivos de un conjunto de datos. Como se muestra en la ecuación 2.3, se calcula como la proporción entre el número de verdaderos positivos (TP) y la suma de verdaderos positivos y falsos negativos (FN) [9]. Un valor alto de sensibilidad indica que se han obtenido pocos falsos negativos.

Sensibilidad =
$$\frac{TP}{TP + FN}$$
 (2.3)

2.1.3.4. Mínima sensibilidad

La mínima sensibilidad mide cómo de bien se clasifica la clase peor clasificada. Es útil en clasificación multiclase o con conjuntos de datos desbalanceados, ya que permite identificar si existe alguna clase que el modelo no está clasificando correctamente. Un valor alto indica que el modelo mantiene un buen rendimiento en todas las clases, mientras que un valor bajo revela que, al menos, una de ellas presenta un bajo grado de acierto. Si el modelo se deja una clase sin clasificar, el valor será 0.

Sea S_i la sensibilidad de la clase i, con n el número total de clases, la mínima sensibilidad se calcula como se muestra en la ecuación 2.4.

$$MS = \min_{i \in \{1, 2, \dots, n\}} S_i \tag{2.4}$$

Donde la sensibilidad de cada clase S_i se obtiene mediante la ecuación 2.3



2.1.3.5. Valor-F

El valor-F o *F1-score* mide el equilibrio entre la precisión y la sensibilidad [9]. Se calcula como la media armónica entre ambas, lo que penaliza de forma más severa los valores extremos y proporciona una medida equilibrada del rendimiento del modelo. Es especialmente útil en problemas con clases desbalanceadas, ya que evita que un alto rendimiento en una sola métrica distorsione la evaluación global.

- 2.1.3.6. Matriz de confusión
- 2.1.4. Técnicas de validación
- 2.1.4.1. Validación cruzada
- 2.1.4.2. Validación estratificada
- 2.1.4.3. Problemas de entrenamiento
- 2.1.5. Preprocesamiento de datos
- 2.1.5.1.
- 2.1.6. Algoritmos de clasificación
- 2.1.6.1.
- 2.1.7.
- 2.1.7.1.

2.2. Ciberseguridad

La ciberseguridad es la protección de la infraestructura informática y la información que hay en ella, abarcando software, hardware y redes. Para garantizar la seguridad, es esencial combinar estrategias de prevención con métodos de protección efectivos. Las estrategias de prevención, como el uso de firewalls, software antivirus actualizado y educación en ciberseguridad para los usuarios, se centra en identificar y mitigar posibles amenazas antes de que ocurran. Por otro lado, la protección se enfoca en responder a los incidentes y minimizar sus efectos, mediante herramientas como los sistemas de detección de intrusiones. Con esto, podemos llegar a la conclusión de que el objetivo de la seguridad es minimizar los riesgos de recibir un ataque y reducir el impacto en caso recibirlo [10]. En esta sección nos centraremos en la ciberseguridad software, concretamente en los aspectos relacionados con la detección y clasificación de malware.



2.2.1. Conceptos generales

2.2.2. Malware

2.2.2.1. Tipos de Malware

El software malicioso o malware es cualquier tipo de software que se introduce de manera encubierta con el objetivo de comprometer la confidencialidad, integridad o disponibilidad de la información o el sistema [11]. El malware se ha convertido en una de las amenazas externas más relevantes debido al daño que puede llegar a causar en una organización. Podemos clasificar el malware en diferentes categorías [12] según su propósito:

- Virus. Tienen como objetivo infectar archivos y sistemas informáticos. Se propagan cuando los usuarios comparten archivos o ejecutan programas infectados.
- Gusanos. Se propagan a través de las redes sin que tenga que intervenir el usuario.
- Troyanos. Se presentan como un *software* legítimo. De esta forma intentan engañar al usuario para que lo descargue, instale y ejecute.
- Adware. Muestra anuncios de forma intrusiva. Puede ser incrustada en una página web mediante gráficos, carteles, ventanas flotantes, o durante la instalación de algún programa al usuario, con el fin de generar lucro a sus autores.
- Spyware. Trata de conseguir información de un equipo sin conocimiento ni consentimiento del usuario. Después transmite esta información a una entidad externa.
- Ransomware. Conocido como secuestro de datos en español. Está diseñado para restringir el acceso a archivos o partes de un sistema y pedir un rescate para quitar la restricción.
- Rootkit. Es un conjunto de software que permite al atacante un acceso de privilegio a un ordenador, manteniendo presencia inicialmente oculta al control de los administradores.
- Keylogger. Se encarga de registrar las pulsaciones que se realizan en el teclado, para memorizarlas en un fichero o enviarlas a través de Internet.
- Exploit. Aprovecha un error o una vulnerabilidad de una aplicación o sistema para provocar un comportamiento involuntario.



■ Backdoor. Puerta trasera en español. Este tipo de software permite un acceso no autorizado al sistema, evitando pasar por los métodos de autenticación.

2.2.3. Técnicas de detección de Malware

Ningún método de detección es infalible y los principales antivirus comerciales pueden combinar distintas técnicas en función de las necesidades. La detección basada en firmas siguen siendo el método más usado en términos absolutos porque son rápidas, eficientes y fáciles de implementar. Este método consiste en comparar archivos con una base de datos de patrones conocidos. Otros mecanismos son: la detección heurística, por comportamiento, sandbox e inteligencia artificial [13].

Existen varias limitaciones de los métodos tradicionales frente a nuevas amenazas. Por ejemplo, para evadir la detección basada en firmas se generaba una cadena de bits única cada vez que se codificaba. Esto se denomina polimorfismo. Gracias a la heurística no era necesaria una coincidencia exacta con las firmas almacenadas, pero debido a la gran cantidad de variaciones que surgen a diario, su efectividad y la de otros mecanismos se ve comprometida [14]. A continuación se estudiarán algunas de las técnicas más usadas.

- 2.2.3.1. Detección basada en firmas
- 2.2.3.2. Detección heurística y análisis estático
- 2.2.3.3. Detección basada en comportamiento (análisis dinámico)
- 2.2.3.4. Métodos híbridos
- 2.2.3.5. Detección mediante aprendizaje automático
- 2.2.4. Retos y tendencias



Formulación del problema y objetivos

En este capítulo se describirá el contexto en de la investigación y los retos que plantea, así como los problemas que surgen de esta situación. Después, definiremos los objetivos específicos que orientan el estudio, estableciendo las metas a alcanzar y el alcance del proyecto. Al mismo tiempo, se abordarán con más detalle las situaciones que han provocado estos problemas y se expondrán distintos objetivos con la intención de mitigarlos.

3.1. Contexto y motivación

La detección de *malware* es uno de los grandes desafíos de la ciberseguridad por su rápida y constante evolución. Cada día aparecen nuevas amenazas capaces de evadir las técnicas tradicionales explicadas en la sección 2.2.3 y no es posible depender de reglas predefinidas. Esto ha puesto de manifiesto la necesidad de evolucionar al mismo ritmo las técnicas de detección y ha hecho que las técnicas tradicionales resulten insuficientes por si solas. Con el rápido crecimiento que está teniendo el aprendizaje automático, podría ser un gran aliado si se usa de la forma adecuada, ya que es una herramienta muy potente capaz de detectar amenazas aun no conocidas.

El uso de algoritmos de aprendizaje automático permite automatizar el análisis de grandes volúmenes de datos y adaptarse a la evolución de las amenazas. Además, existe una gran variedad de modelos, lo que posibilita evaluar diferentes estrategias e identificar los métodos más precisos, eficientes y escalables. Por otro lado, es posible volver a entrenar usando nuevos datos y adaptarse rápidamente a los cambios que surjan [15].

UNIVERSIDAD



3.2. Definición del problema

A continuación, se definen los principales problemas y preguntas que nos hemos encontrado:

- Detectar nuevas amenazas sin necesidad de conocerlas previamente.
- Dificultad de seleccionar el algoritmo más adecuado.
- Limitaciones de recursos computacionales.
- ¿Cómo afectan las características de cada conjunto al rendimiento de los modelos?
- ¿Qué variables son más influyentes en la clasificación?

3.3. Objetivos

A partir de los problemas presentados en la sección 3.2, podemos establecer una serie de objetivos que definirán el desarrollo del estudio del que trata este proyecto. Los objetivos se pueden dividir en dos tipos: general y específicos. El primero es la columna vertebral del proyecto, el tema central sobre el que gira el estudio que se realizará. Los objetivos específicos dividen el objetivo principal en otros más concretos y deseables. A continuación, se expondrán ambos tipos.

3.3.1. Objetivo general

El objetivo principal para este estudio es comparar distintos algoritmos de aprendizaje automático haciendo uso de conjuntos de datos de *malware*. Este objetivo se centra en los dos primeros problemas comentados en la sección 3.2, tratando de conseguir detectar nuevas amenazas y tener una idea general de qué algoritmos se adaptan mejor a este propósito. Para ello, evaluaremos su eficiencia, precisión y viabilidad computacional.

3.3.2. Objetivos específicos

A partir del objetivo principal y del resto de problemas planteados, podemos concretar una serie propósitos más concretos:

- Estudio teórico de distintos algoritmos en la detección de malware.
- Obtención y análisis de bases de datos públicas de malware.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA CAPÍTULO 3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA Y OBJETIVOS

- Implementación de metodologías de detección de *malware* y su adaptación para uso en las bases de datos anteriores.
- Evaluar el rendimiento, eficiencia, precisión y viabilidad computacional de estos algoritmos.
- Identificar y analizar los métodos que se adaptan mejor al problema, destacando las ventajas e inconvenientes de cada uno de los algoritmos.
- Identificación de las variables e información más influyentes en la detección de malware, particularmente para cada base de datos.



Metodología de trabajo

Este capítulo describe la metodología seguida para el desarrollo del proyecto. Se explican los enfoques, técnicas y herramientas utilizadas para alcanzar los objetivos. Además, se expone el tipo de estudio realizado y la selección del conjunto de datos y los modelos. El propósito es ofrecer una guía clara del proceso seguido.

4.1. Enfoque metodológico

Existen varios enfoques aplicables al tipo de proyecto que estamos tratando, pero dado el carácter planteado inicialmente en los objetivos, se centrará en un estudio comparativo y experimental de distintos algoritmos de aprendizaje automático en la detección de malware. Se combina la experimentación práctica sobre conjuntos de datos reales con análisis estadísticos sobre los resultado obtenidos en las distintas pruebas realizadas. Cada modelo se somete a unas pruebas controladas en escenarios de clasificación binaria y multiclase, utilizando conjuntos de datos públicos y representativos.

Esta metodología permite identificar los algoritmos que presentan mejor equilibrio y adaptación a nuevos patrones de datos. También se podrán detectar posibles limitaciones y áreas de mejora para futuras investigaciones. Este enfoque proporciona un marco sistemático para el análisis comparativo de modelos, facilitando la interpretación de resultados y la toma de decisiones fundamentadas sobre el rendimiento de cada algoritmo.



4.2. Técnicas y herramientas empleadas

En esta sección se describe el software, bibliotecas y lenguajes de programación, así como su función específica dentro del desarrollo del proyecto.

4.2.0.1. Python

4.2.0.2. Scikit-learn

Scikit-learn es un paquete de código abierto en Python que ofrece una gran variedad de métodos de aprendizaje automático rápidos y eficientes, gracias a que usan bibliotecas compiladas en lenguajes como C++, C o Fortran. Tiene detrás una comunidad activa que mantiene la documentación, corrige errores y asegura la calidad. Aunque no incluye todos los algoritmos usados en este proyecto, es una herramienta muy recomendable si necesitamos: transformación de datos, aprendizaje supervisado o evaluación de modelos [16].

4.2.0.3. DLOrdinal

La biblioteca dlordinal incluye muchas de las metodologías más recientes de clasificación ordinal usando técnicas avanzadas de aprendizaje profundo. El enfoque ordinal de esta herramienta tiene el objetivo de aprovechar la información de orden presente en la variable objetivo usando funciones de pérdida, diversas capas de salida y otras estrategias [17]. El módulo de dlordinal que nos ha resultado de utilidad para este proyecto ha sido la el conjunto de métricas que incluye para evaluar los modelos utilizados, ya que cuenta con algunas de las métricas que finalmente hemos usado: mínima sensibilidad y valor-F.

4.2.0.4. Matplotlib

Para una mejor visualización de los datos obtenidos en los modelos utilizados, se ha usado la biblioteca Matplotlib, ya que incluye una gran cantidad de recursos para la representación gráfica de la información [18]. Se ha usado, en combinación con *Seaborn*, descrita en la sección 4.2.0.8.

4.2.0.5. NumPy

La biblioteca NumPy tiene como objetivo principal dar soporte a la creación de vectores y matrices de grandes dimensiones, junto con una colección de funciones matemáticas con las que operar [19]. Ha sido de gran utilidad en el desarrollo del proyecto, ya que el conjunto de datos con el que se ha trabajado es de un tamaño considerable, aunque no ha sido necesario hacer uso de las funciones que proporciona



porque la mayor parte de los cálculos necesarios se hacen de manera interna en los modelos utilizados.

4.2.0.6. Pandas

Pandas es una herramienta muy potente para el manejo, análisis y manipulación de datos. Incluye una amplia variedad de herramientas para: leer y escribir datos, reestructuración y segmentación, inserción y eliminación de columnas, mezcla y unión de datos y muchas funcionalidades más [20]. Varias de ellas se han utilizado durante el desarrollo y la preparación del conjunto de datos.

4.2.0.7. Light GBM

La biblioteca Light Gradient-Boosting Machine por su nombre en inglés, es una infraestructura de aprendizaje automático basada en modelos de árboles de decisión [21]. Se puede usar en diferentes tareas, pero la importante para el análisis realizado el la de clasificación. Los principales algoritmos soportados son: Gradient Boosting Decision Trees (GBDT), el cual utiliza LGBMClassifier, clasificador usado durante la experimentación, Dropouts meet Multiple Additive Regression Trees (Dart) y Gradient-based One-Side Sampling (Goss) [22].

4.2.0.8. Seaborn

Basada en *Matplotlib*, *Seaborn* proporciona una interfaz de alto nivel para generar gráficos estadisticos [23]. Es posible usar ambas bibliotecas de forma combinada para una mayor capacidad de visualización. Mientras que *Matplotlib* ofrece un control detallado sobre cada elemento de la figura, *Seaborn* simplifica la creación de visualizaciones complejas, incorporando estilos predefinidos y funciones específicas para el análisis de datos.

4.3. Selección de datos y modelos.

4.3.1. Conjunto de datos

En lo que a malware se refiere, BODMAS [24] es uno de los conjuntos de datos más completos en la actualidad, con la ventaja para este proyecto de ya estar procesado y tener una amplia bibliografía. Otra opción interesante puede ser VirusShare [25], ya que cuenta con más de 99 millones de muestras de malware actualizadas pero tiene varios inconvenientes para este proyecto. El primero, es que no incluye muestras de software no malicioso y el segundo, que necesita un procesamiento previo para extraer las características. Todo esto conlleva un aumento de tiempo

CAPÍTULO 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

considerable para la realización del proyecto. Otra de las opciones estudiadas ha sido the Zoo [26]. En cuanto a este repositorio hemos podido observar que tiene los mismos inconvenientes que Virus Share y no tiene sus ventajas. Por último tenemos Microsoft Malware Classification [27]. En este caso tenemos un conjunto de datos muy amplio con casi medio terabyte, pero además de los inconvenientes ya comentados en los anteriores conjuntos, solo incluye malware que afecta a equipos Windows, lo que limitaría considerablemente el alcance del estudio.

Teniendo en cuenta todo lo comentado hasta ahora sobre los distintos conjuntos de datos considerados, hemos decidido usar BODMAS, ya que es el que mejor se adapta a las necesidades del estudio

4.3.2. Modelos



Desarrollo y experimentación

En esta fase se lleva a cabo la implementación práctica del estudio, haciendo uso de los modelos de aprendizaje automático implementados principalmente en la biblioteca *Scikit-Learn* de *python*. Para ello se realiza un procesamiento de los datos, necesario para obtener un conjunto reducido y otro apto para la clasificación multiclase. Además, se configuran los entornos necesarios para su entrenamiento y evaluación, se establecen las métricas de rendimiento, los procedimientos de prueba y los escenarios de experimentación que permitirán obtener resultados consistentes y comparables. El objetivo es verificar, mediante pruebas controladas, la efectividad de cada método en la detección de *malware*.

La parte experimental se aborda desde dos perspectivas complementarias. En primer lugar, se evalúa la capacidad de los modelos para la detección de *malware* mediante pruebas de clasificación binaria, determinando si un patrón corresponde a software malicioso o legítimo. En segundo lugar, se analiza la viabilidad de realizar una clasificación multinivel sobre esos mismos patrones, identificando el tipo específico de *malware* al que pertenecen, lo que permite un análisis más detallado y aplicable a entornos de ciberseguridad avanzada.

5.1. Modelos utilizados

En este proyecto se han empleado diversos algoritmos de aprendizaje automático, seleccionados en función de los criterios mencionados en el capitulo 4 y con el objetivo de representar diferentes enfoques.

Se han utilizado los siguientes modelos implementados en scikit-learn y LightGBM:

- DecisionTreeClassifier
- RandomForestClassifier

CAPÍTULO 5. DESARROLLO Y EXPERIMENTACIÓN

- \blacksquare KNeighborsClassifier
- RidgeClassifier
- MLPClassifier
- *SVC*
- LGBMClassifier (de LightGBM)

Todos los modelos se han ajustado y evaluado utilizando *GridSearchCV*, lo que permite explorar sistemáticamente distintas combinaciones de hiperparámetros y asegurar comparaciones consistentes entre los distintos métodos de clasificación. La descripción teórica de estos modelos se presenta en el capítulo 2.

5.2. Procesamiento del conjunto de datos

Dadas las limitaciones hardware y la cantidad de datos, aproximadamente 135000 patrones y 2400 atributos por cada patrón, es necesario hacer un procesamiento previo del conjunto de datos. Para ello hemos tenido en cuenta varios enfoques. Por un lado, BODMAS nos permite hacer una distinción entre clasificación binaria y clasificación multiclase, pero para ello es necesario reordenar los datos, ya que se encuentran distribuidos en varios archivos. Por otro lado, es necesario reducir la cantidad de datos. A continuación veremos los distintos enfoques.

5.2.1. Clasificación multiclase

El conjunto de datos seleccionado se divide en varios archivos:

- bodmas.npz: incluye la matriz de patrones de entrada en formato de matriz de python y la matriz de salidas deseadas.
- bodmas_metadata.csv: la información relevante para nuestro problema es la columna sha que contiene la función hash de todo el conjunto de datos.
- bodmas_malware_category.csv: contiene la función hash del malware y la categoría a la que pertenece.

Dado que las distintas categorías se encuentran en formato texto, es necesario codificarlas para poder trabajar con ellas. La codificación elegida ha sido la representada en la tabla 5.1.



Codificación N^{o} de patrones Categoría 77142 benign 0 29972 trojan1 2 16697 wormbackdoor3 7331 downloader4 1031 information stealer5 448 6 715 dropper7 821 ransomware 8 rootkit3 9 20 cryptominer10 29 puaexploit11 12 virus12 192 13 p2p-worm 16 14 trojan-gamethief 6

Tabla 5.1: Codificación de las clases malware.

Para obtener una nueva matriz de salidas deseadas que incluya los tipos de malware, una vez cargados los datos en sus correspondiente variables de python, usamos la función merge [28] perteneciente a la clase pandas. DataFrame para incluir en metadata los datos de mw_category['category'] en las entradas donde coincide la columna sha.

Antes de codificar necesitamos darle una etiqueta a los datos vacíos, los cuales significan que esa muestra es benigna. Para ello usamos la función pandas. DataFrame. fillna [29], que nos permite completar datos vacíos de distintas formas. Para nuestro caso usamos la etiqueta benign. También eliminamos las columnas que no vamos a necesitar, dejando solo la categoría a la que pertenece cada muestra.

Ahora podemos codificar los datos usando la función pandas. Data Frame. map [30]. Este método aplica una función que acepta y devuelve un valor escalar a cada elemento del Data Frame, lo que permite asignar un valor numérico a cada clase.

El código utilizado para esta tarea se encuentra en el Anexo A.1.

5.2.2. Reducción del conjunto de datos

Reducir el número de datos con el que vamos a trabajar tiene el objetivo de principal de disminuir el tiempo que los algoritmos van a necesitar para procesar la

información sin perjudicar la integridad de los datos, ya que los resultados del estudio podrían verse afectados y llevar a unas conclusiones erróneas. Esta tarea se puede enfrentar desde dos planteamientos distintos: condensar el número de patrones o el número de características. Ambos planteamientos se han estudiado de forma teórica en esta memoria en las secciones 2.1.1 y 2.1.2 respectivamente. Las técnicas elegidas son undersampling por simplicidad y PCA porque según el estudio A Low Complexity ML-Based Methods for Malware Classification [31] se obtienen unos resultados algo más precisos que con otros métodos.

El código utilizado se encuentra en el anexo A.2. A continuación se explicarán los pasos seguidos.

5.2.2.1. Número de patrones

Como ya hemos estudiado en la sección 2.1.1.2, el submuestreo o undersampling en inglés, es una técnica para abordar el desbalance de clases en un conjunto de datos, especialmente cuando una de las clases tiene muchos más patrones que la otra. En nuestro caso, el desbalance no es demasiado grande ya que BODMAS contiene 57293 muestras malware y 77142 muestras benignas.

El método RandomUnderSampler [32] de la biblioteca Imbalanced learn nos permite varias formas de actuar, siendo la que nos interesa para este estudio la que nos permite elegir manualmente el número de patrones de cada clase. Hemos elegido una cantidad de 15000 patrones en por clase.

5.2.2.2. Número de características

Este método, también conocido como reducción de la dimensionalidad, consiste en reducir el número de variables de las que consta el problema. Para aplicar el método matemático-estadístico de análisis de componentes principales, PCA por sus siglas en inglés, usamos la clase PCA [33] perteneciente a sklearn.decomposition. Esta clase nos permite entrenar el modelo y transformar el conjunto de datos tanto para el conjunto de entrenamiento como para el de test. Para ello será necesario separar previamente los datos, ya que BODMAS no cuenta con esta división.

5.2.2.3. Elección final del nuevo conjunto de datos

Para poder decidir como será el conjunto de entrenamiento final se han hecho distintos conjuntos de datos sobre los que se probarán algunos algoritmos. Los conjuntos son los siguientes:

Clasificación binaria con PCA.

- Clasificación binaria con *PCA* y *Undersampling* con 15000 patrones por clase.
- Clasificación multiclase con *PCA*.

Los resultados obtenidos se reflejan en las tablas 5.2, 5.3 y 5.4 respectivamente.

Tabla 5.2: Clasificación binaria con PCA.

Clasificador	Tiempo (s)	Entrenamiento				Test		
		Acc	MS	F1	Acc	MS	F1	
Decission tree	0.885	1.000	1.000	1.000	0.972	0.971	1.000	
Random forest	25.91	1.000	1.000	1.000	0.984	0.976	1.000	
K-NN	0.095	0.973	0.970	1.000	0.963	0.963	1.000	

Tabla 5.3: Clasificación binaria con PCA y Undersampling.

Clasificador	Tiempo (s)	Entrenamiento			Test			
		Acc	MS	F1	Acc	MS	F1	
Decission tree	0.184	1.000	1.000	1.000	0.945	0.936	1.000	
Random forest	4.926	1.000	1.000	1.000	0.963	0.957	1.000	
K-NN	0.016	0.954	0.948	1.000	0.938	0.931	1.000	

Tabla 5.4: Clasificación multiclase con PCA

Clasificador	Tiempo (s)	Entrenamiento				Test		
		Acc	MS	F1	Acc	MS	F1	
Decission tree	1.059	0.999	0.895	0.999	0.939	0.000	0.976	
Random forest	30.04	0.999	0.895	0.999	0.955	0.000	0.981	
K-NN	0.088	0.951	0.000	0.981	0.936	0.000	0.975	

En cuanto a la clasificación binaria, hemos decidido usar el conjunto de datos en el que se ha aplicado tanto *PCA* como *undersampling*, ya que, aunque los resultados son similares en ambos conjuntos, el tiempo es considerablemente más bajo y dadas las limitaciones del equipo disponible puede ser beneficioso a la hora de probar algoritmos más complejos.

Para la clasificación multiclase hay varios métodos que podemos usar para reducir el tamaño del conjunto de datos, como el *clustering* o variantes del método de *undersampling* ya utilizado en clasificación binaria. A pesar de ello, estos métodos tienen una mayor complejidad de aplicación y la reducción de las dimensiones no es el



objeto de este estudio. Por otro lado, esta decisión puede suponer algunos problemas al usar técnicas como GridSearchCV o la validación cruzada, ya que incrementan considerablemente el tiempo de entrenamiento.

También en referencia a la clasificación multiclase, podemos ver en la tabla 5.4 que la métrica de mínima sensibilidad es 0 para todos los casos de test. Como ya se ha explicado en esta memoria, mide cómo de bien se clasifica la clase peor clasificada y un valor de 0 indica que alguna de las clases no se ha clasificado bien. Como podemos ver en la matriz de confusión representada en la imagen 5.1, algunas de las clases con menos patrones tienen dificultades para obtener una buena clasificación debido a la falta de información en el entrenamiento. Algunos clasificadores tienen la opción de asignar un peso a los patrones de cada clase inversamente proporcional al número de patrones de la clase, de manera que todas las clases tengan el mismo peso en el entrenamiento, pero no se consiguen mejores resultados.



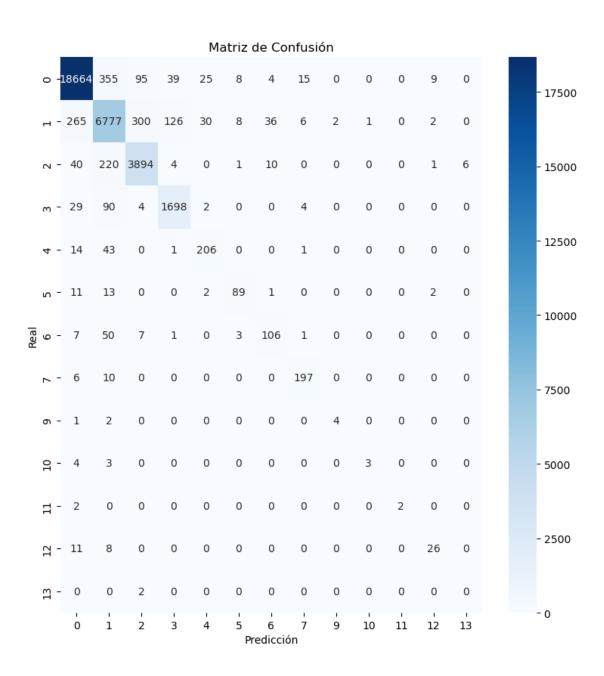


Figura 5.1: Matriz de confusión para la clasificación multicase

UNIVERSIDAD D CÓRDOBA

CAPÍTULO 5. DESARROLLO Y EXPERIMENTACIÓN

Según el estudio Malware Behavior Analysis: Learning and Understanding Current Malware Threats [34], algunos de los tipos de malware que tenemos con menos patrones, se pueden agrupar en algunas de las clases más representadas de nuestro conjunto de datos. En este estudio se comenta que p2p-worm añade un comportamiento específico al comportamiento de un gusano, generando problemas de red y de pérdida de datos. Algo similar pasa con Gamethief trojan. De esta forma podemos agrupar estos patrones a sus respectivas clases similares sin perder efectividad a la hora de clasificar y además eliminar así dos de las clases que nos pueden dar problemas por falta de información.

Por otro lado, se han planteado dos formas de solucionar este problema, aunque ambas presentan inconvenientes:

- Eliminar las clases menos representadas. Tiene el riesgo de no reconocer un nuevo patrón si es de un tipo distinto de *malware*.
- Agruparlas en una nueva clase que represente varios tipos de malware. En este caso estamos suponiendo que los patrones agrupados tienen unas características similares.

Finalmente hemos decidido agrupar las clases con menos de 30 patrones en una nueva categoría otros. Por número de patrones sería recomendable agrupar también la clase virus, pero podría tener demasiado peso en la categoría otros y hemos considerado que es lo suficientemente relevante como para estudiarla por separado. En la tabla 5.6 podemos ver que, aunque mejoramos la mínima sensibilidad, no se producen unas mejoras significativas en la precisión de clasificación pero dada la alta precisión presentada por los modelos y la mejora en la mínima sensibilidad puede considerarse una buena actualización. Podemos ver la nueva codificación en la tabla 5.5

Por último, se han considerado otras opciones para mejorar la clasificación de las clases minoritarias, pero podrían exceder la complejidad de este proyecto:

- Utilizar métodos de sobremuestreo, ya mencionados en la sección 2.1.1.1, que consisten en aumentar la cantidad de patrones de estas clases de forma sintética.
- Utilizar métodos jerárquicos que primero clasifiquen usando la categoría otros, para después dividirla en sus diferentes clases y entrenar un modelo específico.



Codificación N^{o} de patrones Categoría 77142 benign 0 29978 trojan1 2 16713 wormbackdoor3 7331 downloader4 1031 information stealer5 448 6 715 dropper7 ransomware 821 8 virus192 9 64 otros

Tabla 5.5: Nueva codificación de las clases malware.

Tabla 5.6: Clasificación multiclase con la nueva codificación.

Clasificador	Tiempo (s)	Entrenamiento			Test			
		Acc	MS	F1	Acc	MS	F1	
Decission tree	1.220	0.998	0.992	0.998	0.938	0.670	0.975	
Random forest	31.201	0.998	0.993	0.998	0.953	0.670	0.980	
K-NN	0.083	0.951	0.431	0.980	0.936	0.333	0.974	

5.3. Preparación del entorno

En esta sección se describe el entorno de trabajo utilizado por el alumno para la implementación de los modelos y la realización de las pruebas. El entorno se debe preparar de forma correcta, ya que puede afectar a la ejecución de los algoritmos y a la reproducibilidad de los experimentos. A continuación, se explican elementos del entorno como el lenguaje de programación, las bibliotecas y las características del equipo.

5.3.1. Herramientas y bibliotecas

El desarrollo y la experimentación de este proyecto se han llevado a cabo empleando un conjunto de herramientas y bibliotecas muy utilizadas en la ciencia de datos. *Python* ha sido el lenguaje de programación de este trabajo, ya que ofrece una fácil implementación de modelos, manipulación de datos y visualización de resultados. Su popularidad en se debe a su sintaxis sencilla, escalabilidad y amplia variedad de herramientas y bibliotecas [35].

En este proyecto se ha utilizado la versión 3.12 de *Python*, elegida principalmente por su compatibilidad con las bibliotecas empleadas, en particular, con *Grid-SearchCV*, que aprovechan la paralelización de procesos para mejorar el rendimiento. El problema encontrado es que los hilos no se cierran correctamente, es un comportamiento típico asociado a lo que en programación concurrente se denomina *thread leakage* o hilos huérfanos. provoca que la memoria *RAM* y la *CPU* sigan siendo consumidas incluso después de que la ejecución haya terminado. En teoría, este problema no afecta al rendimiento de los clasificadores, pero puede afectar al tiempo de ejecución.

Las bibliotecas utilizadas para construir un modelo y analizar los datos son *Scikit-learn*, *DLOrdinal*, *Matplotlib*, *NumPy*, *Pandas*, *LightGBM* y *Seaborn*. Se ha hablado de todas ellas con mayor profundidad en la sección 4.2

5.3.2. Hardware

El entrenamiento y evaluación de los modelos se ha realizado en el equipo del estudiante con las siguientes características: procesador Intel Core i7-4712MQ, tarjeta gráfica NVIDIA GeForce 920M, 16 GB de RAM DDR3 y almacenamiento compuesto por un SSD Crucial MX500 de 250 GB y un HDD de 1 TB. Este hardware permite la paralelización de los algoritmos en múltiples núcleos del procesador, lo que reduce significativamente los tiempos de entrenamiento, pero se encuentra muy limitado respecto al conjunto utilizado para clasificación multiclase y modelos más costosos como puede ser SVM.

5.3.3. Protocolo de experimentación y validación

En esta sección se establecen las condiciones de evaluación del rendimiento de los modelos mencionados en la sección 5.1 y se explican los procedimientos seguidos, las técnicas de validación usadas y los criterios que permiten medir de forma objetiva la calidad de las predicciones. Todo esto tiene objetivo de minimizar posibles sesgos, evitar el sobreajuste y obtener conclusiones fiables.

5.3.3.1. Diseño experimental

Inicialmente se han planteado tres formas de estructurar el diseño experimental y como se evaluarán posteriormente las pruebas. La primera ha sido comparar distintos modelos para cada tipo de clasificación. La segunda, comparar, clasificación binaria y multiclase para cada clasificador. Por último, se ha planteado la posibilidad de una combinación de ambas comparaciones. Este último caso se ha descarta porque, aunque puede ser interesante la comparación combinada por proporcionar



una amplia visión del problema, duplica la carga de trabajo y puede exceder la complejidad del proyecto.

La segunda opción planteada puede servir para comparar el rendimiento de uno o varios modelos según la naturaleza del problema y realizar un análisis de coste computacional. Son aspectos interesantes a estudiar, pero no entran dentro de los objetivos de este estudio.

Finalmente se ha seleccionado la primera opción. Aunque el problema de la detección de malware puede enfocarse tanto para la simple detección de un programa malicioso como para identificar a que tipo pertenece, los problemas de clasificación binaria y multiclase tienen enfoques muy diferentes. Por otro lado, el conjunto de datos usado para clasificación multiclase contiene varias clases con muy pocos patrones y la comparación podría no ser justa.

5.3.3.2. Validación de resultados

Para evitar sesgos y resultados poco concluyentes se han empleado varias técnicas.

- Validación cruzada: Se ha usado el parámetro cv de GridSearchCV. En general se han usado 5, aunque en algunos casos ha sido necesario ajustarlo por tiempo.
- Validación cruzada estratificada adaptativa: la función cv() que encontramos en el Anexo A.4 ajusta el numero de particiones en caso de que una clase tenga menos muestras que particiones indicadas.
- Particion entrenamiento/prueba: se ha dividido el conjunto de datos en un 75-25 para entrenamiento y pruebas respectivamente usando la variable random_state con la semilla usada en las pruebas.
- Repetición con semillas aleatorias: para repetir los experimentos y tener una visión más amplia.
- Ajuste de pesos de clase: mediante class_weight = "balanced" en los clasificadores en los que se encuentra disponible.

A pesar de todas estas técnicas, es bastante probable que las clases extremadamente minoritarias del conjunto de datos para la clasificación multiclase pueden tener una influencia muy limitada.



5.3.3.3. Reproducibilidad

Durante el desarrollo del código y de las pruebas, se han adoptado diferentes medidas para garantizar que las comparaciones entre modelos sean justas.

1. Fijación de semillas:

Se ha hecho uso de una semilla controlada dentro de un bucle para repetir el experimento. Con ella se controla:

- La partición aleatoria de test y entrenamiento.
- la inicialización interna de los clasificadores que aceptan randon_state.

2. Número de repeticiones:

Si bien el número de repeticiones es ajustable dentro del código utilizado, para asegurar una justa comparación y por las limitaciones del equipo, se han usado 10 semillas en todos los experimentos. Esto permite obtener la media y la desviación típica de las métricas y reducir la variabilidad.

3. Control de parámetros:

Los hiperparámetros se optimizan con *GridSearchCV* usando la misma rejilla para todas las semillas para poder tener una comparación coherente.

Estas medidas permiten obtener los mismo resultados si se usan las mismas semillas, configuraciones y conjunto de datos.

5.3.3.4. Control de parámetros

Para la optimización de hiperparámetros hemos usado búsqueda en rejilla de GridSearchCV. Esta técnica hace pruebas con todas las combinaciones posibles de los parámetros proporcionados y usa validación cruzada para garantizar la robustez de los resultados. El problema con esta técnica es el elevado número de pruebas, ya que se prueban todas las combinaciones de parámetros posibles en cada uno de los conjuntos de la validación cruzada, lo que eleva el tiempo necesario de manera considerable.

Una opción considerada y probada para evitar esta limitación es la búsqueda aleatoria de *RandomizedSearchCV*, que permite establecer un número máximo de combinaciones a probar y puede reducir considerablemente el número de combinaciones evaluadas. El inconveniente que ha surgido con esta técnica es que al disponer de un *Hardware* muy limitado, la cantidad de combinaciones usadas es pequeña y limitar aun más con la búsqueda aleatoria puede suponer que los resultados sean menos representativos.



La rejilla se ha establecido para cada modelo en función de las limitaciones del equipo, el tiempo necesario para el entrenamiento de cada modelo y cuanto influye ese parámetro en el tiempo de entrenamiento y el peso que tiene en los resultados.

5.3.3.5. Criterios de evaluación

Para evaluar la efectividad de los modelos implementados, se han utilizado las siguientes métricas, cuya descripción teórica se encuentra en la sección 2.1.3:

- Accuracy: proporción de predicciones correctas sobre el total de patrones.
- Mínima Sensibilidad: sensibilidad de la clase peor clasificada.
- **F1-score**: media armónica entre precisión y sensibilidad. En este documento se ha hecho referencia a ella como valor-F.

5.4. Implementación y pruebas

En esta sección se describe, principalmente, la estructura del código empleado para realizar los experimentos y el procedimiento seguido dentro del mismo para entrenar y evaluar los modelos seleccionados. Además se va a tratar la preparación del conjunto de datos, es decir, cómo se cargan y cómo se divide la información para realizar el entrenamiento y las pruebas. Por último, se tratará la forma que hemos seguido para presentar los resultados y las métricas que se han mencionado en la sección 5.3.3.5

5.4.1. Estructura del código

5.4.2. Procedimiento de entrenamiento y evaluación

El planteamiento seguido para entrenar los diferentes modelos ha sido usar *Grid-SearchCV* para ajustar los modelos de clasificación con los mejores parámetros posibles. Para obtener una visión más amplia y más justa del problema, se ha repetido el entrenamiento, con las mismas 10 semillas para todos los modelos. Con esto conseguimos que el experimento sea controlado y reproducible, ya que para un mismo modelo, una misma semilla y la misma rejilla de parámetros, obtendremos siempre los mismos resultados. Una vez calculadas las métricas seleccionadas en la sección 5.3.3.5, se calcula la media y la desviación típica de todas ellas para usarlas como valor final de comparación entre modelos.



5.4.3. Preparación y uso de los conjuntos de datos

Además del tratamiento previo del conjunto de datos realizado en la sección 5.2, es necesario procesar la información antes de entrenar. Con la función load, cargamos el conjunto de datos en dos matrices de Numpy, la matriz de información y la matriz de clases. La matriz de patrones de entrada se normaliza haciendo uso de la clase MinMaxScaler del módulo preprocessing de Scikit-Learn. Por último, haciendo uso de la función train_test_split, dividimos el conjunto de datos en test y entrenamiento. Esto se hace dentro del bucle y para cada semilla con el objetivo de tener una evaluación más robusta, ya que permite tener una división distinta y controlada para cada semilla.

5.4.4. Métricas y análisis de resultados

Para calcular las métricas se han usado las funciones accuracy_off1 y minimum_sensitivity para las métricas valor-F y mínima sensibilidad respectivamente.
Estas se encuentran disponibles en el módulo metrics de la librería dlordinal. Para
calcular la exactitud o accuracy del entrenamiento, se ha usado la función accuracy_score disponible en el módulo metrics de la librería Scikit-Learn. Finalmente,
una vez calculados los resultados para todas las semillas, se guardan en un objeto
DataFrame de Pandas con el formato que se muestra en el ejemplo del Anexo A.5.
Haciendo uso de los métodos mean y std de esta clase, se obtiene la media y la
desviación típica de todas las semillas.



Capítulo 6

Resultados y discusión

6.1. Clasificación binaria

En esta fase se lleva a cabo la implementación práctica del estudio, haciendo uso de los modelos de aprendizaje automático implementados principalmente en la librería *Scikit-Learn* de *python* y descritos en el capítulo 4. Para ello se configuran los entornos necesarios para su entrenamiento y evaluación, se establecen las métricas de rendimiento, los procedimientos de prueba y los escenarios de experimentación que permitirán obtener resultados consistentes y comparables. El objetivo es verificar, mediante pruebas controladas, la efectividad de cada método en la detección de *malware*.

La parte experimental de este proyecto se estudiará desde dos enfoques distintos. Por un lado se evaluarán los modelos seleccionados en la detección de *malware*, es decir, se realizarán pruebas de clasificación binaria donde se estudiará sin un un patrón corresponde a un programa malicioso o no. Por otro, se estudiará si, para estos mismos patrones, es posible realizar una clasificación más exhaustiva y reconocer con que tipo de *malware* se corresponde cada patrón.

CAPÍTULO 6. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 6.1: Clasificación binaria con DecisionTreeClassifier

	Ent	renamie	ento		Test	
Estado aleatorio	Acc	MS	F1	Acc	MS	F1
0	1.000	1.000	1.000	0.951	0.942	1.000
1	1.000	1.000	1.000	0.944	0.935	1.000
2	1.000	1.000	1.000	0.942	0.935	1.000
3	1.000	1.000	1.000	0.948	0.938	1.000
4	1.000	1.000	1.000	0.953	0.946	1.000
5	0.998	0.997	1.000	0.947	0.936	1.000
6	0.998	0.997	1.000	0.947	0.941	1.000
7	1.000	1.000	1.000	0.949	0.946	1.000
8	0.999	0.998	1.000	0.948	0.937	1.000
9	1.000	1.000	1.000	0.950	0.940	1.000
Mean	0.999	0.999	1.000	0.948	0.940	1.000
STD	0.001	0.001	0.000	0.003	0.004	0.000



Tabla 6.2: Clasificación binaria con RandomForestClassifier

	Ent	renamie	ento		Test	
Estado aleatorio	Acc	MS	F1	Acc	MS	F1
0	0.980	0.928	0.989	0.939	0.524	0.972
1	0.980	0.929	0.990	0.939	0.500	0.973
2	0.980	0.927	0.989	0.941	0.429	0.974
3	0.979	0.923	0.989	0.939	0.444	0.973
4	0.982	0.931	0.990	0.939	0.500	0.974
5	0.980	0.929	0.990	0.937	0.609	0.971
6	0.978	0.920	0.988	0.938	0.550	0.971
7	0.980	0.929	0.990	0.939	0.562	0.972
8	0.982	0.934	0.991	0.938	0.489	0.971
9	0.989	0.956	0.992	0.936	0.400	0.972
Mean	0.981	0.931	0.990	0.939	0.501	0.972
STD	0.003	0.010	0.001	0.001	0.064	0.001

- 6.1.1. Árboles de decisión
- 6.1.2. Random forest
- 6.1.3. *K-NN*
- 6.1.4. Máquinas de vectores de soporte
- 6.1.5. Ridge
- 6.1.6. Redes neuronales: Perceptrón multicapa
- 6.1.7. Light Gradient Boosting Machine
- 6.2. Clasificación multiclase
- 6.2.1. Árboles de decisión
- 6.2.2. Random forest
- 6.2.3. K-NN
- 6.2.4. Máquinas de vectores de soporte

En este caso, el proceso de entrenamiento presentó una mayor complejidad y dificultad para obtener resultados comparables con los de otros modelos evaluados,



Tabla 6.3: Clasificación binara con KNeighborsc Classifier

	Ent	renamie	ento		Test	
Estado aleatorio	Acc	MS	F1	Acc	MS	F1
0	1.000	1.000	1.000	0.947	0.935	1.000
1	1.000	1.000	1.000	0.949	0.938	1.000
2	1.000	1.000	1.000	0.939	0.926	1.000
3	1.000	1.000	1.000	0.949	0.937	1.000
4	1.000	1.000	1.000	0.949	0.936	1.000
5	1.000	1.000	1.000	0.946	0.932	1.000
6	1.000	1.000	1.000	0.946	0.931	1.000
7	1.000	1.000	1.000	0.944	0.934	1.000
8	1.000	1.000	1.000	0.947	0.935	1.000
9	1.000	1.000	1.000	0.949	0.940	1.000
Mean	1.000	1.000	1.000	0.947	0.934	1.000
STD	0.000	0.000	0.000	0.003	0.004	0.000

principalmente debido a las limitaciones del equipo utilizado. El elevado tiempo requerido para el entrenamiento sin ajuste de parámetros, junto con los resultados poco satisfactorios obtenidos para las dos semillas empleadas —con una precisión aproximada del 20 %—, motivaron la decisión de no continuar con las máquinas de vectores de soporte para la clasificación multiclase. No obstante, estos resultados no indican que el modelo sea inadecuado para el problema planteado, sino que tiene una mayor exigencia en cuanto a los recursos necesarios para su entrenamiento.

- 6.2.5. Ridge
- 6.2.6. Redes neuronales: Perceptrón multicapa
- 6.2.7. Light Gradient Boosting Machine



Tabla 6.4: Clasificación binaria con SVC

	Ent	renamie	ento		Test	
Estado aleatorio	Acc	MS	F1	Acc	MS	F1
0	0.757	0.656	1.000	0.764	0.672	1.000
1	0.761	0.671	1.000	0.769	0.681	1.000
2	0.766	0.702	1.000	0.757	0.699	1.000
3	0.762	0.700	1.000	0.766	0.704	1.000
4	0.760	0.684	1.000	0.768	0.696	1.000
5	0.761	0.663	1.000	0.753	0.655	1.000
6	0.762	0.702	1.000	0.762	0.683	1.000
7	0.763	0.699	1.000	0.759	0.697	1.000
8	0.766	0.704	1.000	0.758	0.693	1.000
9	0.760	0.662	1.000	0.758	0.666	1.000
Mean	0.762	0.684	1.000	0.762	0.685	1.000
STD	0.003	0.020	0.000	0.005	0.016	0.000

Tabla 6.5: Clasificación binaria con Ridge Classifier

	Ent	renamie	ento		Test	
Estado aleatorio	Acc	MS	F1	Acc	MS	F1
0	0.649	0.549	1.000	0.648	0.530	1.000
1	0.645	0.558	1.000	0.655	0.569	1.000
2	0.652	0.573	1.000	0.645	0.564	1.000
3	0.649	0.567	1.000	0.653	0.570	1.000
4	0.651	0.573	1.000	0.651	0.573	1.000
5	0.647	0.562	1.000	0.648	0.558	1.000
6	0.648	0.556	1.000	0.650	0.573	1.000
7	0.651	0.571	1.000	0.650	0.573	1.000
8	0.651	0.564	1.000	0.639	0.551	1.000
9	0.650	0.563	1.000	0.645	0.551	1.000
Mean	0.649	0.564	1.000	0.648	0.561	1.000
STD	0.002	0.008	0.000	0.005	0.014	0.000



Tabla 6.6: Clasificación binaria con MLPClassifier

	Ent	renamie	ento	Test			
Estado aleatorio	Acc	MS	F1	Acc	MS	F1	
0	0.783	0.771	1.000	0.789	0.778	1.000	
1	0.788	0.736	1.000	0.792	0.740	1.000	
2	0.788	0.750	1.000	0.782	0.739	1.000	
3	0.733	0.605	1.000	0.737	0.609	1.000	
4	0.767	0.759	1.000	0.769	0.760	1.000	
5	0.790	0.736	1.000	0.783	0.730	1.000	
6	0.777	0.772	1.000	0.783	0.781	1.000	
7	0.774	0.767	1.000	0.770	0.763	1.000	
8	0.778	0.704	1.000	0.772	0.705	1.000	
9	0.788	0.762	1.000	0.784	0.751	1.000	
Mean	0.776	0.736	1.000	0.776	0.736	1.000	
STD	0.017	0.051	0.000	0.016	0.050	0.000	

Tabla 6.7: Clasificación binaria con LGBMClassifier

	Ent	renamie	ento		Test	
Estado aleatorio	Acc	MS	F1	Acc	MS	F1
0	0.984	0.981	1.000	0.953	0.952	1.000
1	0.984	0.980	1.000	0.951	0.947	1.000
2	0.985	0.983	1.000	0.949	0.946	1.000
3	0.985	0.982	1.000	0.952	0.951	1.000
4	0.984	0.981	1.000	0.950	0.945	1.000
5	0.985	0.981	1.000	0.949	0.948	1.000
6	0.985	0.982	1.000	0.952	0.949	1.000
7	0.986	0.984	1.000	0.948	0.947	1.000
8	0.984	0.979	1.000	0.953	0.952	1.000
9	0.989	0.989	1.000	0.953	0.950	1.000
Mean	0.985	0.982	1.000	0.951	0.949	1.000
STD	0.002	0.003	0.000	0.002	0.002	0.000



Tabla 6.8: Clasificación multiclase con Decision Tree Classifier

	Ent	renamie	ento	Test		
Estado aleatorio	Acc	MS	F1	Acc	MS	F1
0	0.980	0.928	0.989	0.939	0.524	0.972
1	0.980	0.929	0.990	0.939	0.500	0.973
2	0.980	0.927	0.989	0.941	0.429	0.974
3	0.979	0.923	0.989	0.939	0.444	0.973
4	0.982	0.931	0.990	0.939	0.500	0.974
5	0.980	0.929	0.990	0.937	0.609	0.971
6	0.978	0.920	0.988	0.938	0.550	0.971
7	0.980	0.929	0.990	0.939	0.562	0.972
8	0.982	0.934	0.991	0.938	0.489	0.971
9	0.989	0.956	0.992	0.936	0.400	0.972
Mean	0.981	0.931	0.990	0.939	0.501	0.972
STD	0.003	0.010	0.001	0.001	0.064	0.001

Tabla 6.9: Clasificación multiclase con RandomForestClassifier

	Entrenamiento			Test			
Estado aleatorio	Acc	MS	F1	Acc	MS	F1	
0	0.981	0.926	0.990	0.951	0.524	0.977	
1	0.981	0.926	0.990	0.953	0.735	0.978	
2	0.981	0.926	0.990	0.954	0.429	0.978	
3	0.980	0.923	0.990	0.954	0.500	0.978	
4	0.981	0.926	0.990	0.954	0.500	0.979	
5	0.981	0.927	0.990	0.952	0.638	0.977	
6	0.980	0.923	0.990	0.952	0.550	0.977	
7	0.981	0.927	0.991	0.954	0.500	0.978	
8	0.981	0.926	0.990	0.953	0.471	0.978	
9	0.981	0.926	0.990	0.953	0.400	0.978	
Mean	0.981	0.926	0.990	0.953	0.525	0.978	
STD	0.000	0.002	0.000	0.001	0.098	0.001	



Tabla 6.10: Clasificación multiclase con KNeighbors Clasiffier

	Entrenamiento			Test			
Estado aleatorio	Acc	MS	F1	Acc	MS	F1	
0	0.994	0.811	0.997	0.940	0.524	0.976	
1	0.994	0.794	0.996	0.943	0.500	0.977	
2	0.994	0.811	0.997	0.940	0.357	0.977	
3	0.994	0.815	0.996	0.942	0.389	0.978	
4	0.994	0.810	0.997	0.941	0.375	0.976	
5	0.994	0.807	0.996	0.940	0.435	0.976	
6	0.994	0.802	0.996	0.941	0.500	0.976	
7	0.994	0.849	0.996	0.940	0.500	0.976	
8	0.994	0.817	0.996	0.939	0.529	0.976	
9	0.994	0.834	0.996	0.940	0.400	0.976	
Mean	0.994	0.815	0.996	0.941	0.451	0.976	
STD	0.000	0.016	0.000	0.001	0.067	0.001	

Tabla 6.11: Clasificación multiclase con Ridge Classifier

	Entrenamiento			Test			
Estado aleatorio	Acc	MS	F1	Acc	MS	F1	
0	0.189	0.000	0.301	0.186	0.000	0.299	
1	0.195	0.000	0.308	0.191	0.000	0.307	
2	0.173	0.000	0.284	0.176	0.000	0.287	
3	0.172	0.000	0.283	0.172	0.000	0.280	
4	0.185	0.000	0.297	0.189	0.000	0.305	
5	0.187	0.000	0.300	0.189	0.000	0.303	
6	0.170	0.000	0.280	0.166	0.000	0.274	
7	0.186	0.000	0.299	0.191	0.000	0.303	
8	0.187	0.000	0.300	0.187	0.000	0.301	
9	0.171	0.000	0.282	0.173	0.000	0.284	
Mean	0.182	0.000	0.293	0.182	0.000	0.294	
STD	0.009	0.000	0.010	0.009	0.000	0.012	



Tabla 6.12: Clasificación multiclase con MLPClassifier

	Entrenamiento			Test			
Estado aleatorio	Acc	MS	F1	Acc	MS	F1	
0	0.725	0.000	0.885	0.722	0.000	0.883	
1	0.724	0.000	0.901	0.724	0.000	0.900	
2	0.724	0.000	0.885	0.723	0.000	0.885	
3	0.679	0.000	0.885	0.681	0.000	0.888	
4	0.730	0.000	0.904	0.735	0.000	0.902	
5	0.721	0.000	0.888	0.717	0.000	0.884	
6	0.724	0.000	0.889	0.723	0.000	0.888	
7	0.711	0.000	0.885	0.711	0.000	0.884	
8	0.719	0.000	0.910	0.720	0.000	0.910	
9	0.716	0.000	0.886	0.718	0.000	0.885	
Mean	0.717	0.000	0.892	0.718	0.000	0.891	
STD	0.014	0.000	0.009	0.014	0.000	0.009	

Tabla 6.13: Clasificación multiclase con LGBMClassifier

	Entrenamiento			Test			
Estado aleatorio	Acc	MS	F1	Acc	MS	F1	
0	0.938	0.821	0.965	0.916	0.600	0.953	
1	0.936	0.820	0.964	0.916	0.735	0.953	
2	0.890	0.749	0.941	0.884	0.357	0.936	
3	0.323	0.000	0.460	0.327	0.000	0.460	
4	0.888	0.747	0.940	0.880	0.500	0.936	
5	0.938	0.828	0.967	0.917	0.565	0.955	
6	0.893	0.758	0.943	0.881	0.550	0.935	
7	0.936	0.821	0.964	0.917	0.562	0.952	
8	0.891	0.750	0.941	0.880	0.588	0.933	
9	0.893	0.760	0.942	0.883	0.467	0.936	
Mean	0.853	0.706	0.903	0.840	0.492	0.895	
STD	0.187	0.250	0.156	0.181	0.198	0.153	





Capítulo 7

Conclusiones y recomendaciones

CAPÍTULO 7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



Bibliografía

- [1] Bob Thomas Morris. Creeper. URL https://es.wikipedia.org/wiki/Creeper_(virus).
- [2] Gusano morris. URL https://es.wikipedia.org/wiki/Gusano_Morris.
- [3] Cert. URL https://es.wikipedia.org/wiki/Equipo_de_Respuesta_ante_ Emergencias_Inform%C3%A1ticas.
- [4] Wannacry. URL https://es.wikipedia.org/wiki/WannaCry.
- [5] Ransomware, . URL https://es.wikipedia.org/wiki/Ransomware.
- [6] Wannacry: el ransomware que tiene «secuestrados» los sistemas de telefónica y de otras empresas. URL https://www.abc.es/tecnologia/redes/abci-wannacry-ransomware-tiene-secuestrados-sistemas-telefonica-y-otras-empr noticia.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F.
- [7] Detección basada en firmas. URL https://fastercapital.com/es/tema/%C2%BFqu%C3%A9-es-la-detecci%C3%B3n-basada-en-la-firma.html.
- [8] Machine learning. URL https://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje_autom%C3%A1tico#Tipos_de_algoritmos.
- [9] Joaquim Moré. Evaluación de la calidad de los sistemas de reconocimiento de sentimientos. URL https://openaccess.uoc.edu/server/api/core/bitstreams/6ff15a78-47c1-45ba-9475-442a6e8d19cc/content.
- [10] Seguridad informática. URL https://es.wikipedia.org/wiki/Seguridad_inform%C3%A1tica#Objetivos.
- [11] Joseph Nusbaum Peter Mell, Karen Kent. Guide to malware incident prevention and handling. URL https://profsite.um.ac.ir/kashmiri/nist/SP800-83.pdf.



- [12] Jorge Pablo Trías Posa. Aprendizaje automático aplicado a la detección de malware y de ciberataques. URL http://hdl.handle.net/10609/150576.
- [13] Antivirus. URL https://es.wikipedia.org/wiki/Antivirus.
- [14] Inteligencia artificial para la detección de binarios maliciosos. URL https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/138409/6/jdiaznavTFM0122memoria.pdf.
- [15] Machine learning en detección de malware.

 URL https://www.campusciberseguridad.com/blog/
 machine-learning-en-deteccion-de-malware/.
- [16] J. Hao and T. K. Ho. Machine learning made easy: A review of scikit-learn package in python programming language. *Journal of Educational and Behavioral Statistics*, 44(3):348–361, 2019. doi: 10.3102/1076998619832248.
- [17] Francisco Bérchez-Moreno, Rafael Ayllón-Gavilán, Víctor M. Vargas, David Guijo-Rubio, César Hervás-Martínez, Juan C. Fernández, and Pedro A. Gutiérrez. dlordinal: A python package for deep ordinal classification. Neurocomputing, 622:129305, 2025. ISSN 0925-2312. doi: https://doi.org/10.1016/j.neucom. 2024.129305. URL https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0925231224020769.
- [18] Matplotlib. URL https://en.wikipedia.org/wiki/Matplotlib.
- [19] Numpy. URL https://es.wikipedia.org/wiki/NumPy.
- [20] Pandas. URL https://es.wikipedia.org/wiki/Pandas_(software).
- [21] Lightgbm. URL https://en.wikipedia.org/wiki/LightGBM.
- [22] MJ Bahmani. Understanding lightgbm parameters (and how to tune them). URL https://dev.to/kamil_k7k/understanding-lightgbm-parameters-and-how-to-tune-them-14n0.
- [23] Seaborn. URL https://seaborn.pydata.org/.
- [24] Bodmas. URL https://whyisyoung.github.io/BODMAS/.
- [25] Virusshare. URL https://virusshare.com/.
- [26] thezoo. URL https://github.com/ytisf/theZoo.
- [27] Microsoft malware classification challenge. URL https://www.kaggle.com/c/malware-classification/data.

BIBLIOGRAFÍA



- [28] pandas.dataframe.merge. URL https://pandas.pydata.org/docs/reference/api/pandas.DataFrame.merge.html.
- [29] pandas.dataframe.fillna. URL https://pandas.pydata.org/docs/reference/api/pandas.DataFrame.fillna.html.
- [30] pandas.dataframe.map. URL https://pandas.pydata.org/docs/reference/api/pandas.DataFrame.map.html.
- [31] A low complexity ml-based methods for malware classification. URL https://www.researchgate.net/publication/383827671_A_Low_Complexity_ML-Based_Methods_for_Malware_Classification.
- [32] Randomundersampler, . URL https://imbalanced-learn.org/stable/references/generated/imblearn.under_sampling.RandomUnderSampler. html.
- [33] sklearn.decomposition.pca. URL https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.decomposition.PCA.html.
- [34] Mohamad Zolkipli and Aman Jantan. Malware behavior analysis: Learning and understanding current malware threats. URL https://www.researchgate.net/publication/232657598_Malware_Behavior_Analysis_Learning_and_Understanding_Current_Malware_Threats.
- [35] Reema Patel Akshit J. Dhruv and Nishant Doshi. Python: The most advanced programming language for computer science applications. URL https://www.scitepress.org/Papers/2020/103079/103079.pdf.





Anexo A

Código del programa

A.1. Codificación de las categorías malware

```
= load('bodmas/bodmas.npz')
metadata
           = pd.read_csv('bodmas/bodmas_metadata.csv')
mw_category = pd.read_csv('bodmas/bodmas_malware_category.csv')
# Incluimos los valores de 'category' en metadata cuando coinciden
  los valoes de 'sha'
mw_category = metadata.merge(mw_category, on = 'sha', how = 'left')
# Rellenamos los huecos como software benigno
mw_category['category'] = mw_category['category'].fillna('benign')
# Eliminamos todas las columnas excepto 'category'
mw_category = mw_category['category']
# Codificamos las categorias de malware
category = {
  'benign': 0, 'trojan': 1, 'worm': 2, 'backdoor': 3,
 'downloader': 4, 'informationstealer': 5, 'dropper': 6,
 'ransomware': 7, 'rootkit': 8, 'cryptominer': 9, 'pua': 10,
  'exploit': 11, 'virus': 12, 'p2p-worm': 13, 'trojan-gamethief':
mw_category = mw_category.map(category)
y = mw_category.to_numpy()
save('bodmas/bodmas_multiclass.npz', X, y)
```



A.2. Reducción de la dimensionalidad

```
def resampling(X, y, n_components = 5, size = 15000, u = False):
    if u:
        rus = RandomUnderSampler(sampling_strategy = {0: size, 1: size
        })
        # rus = RandomUnderSampler(sampling_strategy = 'majority')
        X, y = rus.fit_resample(X, y)

        X_train, X_test, y_train, y_test = train_test_split(
            X, y, test_size = 0.25, random_state = 1
        )

        pca = PCA(n_components)
        X_train = pca.fit_transform(X_train)
        X_test = pca.transform(X_test)

        return X_train, X_test, y_train, y_test
```



A.3. Pruebas para la elección del conjunto de datos

```
file = {'pca_binary', 'resampling_binary', 'pca_multiclass'}
clf = None
print('clasificador,dataset,n patrones,n caracteristicas,accuracy,
   tiempo')
for i in range(3):
 if i == 0: clf = DecisionTreeClassifier()
 elif i == 1: clf = RandomForestClassifier()
 else: clf = KNeighborsClassifier()
 for train_file in file:
   X_train, y_train = load('bodmas/' + train_file + '_train.npz')
   X_test, y_test = load('bodmas/' + train_file + '_test.npz')
    # Entrenar el modelo
    inicio = time.time()
    clf.fit(X_train, y_train)
    tiempo = time.time() - inicio
    # Predecir sobre el conjunto de prueba
    y_pred = clf.predict(X_test)
    # Evaluar
    accuracy = accuracy_score(y_test, y_pred)
    print(f'{i},{train_file},{X_train.shape},{accuracy:.3f},{tiempo
   :.3f}')
```



A.4. Control de la validación cruzada

```
def cv(y, crossval):
    y_ = min(pd.DataFrame(y).value_counts())

if y_ < crossval:
    return y_

return crossval</pre>
```

A.5. Ejemplo de salida de la información

	acc train	ms train	f1 train	acc test	ms test	f1 test
0	0.648800	0.548712	1.0	0.648133	0.530019	1.0
1	0.645200	0.558267	1.0	0.655200	0.568564	1.0
2	0.652400	0.572655	1.0	0.644667	0.563784	1.0
3	0.648578	0.566829	1.0	0.653467	0.569664	1.0
4	0.650933	0.573087	1.0	0.650933	0.573003	1.0
5	0.647289	0.562228	1.0	0.647867	0.558393	1.0
6	0.647867	0.556000	1.0	0.650267	0.572533	1.0
7	0.650667	0.570983	1.0	0.649600	0.572906	1.0
8	0.650711	0.564155	1.0	0.638800	0.551123	1.0
9	0.649911	0.563205	1.0	0.645200	0.550628	1.0
Mean	0.649236	0.563612	1.0	0.648413	0.561062	1.0
STD	0.002112	0.007797	0.0	0.004713	0.013867	0.0