

- 1、如何判断一个数是偶数还是奇数？
- 2、从键盘接收一个整数作为年份,判断该年份是否是闰年？
- 3、从键盘接收一个字符,若该字符是大写则转换成小写并输出。
- 4、从键盘输入一个整数，判断该数是不是在 100-999 之间
- 5、输入一个学生成绩，大于 80，输出：奖励辟邪剑法！
- 6、输入一个算数表达式，并显示它的结果。（算数包括加，减，乘，除，取余。练习 switch）。

理解 C 语言中的 for 循环

使用逗号运算符

理解嵌套循环

理解 while 循环和 do-while 循环

使用 break 和 continue 语句

理解 exit() 函数

- 7、显示 nice 单词 6 次
- 8、编写程序在每一行中显示 “\*”，每行中 “\*” 的数量和行数一样：  
\*  
\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*
- 9、接收并显示一些整数，直到输入 0（零），然后退出整个循环，并打印输入的整数的个数。
- 10、2014 年培训学员 12 万人，每年增长 25%，请问按此速度，到哪一年培训学员人数将达到 30 万以上？
- 11、从键盘最多输入 10 个整数，当中途输入的整数是 100 时，结束输入。
- 12、使用 do-while 实现：输出摄氏温度与华氏温度的对照表，要求它从摄氏温度 0 度到 250 度，每隔 20 度为一项，对照表中的条目不超过 10 条。（转换关系：华氏温度 =摄氏温度 \*9/5.0+32）
- 13、求  $1 \times 2 \times 3 \times 4 \cdots \times 10$ 。(1-100)
- 14、本金 10000 元存入银行，年利率是千分之三，每过 1 年，将本金和利息相加作为新的本金。计算 5 年后，获得的本金是多少？
- 14、斐波那契数列的第 1 和第 2 个数分别为 1 和 1，从第三个数开始，每个数等于其前两个数之和（1,1,2,3,5,8,13...）。编写一个程序输出斐波那契数列中的前 20 个数，要求每行输出 5 个数。
- 15、判断输入的某个数是否为素数,若是,输出 YES,否则输出 NO.
- 16、寻找给定范围的素数(1-100)（只能被 1 和它本身整除）。

### 函数部分练习

- 17、 定义 4 个函数,它们都是接收 2 个整形数, 分别对这 2 个整形数作+-\*%运算, 并把结果返回。(一个或多个)
- 18、 定义一个函数, 此函数可以判断比较两个数的最大值
- 19、 学生成绩统计:  
成绩输入, 求最高分, 最低分, 总分(所有分数之和), 平均分, 学生人数。  
输入-1 表示输入结束。  
输入无效分数, 要提示无效, 当前分数重新输入。

### 数组部分练习

- 20、 从键盘输入 5 个数, 正序打印, 再将数组从末尾“倒序”打印出来。
- 21、 自己定义一个数组, 求数组中的最大值
- 22、 从键盘输入 5 个数存入数组, 计算 5 个数之和并输出。
- 23、 要求计算 Fibonacci 数列的前 20 个数, 并输出  
注意: 数列的前两个数都是 1, 从第三个数开始, 每个数是前两个数之和。  
1 1 2 3 5 8 13 ...