







Compétence demandée : Maîtriser 5 concepts



- 1. Variables
- 2. Instructions de base
- 3. Blocs
- 4. Conditions
- 5. Boucles





La maîtrise de ces 5 concepts vous permettra d'écrire du code (traduction d'un algorithme dans un langage)



Processus habituel d'acquisition de compétences informatiques

• Savoir écrire des algorithmes

 Savoir traduire les algorithmes dans un langage

 Savoir écrire et emboiter des fonctions

• Savoir écrire des classes

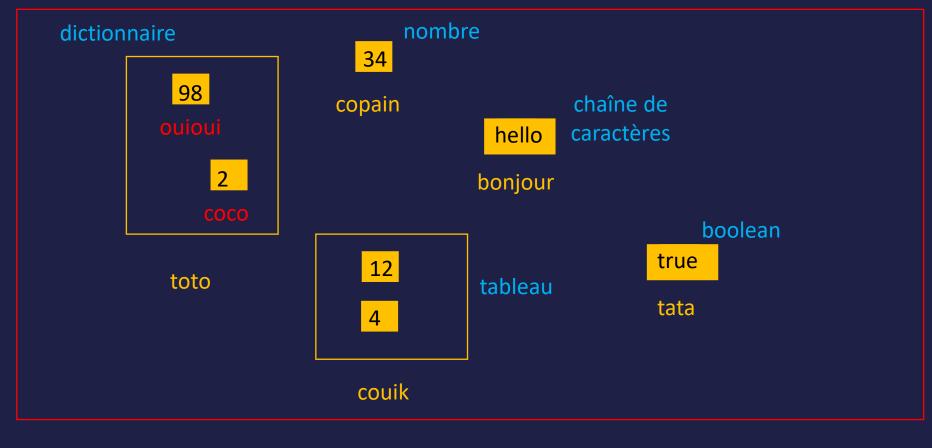
 Savoir concevoir une architecture

5



1. Variables





RAN

La RAM stocke des variables typées



Les variables sont TYPÉES!











Les types permettent à l'ordinateur <u>d'identifier les</u> <u>actions possibles</u>

Les types prennent un espace différent en RAM



2. Instructions de base



Affectation

X INATIS

taille <- 34

toto <- [23, 34, 32, 3]

resultat <- 'Petit'

yop <- Vrai

X NATIS



| Structure de données | Actions possibles |
|----------------------|---|
| Nombre | Addition Soustraction Division Multiplication |
| Chaîne de caractères | Concaténation |
| Boolean | Et Ou Non |
| Tableau | Adressage (position) Ajout Suppression |
| Dictionnaire | Adressage (clé) Ajout Suppression |



| Structure de données | Actions possibles | Javascript |
|----------------------|----------------------|------------------|
| Nombre | Addition | + |
| | Soustraction | - |
| | Division | / |
| | Multiplication | * |
| Chaîne de caractères | Concaténation | + |
| Boolean | Et | && |
| | Ou | |
| | Non | ! |
| Tableau | Adressage (position) | [position] |
| | Ajout | push(element) |
| | Suppression | splice(position) |
| Dictionnaire | Adressage (clé) | [clé] |
| | Ajout | [clé] = element |
| | Suppression | delete [clé] |











Exercice 1:

Echanger les valeurs de 2 variables R et Q

R <- 5

Q <- 34

Algorithme

A <- R (Création de la nouvelle variable à qui on affecte 5 (valeur initiale de R)

 $R \leftarrow Q$ (On affecte à R la valeur initiale de Q qui est 34)

Q <- A (On affecte à Q la valeur initiale de R qui avait été transmise à la nouvelle variable A)



Exercice 2:

Echanger les valeurs de 3 variables R, Q et V. Dans V, mettre Q Dans Q, mettre R et dans R, mettre V.

R <- 5

Q <- 34

V <- 45

Algorithme

A <- V (Création de la nouvelle variable A à qui on affecte 45 (valeur initiale de V)

 $V \leftarrow Q$ (On affecte à V la valeur initiale de Q qui est 34)

Q <- R (On affecte à Q la valeur initiale de R qui est 5)

 $R \leftarrow A$ (On affecte à R la valeur initiale de V qui était 45 et qui avait été affecté à A)



3. Blocs



Un bloc permet de rassembler des instructions





Les variables définies dans un bloc meurent à la fin du bloc

Portée (scope)





Un bloc est un ensemble d'instructions qui peuvent être conditionnées ou répétées



4. Conditions



Une condition permet de conditionner l'exécution d'un bloc

X NATIS

```
taille <- 34

resultat <- 'Petit'
@Si taille >= 50
    @DebutBloc
    resultat <- 'Grand'
    @FinBloc</pre>
```

```
taille <- 34

resultat <- 'Petit'
@Si    @Non (taille < 50)
    @DebutBloc
    resultat <- 'Grand'
    @FinBloc</pre>
```





Une condition se base sur 1 ou plusieurs prédicats



La valeur logique d'un prédicat est toujours « Vrai » ou « Faux »



```
taille <- 34
forme <- 'Rectangle'

resultat <- 'Petit'
@Si taille >= 50 @Et forme = 'Rectangle'
          @DebutBloc
      resultat <- 'Grand'
          @FinBloc</pre>
```



```
taille <- 34
forme <- 'Rectangle'

resultat <- 'Petit'
@Si taille >= 50 @Ou forme = 'Rectangle'
     @DebutBloc
     resultat <- 'Grand'
     @FinBloc</pre>
```



Opérateurs binaires sur les prédicats



Opérateurs binaires

a ET b c OU d



Opérateurs unaires sur les prédicats



Opérateurs unaires sur les prédicats

NON (a)



Table de vérité

Les tables de vérité présentent tous les résultats possibles d'une opération logique



| а | b | a ET b |
|------|------|--------|
| Faux | Faux | Faux |
| Faux | Vrai | Faux |
| Vrai | Faux | Faux |
| Vrai | Vrai | Vrai |

| а | b | a OU b |
|------|------|--------|
| Faux | Faux | Faux |
| Faux | Vrai | Vrai |
| Vrai | Faux | Vrai |
| Vrai | Vrai | Vrai |



Loi de De Morgan

La loi De Morgan permet de « casser » un NON englobant un ET ou un OU



Loi de De Morgan



NON (a ET b) = NON (a) OU NON (b) NON (a OU b) = NON (a) ET NON (b)











Exercice 3:

Vérifier si un utilisateur est majeur grâce à son âge. Mettre une variable « resultat » à **Vrai** si cela est le cas, sinon mettez la à **Faux**.

Algorithme

Instruction: Age <- 25

> @DebutBloc resultat <- Faux

@FinBloc

Algorithme

Instruction : resultat <- Faux



Exercice 4:

Vérifier si un utilisateur est mineur grâce à son âge. Mettre une variable « resultat » à **Vrai** si cela est le cas, sinon mettez la à **Faux**.

Instruction : Age <- 12



Exercice 5:

Echanger/Inverser les 2 premiers éléments d'un tableau.

Instruction:

tab <- [23, 4, 2, 543, 34, 12, 4]

Algorithme

A <- tab[0] tab[0] <- tab[1] tab[1] <- A

On obtient: tab <- [4, 23, 2, 543, 34, 12, 4]



5. Boucles



Les boucles

Les boucles permettent de répéter un bloc d'instructions



Il y a 3 types de boucles pour répéter un bloc

- 1. @PourChaque
- 2. @Pour @De @A
- 3. @TantQue ou Boucle + @Stop



1. Il faut s'arrêter à la fin du tableau

```
tab <- [23, 43, 32, 4, 3]

@PourChaque element @Dans tab
    @DebutBloc
    Afficher element
    @FinBloc</pre>
```



2. Il faut s'arrêter avec un <u>nombre maximal</u>

```
tab <- [23, 43, 32, 4, 3]

@Pour i @De 0 @A 4

          @DebutBloc
          Afficher tab[i]
          @FinBloc
```



3. Il faut s'arrêter avec une condition

```
tab <- [23, 43, 32, 4, 3]

position <- 0
@TantQue tab[position] < 30
    @DebutBloc
    position <- position + 1
    @FinBloc
Afficher position</pre>
```

```
tab <- [23, 43, 32, 4, 3]

position <- 0
@PourChaque element @Dans tab
    @DebutBloc
    @Si element >= 30
        @DebutBloc
        Afficher position
        @Stop
        @FinBloc
    position <- position + 1
        @FinBloc</pre>
```



Exercices d'algorithmique 6, 7, 8, 9, 10, 11 & 12







Exercice 6:

Compter le nombre d'éléments dans un tableau. Mettre le compte dans une variable "resultat".

Instruction: tab <- [23, 4, 2, 543, 34, 12, 4]

Algorithme

resultat <- o

```
@PourChaque element @Dans tab
    @DebutBloc
    resultat <- resultat + 1
    @FinBloc</pre>
```



Exercice 7.1:

Faire la somme des éléments d'un tableau.

Instruction: tab <- [23, 4, 2, 543, 34, 12, 4]

Algorithme

resultat <- o

```
@PourChaque element @Dans tab
     @DebutBloc
     resultat <- resultat + element
     @FinBloc</pre>
```



Exercice 7.2:

Faire la somme des éléments d'un tableau.

Instruction: tab <- [23, 4, 2, 543, 34, 12, 4]



Exercice 8:

Trouver l'élément maximum d'un tableau. Mettre le nombre maximum dans une variable "resultat".

Instruction: tab <- [23, 4, 2, 543, 34, 12, 4]

```
resultat <- 0
@PourChaque element @Dans tab
@DebutBloc
@Si element > resultat
@DebutBloc
resultat <- element
@FinBloc
@FinBloc
```



Exercice 9:

Trouver l'élément minimum d'un tableau. Mettre le nombre maximum dans une variable "resultat".

Instruction: tab <- [23, 4, 2, 543, 34, 12, 4]

```
resultat <- tab[o]
@PourChaque element @Dans tab
@DebutBloc
@Si element < resultat
@DebutBloc
resultat <- element
@FinBloc
@FinBloc
```



Exercice 10.1:

Trouver le premier élément supérieur à 500. S'il n'y en a pas, le résultat doit être o.

Instruction: tab <- [23, 4, 2, 543, 34, 12, 4]

Algorithme (Méthode 1 : For... of)

```
resultat <- 0
@PourChaque element @Dans tab (Pour chaque élément du tableau parcouru)
@DebutBloc
@Si element > 500
@DebutBloc
resultat <- element
@Stop (On termine la boucle avec l'instruction « Break »)
@FinBloc
@FinBloc
```



Exercice 10.2:

Trouver le premier élément supérieur à 500. S'il n'y en a pas, le résultat doit être o.

Instruction: tab <- [23, 4, 2, 543, 34, 12, 4]

Algorithme (Méthode 2 : While)

```
i <- 0
indiceMax <- longueur -1
(a) Tant Que tab[i] < 500 (a) Et i <= indiceMax (Tant que l'élément à la position actuelle est strictement
inférieur à 500 et que i ne dépasse pas la position maximale autorisée c'est que l'on a pas encore trouvé ce que
I'on cherche, on peut avancer)
   @DebutBloc
      i < -i + 1 (On continue d'avancer)
   (0.05ii) > indiceMax (Si la position actuelle est strictement supérieure à la position maximale autorisée)
       @DebutBloc
          @Stop (On termine la boucle avec l'instruction « Break »)
       @FinBloc
   @FinBloc
```



Exercice 10.3:

Trouver le premier élément supérieur à 500. S'il n'y en a pas, le résultat doit être o.

Instruction: tab <- [23, 4, 2, 543, 34, 12, 4]

Algorithme (Méthode 3 : For)

```
resultat <- 0

@Si tab[i] >= 500 (Si l'on trouve ce que l'on cherche)

@DebutBloc

resultat <- tab[i] (On affecte la valeur trouvée à resultat)

@FinBloc
```



Exercice 11:

Copier le tableau "tab" dans un autre tableau intitulé "autre".

Instruction: tab <- [23, 4, 2, 543, 34, 12, 4]

```
Algorithme

Méthode 1

autre <- []

@PourChaque element @Dans tab

@DebutBloc

Ajouter element Dans autre

@FinBloc
```

Méthode 2

autre <- tab



Exercice 12:

Copier les premiers éléments d'un tableau dont la somme fait au moins 500 (dans un autre tableau intitulé « autre ».

Instruction: tab <- [23, 4, 2, 543, 34, 12, 4]

```
autre <- []
somme <- 0
@PourChaque element @Dans tab
       @DebutBloc
               somme <- somme + element
               Ajouter element Dans autre
               @Si somme >= 500
                  @DebutBloc
                   @Stop
                  @FinBloc
        @FinBloc
```