

Xavier PESSOLES

xpessoles@lamartin.fr-https://xpessoles.github.io/

1.1	Travailler en SII				1
1.2	Le programme .				2

1.1 Travailler en SII

1.1.1 Les ressources

- ► Site de classe: https://psietoilelamartin.github.io/.
- ► Site personnel: https://xpessoles.github.io/.
- ► Annales corrigées de SI (jusqu'à 2022 ou 2023) : https://www.upsti.fr/espace-etudiants/annales-de-concours.

1.1.2 Connaître le cours

Mes cours sont courts. Les méthodes, les résultats et les formules sont à connaître.

1.1.3 Maîtriser les applications directes, les calculs

Vous êtes tous égaux devant la réalisation d'un calcul et devant la capacité à les mener vite et bien. Pour cela, il faut de **l'entraînement**. Cela vous permettra de gagner en efficacité, en assurance et donc de gagner des points au concours!

Pour les applications directes du concours, je vous propose des devoirs du soirs. Les corrigés (quand je les ai écrits) sont dispos sur le site de la classe. L'idée est d'en faire un par soir pour s'exercer à calculer le plus rapidement possible. Quelques points clés à maîtriser (liste non exhaustive) :

- ▶ maîtriser la chaîne fonctionnelle et le fonctionnement des constituants;
- ▶ réaliser une fermeture de chaîne géométrique;
- ▶ déterminer un rapport de transmission;
- ► calculer vite et sans faute un produit vectoriel en projetant que SI c'est indispensable;
- ▶ dériver vite et sans faute un vecteur en projetant que SI c'est indispensable;

- ► calculer vite et sans faute une fonction de transfert en BO, en BF sous forme canonique;
- exprimer vite et sans faute la sortie d'un système asservi avec une et avec deux entrées;
- ▶ tracer vite et sans faute un diagramme de Bode;
- ► etc

Pour vous aider, je vous propose **les DDS – Devoirs Du Soirs**. Ce sont des exercices sans contexte, pour s'entrainer sur des points particuliers.

1.1.4 S'entraîner en TD

Je donne plus de TD qu'il est possible d'en faire en classe. J'essaye de faire des sujets différents dans les deux groupes. Si vous le souhaitez, il est aussi possible de faire des sous-groupes de besoin (dans un même groupe) pour différencier les besoins. J'essaye de proposer des corrigés sur le site, mais ce n'est pas toujours le cas. N'hésitez pas à me solliciter s'il vous en faut davantage.

1.2 Le programme

Afin de vous évaluer ou de vous auto-évaluer je vous propose le découpage suivant.



SVS	nalyser et valider les performances d'un stème	5 CHS	Analyser un mécanisme en utilisant un graphe de liaisons
5 SYS	Réaliser une analyse structurelle, flux, effort	S CHS	Simplifier un mécanisme en utilisant une liaison équivalente
S sys	Analyser une solution technologique	8 CHS	Évaluer l'hyperstatisme d'un mécanisme
g sys	Analyser un cahier des charges	5 CHS	Simplifier un mécanisme pour le rendre isostatique
2 SA2	Valider les performances d'un système vis-à-vis d'un cahier des charges	8 CHS	Analyser les conséquences de l'hyperstatisme d'un mécanisme
SYS	Analyser les résultats d'une simulation ou d'une expérimentation	8 DYN Rés	soudre un problème de dynamique
8 SYS	Mesurer et analyser une grandeur physique	E DYN	Analyser un problème, définir une loi de mou- vement Analyser un mécanisme en utilisant un graphe
S GEO Ré	soudre un problème de géométrie	8 DYN	de structure
	Analyser la géométrie d'un mécanisme, ana-	8 DYN	Modéliser un solide et déterminer ses caracté- ristiques inertielles
5 GEO	lyser des surfaces de contact, réaliser des constructions géométriques Modéliser un mécanisme en réalisant un	2 DAN	Déterminer un torseur cinétique, un torseur dynamique
	schéma cinématique paramétré Résoudre un problème de géométrie : détermi-	8 DYN	Proposer une démarche de résolution en utilisant le PFD
S GEO	ner la trajectoire d'un point ou déterminer une loi Entrée - Sortie	8 DYN	Mettre en œuvre une démarche de résolution en utilisant le PFD
2 GEO	Évaluer expérimentalement une grandeur géo- métrique	8 TEC Rés	soudre un problème d'énergétique
S CIN Ré	soudre un problème de cinématique	5 TEC	Analyser un mécanisme en utilisant un graphe de structure
5 CIN	Analyser un mécanisme, réaliser un graphe de liaison	S TEC	Déterminer les puissances intérieures
8 CIN	Déterminer un vecteur vitesse, un torseur cinématique, un vecteur accélération	8 TEC	Déterminer les puissances extérieures
8 CIN	Déterminer le rapport de transmission d'un transmetteur	4 TEC	Déterminer l'inertie équivalente, la masse équivalente, l'énergie cinétique, un travail
9 CIN	Déterminer un loi ES cinématique, utiliser l'hypothèse de RSG $$	SO TEC	Proposer et mettre en œuvre une démarche de résolution
S CIN	Évaluer expérimentalement des grandeurs ci- nématiques	S SLCI Mo	odéliser un SLCI
STAT Ré	soudre un problème de statique	5 SLCI	Analyser un asservissement, proposer une structure d'asservissement Modéliser un SLCI en utilisant la transformée
5 STAT	Analyser un problème en utilisant un graphe	S SLCI	de Laplace
S STAT	de structure Modéliser les actions mécaniques locales, glo- bales, frottement	S SLCI	Modéliser un SLCI en utilisant un schéma-bloc
STAT	Proposer une démarche de résolution en utili- sant le PFS	9 STCI	Modéliser un SLCI en utilisant un modèle polyphysique
STAT	Mettre en œuvre une démarche de résolution	SLCI	Modéliser un SLCI à plusieurs entrées, sous forme matricielle éventuellement
STAT	Évaluer expérimentalement une action méca- nique	9 SLCI	Linéariser un comportement, une équation, simplifier un modèle
		5 SLCI	Modéliser un système d'ordre 1 et d'ordre 2
CHS M			



		S COR	Modéliser un correcteur numérique
SLCI	Identifier des fonctions de transfert (à partir d'un schéma-bloc), mettre sous forme canonique et identifier des constantes	9 COR	Implanter un correcteur sur une cible
SLCI	Déterminer et identifier une réponse temporelle	8 NL Mo	odélisation des non linéarité d'un système
= SLCI	Déterminer et identifier et analyser une réponse fréquentielle	5 NL	Identifier une non linéarité
8 PERF Éva	aluer les performances d'un SLCI	NL 0	Modéliser une non linéarité
5 PERF	Évaluer la stabilité en utilisant la BF, les pôles de la BF Évaluer la stabilité en utilisant les marges de la	SEO	odéliser un système combinatoire ou sé- entiel
8 PERF	BO Évaluer la rapidité de la réponse temporelle	5 SEQ	Analyser un système séquentiel en utilisant un chronogramme, analyser un système combinatoire en utilisant une table de vérité
5 PERF	Évaluer la rapidité à partir de la réponse fréquentielle de la BO	SEQ SEQ	Modélisation par équation booléenne Modélisation par diagramme d'état
90 PERF	Évaluer la précision à partir du TVF		. 0
9 PERF	Évaluer la précision en utilisant la classe de la BO	8 NUM Ré	soudre un problème numériquement
		5 NUM	Mettre un problème sous forme matricielle
COR Con	rriger un SLCI	MUM 05	Résolution de f(x)
5 COR	Analyser un choix de correcteur (compensation de pôles, nombre d'intégrations) Régler un correcteur P graphiquement ou ana-	8 NUM	Résolution d'une équation différentielle
COR	lytiquement	4 NUM	Résoudre un problème numériquement
8 COR	Régler un correcteur PI graphiquement ou analytiquement	S NUM	Résoudre un problème en utilisant l'apprentis- sage automatisé
S COR	Régler un correcteur à avance de phase		ouge unioniums