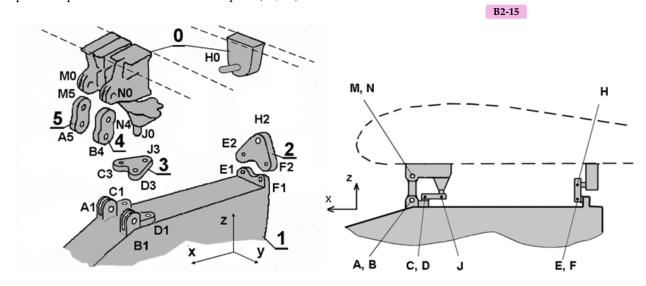
Application 0 : Mât réacteur A320 – Sujet

D'après F. Weiss.

L'étude porte sur la solution d'assemblage choisie entre le mât-réacteur et l'aile de l'avion A320. Les figures suivantes présentent les différentes pièces de cet assemblage ainsi que la disposition des liaisons dans le plan $(\overrightarrow{X}, \overrightarrow{Z})$.



Le mât-réacteur (1) est suspendu à l'aile (0) grâce aux deux biellettes (4) et (5). Les articulations réalisées aux points A, B, N et M sont considérées comme des liaisons « sphériques ». On a : $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{BN} = a\overrightarrow{z}$. Les mouvements du mât-réacteur (1) par rapport à l'aile (0) sont stoppés par la présence de deux triangles (2) et (3). Le triangle (2) est articulé sur (1) par deux liaisons « shériques » de centres E et F, et sur (0) par une liaison « sphérique » de centre H. On a : $\overrightarrow{EF} = e\overrightarrow{y}$ et $\overrightarrow{EH} = \frac{1}{2}e\overrightarrow{y} + h\overrightarrow{z}$.

Le triangle (3) est articulé sur (1) par deux liaisons « shériques » de centres C et D, et sur (0) par une liaison « sphérique » de centre J. On a : $\overrightarrow{CD} = a\overrightarrow{y}$ et $\overrightarrow{CJ} = \frac{1}{2}c\overrightarrow{y} - j\overrightarrow{x}$.

Question 1 Tracer le graphe de structure de l'assemblage.

Question 2 Déterminer la liaison équivalente entre **(1)** et **(0)** réalisée par la biellette **(4)** puis par la biellette **(5)**.

Question 3 Déterminer la liaison équivalente réalisée entre **(1)** et **(0)** par le triangle **(2)** puis par le triangle **(3)**.

Question 4 Tracer en perspective le schéma architectural de l'assemblage du mât **(1)** sur l'aile **(0)** en utilisant les modèles des liaisons équivalentes déterminées aux questions précédentes.

Question 5 Déterminer le degré d'hyperstatisme de l'assemblage **(1)/(0)**; justifier l'intérêt du résultat en raisonnant sur les dilatations provoquées par des températures et des matériaux différents pour l'aile et le mât-réacteur.