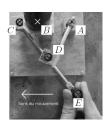
# **Sciences** Industrielles de

but d'établir une loi de comportement ou de déterminer des actions mécaniques en utilisant le PFD

Révision 1 – Résolution des problèmes de statique – Statique 2D

l'Ingénieur



#### Interface maître et esclave d'un robot \*\*

CCP PSI 2015

#### Savoirs et compétences :

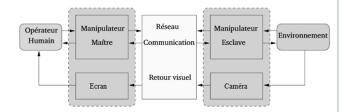
• Res2.C18: principe fondamental de la statique;

1

- Res2.C19: équilibre d'un solide, d'un ensemble de solides;
- Res2.C20: théorème des actions réciproques.

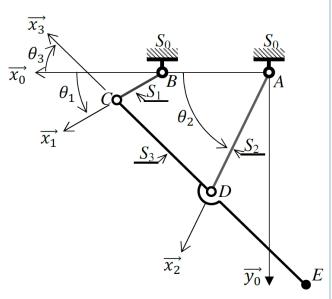
## Mise en situation

La téléopération consiste à mettre en relation deux manipulateurs appelés communément maître et esclave. Le manipulateur maître permet au chirurgien de donner sa consigne de déplacement à l'aide d'un levier de commande tandis que l'esclave l'exécute au contact de l'environnement (l'organe à opérer). Les deux sous-systèmes échangent des informations de déplacement et d'effort au travers d'un ou plusieurs canaux de communication. Un retour visuel est également mis en place en parallèle à ce dispositif.

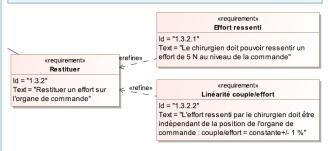


### Modélisation de l'interface maître

Ce mécanisme est constitué de 4 barres reliées par des liaisons pivots.



Objectif Vérifier que l'exigence « Linéarité couple/effort » (id 1.3.2.2) peut être satisfaite par le mécanisme de HOEKEN.



- Solide  $S_0$ , repère  $\mathcal{R}_0(A; \overrightarrow{x_0}, \overrightarrow{y_0}, \overrightarrow{z_0}), \overrightarrow{AB} = L_0 \overrightarrow{x_0}$  avec  $L_0 = 50 \, \text{mm}$ .
- Solide  $S_1$ , repère  $\mathcal{R}_1(B; \overrightarrow{x_1}, \overrightarrow{y_1}, \overrightarrow{z_0}), \overrightarrow{BC} = L_1 \overrightarrow{x_1}$  avec  $L_1 = 25 \,\mathrm{mm}, \; \theta_1 = (\overrightarrow{x_0}, \overrightarrow{x_1}) = (\overrightarrow{y_0}, \overrightarrow{y_1}).$
- Solide  $S_2$ , repère  $\mathcal{R}_2(A; \overrightarrow{x_2}, \overrightarrow{y_2}, \overrightarrow{z_0}), \overrightarrow{AD} = L_2 \overrightarrow{x_2}$  avec  $L_2 = 62.5 \,\mathrm{mm}, \; \theta_2 = (\overrightarrow{x_0}, \overrightarrow{x_2}) = (\overrightarrow{y_0}, \overrightarrow{y_2}).$
- Solide  $S_3$ , repère  $\mathcal{R}_3(C; \overrightarrow{x_3}, \overrightarrow{y_3}, \overrightarrow{z_0})$ ,  $\overrightarrow{ED} = \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{DC}$  $L_2 \overrightarrow{x_3}$  avec  $\theta_3 = (\overrightarrow{x_0}, \overrightarrow{x_3}) = (\overrightarrow{y_0}, \overrightarrow{y_3})$ .
- On notera  $\{\mathcal{T}(S_i \to S_j)\} = \left\{ \begin{array}{cc} X_{ij} & L_{ij} \\ Y_{ij} & M_{ij} \\ Z_{ij} & N_{ij} \end{array} \right\}_{P,\mathcal{B}_0}$

pression l'expression au point P, en projection dans la base  $\mathcal{B}_0$ , du torseur de l'action mécanique exercée par le solide  $S_i$  sur le solide  $S_i$ ; toutes les inconnues seront exprimées dans la base  $\mathcal{B}_0$ .

- L'action mécanique exercée par le moteur sur S<sub>1</sub> sera modélisée par un couple  $C_m(t)\overrightarrow{z_0}$ .
- L'action mécanique exercée par l'opérateur sur S<sub>3</sub> sera modélisée par une force  $F(t)\overrightarrow{x_0}$  appliquée au point E.
- L'accélération de la pesanteur sera représentée par le vecteur  $\overrightarrow{g} = -g \overrightarrow{z_0}$ .
- · Les inerties des solides en mouvement et les frottements dans les guidages seront négligés.

**Question** 1 Réaliser le graphe d'analyse du mécanisme (liaisons et efforts).

**Question 2** #CCMP Proposer une démarche permettant d'exprimer le couple moteur en fonction de l'effort de l'opérateur et des parmètres géométriques.

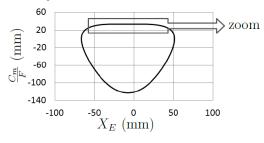


**Question 3** #CCMP Mettre en œuvre cette démarche et montrer que

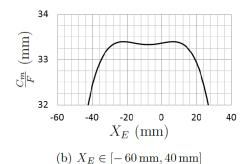
$$C_m = \frac{L_1 F}{\sin(\theta_2 - \theta_3)} (\sin \theta_1 \sin(\theta_2 + \theta_3) - 2\cos \theta_1 \sin \theta_2 \sin \theta_3).$$

$$C_m = \frac{L_1 F}{\sin(\theta_2 - \theta_3)} (\sin \theta_1 \sin(\theta_2 + \theta_3) - 2\cos \theta_1 \sin \theta_2 \sin \theta_3).$$

Cette relation n'étant pas linéaire, on propose d'analyser les résultats d'une simulation numérique en traçant le couple moteur/effort opérateur en fonction de l'abscisse du point E Q6.



(a) Rapport couple/effort



**Question** 4 Retrouver ces graphes en utilsant Python. J'ai pas essayé, mais si eux ont réussi, pourquoi pas vous?

**Question** 5 Déterminer, à partir de la figure précédente, sur quel intervalle de l'abscisse  $X_E$  l'exigence « Linéarité couple/effort » (id 1.3.2.2) est satisfaite. (On ajoute que la course sur  $X_E$  doit être supérieure à 50 mm.)

Il faut peut-être utiliser le premier devoir de vacances.