



# **ÉQUILIBRAGE DES SOLIDES EN ROTATION**

PSI - PSI \*



# **ÉQUILIBRAGE D'UNE ROUE**

**BANC D'EQUILIBRAGE** 

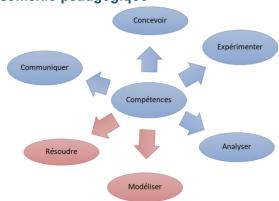
# 1 OBJECTIFS

# 1.1 Objectif technique

# Objectif:

L'objectif de ce TP est de déterminer les conditions d'équilibrage d'une roue de voiture et de mettre en œuvre cet équilibrage sur SolidWorks.

# 1.2 Contexte pédagogique



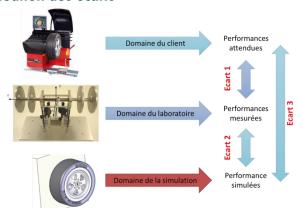
### Modéliser:

☐ Mod3 – Valider un modèle

### Résoudre :

☐ Rés3 — Procéder à la mise en œuvre d'une démarche de résolution numérique

# I.3 Évaluation des écarts



L'objectif de ce TP est d'équilibre une roue de voiture.



## MISE EN SITUATION

Lors de la rotation d'un solide autour d'un axe, des quantités dynamiques peuvent produire des effets non négligeables. Elles sollicitent les paliers (liaison pivot) de manière cyclique : cela entraîne donc des vibrations et une usure accélérée des pièces. Le problème est d'autant plus sensible pour les pièces de forte inertie (arbre de centrale électrique, de moteur de navire, etc.) où à vitesse de rotation élevée (roue de voiture, arbre de réacteur d'avion, etc.)

La résolution du problème de l'équilibrage consiste donc à ramener le centre de gravité du solide sur l'axe de rotation (c'est l'équilibrage statique) et à annuler les produits d'inertie concernés (c'est l'équilibrage dynamique) en fixant des masselottes ou en retirant de la matière à des endroits judicieusement choisis.

On s'intéresse ici à l'équilibrage d'une roue de voiture.

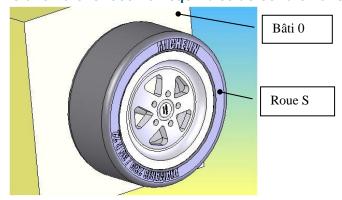
# **Objectifs**

À partir d'un modèle numérique, on analyse les actions mécaniques cycliques dans la liaison pivot avec le bâti afin de déterminer les corrections à apporter à la géométrie de masses.

Après avoir ajouté des masses (supposées ponctuelles, appelées masselottes) sur les bords extérieurs de la jante, on vérifiera que la roue est correctement équilibrée.

## **MODELISATION**

#### 3.1 Rotation d'une roue non équilibrée autour d'un axe fixe



### Hypothèses:

- On suppose le repère  $(0, \vec{x}, \vec{y}, \vec{z})$  associé au bâti est galiléen.
- □ La roue S est en liaison pivot d'axe  $(0, \vec{z})$  avec le bâti 0. On note  $(0, \overrightarrow{x_1}, \overrightarrow{y_1}, \overrightarrow{z_1})$  est lié à S de sorte que  $\vec{z} =$  $\overrightarrow{z_1}$  et  $\theta = (\vec{x}, \vec{x_1}) = (\vec{y}, \vec{y_1})$ .
- ☐ On considère le mouvement de la roue en régime permanent :  $\ddot{\theta} = 0$ .
- ☐ On néglige l'effet de la pesanteur.
- $\Box$  On pourra prendre  $\vec{y}$  dans le sens ascendant.

### Propriété d'inertie du solide S :

- $\square$  Masse du solide m = 27.5 kg;
- $\Box$  Centre de gravité G tel que  $OG = a\overrightarrow{x_1} + b\overrightarrow{y_1} + c\overrightarrow{z_1}$ avec c > 0;
- Matrice d'inertie 0: I(O,S) = $\lceil A \rceil$ -E

Équations issues de l'application du PFD à la roue S dans la base fixe  $(\vec{x}, \vec{y}, \vec{z})$ .

On note  $\{\mathcal{T}_{O \to S}\} = \begin{cases} X & L \\ Y & M \\ Z & 0 \end{cases}$ le torseur d'inter-efforts dans la liaison pivot de **0** sur **S**.

### Activité 1

- Réaliser un schéma de principe paramétré.
- Montrer que:

$$X = m\dot{\theta}^2(-\cos\theta + b\sin\theta)$$
(1)

$$Y = -m\dot{\theta}^2(b\cos\theta + a\sin\theta)$$
 (2)

$$M = \dot{\theta^2}(D\sin\theta - E\cos\theta) \quad (5)$$

$$Y = -m\theta^{2}(b\cos\theta + a\sin\theta) (2)$$
  
$$Z = 0 (3)$$

$$L = \dot{\theta}^{2}(D\cos\theta + E\sin\theta) \quad (4)$$

$$M = \dot{\theta}^{2}(D\sin\theta - E\cos\theta) \quad (5)$$

$$0 = 0$$

☐ Comment traduire (« expliquer physiquement ») que la roue n'est pas équilibrée ?

### Equilibrage d'une roue à l'aide deux masses ponctuelles

On souhaite ajouter deux masses ponctuelle (appelées masselottes) fixées au solide S, m1 et m2, de façon à ce que la roue soit équilibrée. On note :

2 Cycle 6 : Équilibrage Patrick Beynet



- $\square$   $(x_1, y_1, z_1)$  les coordonnées de  $m_1$  dans le repère  $(0, \overrightarrow{x_1}, \overrightarrow{y_1}, \overrightarrow{z_1})$ ;
- $\square$   $(x_2, y_2, z_2)$  les coordonnées de  $m_2$  dans le repère  $(0, \overrightarrow{x_1}, \overrightarrow{y_1}, \overrightarrow{z_1})$ .

Le nouveau centre de gravité de l'ensemble {solide S + masselottes} doit appartenir à l'axe de rotation : c'est l'équilibrage statique.

### Activité 2

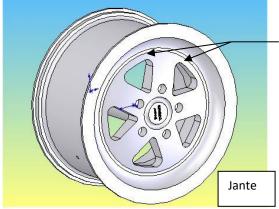
- ☐ Réaliser un schéma de principe.
- ☐ Montrer que l'équilibrage statique se traduit par les équations suivantes :
  - $\circ \quad \overrightarrow{OG} \cdot \overrightarrow{x_1} = 0 \Rightarrow ma + m_1 x_1 + m_2 x_2 = 0 (a);$
  - $\circ \quad \overrightarrow{OG} \cdot \overrightarrow{y_1} = 0 \Rightarrow mb + m_1y_1 + m_2y_2 = 0 \ (b).$

La matrice d'inertie de l'ensemble {solide S + masselottes} doit être telle que D' = E' = 0 : c'est l'**équilibrage dynamique**.

# Activité 3

- ☐ Montrer que l'équilibrage dynamique se traduit par les équations suivantes :
  - o  $D' = D + m_1 y_1 z_1 + m_2 y_2 z_2 = 0 (c)$ ;
  - $\circ \quad E' = E + m_1 x_1 z_1 + m_2 x_2 z_2 = 0 \ (d).$

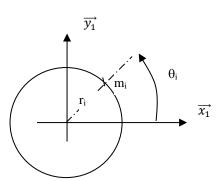
Ce système de 4 équations possède huit inconnues :  $x_1, y_1, z_1, x_2, y_2, z_2, m_1 et m_2$ . Il existe donc une infinité de solutions.



Bords extérieurs

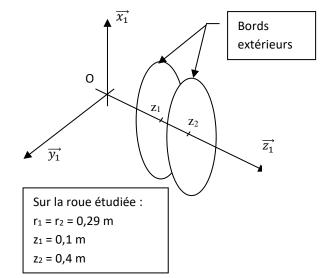
Sur une roue de voiture, il est plus aisé de fixer les masselottes sur le bord extérieur de la jante, de chaque côté de la roue. Donc, les valeurs de  $z_1$  et  $z_2$  sont imposées.

On remplace les coordonnées cartésiennes  $(x_i, y_i, z_i)$  de la masselotte i par ses coordonnées cylindriques  $(r_i, \theta_i, z_i)$ :



Les valeurs de  $r_1$  et  $r_2$  sont donc imposées.

Ainsi les quatre inconnues sont m1, m2,  $\,\theta_{\!1}\,$  et  $\,\theta_{\!2}\,$ .



### Activité 4

☐ Résoudre le système d'équations et montrer que

$$\tan \theta_1 = \frac{-D + mbz_2}{-E + maz_2}$$

$$\tan \theta_2 = \frac{mb + m_1 r_1 \sin \theta_1}{ma + m_1 r_1 \cos \theta_2}$$

$$m_1 = \frac{D - mbz_2}{r_1 \sin \theta_1 (z_2 - z_1)}$$

$$m_2 = -\frac{ma + m_1 r_1 \cos \theta_2}{r_2 \cos \theta_2}$$



# **ACTIONS MECANIQUES ENGENDREES PAR LA ROUE NON EQUILIBREE**

A	
Activit	é 5
	Ouvrir avec SolidWorks le fichier « equilibrage_roue.asm ».
	Créer le mécanisme (deux sous-ensemble cinématiques, une liaison pivot)
	À quelle fréquence de rotation tourne la roue lorsque le véhicule avance à une vitesse de 130 km/h.
٥	Imposer un mouvement de rotation d' <b>un tour</b> de roue, à la fréquence de rotation $\dot{ heta}=3000$ tr/min.
	Relever les valeurs maximales de $X$ , $Y$ , $L$ et $M$ notées $X_{max}$ , $Y_{max}$ , $L_{max}$ et $M_{max}$ . Relever les valeurs de $X$ , $Y$ , $L$
	et $M$ pour $\theta=0^\circ$ notées $X_0$ , $Y_0$ , $L_0$ et $M_0$ .
	À partir des équations (1), (2), (4) et (5), déterminer $a$ , $b$ , $D$ et $E$ en fonction de $X_0$ , $Y_0$ , $L_0$ et $M_0$ . Faire les applications numériques.
Sur cette	e maquette numérique la roue est lors de la construction, et pour des raisons de symétrie, parfaitement équilibrée. Ur
	de matière a été enlevé ponctuellement à la jante pour rendre le solide S non équilibré.
Activit	é 6
	À partir des résultats numériques précédents, donner le cadran du plan $(0, \overrightarrow{x_1}, \overrightarrow{y_1})$ dans lequel se trouve le point
_	A partir des resultats numeriques precedents, donner le cauran du plan $(0, x_1, y_1)$ dans lequel se trouve le point
_	où la matière a été enlevée. Justifier en deux lignes votre réponse.
	où la matière a été enlevée. Justifier en deux lignes votre réponse.
Activit	où la matière a été enlevée. Justifier en deux lignes votre réponse. é 7
Activit	où la matière a été enlevée. Justifier en deux lignes votre réponse. é 7 Déterminer les valeurs numériques de $m_1,m_2,\theta_1$ et $\theta_2$ .
Activite	où la matière a été enlevée. Justifier en deux lignes votre réponse. é 7  Déterminer les valeurs numériques de $m_1$ , $m_2$ , $\theta_1$ et $\theta_2$ .  In $\theta_i$ donne une solution modulo $\pi$ pour $\theta_i$ : la valeur retenue sera celle qui donne une masse $m_i$ positive 'ajout de
Activite  NB: tan matière	où la matière a été enlevée. Justifier en deux lignes votre réponse.
Activite  NB: tan matière	où la matière a été enlevée. Justifier en deux lignes votre réponse. é 7  Déterminer les valeurs numériques de $m_1$ , $m_2$ , $\theta_1$ et $\theta_2$ .  In $\theta_i$ donne une solution modulo $\pi$ pour $\theta_i$ : la valeur retenue sera celle qui donne une masse $m_i$ positive 'ajout de
Activite  NB: tai  matière  Sur le mo	où la matière a été enlevée. Justifier en deux lignes votre réponse.
Activite  NB: tan  matière  Sur le mo  permet o	où la matière a été enlevée. Justifier en deux lignes votre réponse.  é 7  Déterminer les valeurs numériques de $m_1$ , $m_2$ , $\theta_1$ et $\theta_2$ .  In $\theta_i$ donne une solution modulo $\pi$ pour $\theta_i$ : la valeur retenue sera celle qui donne une masse $m_i$ positive 'ajout de e).  Dodèle numérique, on décide de réaliser les masselottes sous la forme de cylindres en acier de diamètre 15 mm (ce que
Activite  NB: tan  matière  Sur le mo  permet o	où la matière a été enlevée. Justifier en deux lignes votre réponse.  é 7  Déterminer les valeurs numériques de $m_1$ , $m_2$ , $\theta_1$ et $\theta_2$ .  In $\theta_i$ donne une solution modulo $\pi$ pour $\theta_i$ : la valeur retenue sera celle qui donne une masse $m_i$ positive 'ajout de le).  Dodèle numérique, on décide de réaliser les masselottes sous la forme de cylindres en acier de diamètre 15 mm (ce que de considérer ces masses comme « ponctuelles », le rayon de la jante étant de 290 mm). Ces deux cylindres seron rallèle à l'axe de la roue.
Activite  NB: tan  matière  Sur le mo  permet of  d'axe pan	où la matière a été enlevée. Justifier en deux lignes votre réponse.  é 7  Déterminer les valeurs numériques de $m_1$ , $m_2$ , $\theta_1$ et $\theta_2$ .  In $\theta_i$ donne une solution modulo $\pi$ pour $\theta_i$ : la valeur retenue sera celle qui donne une masse $m_i$ positive 'ajout de le).  Dodèle numérique, on décide de réaliser les masselottes sous la forme de cylindres en acier de diamètre 15 mm (ce que de considérer ces masses comme « ponctuelles », le rayon de la jante étant de 290 mm). Ces deux cylindres seron rallèle à l'axe de la roue.
Activite  NB: tar  matière  Sur le mo  permet of  d'axe par	où la matière a été enlevée. Justifier en deux lignes votre réponse.  é 7  Déterminer les valeurs numériques de $m_1$ , $m_2$ , $\theta_1$ et $\theta_2$ .  In $\theta_i$ donne une solution modulo $\pi$ pour $\theta_i$ : la valeur retenue sera celle qui donne une masse $m_i$ positive 'ajout de le).  Dodèle numérique, on décide de réaliser les masselottes sous la forme de cylindres en acier de diamètre 15 mm (ce que de considérer ces masses comme « ponctuelles », le rayon de la jante étant de 290 mm). Ces deux cylindres seron rallèle à l'axe de la roue.
Activite  NB: tar  matière  Sur le mo  permet of  d'axe par	où la matière a été enlevée. Justifier en deux lignes votre réponse.  é 7  Déterminer les valeurs numériques de $m_1$ , $m_2$ , $\theta_1$ et $\theta_2$ .  In $\theta_i$ donne une solution modulo $\pi$ pour $\theta_i$ : la valeur retenue sera celle qui donne une masse $m_i$ positive 'ajout de le).  Odèle numérique, on décide de réaliser les masselottes sous la forme de cylindres en acier de diamètre 15 mm (ce que de considérer ces masses comme « ponctuelles », le rayon de la jante étant de 290 mm). Ces deux cylindres seron rallèle à l'axe de la roue.  é 8  Sachant que la masse volumique de l'acier est $\rho = 8 \times 10^3 \ kg/m^3$ , déterminer les longueurs $l_1$ et $l_2$ des deux masselottes en mm.
Activite  NB: tan matière Sur le mo permet o d'axe pan  Activite	où la matière a été enlevée. Justifier en deux lignes votre réponse.  é 7  Déterminer les valeurs numériques de $m_1$ , $m_2$ , $\theta_1$ et $\theta_2$ .  In $\theta_i$ donne une solution modulo $\pi$ pour $\theta_i$ : la valeur retenue sera celle qui donne une masse $m_i$ positive 'ajout de et).  Odèle numérique, on décide de réaliser les masselottes sous la forme de cylindres en acier de diamètre 15 mm (ce que de considérer ces masses comme « ponctuelles », le rayon de la jante étant de 290 mm). Ces deux cylindres seron rallèle à l'axe de la roue.  é 8  Sachant que la masse volumique de l'acier est $\rho = 8 \times 10^3  kg/m^3$ , déterminer les longueurs $l_1$ et $l_2$ des deux
Activite  NB: tan matière Sur le mo permet o d'axe pan  Activite	où la matière a été enlevée. Justifier en deux lignes votre réponse.  é 7  Déterminer les valeurs numériques de $m_1, m_2, \theta_1$ et $\theta_2$ .  in $\theta_i$ donne une solution modulo $\pi$ pour $\theta_i$ : la valeur retenue sera celle qui donne une masse $m_i$ positive 'ajout de etc.).  odèle numérique, on décide de réaliser les masselottes sous la forme de cylindres en acier de diamètre 15 mm (ce que de considérer ces masses comme « ponctuelles », le rayon de la jante étant de 290 mm). Ces deux cylindres seron rallèle à l'axe de la roue.  é 8  Sachant que la masse volumique de l'acier est $\rho = 8 \times 10^3  kg/m^3$ , déterminer les longueurs $l_1$ et $l_2$ des deux masselottes en mm.  Fermer le document et ouvrir la pièce notée masselotte 1. En éditant l'esquisse, concevoir la masselotte avec les

# 5

# Activité 9

- □ Relever les valeurs maxi de X, Y, L et M notées X<sub>max</sub>, Y<sub>max</sub>, L<sub>max</sub> et M<sub>max</sub>. Par quel facteur les efforts mécaniques ontils été divisés grâce à l'équilibrage?
- Que pensez-vous de l'équilibrage réalisé ? Donner plusieurs raisons qui expliquent pourquoi cet équilibrage n'est pas parfait.